

# Построение сечений многогранников

- Учитель высшей категории
  - МКОУ «Гимназия №17»
    - Г. Черкесска
    - Братова Р.Р.

# Цели урока

- **Образовательные:** выработать навыки решения задач на построение сечений параллелепипеда.
- **Воспитательные: воспитание аккуратности, дисциплины, настойчивости, ответственного отношения к учебе.**
- **Развивающие:** развитие памяти, речи, любознательности, познавательного интереса; формирование представлений о математическом языке, его компонентах, развитие пространственных представлений.

# Задачи урока:

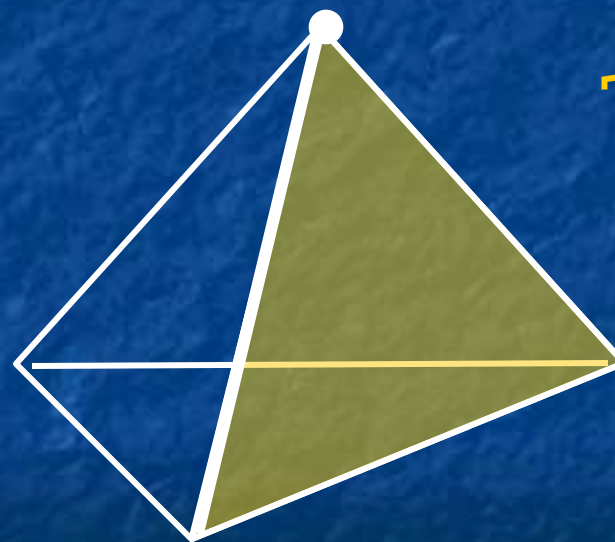
- Повторим геометрические понятия и утверждения.
- Отработаем умения построения сечений.
- Решим проблемные задачи.
- Сформулируем инструкцию для построения сечения.



