

Вспоминаем геометрию 7 класса

Учебная презентация
по геометрии
для 8 класса (урок 2)

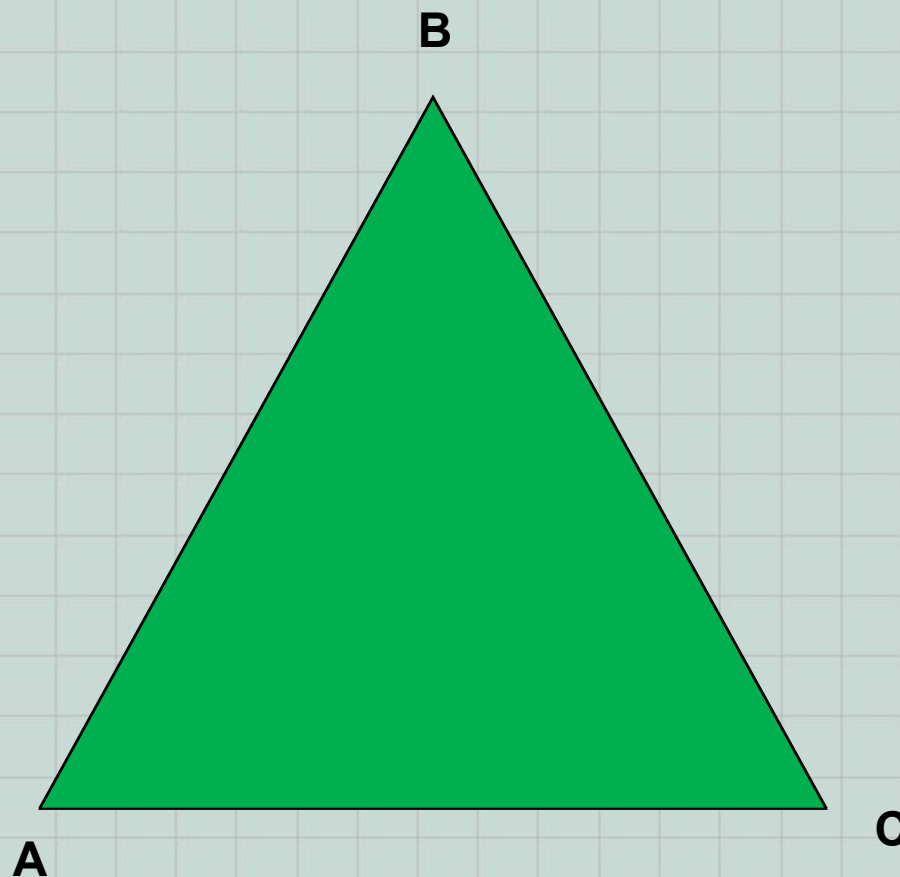
Признаки равенства треугольников

- Определение равных треугольников;
- 1-3 признаки равенства треугольников;
- 1- 4 признаки равенства прямоугольных треугольников;
- Задачи на построение

Цели урока

- Вспомнить ...
- Понять ...
- Научиться ...

Определение равных треугольников



1-3 признака равенства треугольников

Если две стороны и угол между
ними одного треугольника ...

Если сторона и два прилежащих к
ней угла одного треугольника ...

Если три стороны одного
треугольника ...

то такие
треугольники
равны

1- 4 признаки равенства прямоугольных треугольников

Если катеты одного прямоугольного
треугольника ...

Если катет и прилежащий к нему
острый угол одного прямоугольного
треугольника ...

Если гипотенуза и острый угол
одного прямоугольного
треугольника ...

Если гипотенуза и катет одного
прямоугольного треугольника ...

