

ГИА

ПОДГОТОВКА К ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ

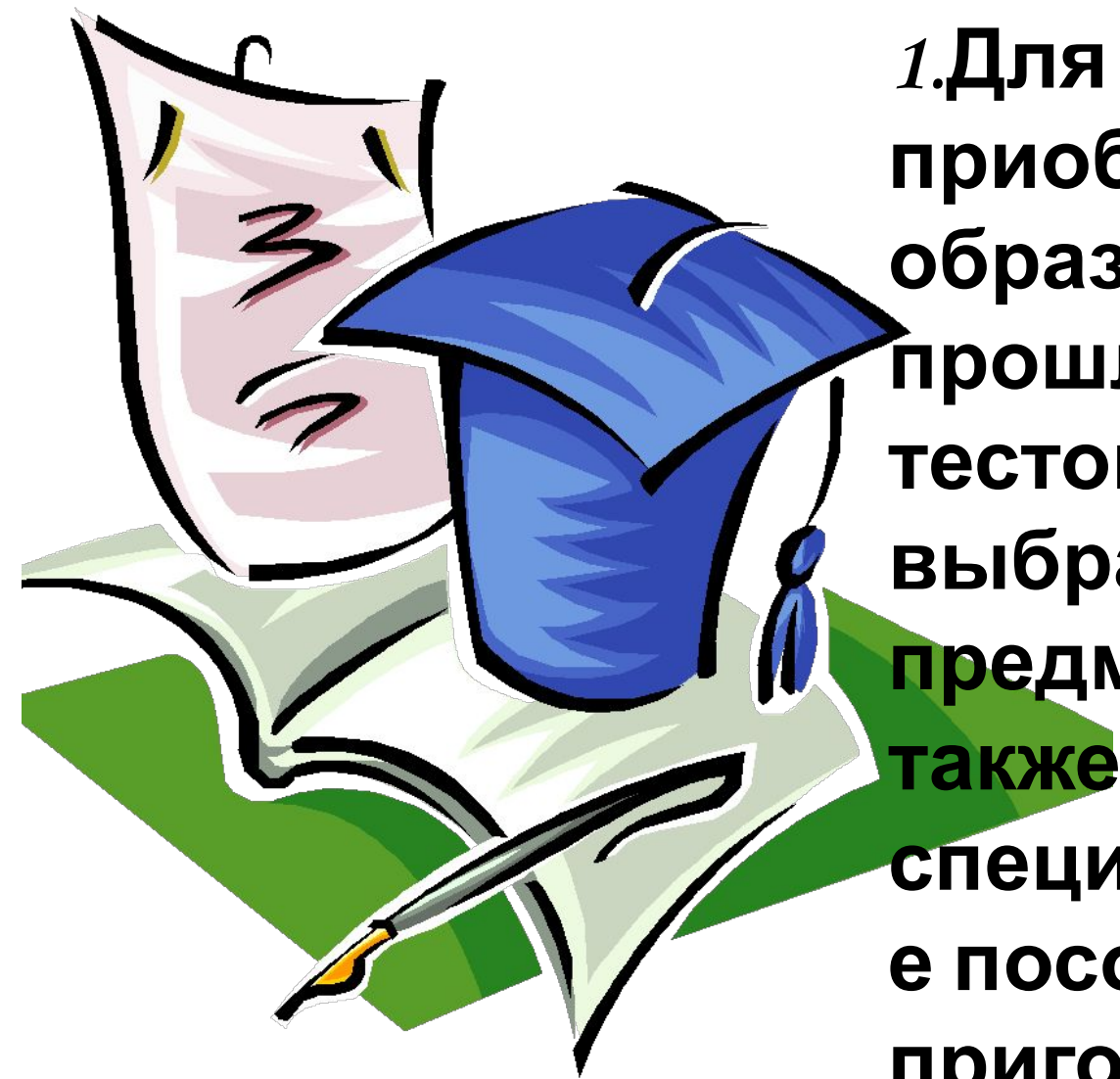
Подготовили ученицы 10 класс
МОБУ СОШ с. Усман-Ташлы:
Галиева Ф.Ф. и Кучарбаева И.И.





