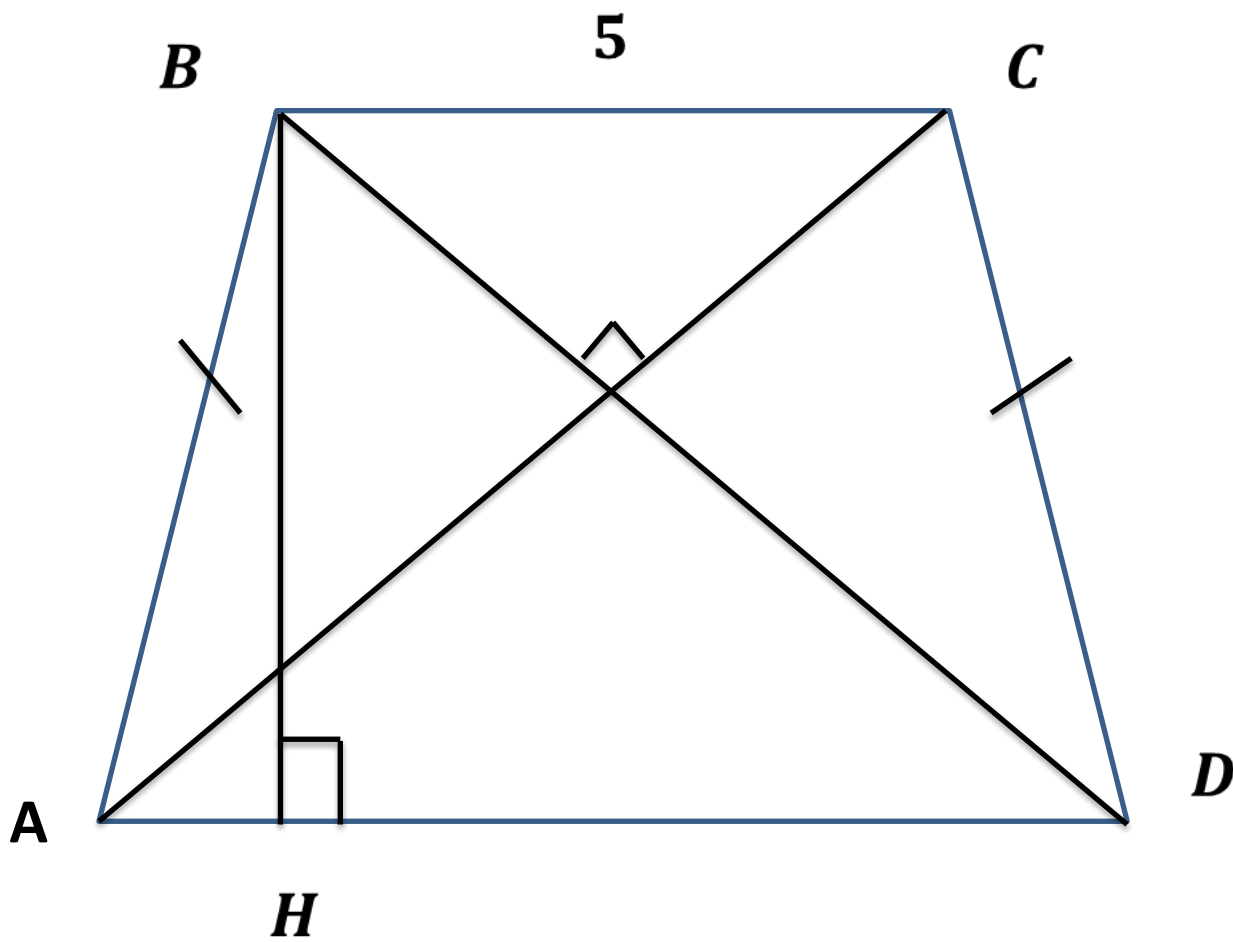
