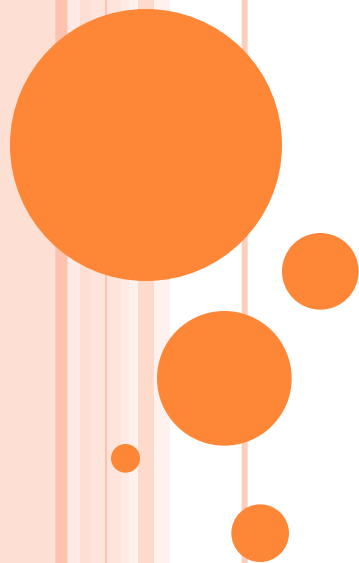


Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы,
Ақтоғай ауданы, Ақтоғай ауылы,
Абай атындағы жалпы білім беретін орта мектебі
Математика пәнінің мұғалімі Сакенова Турсын Аманбаевна

Сабақта біздің мәселеміз:

Өткенді еске түсіріп, есеп шығара отырып
жаңа тақырыпқа шығу.



□ II. Сұрақ-жауап:

- 1. Теңдеу деген не?

- 2. СЫЗЫҚТЫҚ теңдеу және мәнделс
- теңдеу деп нені айтады?

- 3. Қысқаша көбейту формулаларын
- еске түсірейік, жалғастырайық.
- Мысалы: $(a+b)^2$
- $(a-b)^2$
- a^2-b^2

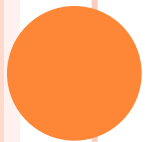
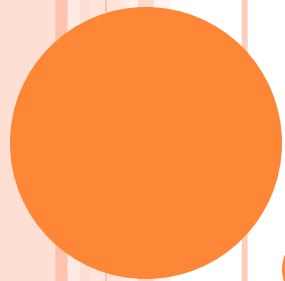


Теңдеуді шығару:

$$(x+2)^2 - (x-7)^2 = 3(x+1)$$

$$(x+5)(6x-7) + 20 = (2x-1)^2$$





KBRIBRST TETHY.

KBRIBRST TETHY. 0 0

Квадраттық теңдеу

$$ax^2+bx+c=0$$

ТОЛЫҚ КВАДРАТТЫҚ ТЕНДЕУДІҢ ЖАЛПЫ ТҮРІ

a-бірінші коэффициент, **b**-екінші коэффициент, **c**-бос мүше

Толымсыз квадраттық теңдеулердің жалпы түрі

$$ax^2+bx=0$$

$$c=0$$

$$ax^2+c=0$$

$$b=0$$

$$ax^2=0$$

$$b=0, c=0$$

$$ax^2+bx=0$$

$$x(ax+b)=0$$

$$x_1=0, ax+b=0$$

$$ax=-b$$

$$x_2=-b/a$$

$$ax^2+c=0$$

$$ax^2=-c$$

$$x^2=-c/a$$

$x = \sqrt{-c/a}$ шешімі жоқ

егер , $a < 0$ немесе $c < 0$ болса,

онда $x_{1/2} = \pm \sqrt{c/a}$ екі шешімі болады

Топпен жұмыс карточка №1 (ауызша)

I-топ

$$8x^2+5x+10=0$$

$$X^2-4.5x=0$$

а, b, с-коэффициенттерін теріп ата

а, b, с-коэффициенттерін теріп ата

II-топ

$$-0.6x^2+13x-20=0$$

$$20x-x^2=0$$

а, b, с-коэффициенттерін теріп ата

а, b, с-коэффициенттерін теріп ата

III-топ

$$11x^2-3x-1=0$$

$$-6x^2-7=0$$

а, b, с-коэффициенттерін теріп ата

а, b, с-коэффициенттерін теріп ата



1.Топпен жұмыс карточка№2(дәптерге орында)