# Геометрические понятия

- Плоскость – грань
- Прямая – ребро
- Точка – вершина

 ребро

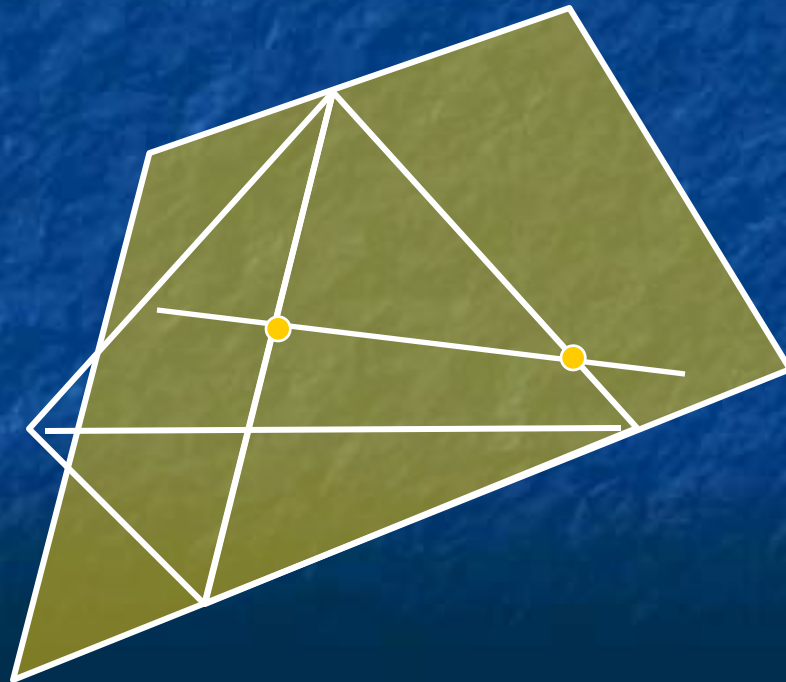


 вершина

 грань

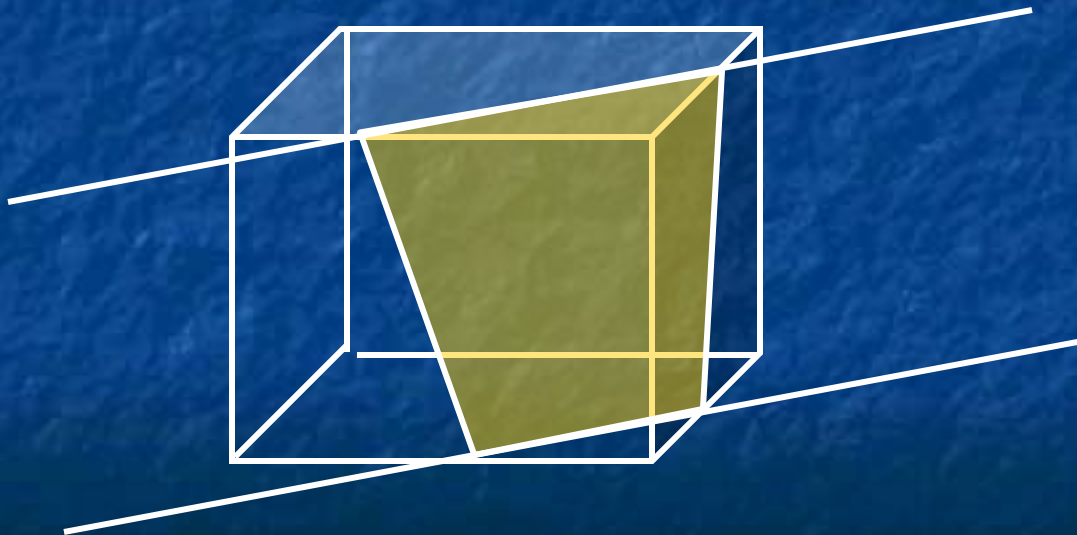
# Геометрические утверждения

- Если две точки одной прямой лежат в плоскости, то и **вся прямая лежит в этой плоскости.**



# Геометрические утверждения

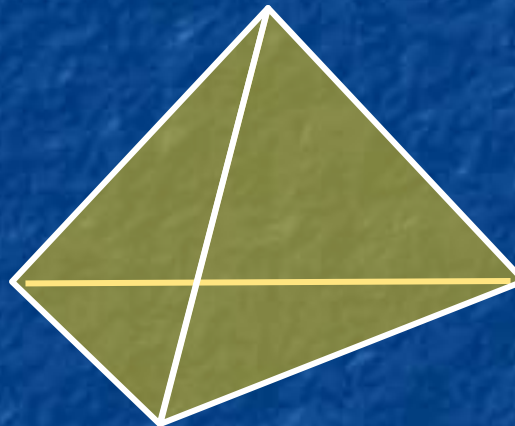
- Если две параллельные плоскости пересечены третьей, то **линии их пересечения параллельны.**



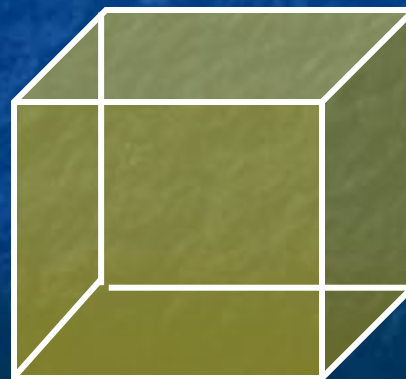


# Многогранники

- Тетраэдр



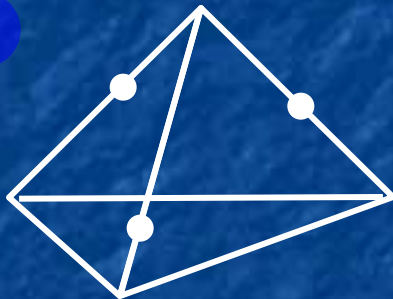
- Параллелепипед



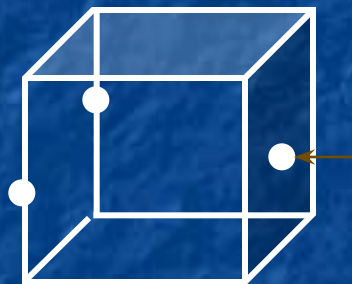
# Практикум

Вариант I  
(по 4 балла)

