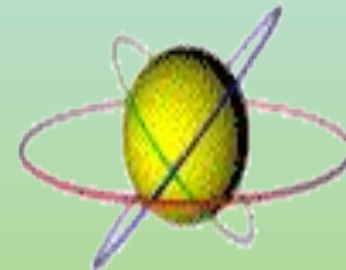


**Тема.**



**Задачи  
на построение**

Могильная В.А.

**Цель. Закрепить навыки  
в решении задач  
на применение  
признаков равенства  
треугольников,  
продолжить выработку  
навыков решения задач  
на построение с  
помощью циркуля и  
линейки.**

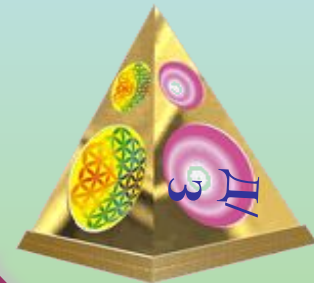


# Устами ученика...

**Равнобедренный треугольник** – это такой треугольник, у которого одинаковые бедра.



# Ход урока



Знаний



Дорога

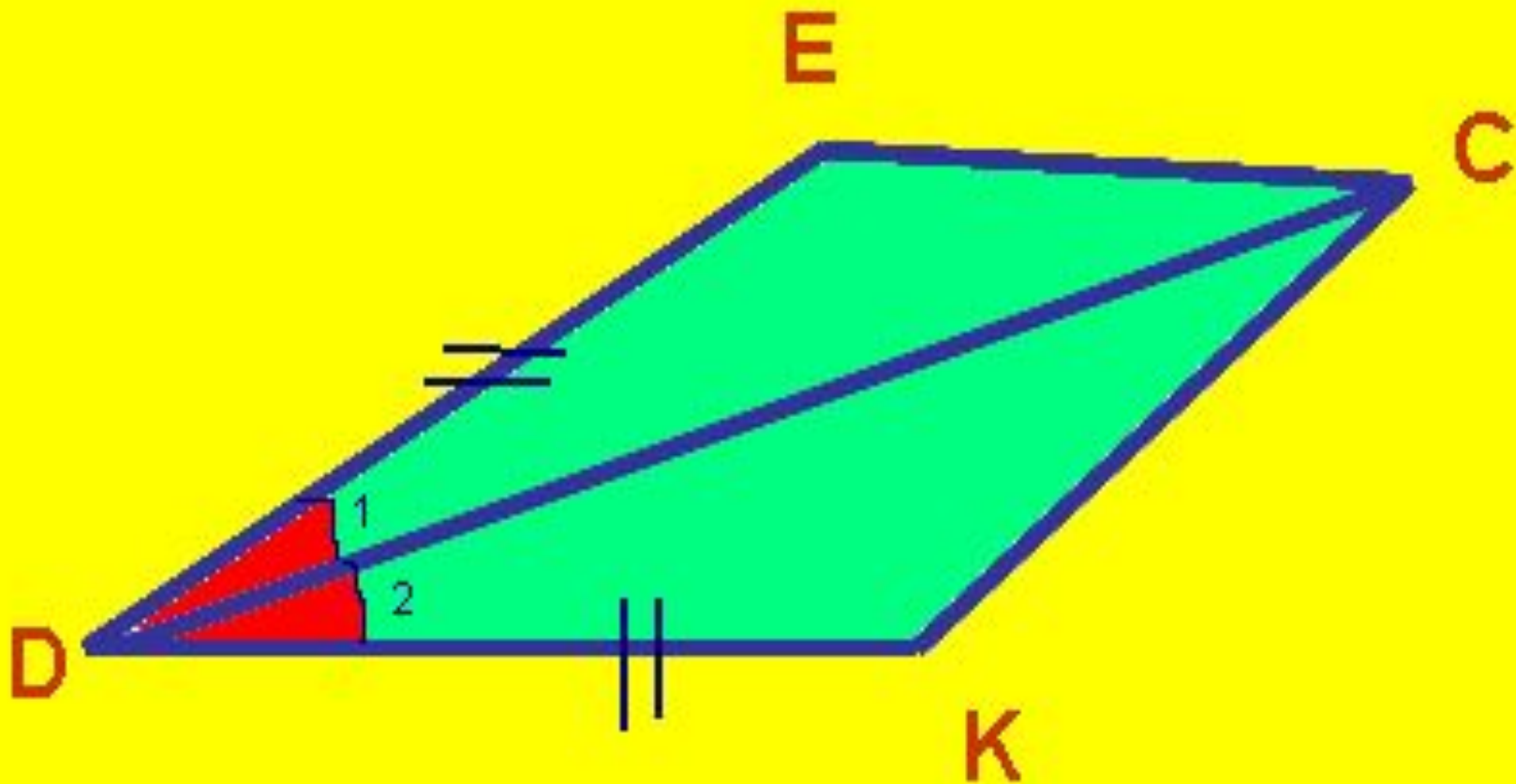


**1. Сформулируйте первый признак равенства треугольников.**

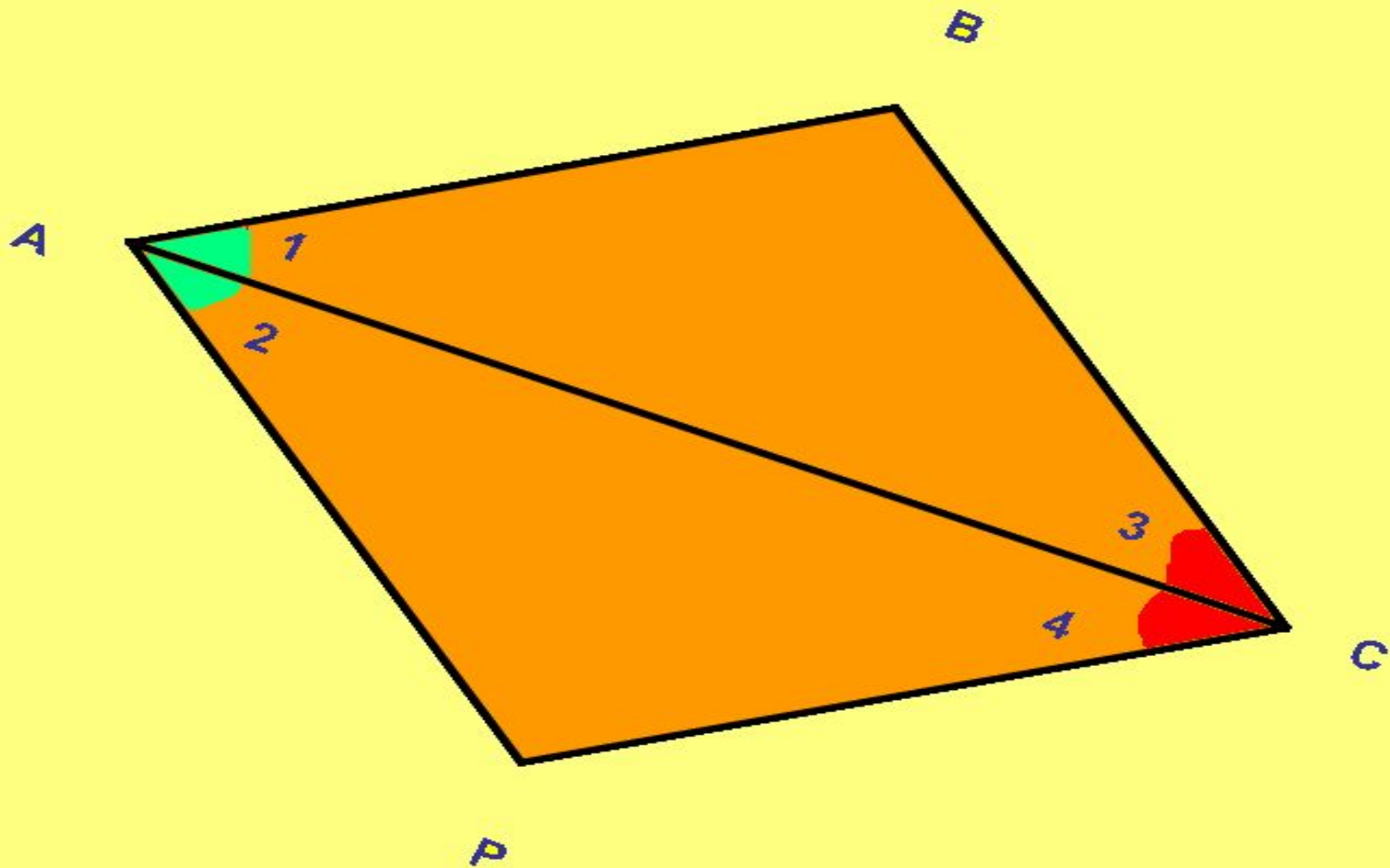
**2. Сформулируйте второй признак равенства треугольников.**

