

МОУ БОЛЬШЕКЛЮЧИЦЕНСКАЯ СШ
ИМЕНИ В.Н.КАШТАНКИНА



Урок геометрии
в 7 классе

Тема
урока:

Параллельные

прямые

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



Закрепление...

Применение...

Узнать...

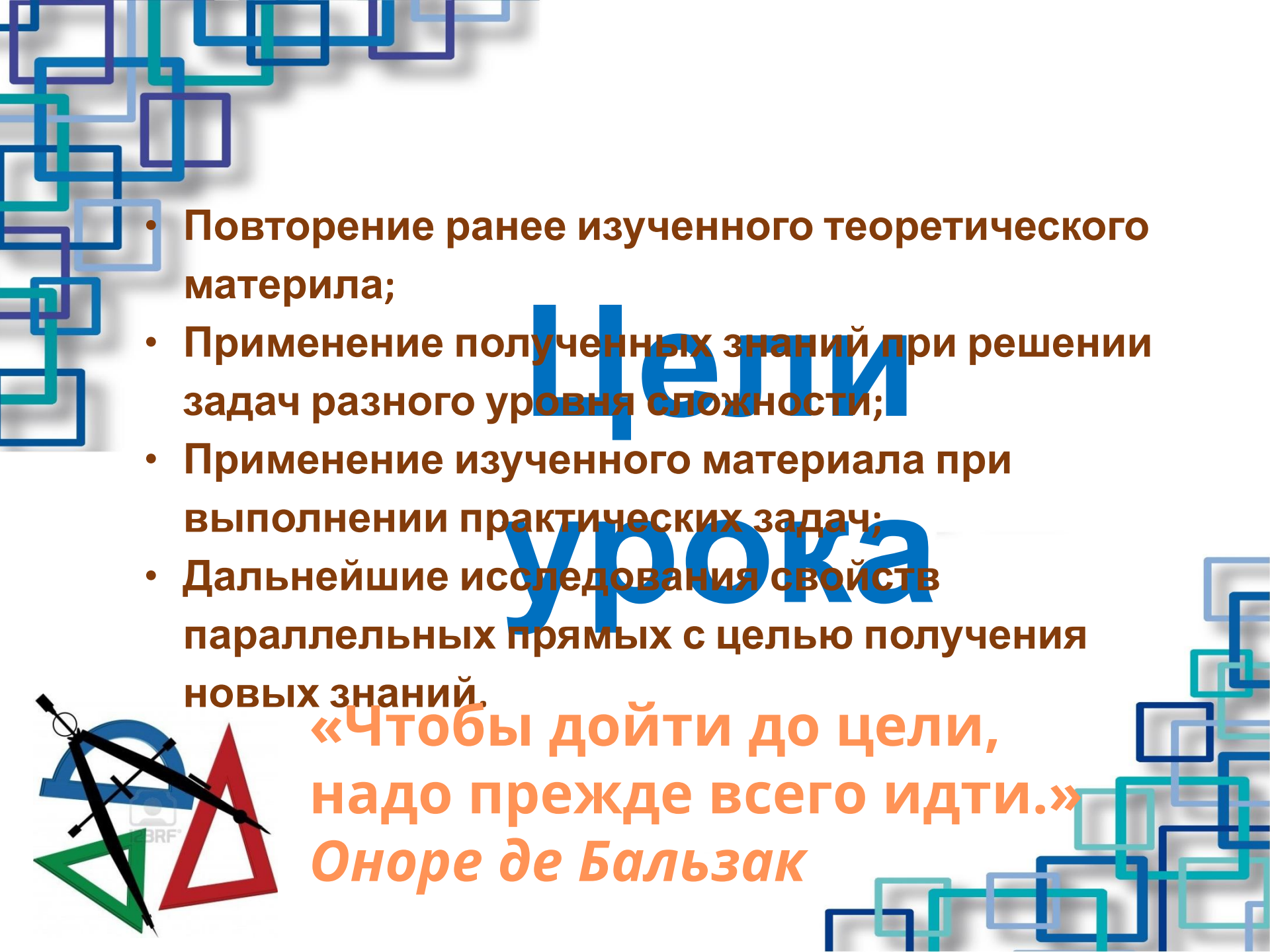
Параллельные Цели прямые урока РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Повторение...

