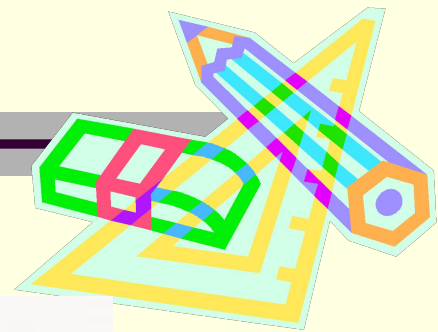


# Урок: Геометрия

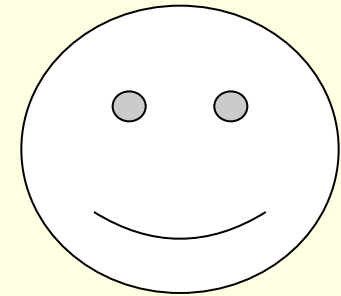
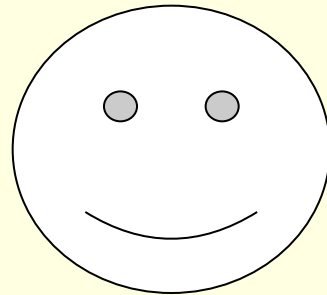
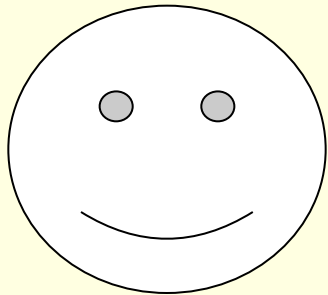
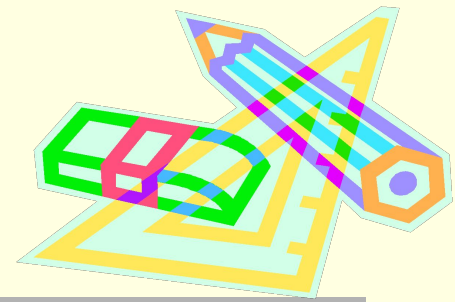
## Класс: 7



Учитель: Карпенко Анна  
Николаевна



# «Показатель настроения»



**Отличное**

**Спокойное**

**Плохое**



**Урок № 34**

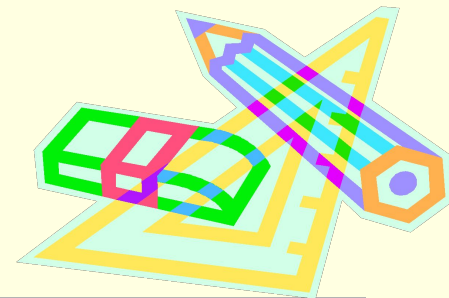
**7 класс**

**17.03.15**

***Тема: Окружность и круг***



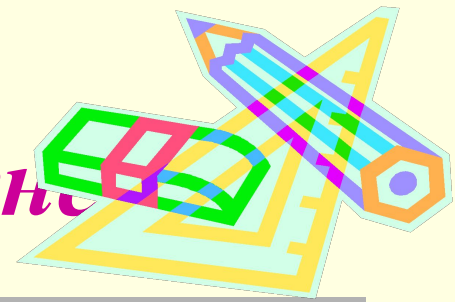
# Цель урока:



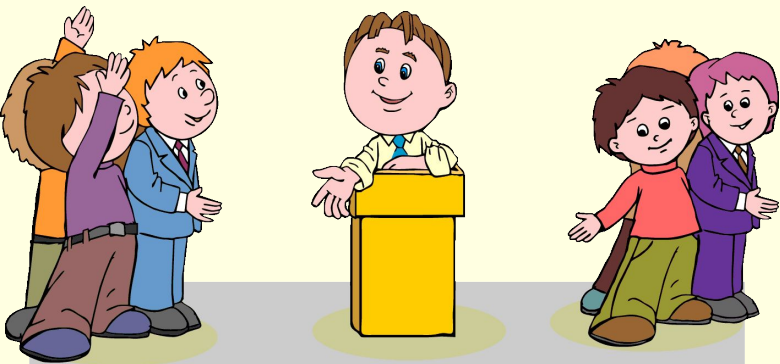
- **образовательная:** обеспечить усвоение понятия окружности, научить строить окружность с помощью циркуля, определять на готовом чертеже центр окружности, ее радиус, диаметр, хорды, дуги,
- **развивающая:** развивать умение понимать структуру определения понятия, развивать интерес к происхождению математических терминов, способствовать развитию общего кругозора учащихся.
- **воспитательная:** прививать аккуратность в выполнении чертежей, учить культуре обращения циркулем и линейкой.



