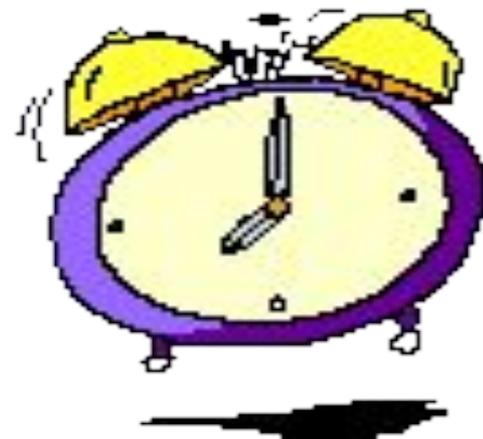
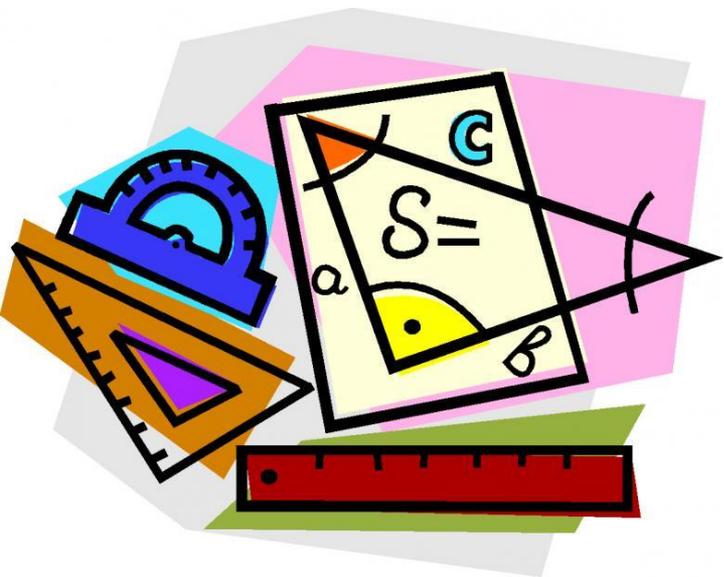
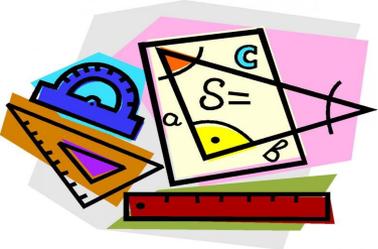


**Приветствую вас на  
уроке геометрии  
в 7 классе**



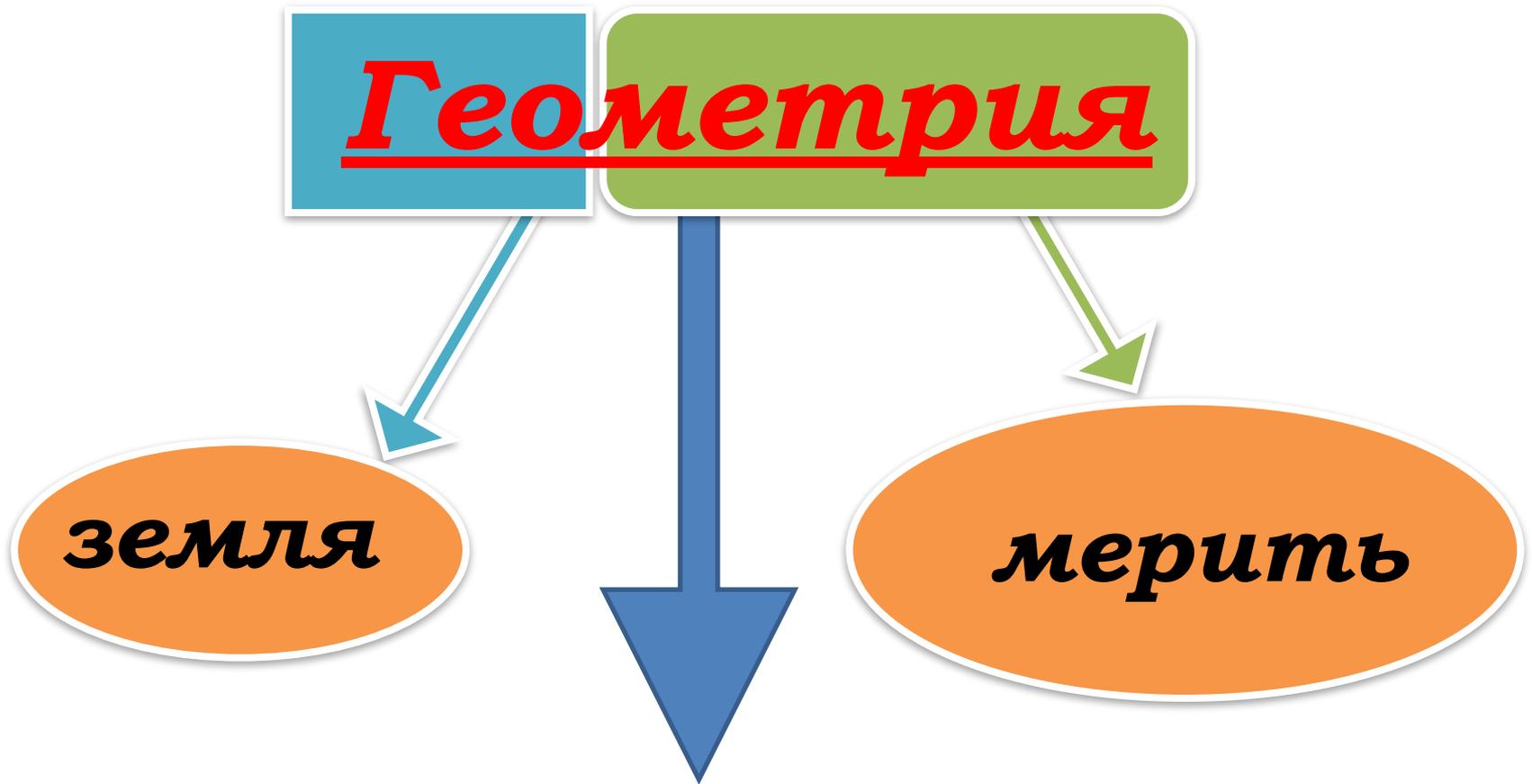


**«Никогда не считай, что ты  
знаешь всё  
и что тебе уже  
больше нечему учиться».**

**Н.Д. Зелинский**

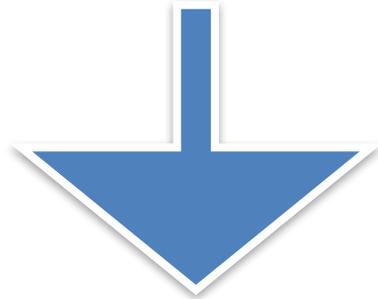
**Успешного усвоения нового материала**

**Геометрия –**  
**одна из древнейших наук**  
*слово греческое*



**Геометрия *возникла* на основе практической деятельности людей**

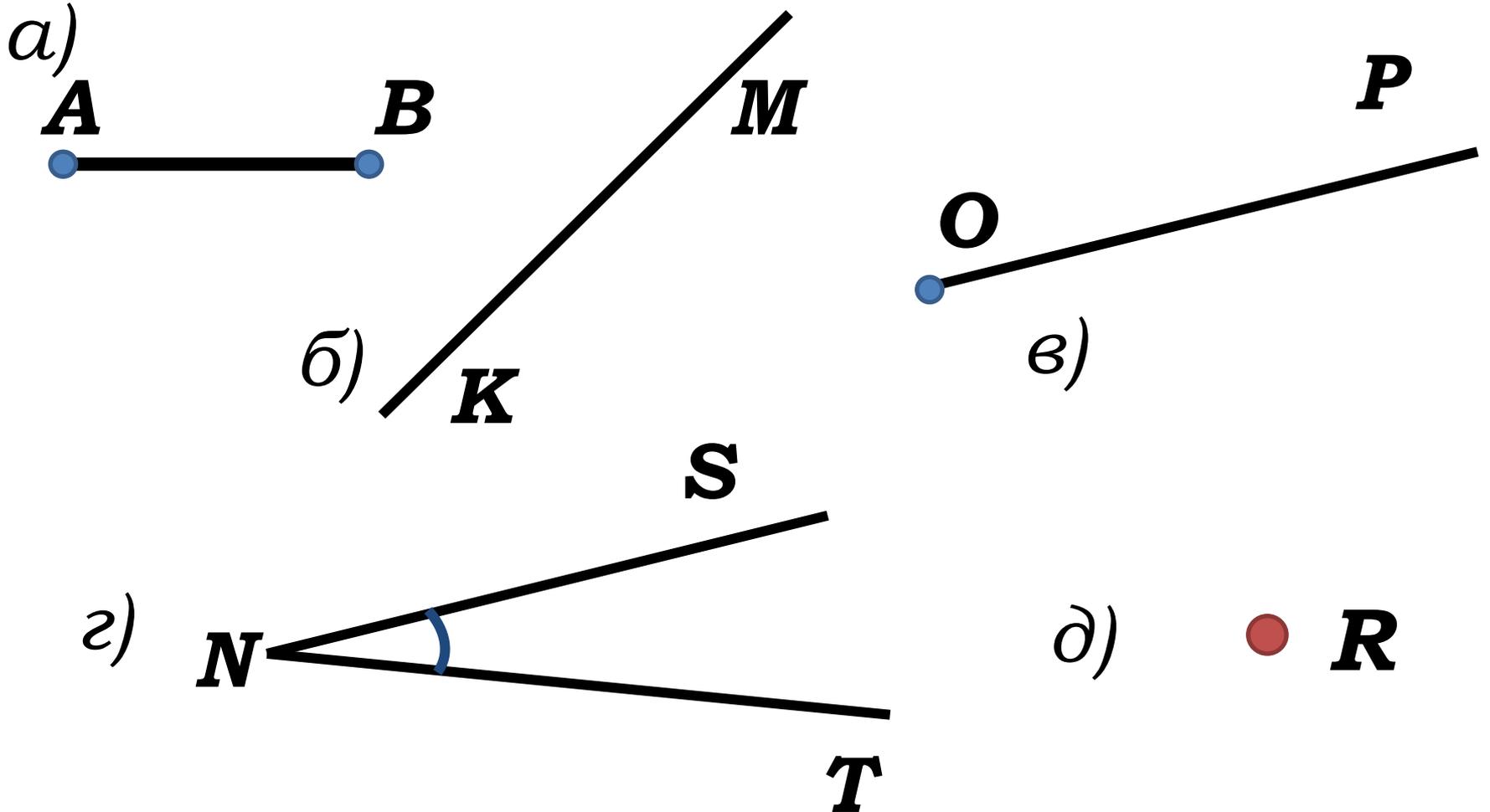
# **Геометрия**



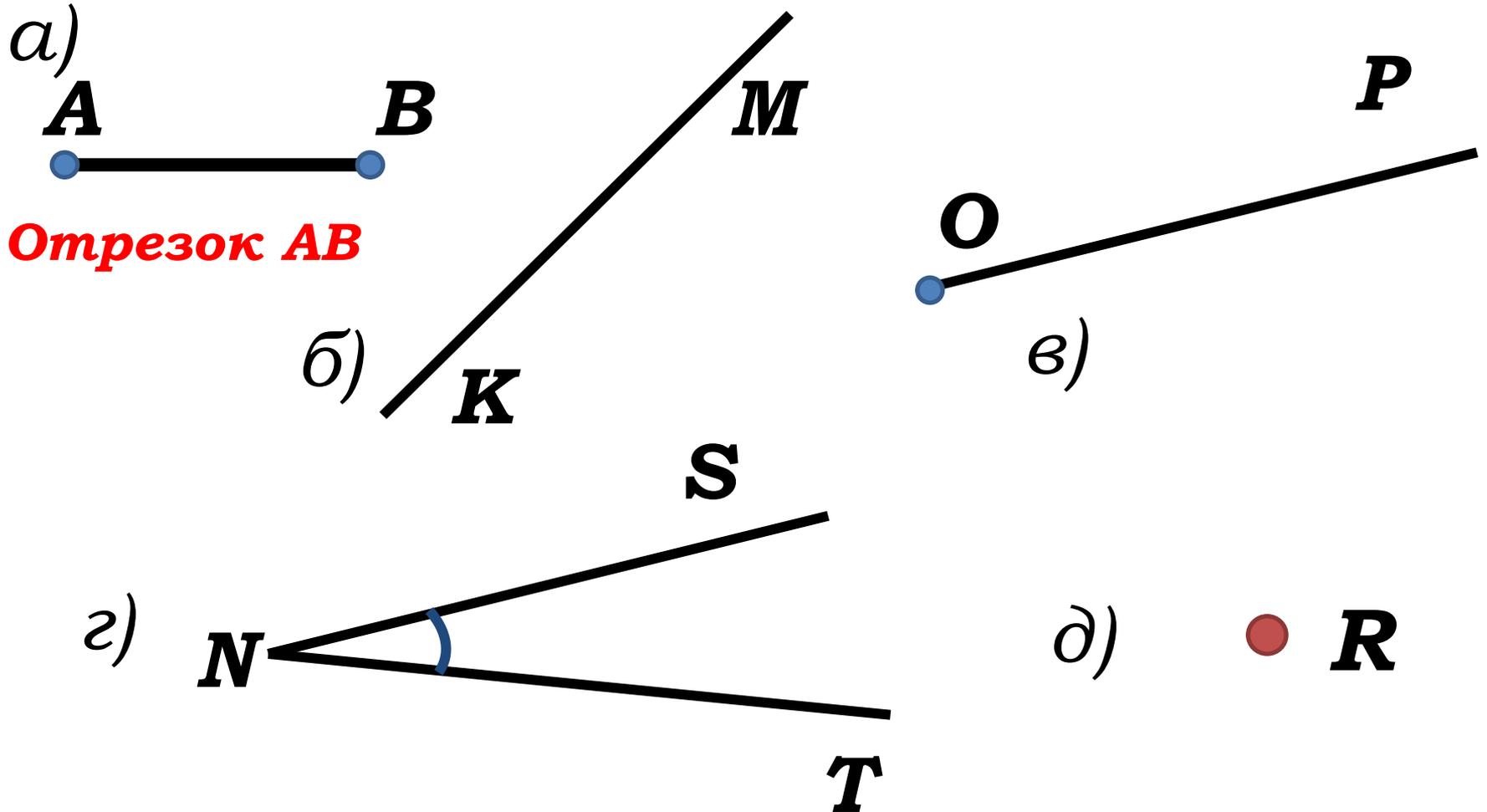
**Геометрия**- наука,  
занимающаяся изучением  
геометрических фигур