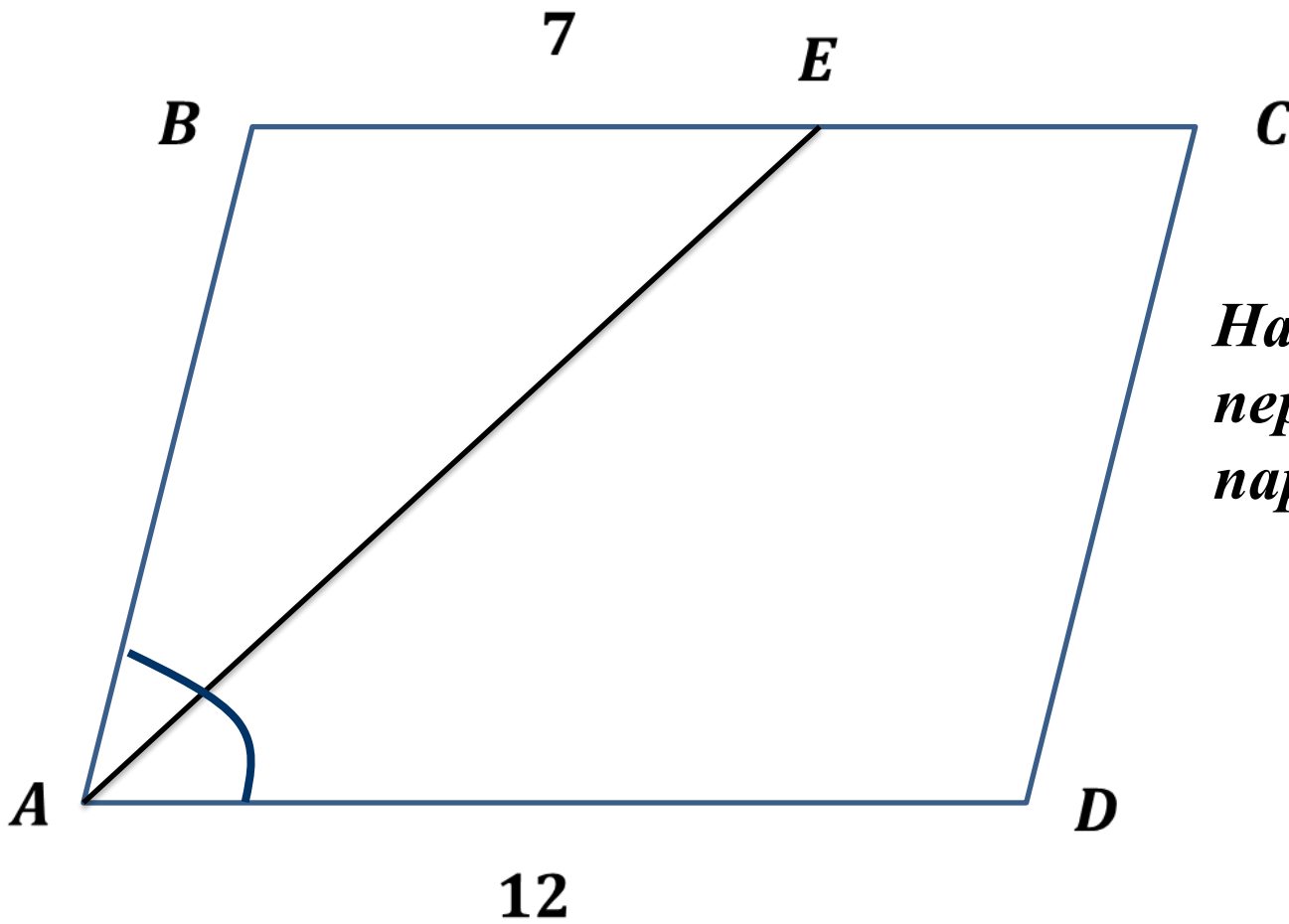


