

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕНАКИЕВО  
КОММУНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНЕЙ №40  
ГОРОДА ЕНАКИЕВО »**

**ПРИМЕНЕНИЕ ОБЩИХ ПРИЁМОВ ЭВРИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ СТЕРЕОМЕТРИИ  
КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ УЧЕБНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Работу подготовила

учитель математики ОШ I-III ст. №40

г. Енакиева

Трещёва Наталья Викторовна

---

# ИСТОРИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

---

- **Эвристика** (от греч. *heurisko* - нахожу) - методология научного исследования, а также методика обучения, основанная на открытии или догадке.
- Большой Энциклопедический Словарь, в одной из трех трактовок эвристики, определил ее так: «Восходящий к Сократу метод обучения (т.н. сократические беседы)».

# НАЧАЛО ПРИМЕНЕНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА (КАК МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ)

- **французский педагог - математик Лезан** "Развитие математической инициативы". В этой книге эвристический метод не имеет еще современного названия и выступает в виде советов учителю.
- Весьма интересна с точки зрения применения эвристического метода в школе книга **американского педагога У. Сойера** "Прелюдия к математике".
- **Дистервег** пытался на примере преподавания **стереометрии** обосновать преимущества эвристического метода. Он пришел к выводу, «**что для учащихся гораздо важнее узнать пути к доказательству, нежели само доказательство**».

# ЭВРИСТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПРИ РЕШЕНИИ СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

- Для решения типовых задач используются эвристические правила, которые помогают учащимся в выполнении правильного построения условия задачи, следовательно, более успешного нахождения решения задачи.

# 1. ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ СКРЕЩИВАЮЩИМИСЯ ПРЯМЫМИ.

□ **замечание:**

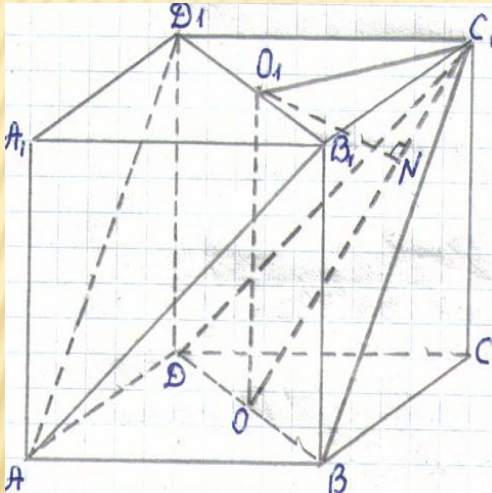
*Расстояние между одной из скрещивающихся прямых и плоскостью, проходящей через другую прямую параллельно первой, называется расстоянием между скрещивающимися прямыми.*

□ **Правило 1.** *Чтобы найти расстояние между скрещивающимися прямыми, достаточно найти расстояние между параллельными плоскостями, содержащими эти скрещивающиеся прямые.*

□ **Правило 2.** *Чтобы найти расстояние между скрещивающимися прямыми, достаточно найти длину отрезка прямой, перпендикулярной каждой из скрещивающихся прямых, с концами отрезка на данных скрещивающихся прямых.*

## Задача 1.

В единичном кубе  $AB...D_1$  найдите расстояние между прямыми  $AB_1$  и  $BC_1$ .



## Решение.

- Прямые  $AB_1$  и  $BC_1$  скрещивающиеся. Чтобы найти расстояние между ними, достаточно найти расстояние между параллельными плоскостями, содержащими эти прямые.  $BC_1 \parallel AD_1$ , так как  $ABC_1D_1$  - параллелограмм. Поэтому  $BC_1 \parallel (AB_1D_1)$  по теореме о параллельности прямой и плоскости. Точно также  $AB_1 \parallel (BDC_1)$ .
- Наша задача найти расстояние между параллельными плоскостями  $(AB_1D_1)$  и  $(C_1DB)$ . Эти плоскости параллельны по признаку параллельности двух плоскостей.
- $AB_1 \parallel DC_1$ ,  $AD_1 \parallel BC_1$ ,  $AB_1 \cap AD_1 = A$ ,  $BC_1 \cap DC_1 = C_1$  отсюда следует, что  $(AB_1D_1) \parallel (C_1DB)$ . Рассмотрим треугольник  $OO_1C_1$ , где  $O$  и  $O_1$  - точки пересечения диагоналей нижнего и верхнего оснований.  $\triangle OO_1C_1$  - прямоугольный, так как  $OO_1$  является стороной прямоугольника  $OO_1C_1C$ . Из вершины  $O_1$  треугольника  $OO_1C_1$  проведем высоту  $O_1N$  к гипотенузе  $OC_1$ .  $O_1N$  - искомое расстояние. Докажем это.

