

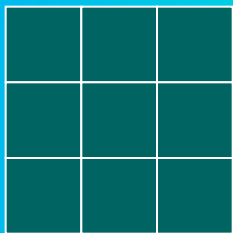
Площадь трапеции. 8класс геометрия

Автор: Ерашова Наталья Михайловна, учитель
математики «МБОУ Новошешминская гимназия
Новошешминского района РТ »

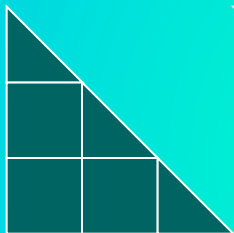
Устная работа



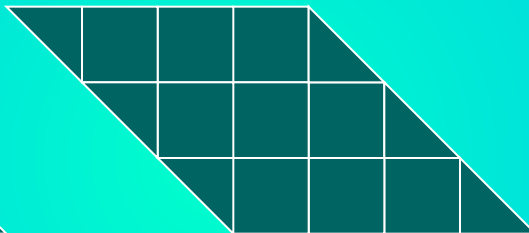
Задание: Принимая площадь клетки за 1ед^2 , используя формулы площади, вычислить площадь каждой фигуры



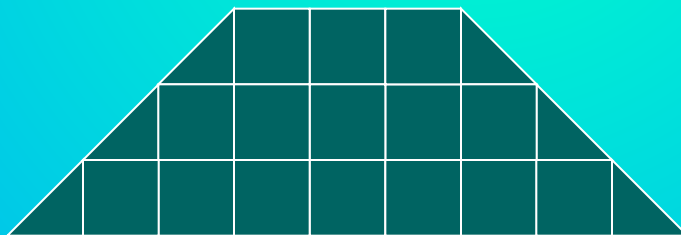
9



4,5



12



18

Используя свои результаты, ответь на следующие вопросы

- Как вычислить точное значение площади трапеции?
- Что для этого нужно знать?
- Назовите тему урока?
- Какую задачу мы должны решить сегодня на уроке?
- Какие элементы плоских фигур используются в формулах площадей?
- Что общего в формулах площадей?

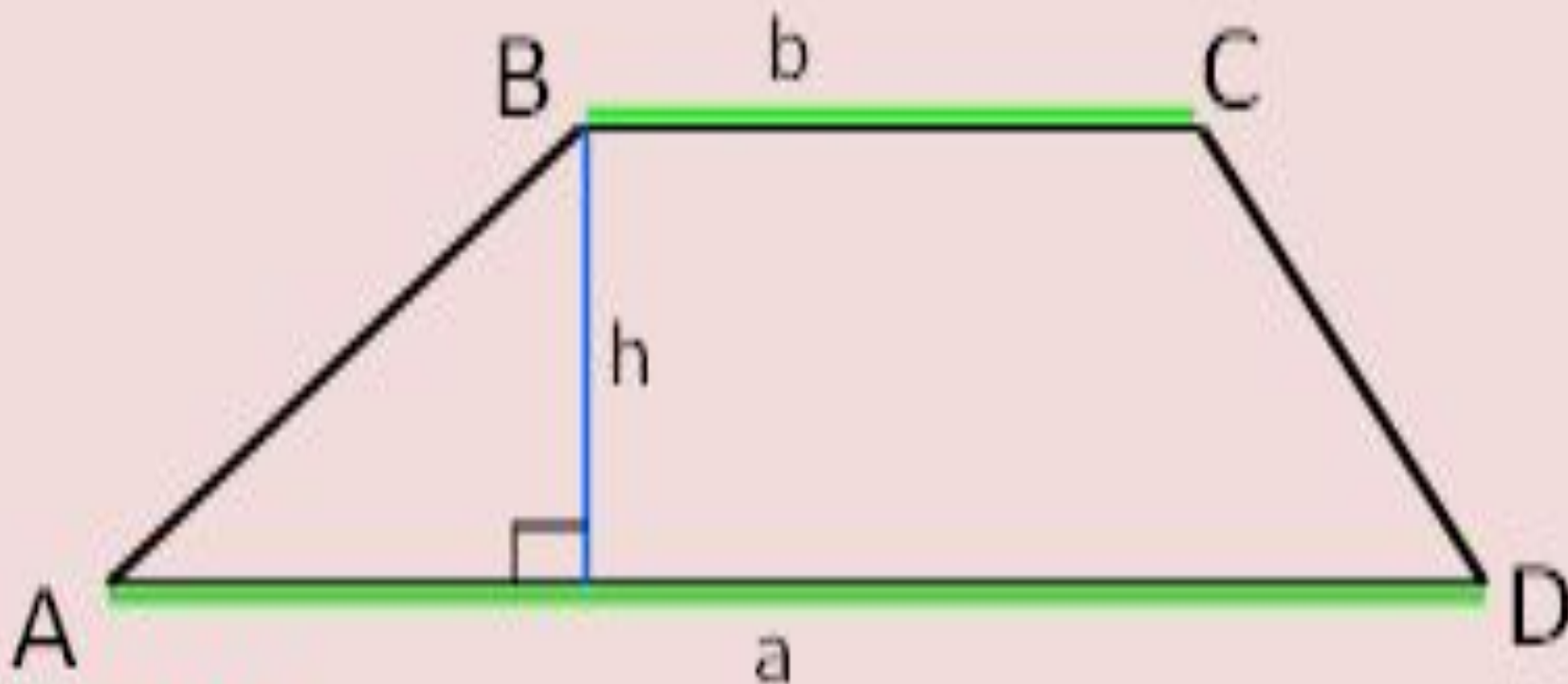
[назад](#)

