
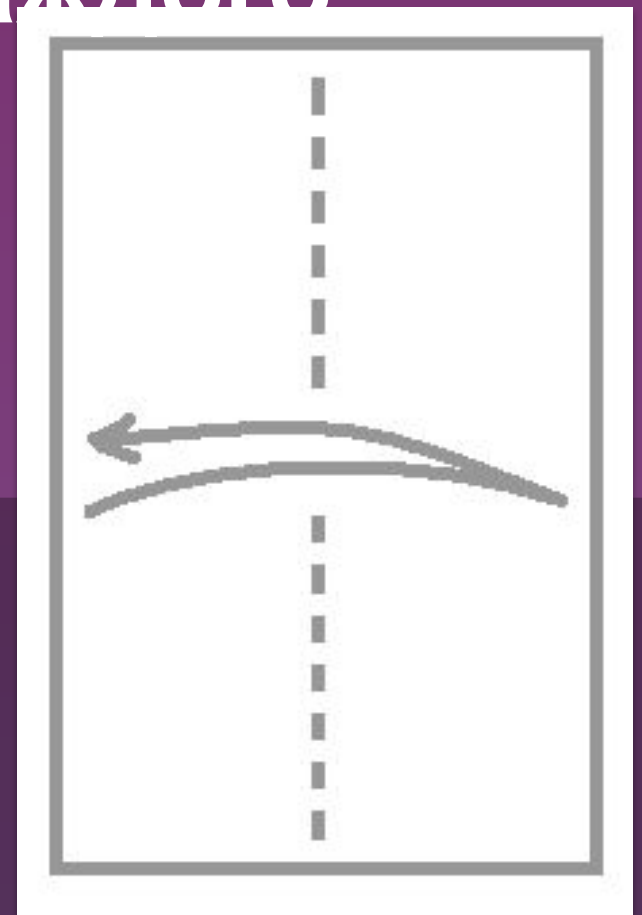


Урок геометрии в 8 классе

Учитель:
Лебедева
Марина
Викторовна 

1. Согните лист так, чтобы получилось два прямоугольника равной площади и длина каждого получившегося прямоугольника, равнялась длине исходного.

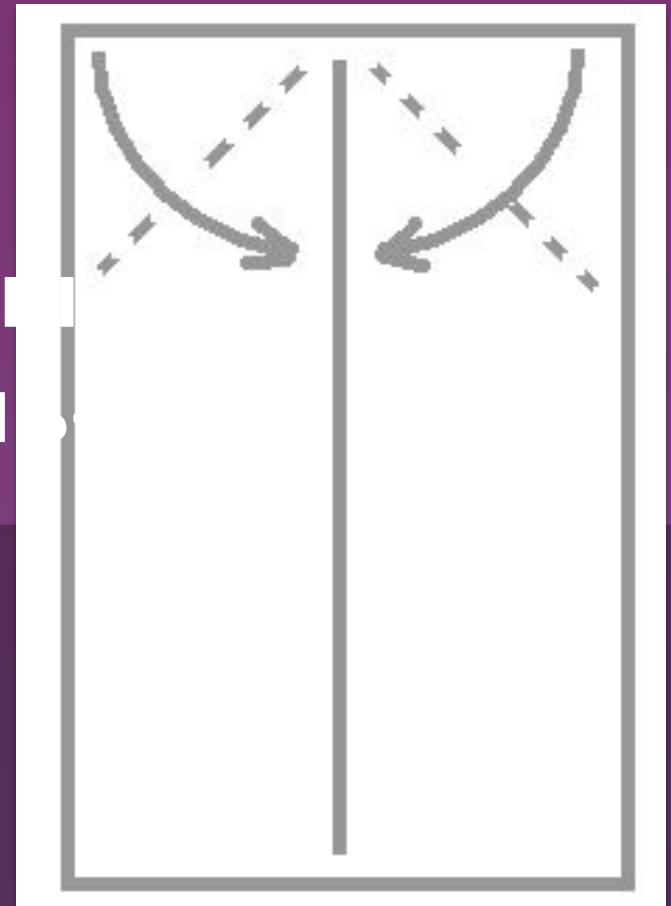
2. Вновь разверните бумагу.