$O_1N \perp OC_1$ ,  $O_1N \perp DB$ , так как  $DB \perp (OO_1C_1)$ , отсюда  $O_1N \perp (DBC_1)$ , но так как  $(AB_1D_1) \parallel (DBC_1)$ , то  $O_1N \perp (AB_1D_1)$ .

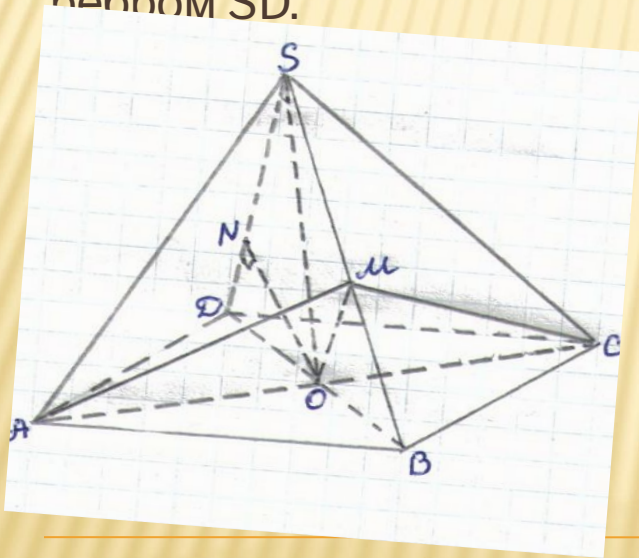
- Найдем  $\sqrt{3}$  длину  $O_1N$  из  $\triangle OO_1C_1$ .  
 $O_1N \times O_1C_1 = OO_1 \times OC_1 \Rightarrow O_1N = \frac{OO_1 \times OC_1}{O_1C_1} = 1 \times \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ СКРЕЩИВАЮЩИМИСЯ ПРЯМЫМИ.**



### Задача 3.

В правильной четырехугольной пирамиде  $SABCD$  сторона основания равна 3, а высота равна 6. Найдите расстояние между медианой  $AM$  боковой грани  $ASB$  и ребром  $SD$ .



### Решение.

Проведем медиану  $AM$ . Прямые  $AM$ ,  $SD$  – скрещивающиеся. Для нахождения расстояния между скрещивающимися прямыми воспользуемся замечанием о нахождении расстояния между скрещивающимися прямыми, то есть найдем расстояние между прямой  $SD$  и плоскостью, проходящей через прямую  $AM$ , параллельно прямой  $SD$ . Проведем высоту  $SO$  пирамиды. В треугольнике  $SDB$  проведем среднюю линию  $MO$ .  $MO \parallel SD$ ,  $MO \in (ACM)$ , отсюда следует, что  $SD \parallel (ACM)$ . Значит, надо найти расстояние между прямой  $SD$  и плоскостью  $(ACM)$ .

- В прямоугольном  $\triangle SOD$  проведем высоту  $ON$  к гипотенузе  $DS$ , докажем, что  $ON$  – искомое расстояние.  $AC \perp DB$ ,  $SO \perp AC$ , отсюда следует, что  $AC \perp (DOS)$ , но  $ON \in (DOS)$ , поэтому  $ON \perp AC$ , также  $ON \perp OM$  ( $OM \parallel DS$ ,  $ON \perp DS$ ). Значит,  $ON \perp (AOC)$  ч.т.д.
- Найдем длину отрезка  $ON$ . Из  $\triangle SOD$  имеем:

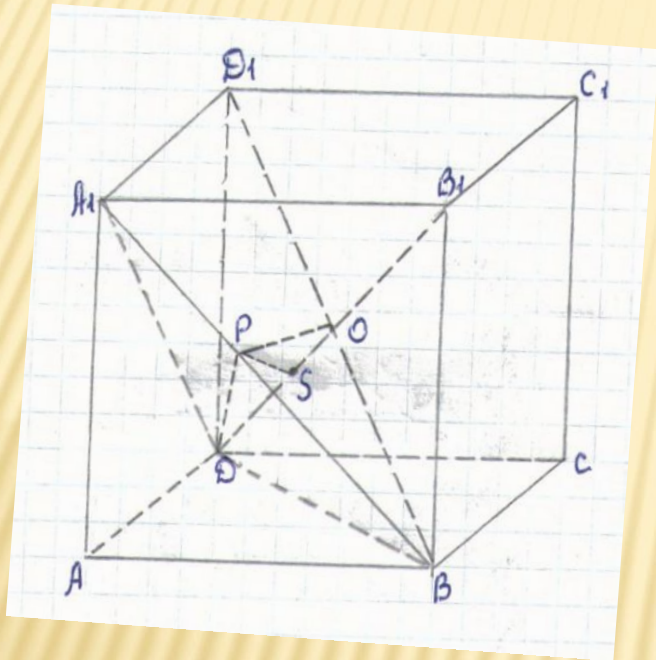
$$ON \cdot DS = DO \cdot SO \Rightarrow ON = \frac{DO \cdot SO}{DS}, \quad DO = 0,5 \sqrt{2}, \quad SO = 6,$$
$$DS \text{ найдем из } \triangle DOS \text{ по теореме Пифагора: } DS = \sqrt{36 + 4,5} = \sqrt{40,5}$$
$$ON = \frac{3\sqrt{2}}{2} \cdot 6 : \sqrt{40,5} = 2.$$