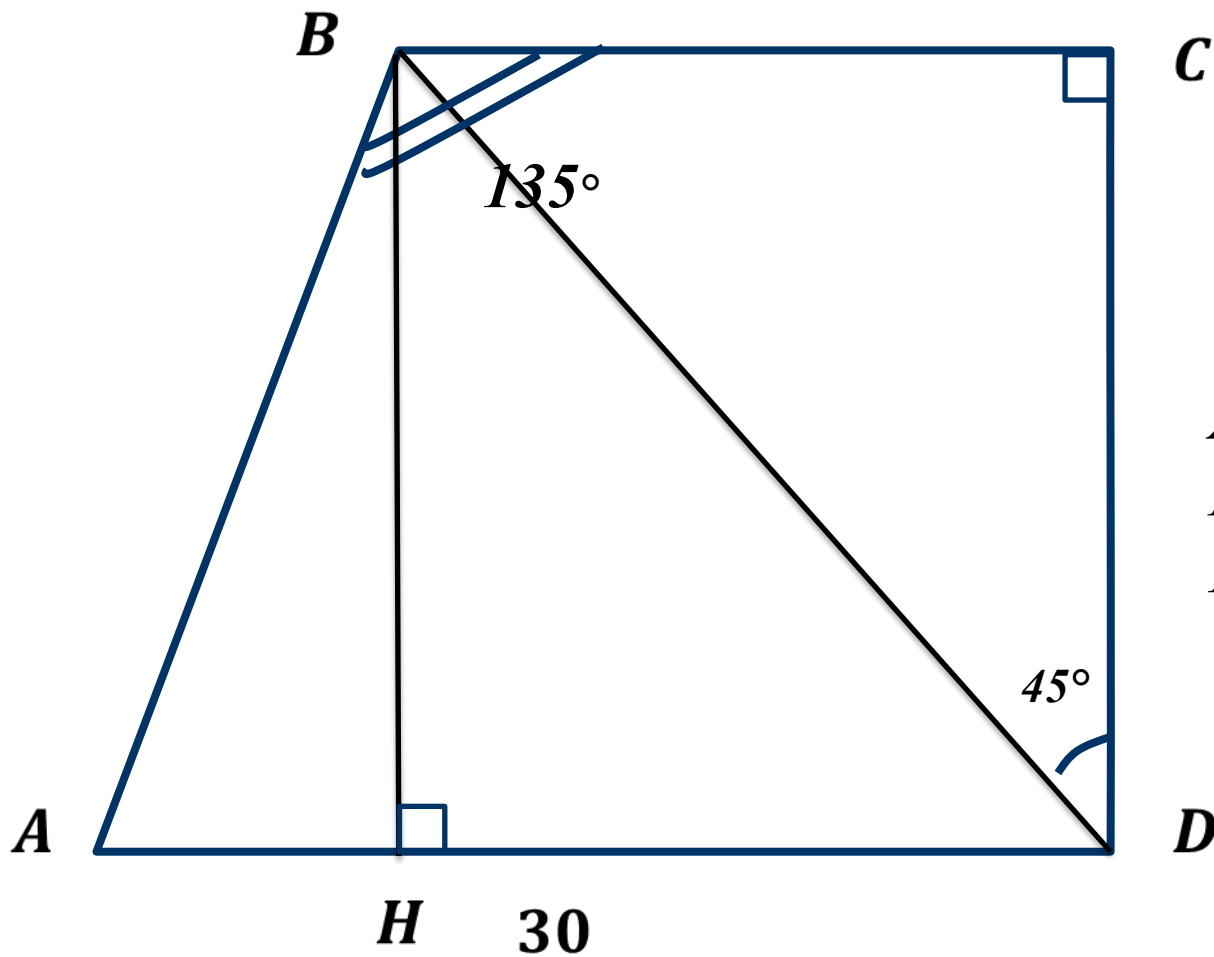
17 октября 2018 года
Классная работа



$AD = 15$
Найти: BH