**3. Сформулируйте третий признак равенства треугольников.**



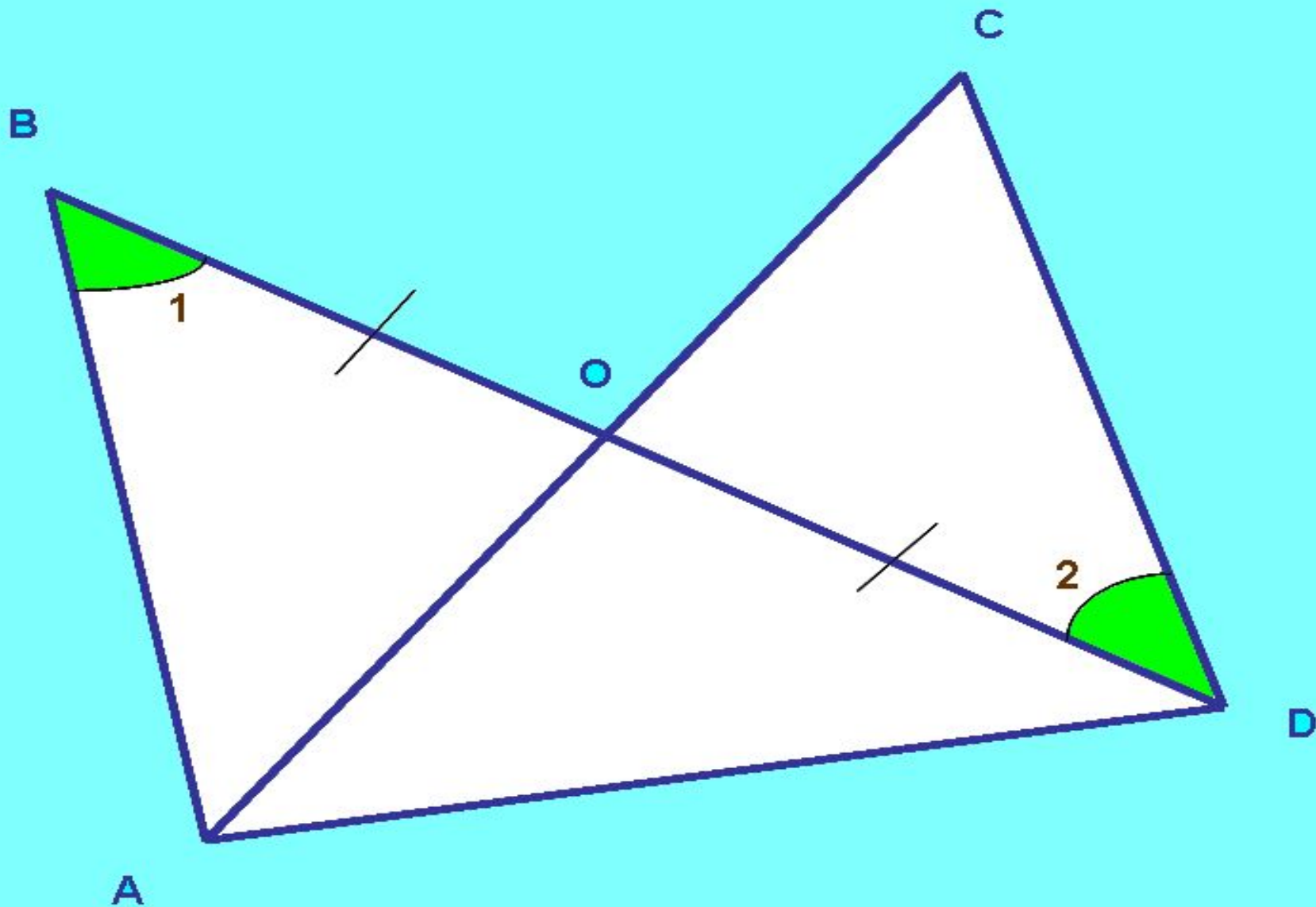


Доказать:  
 $\triangle DEC = \triangle DKC$



Доказать:

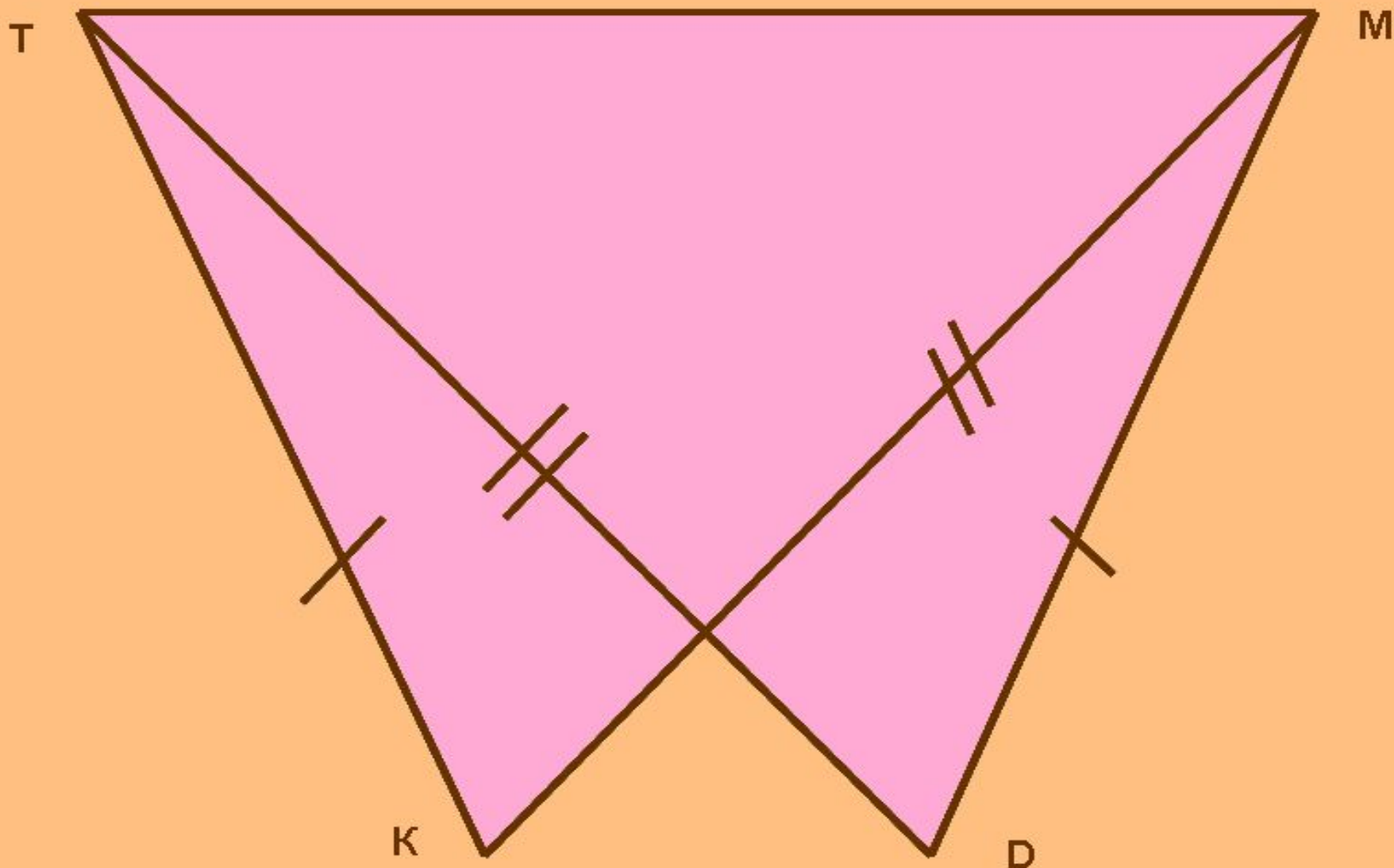
$$\triangle ABC = \triangle ACP$$



Доказать:

$$\triangle BOA = \triangle COD$$





**Доказать:**

$$\triangle TKM = \triangle TMD$$

Верно, ли что если сумма двух сторон и периметр одного треугольника