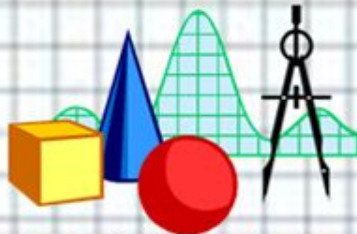




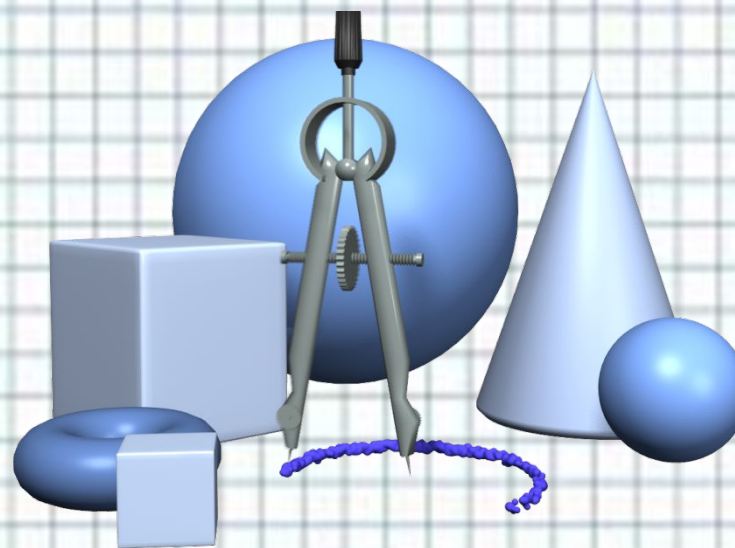
Тема: Решение задач по теме «Параллелограмм» (8кл)

**МОБУ «Новочеркасская
СОШ»
Булдакова Л.П**



Цели и задачи урока

- **закрепить навыки в решении задач на применение признаков и свойств параллелограмма; проверить знания учащихся по этой теме.**



• Параллелограмм



- **Дать определение**
- **Сформулировать свойства**
- **Сформулировать признаки параллелограмма**

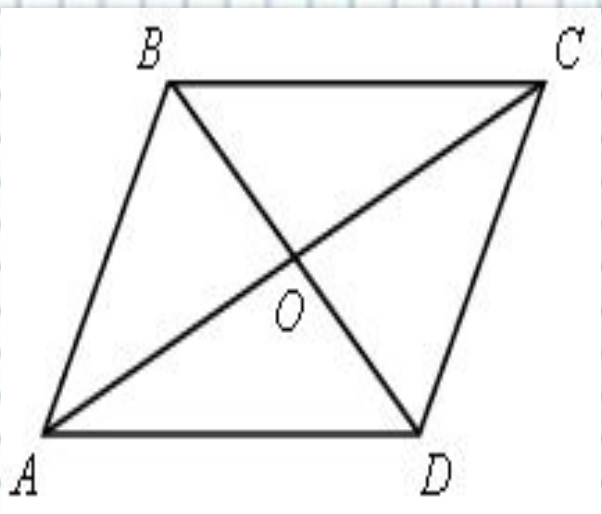


Задача (устно)

• $ABCD =$

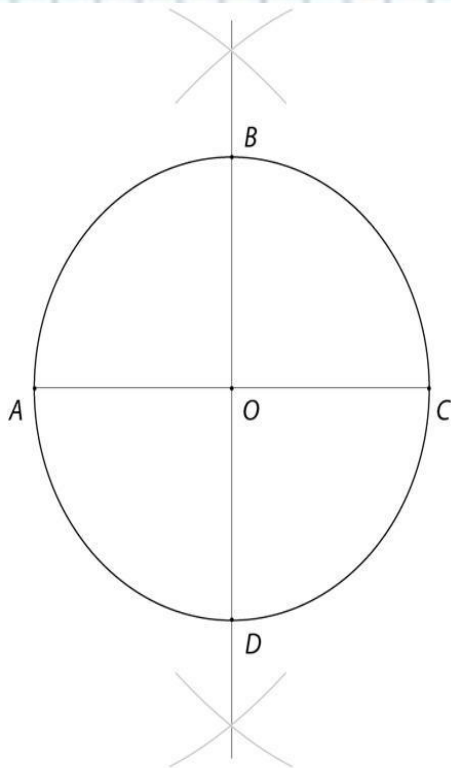
параллелограмм

:



- а) Найти все углы $\triangle ABD$, если $\angle A = 42^\circ$.
- б) Сумма двух из них равна 112° .
- в) Найти периметр $\triangle BOA$, если $DC = 10$

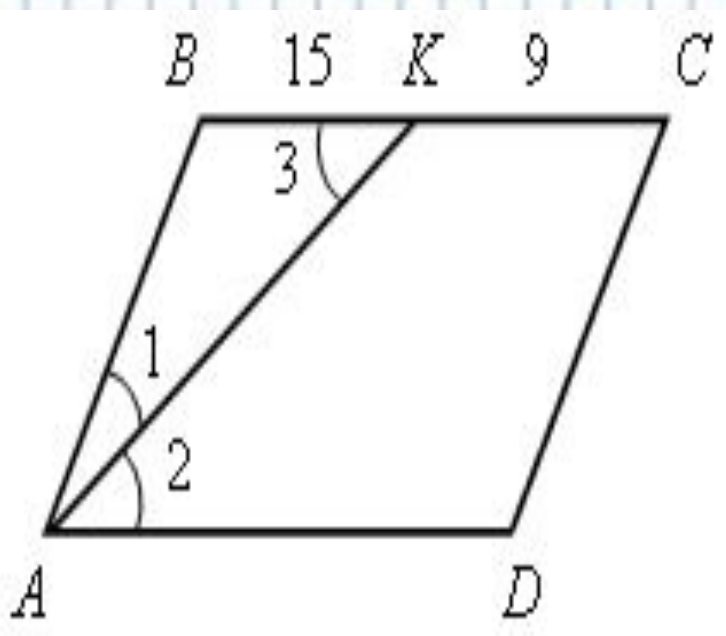




• **В окружности проведены диаметры AC и BD .
Докажите, что $ABCD$ – параллелограмм.**



№ 374

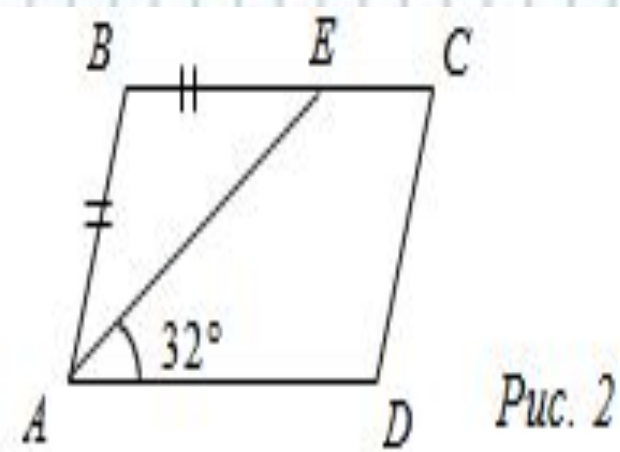


- 1) $1 = 2$, так как AK – биссектриса, $2 = 3$ как внутренние накрест лежащие углы при $BC \parallel AD$ и секущей AK .
- Имеем $1 = 2 = 3$.
- 2) ABK – равнобедренный, так как $1 = 3$. Получили $AB = BK = 15$ см.
- 3) $BC = BK + KC = 15 + 9 = 24$ (см).
- 4) $P_{ABCD} = (15 + 24) \cdot 2 = 78$ (см).
- Ответ: 78 см



Задачи по готовым чертежам

- 1. $ABCD$ – параллелограмм
- Найти: $\angle C$, $\angle D$.



