



*Мейірімді жүрекпен,
Ақ пейілді тілекпен,
Амандасып алайық,
Бір жадырап қалайық!*

Сабақтың жоспары:

Ұйымдастыру

Үй тапсырмасын
тексеру

Біліміңе білім қос

*Кім
жылдам*

*Біліміңді
тексер*

*Тарихқа көз
жүгіртсек*

Бағалау

Үйге тапсырма



Үй
тапсырмасын
тексеру
№280 есеп

ABC үшбұрышында
 $\sphericalangle A=50^\circ$, $\sphericalangle B=75^\circ$
үшбұрыштың AB
және
AC
қабырғаларының
қайсысы ұзын ?

Жауабы:
AC қабырғасы
ұзын

«Ой толғау»

- Квадраттап қосық
Жауабын тоссақ,
Бірге ғана тең
боламыз.
Әйтпесе ылғи,
Басымызды шұлғи,

1 - ден кем боламыз
Кей кезде ғана
- 1 мен 1-ге тең боламыз.
Ойланып көрші,
Жауабын берші,
Қай функциялар
боламыз.



12.03.2014

Сабақтың тақырыбы:

Косинустар теоремасы

9 сынып



Мақсаты:

Білімділік: Косинустар теоремасын меңгерту,
теорема бойынша білік дағдыларын қалыптастыру

Дамытушылық:

Тақырып бойынша алған білімдерін практикада
пайдалана білу дағдысын қалыптастыру, таным
қабілетін арттыру

Тәрбиелік:

Болашаққа, өмірдегі өзгерістерге ойлы
көзқараспен қарауға, қорытынды шығара білуге
тәрбиелеу





“Кім жылдам”





Оқулықпен жұмыс

№ 267 есеп

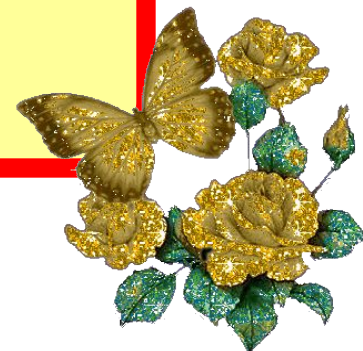
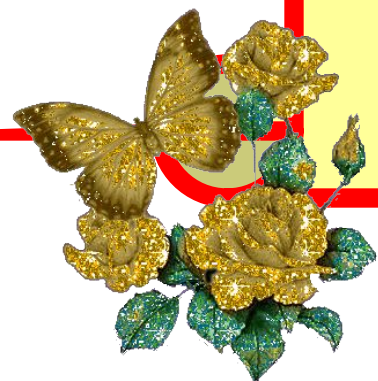
I топ-А бұрышы

II топ – В

бұрышы

III топ – С

бұрышы



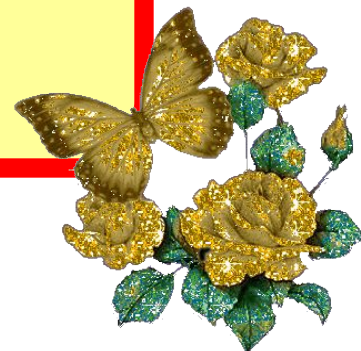
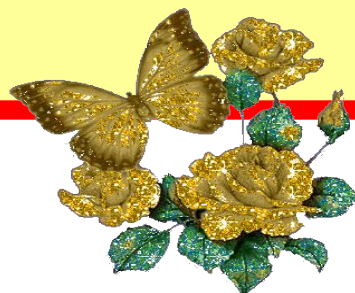
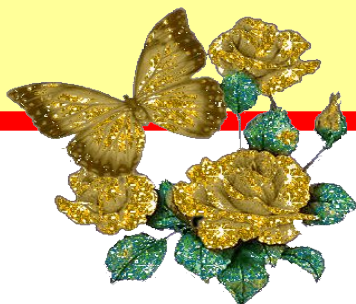
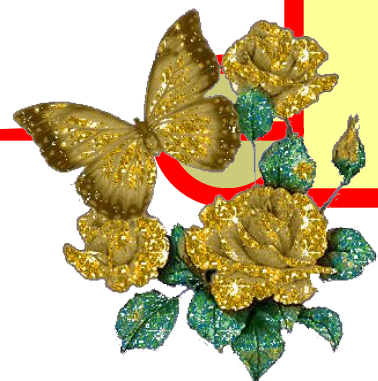


