

# Презентація проекту Геометрія і



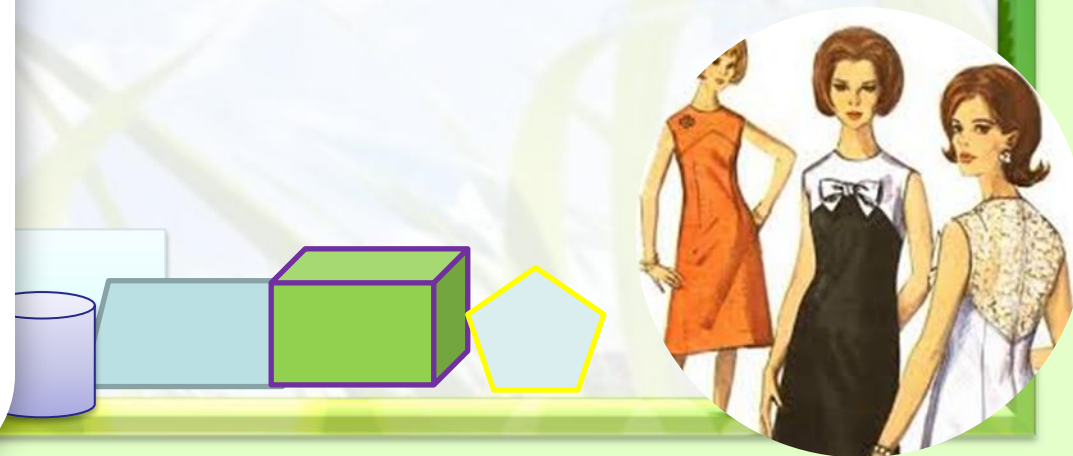
Автор творчого проекту

Флейчук Ганна Василівна



*Місце роботи – Назва навчального закладу*

Дебеславцівська ЗОШ І-ІІст.



## Місце проживання автора проекту:

с. Дебеславці, Коломийського р-н, Івано-Франківської області



Назва проекту

# *Геометрія і мода*



*Гасло проекту*

*Серед різних умів за однакових  
інших умов має перевагу той,  
хто знає геометрію*



## *Мета проекту*

Узагальнення, систематизація і поглиблення знань учнів про геометричні фігури, способи їх побудови, властивості геометричних фігур; формування умінь обчислювати площу геометричних фігур.



## *Очікувані результати проекту*

Підвищення рівня математичної підготовки учнів.

Зростання інтересу учнів до вивчення математики.

Розширення кола інтересів учнів, формування пошукових та комунікативних навиків.

Формування вміння користуватися дослідницькими прийомами: збирати інформацію, аналізувати її, уміти робити висновки.

Створення сприятливих умов для розвитку здібностей учнів.





## Ключове питання:

Чи можна прожити без одягу?



## Ключові слова:

Геометрія, коло, трикутник, квадрат,  
трапеція, прямокутник, паралелограм.



## Тематичні питання:

- Які історичні відомості про геометричні фігури ви знаєте?
- Хто є основоположником поняття геометрія?
- Для чого людям одяг?



## Змістові питання:

- Як знайти площу трикутника?
- Як знайти площу круга?
- Як знайти площу паралелограма?
- Як знайти площу квадрата?
- Як знайти площу трапеції?
- Як знайти площу прямокутника?



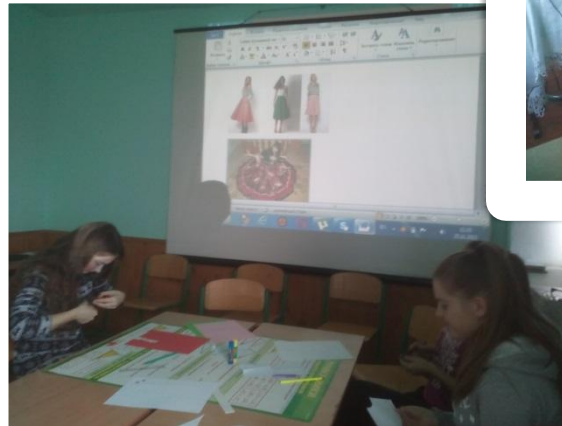
## Стислий опис:

Під час цього проекту учні повинні дослідити використання геометричних фігур для створення викрійок одягу. Учні використовуватимуть отримані знання про властивості фігур для створення лекал. Учасники проекту мають довести, що всі частини одягу – це геометричні фігури. Перевірити на практиці, як створюється одяг. Ознайомитися з історичними документами, фактами, де вивчалися властивості основних геометричних фігур. Група, яка працюватиме над проектом проаналізує отримані дані, узагальнить їх, систематизує посилання і відповіді. Результатом проекту є створення презентації, створення макету жіночого костюма, пошиття жіночого костюма.