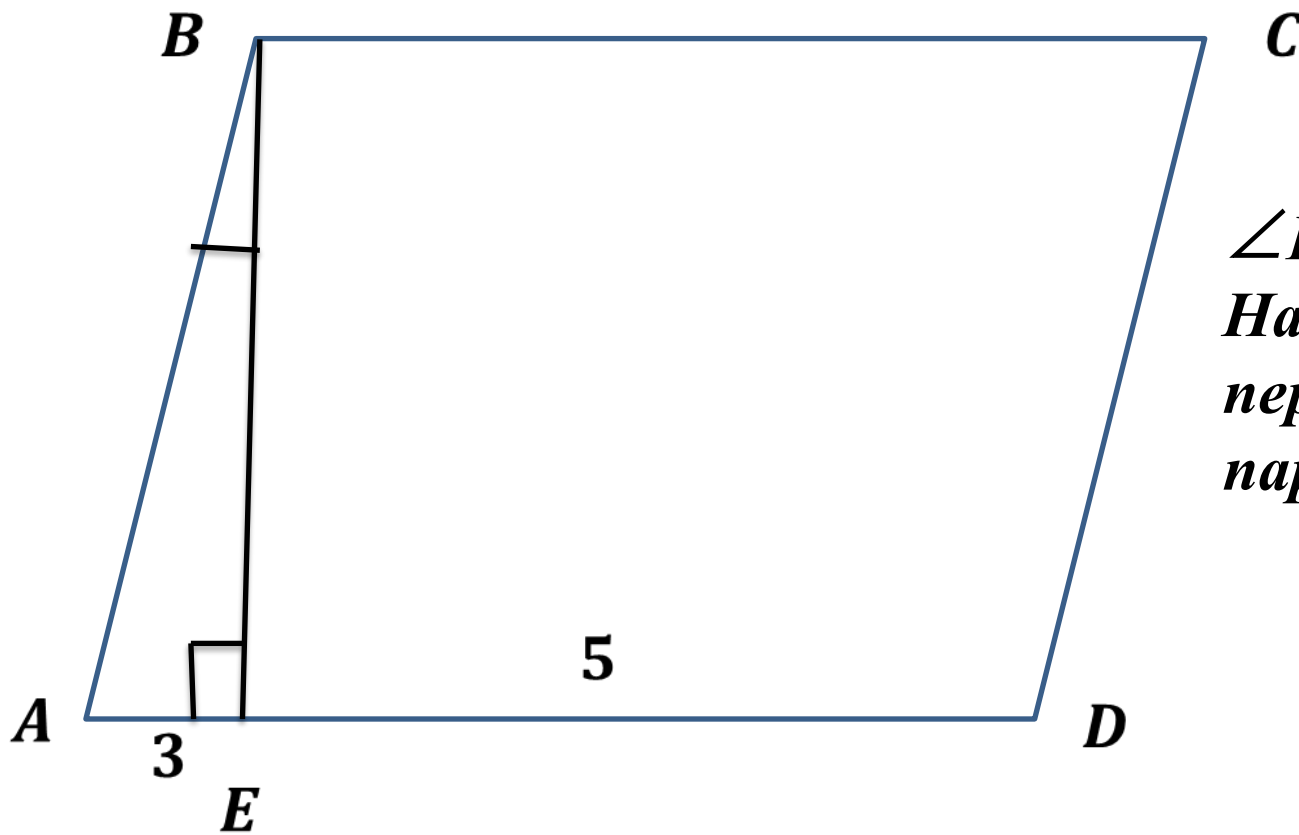


*Найти:
периметр
параллелограмма*

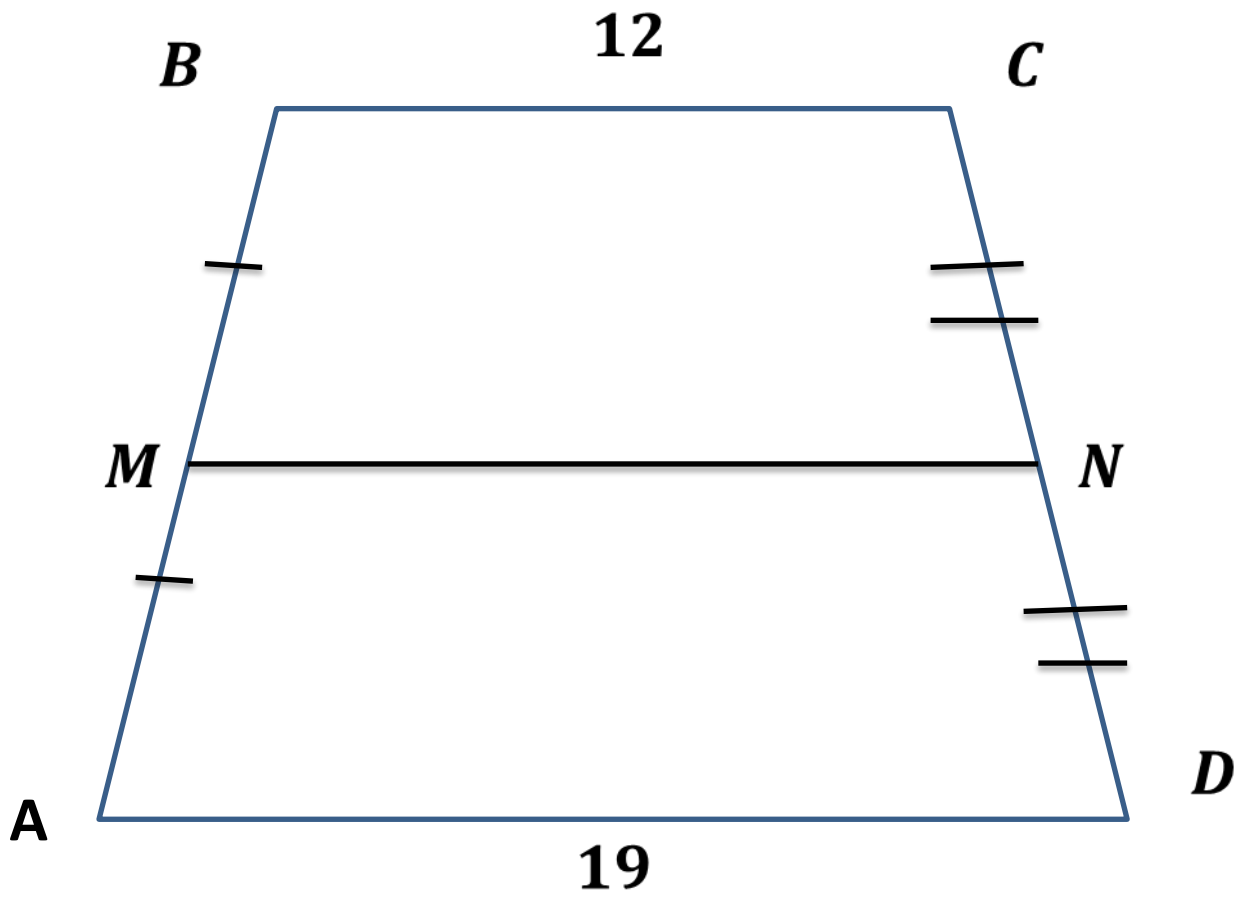


$AD=30$

