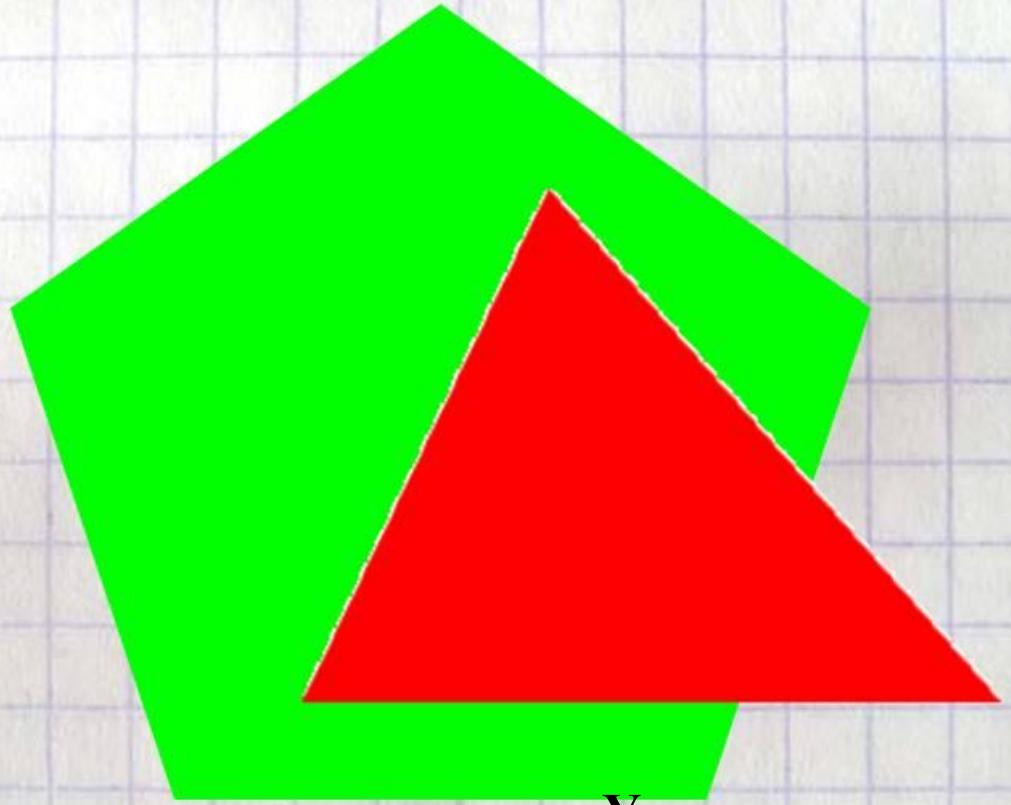
ГЕОМЕТРИЯ



Учитель математики Романова Светлана Анатольевна

Тема урока: Соотношения между сторонами и углами треугольника.

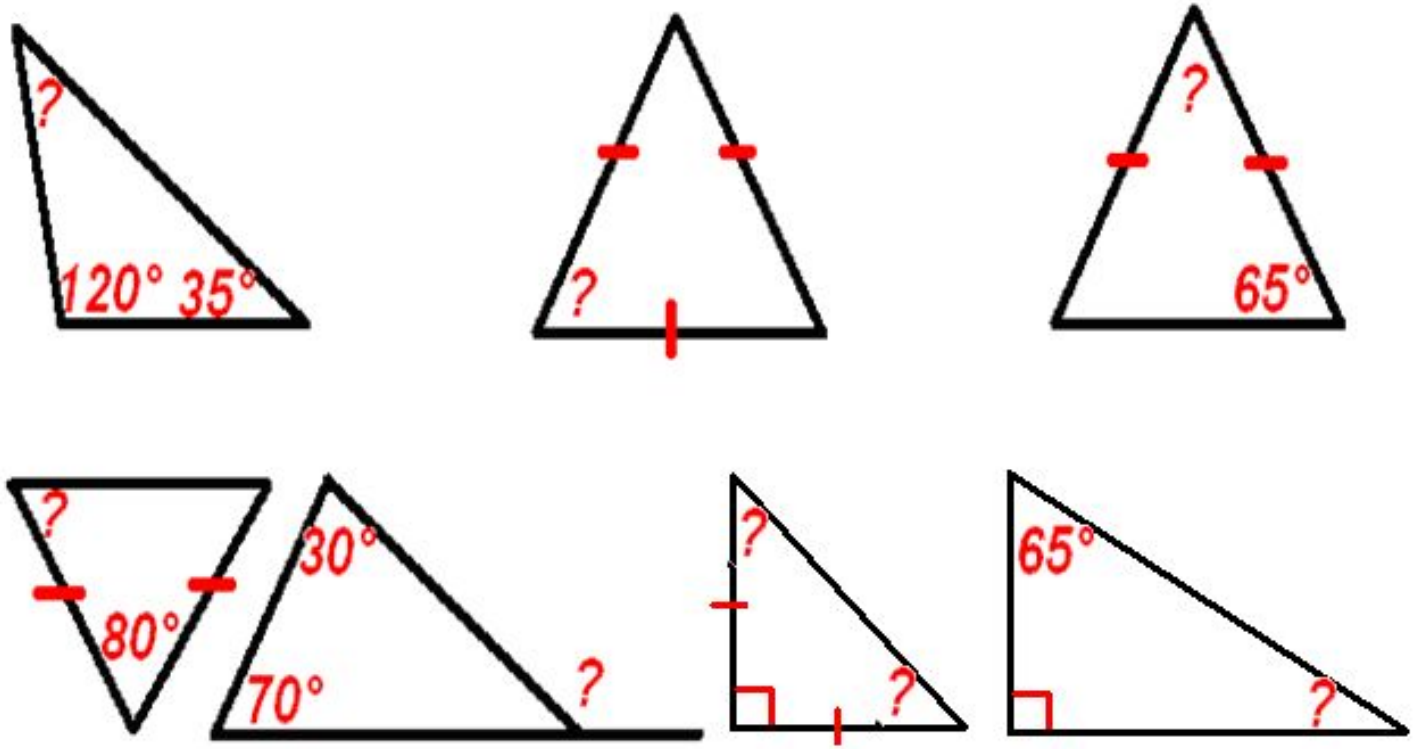
Цель урока: Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме.

