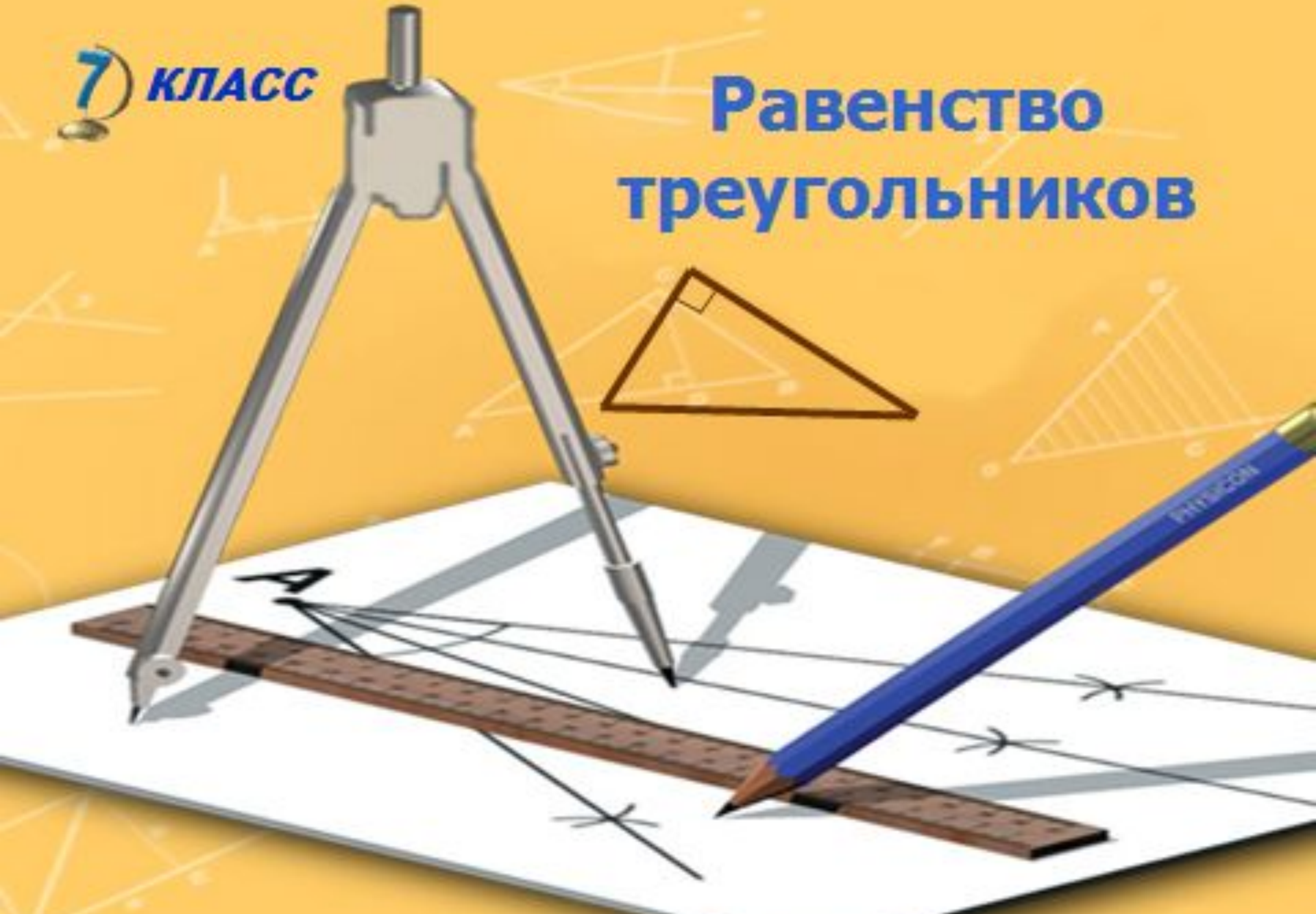


7 КЛАСС

Равенство треугольников



Учитель математики Журавлева Е.А.

Равенство треугольников

Тип урока: урок отработки умений и рефлексии.

Цели урока:

- 1) развитие навыка решения задач с их проговариванием на применение признаков равенства треугольников самостоятельно или с помощью консультантов.
- 2) формирование у учащихся способностей к фиксированию собственных затруднений в деятельности, выявлению их причин, построению и реализации проекта выхода из затруднения.
- 3) Развитие логического мышления, интереса к предмету, навыка работы за компьютером с учебными программами.
- 4) Воспитание умения работать в группе, мотивации детей к самообразованию.