Тема урока:
«Площадь трапеции»



Цели урока:

- Вывести формулу площади трапеции;
- Сформировать умение применять формулу при решении задач;
- Развивать умения сравнивать, выявлять закономерности, абстрагировать и обобщать
- Развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
- Воспитывать волю и настойчивость для решения поставленной задачи
- Углубить знания по теме «Площадь»;



Определение

Высота трапеции-это перпендикуляр, проведенный из любой точки одного основания на прямую, содержащую другое основание. Длина высоты это расстояние между основаниями.

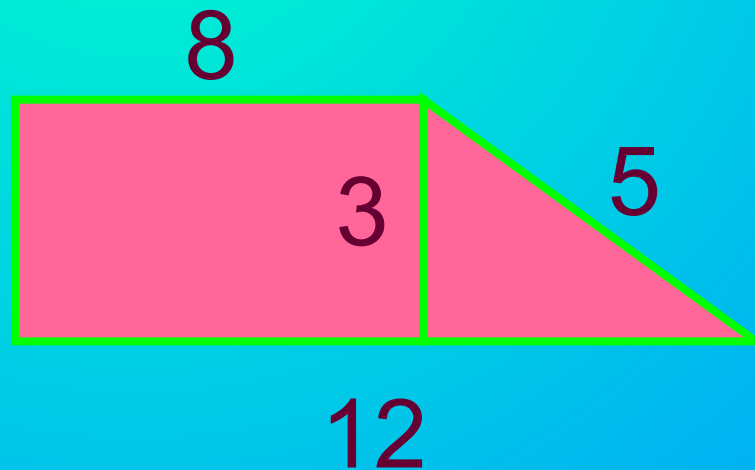
УСТНАЯ РАБОТА

ВЫПОЛНЯЕМ ВМЕСТЕ

1. Найдите площадь трапеции, если основания равны 6 см и 8 см, а высота 4 см.
2. Верно ли найдена площадь трапеции?

$$S=50 \text{ см}^2$$

$$S=30 \text{ см}^2$$



Физкультминутка

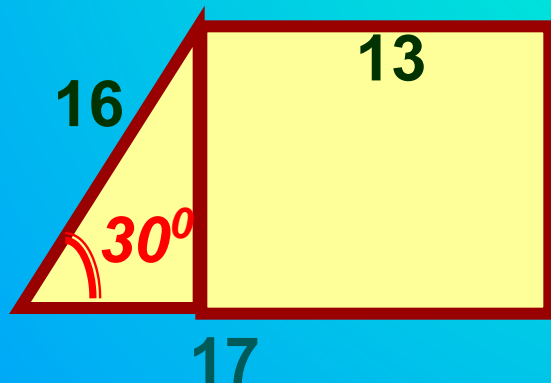


Поработай самостоятельно

1 вариант

1 Основания трапеции 6 см и 8 см, высота 2 см. Найти площадь.

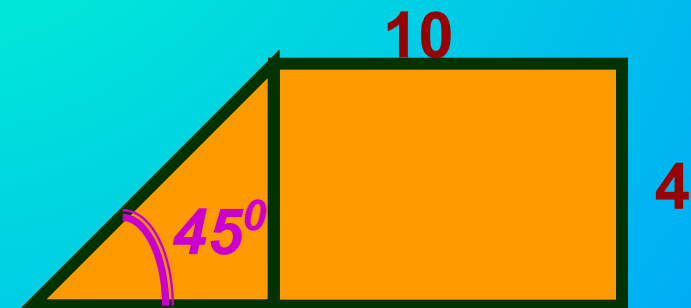
2 Найдите площадь трапеции, запишите только решение



2 вариант

1 Основания трапеции 9 см и 1 см, высота 4 см. Найдите площадь.