**Какие геометрические  
фигуры вы знаете?**

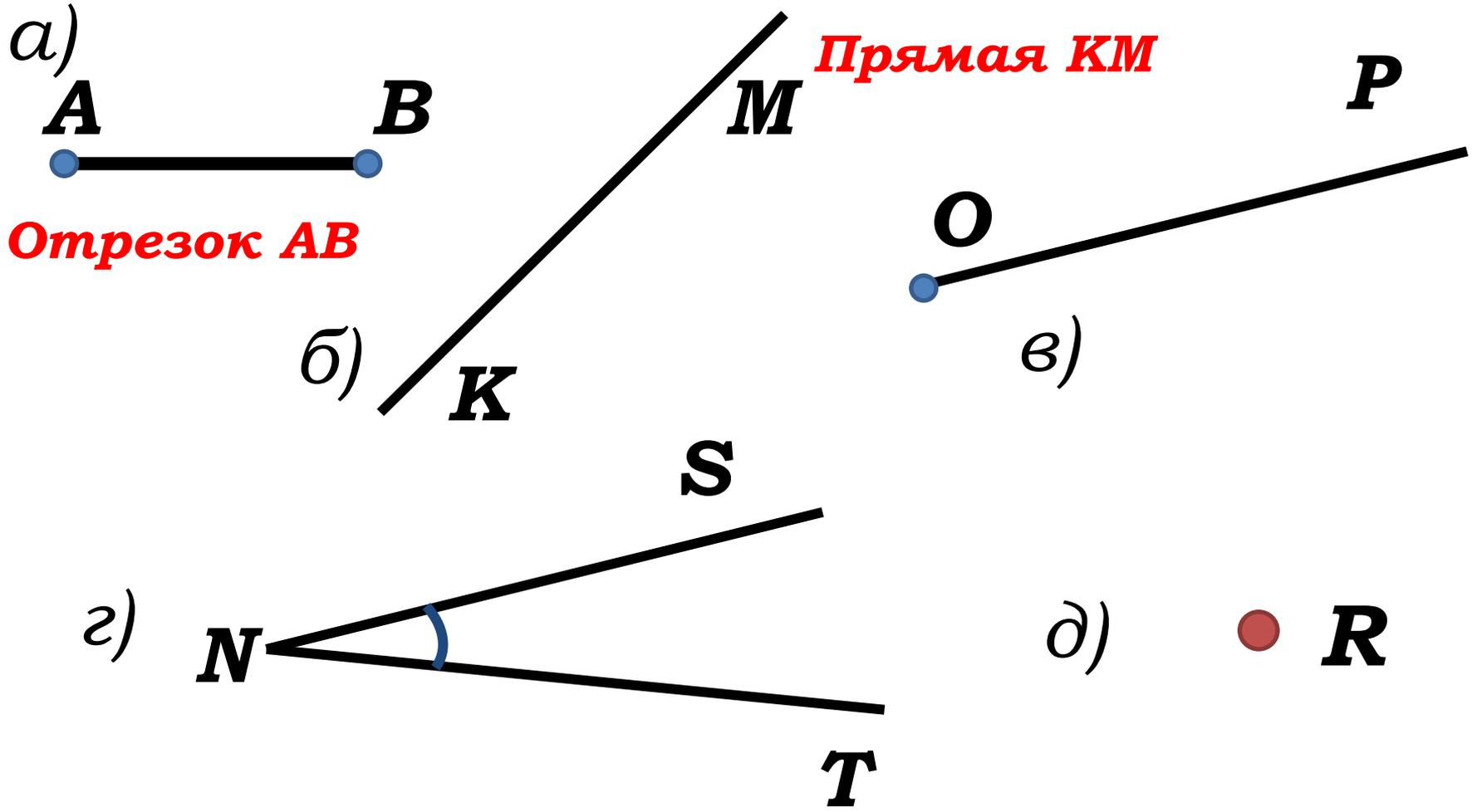
**1. Назовите фигуры на чертеже:**



**1. Назовите фигуры на чертеже:**

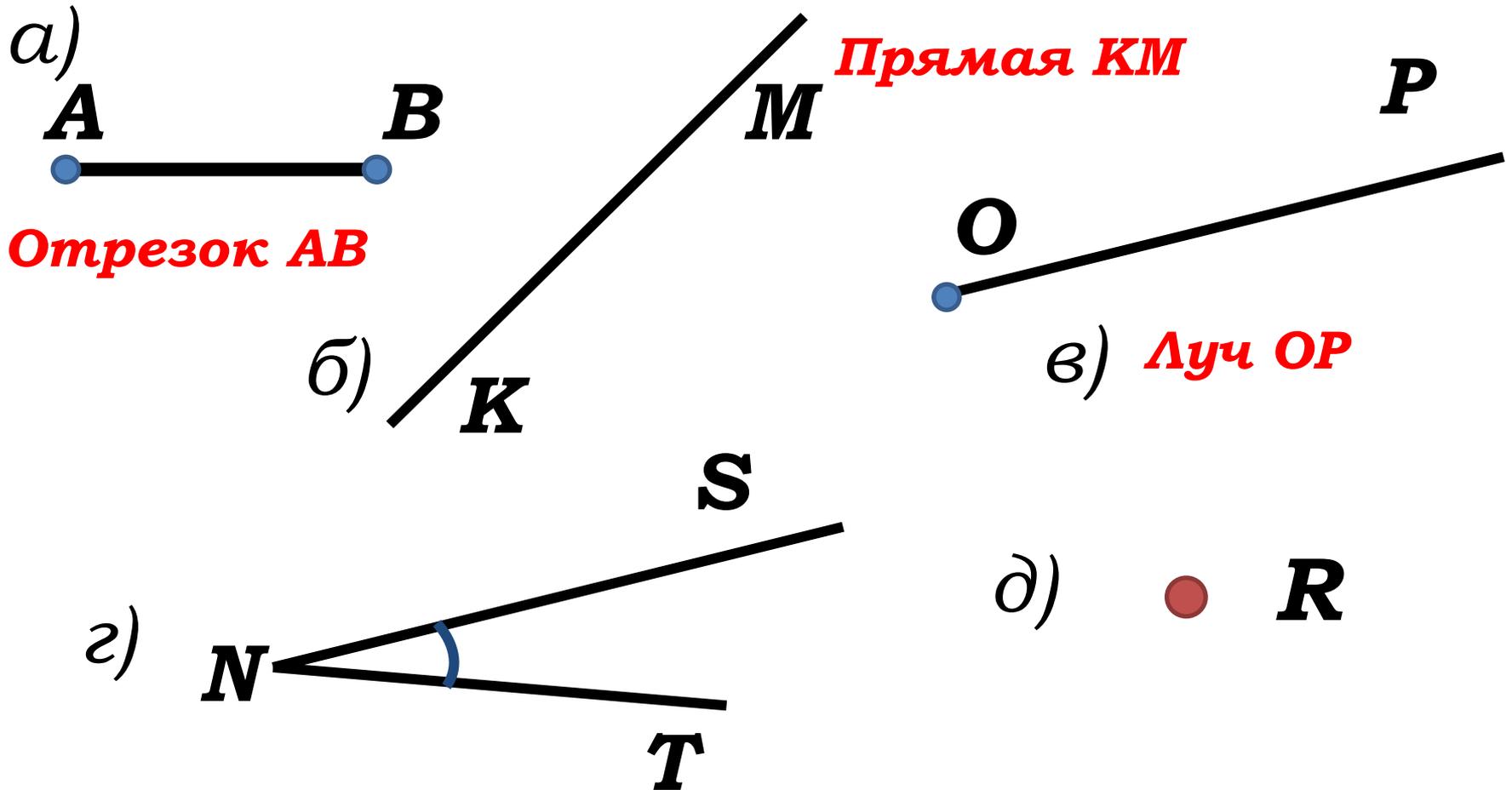


**1. Назовите фигуры на чертеже:**

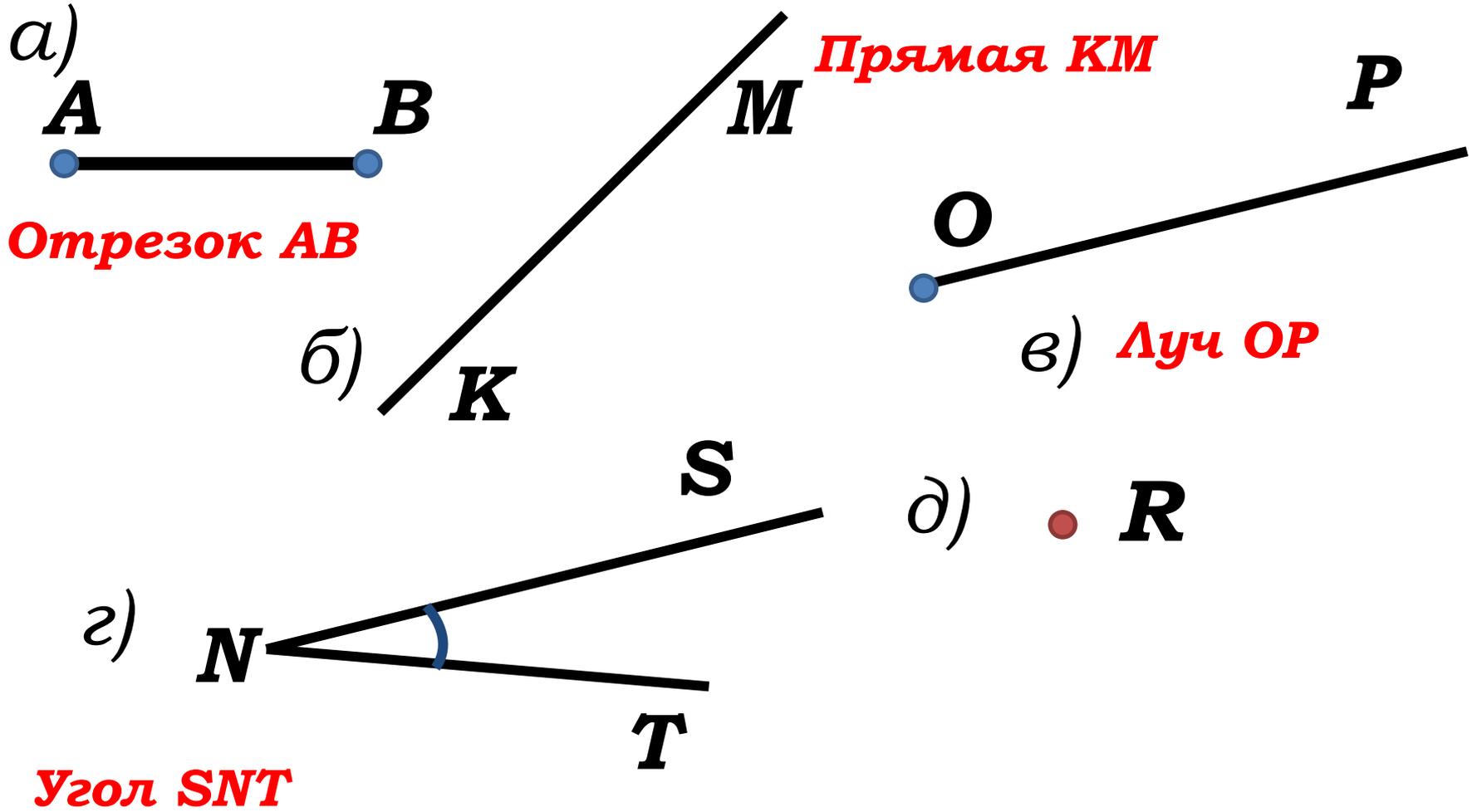


# Повторение

1. Назовите фигуры на чертеже:

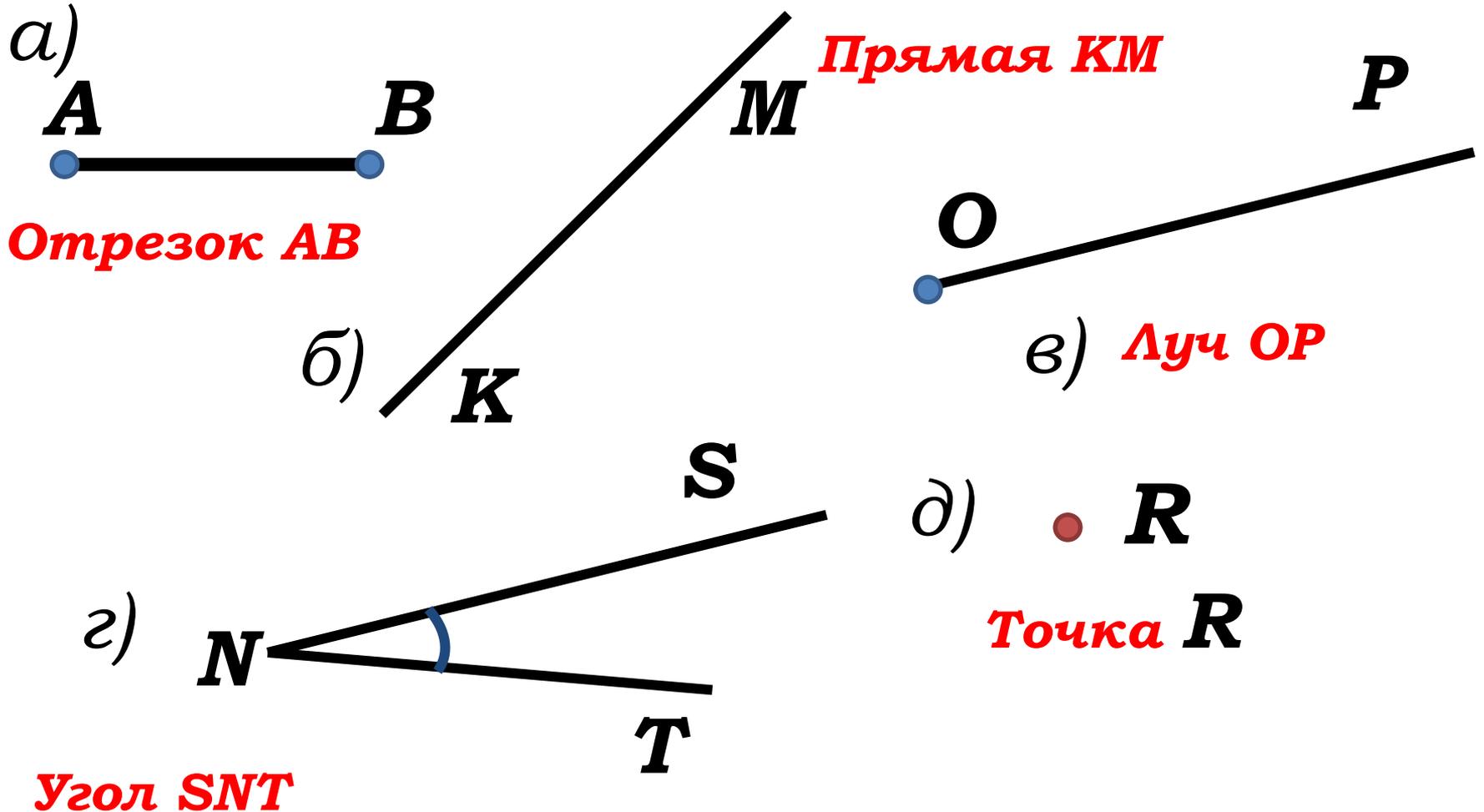


**1. Назовите фигуры на чертеже:**



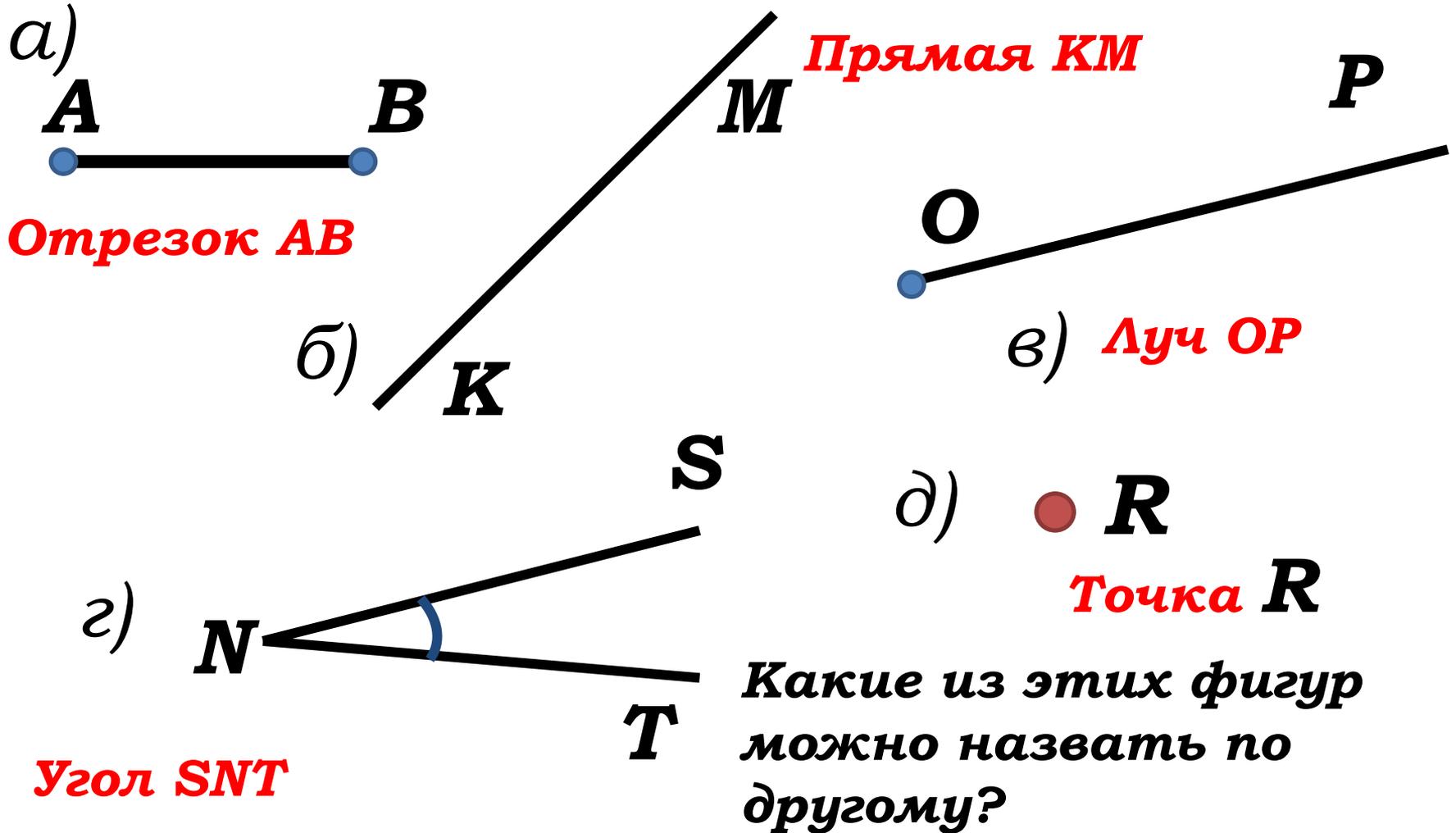
# Повторение

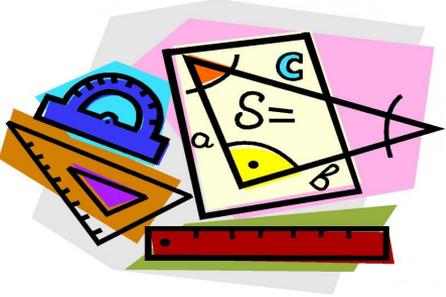
## 1. Назовите фигуры на чертеже:



# Повторение

## 1. Назовите фигуры на чертеже:





**05.09.2018**

***К.Р.***

***Прямая и отрезок.***

***п. 1,2***

## **Цели урока:**

- **С**истематизировать знания об основных геометрических фигурах и их свойствах.
- **П**ознакомиться со свойствами прямой.
- **Р**ассмотреть приём практического проведения прямых на плоскости.



**Вставьте пропущенные слова:**

- 1. Точки обозначаются только большими латинскими ... .**
- 2. Прямые обозначаются либо: двумя ... латинскими буквами, либо одной ... .**
- 3. Отрезок обозначается только двумя ... латинскими ... .**



## Вставьте пропущенные слова:

1. Точки обозначаются только большими латинскими **буквами** .
2. Прямые обозначаются либо: двумя ... латинскими буквами, либо одной ... .
3. Отрезок обозначается только двумя ... латинскими ... .



## Вставьте пропущенные слова:

1. Точки обозначаются только большими латинскими **буквами** .
2. Прямые обозначаются либо: двумя большими латинскими буквами, либо одной маленькой .
3. Отрезок обозначается только двумя ... латинскими ... .



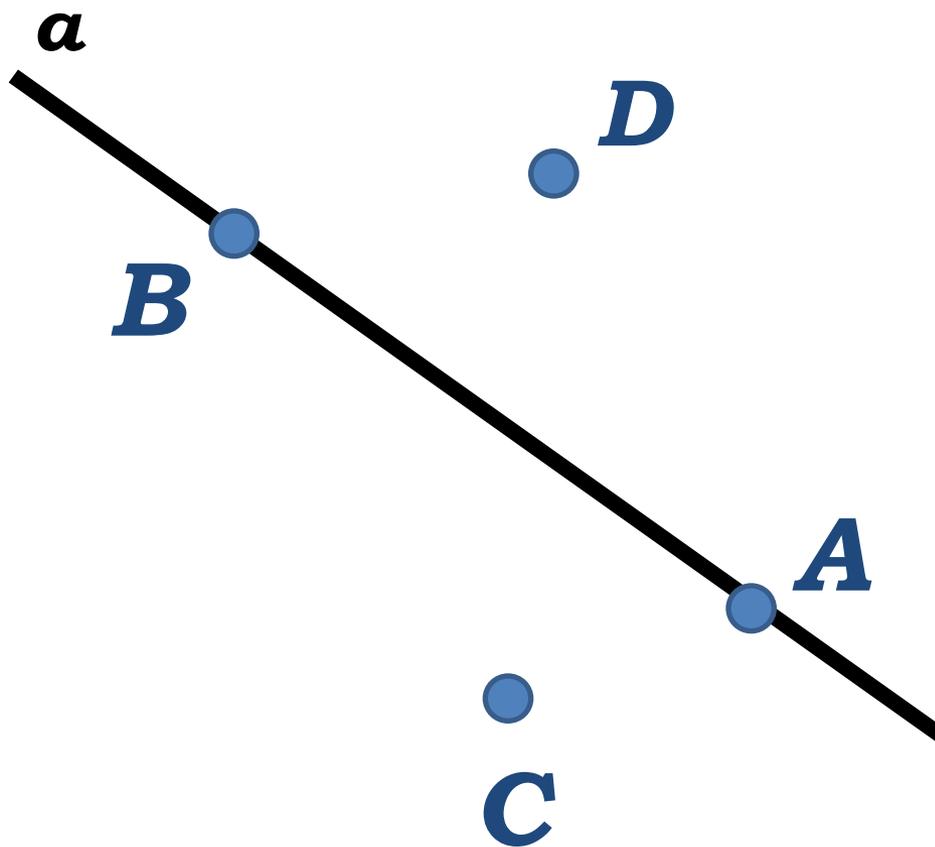
## Вставьте пропущенные слова:

1. Точки обозначаются только большими латинскими **буквами** .
2. Прямые обозначаются либо: двумя большими латинскими буквами, либо одной маленькой .
3. Отрезок обозначается только двумя большими латинскими **буквами** .



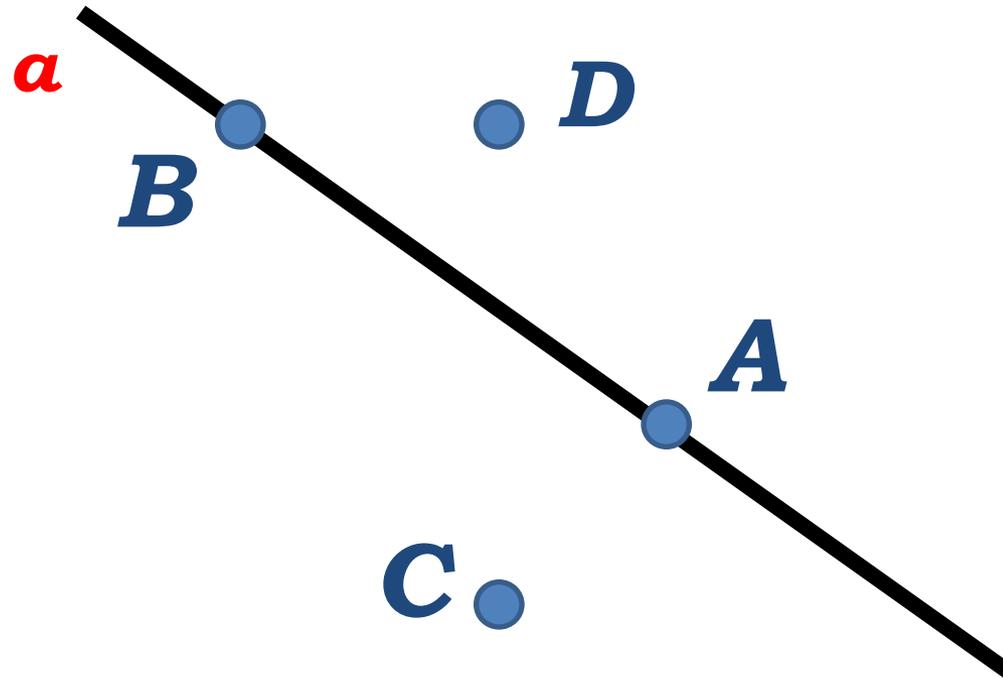
*Изучение нового материала*

**Назовите фигуры на чертеже:**





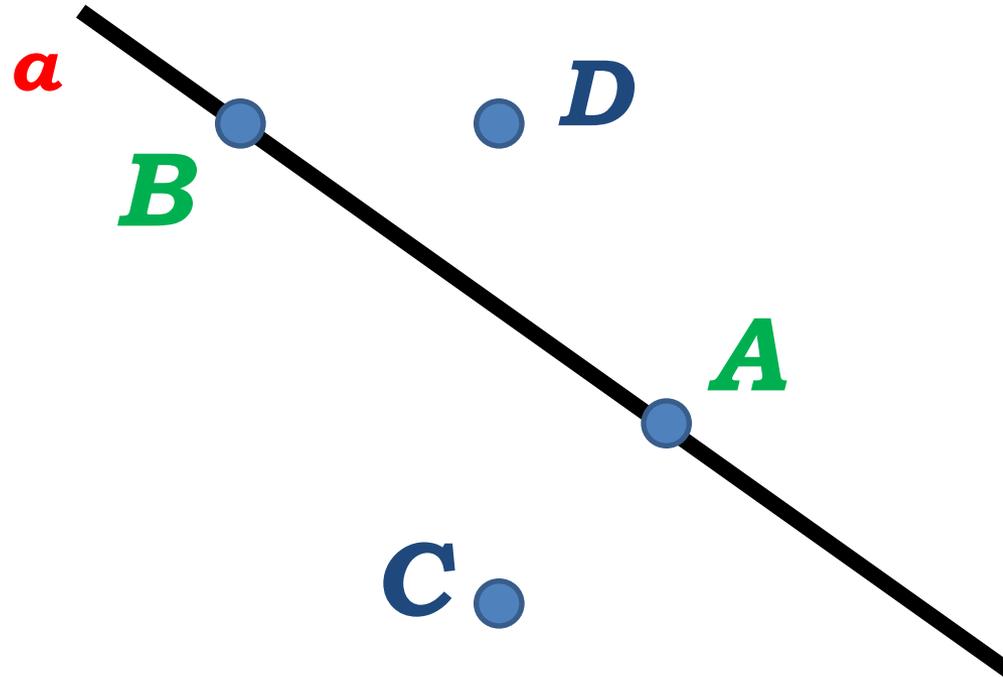
Заполните пропуски:



Точки ... и ... лежат на  
прямой ...