# Выполнение устных упражнений

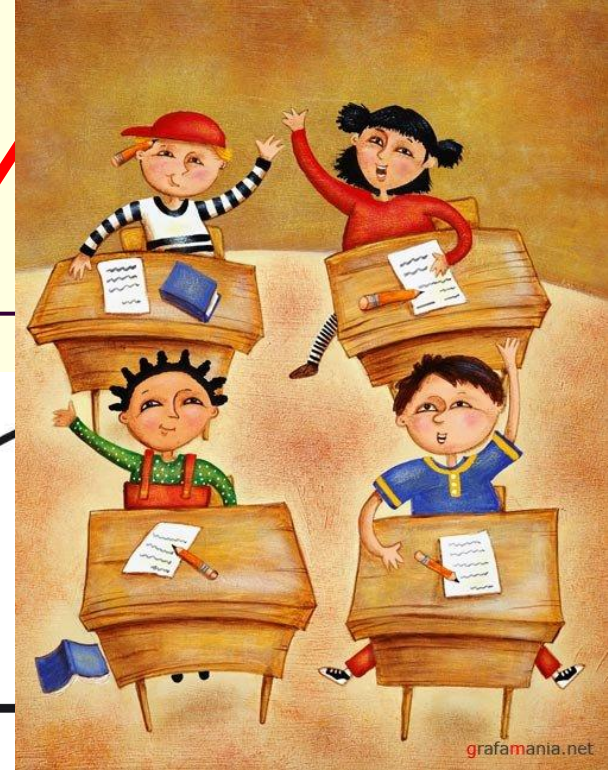
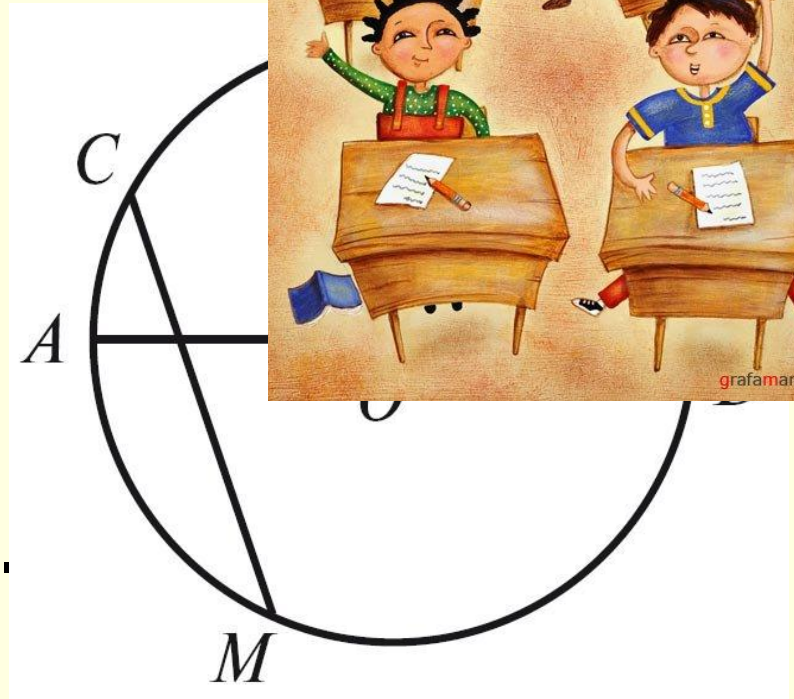


1. Длина отрезка **AB** равна 10 см. Какое расстояние между точками **A** и **B**?
2. Дано точку **O**. Сколько отрезков длиной 10 см можно отложить от точки **O**:
  - а) на луче **OA**;
  - б) на прямой **OA**;
  - в) на плоскости?

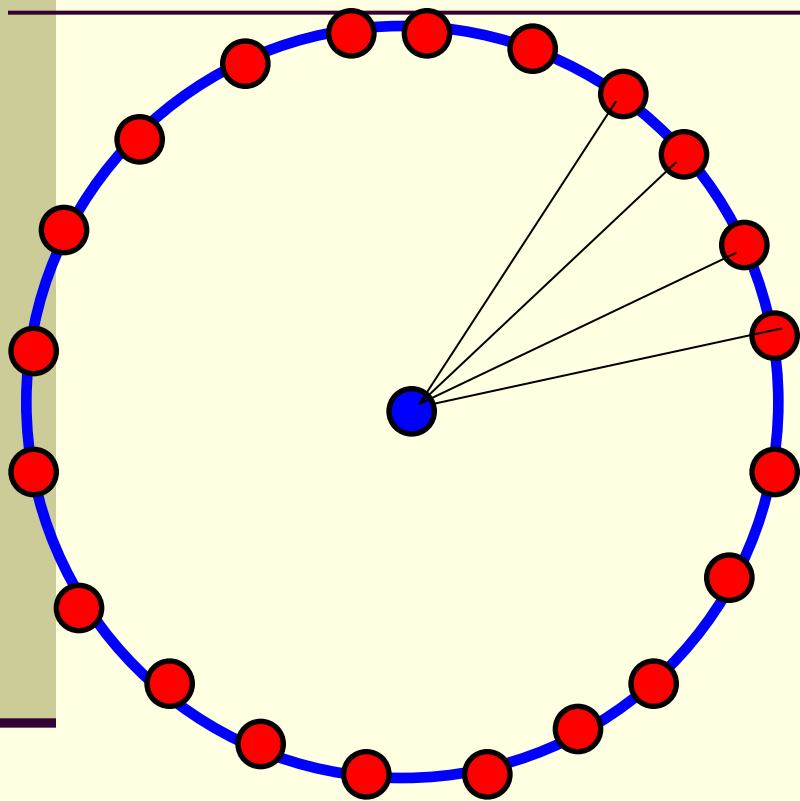
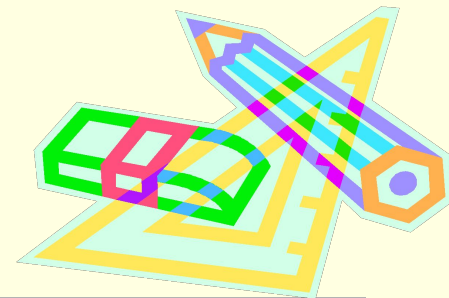