Подготовка...

Совершенствование...



- 
- # Цели урока
- Повторение ранее изученного теоретического материала;
 - Применение полученных знаний при решении задач разного уровня сложности;
 - Применение изученного материала при выполнении практических задач;
 - Дальнейшие исследования свойств параллельных прямых с целью получения новых знаний.

**«Чтобы дойти до цели,
надо прежде всего идти.»
Оноре де Бальзак**



Оценочный ЛИСТ

№	Этапы урока	Само- оценка	Взаимо- оценка	Оценка учителя
1	Теоретический «Блиц - опрос».			
2	Письменный «Экспресс - опрос».			
3	Устная работа. Решение задач по готовым чертежам.			
4	Работа в группах / контрольный тест			
5	Практическая работа.			
6	Рефлексия.			



Блиц -

опрос

1. Две прямые называются параллельными, если они не _____.
2. Две прямые, перпендикулярные к третьей _____ между собой.
3. Прямая c называется секущей по отношению к прямым a и b , если она _____ эти прямые в двух _____.
4. Через точку не лежащую на данной прямой _____ прямых, _____ данной прямой.
5. Две прямые, параллельные третьей _____ между собой.
6. Если прямая пересекает одну из двух _____ прямых, то она _____.
7. Если при пересечении _____ накрест лежащие углы _____, то прямые _____.
8. Если при пересечении _____ секущей соответственные углы _____, то прямые _____.
9. Если при пересечении _____ прямых секущей сумма _____ углов равна 180° , то прямые _____.
10. Если две _____ прямые пересечены секущей, то _____ углы _____.
11. Если две _____ параллельные прямые пересечены секущей, то _____ углы _____.
12. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то сумма _____ углов равна _____.

Проверим?

О
Т
В
Е
Т
Ы

1. Две прямые называются параллельными, если они не пересекаются.
2. Две прямые, перпендикулярные к третьей параллельны между собой.
3. Прямая с называется секущей по отношению к прямым a и b, если она пересекает эти прямые в двух точках.
4. Через точку не лежащую на данной прямой, можно провести только одну прямую, параллельную данной.
5. Две прямые, параллельные третьей, параллельны между собой.
6. Если прямая пересекает одну из двух параллельных прямых, то она пересечет и другую.

7. Если при пересечении двух прямых секущей накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны.

8. Если при пересечении двух прямых секущей соответственные углы равны, то прямые параллельны.

9. Если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 180° , то прямые параллельны.

10. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то накрест лежащие углы равны.

11. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то соответственные углы равны.

12. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то сумма односторонних углов равна 180° .

Экспресс – опрос.

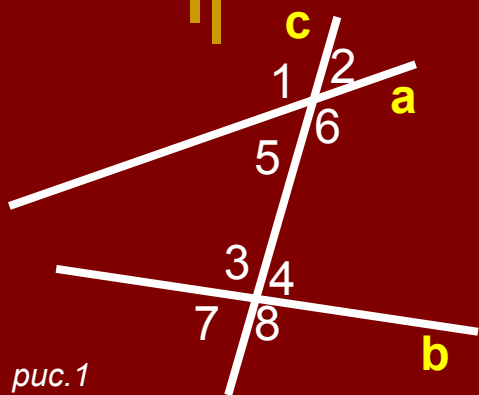


рис.1

1 вариант.

Будет ли $a \parallel b$ (рис. 1), если

- 1) $\angle 6 = \angle 3$
- 2) $\angle 3 = 134^\circ$;
 $\angle 2 = 56^\circ$

2 вариант.