- Ответ: $\angle C = 64^\circ$, $\angle D = 116^\circ$.

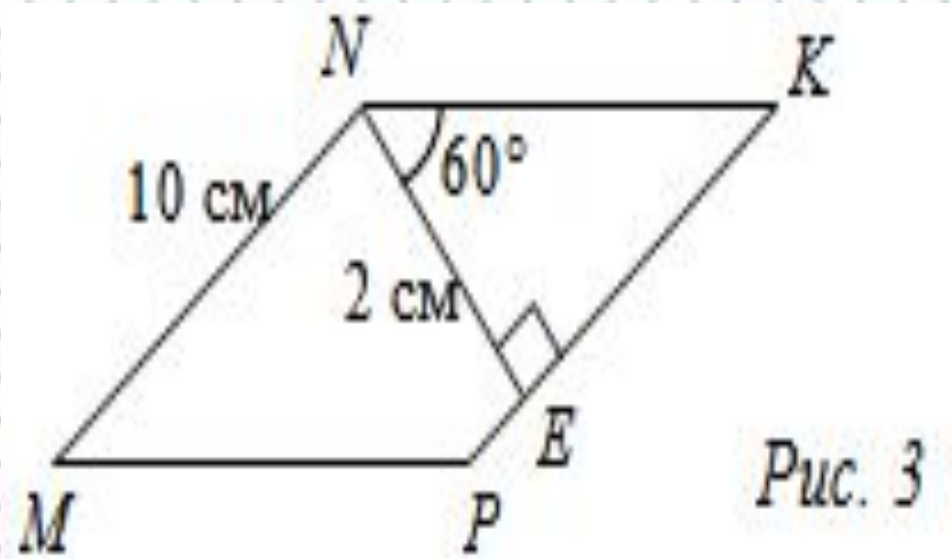


№2

MNKP – параллелограмм.

Найти: *MP*, *PK*.

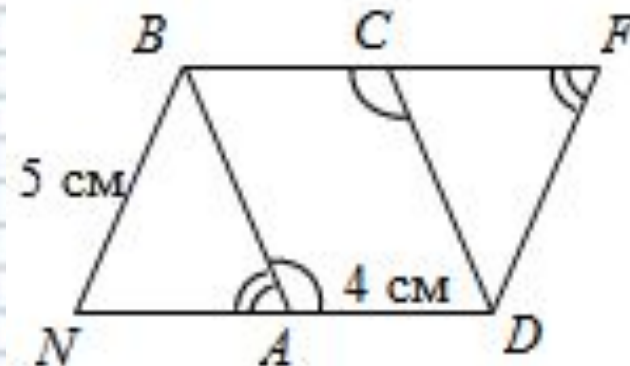
•Найти: *MP*, *PK*.



• **Ответ: $MP = 4\text{ cm}$, $PK = 10\text{ cm}$**

№3

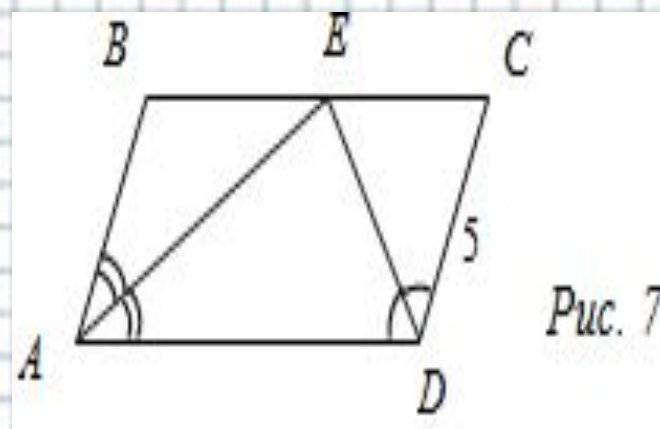
- $NBFD$ – параллелограмм. $AD = 4$ см,
- $NB = 5$ см.
- Найти: BC , CD .



