



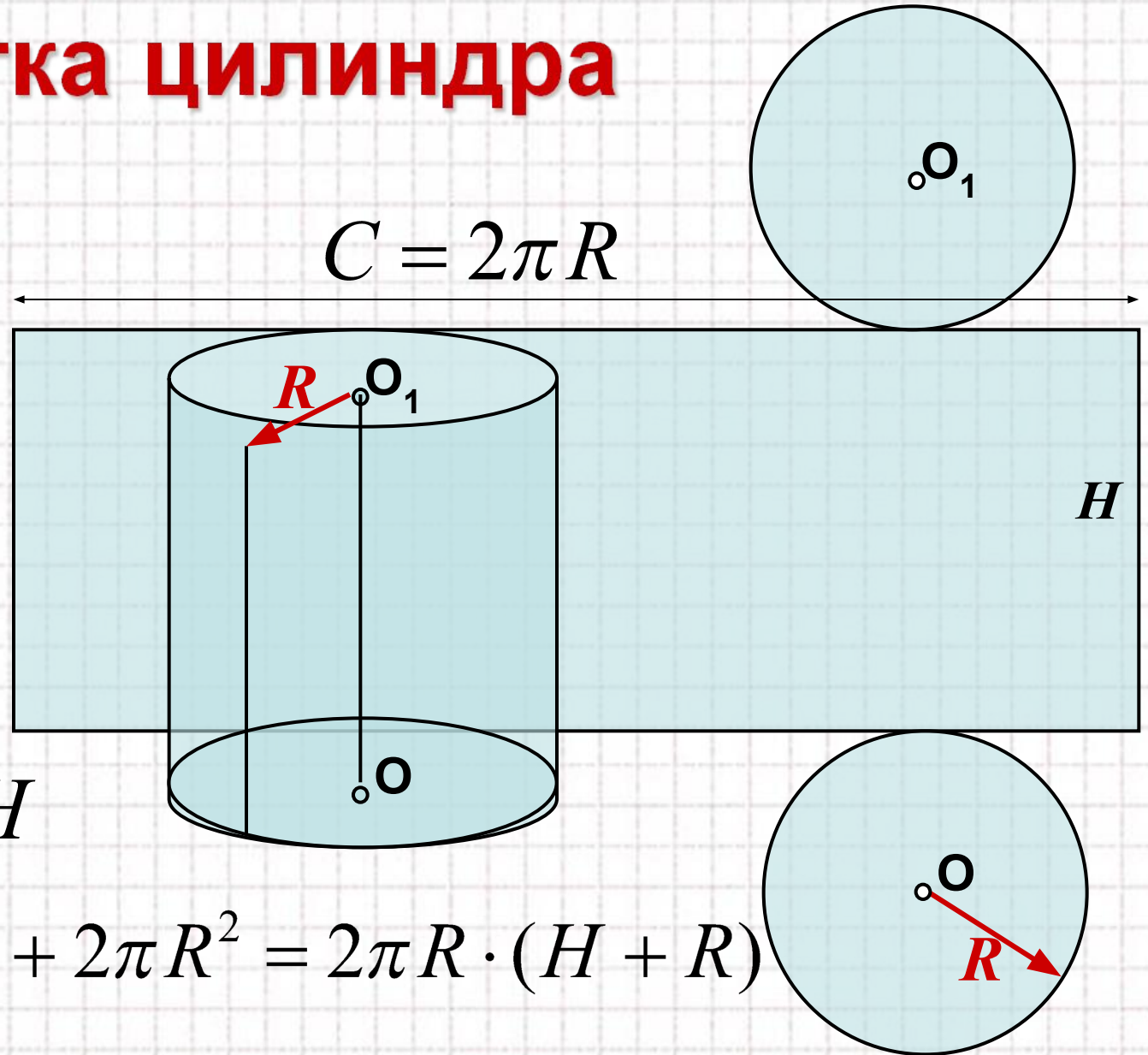
# Решение задач на нахождение площади поверхности цилиндра

