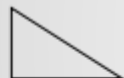


Acute



Obtuse



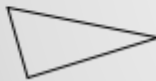
Right



Equilateral



Isosceles



Scalene

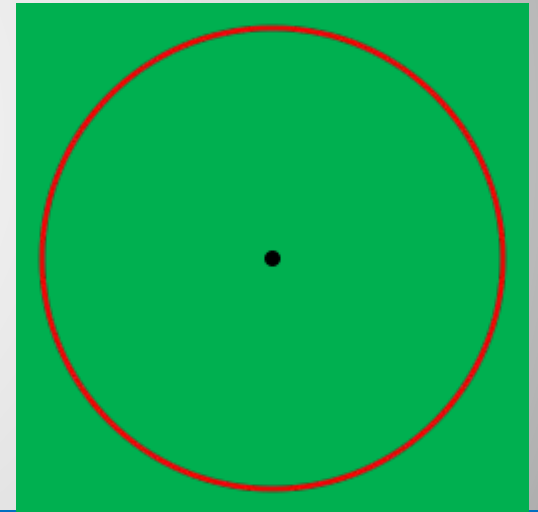
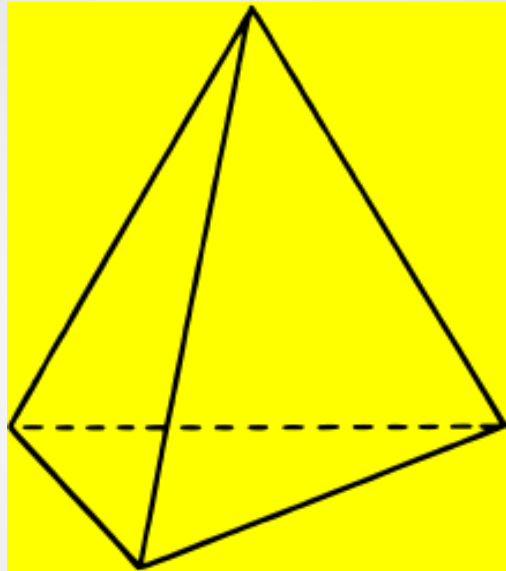
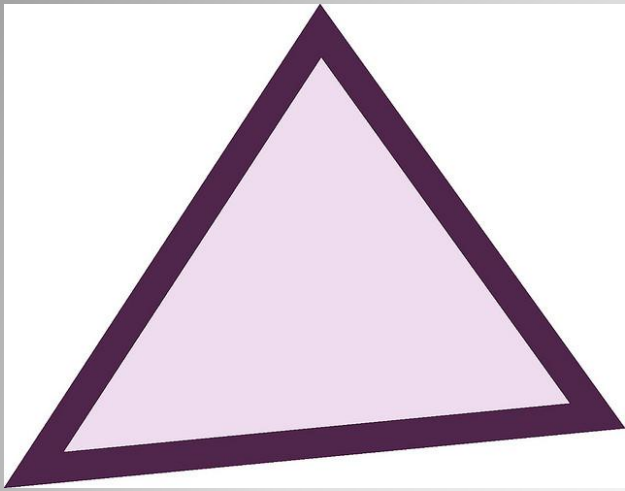
Треугольник

«Обобщающий урок по теме Треугольник»

