



*Мейірімді жүрекпен,  
Ақ пейілді тілекпен,  
Амандасып алайық,  
Бір жадырап қалайық!*

# Сабақтың жоспары:

Ұйымдастыру

Үй тапсырмасын  
тексеру

Біліміңе білім қос

*Кім  
жылдам*

*Біліміңді  
тексер*

*Тарихқа көз  
жүгіртсек*

Бағалау

Үйге тапсырма



**Үй  
тапсырмасын  
тексеру**

**№280 есеп**

**ABC үшбұрышында  
 $\sphericalangle A=50^\circ$  ,  $\sphericalangle B=75^\circ$   
үшбұрыштың AB  
және  
AC  
қабырғаларының  
қайсысы ұзын ?**

**Жауабы:  
AC қабырғасы  
ұзын**



# «Ой толғау»

- Квадраттап қосық  
Жауабын тоссақ,  
Бірге ғана тең  
боламыз.  
Әйтпесе ылғи,  
Басымызды шұлғи,

1 - ден кем боламыз  
Кей кезде ғана  
- 1 мен 1-ге тең боламыз.  
Ойланып көрші,  
Жауабын берші,  
Қай функциялар  
боламыз.



12.03.2014

Сабақтың тақырыбы:

Косинустар теоремасы

9 сынып





## Мақсаты:

**Білімділік:** Косинустар теоремасын меңгерту,  
теорема бойынша білік дағдыларын қалыптастыру

**Дамытушылық:**

Тақырып бойынша алған білімдерін практикада  
пайдалана білу дағдысын қалыптастыру, таным  
қабілетін арттыру

**Тәрбиелік:**

Болашаққа, өмірдегі өзгерістерге ойлы  
көзқараспен қарауға, қорытынды шығара білуге  
тәрбиелеу





# “Кім жылдам”







# Оқулықпен жұмыс

№ 267 есеп

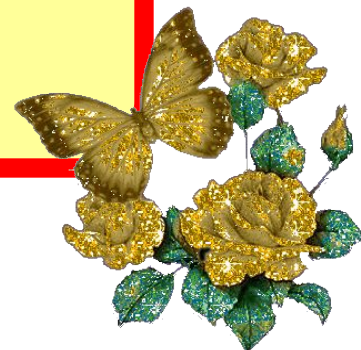
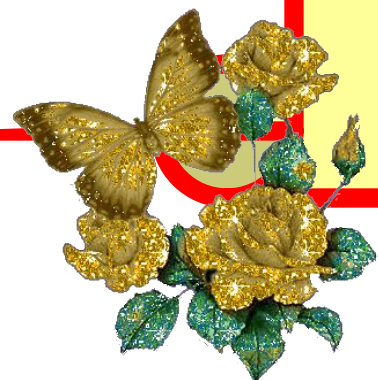
I топ-А бұрышы

II топ – В

бұрышы

III топ – С

бұрышы





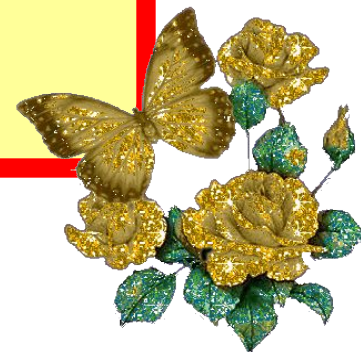
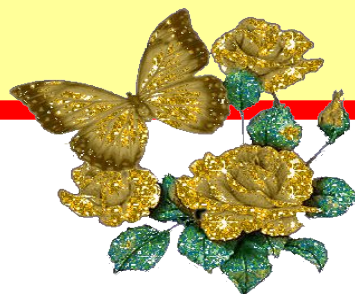
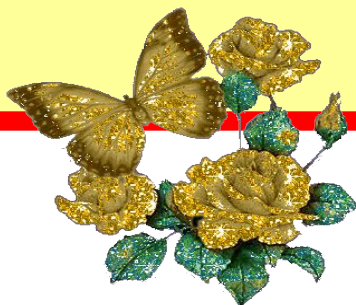
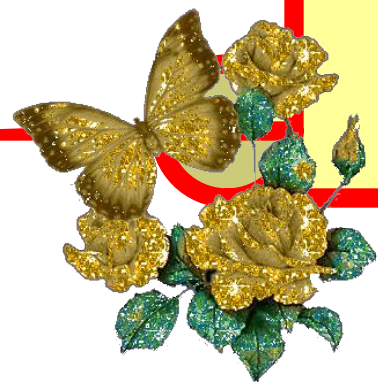