то такие
треугольники
равны

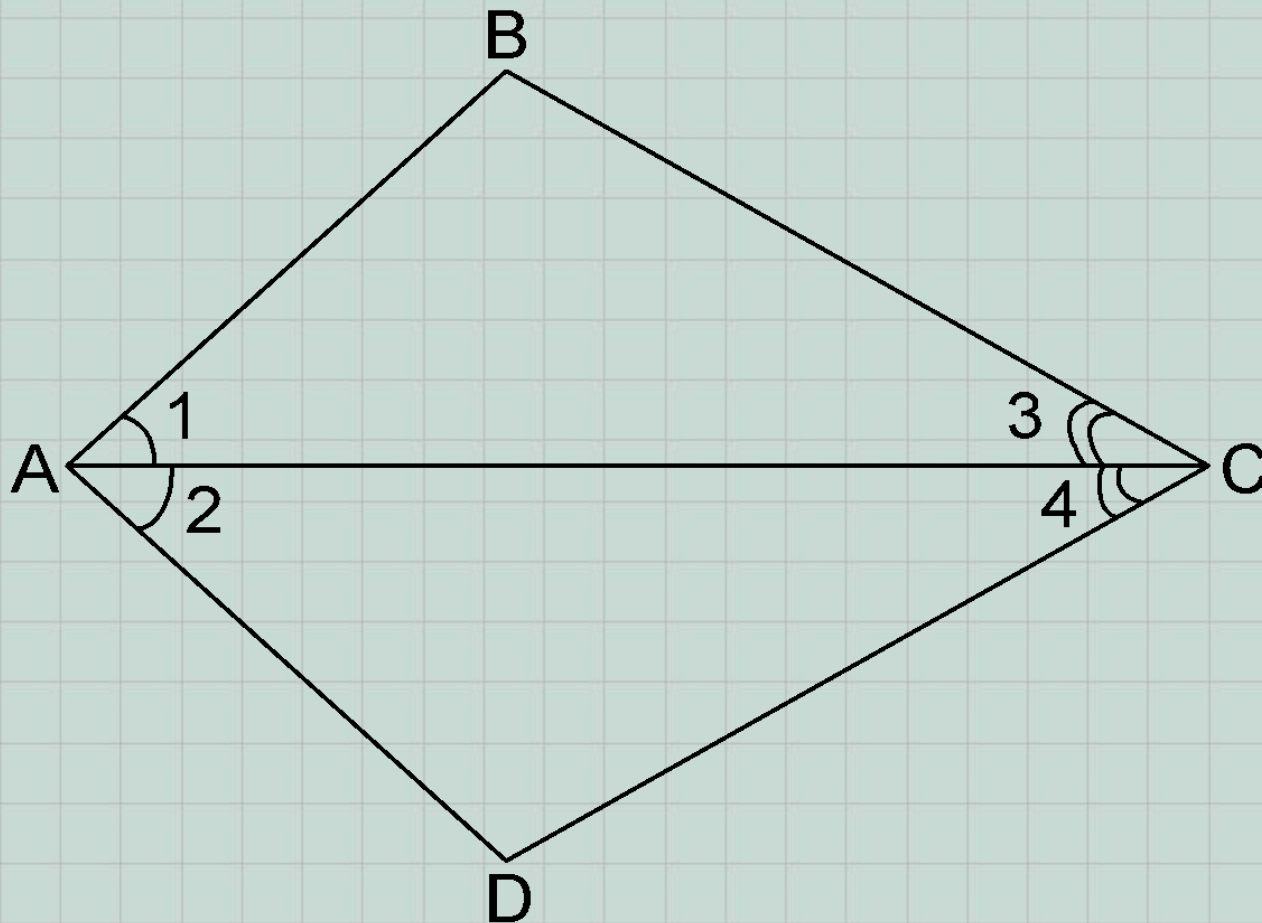
Задачи на построение

- Выполняются только циркулем и линейкой без делений;
- Линейка позволяет провести произвольную прямую , а также провести прямую, проходящую через две данные точки;
- С помощью циркуля можно провести окружность произвольного радиуса, а также окружность с центром в данной точке и радиусом, равным данному отрезку

