

АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ.

**О каких телах мы
будем говорить?**

ТЕМА УРОКА:
«КРУГЛЫЕ

ТЕЛА»



- 1.ОБОБЩИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЯ О КРУГЛЫХ ТЕЛАХ; ПОКАЗАТЬ СВЯЗЬ КРУГЛЫХ ТЕЛ С ТЕЛАМИ, ПРИМЕНЯЕМЫМИ В ПРОФЕССИИ ПОВАР-КОНДИТЕР И В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ;
- 2.РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕЧЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ, УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ;
- 3.ВОСПИТЫВАТЬ СОЗНАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ; ПОВЫШАТЬ ИНТЕРЕС К МАТЕМАТИКЕ; ВОСПИТЫВАТЬ ГОРДОСТЬ И УВАЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ РОССИИ.

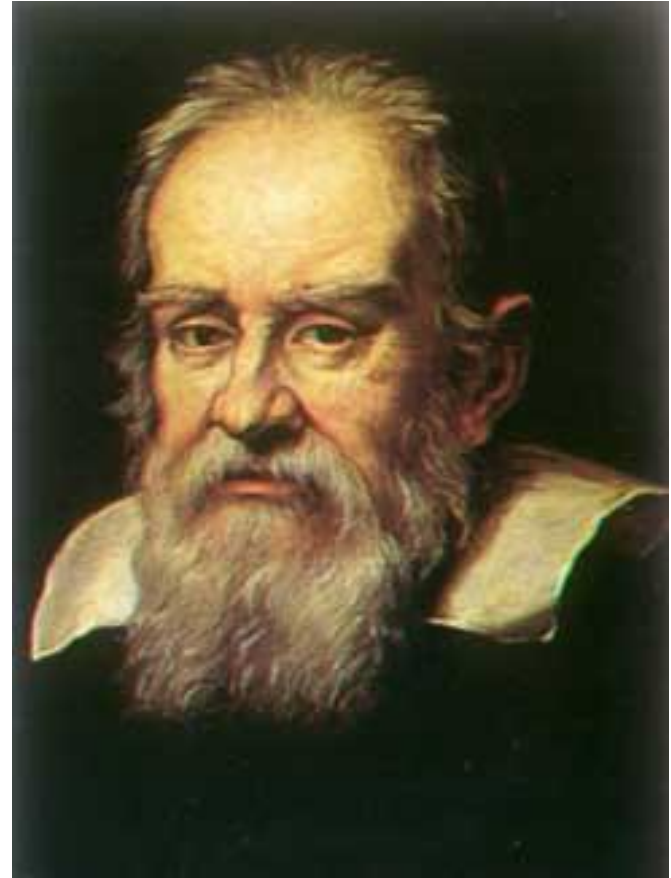


КОНФЕРЕНЦ ИЯ.



ЭШШ РАФ

**ГЕОМЕТРИЯ
ЯВЛЯЕТСЯ САМЫМ
МОГУЩЕСТВЕННЫМ
СРЕДСТВОМ ДЛЯ
ИЗОЩРЕНИЯ НАШИХ
УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ И ДАЁТ
НАМ ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРАВИЛЬНО МЫСЛИТЬ И
РАССУЖДАТЬ.**

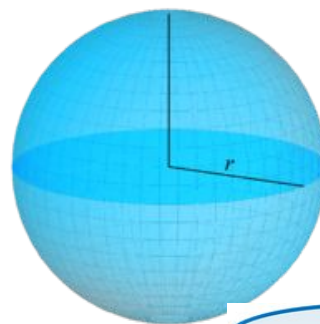


/ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЙ/

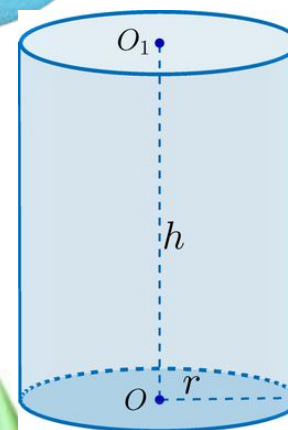


СХЕМА:

1. «КОНУС» - «ШАР»;



2. «ШАР» - «ЦИЛИНДР»;



3. «ЦИЛИНДР» - «КОНУС».



РЕФЛЕКСИЯ

ВОПРОСЫ К ОБУЧАЮЩИМСЯ:

ради чего мы изучаем данную тему?

как она вам пригодится в будущем?

какие цели должны быть достигнуты именно на этом уроке?

какой вклад в общее дело вы внесли?

можете ли Вы адекватно оценить свой труд и работу своих товарищей?



Задание.

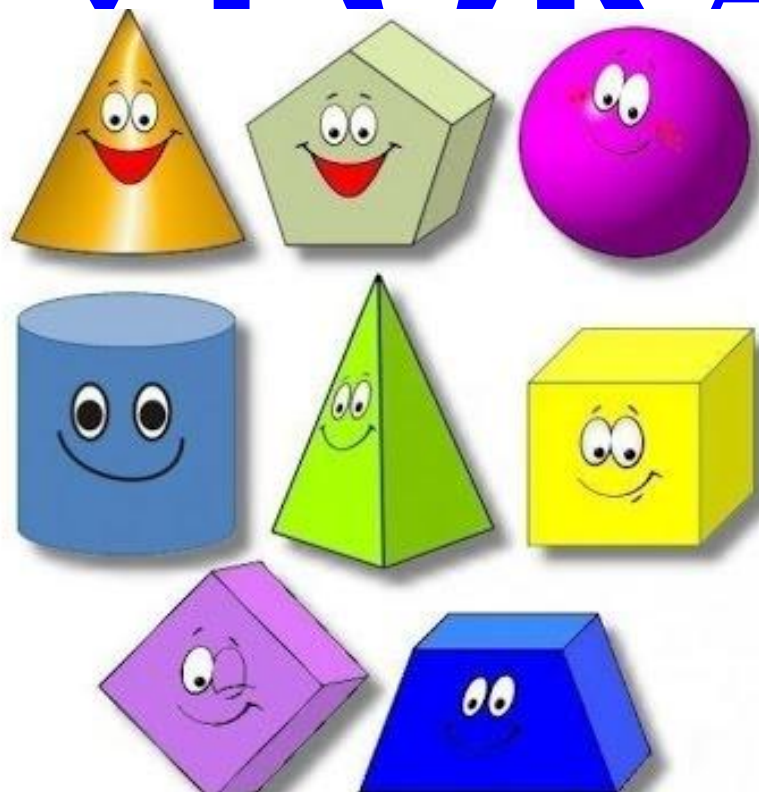
МИНИ-СОЧИНЕНИЕ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ
ОБ
ПРИМЕНЕНИЕ
КРУГЛЫХ ТЕЛ».



«У НАС НОНЧЕ СУББОТЕЯ».



ИТОГ УРОКА



**СПАСИБО
ЗА УРОК!**