Найти: высоту
 BH



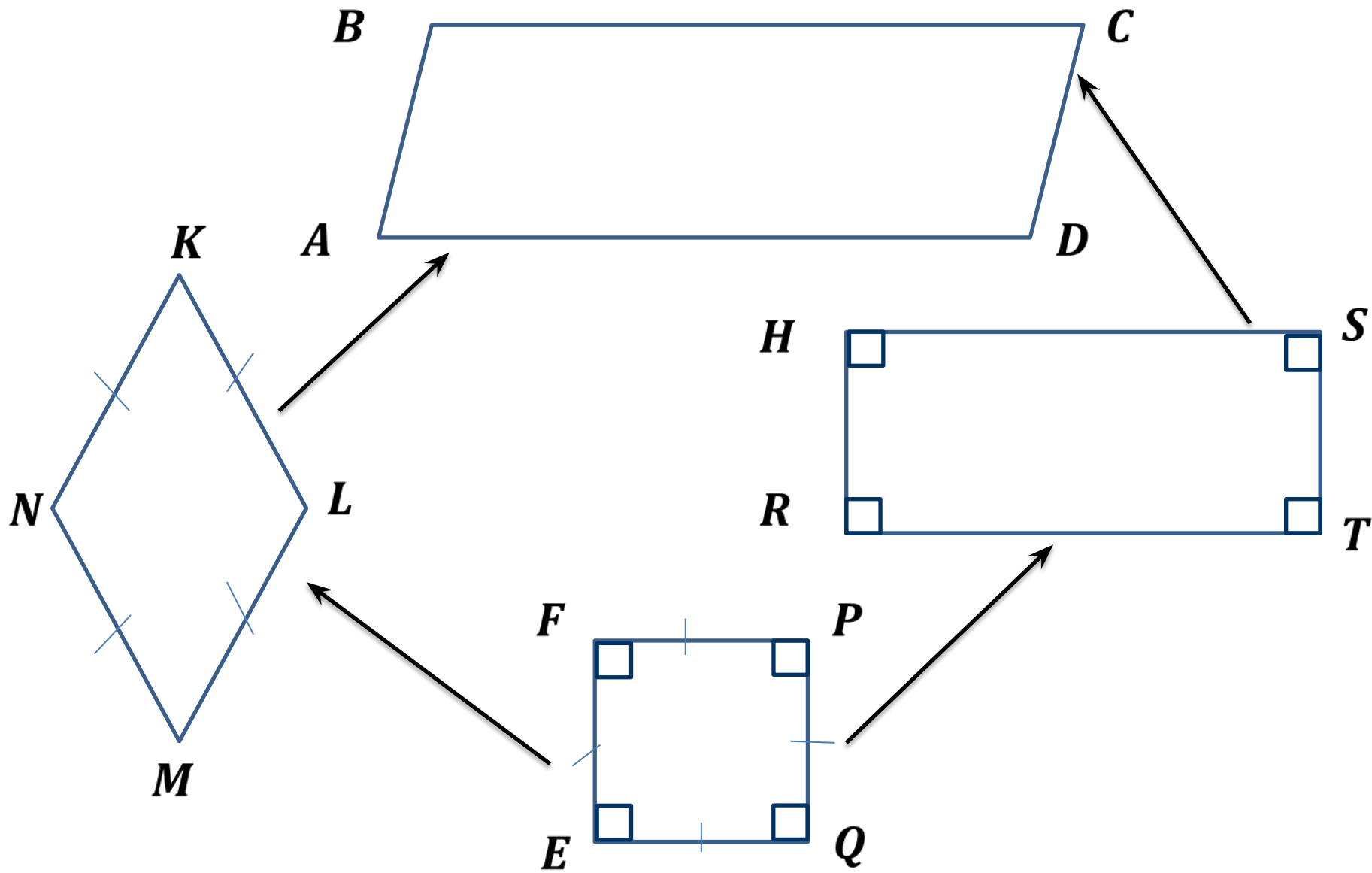
$\angle B = 30^\circ$
Найти:
периметр
параллелограмма



