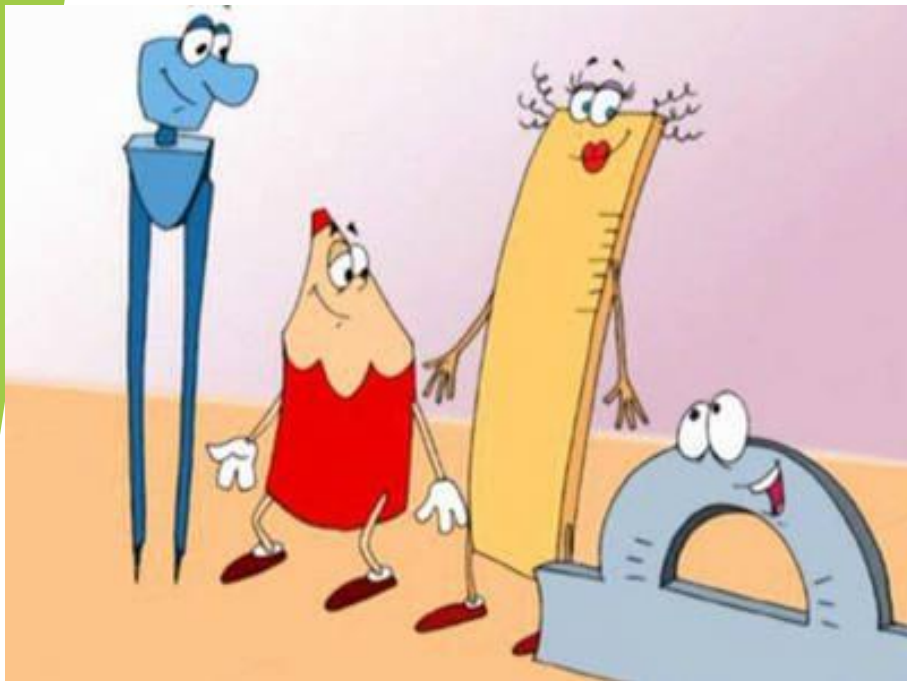


15.03.16

# Урок геометрии в 7 г классе



Презентацию подготовила: Дадарова М.Х.  
учитель математики

МБОУ «СОШ № 57» г.Грозного

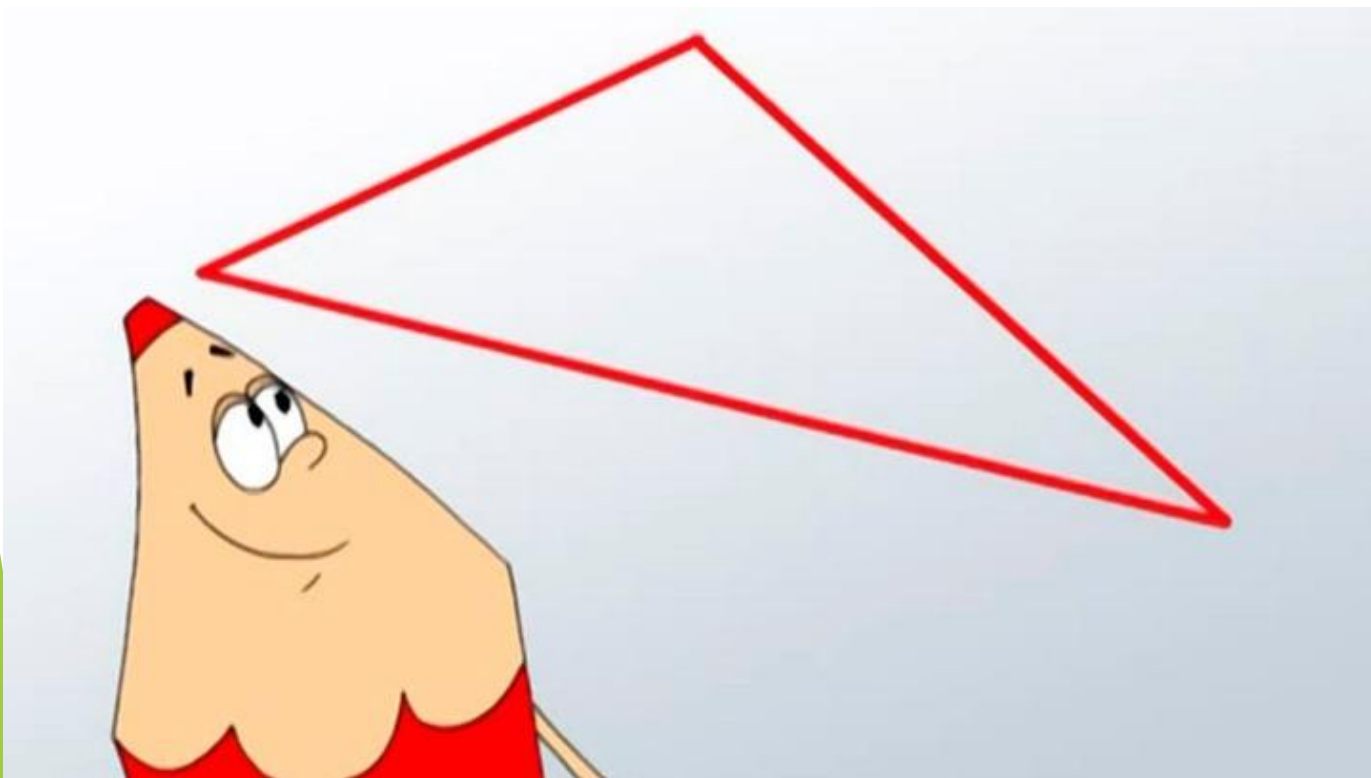
# Девиз урока:

« Учиться можно только весело. Чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом»

Анатолий Франс

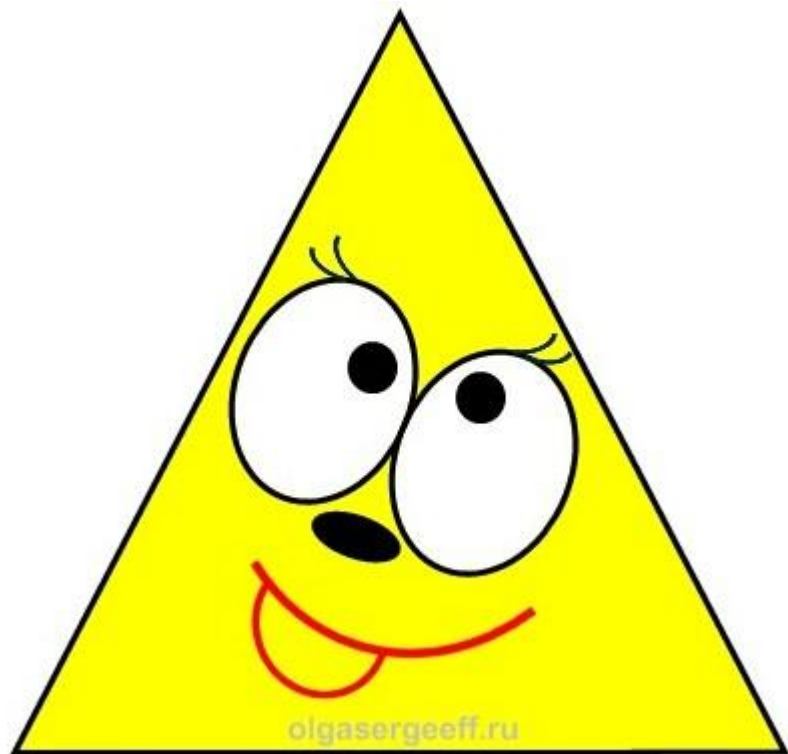


# *Кроссворд*



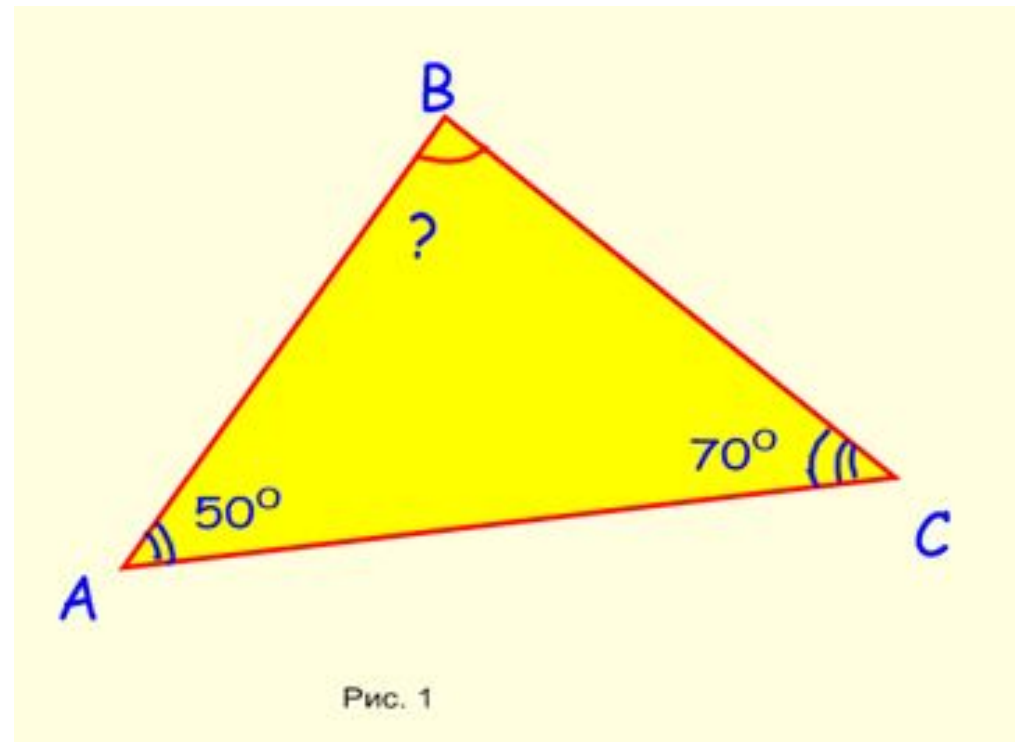
- ▶ • 1. Утверждение, справедливость которого устанавливается путем рассуждений.
- ▶ • 2. Сумма длин сторон треугольника.
- ▶ • 3. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.
- ▶ • 4. Отрезок, соединяющий центр с какой-либо точкой окружности.
- ▶ • 5. Часть плоскости, ограниченная окружностью.