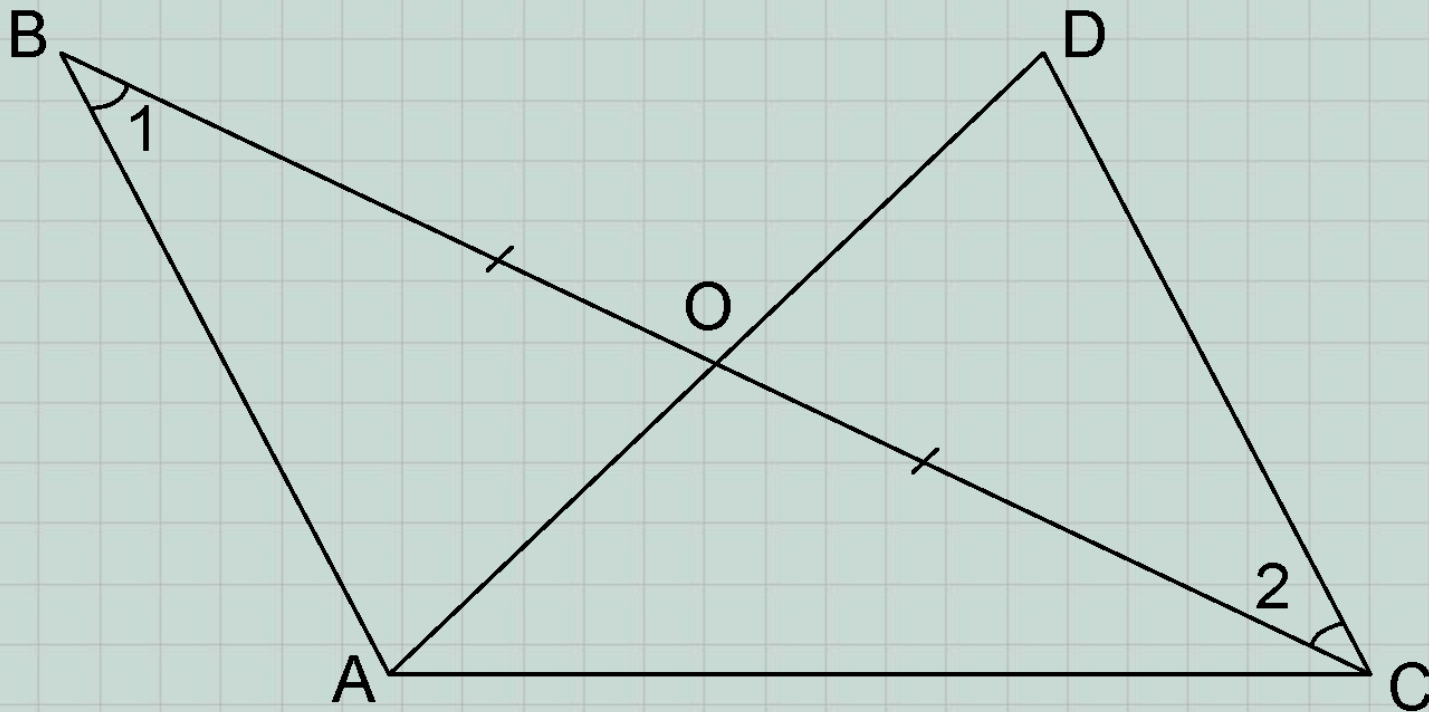
Виды задач на построение

- На данном луче отложить отрезок, равный данному;
- Построить угол, равный данному;
- Построить биссектрису угла;
- Построить треугольник, равный данному.