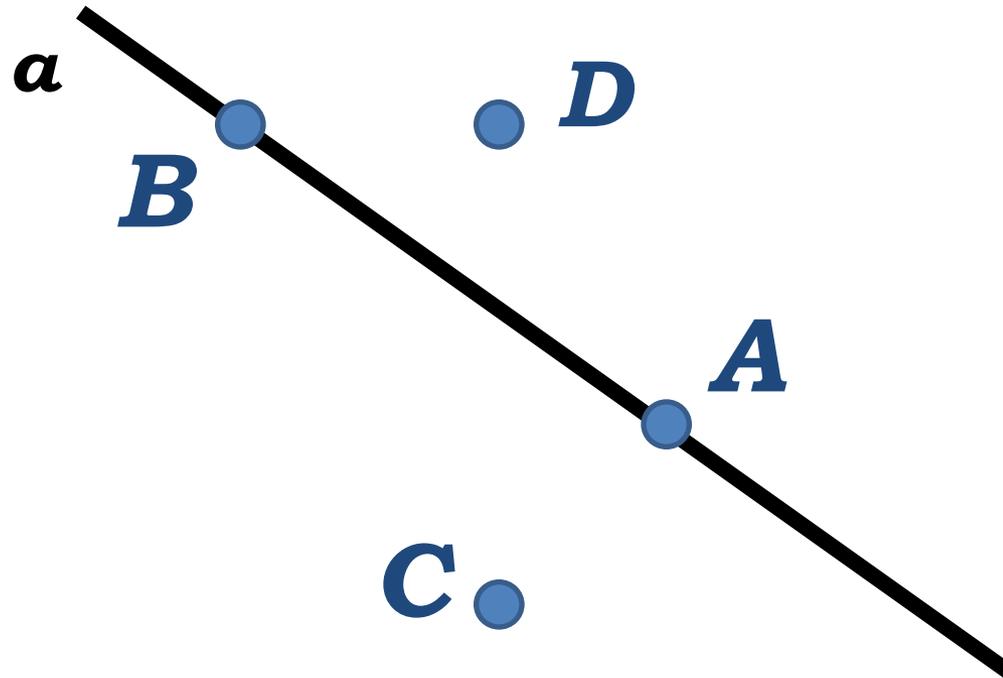
Заполните пропуски:



Точки **B** и **A** лежат  
на прямой **a**



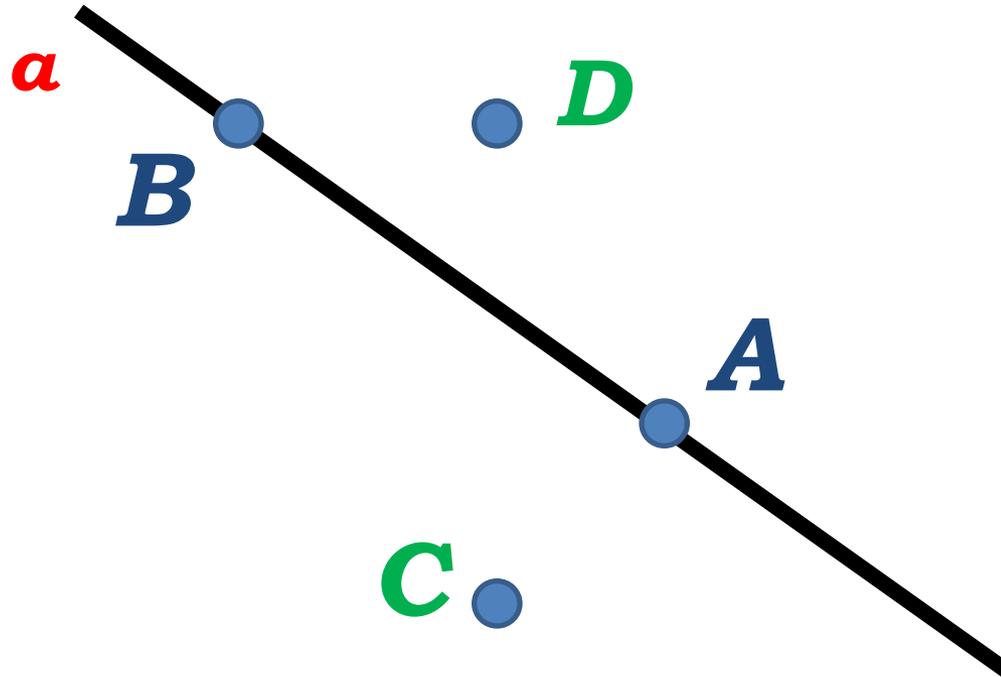
**Заполните пропуски:**



**Точки ... и ... не лежат на  
прямой ...**



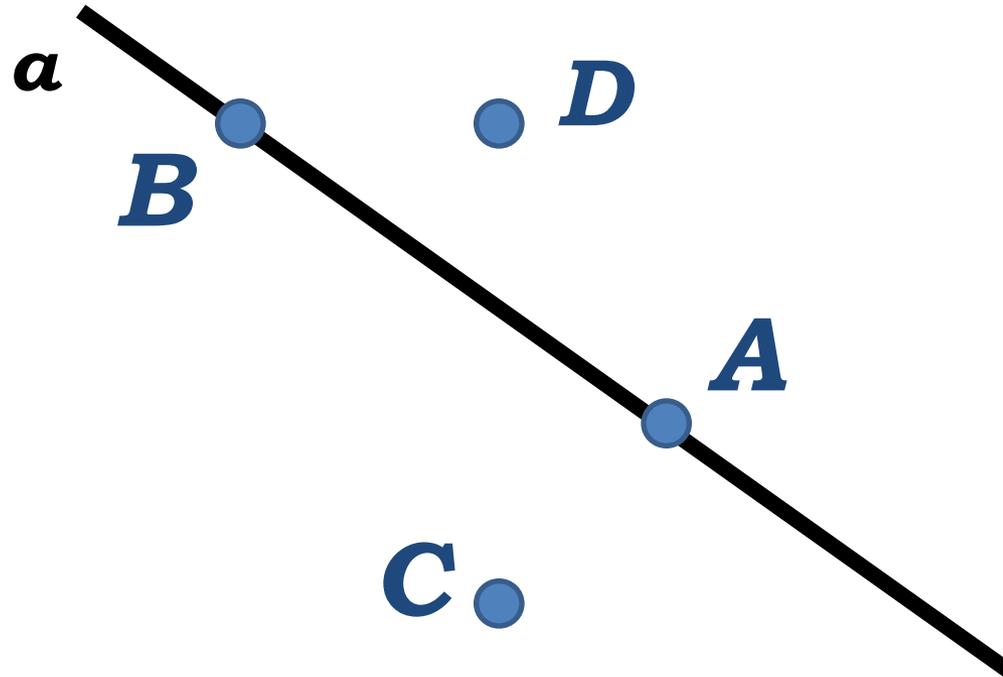
Заполните пропуски:



Точки **C** и **D** не лежат на прямой **a**



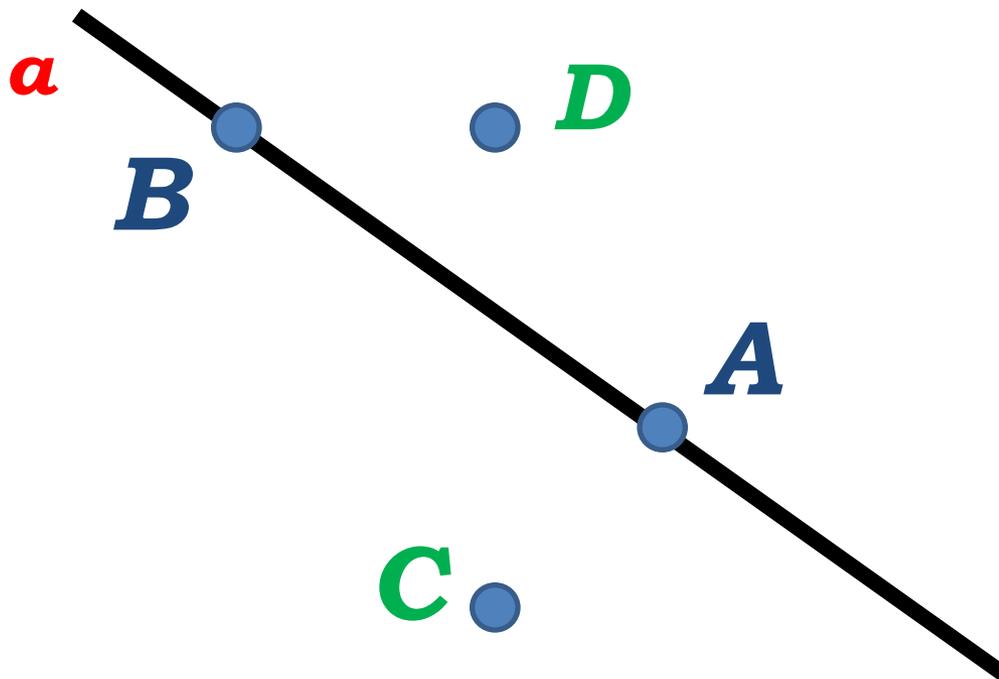
Заполните пропуски:



Прямая ... не проходит через точки ... и ... .



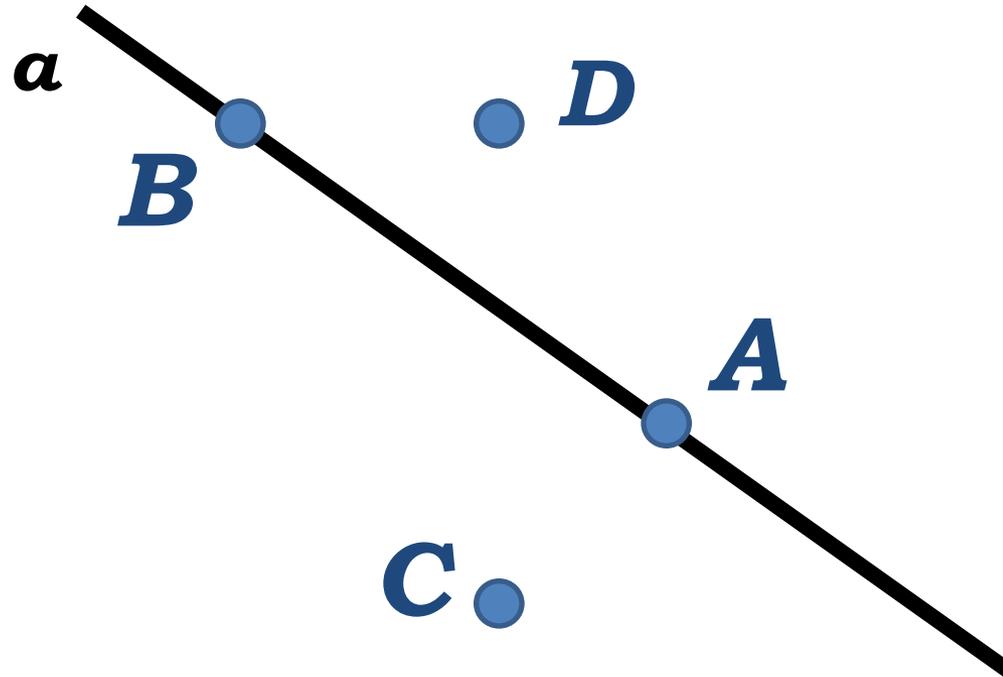
Заполните пропуски:



Прямая **a** не проходит через точки **C** и **D**.



Заполните пропуски:

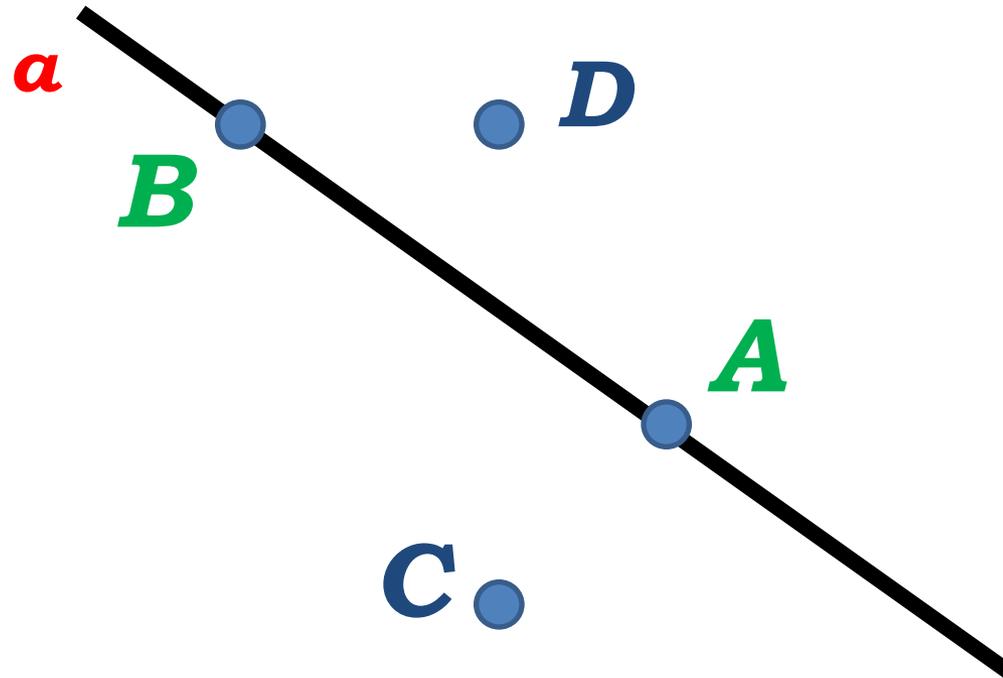


Прямая ... **проходит** через  
точки ... **и** ... .