- ▶ • 6. Равные стороны равнобедренного треугольника.
- ▶ • 7. Инструмент, используемый для построения окружностей.
- ▶ • 8. Геометрическая фигура, состоящая из всех точек, расположенных на заданном расстоянии от данной точки.
- ▶ • 9. Отрезок, проведенный под прямым углом к прямой.
- ▶ • 10. Третья, не равная сторона равнобедренного треугольника.
- ▶ • 11. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны и делящий угол пополам

# Т р е у г о л ь н и к



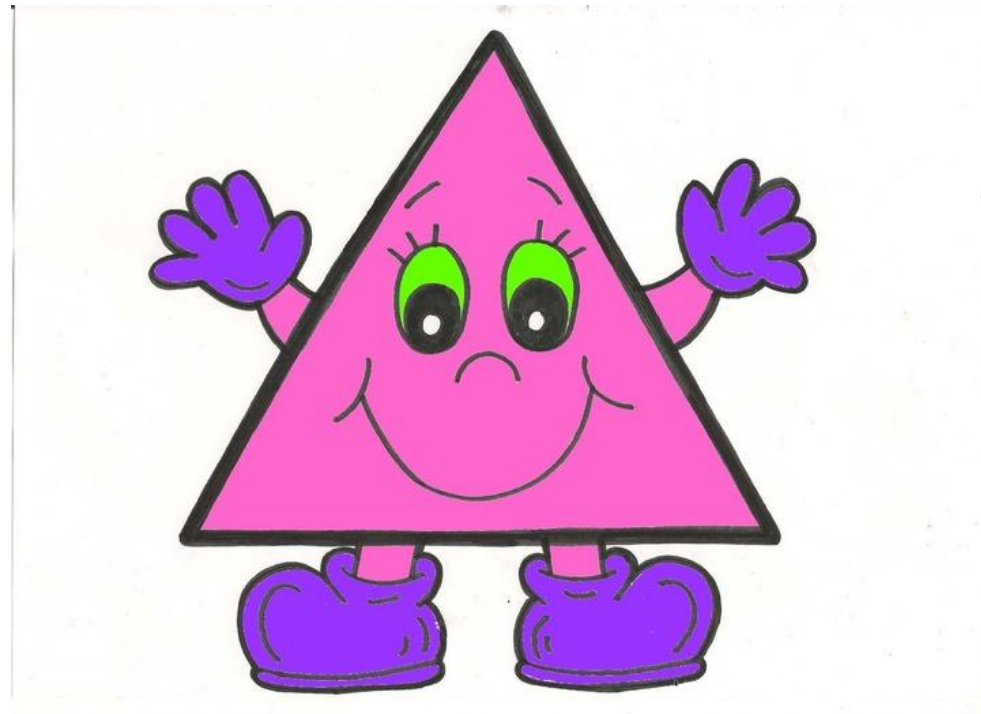
Задача

Чему равен угол В?



