

Построение сечений многогранников

- Учитель высшей категории
 - МКОУ «Гимназия №17»
 - Г. Черкесска
 - Братова Р.Р.

Цели урока

- **Образовательные**: выработать навыки решения задач на построение сечений параллелепипеда.
- **Воспитательные: воспитание аккуратности, дисциплины, настойчивости, ответственного отношения к учебе.**
- **Развивающие**: развитие памяти, речи, любознательности, познавательного интереса; формирование представлений о математическом языке, его компонентах, развитие пространственных представлений.

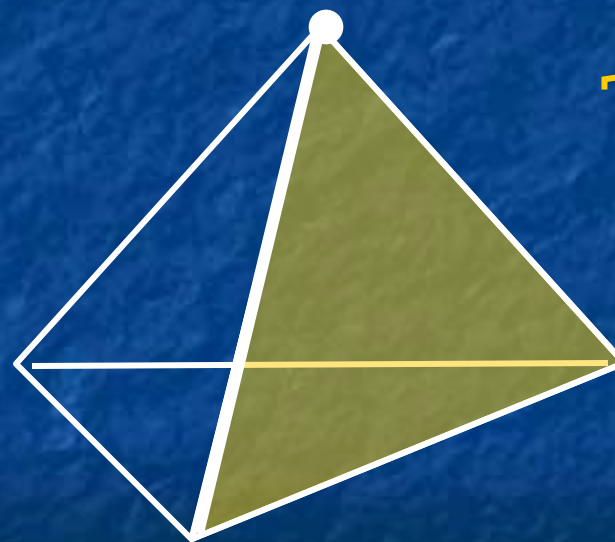
Задачи урока:

- Повторим геометрические понятия и утверждения.
- Отработаем умения построения сечений.
- Решим проблемные задачи.
- Сформулируем инструкцию для построения сечения.