## Изучение нового материала

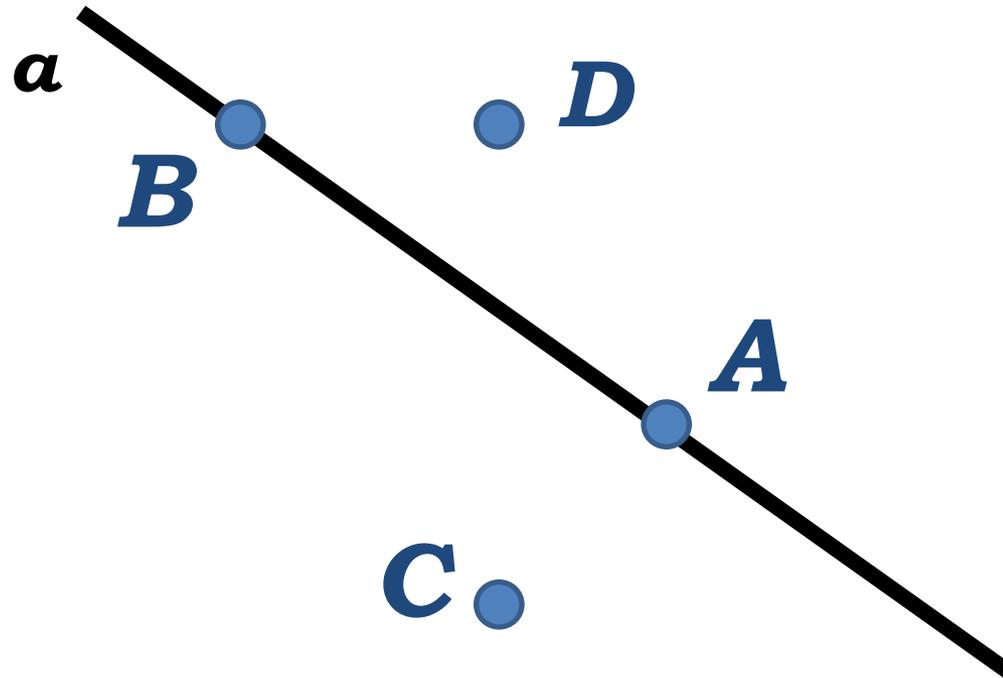
Заполните пропуски:



Прямая **a** проходит через точки **B** и **A**.



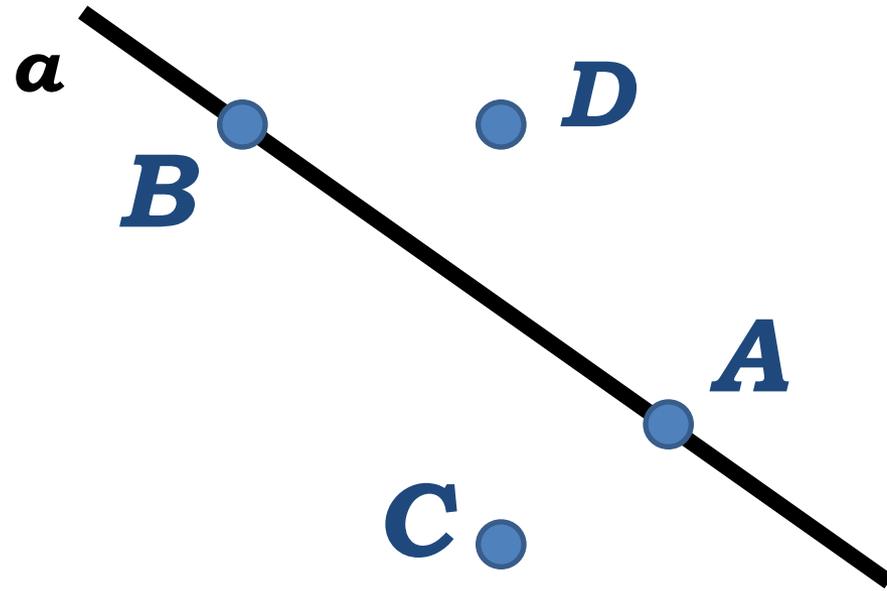
## Изучение нового материала



**Сколько ещё прямых можно провести через точки  $B$  и  $A$ ?**



## Изучение нового материала

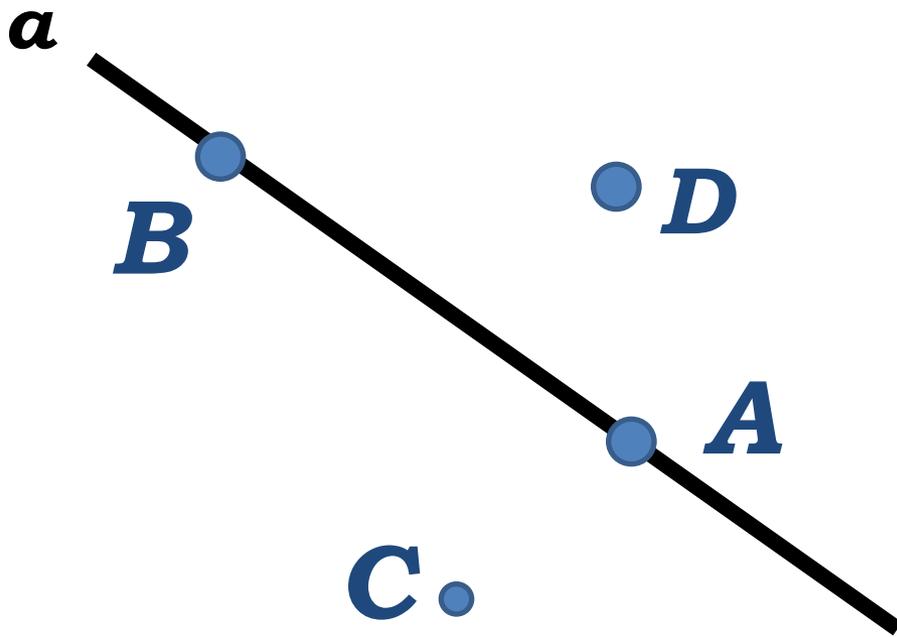


**Все прямые, проведенные  
через точки  $A$  и  $B$   
совпадают.**



*Запись в тетрадь*

**Вывод 1: Через любые две точки можно провести прямую и притом только одну.**

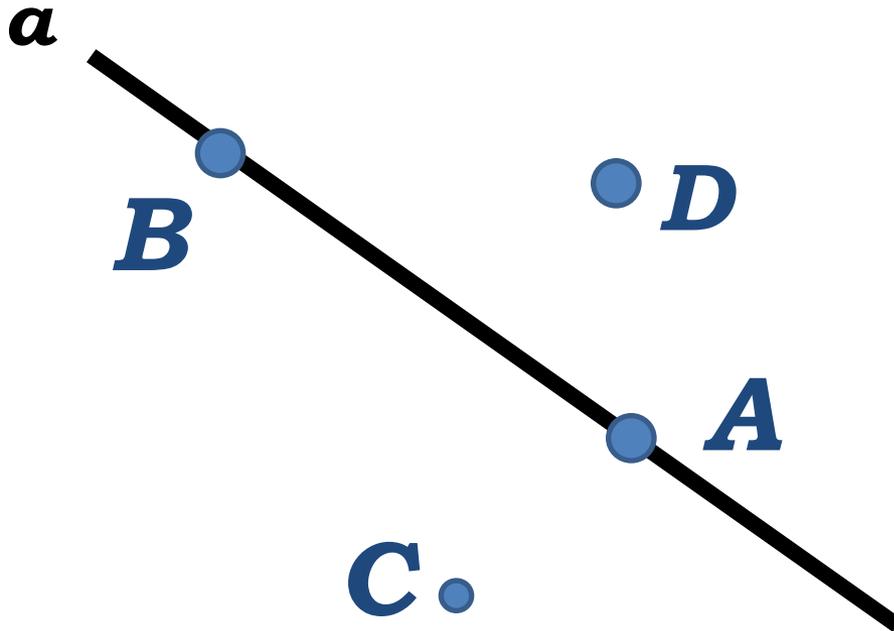




**Запись в тетрадь**

**Запишите взаимное  
расположение точек  $A, B, C, D$   
и прямой  $a$  с помощью**

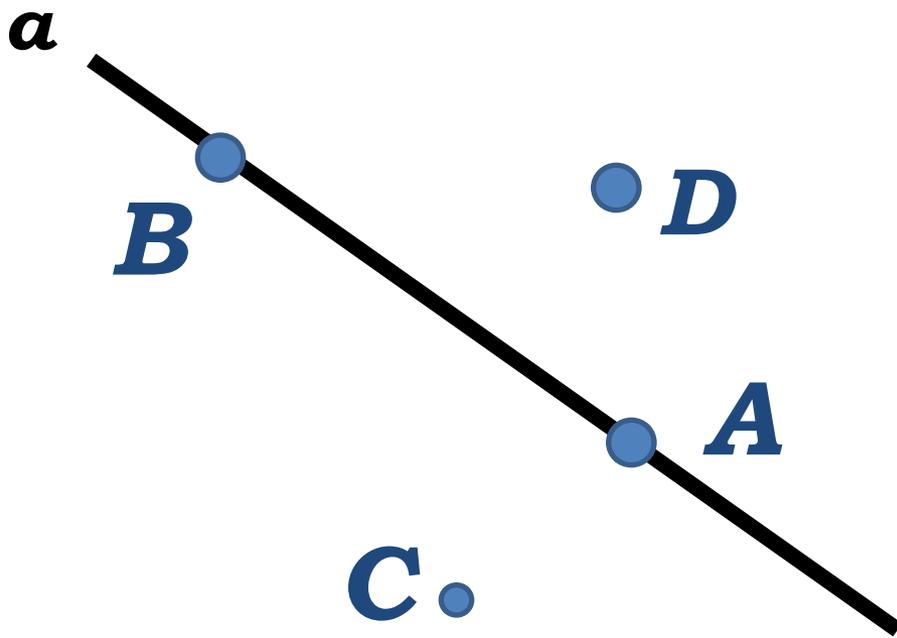
**знаков:**  $\in$  – принадлежит,  
 $\notin$  – не...принадлежит