# Назови

- а)** центр окружности;
- б)** радиус окружности;
- в)** хорда окружности;
- г)** диаметр окружности.

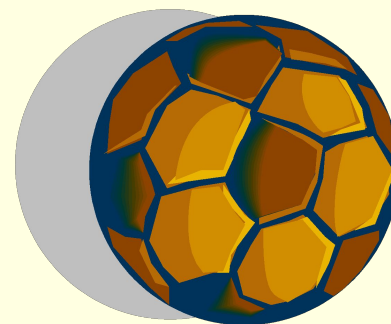
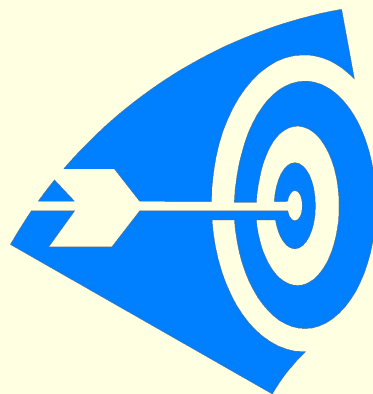
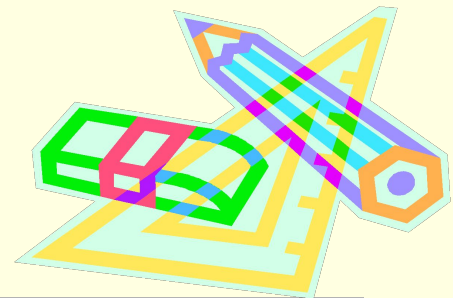


# *Теоретический материал*



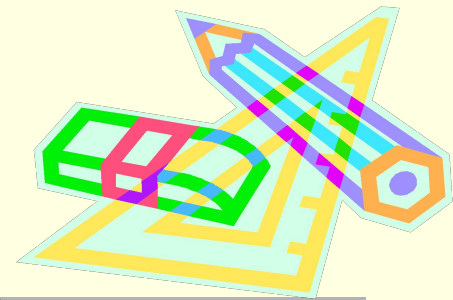
**Окружность** – геометрическая фигура состоящая из всех точек плоскости, расположенных на заданном расстоянии от данной точки

