

I МИРОВАЯ ВОЙНА

Луцкий прорыв

ЦЕЛЬ:

- Показать возможности уроков математики для формирования патриотического воспитания юного поколения на историческом материале о Первой мировой войне
- Повторение фактов и событий, изученных нами в курсе «Новейшей истории» и расширение полученных ранее знаний
- Формирование гражданской позиции, воспитание негативного отношения к войне как методу решения международных вопросов

100 лет со дня окончания Первой мировой войны

Патриотичные плакаты начала первой мировой войны.





Брусилов
Алексей
Алексеевич
генерал-
лейтенант



Каледин
Алексей
Максимович
генерал от
кавалерии



ЛОМНОВСКИЙ
Петр
Николаевич
генерал-
майор



Ханжин Михаил
Васильевич
генерал-
лейтенант

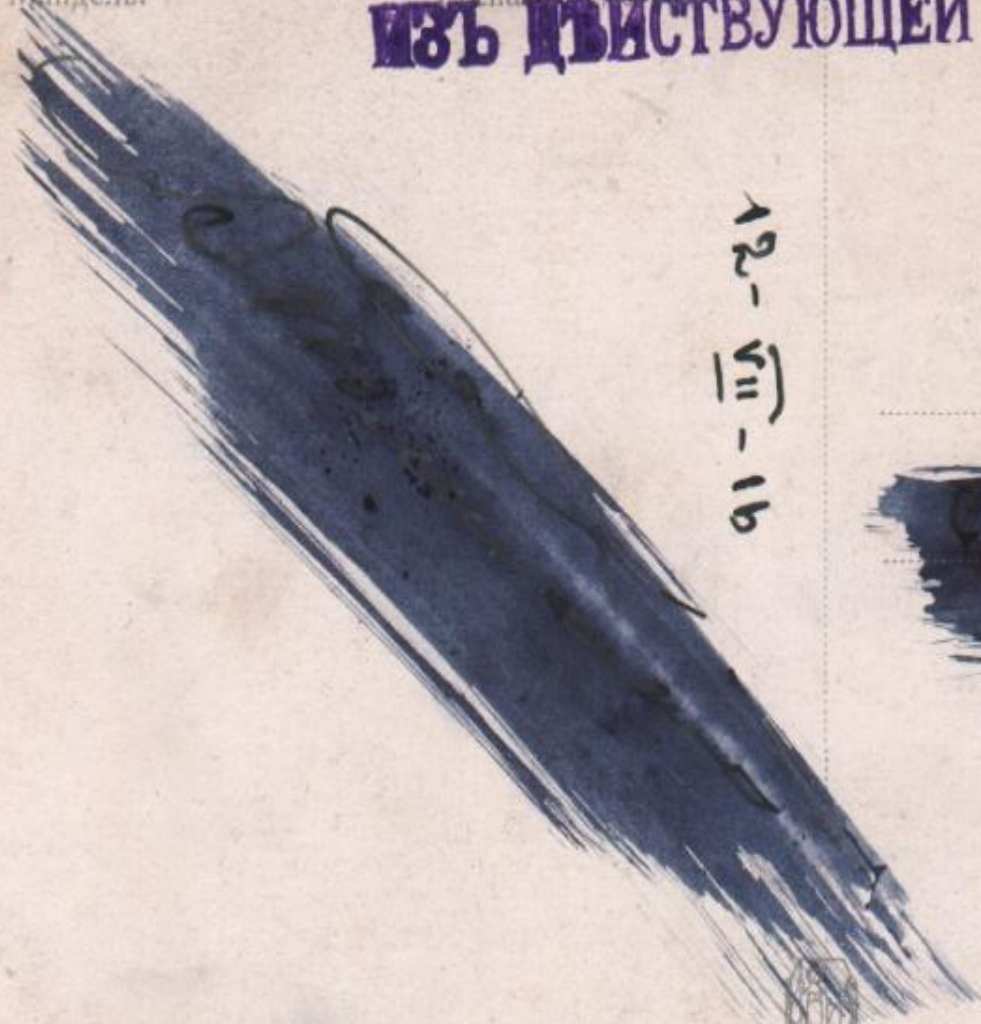


СТОГОВ
Николай
Николаевич
генерал-майор

J. MANDL:
Мандель:

Vesna, Frühling.
Весна, Frühling.