Ответ: 2.



### Задача 4 .

В единичном кубе  $A...D_1$  найдите расстояние между прямыми  $BA_1, DB_1$ .



### Решение.

Воспользуемся правилом 2.

- Рассмотрим  $\triangle A_1DB$ .  $A_1D = DB = A_1B \Rightarrow \triangle A_1DB$  – равносторонний.
- Проведем в нем медиану  $DP$ .  $DP \perp A_1B$ . В  $\triangle A_1BD$  проведем среднюю линию  $PO$ .  $PO \parallel A_1D, A_1D \perp A_1B$ , откуда  $PO \perp A_1B$ . В  $\triangle DPO$  проведем высоту  $PS$  к стороне  $DO$ . Так как  $A_1B \perp DP$ ,  $A_1B \perp PO, DP \cap PO = P$ , то  $A_1B \perp (DPO)$ , значит,  $PS \perp A_1B$ ,  $PS$  – искомое расстояние.

$$\sqrt{6} \cdot PS \cdot DO = DP \cdot PO \quad \text{DPO}$$

$$\text{Найдем } PO. \quad \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{6}}{2}, \quad \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$DPO = (DP^2 + PO^2 - DO^2) : (2DP \cdot PO) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

- Действительно  $DP = \frac{\sqrt{3}}{2}, PO = 0,5A_1D = 0,5 \cdot \sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}, DO = 0,5DB = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .  
 $\cos \angle$  находим по теореме Пифагора,  $\frac{1,5 + 0,25 - 0,75}{2 \cdot 0,5 \cdot \frac{\sqrt{6}}{2}} = \frac{1}{3}$ ,  $\sin \angle = \frac{\sqrt{6}}{3}$   
 $DPO = \frac{\sqrt{6}}{6}$

$$PS = (DP \cdot PO - DPO) : DO = \frac{\sqrt{6}}{6}$$

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ МЕЖДУ СКРЕЩИВАЮЩИМИСЯ ПРЯМЫМИ.** Ответ:  $\frac{\sqrt{6}}{6}$

## 2. ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ

При нахождении расстояния от данной точки до плоскости удобно пользоваться следующими эвристическими правилами.

- ▣ **Правило 3.** Чтобы найти расстояние от данной точки до плоскости, достаточно найти расстояние от произвольной точки одной из параллельных плоскостей, содержащей данную точку, до другой плоскости.
- ▣ **Правило 4.** Чтобы найти расстояние от данной точки до данной плоскости, достаточно найти расстояние от произвольной точки прямой, содержащей данную точку, до параллельной ей данной плоскости.

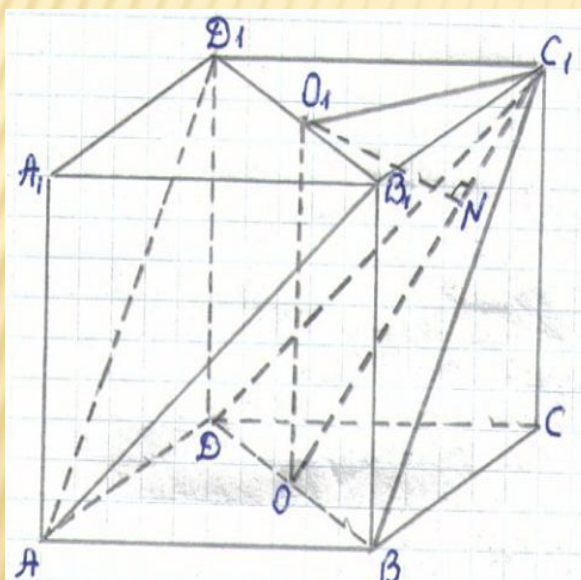
## 2. ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ

Следующее правило очень часто применяется при решении различных стереометрических задач.