**Несмотря на то,
что все считают,
что сложно
сдавать ГИА, ко**

**подготовиться. Все это можно,
как выбрали сдаваемые
предметы, смело можете
начать готовиться к
экзамену.**



1. Для начала нужно приобрести книги с образцами прошлогодних тестов по выбранным предметам. Хорошо также приобрести специализированные пособия. Вам также пригодятся школьные учебники предыдущих годов, например учебники

2.Повторять старые темы школьного курса лучше, в среднем, ежедневно по полчаса в день. На решение же тестов по ГИА лучше тратить, в среднем, по 1 часу в день. Также нужно посещать



3. Также следует составить план подготовки к сдаче аттестации. Сначала нужно определить свои биологические ритмы, ведь «жаворонок» или «сова» будут активны в разное время суток. Исходя из этого, лучше максимально использовать свои вечерние или утренние часы. Четко нужно определить, что будет сделано сегодня. какие разделы нужно

Г



4.Сложно сдавать ГИА еще потому, что мало кто обладает достаточной организованностью. Для этого нужно чередовать занятия и отдых. Например, 50 минут занятий чередовать с 10 минутами перерыва. Данный ритм работы даст

лучше
на

что
т



5. Не стоит стремиться к тому, чтобы прочесть и запомнить весь учебник наизусть. Нужно структурировать учебный материал, составляя планы, схемы на бумаге. Такие планы полезны, потому что их просто использовать во время краткого



6. Начинать лучше сразу с наиболее сложного раздела, который вы знаете хуже всего. Но если начать и так трудно, то лучше начинать с наиболее интересного материала. Так вы «войдете в ритм работы», после чего усвоение информации



7.Лучше выполнять наибольшее количество разных опубликованных тестов по данному предмету. Такие тренировки ознакомят вас с конструкцией будущих тестов и их

3

1 2 3 4 5



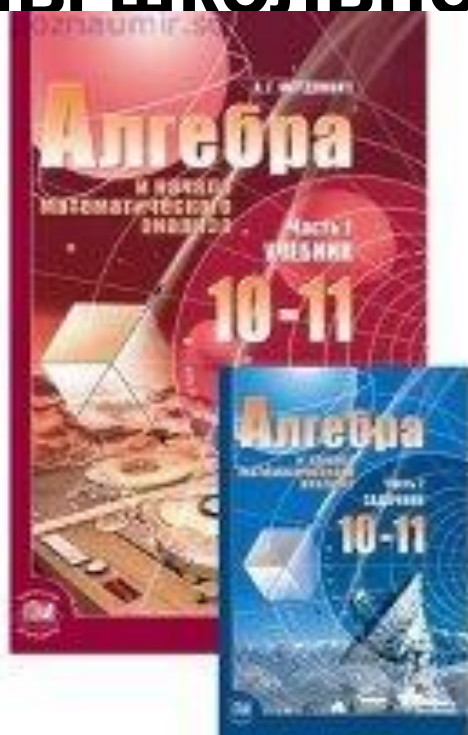
8. На специализированных сайтах можно подготовиться к сдаче аттестации при помощи соответствующего раздела ГИА. Нужно лишь выбрать нужный вам предмет и пройти тест онлайн. После прохождения теста вы сразу увидите свой результат. И если в тесте вы допустили ошибки, то сразу будет видно, какой



ИТЬ.

9. Готовиться к сдаче аттестации лучше по школьным учебникам, которые имеют гриф Министерства образования.

Задания, которые включены в экзаменационные работы не выйдут за пределы школьной программы



10. Также лучше перед аттестацией ознакомиться с демонстрационными вариантами тестов, изучить содержащиеся там инструкции. Это поможет вам понимать, сколько времени будет отведено на одну работу, в каком порядке лучше выполнять

ОМ

Математика. Тест. Демонстрационный вариант 2014 г.