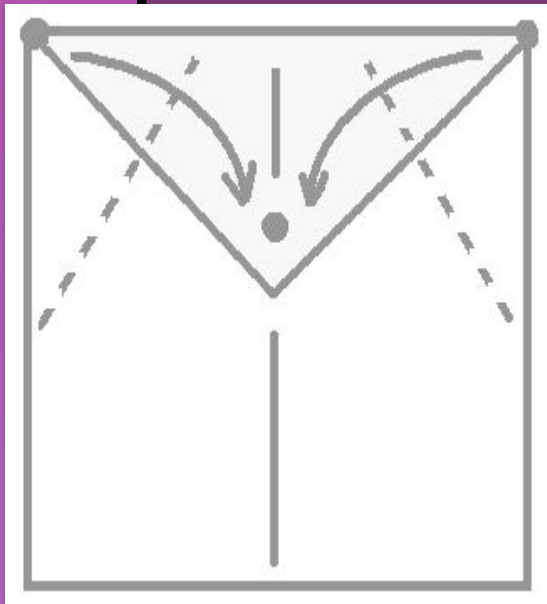
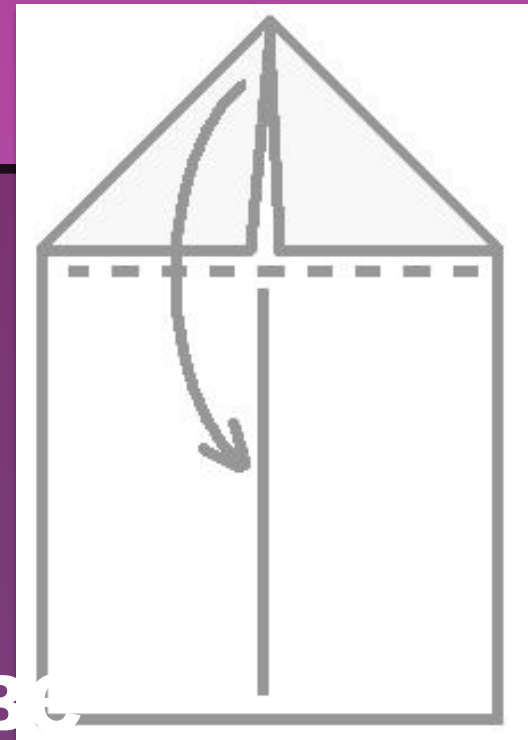
3. Отогните верхние углы так, чтобы

их верхние края совпадали с линией сгиба.

4. Отогните книзу полученный треугольник так, чтобы получился прямоугольник, длина которого равнялась ширине первоначального прямоугольника.



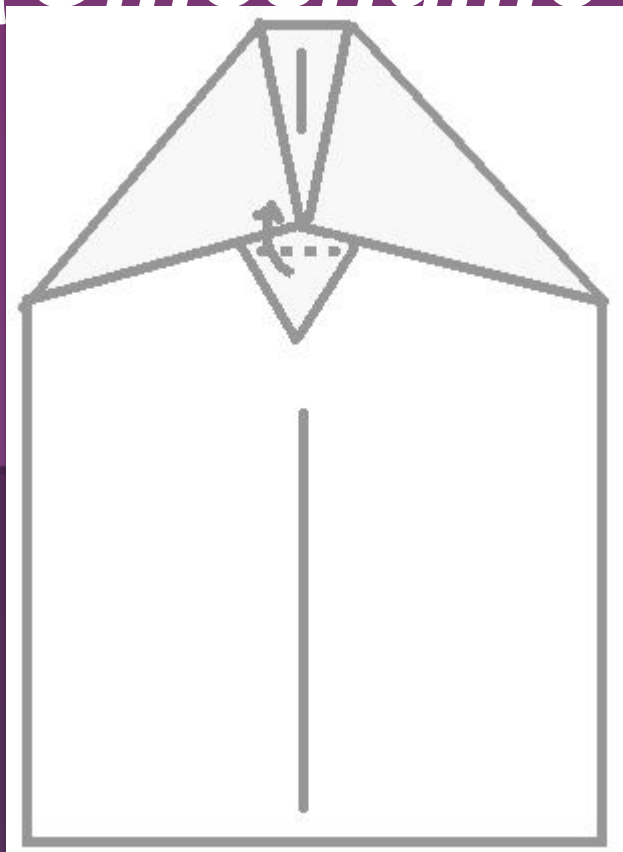
5. Найдите точку пересечения диагоналей данного прямоугольника. Отметьте её ручкой.