# Устная работа с классом

1. Укажите среди окружающих вас предметов объекты, имеющие цилиндрическую форму.
2. Дайте определение цилиндра и его основных элементов.
3. Что такое осевое сечение цилиндра? Каков его вид?
4. Может ли осевое сечение быть:
  - а) квадратом; в) трапецией? Почему?
5. Как найти площадь боковой поверхности цилиндра?
6. Как найти площадь поверхности цилиндра?
7. Назовите свойства цилиндра



# Развертка цилиндра



$$S_o = \pi \cdot R^2$$

$$S_{\sigma} = 2\pi R \cdot H$$

$$S_n = 2\pi R \cdot H + 2\pi R^2 = 2\pi R \cdot (H + R)$$

Найти площадь поверхности черенка от лопаты, если радиус основания равен 1,5см, а длина черенка 1,4см



**Решение:**

$$S_{\text{полн}} = 2\pi R(H + R)$$

$$S_{\text{полн}} = 2\pi \cdot 1,5 \cdot (1,4 + 1,5) = 8,7\pi \text{ см}^2$$

# Тестовая проверочная работа



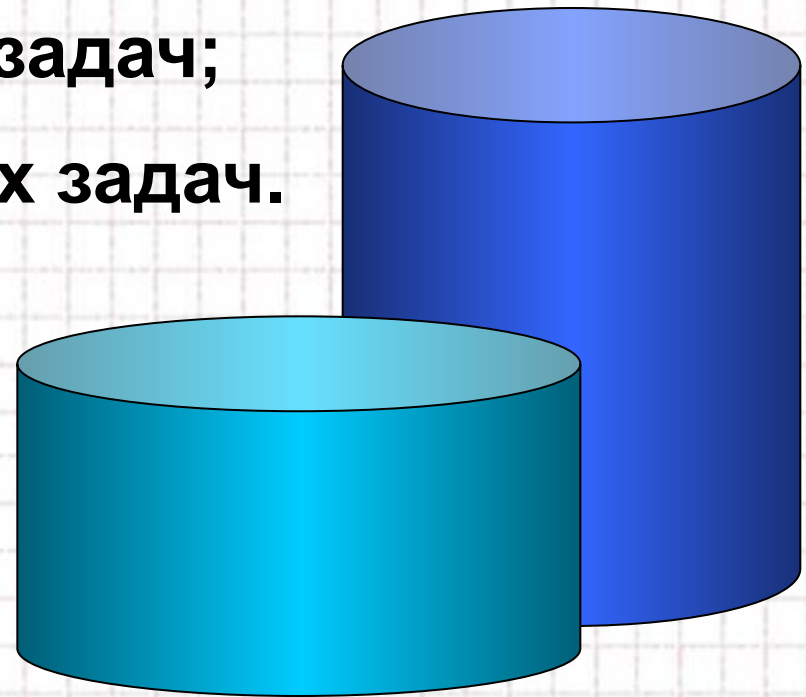


# *Критерии оценивания работы*

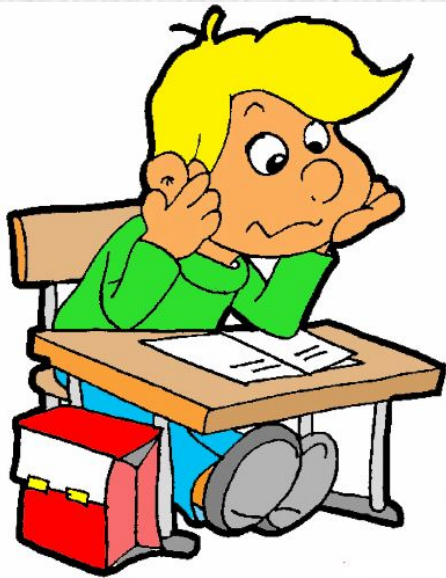
**«5» - за 10 верно решенных задач;**

**«4» - за 9 верно решенных задач;**

**«3» - за 6-8 верно решенных задач.**



# *Организация работы*



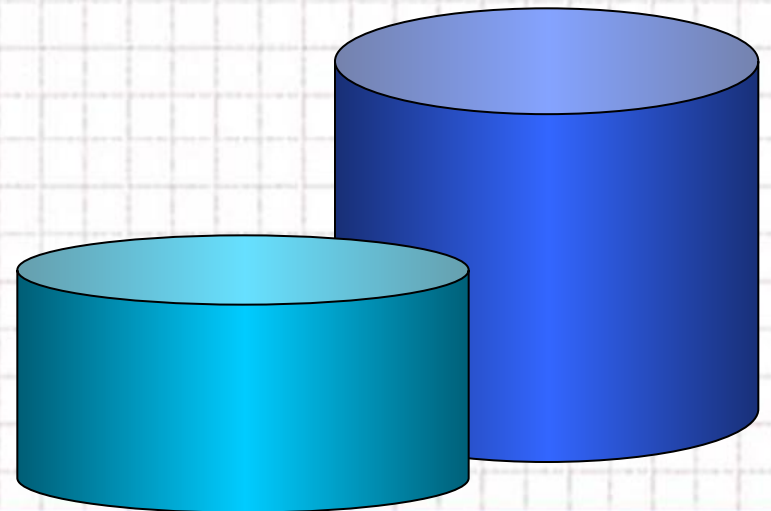
**Группа, работающая за ПК (файл Excel), ставят напротив правильного ответа цифру 1.**

**Выполнив работу, сообщают об этом преподавателю.**

# *Ключ тестовой работы*

## Вариант 1 и Вариант 2

№ задачи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	1	3	2	4	3	4	4	1





## Домашнее задание

**Глава VI п. 53, 54.**

**1 уровень - № 527, 531.**

**II уровень - № 531, 544.**

**III уровень - № 544, 601.**

**Спасибо, за урок!**

# Рефлексия

**Возьмите карточку – яблоко, соответствующую Вашему настроению на конец урока и, уходя прикрепите его на доске с магнитной основой.**

**СПАСИБО  
ЗА**

**УРОК**





# Использованные источники

1. Изучение геометрии в 10-11 классах: кн. Для учителя/С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – 4-е издание, М.: Просвещение, 2010.