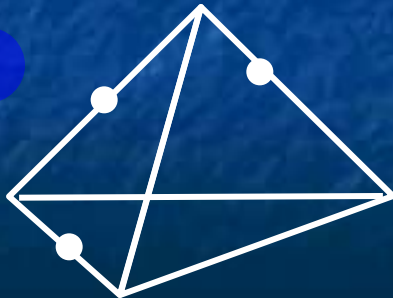
1



2

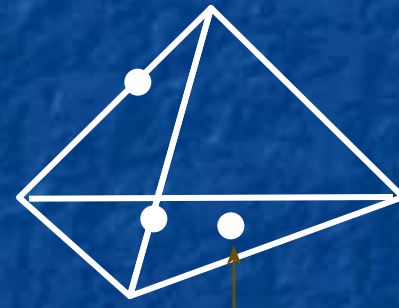


3

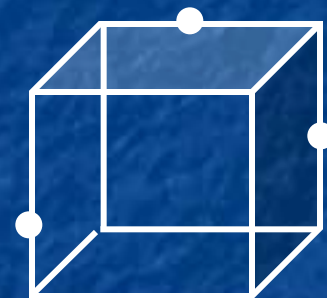


Вариант II (по 6 баллов)

1



2

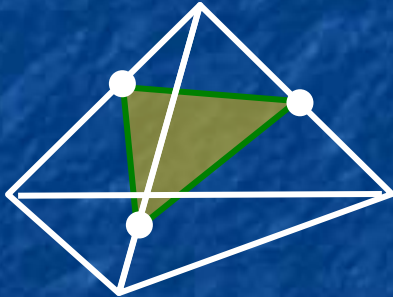




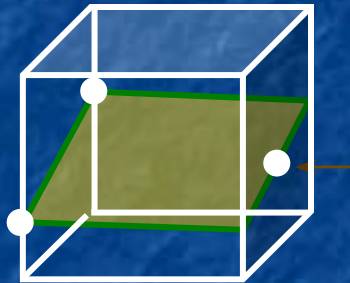
# Практикум (ответы)

Вариант I (по 4 балла)

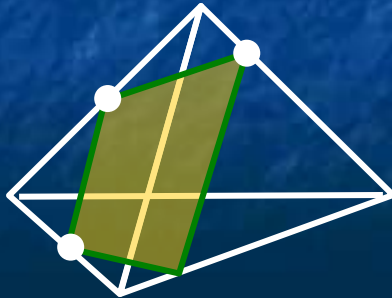
1



2

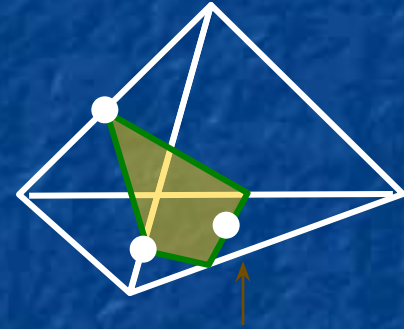


3

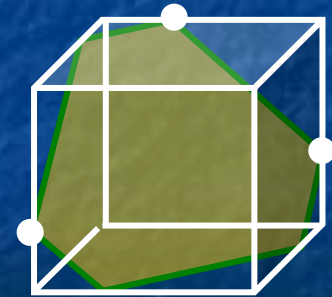


Вариант II (по 6 баллов)