Оқулықпен жұмыс

№271 –С тобына

№276 –В тобына

№290 –А тобына



*“Біліміңді
тексер !”*

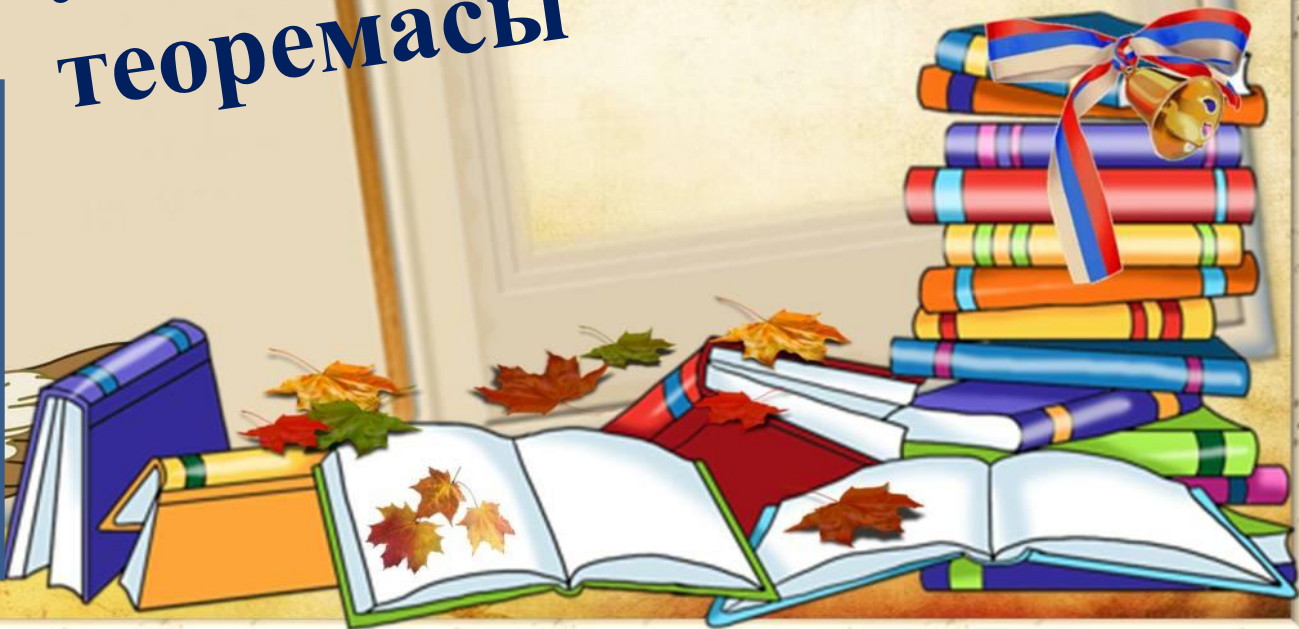


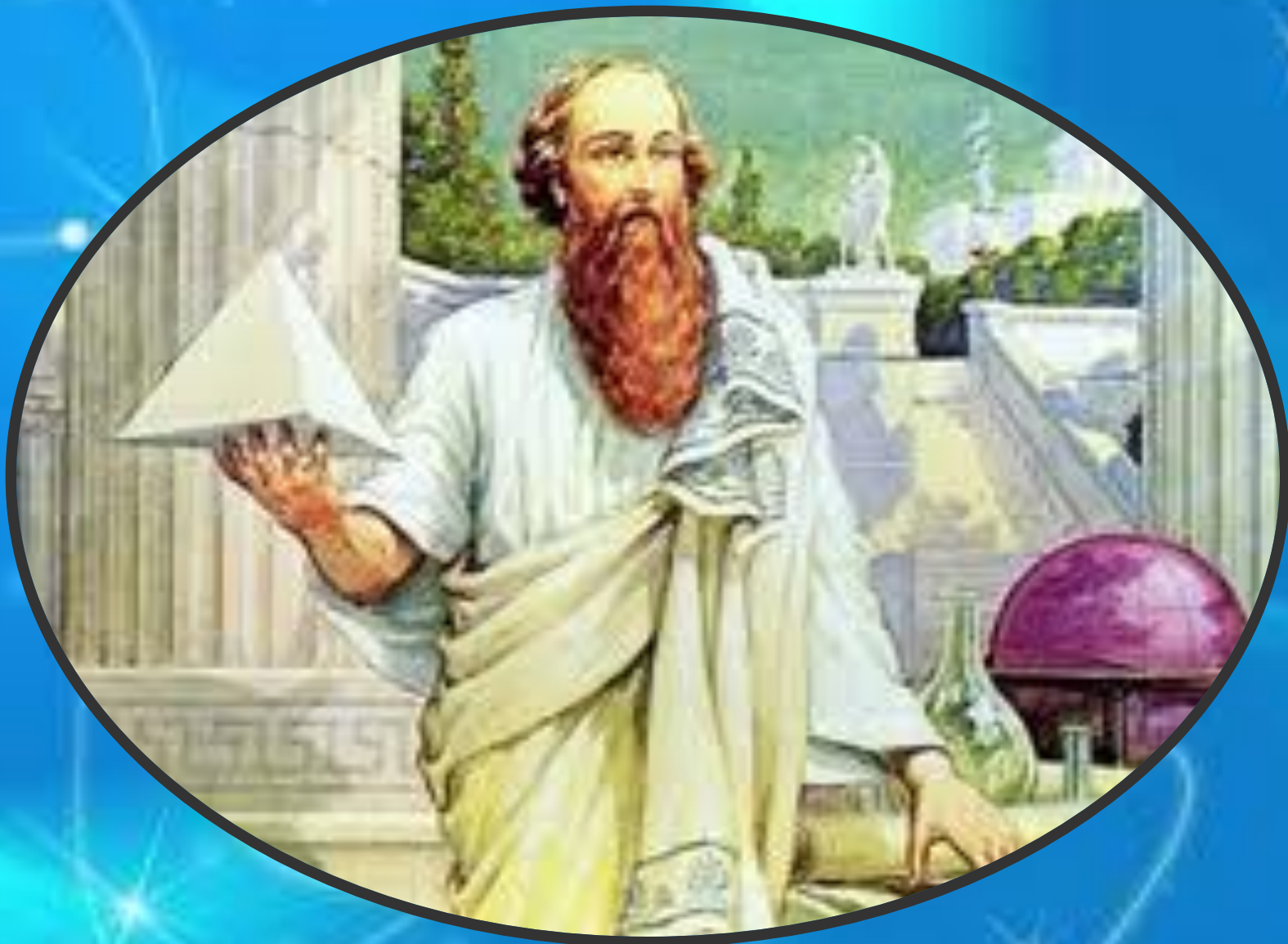


**Тарихқа
көз
жүгіртсек**



1. Пифагор теоремасы және жүз өгіз теоремасы
2. Египет үшбұрышы
3. Косинус және синустар теоремасы





Пифагор

Сергіту сәті





1. Сендерге сабак
ұнады ма ?

2. Қандай
қиыншылықтар
болды ?

Үйге тапсырма

№ 285 есеп.

1- I топ, 2 – II топ, 3- III топқа

«Теорияны білетін, бірақ оны іс жүзінде қолдана алмайтын адамдар моторсыз машина сияқты»

В.Карпинский



Сау болыңыздар!