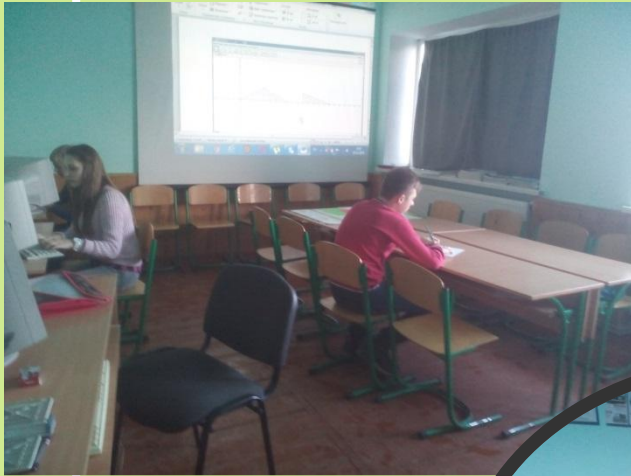
## Навчальні предмети:

- Математика
- Інформатика
- Мова



# Класи:

- 8
- 9



# Приблизний час, необхідний для реалізації навчального проекту:

☐ 3 тижні





## **Вхідні знання та навички:**

**Наводити приклади:** відповідності геометричних фігур до частин одягу.

**Пояснювати питання:** побудови геометричних фігур.

**Формулювати означення понять:** коло; квадрат; трапеція; паралелограм; трикутник.

**Називати і характеризувати:** геометричні фігури.

**Описувати:** використання геометричних фігур.

**Розв'язувати вправи, що передбачають:** знаходити площу геометричних фігур; побудову графіків функцій.



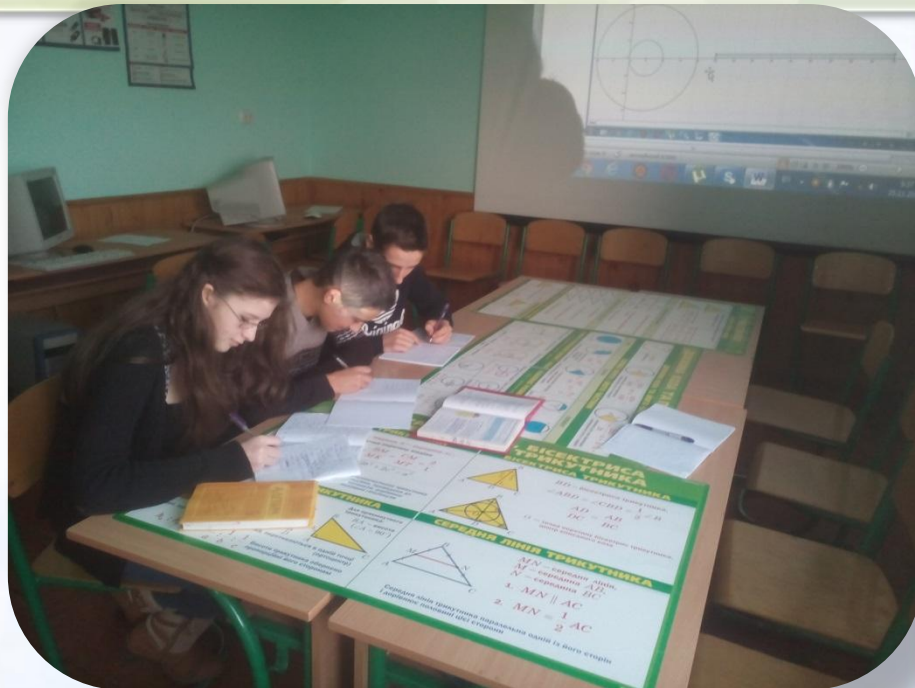
# 1 група – Конструктори

Готують презентацію  
на тему «Властивості  
і побудова  
геометричних фігур»



## 2 група – Науковці-практики

Готують презентацію на тему «Знаходження площі геометричних фігур»



# 3 група – Модельєри- конструктори

Готують  
презентацію на  
тему «Застосування  
геометричних фігур  
для моделювання  
одягу людини»



## *Аналіз підсумків реалізації проекту*

- Узагальнення результатів проекту.*
- Оцінювання результатів діяльності учнів.*
- Нагородження переможців.*
- Надання гласності результатам проекту через журнал «Бурда».*



# Результат проекту

- ❑ Удосконалили вміння будувати геометричні фігури
- ❑ Переконалися, що одяг людини складається з геометричних фігур
- ❑ Пошили жіночий костюм



Дякую всім за співпрацю!