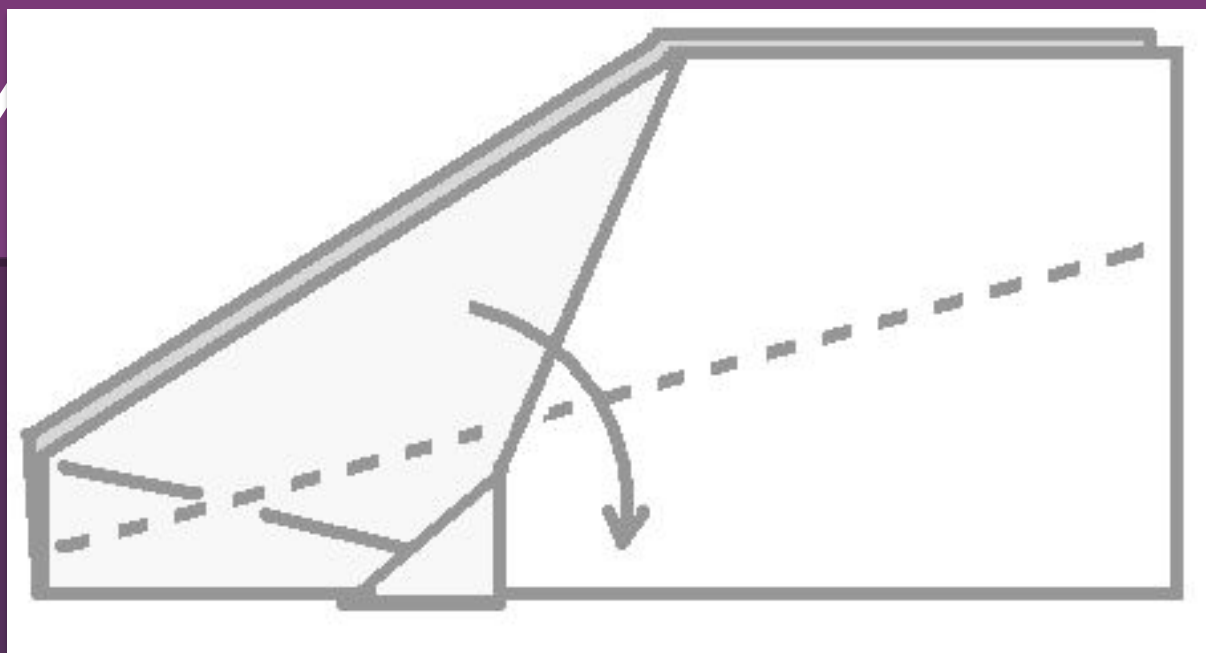
6. Отогните две верхние вершины так, чтобы их концы совпали с этой

**7. Закрепите эти две вершины
равнобедренным
треугольником.**

(Отогните его).