1-топ №117 (3)	2- топ №117(4)	3-топ №117(2)	I-деңгейлі тапсырма
№118(4)	№118(2)	№118(1)	II-деңгейлі тапсырма
№120(2)	№120(1)	№120(4)	II-деңгейлі тапсырма

Өздік жұмысы №1

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

• $a=-2$, $b=3$, $c=0.5$ болғандағы квадрат теңдеуді құрыңдар:

• Теңдеуді $ax^2+bx+c=0$ теңдеудің түріне келтіріп, a, b, c - ның мәндерін анықтаңдар:

$$10x^2-25=16-(3-x)^2$$

• Теңдеуді шешіңдер:

$$6x^2-24=0$$

$$17x^2-2x=0$$

Өздік жұмысы №2

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

• $a=4$, $b=-0.2$, $c=3$ болғандағы квадрат теңдеуді құрыңдар:

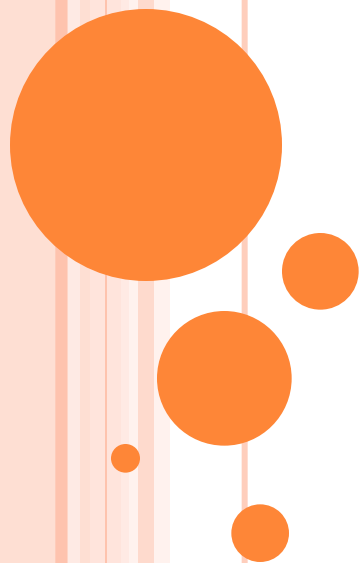
• Теңдеуді $ax^2+bx+c=0$ теңдеудің түріне келтіріп, a, b, c - ның мәндерін анықтаңдар:

$$(2x+7)(2x-7)+30=6x(1-x)$$

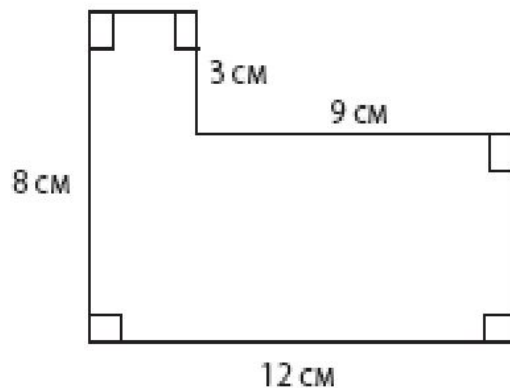
• Теңдеуді шешіндер:

$$5x^2-320=0$$

$$13x^2-4x=0$$



Логикалық тапсырма



Суретте бейнеленген фигураның ауданы шаршы сантиметрмен алғанда неге тең болады?

- (A) 66
- (B) 69
- (C) 81
- (D) 96

ӨЗДІК ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖАУАПТАРЫ

1-НҰСҚА

1. $-2x^2+3x+0.5=0$
2. $11x^2-9x-50=0$ $a=11$, $b=-9$, $c=-50$
3. $x=2$, $x=-2$; $x=0$, $x=2/17$

2-НҰСҚА

1. $4x^2-0.2x+3=0$
2. $10x^2-6x-19=0$ $a=10$, $b=-6$, $c=3$
3. $x=8$, $x=-8$, $x=0$, $x=4/13$



Рефлексия парағы
Рефлексия: (қорытынды)

Оқушының аты-жөні: _____

1. Қысқаша көбейту формуласын еске түсірдің бе: _____

2. Қандай теңдеумен таныстың? _____

3. Квадрат теңдеудің қандай түрлерін білдіңдер? _____

4. Толымсыз квадрат теңдеуді шешіп үйрендің бе? _____

5. Өздік жұмысын орындай алдың ба? _____

6. Сабақта кімге болыстың? _____

7. Сабақ ұнады ма? Қандай тілегің бар? _____

Баға: _____

РАХМЕТ!

САУ БОЛЫҢЫЗДАР!