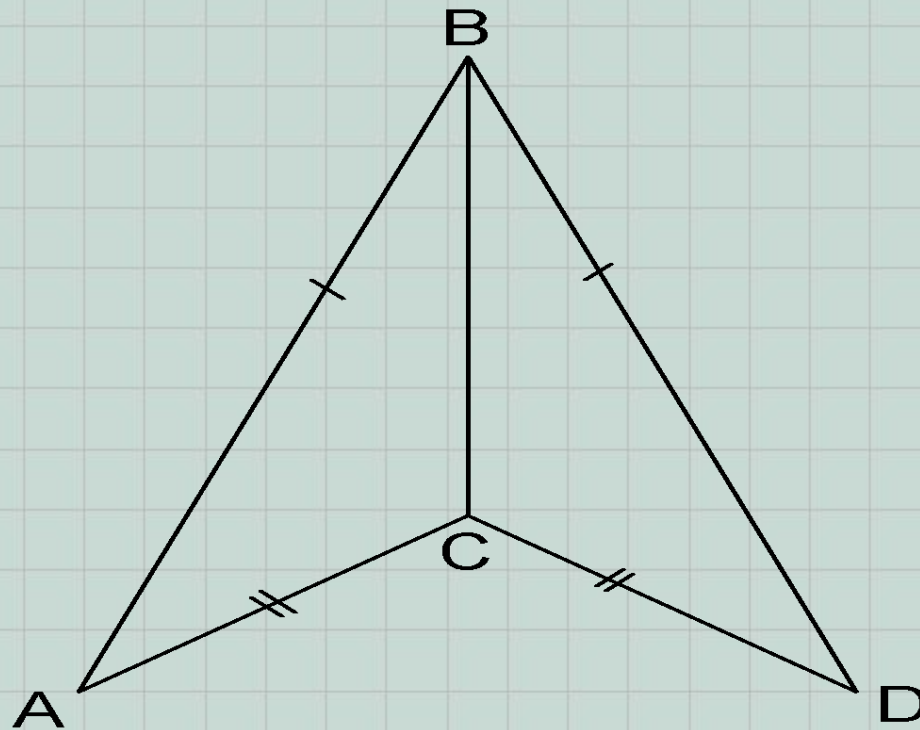
**Найдите пары равных
треугольников и докажите их
равенство**



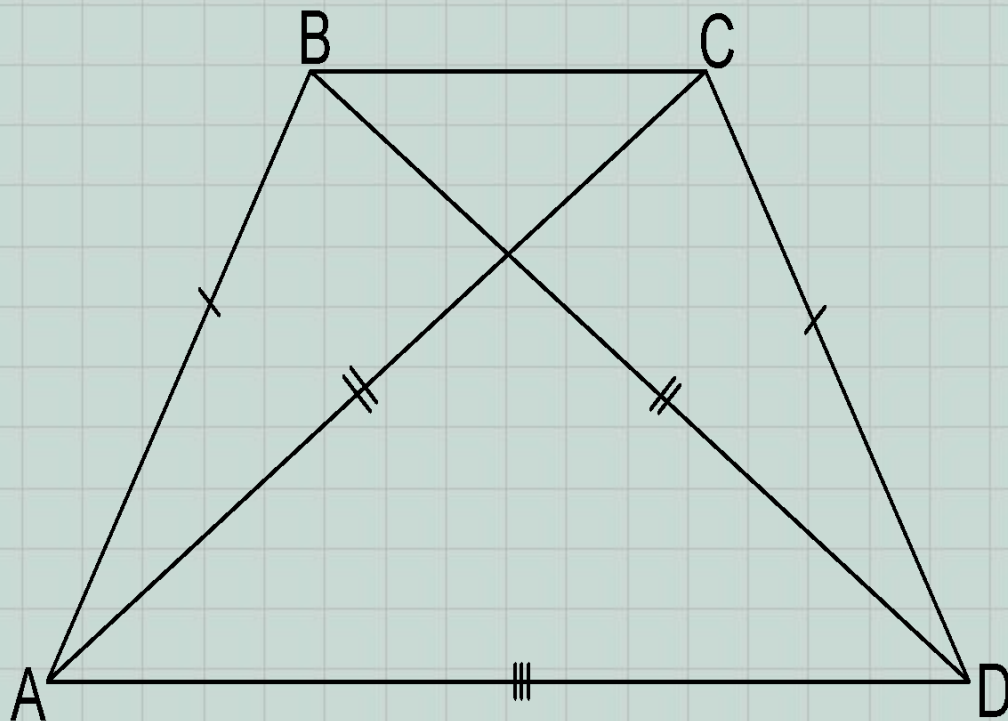
**Найдите пары равных
треугольников и докажите их
равенство**



**Найдите пары равных
треугольников и докажите их
равенство**



Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство



Дано:
 $AB=CD$
 $AC=BD$

Доказать:

- 1) $\angle CAD = \angle ADB$;
- 2) $\angle BAC = \angle CDB$.

Домашнее задание

1. Решить задачи, условия которых напечатаны на листочках;
2. Готовиться к входной диагностической работе