# Оқулықпен жұмыс

№271 –С тобына

№276 –В тобына

№290 –А тобына



*“Біліміңді  
тексер !”*







**Тарихқа  
көз  
жүгіртсек**

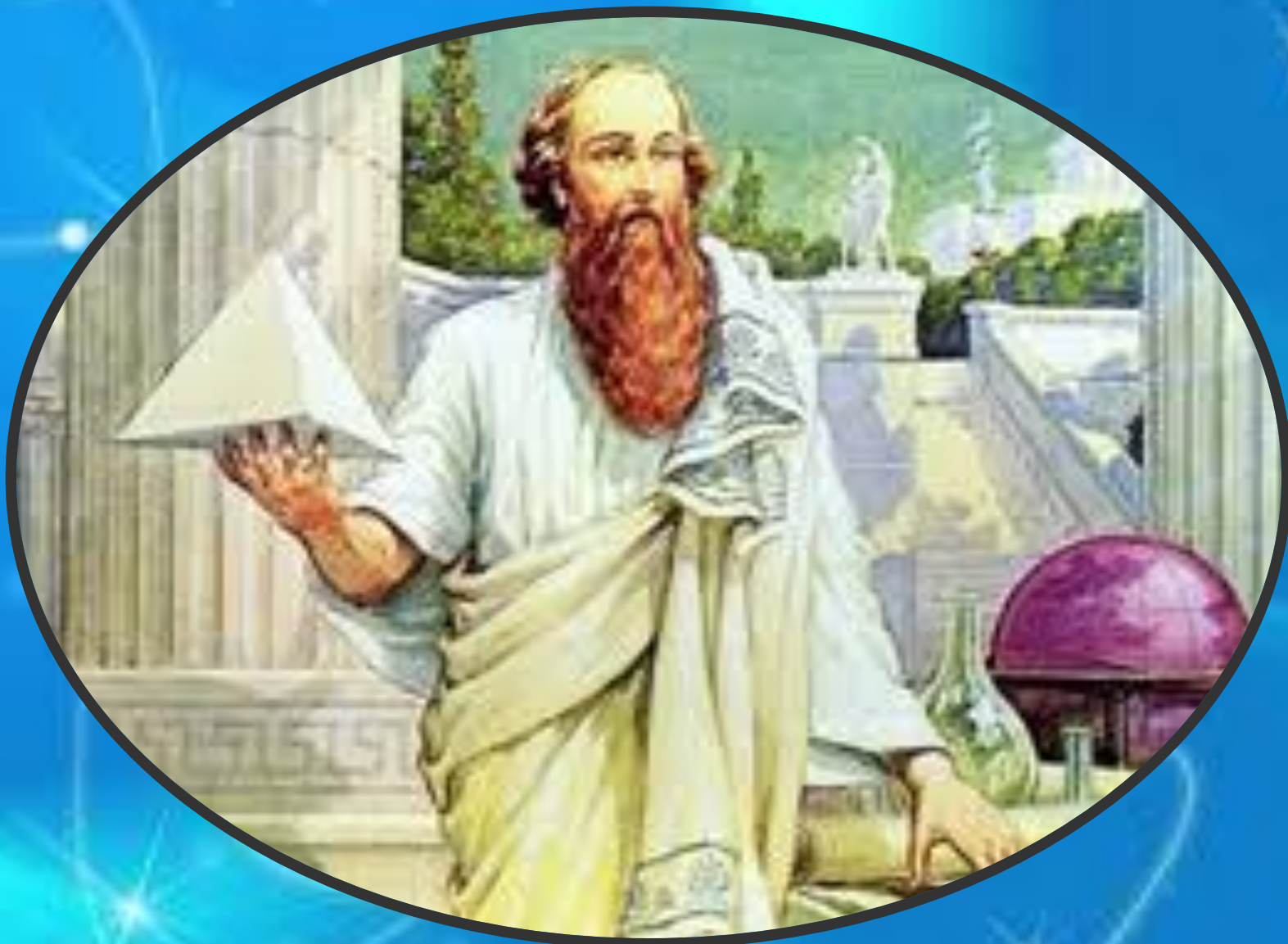




1. Пифагор теоремасы және жүз өгіз теоремасы
2. Египет үшбұрышы
3. Косинус және синустар теоремасы







**Пифагор**

# Сергіту сәті







1. Сендерге сабак  
ұнады ма ?

2. Қандай  
қиыншылықтар  
болды ?

# Үйге тапсырма

*№ 285 есеп.*

*1- I топ, 2 – II топ, 3- III топқа*

*«Теорияны білетін, бірақ оны іс  
жүзінде қолдана алмайтын  
адамдар моторсыз машина  
сияқты»*

***В.Карпинский***





Сау болыңыздар!