1



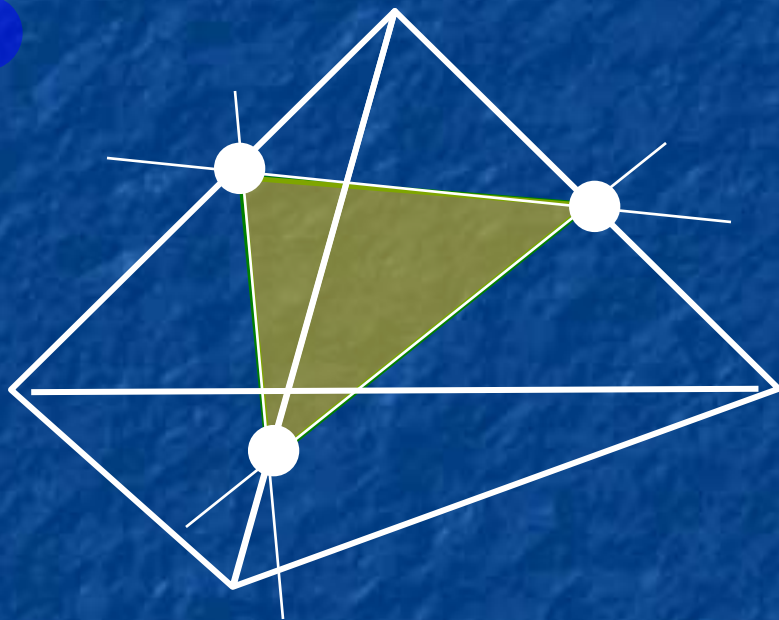
2



# Практикум (решение)

Вариант I

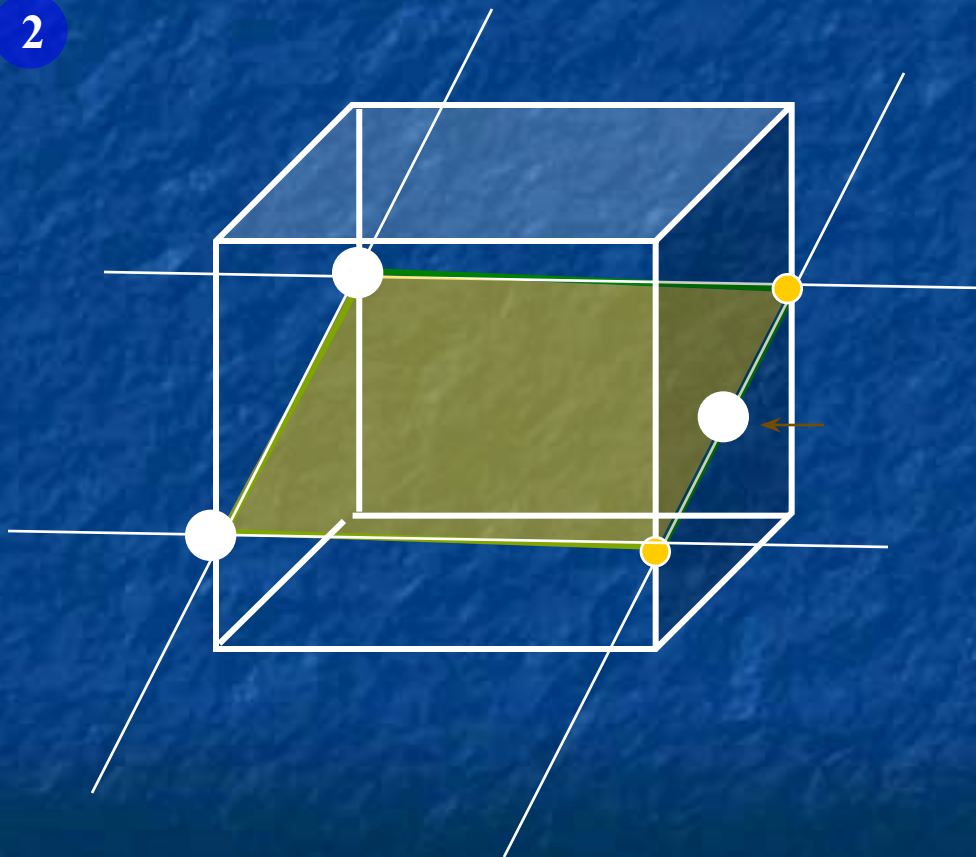
1



# Практикум (решение)

Вариант I

2