ИЗЪ ДВІСТВУЮЩЕЙ АРМІИ



12-III-19



Санктпетербург
Генерал



По предварительным расчетам потери во время наступления должны составить не более 58000 человек (в первые два дня по 24 тыс., а в третий 10 тыс.). Из них 24% легкораненых, которые не должны эвакуироваться в тыл (приказы № 6139 от 26 и № 6412 от 30 мая 1916 г.).

Проведите анализ технической оснащенности санитарного отдела армии:

1. Сколько и какими способами планируется оказать помощь на месте?
2. Количество койко-мест в госпиталях обеспечит размещение всех раненых?
3. Достаточно ли имеющейся техники для эвакуации раненых?



Количественный состав 8-ой армии

Воинское подразделение	Количество человек
взвод	60 человек
рота	6 взводов
батальон	6 рот
полк	5 батальонов
дивизия	3 полка
армия	10 дивизий

Санитарный отдел армии.

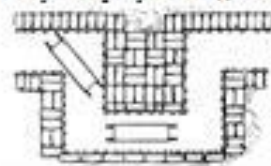
Название подразделения	Кол-во (шт)	Количество койко-мест
дивизионные перевязочные отряды	16	0 (перевязка и сортировка раненых)
дивизионные лазареты	10	320-330
полевые подвижные госпитали	17	400
запасные госпитали	9	650
лазареты Общества Красного Креста	13	350
поезд госпиталя	9	17 вагонов по 40мест

Техническая оснащенность 8-ой армии

Вид транспорта	Количество единиц	Емкость
Дружковка	200	2
Парная повозка	140	4
автомобиль	50	7

4. Эвакуация раненых и больных должна быть вестись по двум железнодорожным направлениям: Ровно — Кацаги — Киев и Сарны — Коростень — Киев. Какое время затрачивается на транспортировку раненых в Киев и обратную дорогу? Средняя скорость поезда 110 км/час.

5. Для быстрой эвакуации раненых из укреплений необходимо правильно рассчитать ширину окопа, чтобы носилки не застревали (см. рисунок). На чертеже дан фрагмент окопа. Рассчитайте минимальную ширину окопа для эвакуации раненых. Размер носилок 2000х700 мм.



Результаты расчетов изложите в рамочке и доставьте в штаб.

РАПОРТ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____ часов

5. Минимальная ширина окопа _____ метров

Приступайте к выполнению задания





Евдокия Владимировна Бельская (медсестра)

Евдокия родилась в 1894 году в Быхове Могилевской губернии в семье крестьянина. Окончила женскую церковно-приходскую школу, в 1914-м — Могилевскую фельдшерско-акушерскую.

В начале Первой мировой окончила краткосрочные курсы медицинских сестер при Могилевской общине Красного Креста. Девушку направили на Юго-Западный фронт, где с 1914-го по 1918-й она была сестрой милосердия в Восьмой и Особой армиях.

Принимала участие в Брусиловском прорыве (май-сентябрь 1916-го) — одной из крупнейших наступательных операций русской армии. Особенно запомнился бой 30 июля, когда пришлось за один день перевязать и оказать первую помощь 200 раненым. Госпиталь был расположен на станции Киверцы неподалеку от Луцка.



***Евдокия
Владимировна
Бельская
(медсестра)***

За один день перевязала и оказала первую помощь
200 раненым.

Посчитаете сколько времени без перерыва на сон,
еду, естественные надобности работала эта
женщина.

Если предположить, что в среднем на каждого раненого она тратила:
по 10 минут, то за сутки она работала $10 \cdot 200 = 2000$ минут = 33,3 часа
по 5 минут, то за сутки она работала $5 \cdot 200 = 1000$ минут = 16,6 часа

Домашнее задание

Найти данные о реальных потерях российской армии в Брусиловском прорыве.

Сравнить эти данные с предварительными расчетами командования.

Определить относительную погрешность в расчетах.