Геометрические понятия

- Плоскость – грань
- Прямая – ребро
- Точка – вершина

 ребро

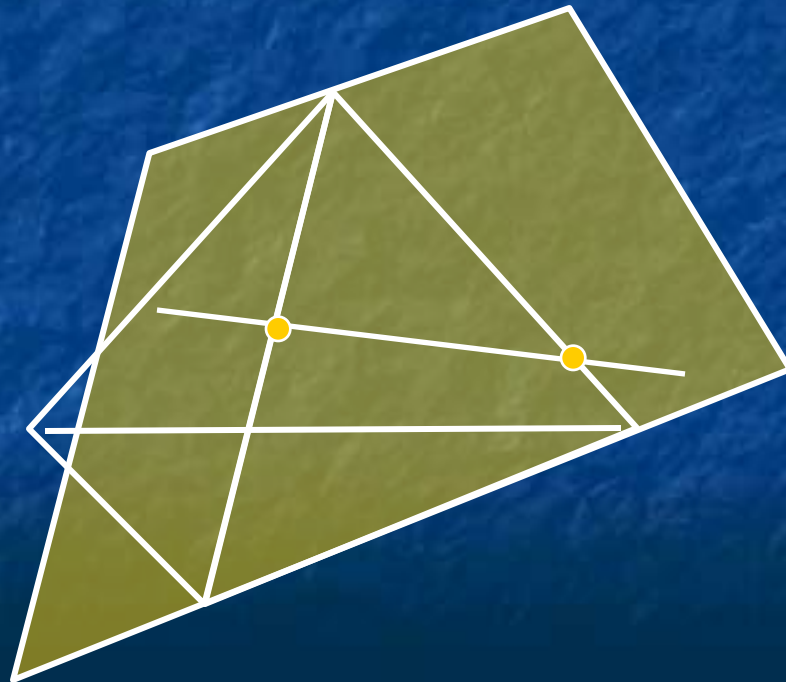


 вершина

 грань

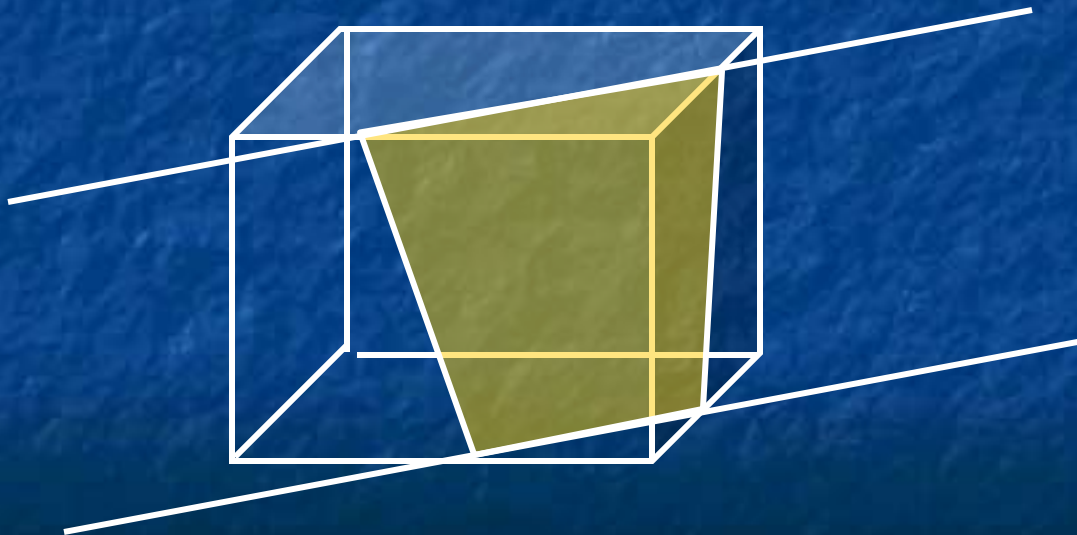
Геометрические утверждения

- Если две точки одной прямой лежат в плоскости, то и **вся прямая лежит в этой плоскости.**



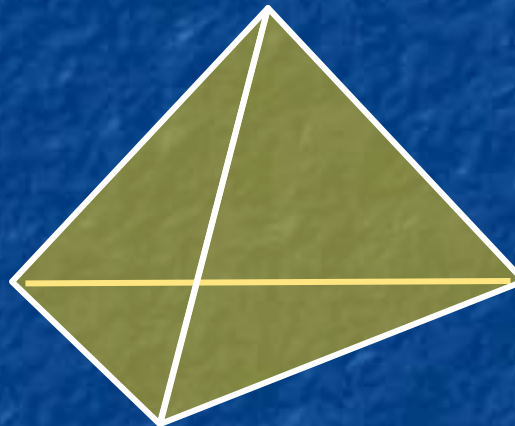
Геометрические утверждения

- Если две параллельные плоскости пересечены третьей, то **линии их пересечения параллельны.**

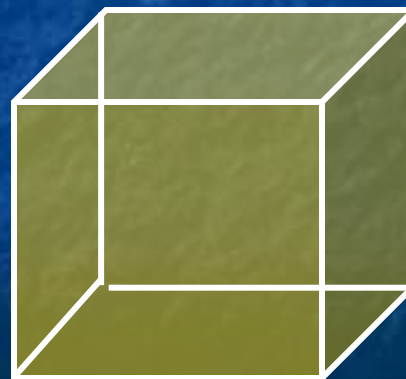


Многогранники

- Тетраэдр



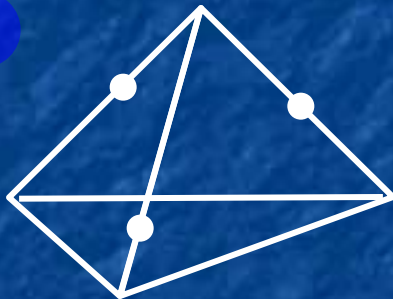
- Параллелепипед



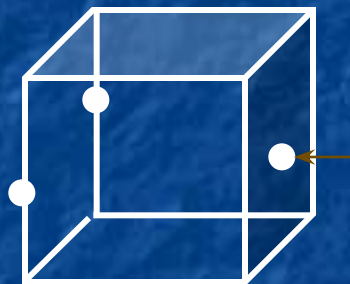
Практикум

Вариант I
(по 4 балла)