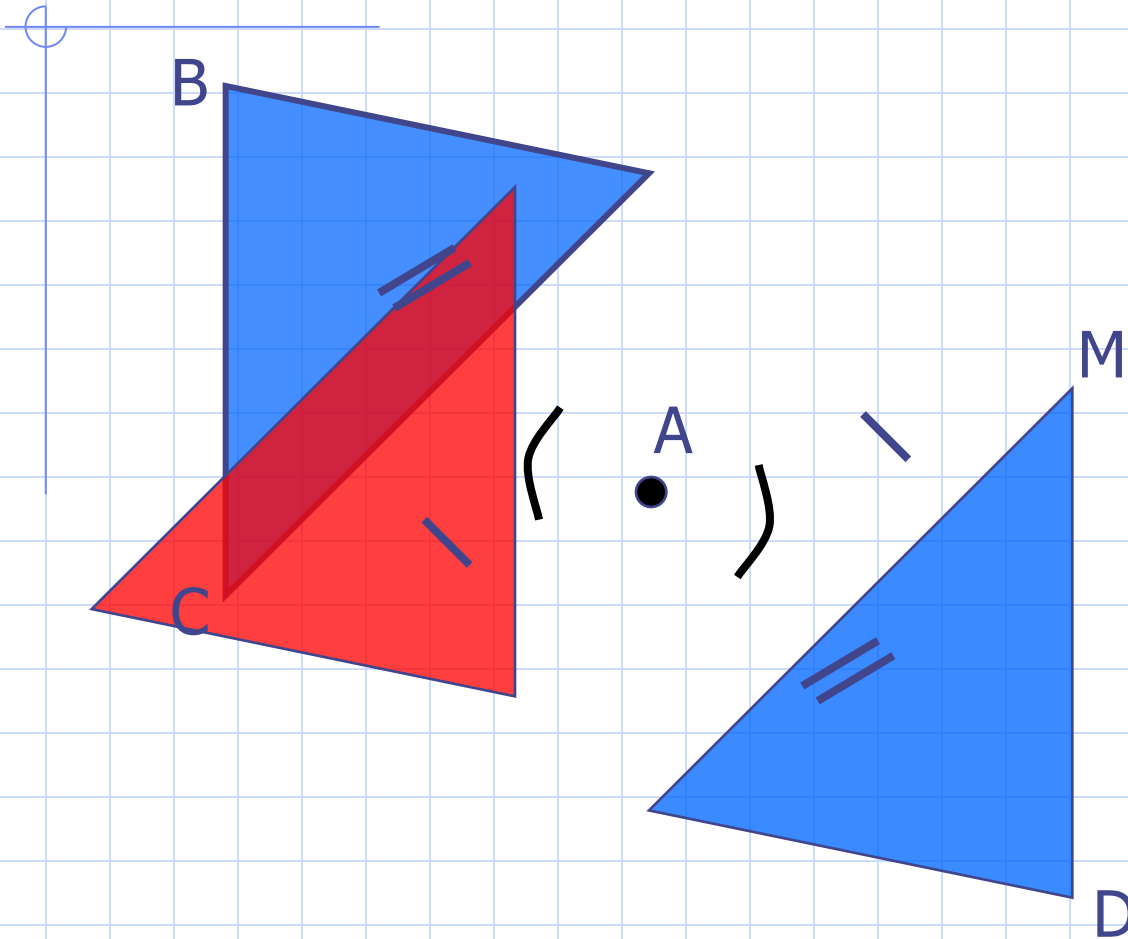
Оборудование : 1) Презентация-сопровождение в Power Point.
2) раздаточный материал;
3) чертежи.

Структура урока.

	Вид деятельности.	ИКТ компонент	Время
1.	Мотивационная беседа с последующей постановкой цели урока		1 мин
2.	Блиц - опрос. Фронтальная, индивидуальная работа. Проверка знаний по теме «Равенство треугольников».	Презентация-сопровождение в PowerPoint. Работа с мультимедийной доской.	10 мин
3.	Работа в парах сменного состава по отработке навыка решения задач.		12 мин
4.	Тест на результат по теме «Равенство треугольников». Контроль знаний.	Тест-игра в PowerPoint. Работа в микрогруппах за персональными компьютерами.	12 мин
5.	Разминка на сообразительность.		3 мин
6.	Подведение итогов. Рефлексия.		1 мин
7.	Дом. задание.		1 мин

Блиц-опрос

Доказать: $\triangle ABC = \triangle ADM$

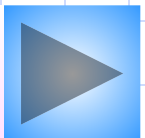


ВЕРНО!