- 1) $\angle 5 = \angle 4$
- 2) $\angle 5 = 61^\circ$;
 $\angle 8 = 129^\circ$

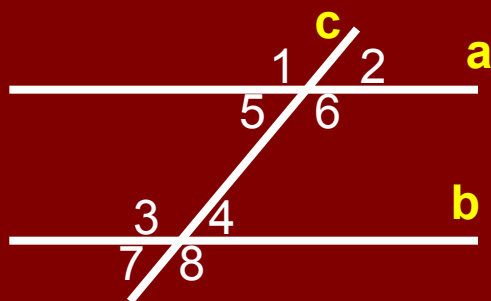


рис.2

Если $a \parallel b$ (рис. 2), то верно ли, что

- 3) $\angle 6 + \angle 4 = 180^\circ$
- 4) $\angle 2 = \angle 7$
- 3) $\angle 5 + \angle 3 = 180^\circ$
- 4) $\angle 1 = \angle 8$

О Т В Е Т Ы

Вариант 1. Ответы на экспресс – опрос.	Вариант 2. Ответы на экспресс – опрос.
1). +	1). +
2). -	2). -
3). +	3). +
4). +	4). +

A spiral-bound notebook with a silver pen resting on it. The notebook is light blue and the pen is silver with a blue stripe. The text is centered on a white rectangular background within the notebook's pages.

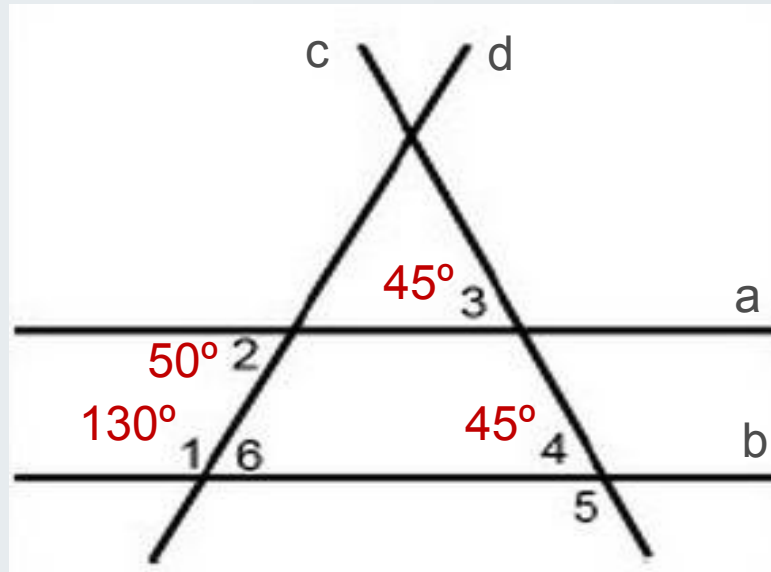
Задачи на ГОТОВЫХ чертежах

Приготовились?

Старт!

Задача

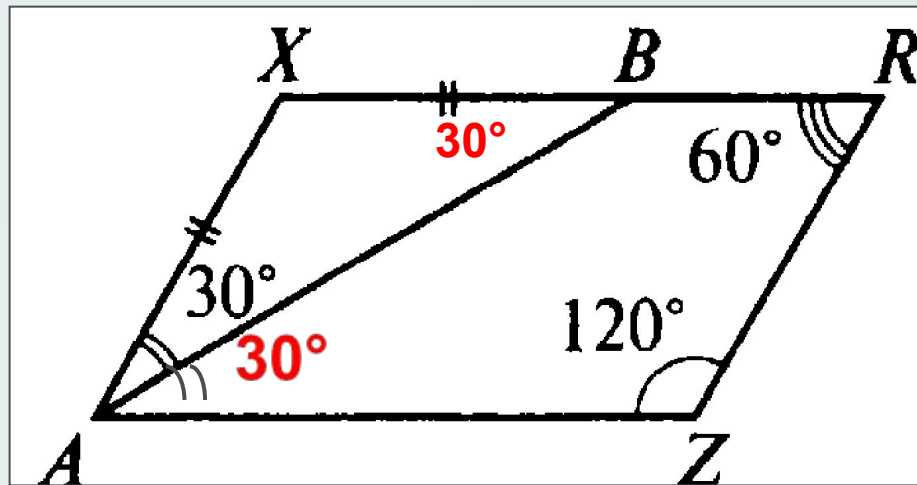
1. Дано: a, b, c, d – прямые.
 $\angle 1 = 130^\circ$, $\angle 2 = 50^\circ$, $\angle 3 = 45^\circ$
Найти: $\angle 5$.