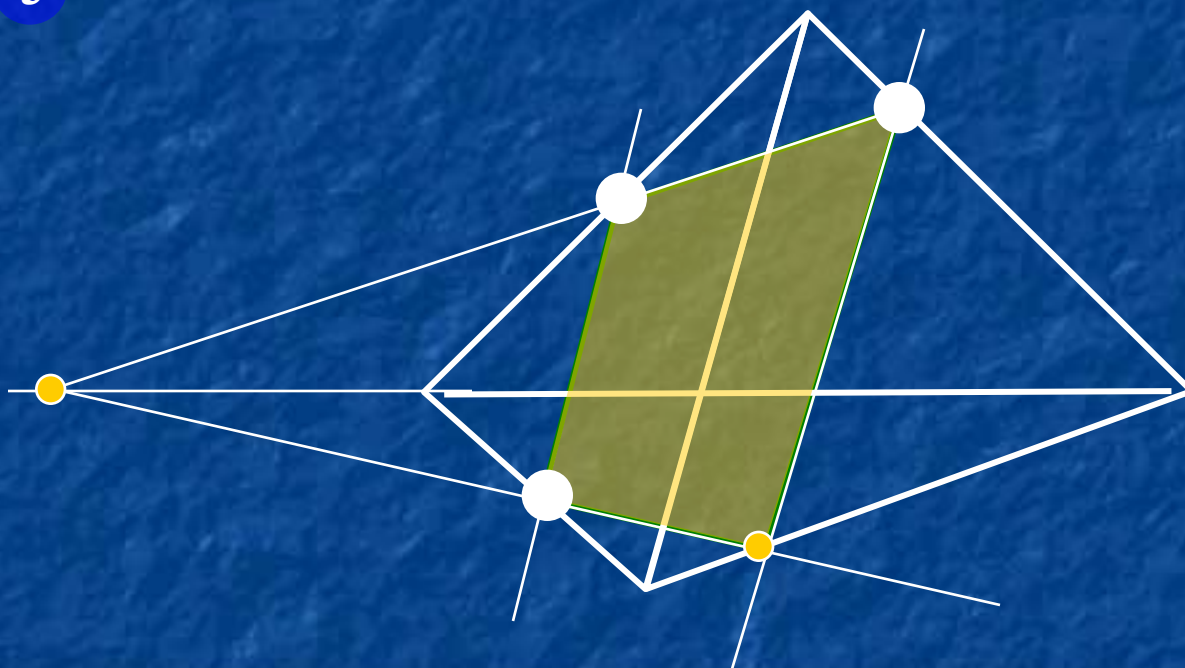




# Практикум (решение)

Вариант I

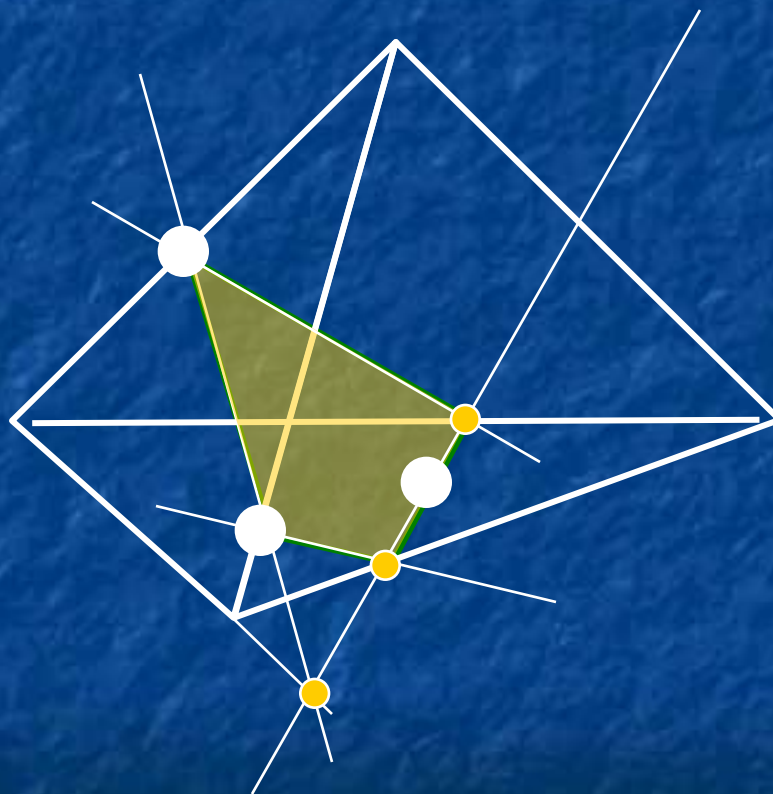
3



# Практикум (решение)

Вариант II

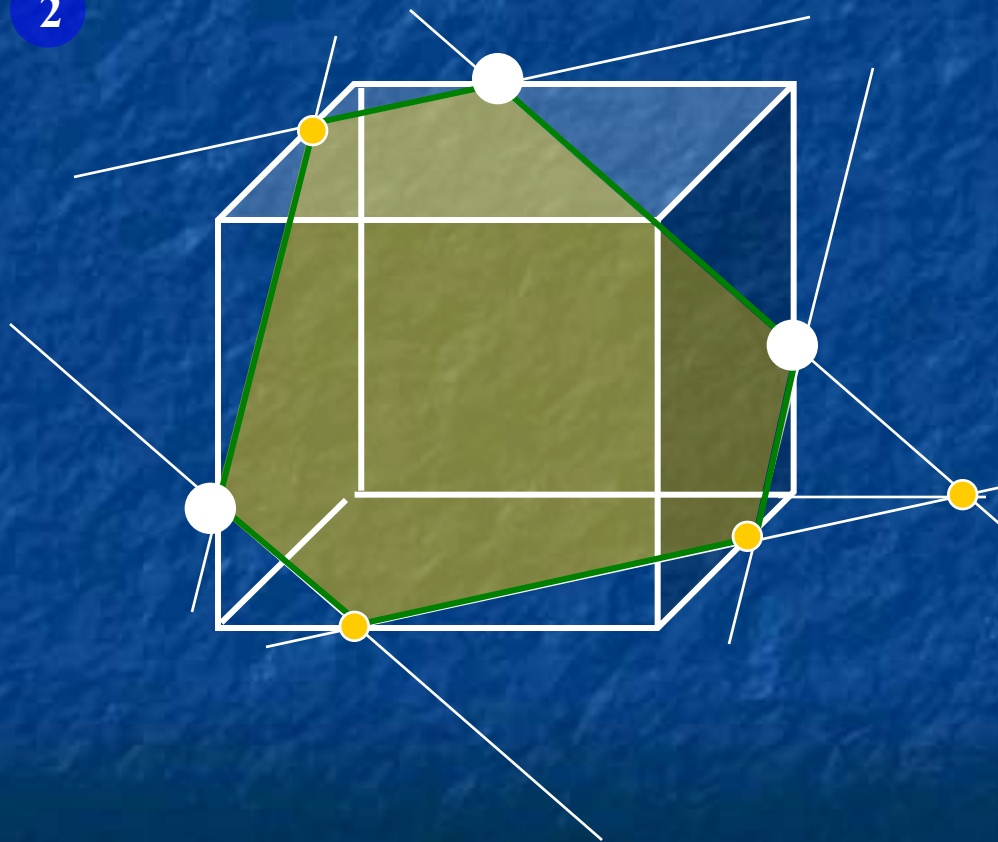