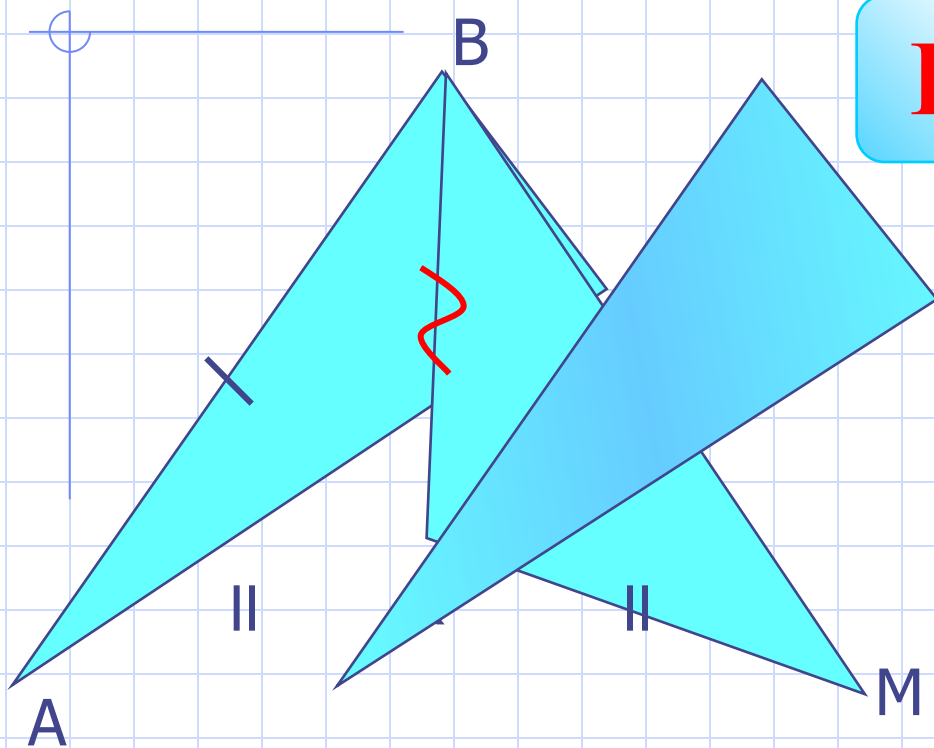
Не
учишь!

- 1 I признак
- 2 II признак
- 3 III признак

Проверка



Доказати: $\triangle ABK = \triangle MBK$



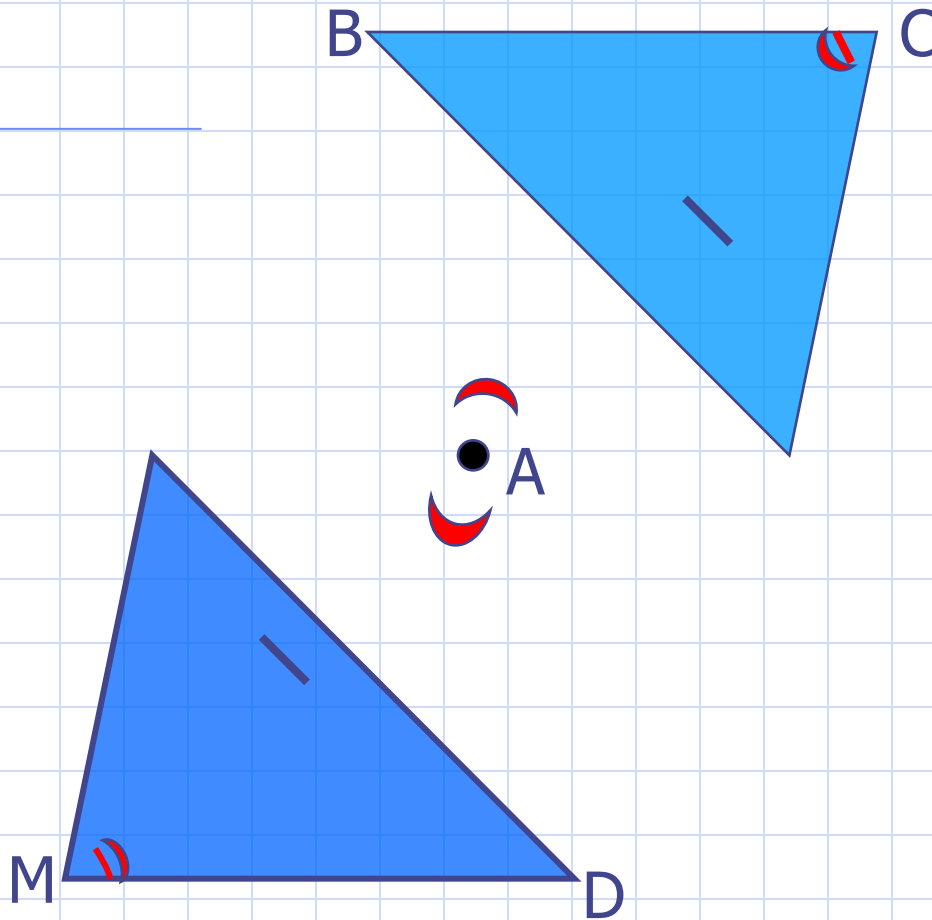
ВЕРНО!