# Окружность и круг

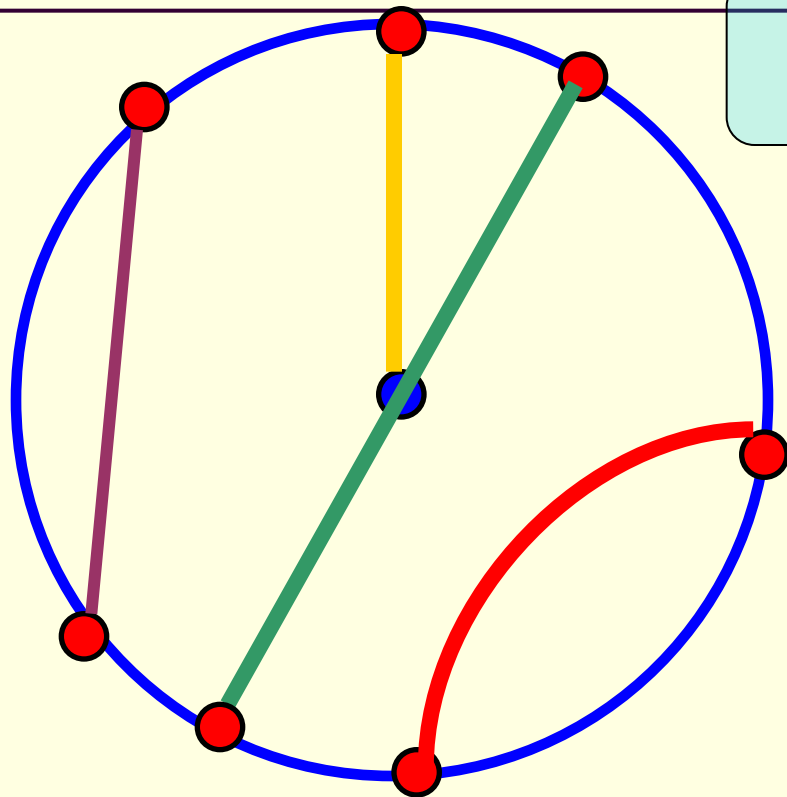




**Радиус  
окружности**



**Центр  
окружности**

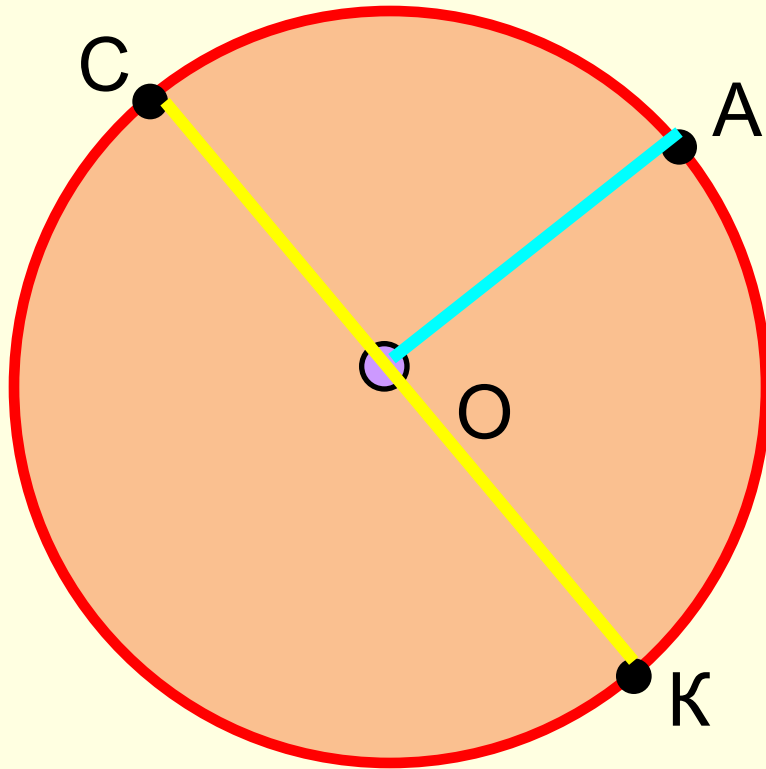
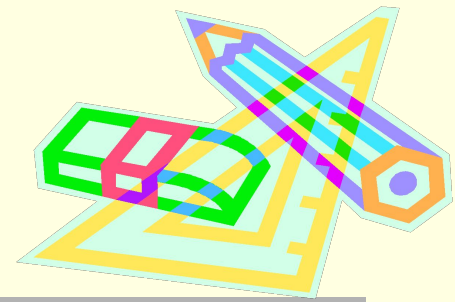