Ответ: 135°

Задача

2. Доказать: AB – биссектриса угла XAZ



Мы славно поработали!
Мы славно отдохнём!

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА



**Быстро встали, улыбнулись.
Выше-выше потянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.**

для
работников
умственного
труда



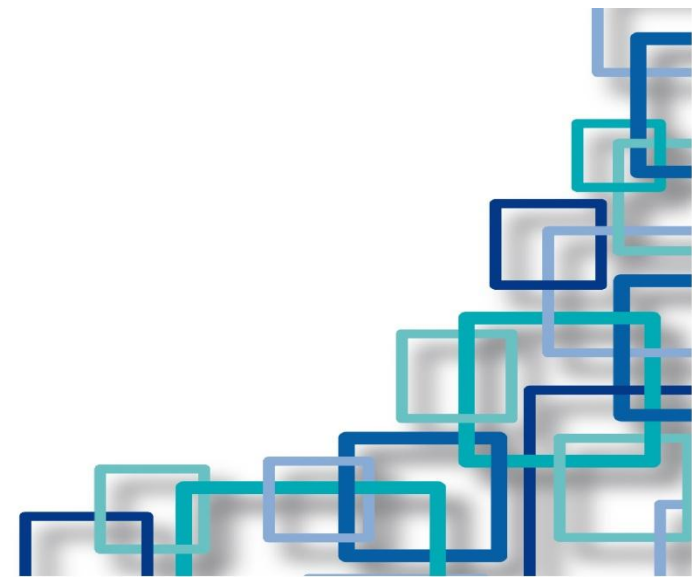
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