Не
верно!

- 1 I признак
- 2 II признак
- 3 III признак

Проверка 

Доказать: $\triangle ABC = \triangle ADM$



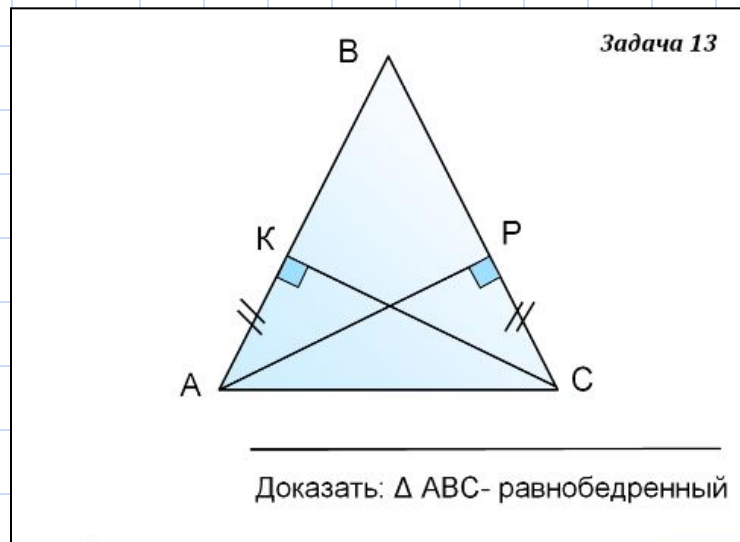
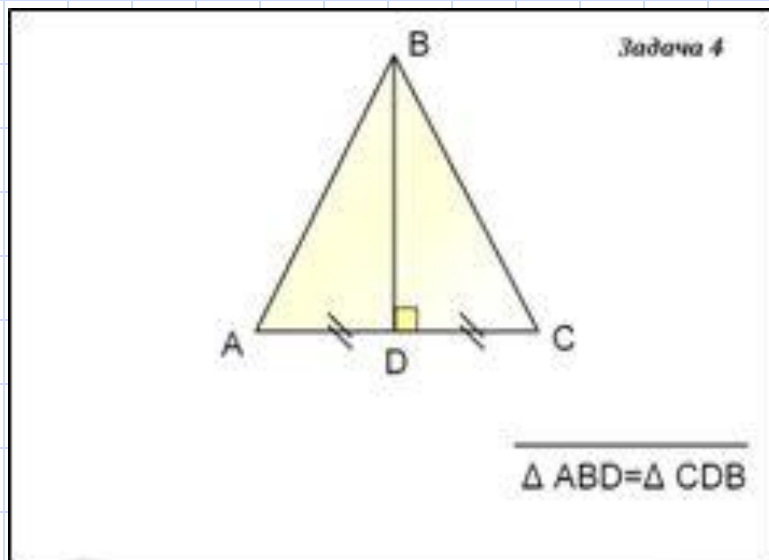
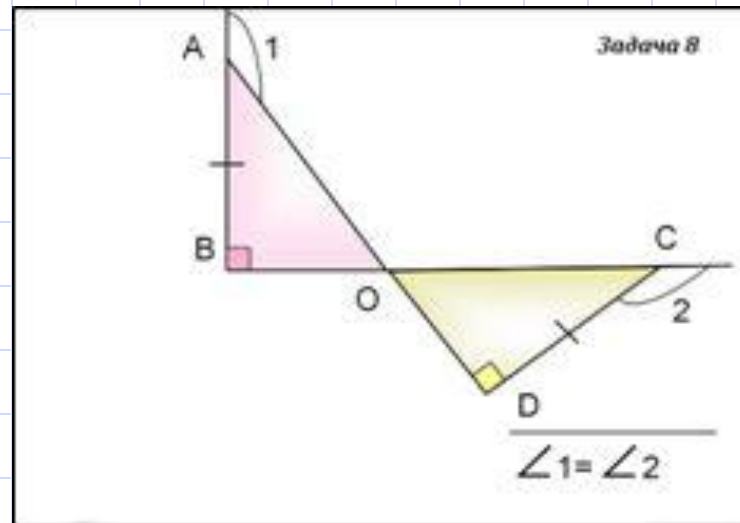
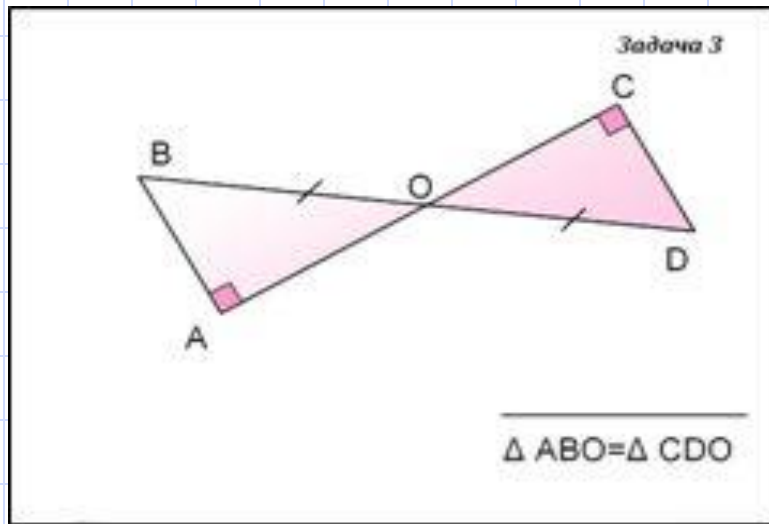
Не учишь!