8. Согните полученную фигуру так, чтобы получилось два симметричных пяти



9. Расположите полученную заготовку

так,

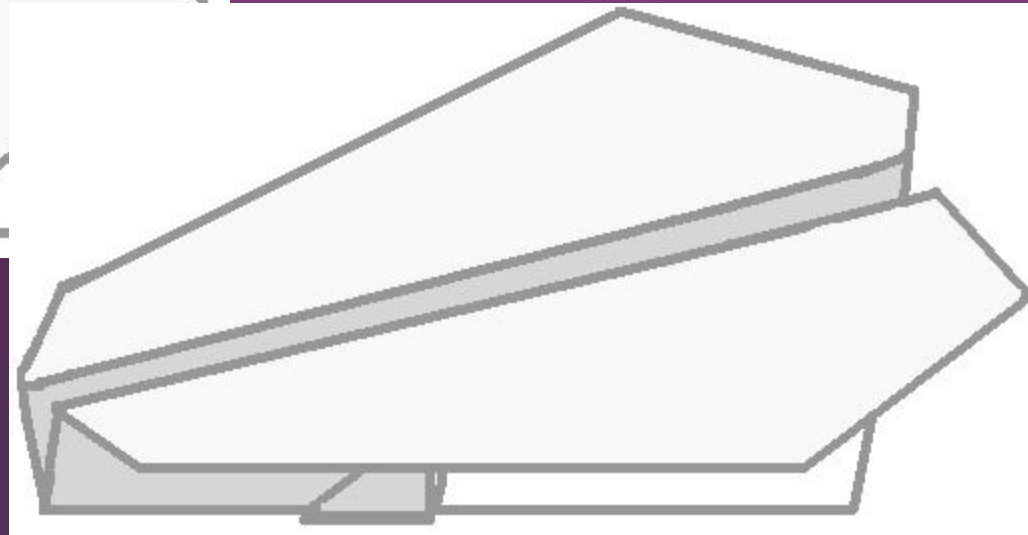
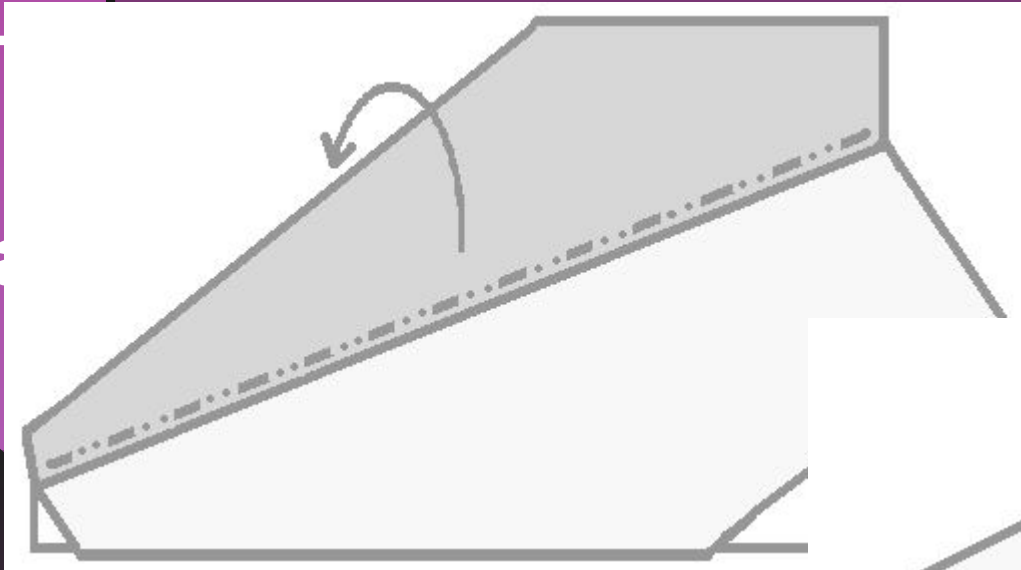
чтобы линия сгиба являлась границей
верхней полуплоскости.

10. Отогните верхние края заготовки так,

чтобы

защитить

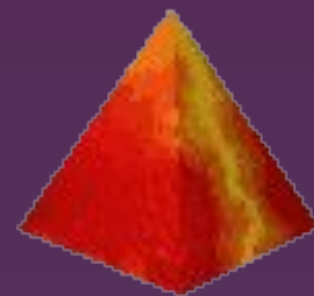
и краями



Тема:

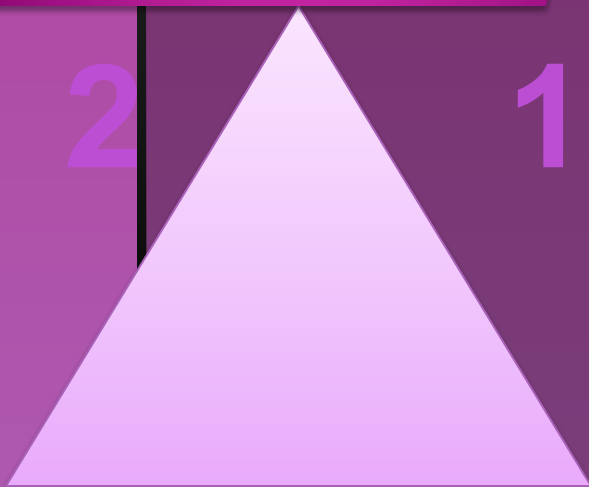


«Многоугольники и их площадь»



Цель урока:

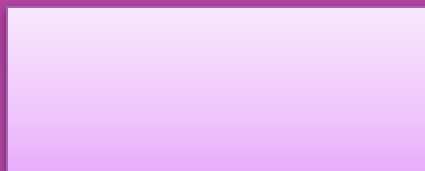
Закрепить знания о многоугольниках и определить, где их можно применить их в жизни.