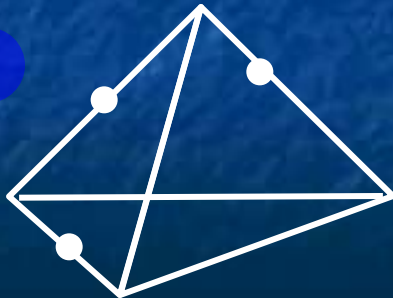
1



2

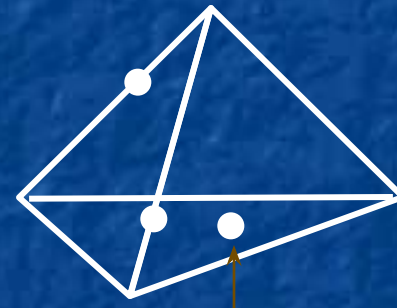


3

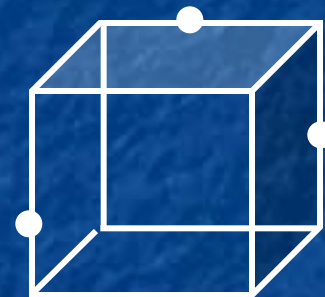


Вариант II (по 6 баллов)

1



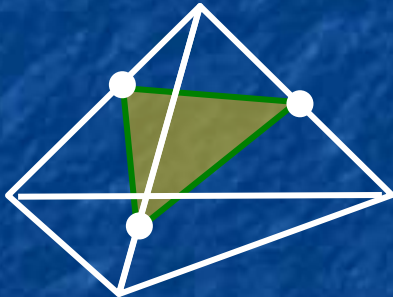
2



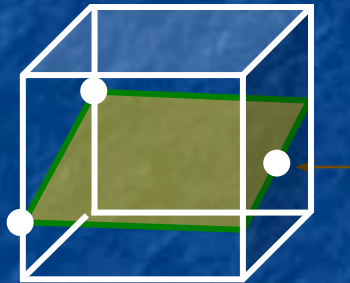
Практикум (ответы)

Вариант I (по 4 балла)

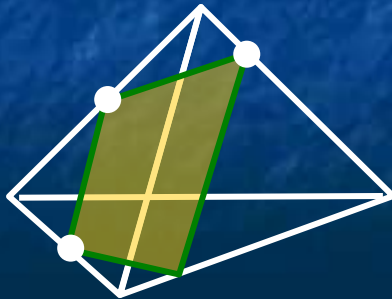
1



2

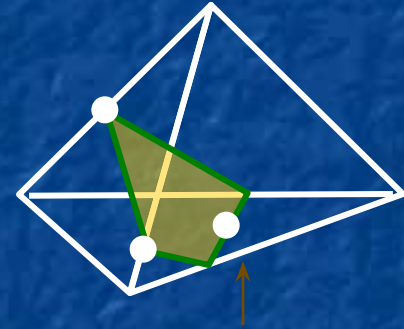


3

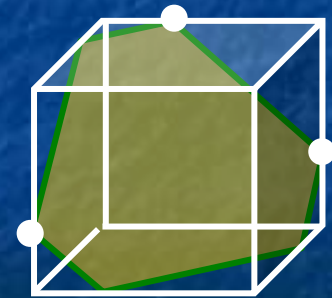


Вариант II (по 6 баллов)