Теоретический опрос

- Сформулируйте теорему о сумме углов треугольника.
- Какой угол называется внешним углом треугольника?
- Чему равен внешний угол треугольника?
- Какой треугольник называется остроугольным?
- Какой треугольник называется тупоугольным?
- Какой треугольник называется прямоугольным?
- Как называются стороны прямоугольного треугольника?
- Сформулируйте теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника.
- Сформулируйте неравенство треугольника.
- Сформулируйте свойства прямоугольных треугольников

Устная работа

- Найти неизвестные углы треугольника.



Устная работа

- Какая сторона в треугольнике наибольшая?

<A=35°, < B=67°, <C=78°.

< A=80°, <B=68°, <C=32°.

- Какой угол в треугольнике наибольший?

BC=5см, AC=6см, AB=7см.

BC=10см, AC=8см, AB=6см.

- Существует ли треугольник со сторонами?

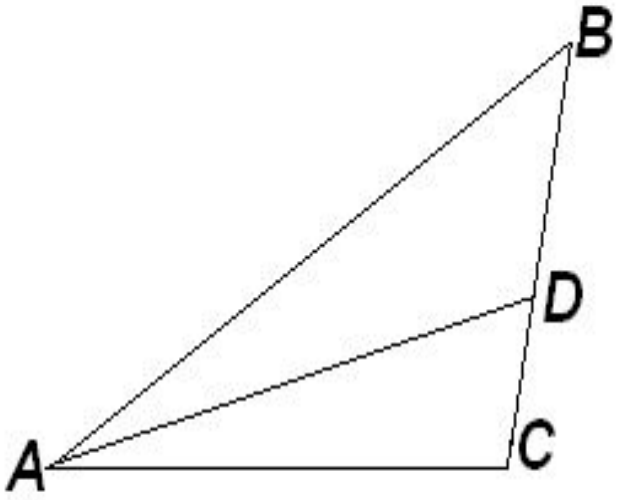
2см, 4см, 6 см.

4см, 5см, 6 см.

Готовимся к ГИА

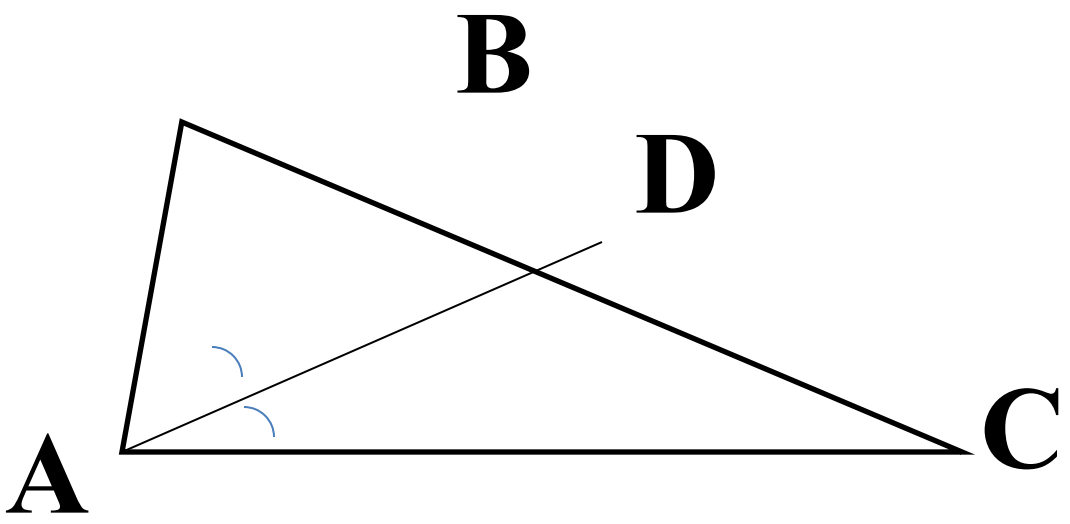
Задача 1. В треугольнике ABC AD- биссектриса, <C=103°, < CAD=4°.

Найдите < B.



Задача 2. Один из острых углов прямоугольного треугольника в два раза больше другого. Найти меньший острый угол.

Задача 3. В треугольнике ABC известно, что AD — биссектриса. Найдите угол ADB . Ответ дайте в градусах



Домашнее задание

Повторить главу 4, №253.

Спасибо за урок!