- ▣ **Правило 5.** Чтобы доказать, что прямая  $a$ , принадлежащая плоскости  $\alpha$ , перпендикулярна прямой  $b$ , принадлежащей плоскости  $\beta$ , достаточно доказать, что прямая  $b$  перпендикулярна плоскости  $\alpha$ , тогда прямая  $b$  будет перпендикулярна и прямой  $a$ .

## Задача 5.

В единичном кубе  $A...D_1$  найдите расстояние от точки  $A$  до плоскости  $BDC_1$ .



## Решение.

Чтобы найти расстояние от точки  $A$  до плоскости  $BDC_1$  воспользуемся правилом 3.

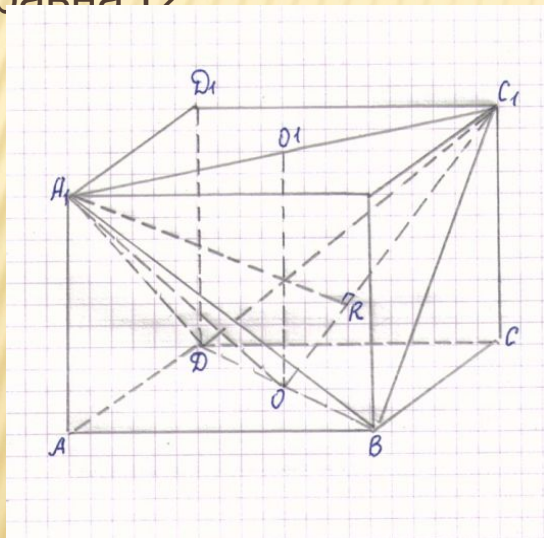
- Плоскости  $(AB_1D_1)$ ,  $(BDC_1)$  параллельны (см. задачу 1).  
Значит, для решения задачи надо найти расстояние от произвольной точки плоскости  $(AD_1B_1)$  до плоскости  $(C_1BD)$ , но эта задача решена (см. задачу 1).

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ**



## Задача 7.

В основании прямоугольного параллелепипеда лежит квадрат  $ABCD$  с площадью 36. Найдите расстояние от точки  $A_1$  до плоскости  $(BC_1D)$ , если высота параллелепипеда равна 12



## Решение.

- Построим  $\triangle A_1C_1O$ . Он равнобедренный, так как  $A_1O = OC_1$ . Опустим перпендикуляр  $A_1R$  на сторону  $OC_1$  треугольника  $A_1OC_1$ . Докажем, что  $A_1R$  – искомое расстояние.

$A_1R \perp DB$ . Для доказательства этого факта воспользуемся правилом 5. Докажем, что  $DB \perp A_1R$ .

- $DB \perp OC_1$  ( $OC_1$  – медиана равнобедренного треугольника  $DBC_1$ , проведенная к основанию). Точно так же  $DB \perp A_1O$ , значит,  $DB \perp (A_1OC_1)$ , но  $A_1R$  принадлежит плоскости  $(A_1OC_1)$ , поэтому  $DB \perp A_1R$ .

$A_1R \perp OC_1$ ,  $A_1R \perp DB$ ,  $DB \cap OC_1 = O$  отсюда следует, что  $A_1R \perp (DBC_1)$ , то есть  $A_1R$  – искомое расстояние.

- Найдем длину  $A_1R$  из  $\triangle A_1OC_1$ .

$A_1R \cdot OC_1 = OO_1 \cdot A_1C_1$ ,  $A_1R = OO_1 \cdot A_1C_1 : OC_1$ .  
 $OO_1 = 12$ ,  $A_1C_1 = 6\sqrt{2}$ ,  $OC_1$  найдем из  
треугольника  $OC_1O$  по теореме Пифагора.

$$OC_1 = \sqrt{162} = 9\sqrt{2}, \quad A_1R = 12 \cdot 6\sqrt{2} : 9\sqrt{2} = 8$$

Ответ: 8.

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПЛОСКОСТИ**

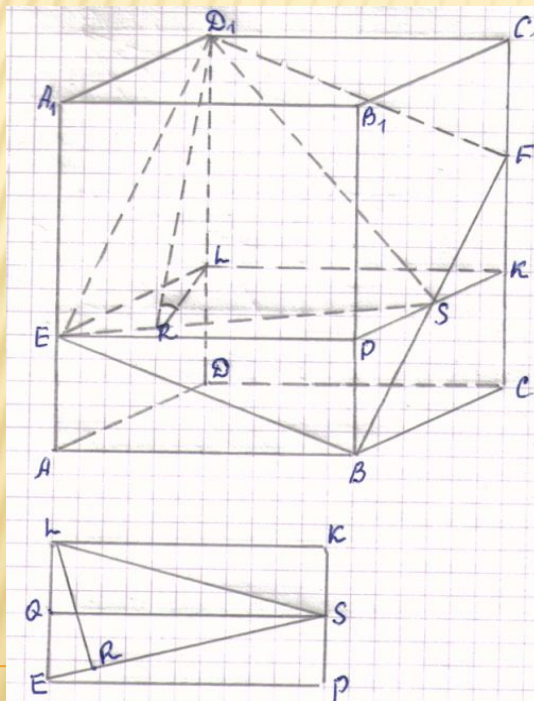
### 3. ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ ДВУМЯ ПЛОСКОСТЯМИ.