1



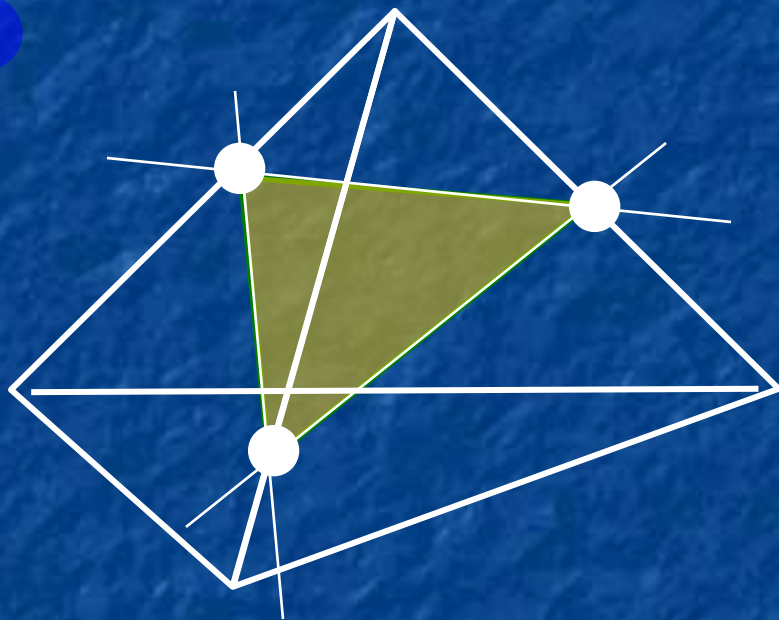
2



Практикум (решение)

Вариант I

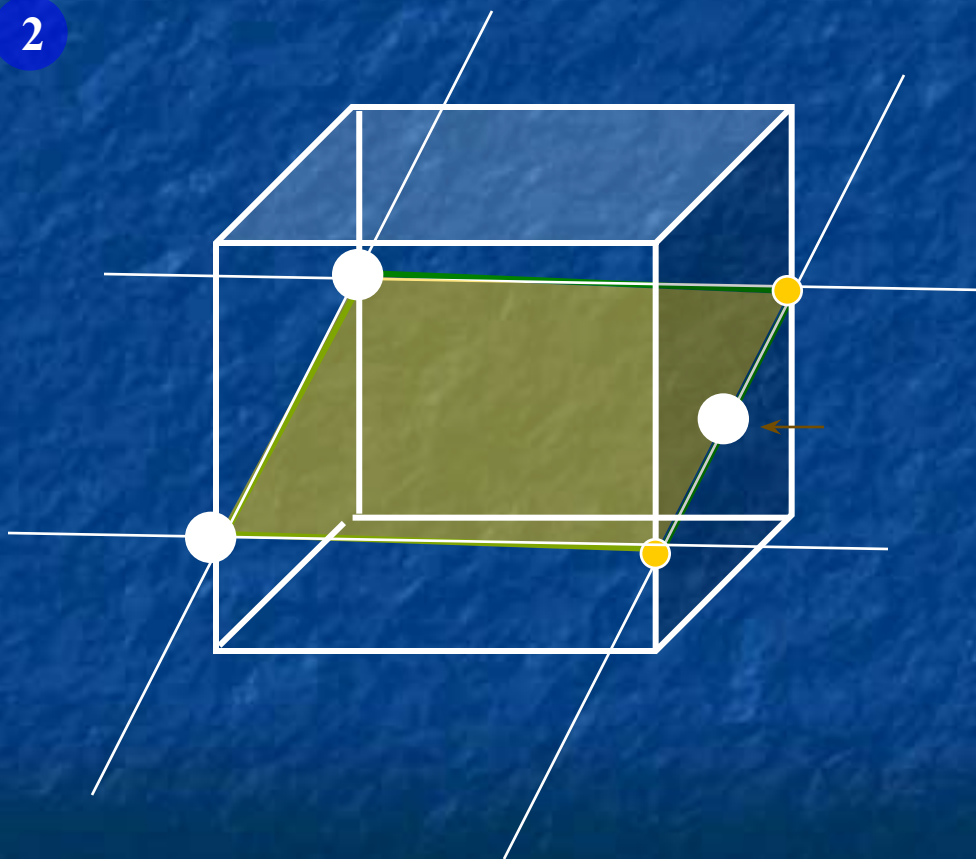
1



Практикум (решение)