$A \dots a$ ,  $B \dots a$   
 $D \dots a$ ,  $C \dots a$



## Запись в тетрадь

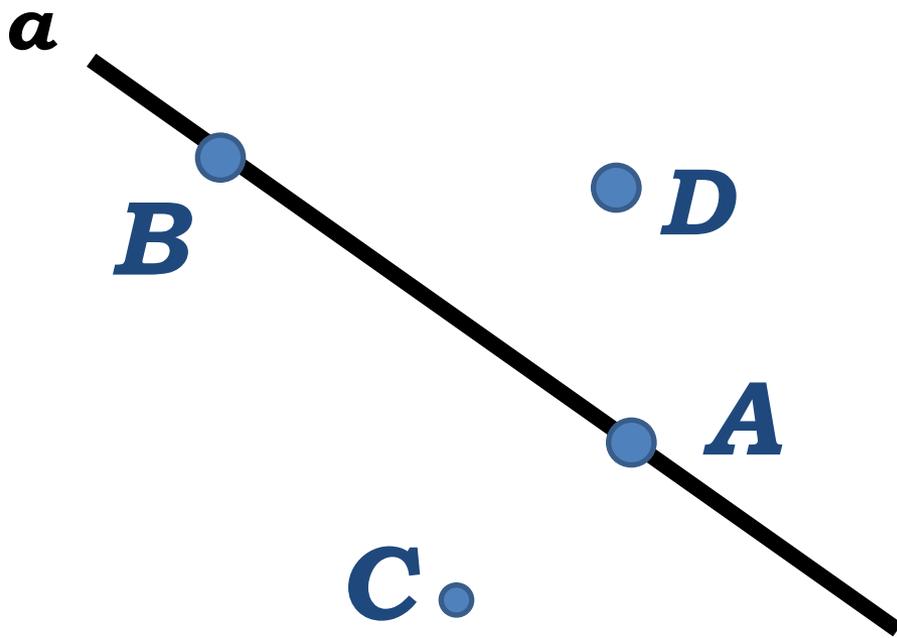


$A \in a, B \dots a$

$D \dots a, C \dots a$



## Запись в тетрадь

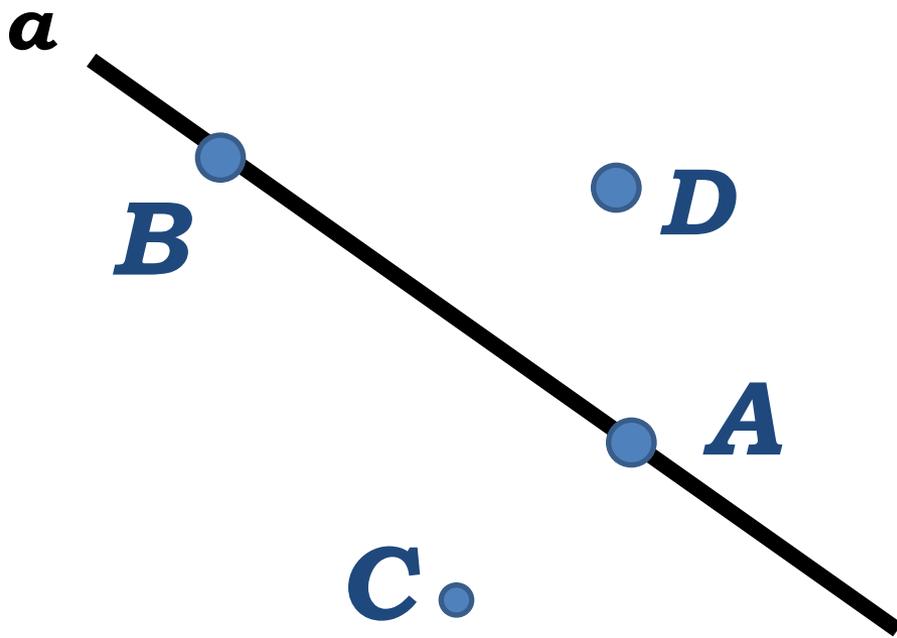


$$A \in a, B \in a$$

$$D \notin a, C \notin a$$



## Запись в тетрадь

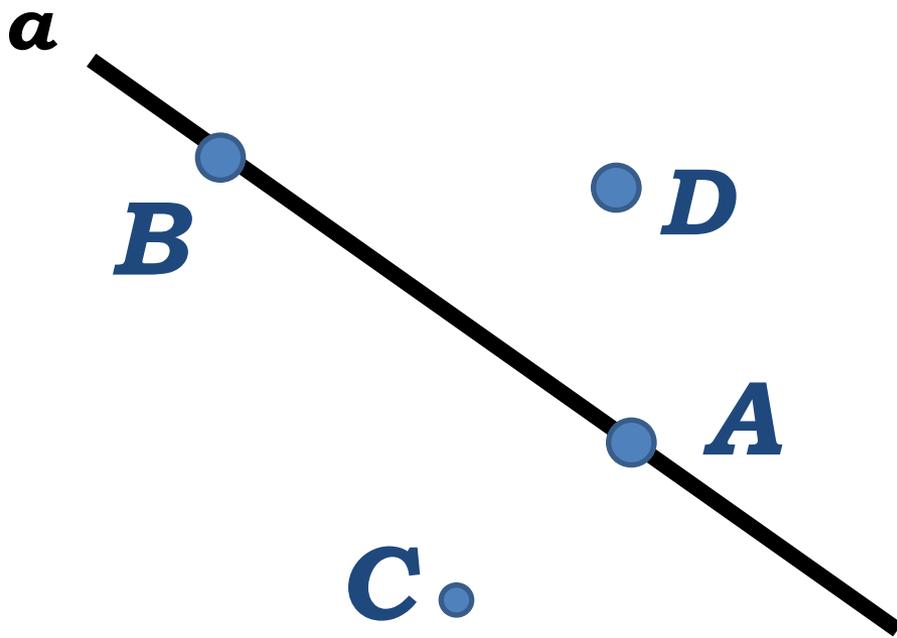


$$A \in a, B \in a$$

$$D \notin a, C \dots a$$



## Запись в тетрадь



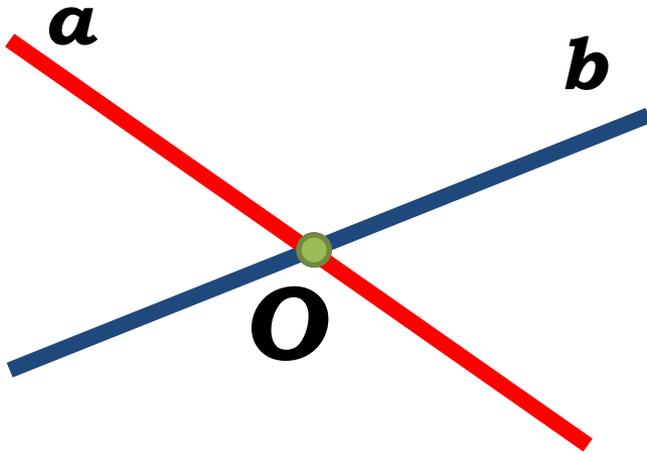
$A \in a$ ,  $B \in a$

$D \notin a$ ,  $C \notin a$



## Изучение нового материала

1)



2)

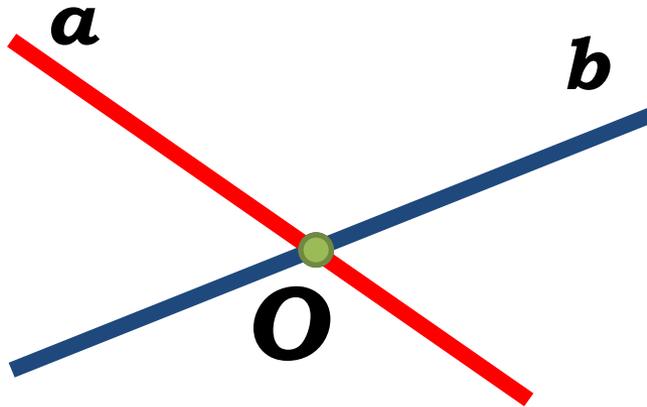


**Какими являются  
прямые на чертеже?**



## Изучение нового материала

1)



2)



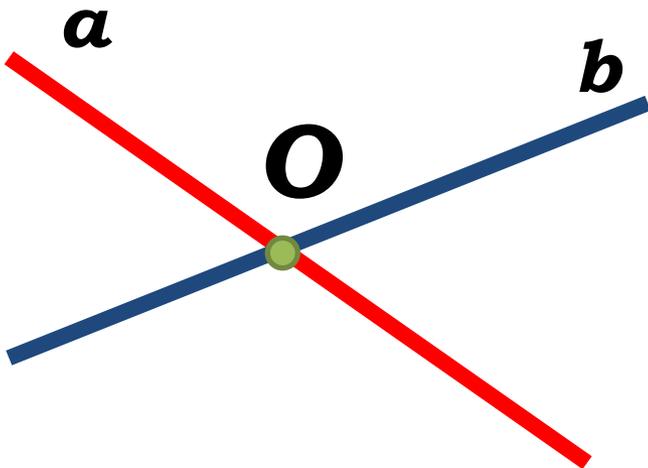
**Сколько общих точек имеют данные прямые?**

**Могут ли две прямые иметь две и более общих точек?**



**Запись в тетрадь**

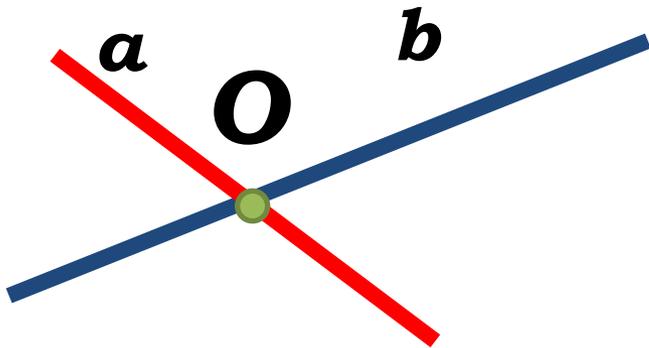
**Вывод 2: Две прямые либо имеют ... общую точку, либо не имеют общих ... .**





## Запись в тетрадь

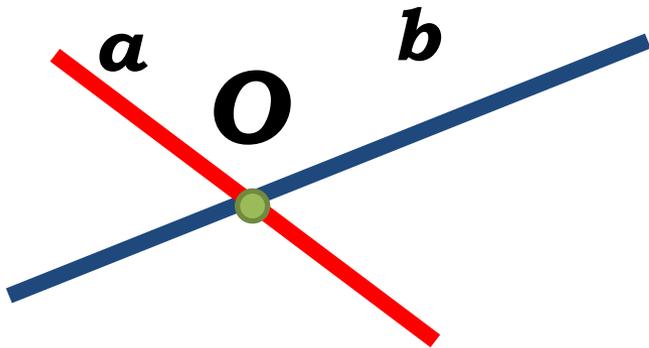
Вывод 2: **Две прямые** либо **имеют одну** общую точку, либо **не имеют общих точек.**





## Запись в тетрадь

Вывод 2: **Две прямые** либо **имеют одну** общую точку, либо **не имеют общих точек.**



Точка **O**- общая

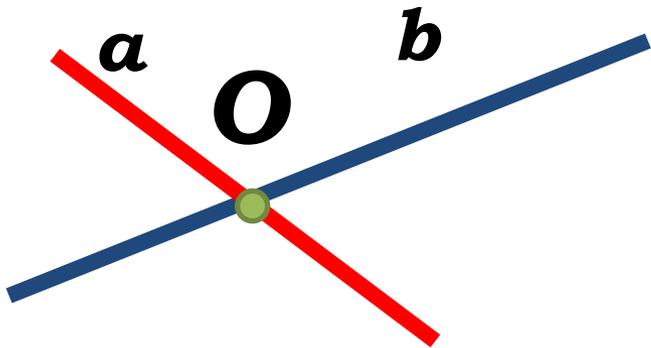
точка прямых **a** и **b**





**Запись в тетрадь**

**Вывод 2: Две прямые либо имеют **одну** общую точку, либо **не имеют общих точек**.**



**Точка **O** - общая**



**Прямые **t** и **p** общих точек не имеют**

**точка прямых **a** и **b****



**Какими точками ограничена  
выделенная часть прямой ?**





Как называется **часть**  
**прямой**, ограниченная **двумя**  
**точками** ?





## Определение 1.

**Часть прямой, ограниченная двумя точками называется отрезком.**



**Точки *A* и *B* – концы отрезка**



Отрезок ***AB*** содержит  
точки *A* и *B* и все точки  
прямой, лежащие между ними.





*Закрепление нового материала*

# **Стр. 8, № 5**

**Проведите прямую *a* и  
отметьте на ней точки *A* и *B*.**



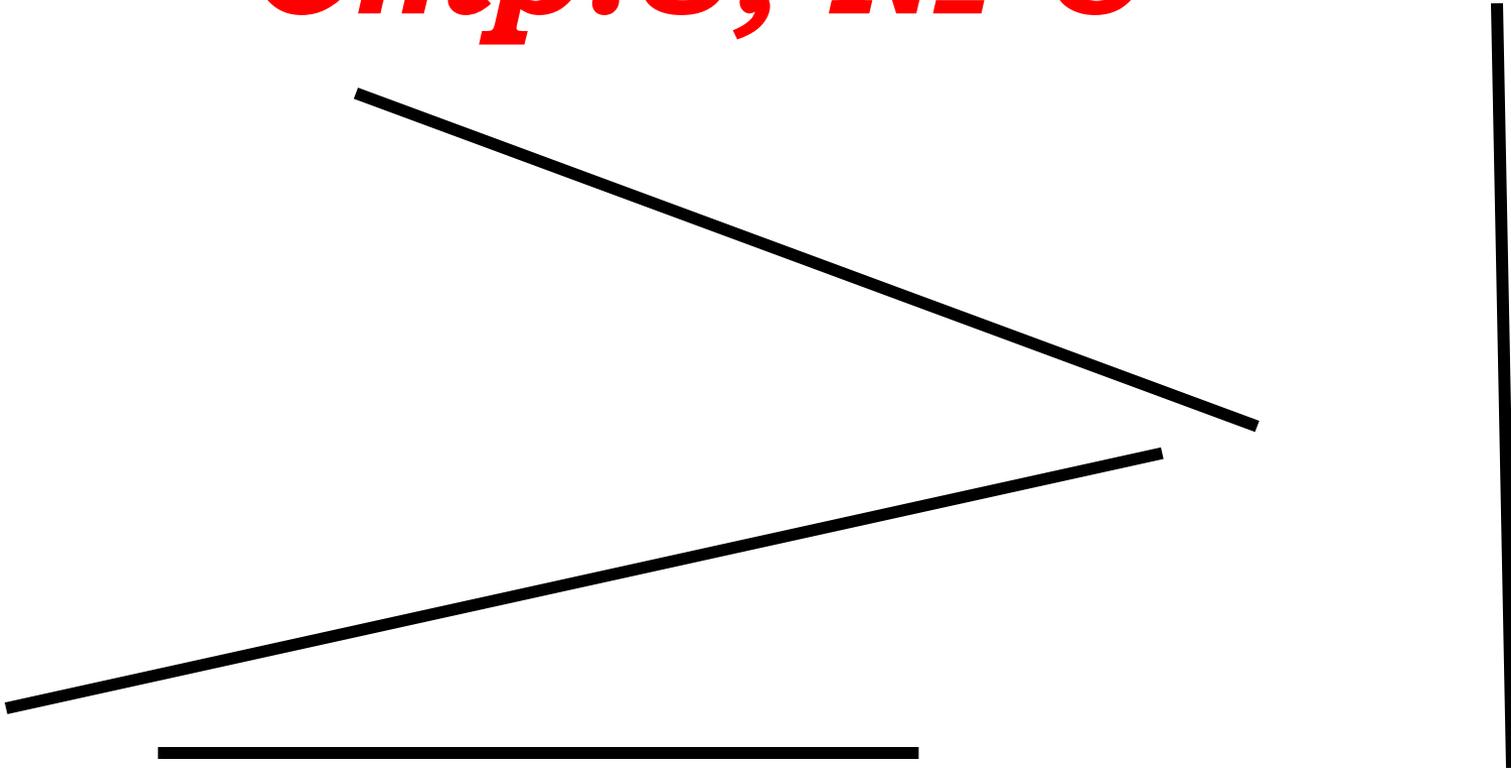
# **Стр. 8, № 5**

**Проведите прямую  $a$  и  
отметьте на ней точки  $A$  и  $B$ .**

**Как можно расположить на  
чертеже прямую  $a$ ?**



# **Стр. 8, № 5**



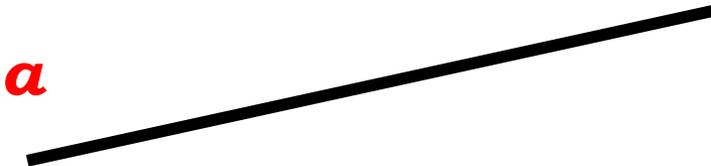
**Для расположения прямой существует  
бесконечное число способов**



# Чертёж в тетрадь

## Стр. 8, № 5

Проведите прямую  **$a$**  и  
отметьте на ней точки  **$A$**  и  **$B$** .

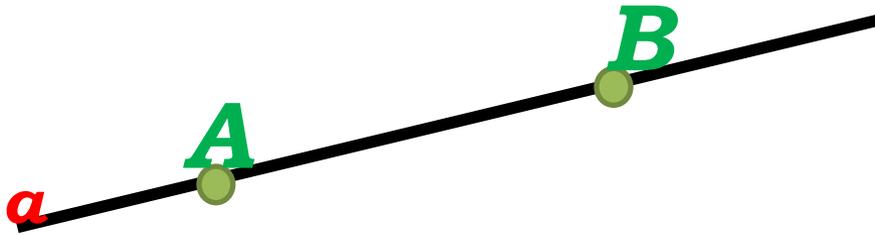




*Закрепление нового материала*

## **Стр. 8, № 5**

**Проведите прямую  $a$  и  
отметьте на ней точки  $A$  и  $B$ .**



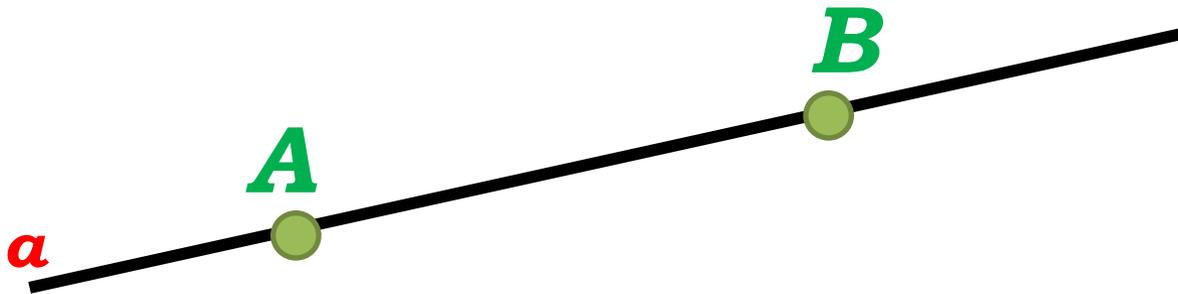


# Стр. 8, № 5

Проведите прямую  $a$  и  
отметьте на ней точки  $A$  и  $B$ .