**Дуга  
окружности**

**Диаметр  
окружности**

**Хорда  
окружности**

**Круг - часть плоскости,  
ограниченная окружностью**

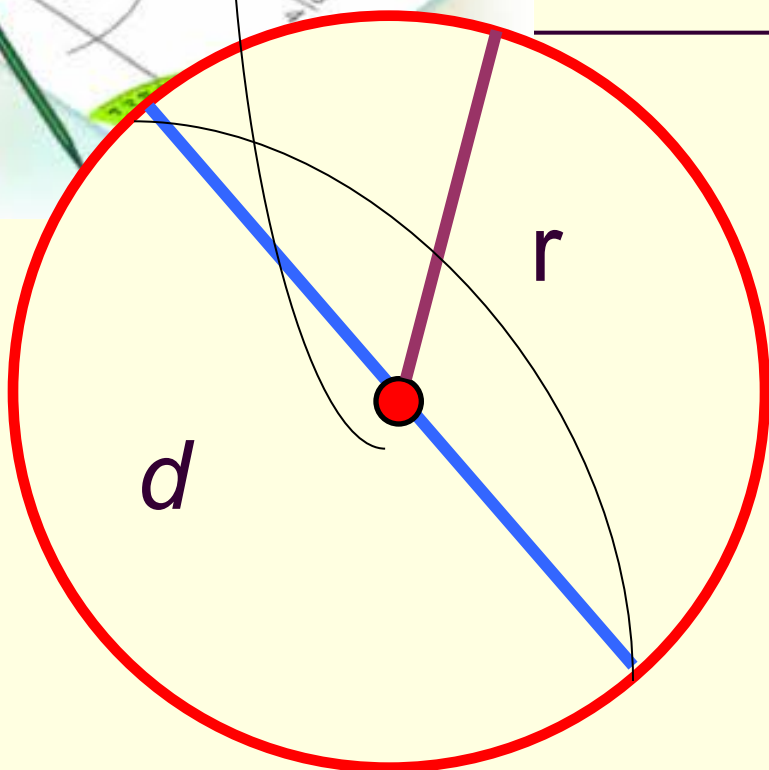


**AO – радиус круга**

**CK - диаметр круга**



*кая*



$$d = 2r$$

$$r = \frac{1}{2}d$$

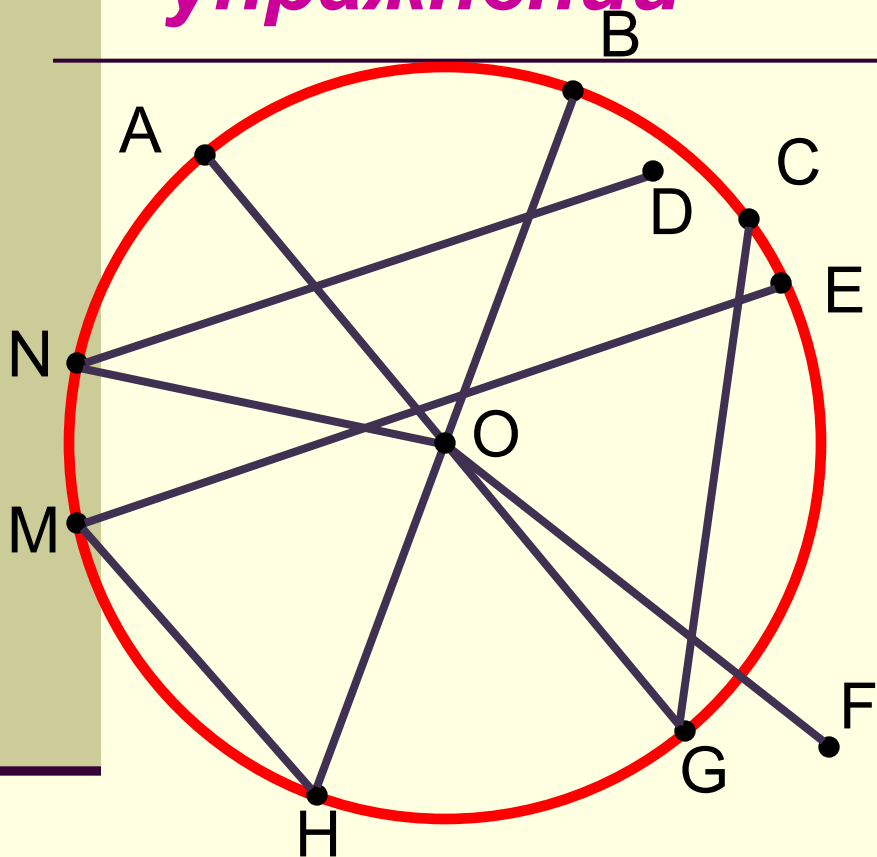
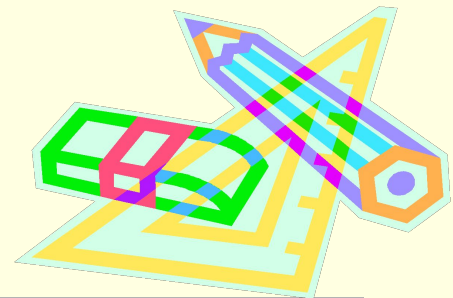
# *Это интересно !*

---



- «радиус» - латинское **radius**
- «диаметр» - греческое **diametros**
- «хорда» - греческое **chorde**

# Выполнение устных упражнений

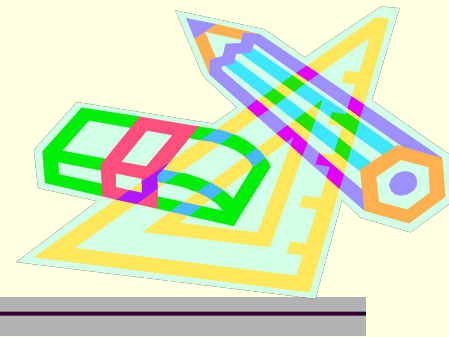


Какие из отрезков  
являются  
диаметрами?

Какие из отрезков  
являются хордами?

Какие из отрезков  
являются  
радиусами?