1. Как называется ваш многоугольник? **3**
2. Дайте его определение.
3. Какие виды таких многоугольников вы знаете? (перечислите его свойства)

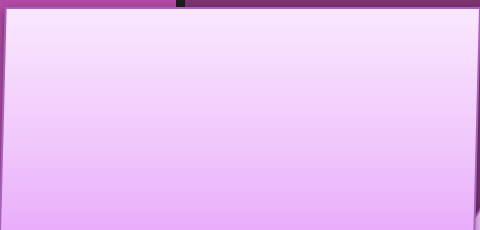


Площади многоугольников



1)

$$S = \frac{d_1 d_2}{2}$$



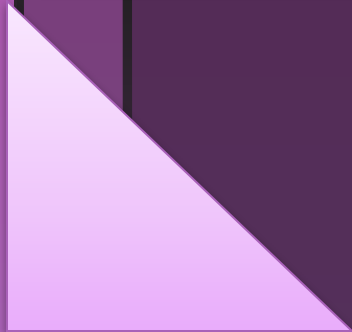
3)

$$S = \frac{1}{2} ah$$



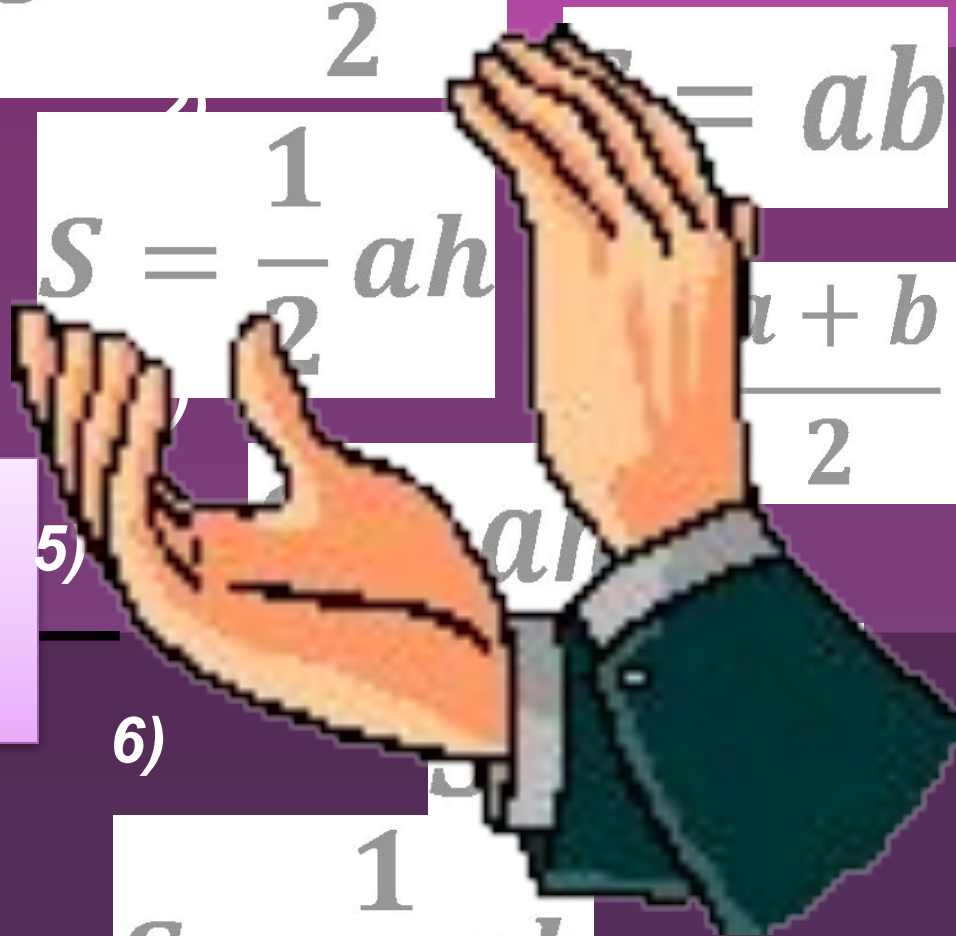
5)

ah



7)

$$S = \frac{1}{2} ab$$



$$S = ab$$

$$S = \frac{a + b}{2} h$$





Творческая работа «Строитель»

ИЗ ТРЕУГОЛЬНИКОВ СОСТАВИТЬ:

квадрат – с площадью 16 кв.см,

ромб – с площадью 32 кв.см,

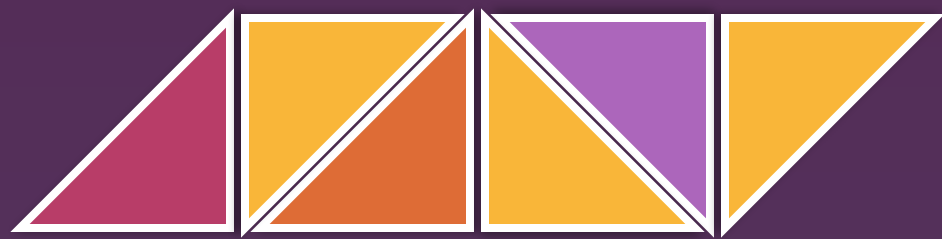
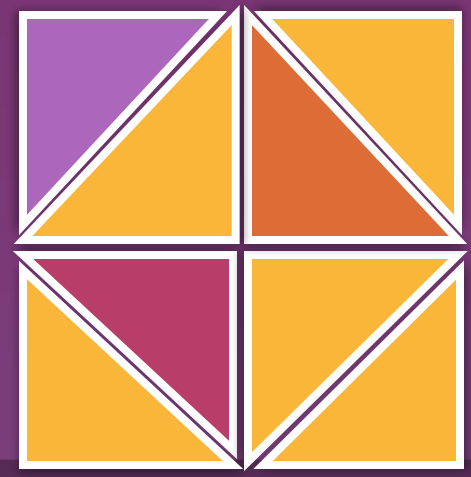
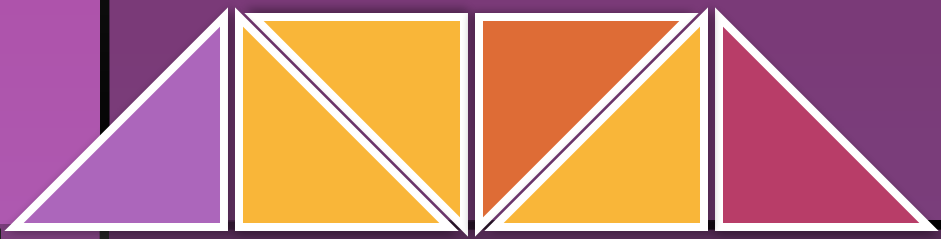
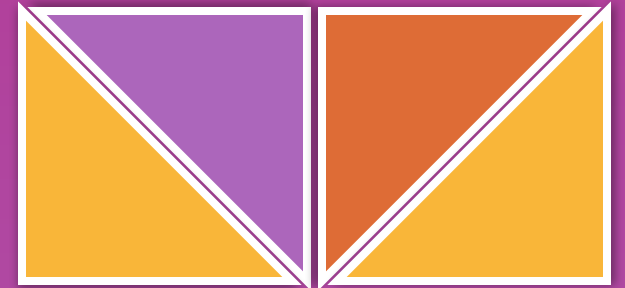
прямоугольник – с площадью 32 кв.см,

квадрат – с площадью 64 кв.см,

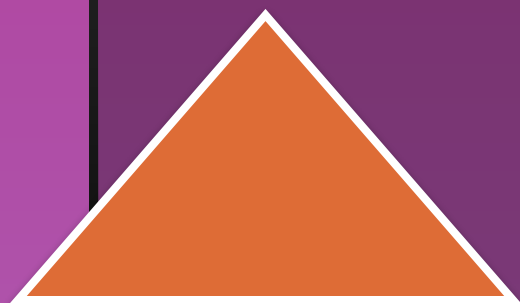
параллелограмм – с площадью 48 кв.см,

трапецию – с площадью 48 кв.см.

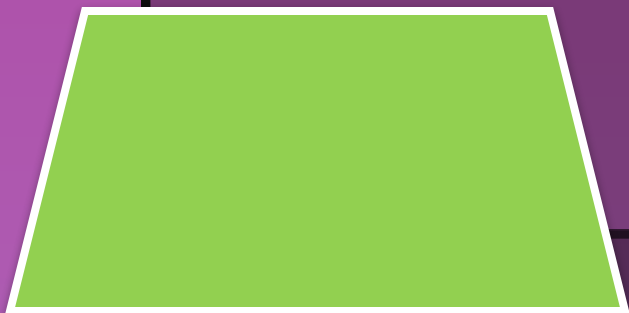




«Мозаика настроения»



Иду с урока в приподнятом настроении



Иду с урока с хорошим настроении



Иду с урока спокойным