1. Две параллельные прямые l_1 и l_2 пересечены третьей прямой. Если один из углов равен 110° , то другой равен _____.

2. Промежуток x удовлетворяет неравенству $x^2 - 4x + 4 < 0$. В какой из точек находится x ?
 Ответ: _____.

3. Разложите на множители $x^2 - 4x + 4$.
 Ответ: _____.

В какой из точек находится x ?
 1. $x = 2$
 2. $x = 4$
 3. $x = 6$
 4. $x = 8$

© 2014 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр тестирования»

Математика. Тест. Демонстрационный вариант 2014 г.

Имя: _____

1. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием AC проведена медиана BD . Если $\angle BDC = 30^\circ$, то $\angle A$ равен _____.

2. В окружности O диаметр AB и хорда AC . Дуга AC равна 120° . Если $\angle CAB = \alpha$, то $\sin \alpha$ равен _____.

3. Найти площадь трапеции, изображенной на рисунке.
 Ответ: _____.

4. Найти длину отрезка AB по рисунку на графике.
 Ответ: _____.

5. Укажите верные утверждения:
 1. Если угол α равен 30° , то $\sin \alpha$ равен $\frac{1}{2}$.
 2. Тангенс угла 45° равен 1.
 3. Если в равнобедренном треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, то $AB = AC$.
 4. Если у равнобедренного треугольника основание равно 10, то его площадь равна 25.

© 2014 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр тестирования»

Математика. Тест. Демонстрационный вариант 2014 г.

Имя: _____

14. Компания «Сибирь» выпускает в Улан-Удэ и Санкт-Петербурге по одному виду обуви: ботинки и сапоги. В 2013 г. в Улан-Удэ было продано ботинок на 10% больше, чем сапогов, а в Санкт-Петербурге — ботинок на 20% больше, чем сапогов.

Материал	Улан-Удэ	Санкт-Петербург
Ботинки	100	120
Сапоги	90	100

Пусть x и y — количество ботинок и сапогов соответственно, проданных в Улан-Удэ, а a и b — количество ботинок и сапогов соответственно, проданных в Санкт-Петербурге.

15. По рисунку определите график функции $y = \sin x$ на отрезке $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$.
 1. $y = \sin x$
 2. $y = \cos x$
 3. $y = \tan x$
 4. $y = \cot x$

16. Если $\sin \alpha = \frac{1}{2}$, то $\cos \alpha$ равен _____.

© 2014 Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр тестирования»

1 И 2 ЧАСТИ ГИА

РАБОТА СОСТОИТ ИЗ ТРЕХ МОДУЛЕЙ: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

**Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий:
В 1 части 8 заданий,
Во 2 части 3 задания.**

**РЕАЛЬНАЯ
МАТЕМАТИКА**

**Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий:
В 1 части 5 заданий,
Во 2 части 3 задания.**

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий

**Всего: 26 заданий из которых 20 заданий базового уровня
повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.**

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

РА

ИЯ





Рассмотрим
некоторые
задания ГИА,

ошибки при их
решении и
способы
решения



Решим уравнение:
$$\frac{x+4}{x-5} + \frac{x}{x+5} = \frac{50}{x^2-25}$$

Решение:

ОДЗ: $x \neq 5$, $x \neq -5$.

$$(x+4)(x+5) + x(x-5) = 50$$

$$x^2 + 2x - 15 = 0$$

$x = -5$ не удовл. ОДЗ

$$x = 3$$

Ответ: 3



При решении можно допустить такие ошибки:

- допустить ошибки в формулах корней кв. трехчлена,
- при приведении подобных слагаемых,
- не отбрасывать посторонний корень.



Поэтому
На всех этапах изучения темы «алгебраические дроби», начиная с 7-го класса, нужно целесообразно требовать от себя называть значения переменной, при которой знаменатель обращается в нуль.