2 Найдите площадь трапеции, запишите только решение



Проверим друг друга (партнера по плечу)

1 вариант

$$\underline{1} S = 1/2 \cdot 2 \cdot (6+8) = \mathbf{14 \text{ см}^2}$$

$$\underline{2} h = 8 \text{ см}, a = 13 \text{ см},$$

$$b = 17 \text{ см}$$

$$S = 1/2 \cdot 8(17+13) = \mathbf{120 \text{ см}^2}$$

2 вариант

$$\underline{1} S = 1/2 \cdot 4(9+1) = \mathbf{20 \text{ см}^2}$$

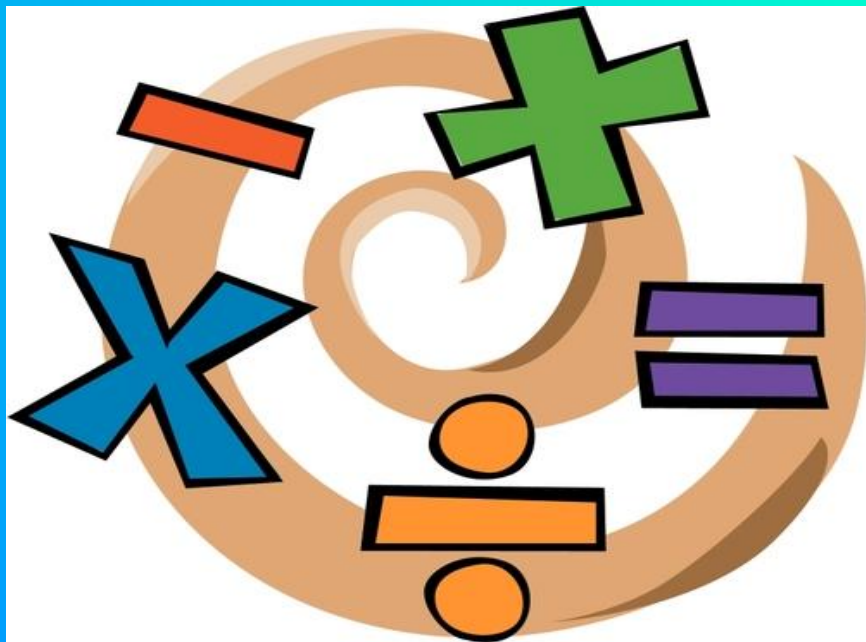
2

$$h = 4 \text{ см}, a = 10 \text{ см}, b = 14 \text{ см}$$

$$S = 1/2 \cdot 4(10+14) = \mathbf{48 \text{ см}^2}$$

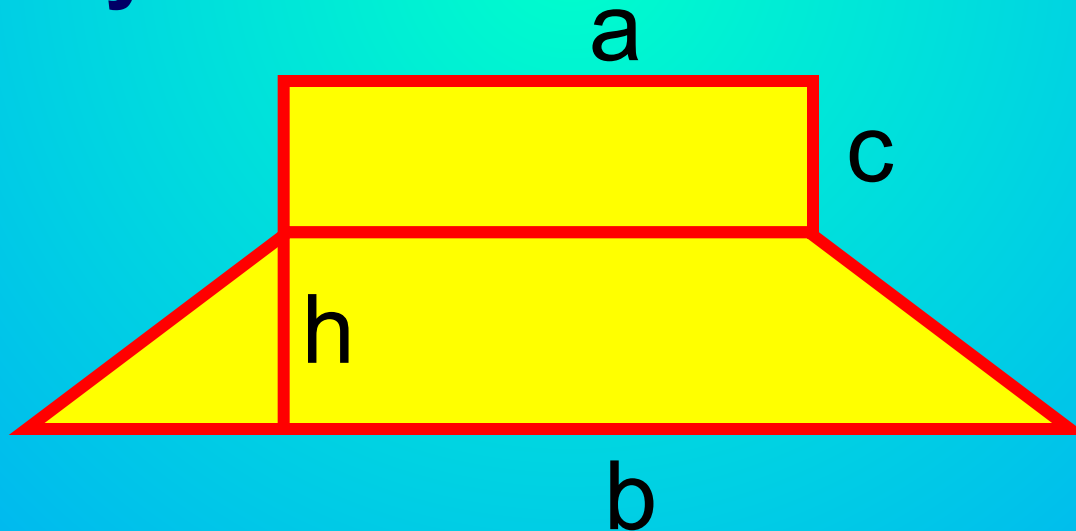
- Свойства каких фигур вы использовали?
- Какие свойства прямоугольного треугольника вы применили?

Решение задач по готовым чертежам



Запиши домашнее задание:


1. Пункт.53, №470, 476(б);
2. Пункт 48-52 повторить;
3. Найдите площадь предложенного многоугольника.




Рефлексия

«Лесенка достижений»

1. Мне было интересно: 

2. Мне было трудно: 

3. Я легко решаю задачи: 

4. Я своей работой на уроке
доволен: 

Практическая работа (билетик на выход)