При решении задач на нахождение угла между двумя плоскостями пользуюсь следующими эвристическими правилами.

- ▣ **Правило 6.** Чтобы найти угол между двумя плоскостями, достаточно найти угол между одной из плоскостей и плоскостью, параллельной другой плоскости.
- ▣ **Правило 7.** Чтобы найти угол между двумя данными плоскостями, достаточно найти угол между плоскостями, параллельными данным плоскостям.

## Задача 8.

В правильной четырехугольной призме  $A...D_1$  стороны основания равны 2, а боковые ребра равны 3. На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $AE:EA_1=1:2$ . Найдите угол между плоскостями  $(ABC)$  и  $(BED_1)$ .



## Решение.

- Через точку  $E$  проведем плоскость  $(EBC)$  параллельно плоскости  $(ABC)$ . Прямая  $ES$  – линия пересечения плоскостей  $(EBC)$  и  $(BED_1)$ .

В  $\triangle ED_1S$  проведем высоту  $D_1R$ .  $D_1R \perp ES$ , тогда по теореме о трех перпендикулярах  $ES \perp RL$ .  $\angle D_1RL$  – искомый. Найдём этот угол из

$$\triangle D_1RL, \quad \angle D_1LR = 90^\circ. \quad \operatorname{tg} D_1RL = D_1L : LR,$$

$$D_1L = \frac{2}{3} \cdot 3 = 2, \quad LR \text{ найдем из треугольника } ELS. \quad LR \cdot ES = QS \cdot LE. \quad \frac{QS \cdot LE}{ES}$$

,  $QS = 2, \quad LE = 2, \quad ES = \sqrt{5}$  по теореме Пифагора из треугольника  $ESP$ .

$$LR = \frac{4\sqrt{5}}{5}, \quad \operatorname{tg} D_1RL = 2 : \frac{4\sqrt{5}}{5} = \frac{\sqrt{5}}{2},$$

$$\angle D_1RL = \arctg \frac{\sqrt{5}}{2}$$

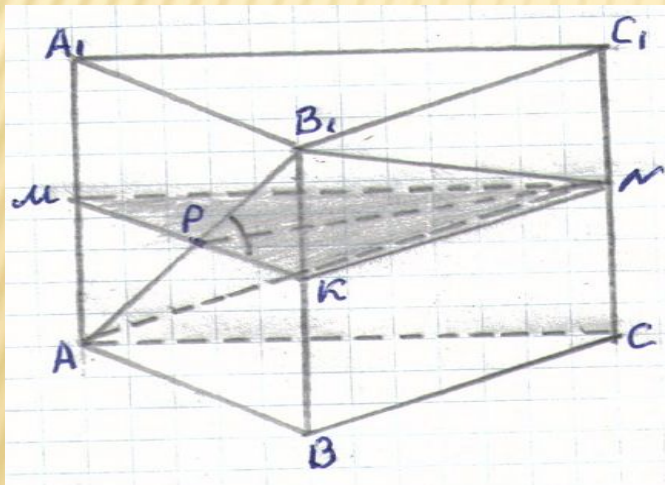
Ответ:  $\arctg \frac{\sqrt{5}}{2}$ .

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ ДВУМЯ ПЛОСКОСТЯМИ.**



### Задача 9.

Сторона основания правильной треугольной призмы  $ABC$  равна  $a$ , а высота –  $h$ . Через вершины  $A$ ,  $B_1$  и середину ребра  $CC_1$  проведена плоскость. Найдите тангенс угла между этой плоскостью и основанием  $ABC$ .



### Решение.

Через точку  $N$ , где  $N$  – середина ребра  $CC_1$ , проведем плоскость  $(MKN)$  параллельно плоскости  $(ABC)$ .  $(MKN) \cap (AB_1N) = PN$ .  $MK \parallel AB$ ,  $B_1K = KV$  отсюда по теореме Фалеса  $AP = PB_1$ .