7. $BC = 4$ см, $CD = 5$ см.

№4

- ABCD – параллелограмм.
- Найти: P_{ABCD} , $\angle AED$.

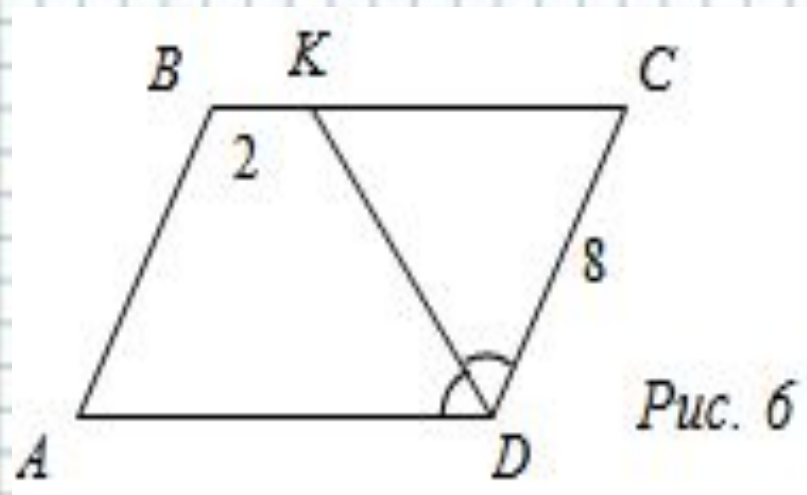


$$P_{ABCD} = 30 \text{ см}, \angle AED = 90^\circ$$



№5

- 5. $ABCD$ – параллелограмм.
- Найти: AD .