Отметьте:

а) точки  $M$  и  $N$ , лежащие на  
отрезке  $AB$ ;





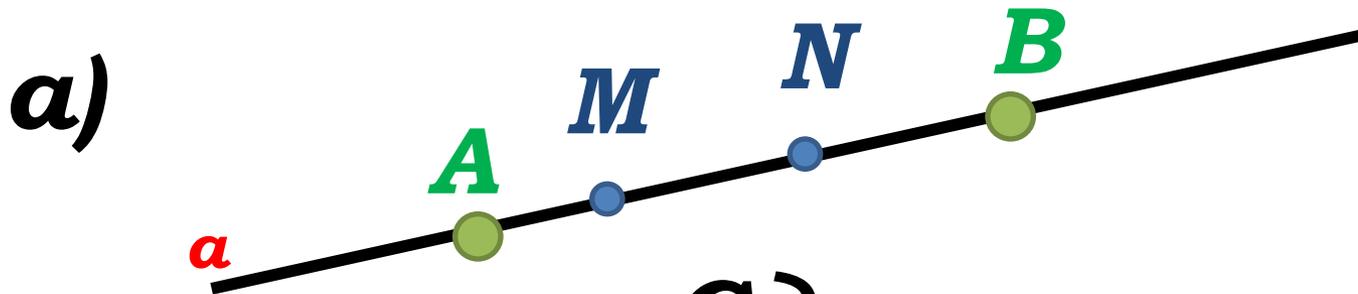
# Стр. 8, № 5

Проведите прямую  $a$  и

отметьте на ней точки  $A$  и  $B$ .

Отметьте:

а) точки  $M$  и  $N$ , лежащие на отрезке  $AB$ ;



Сделать запись



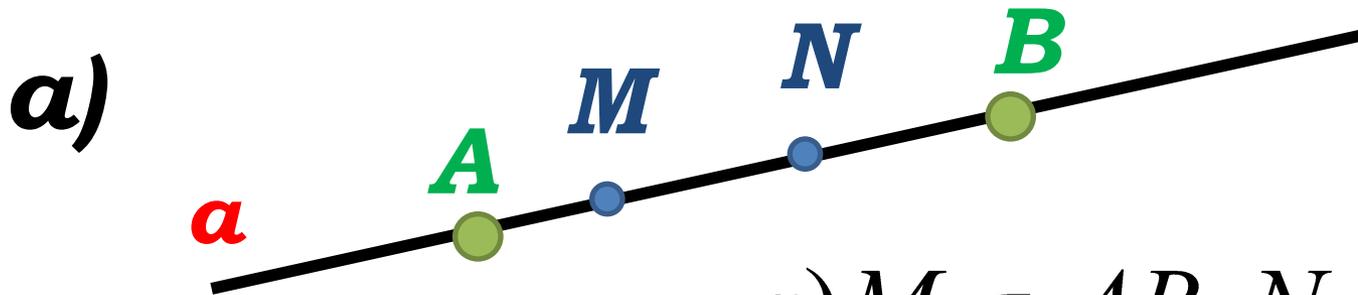
# Стр. 8, № 5

Проведите прямую  **$a$**  и

отметьте на ней точки  **$A$**  и  **$B$** .

Отметьте:

а) точки  **$M$**  и  **$N$** , лежащие на отрезке  **$AB$** ;



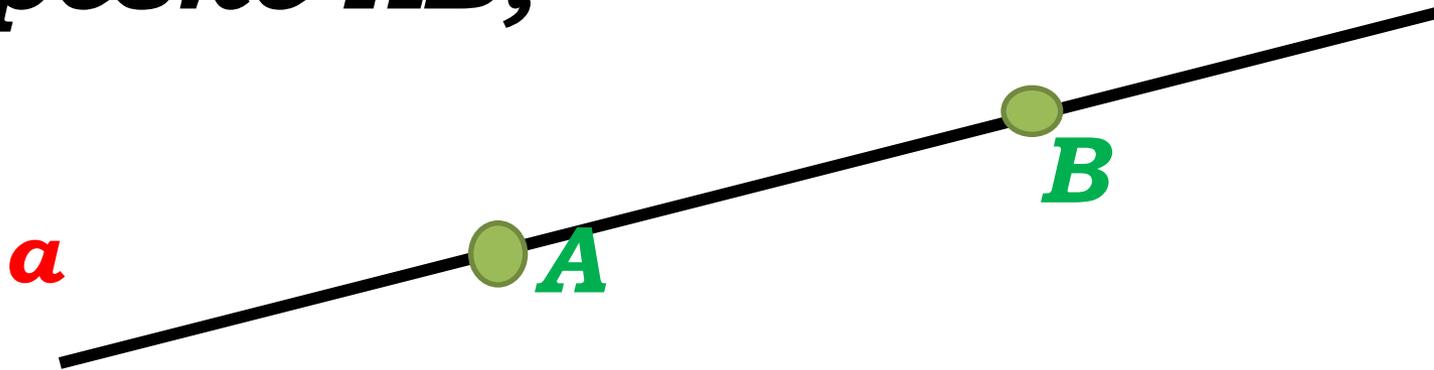
а)  $M \in AB, N \in AB$



# Стр.8, № 5(б)

**Отметьте:**

**б) точки  $P$  и  $Q$ , лежащие на прямой  $a$ , но не лежащие на отрезке  $AB$ ;**



**Сколько вариантов существует?**

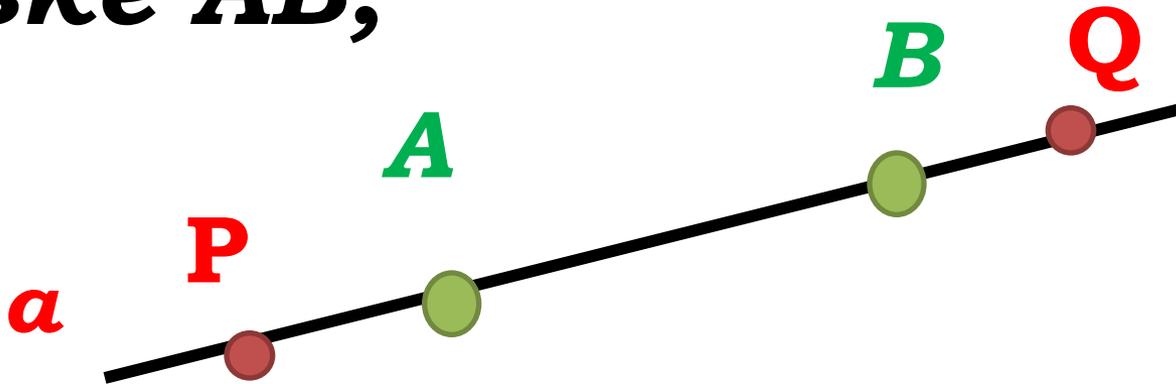


# Стр.8, № 5(б)

Отметьте:

б) точки  $P$  и  $Q$ , лежащие на прямой  $a$ , но не лежащие на отрезке  $AB$ ;

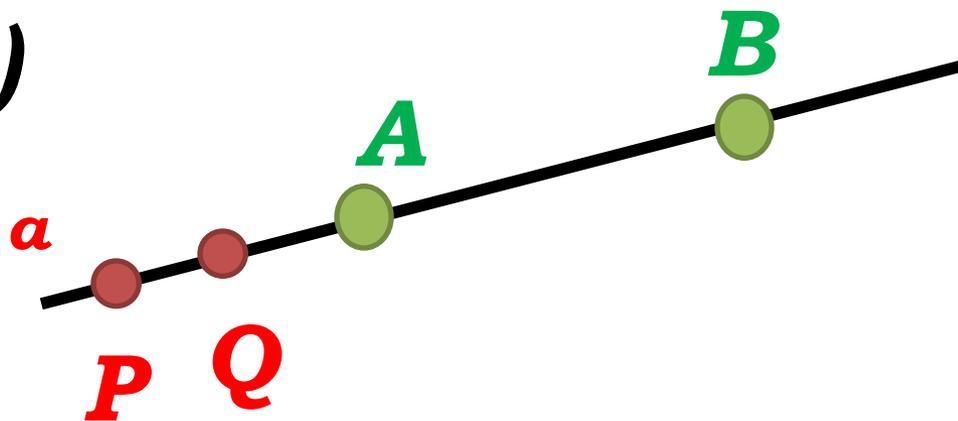
1)



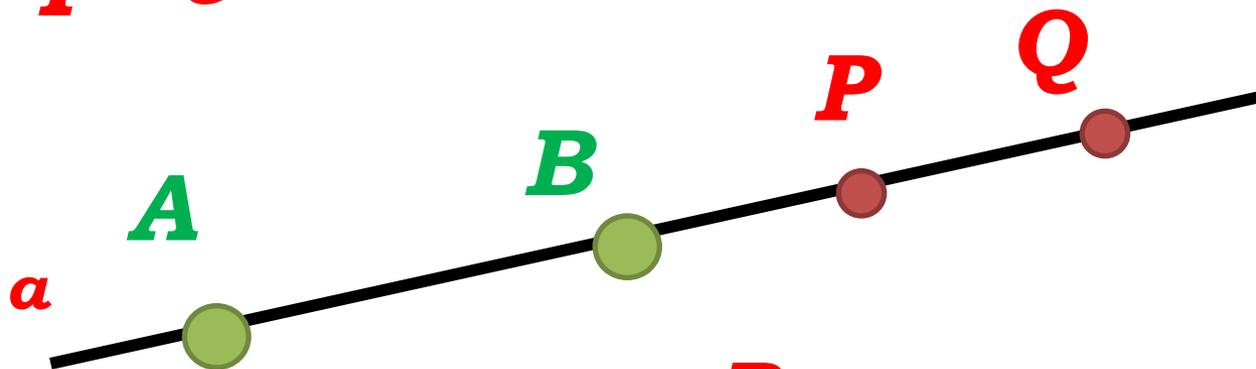


# Стр. 8, № 5(б)

2)



3)

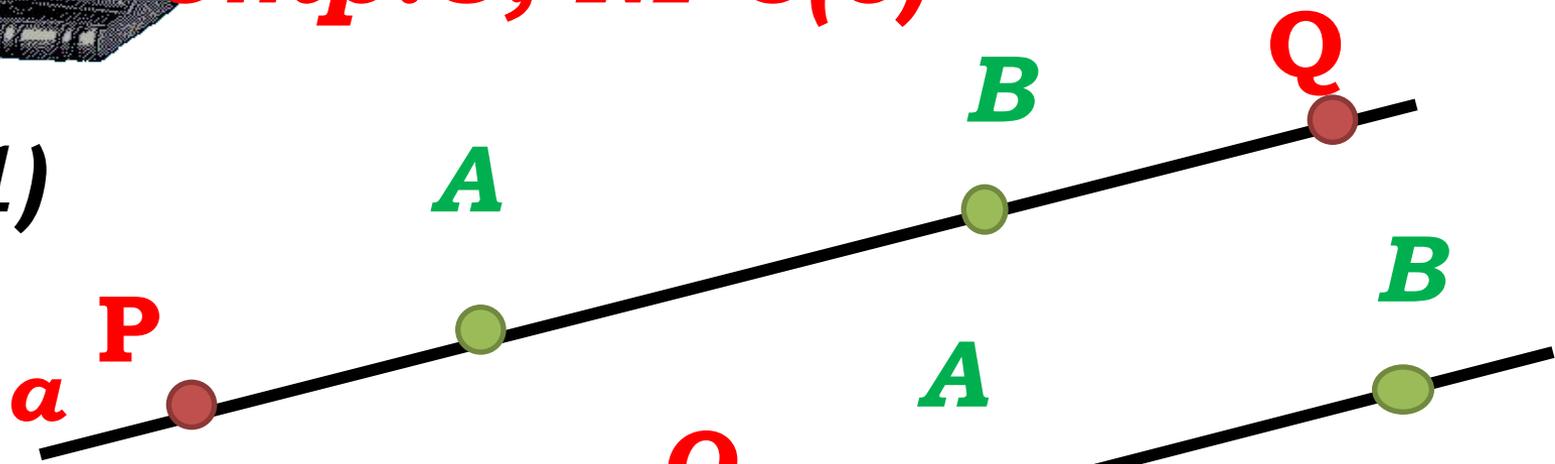


**Возможны ли другие варианты?**

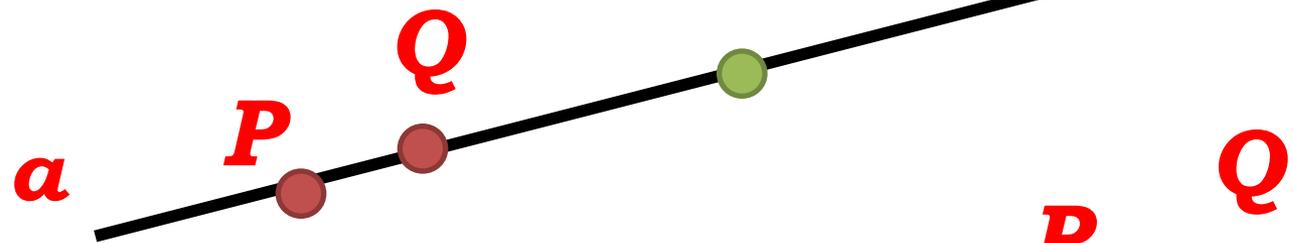


**Стр. 8, № 5(б)** Оформление в тетради

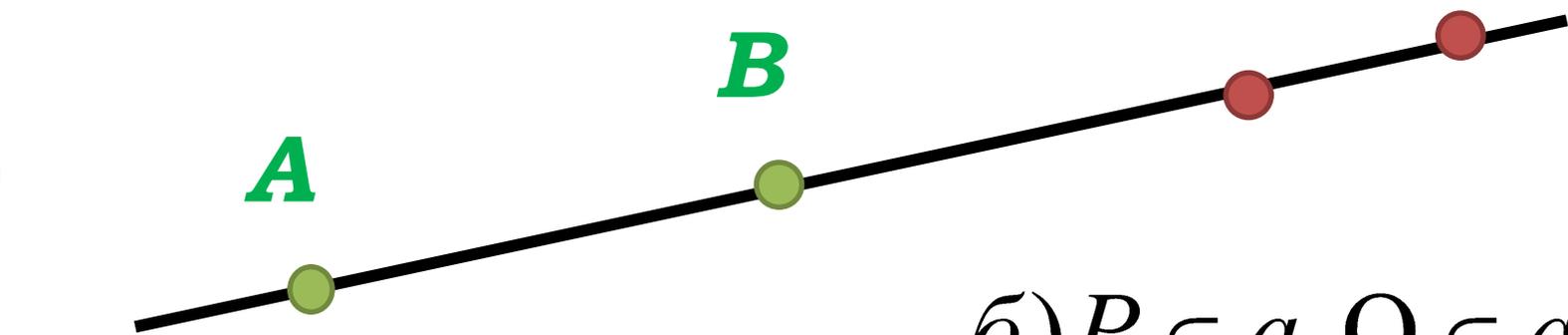
1)