Тогда при решении уравнений, содержащих неизвестную в знаменателе, исключение ее значения, при котором знаменатель обращается в нуль, будет естественным



При каких значениях p прямая $y = p$ имеет три общие точки с графиком функции $y = f(x)$, где

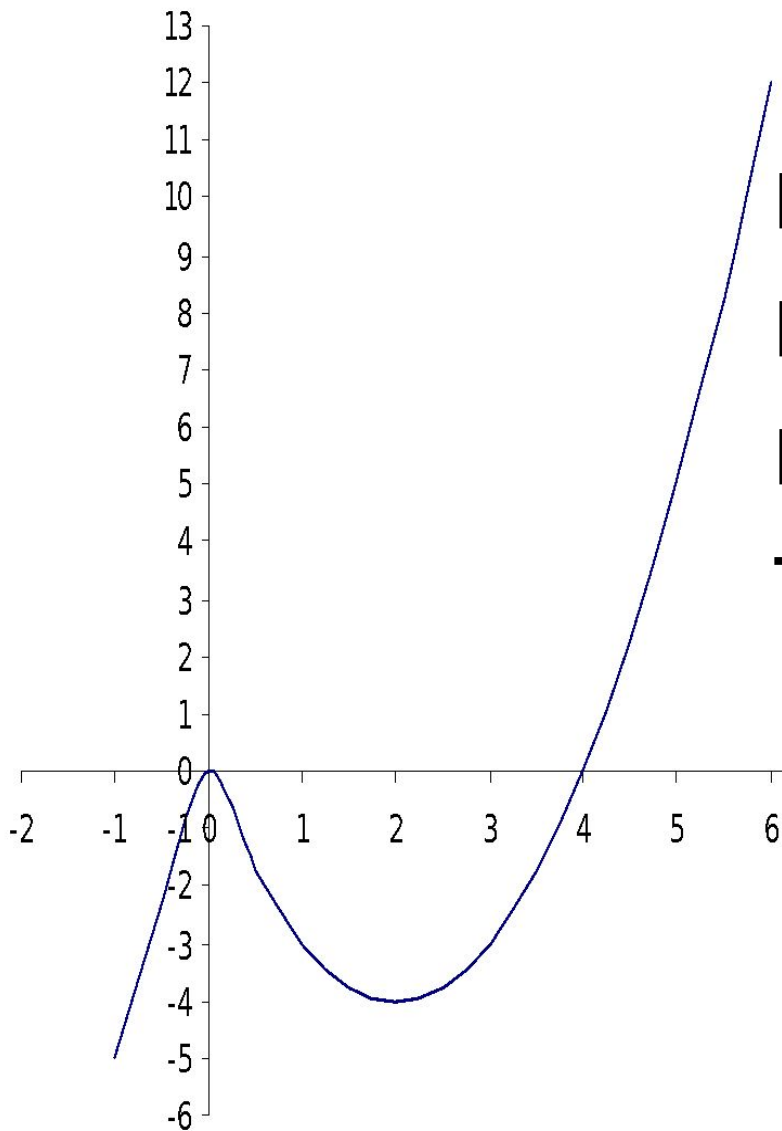
$$f(x) = \begin{cases} x(x-4) & x \geq 0 \\ x(4-x) & x \leq 0 \end{cases},$$



Решение:

Построим график данной

функции



Из рисунка видно, что прямая $y = p$ имеет три общие точки с графиком функц

$$y < 0$$



Ну и напоследок



ДЕВИЗ УЧЕНИКА

УЧЕНЫЕ-СВЕТ, А
НЕУЧЕНЫЕ -ТЬМА!







ТЕБЕ Я ЖЕЛАЮ

УДАЧИ





СКОРО ГНА



Тебе ДОБРА!



ТЕБЕ УДАЧН



ВСЕМ УМА!

Ни пуха тебе,



ни пера!