Вариант I

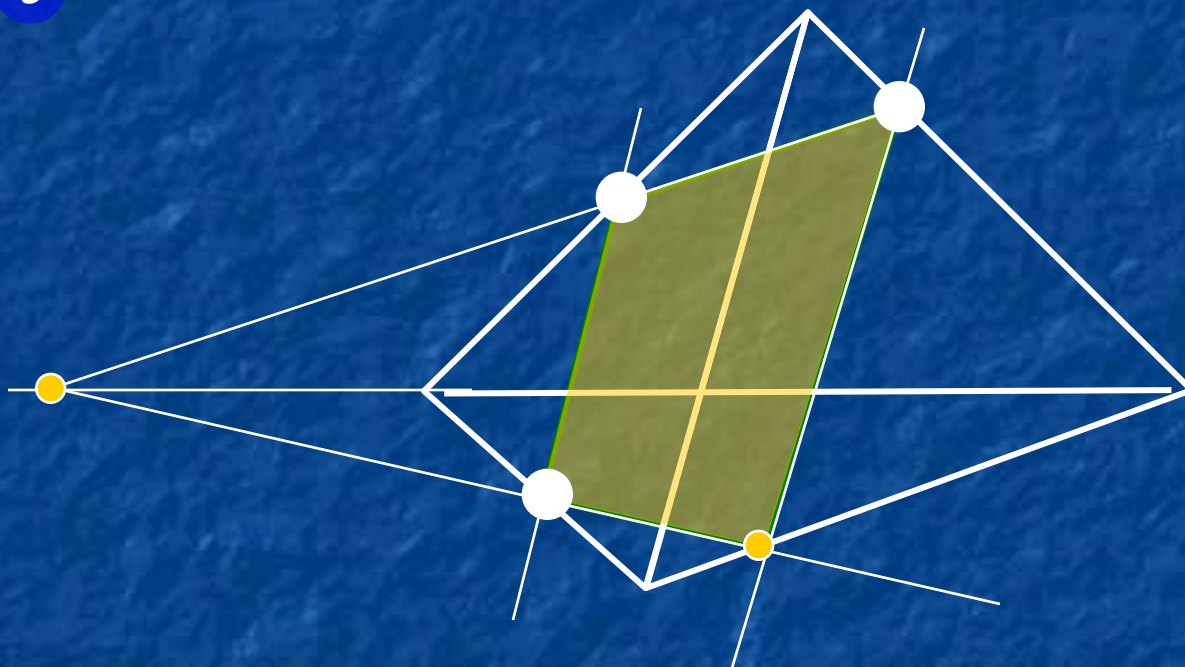
2



Практикум (решение)

Вариант I

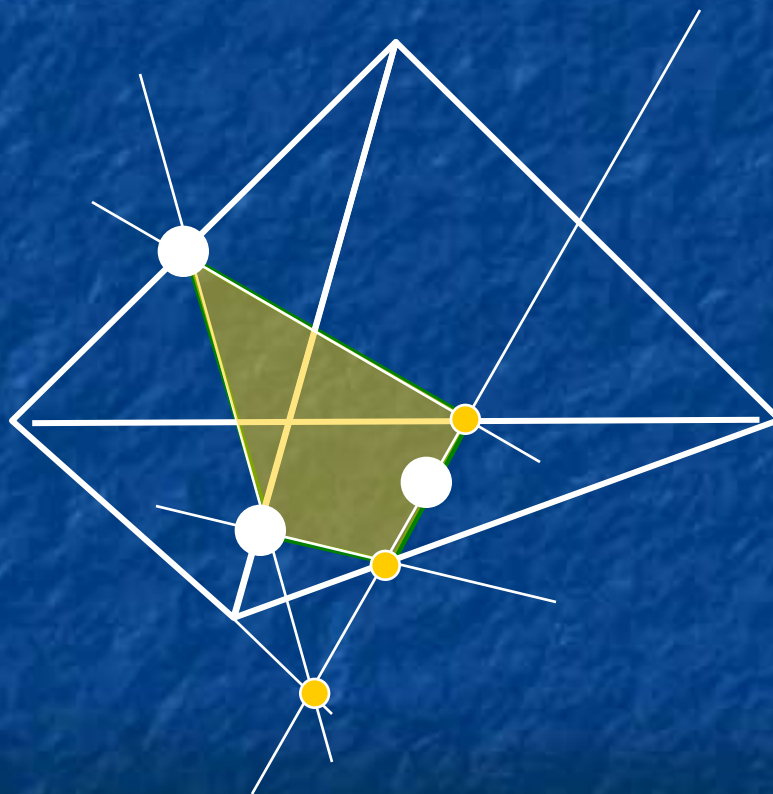
3



Практикум (решение)