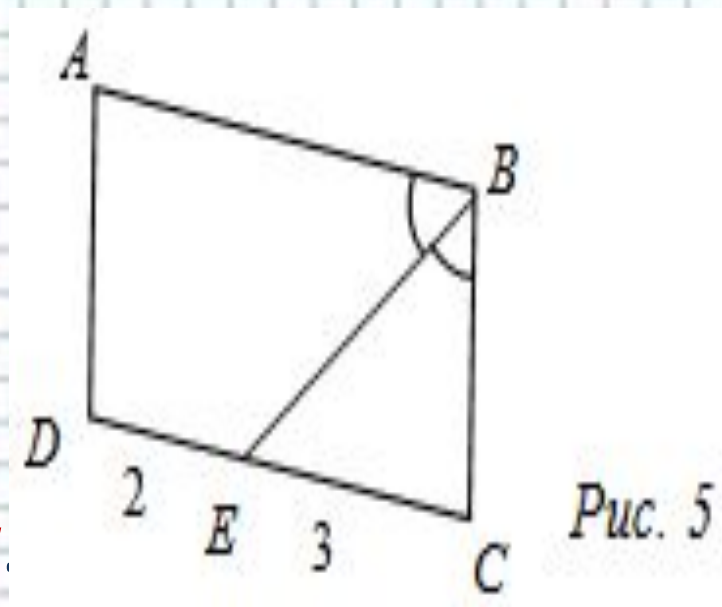


$$AD = 10 \text{ см}$$



№6

- $ABCD$ – параллелограмм.
- Найти: P_{ABCD}

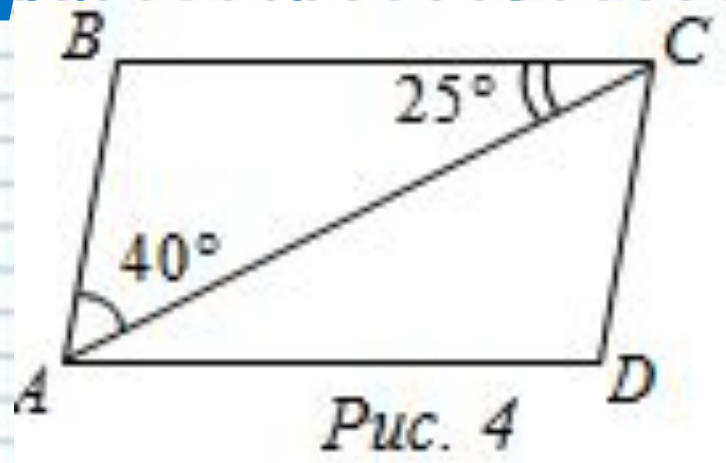


• $P_{ABCD} = 16 \text{ см.}$



№7

- **Найти углы параллелограмма ABCD.**

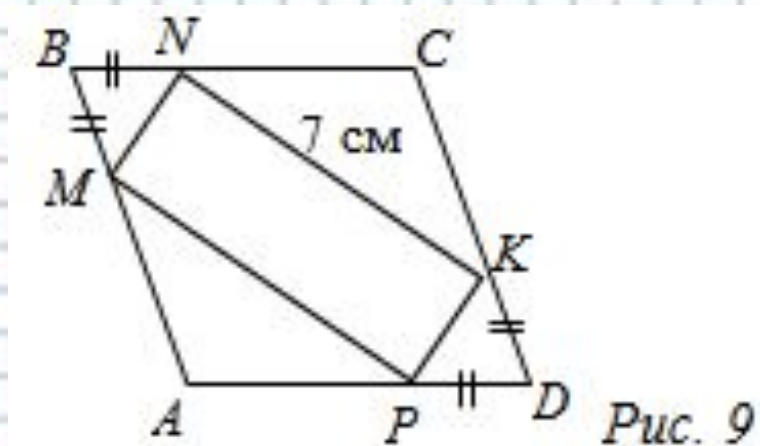


Ответ: . $\angle B = \angle D = 115^\circ$, $\angle A = \angle C = 65^\circ$.



№8

- $ABCD$ – параллелограмм.
- $PMNK = 20$ см.
- Найти: MN , MP .



$$MN = 3 \text{ см}, MP = 1 \text{ см.}$$



№9

- $BNDM$ – параллелограмм.
- $AB : BC = 4 : 5$, $P_{ABCD} = 18$ см.
- Найти: AD , DC .

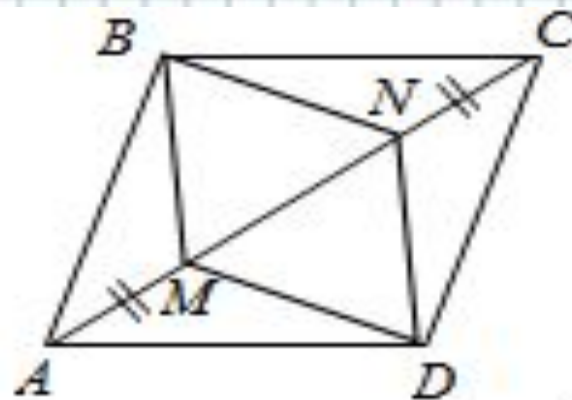


Рис. 10

$$AD = 5 \text{ см}, DC = 4 \text{ см}$$



Подведем итог:

- **Параллелограмм – это...**
- **Он обладает свойствами-
....**
- **Четырехугольник
является
параллелограммом,
если.....**



Задание на дом:

- *Повторить теорию;*
- *Карточки с задачами*

Удачи.



Источники:

Автор данного шаблона:
Ермолаева Ирина Алексеевна
учитель информатики и математики
МОУ «Павловская сош»
с.Павловск
Алтайский край

Название сайта: <http://pedsovet.su/>

*Картинки- поисковая система Яндекс;
Пособие для учителя, задачи с открытого банка заданий.*



Для создания шаблона ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИСТОЧНИКИ:



http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778_2266-0x600.jpg



<http://files.botevcheta.webnode.com/200000016-45175461c2/1stationery15-med.jpg>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG



<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>



<http://www.533school.ru/nach.htm>