Урок геометрии
9 «Г» класс

Учитель математики
Людмила Николаевна Гремякова

Тема:

« Аксиомы стереометрии и следствия из них»

Цель обучения: способствовать развитию, навыков:

- наглядно отражать на чертежах взаимное расположение прямых и плоскостей
- изображения на плоскости призм, пирамид, цилиндра, конуса, шара.

- **Эпиграф**

Три пути у человека, чтобы разумно поступать:
первый, самый благородный, — размышление,
второй, самый легкий, — подражание,
третий, самый горький, — опыт./Конфуций/

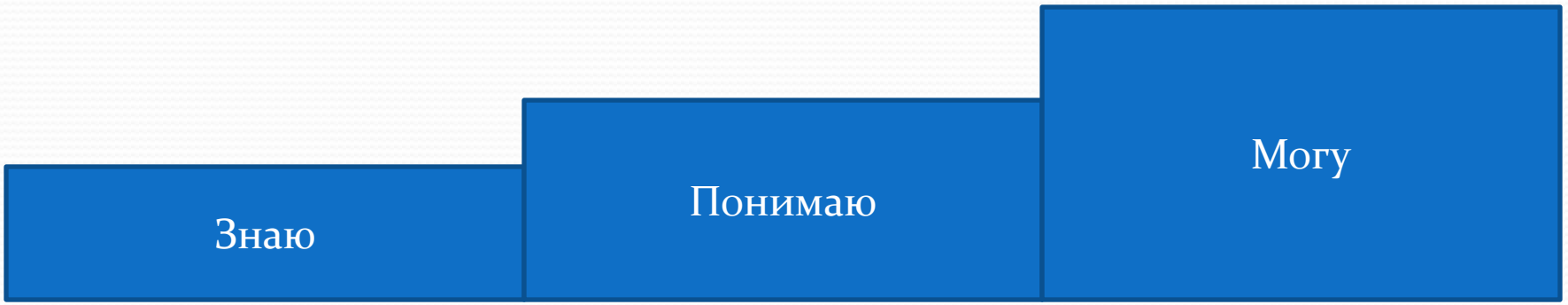
«Карусель»

- (ИР) прочитать § 1 стр 157-160;
- (ГР) обсудить в группе следующие моменты:
- Что изучают в разделе « Стереометрия»?;
- Определите основные фигуры стереометрии и как они обозначаются;
- Изобразите аксиомы стереометрии и выполните соответствующие обозначения;
- Какие существуют способы задания плоскости в пространстве?

Найди ошибку

На представленных чертежах найдите ошибку.

Домашнее задание

- стр. 157 § 1
- Стр. 160 №636, №637

Рефлексия « Лестница успеха»