- $\triangle B_1NA$  – равнобедренный,  $B_1N = AN$ , тогда  $NP$  – высота треугольника,  $NP \perp AB_1$ ; четырехугольник  $AMB_1K$  – параллелограмм, так как  $AM = B_1K$  и  $AM \parallel B_1K$ , отсюда  $MP = PK$ , но так как  $\triangle MKN$  – равнобедренный, то  $MK \perp NP$ , то есть  $B_1PK$  – искомым. Из прямоугольного треугольника  $B_1PK$  имеем:

$$\operatorname{tg} \angle B_1PK = B_1K : PK = 0,5h : 0,5a = \frac{h}{a}$$

Ответ :  $\frac{h}{a}$ .

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ ДВУМЯ ПЛОСКОСТЯМИ.

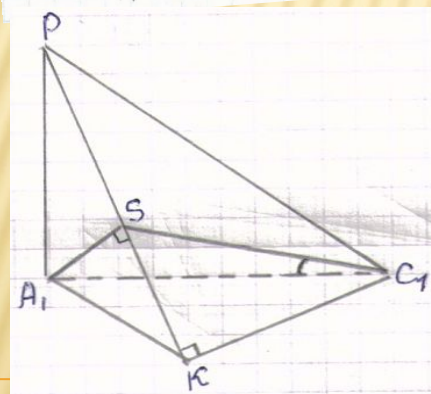
## 4. ЗАДАЧА НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТЬЮ.

В некоторых случаях, чтобы найти угол между прямой и плоскостью, удобно пользоваться следующими эвристическими правилами.

- **Правило 7.** Чтобы найти угол между прямой и плоскостью, достаточно найти угол между прямой, параллельной данной прямой, и данной плоскостью.
- **Правило 8.** Чтобы найти угол между прямой и плоскостью, достаточно найти угол между прямой и плоскостью, параллельной данной плоскости.
- **Правило 9.** *Чтобы найти угол между прямой и плоскостью, достаточно найти угол между прямой и плоскостью, параллельным данным прямой и плоскости.*

### Задача10.

Сторона основания правильной треугольной призмы  $A...C_1$  равна 1, высота равна  $\sqrt{3}$ . Через вершины  $A, B_1$  и середину  $M$  ребра  $CC_1$  проведена плоскость. Найдите синус угла между ребром  $AC$  и плоскостью  $AMB$ .



### Решение.

Воспользуемся правилом 9. Через точку  $P$  середину ребра  $AA_1$  проведем плоскость  $C_1PK$  параллельно плоскости  $MAVB_1$ ,  $PC_1 \parallel AM$ ,  $PK \parallel AB_1$ , отсюда  $(PKC_1) \parallel (AMB_1)$ .

Рассмотрим угол между  $C_1A_1$  и плоскостью  $(C_1PK)$ , где  $C_1A_1 \parallel CA$ .

$\triangle C_1KP$  –прямоугольный, так как  $C_1K \perp A_1B_1$ ,  $C_1K \perp BB_1$ , отсюда  $C_1K \perp (ABB_1)$  и, значит,  $C_1K \perp PK$ .  $PA_1 \perp A_1C_1$ ,  $PA_1 \perp A_1K$ , значит,  $PA_1 \perp (A_1KC_1)$ .  $PA_1 = \frac{1}{2}AA_1 = \frac{\sqrt{3}}{2} = 0,5$ ,  $A_1K = 0,5$ .

Нам надо найти угол между прямой  $A_1C_1$  и плоскостью  $(PKC_1)$ . Так как прямая  $PA_1 \perp (A_1KC_1)$ , то  $PA_1 \perp KC_1$ .

Проведем высоту  $A_1S$  к гипотенузе  $PK$  в прямоугольном треугольнике  $PA_1K$ .

$KC_1 \perp A_1K$ ,  $KC_1 \perp PA_1$ , отсюда  $KC_1 \perp A_1S$ .  $A_1S \perp KC_1$ ,  $A_1S \perp PK$ , отсюда  $A_1S \perp (PKC_1)$ , а, значит,  $A_1S \perp SC_1$ .  $\angle A_1SC_1$  – искомый.  
 $A_1C_1 \sin \angle A_1SC_1 = A_1S$

Найдем  $A_1S$  из  $\triangle PA_1K$ .  $A_1S \cdot PK = PA_1 \cdot A_1K$ ,  $A_1S = \frac{PA_1 \cdot A_1K}{PK} = \frac{0,5 \cdot 0,5}{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{4}$ .