соответственно равны сумме двух сторон и периметру другого треугольника. То такие треугольники равны?



1. Какой треугольник называется равнобедренным?

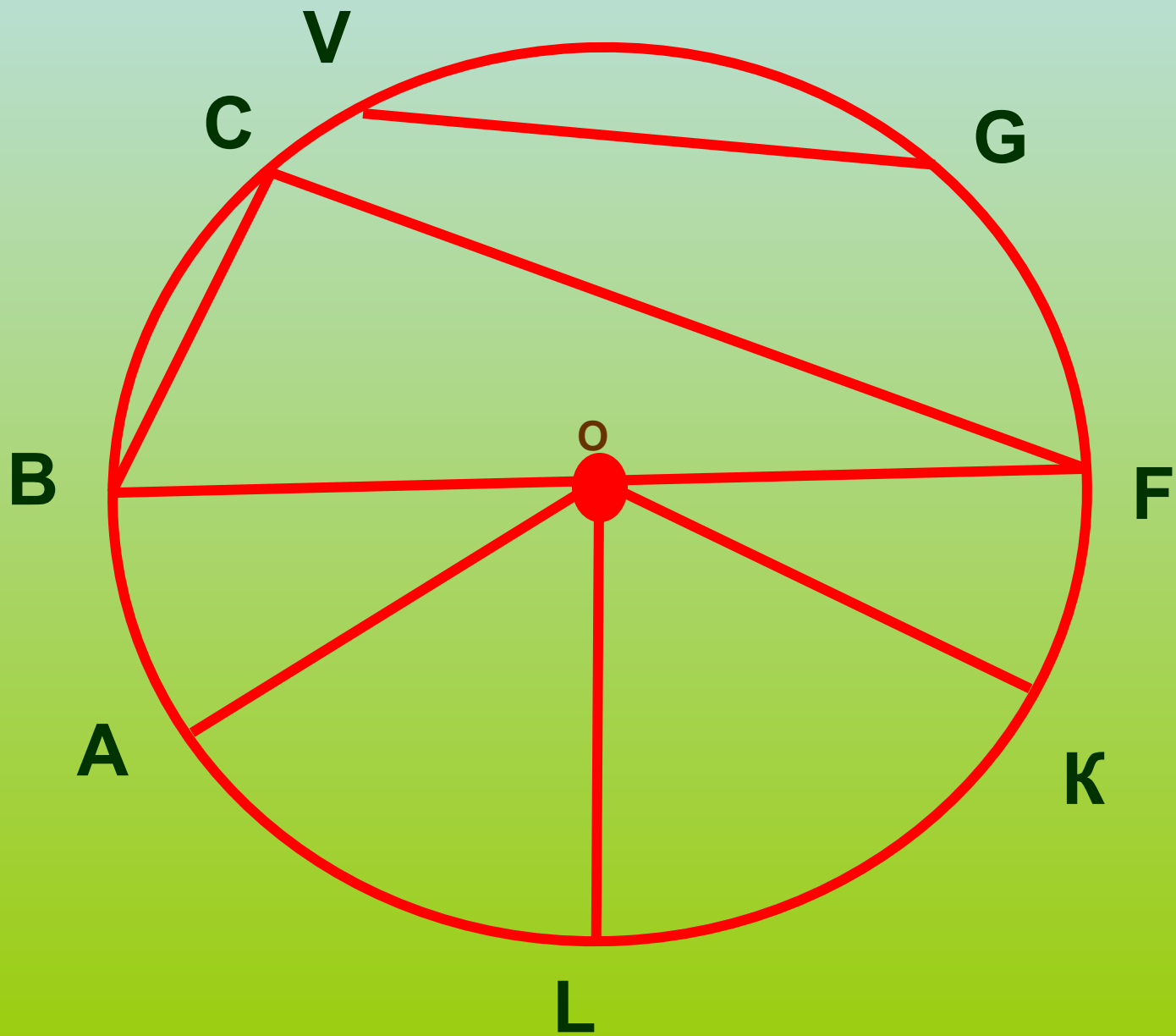
2. Перечислите свойства равнобедренного треугольника.