1



# Практикум (решение)

Вариант II

2

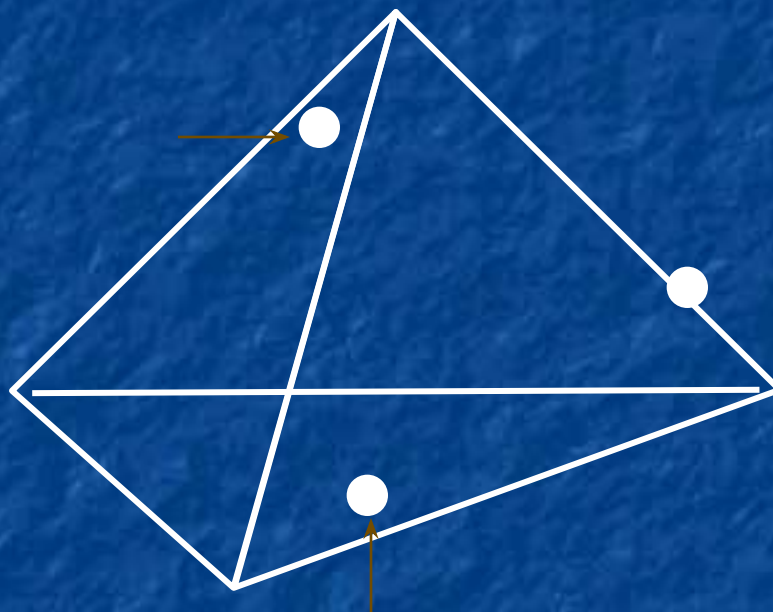




# Проблемная задача 1

повторить

1

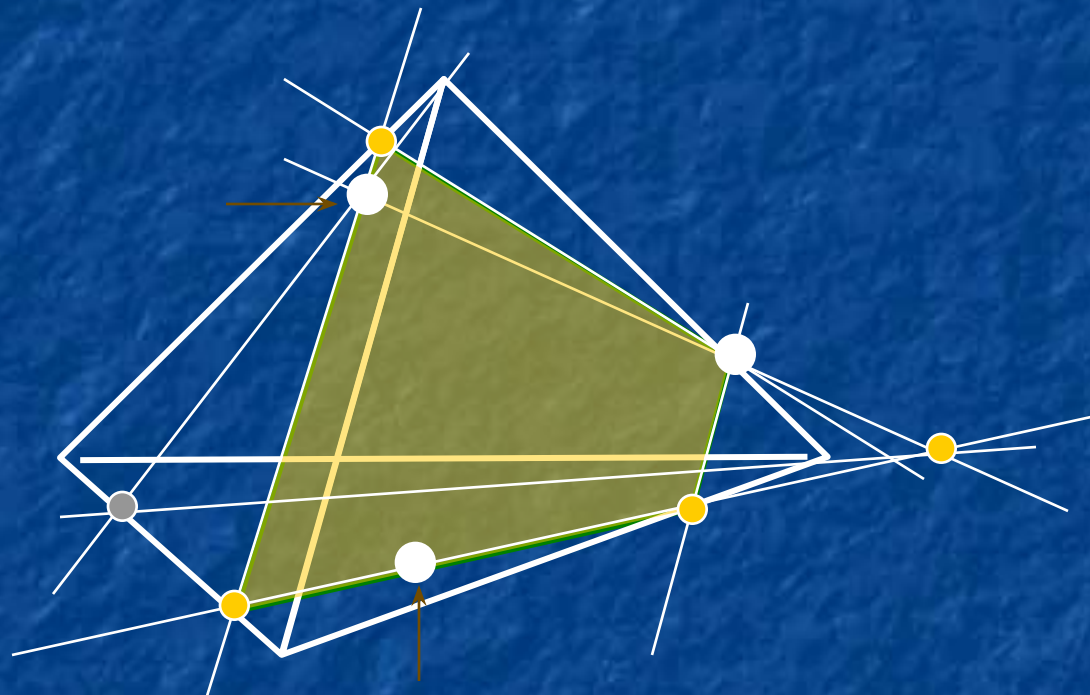