Тема урока:

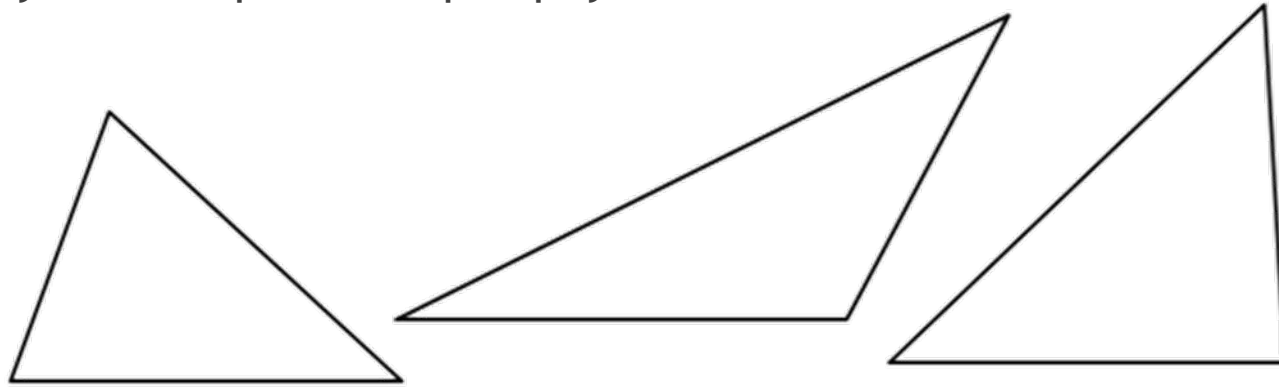
# «Теорема о сумме углов треугольника»»



# Исследовательская работа

## ► Задание 1.

На рисунке изображены три треугольника



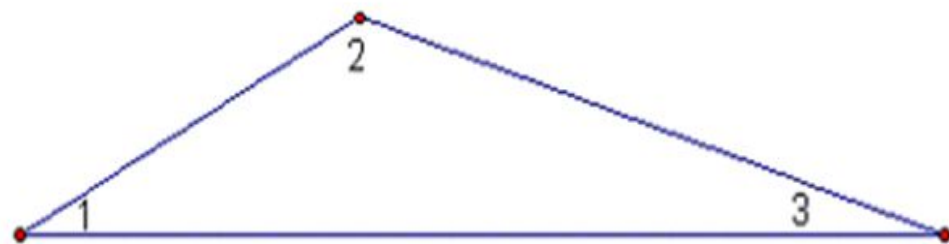
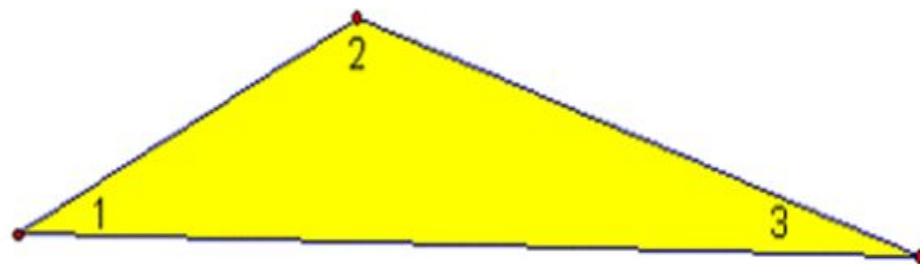
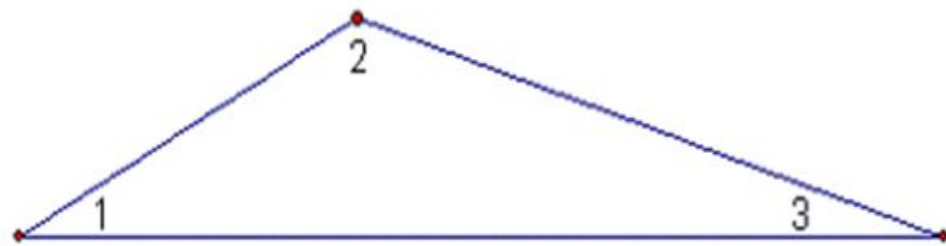
- С помощью транспортира измерьте углы каждого из треугольников. Результаты измерения занесите в таблицу.
- Найдите сумму углов  $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3$  каждого из треугольников. Результаты занесите в таблицу.