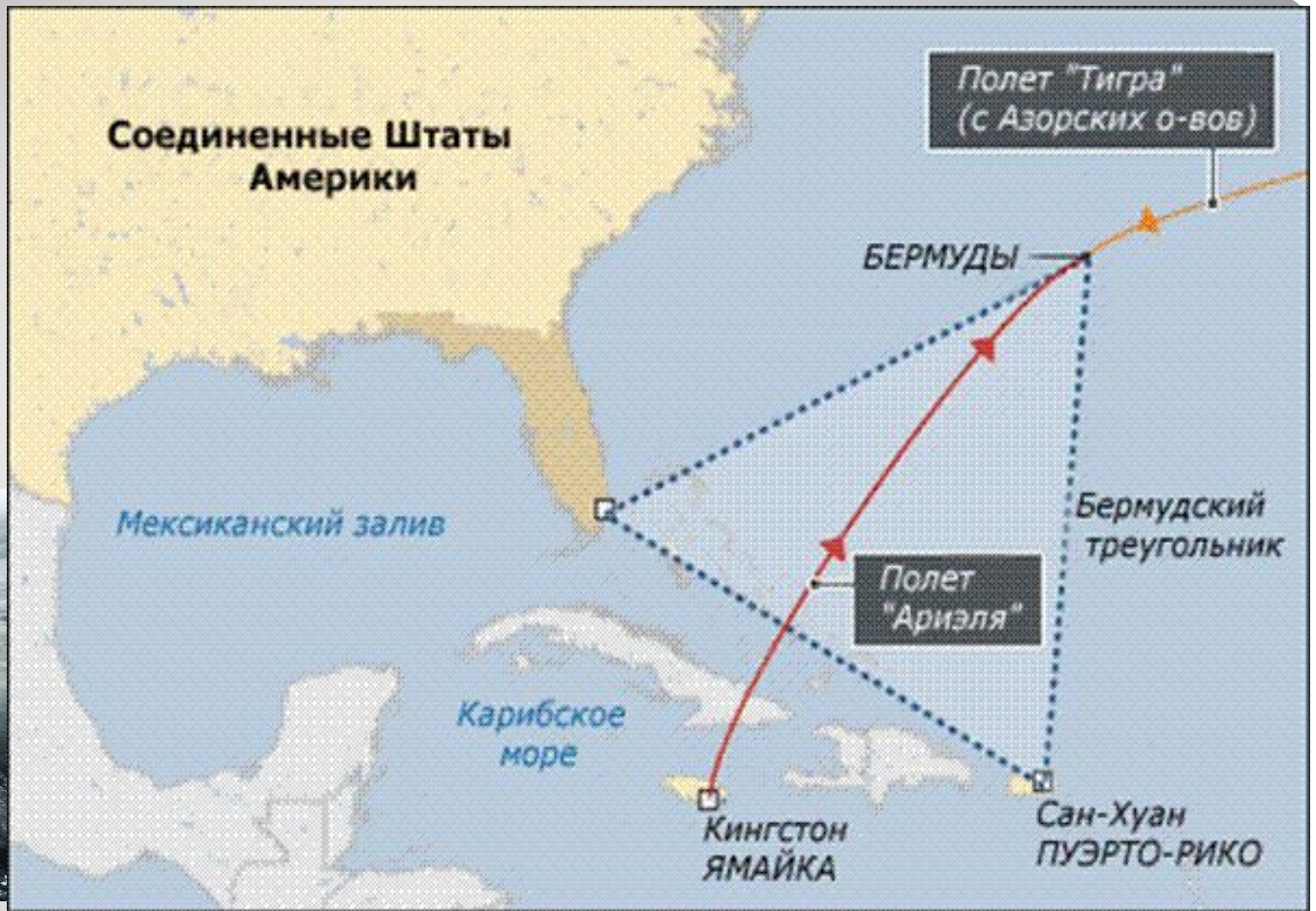
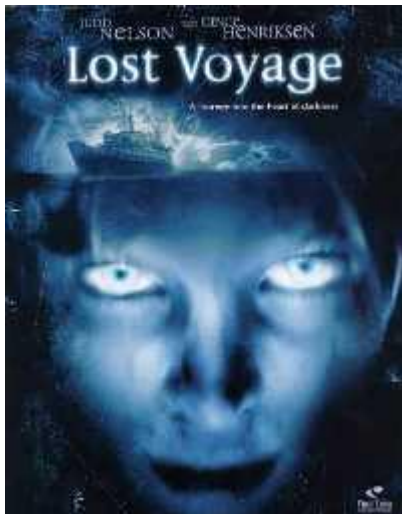
*Выполнила : учитель ГБСКОУ «школа- интернат III-IV
вида г.Саратова Пивоварова Любовь Лазаревна.*

- **Обобщающий урок по теме «Треугольник»**
- **Цели:**
- **1.Обучающая:** обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся о треугольнике, закрепить навыки и умения при решении задач, используя определения и теоремы по данной теме.
- **2.Развивающая :** развивать математическую речь учащихся, их память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, преодолевать трудности при решении задач, а также развивать познавательный интерес учащихся.
- **3.Воспитывающая:** воспитание навыков контроля и самоконтроля, воспитание правильной самооценки, аккуратности, внимательности, положительное отношение к обучению.
- **4.Коррекционная :** ориентация в большом и малом пространстве.

Девиз урока :> Вдохновение нужно в геометрии, как в поэзии> А.С.Пушкин.



**Какая фигура лишняя?
Почему?** 📢



Бермудский треугольник



Геометрия треугольника



Домашнее задание:

- 1) по желанию подготовить презентацию по теме «Треугольник»
- 2) Построить произвольный треугольник и провести в нём все его биссектрисы.

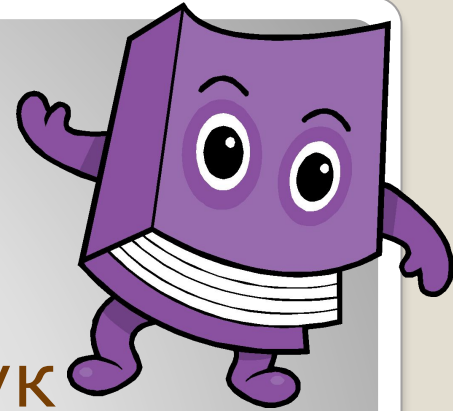


FOTOLIA / PHOTOEXPRESS.RU

Рефлексия.

- Какой геометрической фигуре был посвящён урок?

Сядьте удобнее. С помощью рук изобразите треугольник и укрепите свою голову на его вершине. Нам всё видно! Оцените свои знания за урок.



Спасибо за урок!

Молодцы!

Молодцы!

Молодцы!

