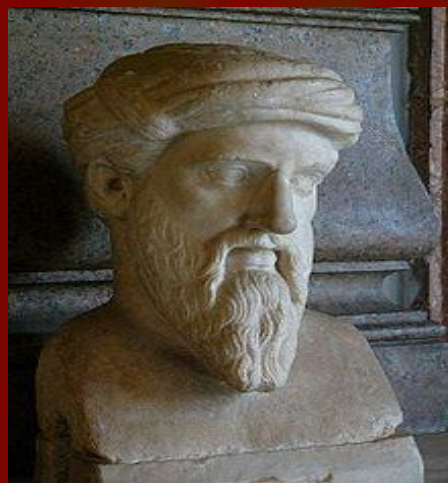


# Геометрия 8 класс

## ТЕМА УРОКА: ТЕОРЕМА ПИФАГОРА



Учитель математики Мартынюк Наталья Владимировна

# Цели урока:

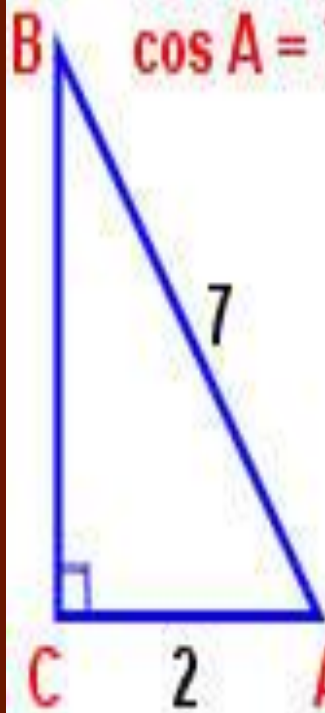
- образовательные – закрепление основных геометрических понятий; познакомить учащихся с историческими сведениями о Пифагоре, сформулировать теорему Пифагора и доказать её.
- развивающие – развивать фантазию, творческую и мыслительную деятельность учащихся на уроке посредством написания учащимися докладов, с помощью решения задач исследовательского характера развивать интеллектуальные качества личности школьников такие, как самостоятельность, гибкость мышления.
- воспитательные – прививать учащимся интерес к предмету с помощью изучения исторических сведений, применения информационных технологий, формировать умения аккуратно и грамотно выполнять математические записи.



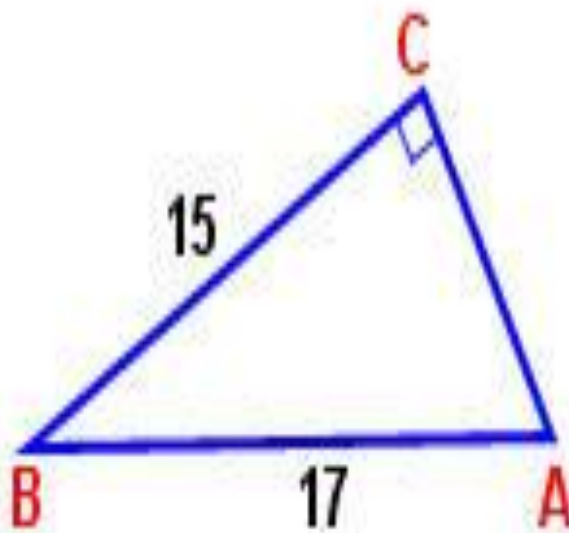
П  
И  
Ф  
А  
Г  
О  
Р  
С  
А  
М  
О  
С  
С  
К  
И  
Й  
(ок. 580 – ок.  
500 г. до н.э.)

- О жизни Пифагора известно немного. Он родился в 580 г. до н.э. в Древней Греции на острове Самос, который находится в Эгейском море у берегов Малой Азии, поэтому его называют Пифагором Самосским.
- Родился Пифагор в семье резчика по камню, который сыскал скорее славу, чем богатство. Ещё в детстве он проявлял незаурядные способности, и когда подросток, неугомонному воображению юноши стало тесно на маленьком острове.
- Пифагор перебрался в город Милет и стал учеником Фалеса, которому в то время шёл восьмой десяток. Мудрый учёный посоветовал юноше отправиться в Египет. Когда Пифагор постиг науку египетских жрецов, то засобиравшись домой, чтобы там создать свою школу.
- Он поселился в одной из греческих колоний Южной Италии в городе Кротоне. Там Пифагор организовал тайный союз молодёжи из представителей аристократии. Каждый вступающий отрекался от своего имущества и давал клятву хранить в тайне учения основателя. Пифагорейцы, как их позднее стали называть, занимались математикой, философией, естественными науками. В школе существовал декрет, по которому авторство всех математических работ приписывалось учителю.

$\cos A = ?$



$\cos B = ?$



$\cos C = ?$

$\cos D = ?$