№ п/п	$\angle 1$	$\angle 2$	$\angle 3$	$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3$
1				
2				
3				



**Сумма углов  
треугольника  
равна  $180^\circ$**

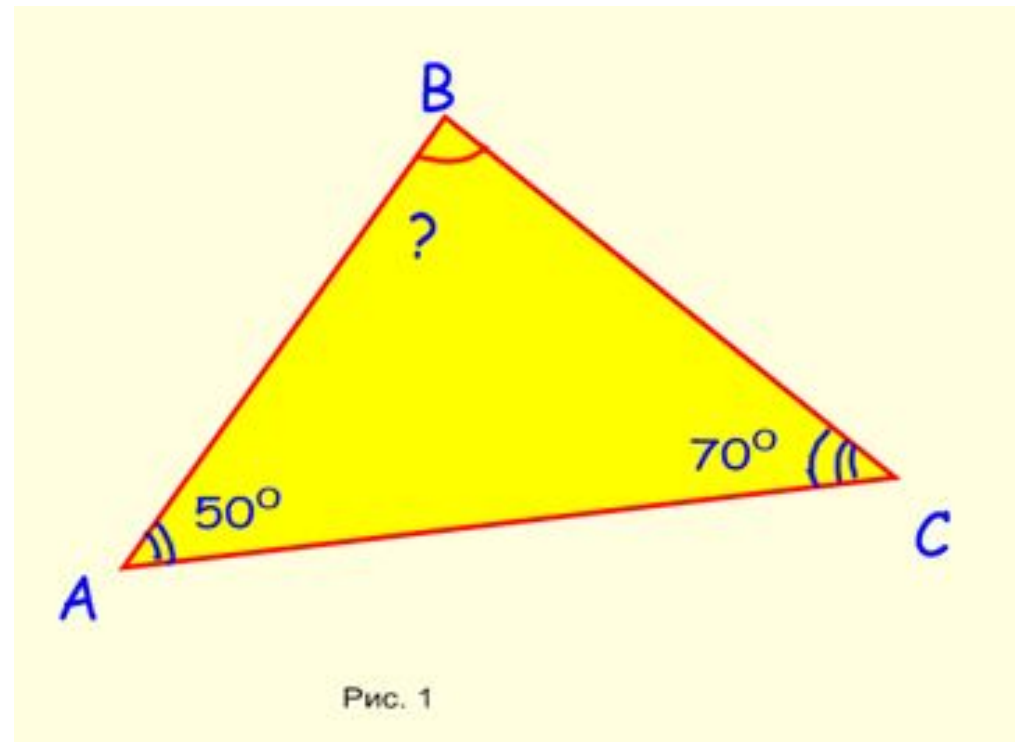
## Задание 2



# Доказательство теоремы

Задача

Чему равен угол В?

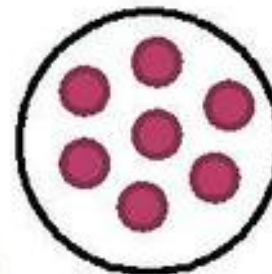


# Физминутка



# Физминутка «Математическая»

Сколько точек будет в круге,  
Столько раз поднимем руки.  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько сделаем наклонов.  
Приседаем столько раз,  
Сколько бабочек у нас.  
А притопнем столько раз,  
Сколько ёжиков у нас.  
А прихлопнем столько раз,  
Сколько белочек у нас.