$\frac{\sqrt{3}}{4}$

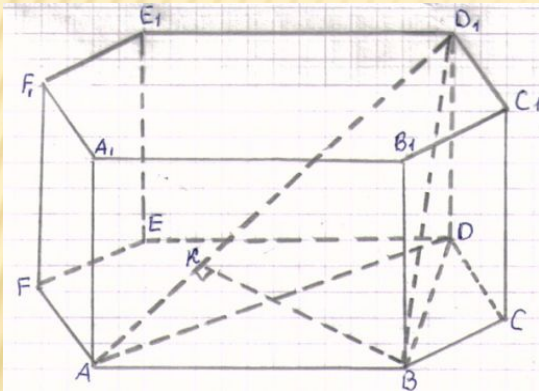
**Ответ :**  
**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ ПРЯМОЙ И ПЛОСКОСТЬЮ.**

## 5. ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПРЯМОЙ.

- **Определение.** Длина перпендикуляра, проведенного из точки к прямой называется расстоянием от этой точки до прямой.  
Для нахождения расстояния от точки до прямой удобно применять следующее эвристическое правило.
- **Правило10.** Чтобы найти расстояние от точки до прямой, достаточно найти расстояние от прямой, параллельной данной прямой и содержащей данную точку, до данной прямой.

## Задача 11.

В правильной шестиугольной призме  $A...F_1$  все ребра которой равны 1, найдите расстояние от точки  $B$  до прямой  $AD_1$ .



## Решение.

- $\triangle ABD_1$  – прямоугольный, так как прямая  $AB$  перпендикулярна  $BD$  (теорема о трех перпендикулярах), следовательно, перпендикулярна и  $BD_1$ . В треугольнике  $ABD_1$  из вершины  $B$  опустим перпендикуляр  $BK$  на гипотенузу  $AD_1$ .  $BK$  – искомое расстояние.
- Найдем это расстояние из  $\triangle ABD_1$ .  $BK \cdot AD_1 = AB \cdot BD_1$ .
- $AD_1$  найдем из прямоугольного треугольника  $ADD_1$  по теореме Пифагора. Так как  $AD$  – большая диагональ основания, то она равна  $2a$ , где  $a$  – сторона правильного шестиугольника.  $AD_1 = \sqrt{AD^2 + DD_1^2} = \sqrt{(2a)^2 + 1^2} = \sqrt{4a^2 + 1}$ .  $BD_1$  найдем из прямоугольного треугольника  $BDD_1$  по теореме Пифагора.  $BD$  – меньшая диагональ правильного шестиугольника,  $BD = a$ .  $BD_1 = \sqrt{BD^2 + DD_1^2} = \sqrt{a^2 + 1}$ .  $BK = \frac{AB \cdot BD_1}{AD_1} = \frac{1 \cdot \sqrt{a^2 + 1}}{\sqrt{4a^2 + 1}}$ .

Ответ :  $\frac{2\sqrt{5}}{5}$ .

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ РАССТОЯНИЯ ОТ ТОЧКИ ДО ПРЯМОЙ.**



# 6. ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ

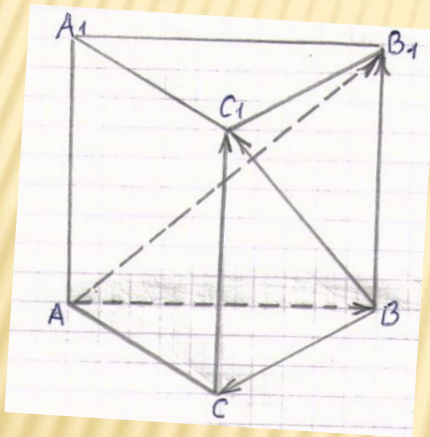
## СКРЕЩИВАЮЩИМИСЯ ПРЯМЫМИ.

Можно воспользоваться следующим эвристическим правилом.

- ▣ **Правило11.** Чтобы найти угол между скрещивающимися прямыми, достаточно найти угол между пересекающимися прямыми, одна из которых данная прямая, другая параллельна второй данной прямой.
  
- ▣ **Правило12.** Чтобы найти угол между скрещивающимися прямыми, достаточно:
  - а) отложить на этих прямых векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$ ,
  - б) разложить их по данным векторам,
  - в) составить их скалярное произведение,
  - г) найти угол между ними.

### Задача 13.

В основании прямой призмы  $A...C_1$  лежит равнобедренный прямоугольный треугольник с катетом 1. Высота  $CC_1$  призмы равна 2. Найди косинус угла между прямыми  $AB_1$  и  $BC_1$ .