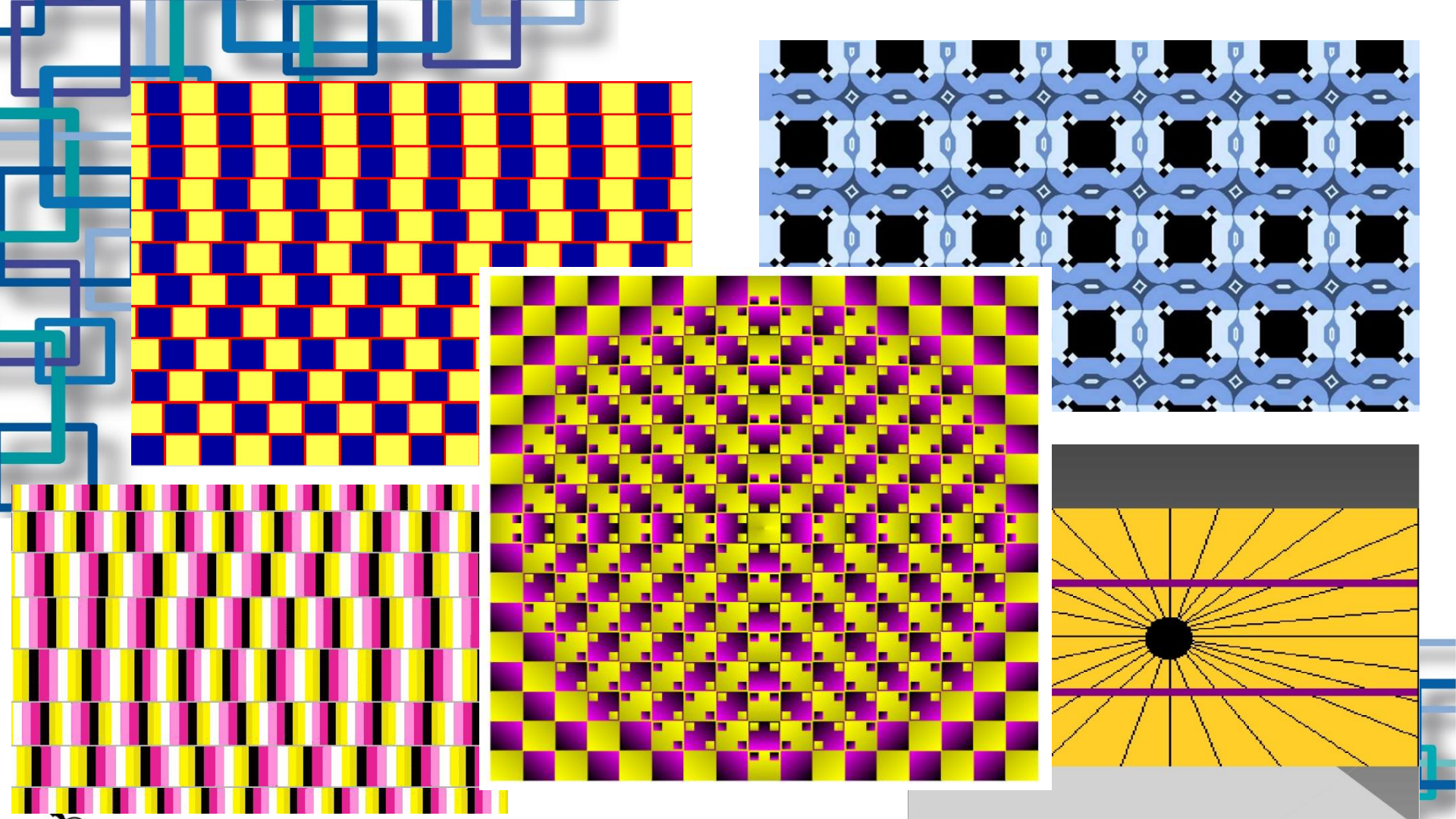


**Быстро встали, улыбнулись.
Выше-выше потянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали. Сели, встали.
И на месте побежали.**