Вариант II

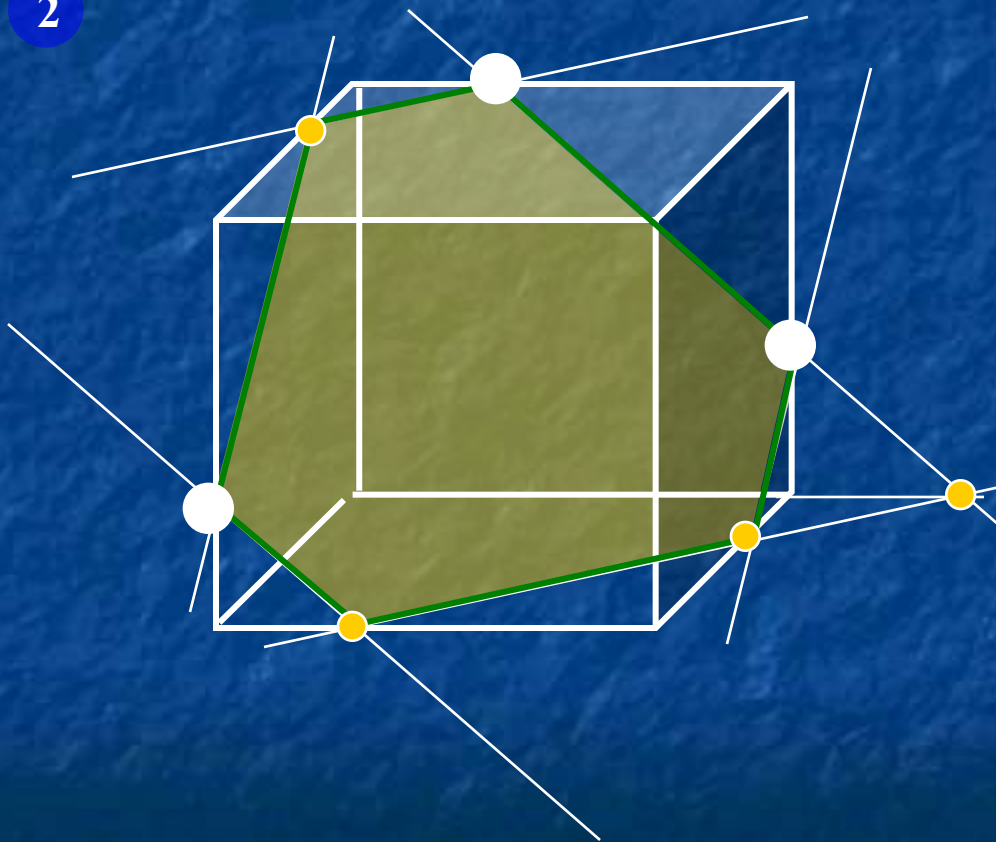
1



Практикум (решение)