- 1 I признак
- 2 II признак
- 3 III признак

ВЕРНО!

Проверка 

Работа в парах по решению задач (12 мин)

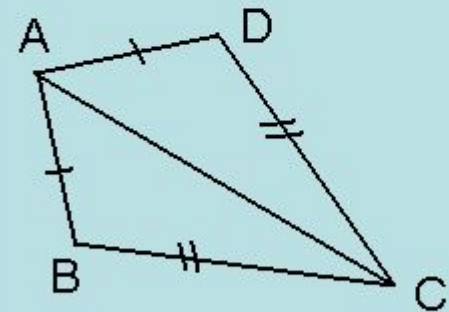


Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ:



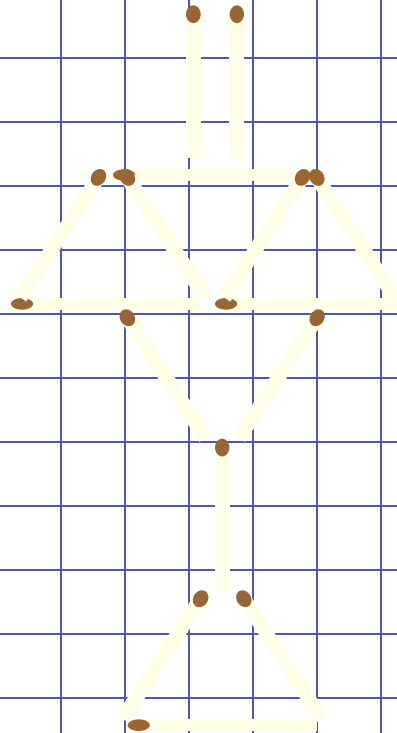
Вопрос 3

Указать признак, по которому равны треугольники ABC и ADC .



Далее

**В лампе, составленной из двенадцати
спичек, переложите три спички так,
чтобы получилось пять равных
треугольников**



Подведение итогов. Рефлексия.

Я

Мы

Дело

- **Я** - Как чувствовал себя?
С каким настроением работал?
Доволен ли собой?
- **Мы** – Комфортно ли было работать в группе, паре?
Какие затруднения были в общении?
- **Дело** – Достиг ли цели учения?
Какие затруднения возникли?
Как буду преодолевать свои учебные проблемы?

Подведение итогов урока.

Дом. Зад.

- 1) Вопросы для повторения 1 -21;
- 2) задачи №170, 185 (всем),
- 3) 174*;
- 4) Составить тест с задачами по готовым чертежам по данной теме (по желанию).

***Спасибо
за урок!***