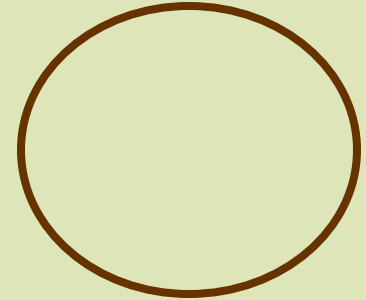
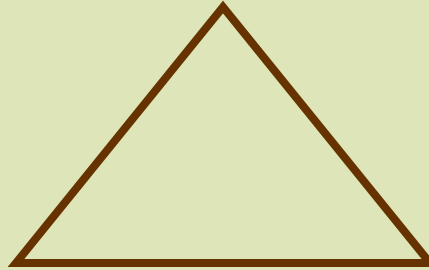
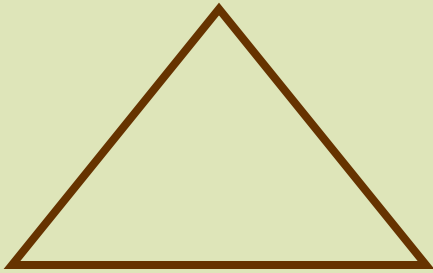
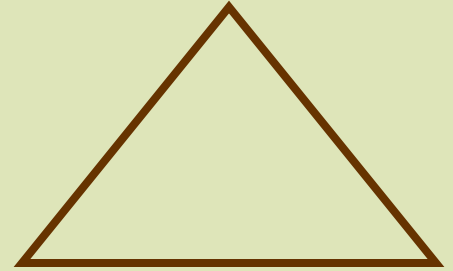
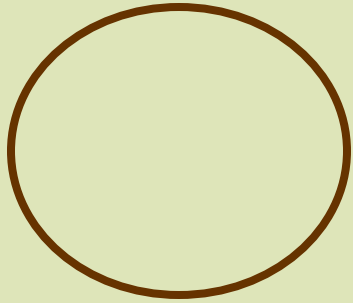
3. Дайте определение медианы, биссектрисы, высоты треугольника.