Вариант II

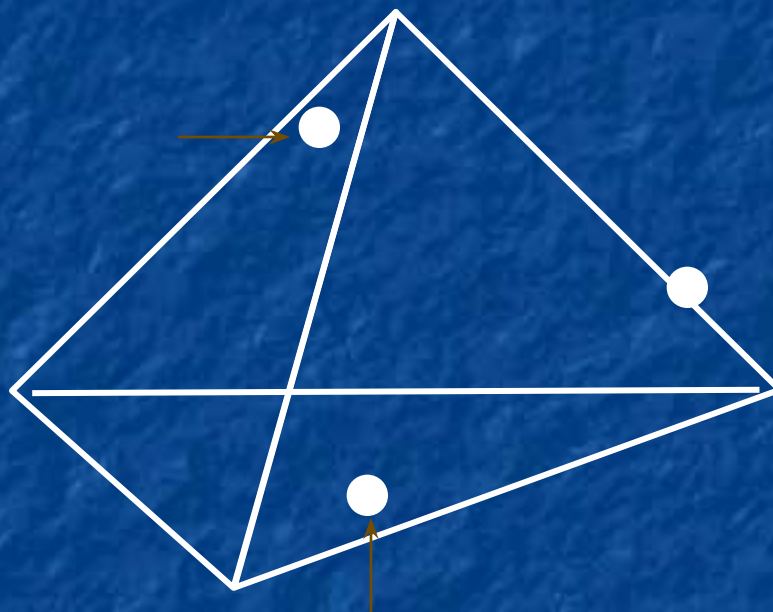
2



Проблемная задача 1

повторить

1

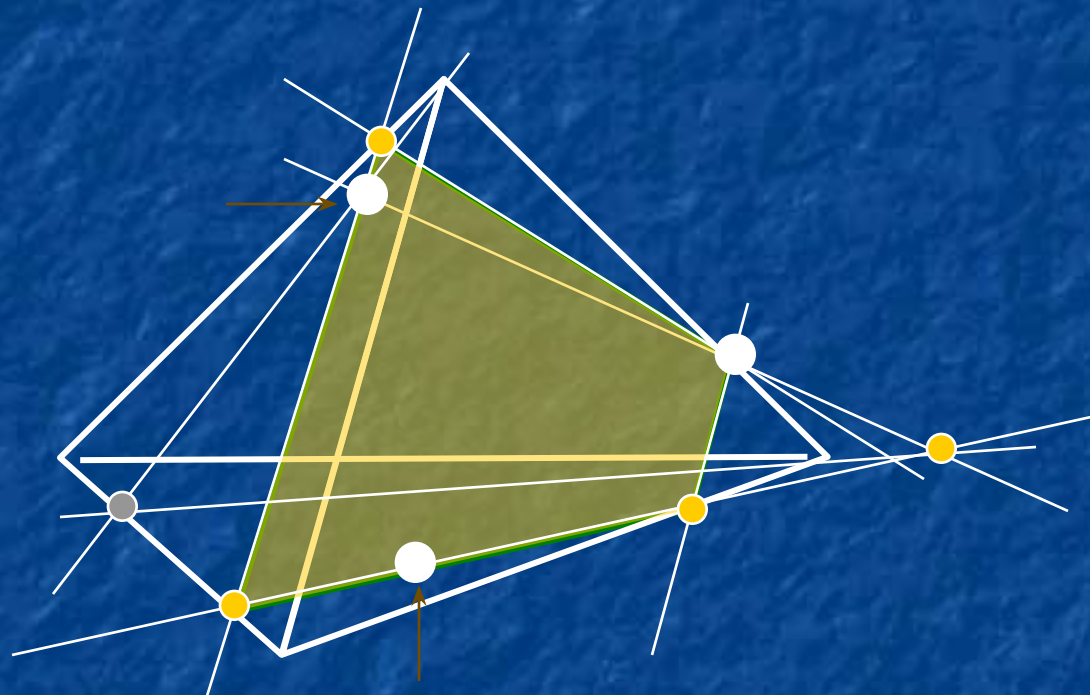


Проблемная задача 1

повторить

14 баллов

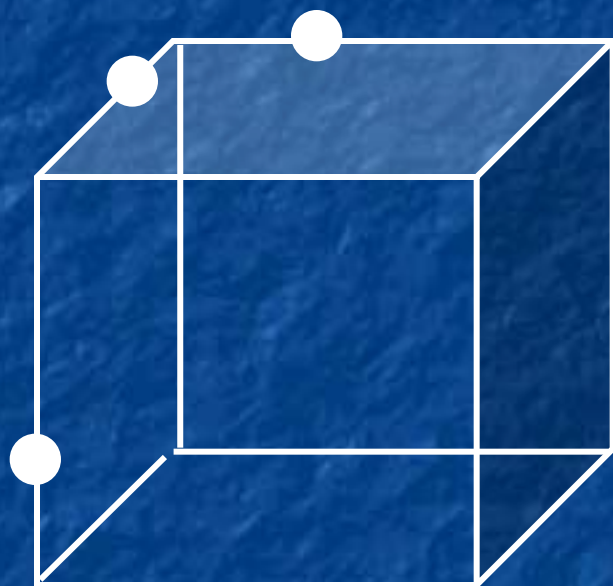
1



Проблемная задача 2

повторить

2



Проблемная задача 2

повторить

14 баллов

2