# Выполнение устных упражнений

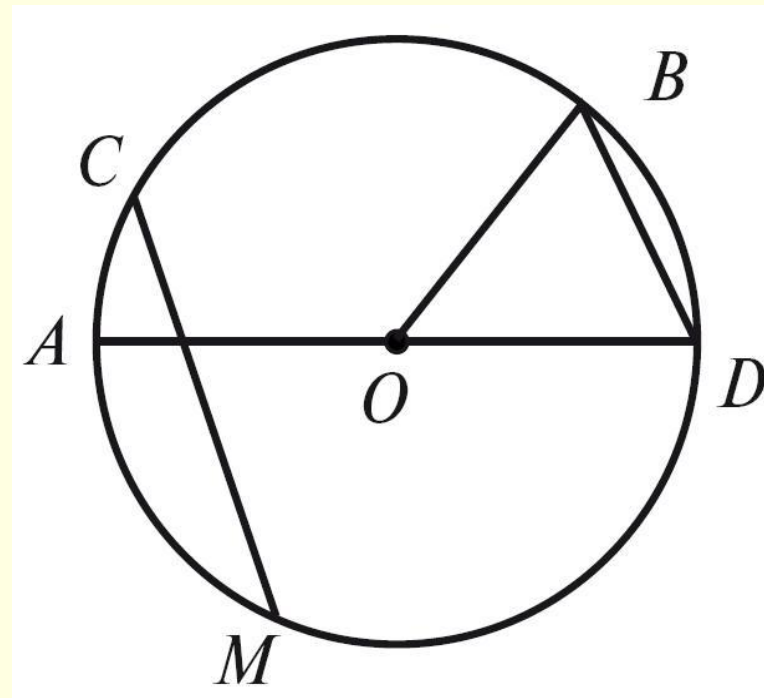


1. Радиус окружности равен **7 см.**  
Чему равен её диаметр?

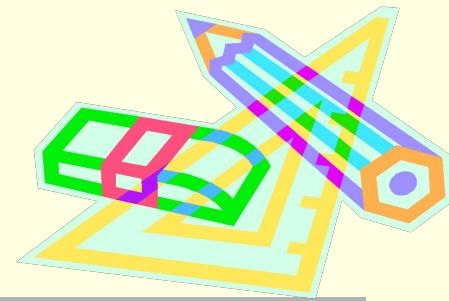
2. Диаметр окружности равен **24 см.**  
Чему равен радиус?

3.  $\angle BOD = 80^\circ$

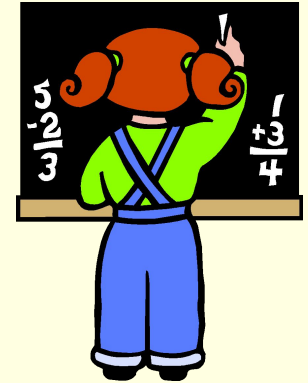
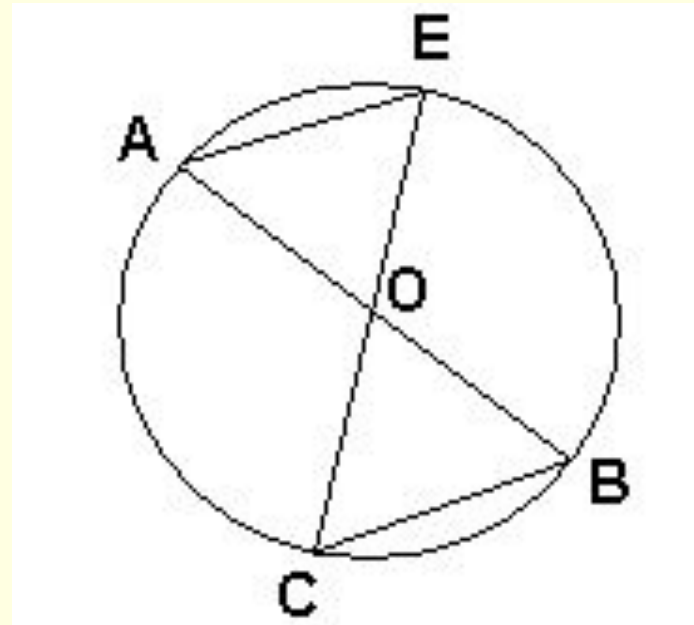
Чему равны углы  **$\angle OBD$**  и  **$\angle ODB$**  (рис.)?