для
работников
умственного
труда

Работа в группах

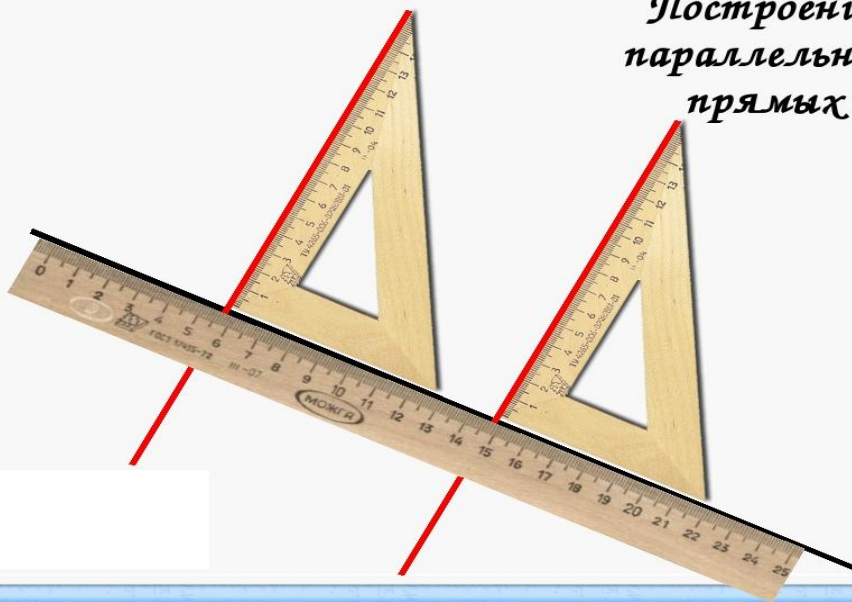




**Можно ли определить
параллельность на глаз?**

Практическая работа

*Построение
параллельных
прямых*



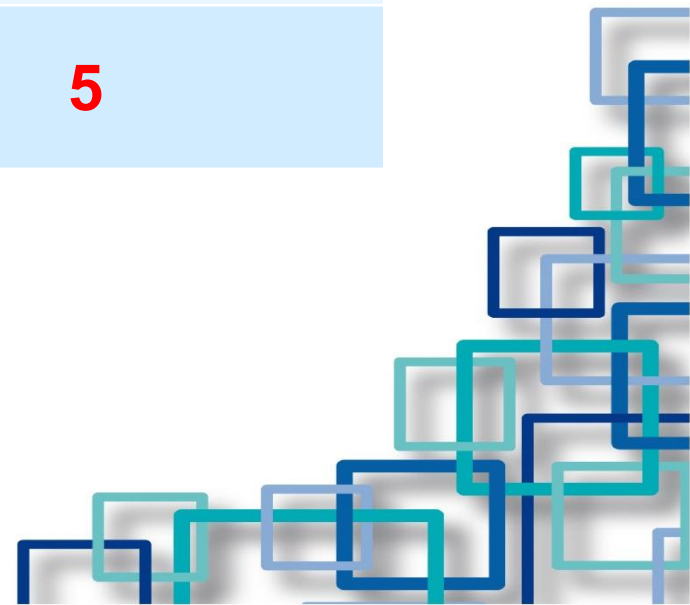
Внесите результаты в оценочный ЛИСТ

№	Этапы урока	Само- оценка	Взаимо- оценка	Оценка учителя
1	Теоретический «Блиц - опрос».			
2	Письменный «Экспресс - опрос».			
3	Устная работа. Решение задач по готовым чертежам.			
4	Работа в группах / контрольный тест			
5	Практическая работа.			
6	Рефлексия.			

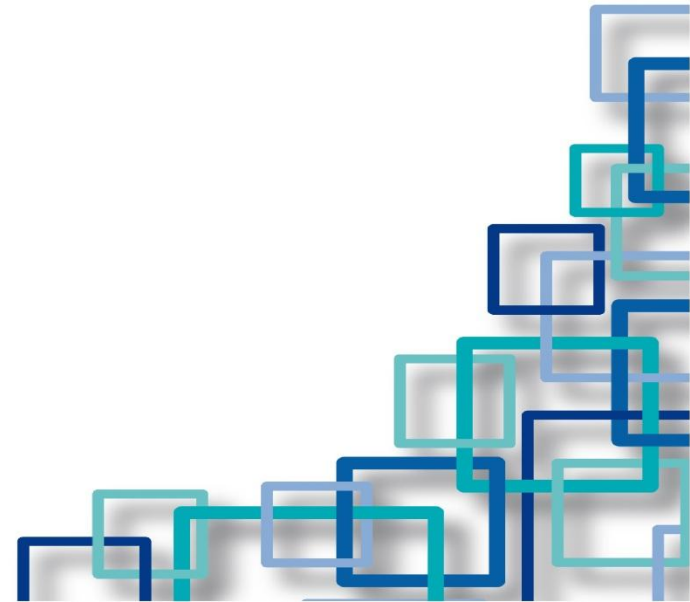


Внесите результаты в оценочный лист

Количество баллов	Отметка
15 - 20	3
21 - 26	4
27 - 30	5



ПОДВОДИМ ИТОГИ



Цели урока

- Повторение ранее изученного теоретического материала;
- Применение полученных знаний при решении задач разного уровня сложности;
- Применение изученного материала при выполнении практических задач;
- Дальнейшие исследования свойств параллельных прямых с целью получения новых знаний.

- Над какой темой мы сегодня работали?
- Удалось ли достичь намеченных целей?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Был ли урок полезен?