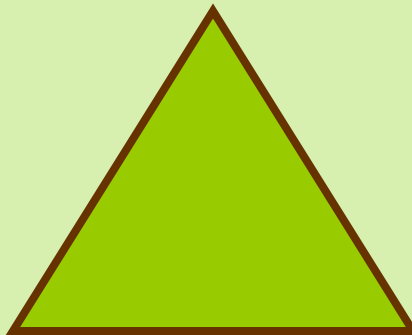
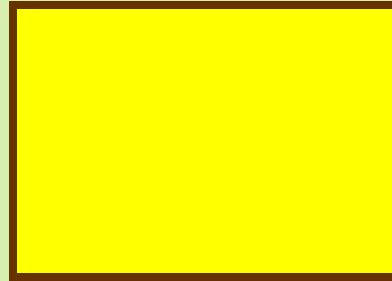
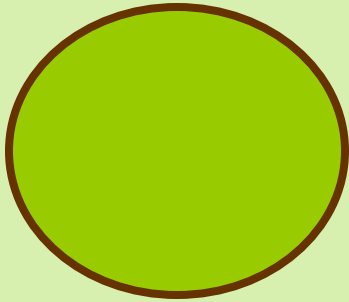
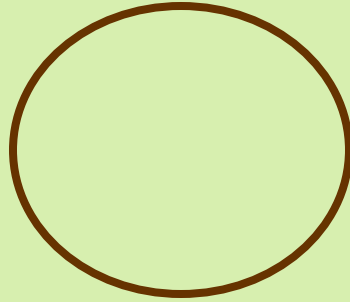
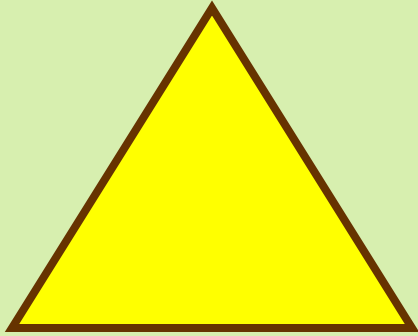
4. Дайте определение окружности.

5. Что такое центр, радиус, хорда, диаметр окружности?



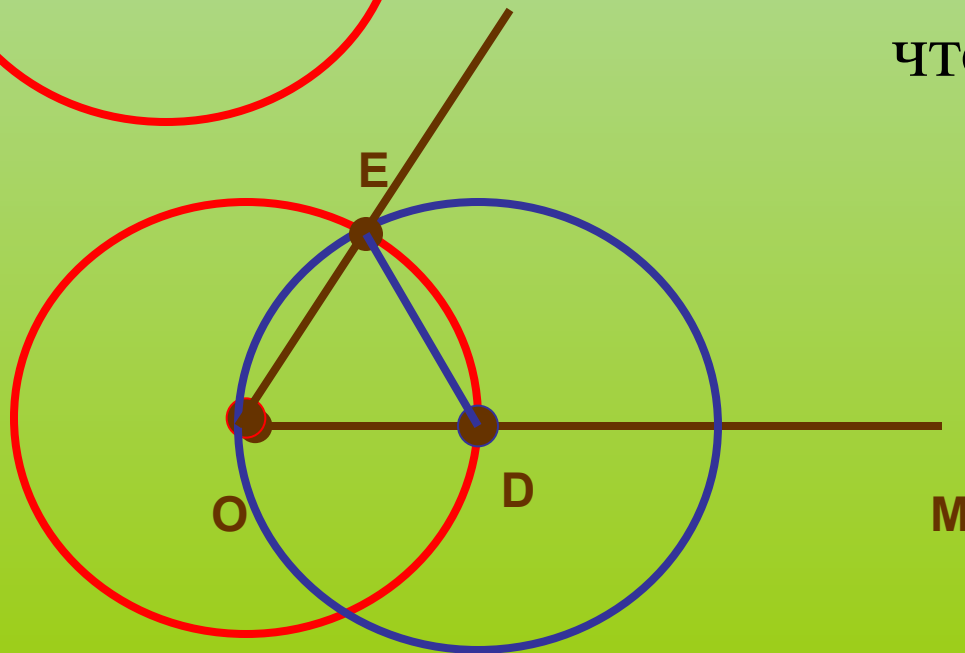
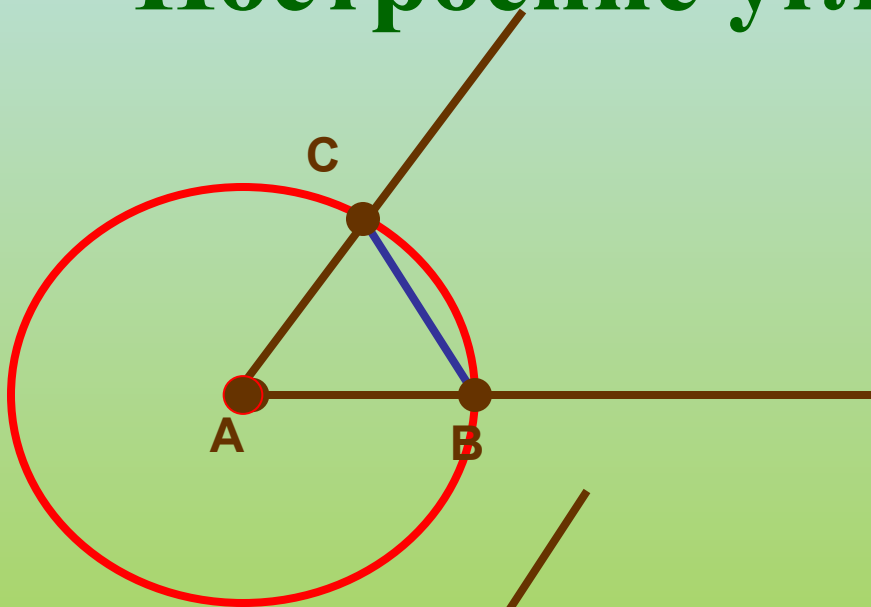