# Выполнение письменных упражнений

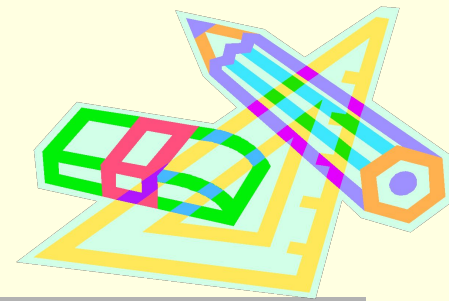


## ■ Задача 1.

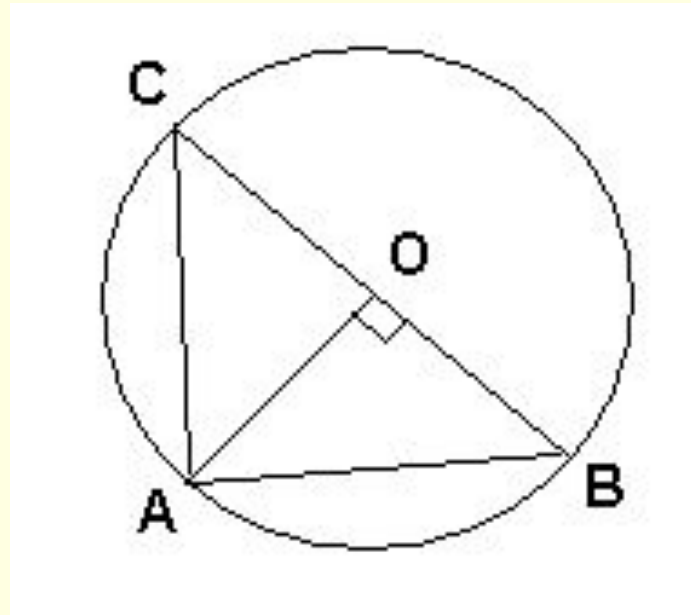


- $AB$  и  $CE$  – диаметры окружности, доказать, что  $AE=CB$ .

# Выполнение письменных упражнений

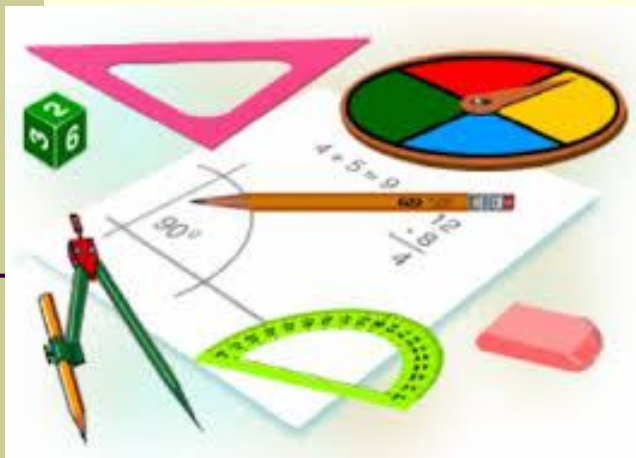


## ■ Задача 2.

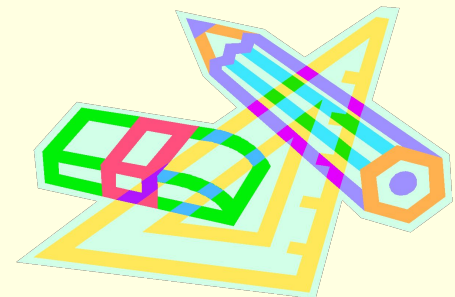


- $\angle AOB = 90^\circ$ ,  $CB$  - диаметр, доказать, что  $AC = AB$ .