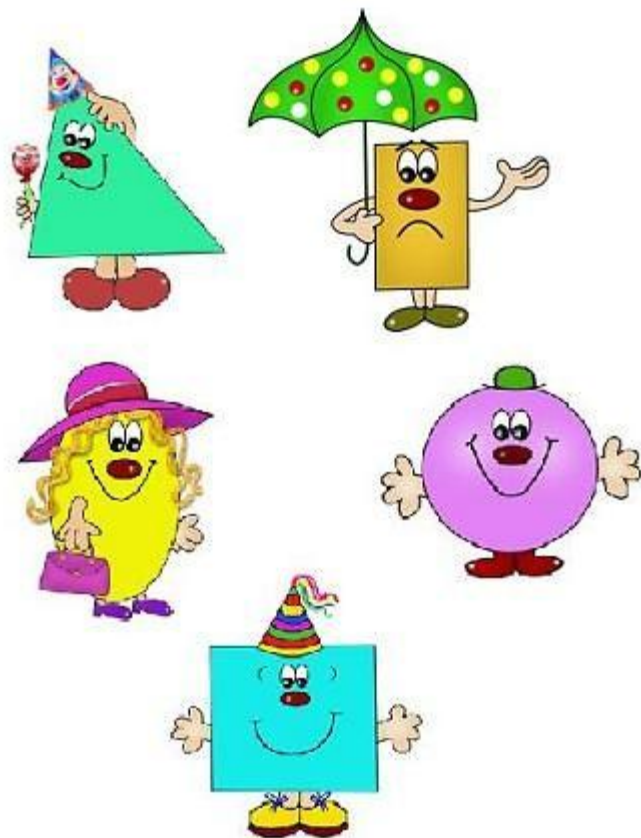
# Первичное закрепление пройденного материала (работа в рабочей тетради и работа по учебнику)

- ▶ 1. Решить задачи на стр.57 №1(а,б,в) /р.т
- ▶ 2. Решить задачу на стр.71 № 223 (а) /уч.



# Подведение итогов урока

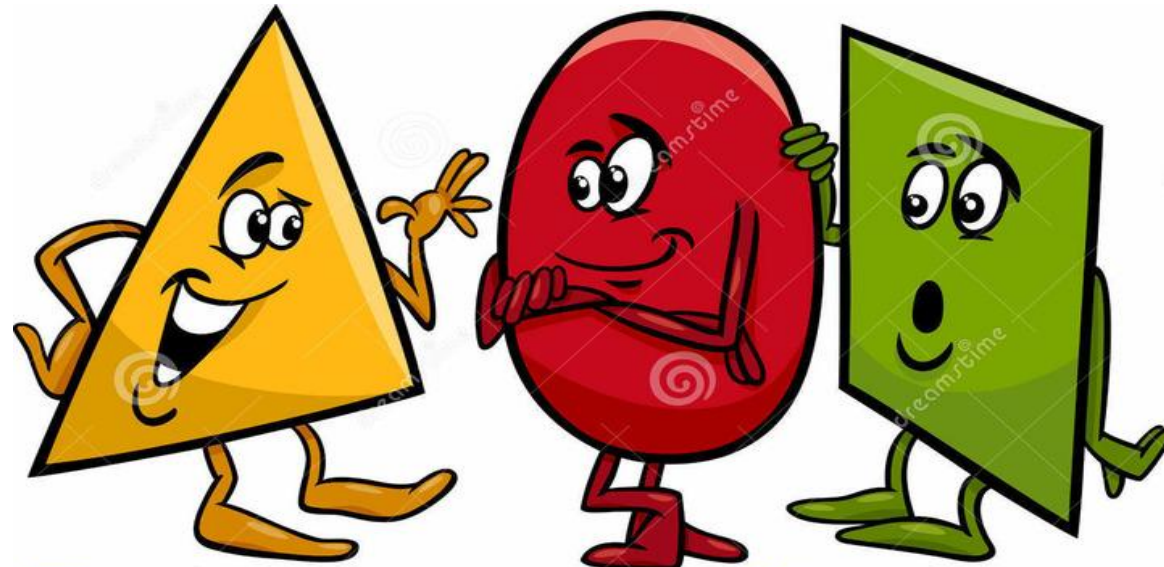
1. Какова была основная цель сегодняшнего урока?
2. Мы ее достигли?





# Рефлексия

- ▶ 1. Если все было понятно, поднимаем треугольник
- ▶ 2. Если было понятно, но нужно еще потренироваться, поднимаем круг
- ▶ 3. Если ничего не было понятно, то поднимаем квадрат



# *Домашнее задание*

- ▶ **изучить пункт 30;**
- ▶ **ответить на вопросы 1,2 на стр.89;**
- ▶ **решить задачи № 223(в), 228 (б).**