# Проблемная задача 1

повторить

14 баллов

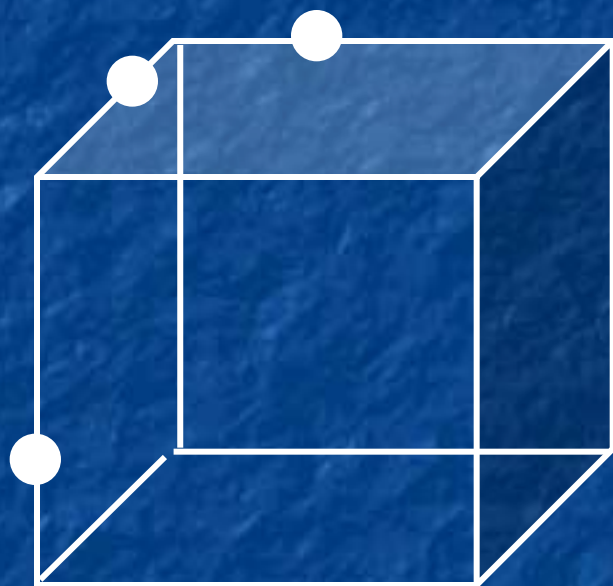
1



# Проблемная задача 2

повторить

2





# Проблемная задача 2

повторить

14 баллов

2