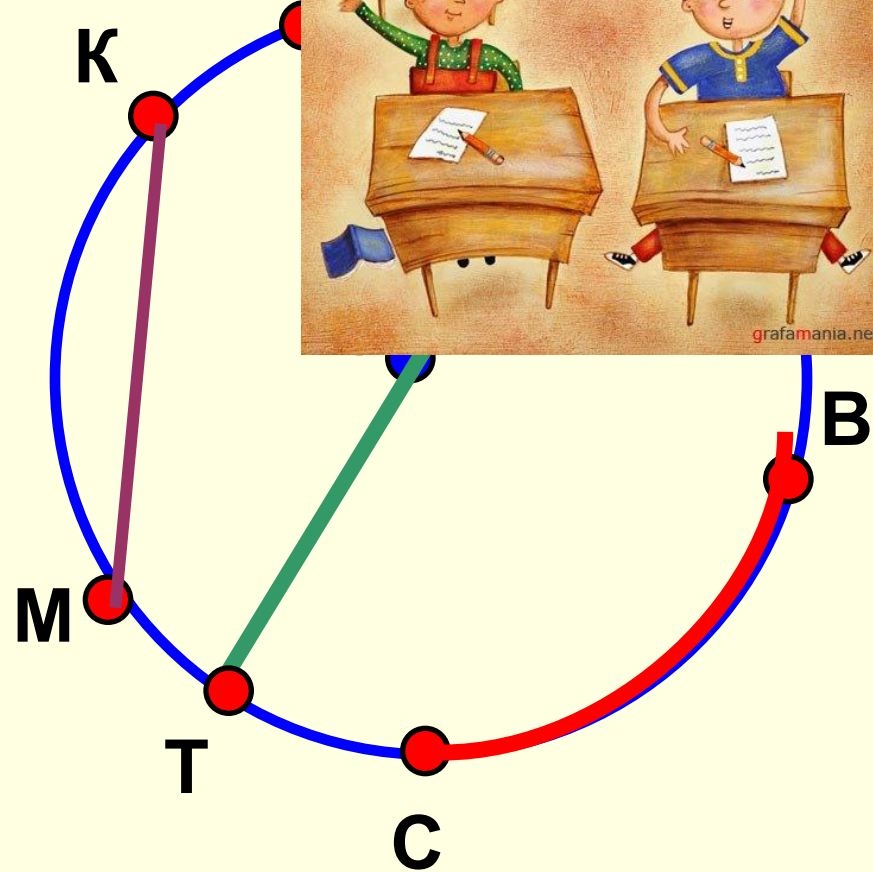
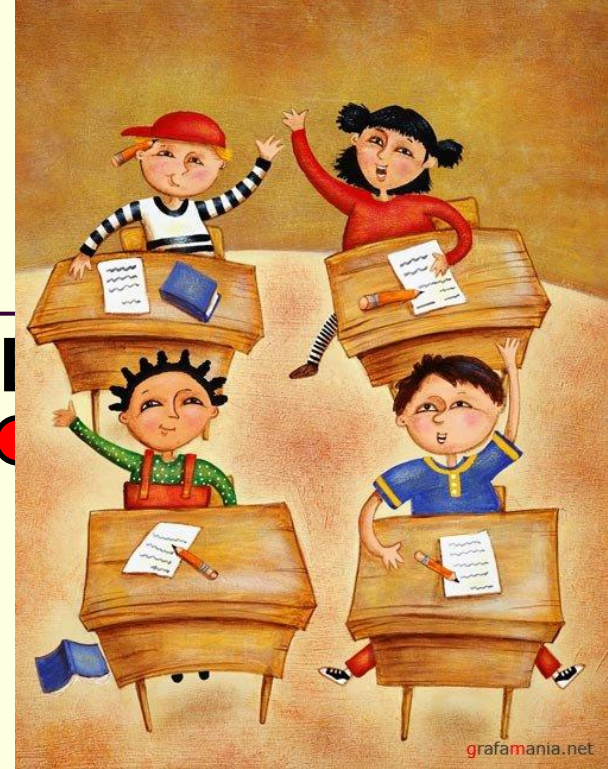


## е письменных й

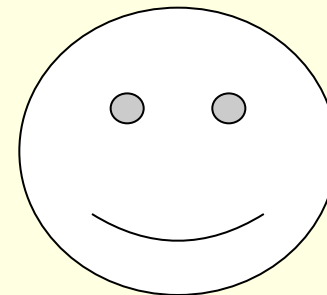
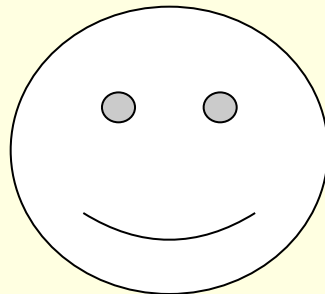
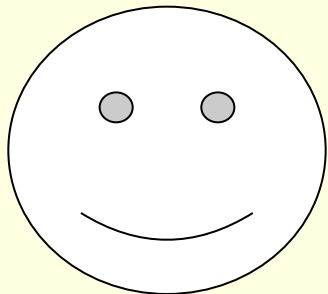
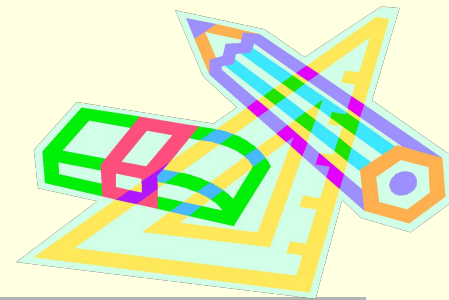


- **Задача 5.** Отрезки  $AB$  и  $CD$  – диаметры окружности с центром  $O$ . Найдите периметр треугольника  $AOD$ , если  $CB = 13$  см,  $AB = 16$  см.

# Немой диктант



# «Показатель настроения»



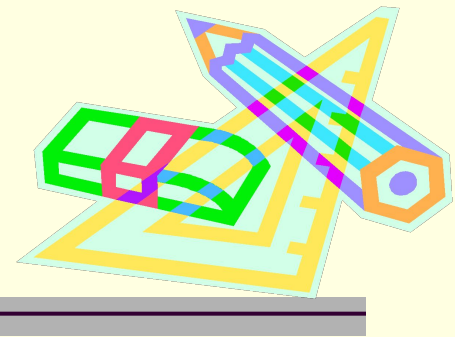
**Отличное**

**Спокойное**

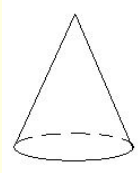
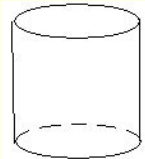
**Плохое**



# Домашнее задание



- Проработать параграф 17
- Выполнить № 507
- Мое исследование

*Спасибо за внимание !*

---



*Необходимый багаж знаний*