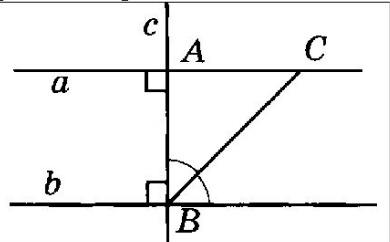
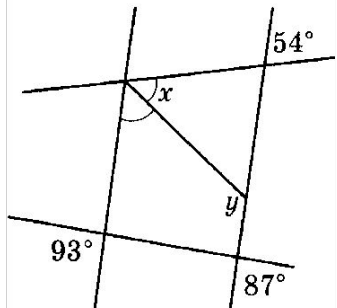
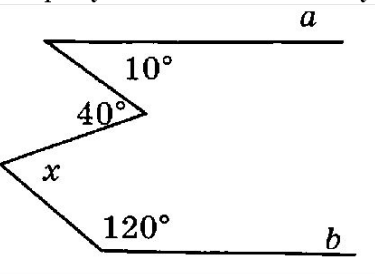


Рефлекс

ИЯ

	Сформированные умения	полностью	частично	не знаю этого вопроса
1.	Знаю определения параллельных прямых			
2.	Знаю признаки и свойства параллельных прямых			
3.	Применяю знания в простейших задачах по теме «Параллельных прямых»			
4.	Могу решать нестандартные задачи с использованием теорем по данной теме			

Дифференцированное домашнее задание

<p>Задача 1. (0 – 2 балла)</p>	<p>По данным рисунка докажите, что $\triangle ABC$ – равнобедренный.</p> 
<p>Задача 2 (0 – 3 балла)</p>	<p>По данным рисунка найдите углы x и y.</p> 
<p>Задача 3 (0 – 4 балла)</p>	<p>На рисунке $a \parallel b$. Найдите угол x.</p> 

Домашнее
задание

Гл.3

Стр.66

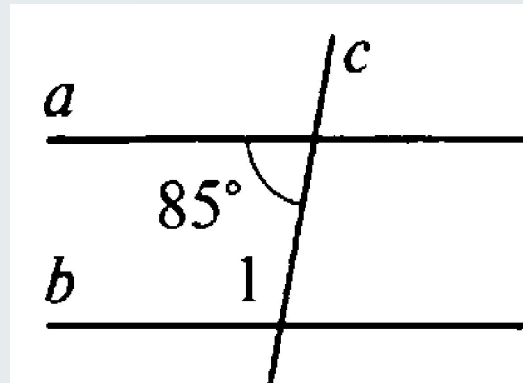
(вопросы)

П.24-30

Критерии оценок:
«3» - (2 – 3балла);
«4» - (4 – 5баллов);
«5» - (6 – 7баллов).

Верно ли решение?

а) Дано: $a \parallel b$
Найти: $\angle 1$.

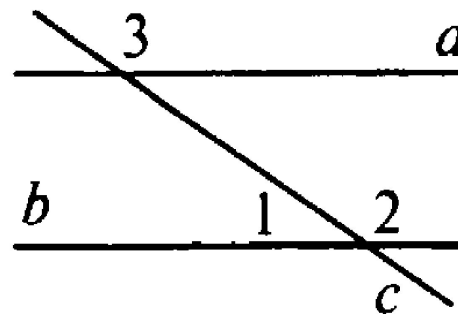


Решение: $\angle 1 = 85^\circ$, так как они накрест лежащие при параллельных прямых a и b и секущей c .

Верно ли решение?

б) Дано: $a \parallel b$, $\angle 3 = 148^\circ$

Найти: $\angle 1$, $\angle 2$.



Решение: $\angle 2 = \angle 3 = 148^\circ$, так как они соответственные при параллельных прямых a и b и секущей c . $\angle 1$ и $\angle 2$ – смежные, поэтому $\angle 1 = 180^\circ - \angle 2$, $\angle 1 = 42^\circ$.