2. Для создания шаблона презентации использовалась картинка

[http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\\_1.jpg](http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029_1.jpg) 2.

Для создания шаблона презентации использовалась картинка

[http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\\_1.jpg](http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029_1.jpg) и

шаблон с сайта [http://www.clipproject.info/Cliparts\\_Free/Schule\\_Free/Clipart-Cartoon-Design-17.gif](http://www.clipproject.info/Cliparts_Free/Schule_Free/Clipart-Cartoon-Design-17.gif) использовалась картинка

[http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\\_1.jpg](http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029_1.jpg) и

шаблон с сайта <http://www.ppt-stamp.com/> 2. Для создания шаблона презентации

использовалась картинка [http://www.ppt-stamp.com/display\\_pic\\_with\\_logo/11982/](http://www.ppt-stamp.com/display_pic_with_logo/11982/)

[http://www.ppt-stamp.com/display\\_pic\\_with\\_logo/11982/](http://www.ppt-stamp.com/display_pic_with_logo/11982/) и

[http://www.ppt-stamp.com/display\\_pic\\_with\\_logo/11982/](http://www.ppt-stamp.com/display_pic_with_logo/11982/) с сайта <http://aida2.ru/> 2. Для создания шаблона

презентации использовалась картинка

[http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029\\_1.jpg](http://www.box-m.info/uploads/posts/2009-04/1238954029_1.jpg) и

- [http://commons.wikimedia.org/wiki/  
File:Blue-cone.png](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blue-cone.png)
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- [http://yandex.ru/yandsearch?text=ц  
илиндр+картинки](http://yandex.ru/yandsearch?text=цилиндр+картинки)
- [http://yandex.ru/yandsearch?text=к  
онус+картинки](http://yandex.ru/yandsearch?text=конус+картинки)
- [http://triangle.ucoz.ru/load/geometri  
ja\\_11\\_klass/3](http://triangle.ucoz.ru/load/geometrija_11_klass/3)