# Построение угла, равного данному



**Дано:** угол А  
лучь ОМ

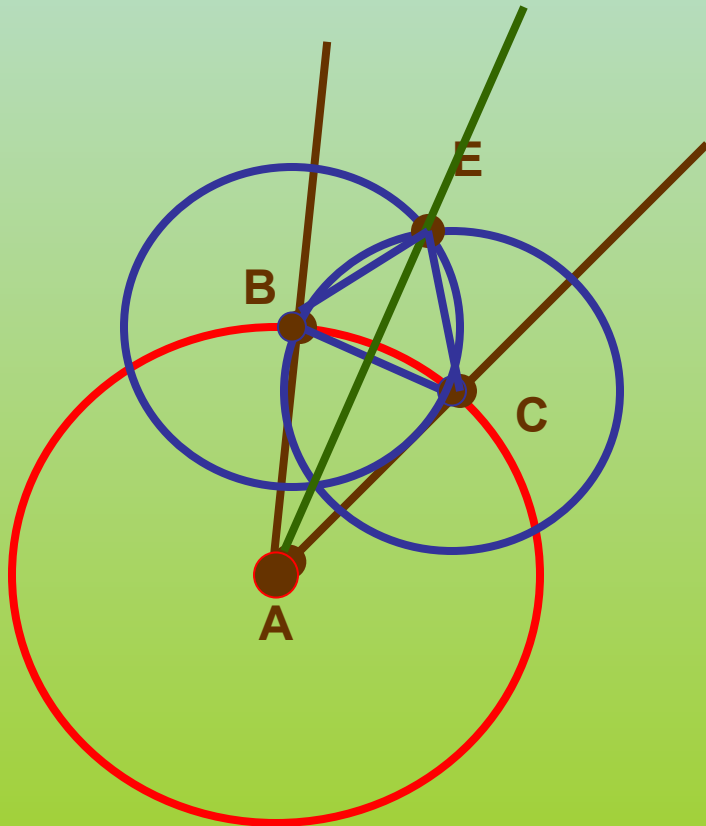
**Построить:**  
угол, равный углу А, так,  
чтобы одна из его сторон  
совпала с лучом ОМ

**Построение:**

**Доказательство:**



# Построение биссектрисы угла



**Дано:** угол А

**Построить:**  
биссектрису угла А

**Построение:**

**Доказательство:**



## Алгоритм построения:

1. Проведем окружность произвольного радиуса с центром в вершине **A** данного угла. Эта окружность пересекает стороны угла в точках **C** и **B**.
2. Проведем две окружности одинакового радиуса **BC** с центрами в точках **B** и **C**.
3. Точку пересечения обозначим буквой **E**.
4. Проведем луч **AE**.
5. Докажем, что луч **AE** – искомый.



# Домашнее задание:



Пункт 21-23;

№1; №2 в тетради.

Спасибо за урок!