Найти: MN

Задание.

*Внимательно
посмотрите на схему,
установите взаимосвязи
между фигурами.
Попробуйте дать
определение каждой
фигуры.*



17 октября 2018 года
Классная работа

Прямоугольник.

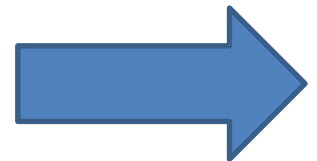
Ромб. Квадрат

17 октября 2018 года

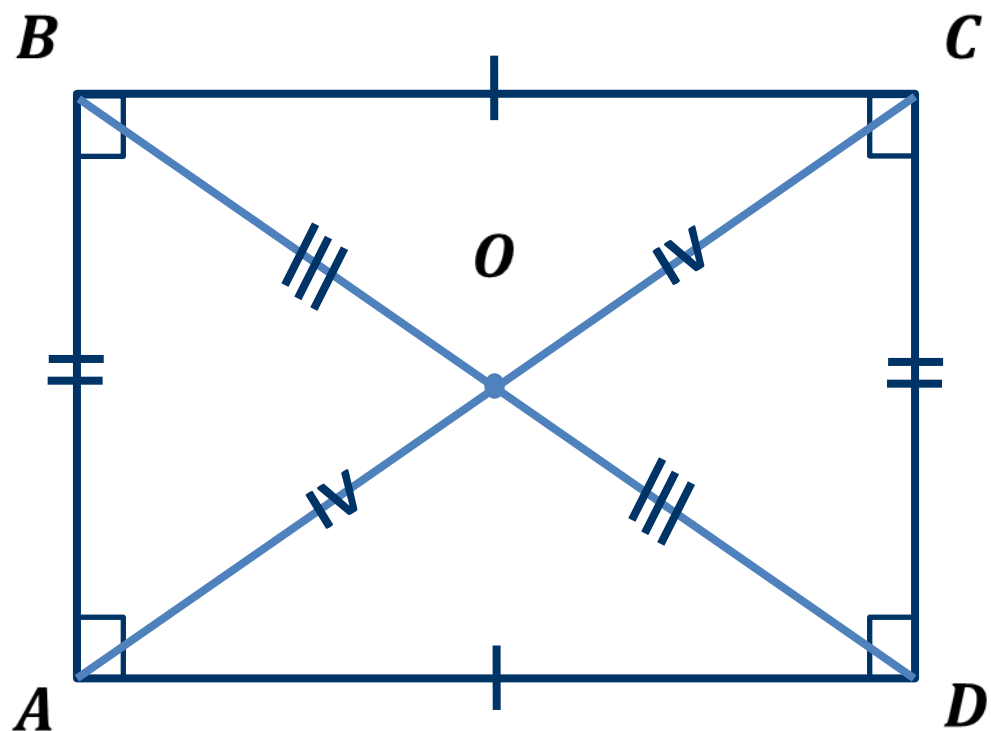
Классная работа

Цели урока:

- 1) узнать, что такое прямоугольник, ромб, квадрат;*
- 2) сформулировать определения прямоугольника, ромба, квадрата;*
- 3) сформулировать и доказать свойства прямоугольника, ромба, квадрата;*
- 4) сформулировать признаки прямоугольника, ромба;*
- 5) сформировать умение применять полученные знания к решению задач*



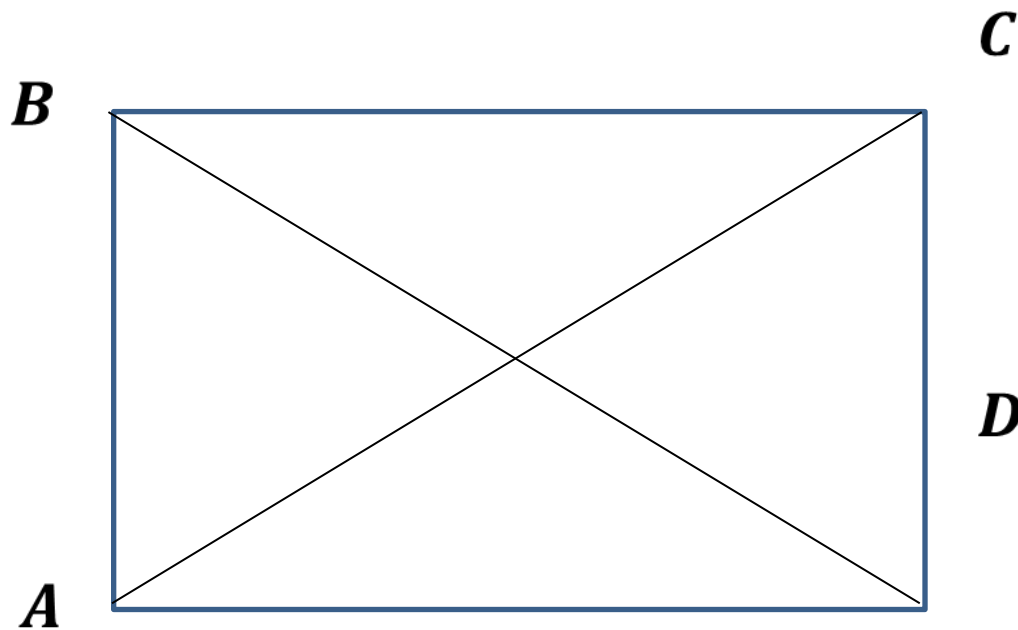
Прямоугольник – это параллелограмм, у которого все углы прямые.



Теорема (Свойство диагоналей прямоугольника)

Диагонали прямоугольника равны.

Доказательство:



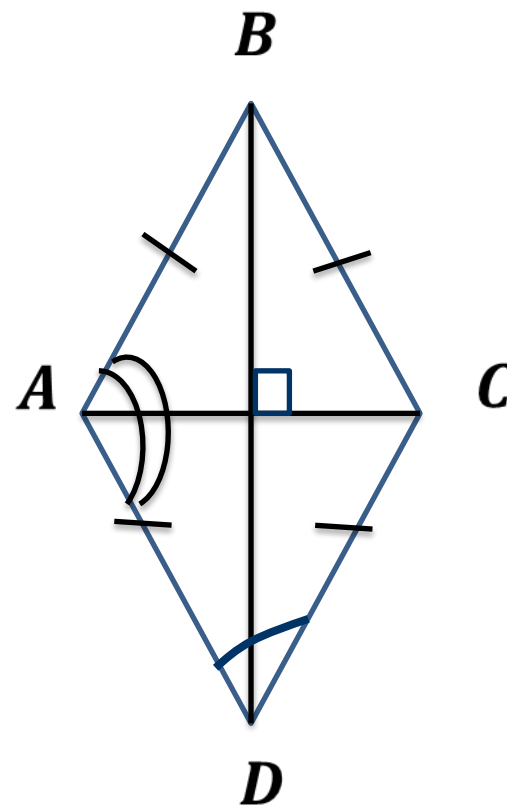
Задача

В прямоугольнике $ABCD$ сторона $AB = 12$ см, а $\angle ABD = 60^\circ$.

Найдите диагональ AC .

Решение:

Ромб – это параллелограмм, у которого все стороны равны.



Теорема (Свойство диагоналей ромба)

Диагонали ромба взаимно перпендикулярны и делят его углы пополам.