2)



3)



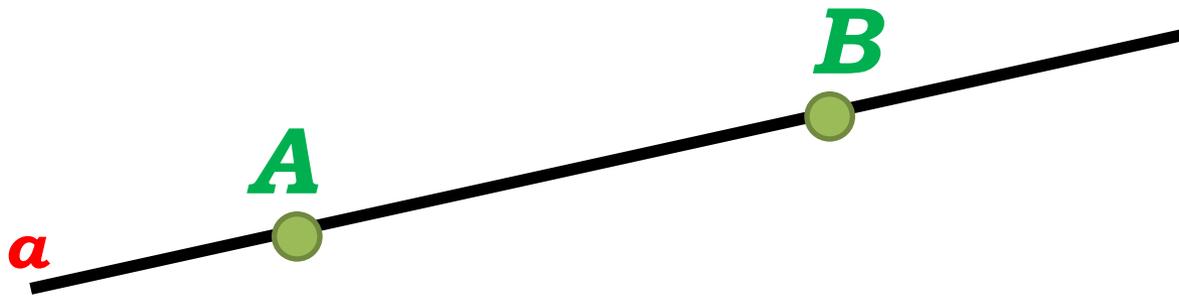
б)  $P \in a, Q \in a,$   
 $P \notin AB, Q \notin AB$



Закрепление нового материала

**Стр.8, № 5(в)**

**Отметьте: в) точки R и S, не лежащие на прямой  $a$**

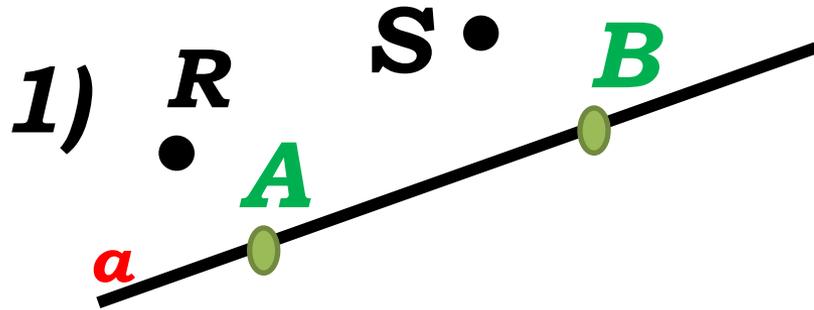


**Как могут располагаться точки R и S ?**



**Стр. 8, № 5(в)**

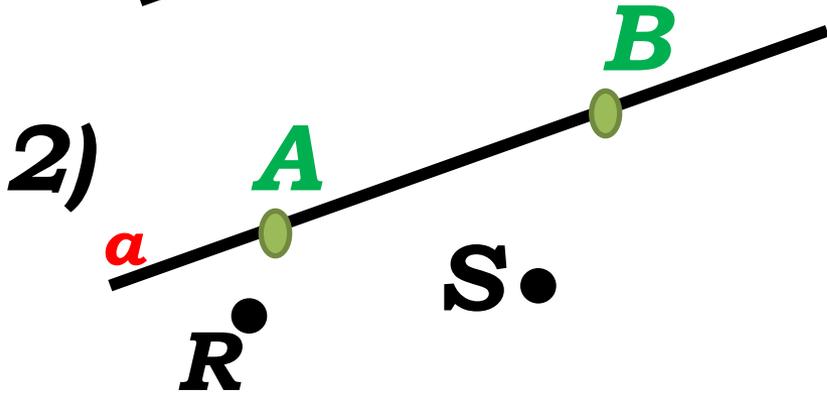
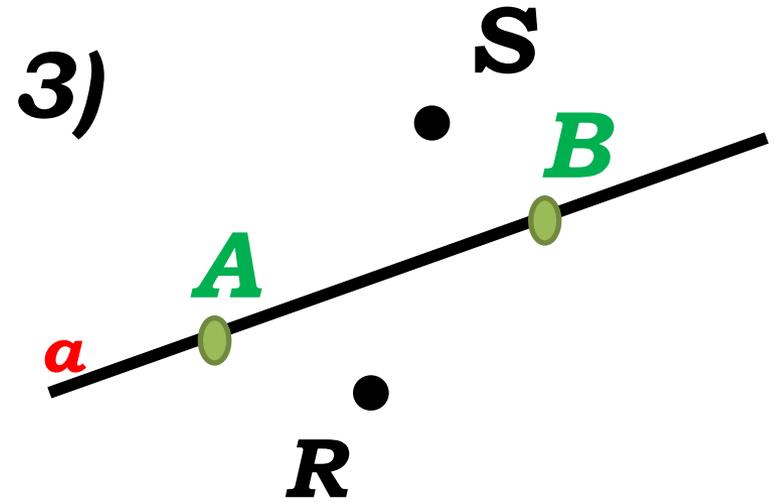
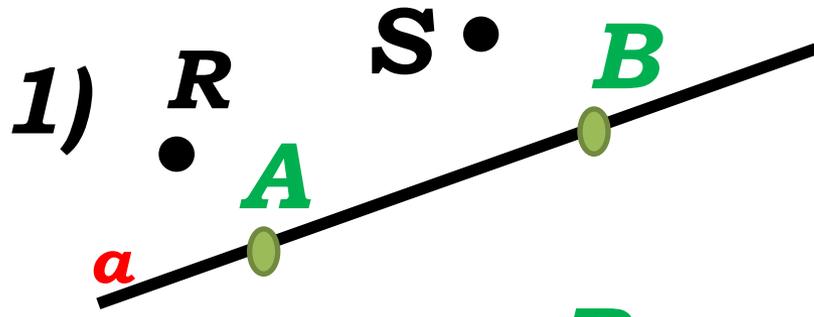
**Отметьте: в) точки R и S, не лежащие на прямой  $a$**





# Стр. 8, № 5(в)

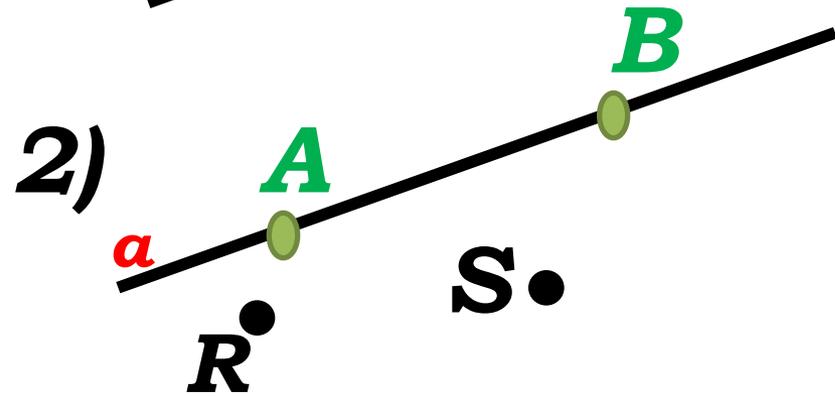
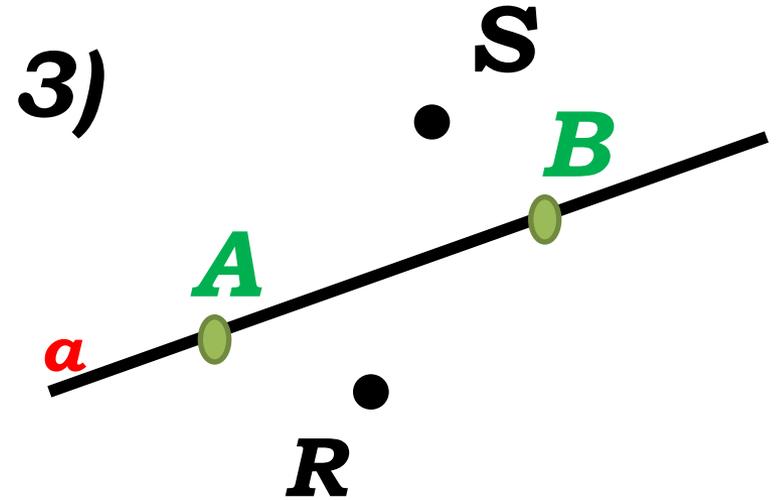
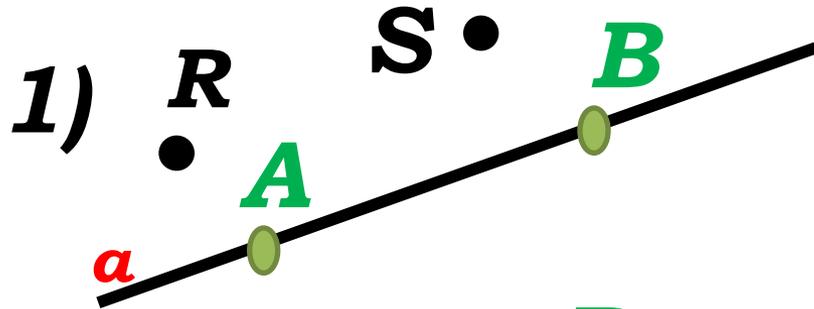
Отметьте: в) точки R и S, не лежащие на прямой  $a$





# Стр. 8, № 5(в)

Отметьте: в) точки  $R$  и  $S$ , не лежащие на прямой  $a$



в)  $R \notin a, S \notin a$



**Что *нового узнали* на уроке?**

**Чему *научились* на уроке?**

**Что *понравилось* на уроке?**



- 1. Точки обозначаются только большими латинскими ... .**
- 2. Прямые обозначаются либо: двумя ... латинскими буквами, либо одной ... .**
- 3. Отрезок обозначается только двумя ... латинскими ... .**



**Вывод 1: Через любые две точки можно провести ... и притом только ... .**

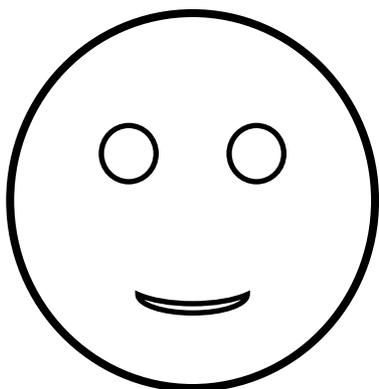
**Вывод 2: Две прямые либо имеют ... общую точку, либо не имеют общих ... .**

**Определение 1.**

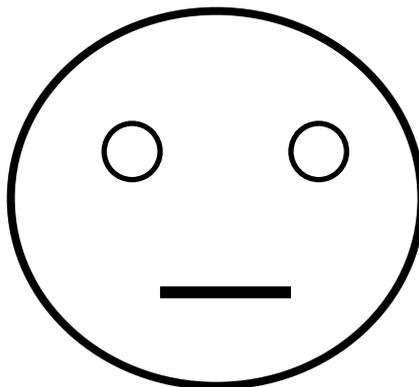
**Часть прямой, ограниченная двумя точками называется отрезком.**

## **Итоги урока**

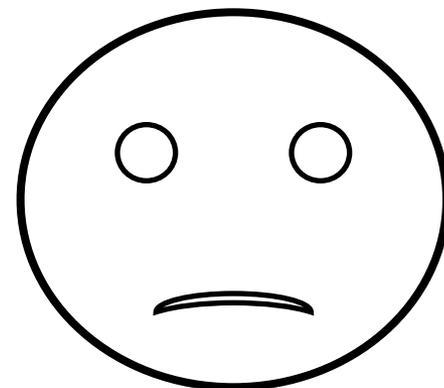
**Оцените свое настроение по  
итогам урока:**



**Все понятно**



**Остались  
некоторые  
вопросы**



**Требуется  
помощь**



**Д.Р № 1 на 07.09.18**

**Стр. 7 – 8, №№ 1 – 4;6;7**

**Выучить выводы и опр.**

**Обязательны**

**пояснительные записи!!!**

**Иметь на уроке:  
набор геом. инструментов**



**Д.Р № 1 на 07.09.18(пятница)**

**Стр. 7–8, №№1–4;6;7**

### **Практические задания**

- 1 Проведите прямую, обозначьте ее буквой  $a$  и отметьте точки  $A$  и  $B$ , лежащие на этой прямой, и точки  $P$ ,  $Q$  и  $R$ , не лежащие на ней. Опишите взаимное расположение точек  $A$ ,  $B$ ,  $P$ ,  $Q$ ,  $R$  и прямой  $a$ , используя символы  $\in$  и  $\notin$ .
- 2 Отметьте три точки  $A$ ,  $B$  и  $C$ , не лежащие на одной прямой, и проведите прямые  $AB$ ,  $BC$  и  $CA$ .
- 3 Проведите три прямые так, чтобы каждые две из них пересекались. Обозначьте все точки пересечения этих прямых. Сколько получилось точек? Рассмотрите все возможные случаи.



## Практические задания

- 4 Отметьте точки  $A, B, C, D$  так, чтобы точки  $A, B, C$  лежали на одной прямой, а точка  $D$  не лежала на ней. Через каждые две точки проведите прямую. Сколько получилось прямых?
- 6 Проведите прямую и отметьте на ней три точки. Сколько отрезков получилось на прямой?
- 7 На рисунке 10 изображена прямая, на ней отмечены точки  $A, B, C$  и  $D$ . Назовите все отрезки: а) на которых лежит точка  $C$ ; б) на которых не лежит точка  $B$ .

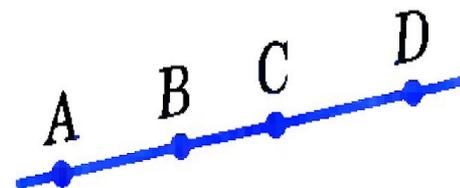


Рис. 10