### Решение.

Для решения данной задачи пользуюсь эвристическим правилом 12. Рассмотрим векторы

$\vec{AB}_1$  и  $\vec{BC}_1$ . Разложим их по следующим векторам:  $\vec{AB}_1 = \vec{AB} + \vec{BB}_1$ ,  $\vec{BC}_1 = \vec{BC} + \vec{CC}_1$

Тогда  $|\vec{BC}_1 \cdot \vec{AB}_1| = |\vec{BC}| \cdot |\vec{AB}| \cdot \cos \alpha = \sqrt{30} \cos \alpha$   
 $|\vec{BC}_1| = \sqrt{5}$ ,  $|\vec{AB}_1| = \sqrt{6}$

□ С другой стороны, имеем  $\vec{BC}_1 \cdot \vec{AB}_1 =$   
 $(\vec{BC} + \vec{CC}_1) \cdot (\vec{AB} + \vec{BB}_1) =$   
 $|\vec{BC}| |\vec{AB}| \cos 135^\circ + |\vec{BC}| |\vec{BB}_1| \cos 90^\circ +$   
 $|\vec{CC}_1| |\vec{AB}| \cos 90^\circ + |\vec{CC}_1| |\vec{BB}_1| \cos 90^\circ =$   
 $|\vec{BC}| |\vec{AB}| \cos 135^\circ = \sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot (-1) = -1$   
 $|\vec{BC}_1| |\vec{AB}_1| \cos \alpha = \sqrt{30} \cos \alpha$

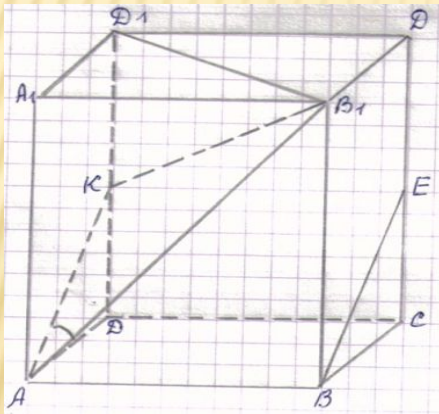
$$\cos \alpha = \frac{-1}{\sqrt{9 \cdot 30}} = \sqrt{0,3}$$

Ответ:  $\sqrt{0,3}$



## Задача 14.

В основании прямоугольного параллелепипеда  $A...D_1$  лежит квадрат, причем его высота в два раза больше стороны основания. Точка  $E$  – середина ребра  $CC_1$ . Найдите косинус угла между прямыми  $BE$  и  $AB_1$ .



## Решение

- Проведем прямую  $AK$  параллельно прямой  $BE$ . Чтобы найти косинус угла между прямыми  $BE$  и  $AB_1$ , достаточно найти косинус угла между прямыми  $AK$  и  $AB_1$  (см. правило 11).  $\cos \angle KAB = \frac{AK^2 + AB_1^2 - KB_1^2}{2 \cdot AK \cdot AB_1}$
- $AB_1$  найдем из прямоугольного треугольника  $ABB_1$ ,  $AK$  из прямоугольного треугольника  $ADK$ ,  $KB_1$  из прямоугольного треугольника  $KD_1B_1$  по теореме Пифагора.  $AB_1 = a\sqrt{5}$ ,  $AK = a\sqrt{2}$ ,  $KB_1 = a\sqrt{3}$ ,  $\cos \angle KAB = \frac{(2a\sqrt{2})^2 + (a\sqrt{5})^2 - (a\sqrt{3})^2}{2 \cdot 2a\sqrt{2} \cdot a\sqrt{5}} = \frac{4a^2 + 5a^2 - 3a^2}{4a^2\sqrt{10}} = \frac{6a^2}{4a^2\sqrt{10}} = \frac{3}{2\sqrt{10}} = \frac{3\sqrt{10}}{20} \approx 0,4$

Ответ:  $\sqrt{0,4}$

**ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ УГЛА МЕЖДУ СКРЕЩИВАЮЩИМИСЯ ПРЯМЫМИ**

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Таким образом, одним из эффективных способов обучения, который позволяет учащимся проявить творческую активность в процессе обучения математике, является система эвристических методов и приемов.
- При всех достоинствах эвристического обучения оно не является универсальным дидактическим средством, и потому не следует его противопоставлять традиционному обучению. Использование системы средств, методов и приемов эвристического обучения на уроках математики в старших классах средней школы способствуют повышению качества обучения, если:
  - 1) процесс обучения математике реализуется на основе принципов ЭО;
  - 2) разработана и внедрена система эвристических задач в соответствии с видами эвристической деятельности;
  - 3) обоснована и используется на уроках математики система эвристических методов, приемов, средств, способствующая созданию творческой атмосферы и развитию креативных способностей школьников.

# ЛИТЕРАТУРА

---

- Из опыта работы учителя математики средней общеобразовательной школы №13 г. Сочи, Мачкалян Сирануш Карекиновны
- Нелин Е.П. Математика. Экспресс-подготовка к ВНО -2013. - «Литера ЛТД», 2013
- Математика. Комплексное издание. Подготовка к ВНО 2013 - «Литера ЛТД», 2013.
- Гальпырина А.Р. Математика. Типовые