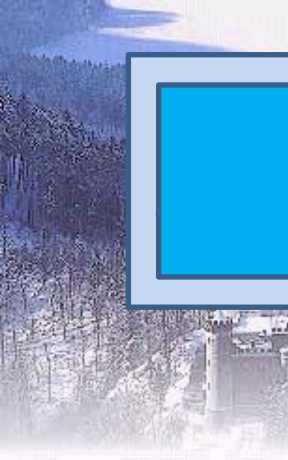




девиз урока

***«Дом новый мы будем
углами воздвигаать,
для этого надо про них все
нам знать...»***



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]





[Redacted text block]

[Redacted text block]

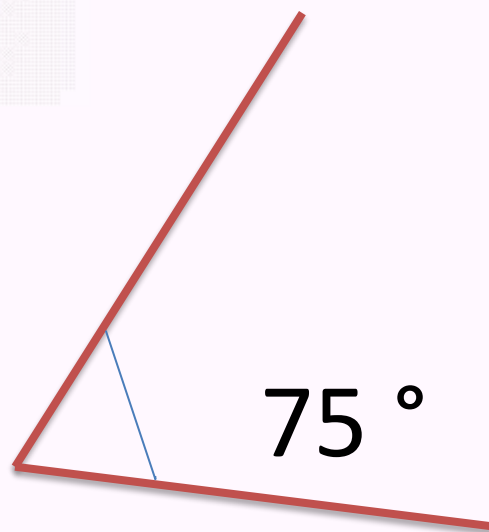
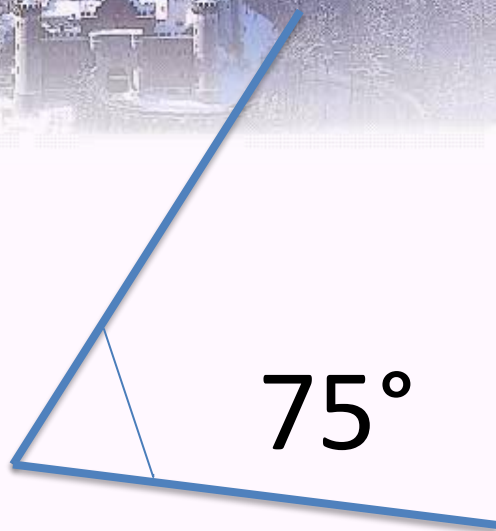
[Redacted text block]

[Redacted text block]

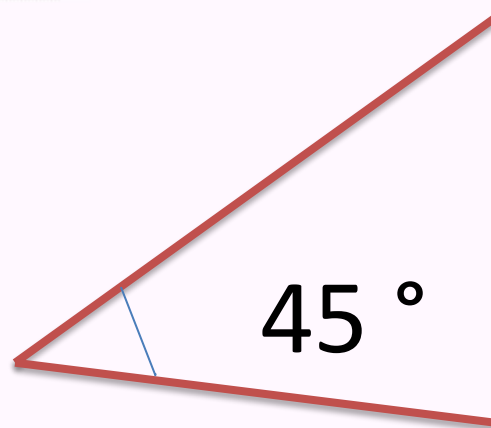
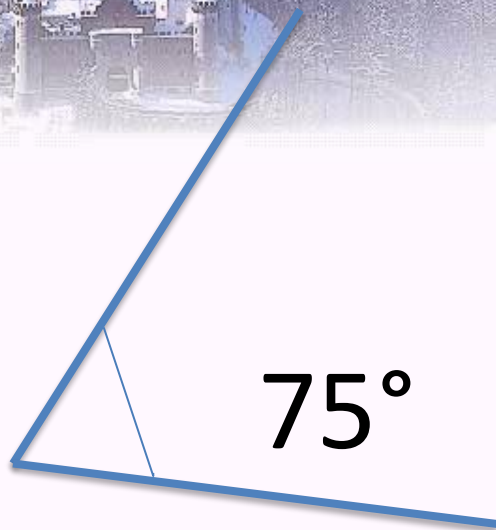
[Redacted text block]

[Redacted text block]





Равные углы имеют равные градусные меры.



Меньший угол имеет

меньшую градусную меру .

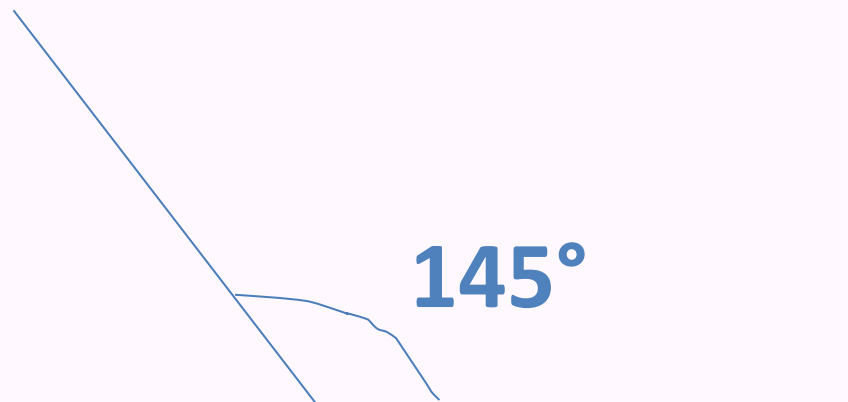


180°



развернутый

145°



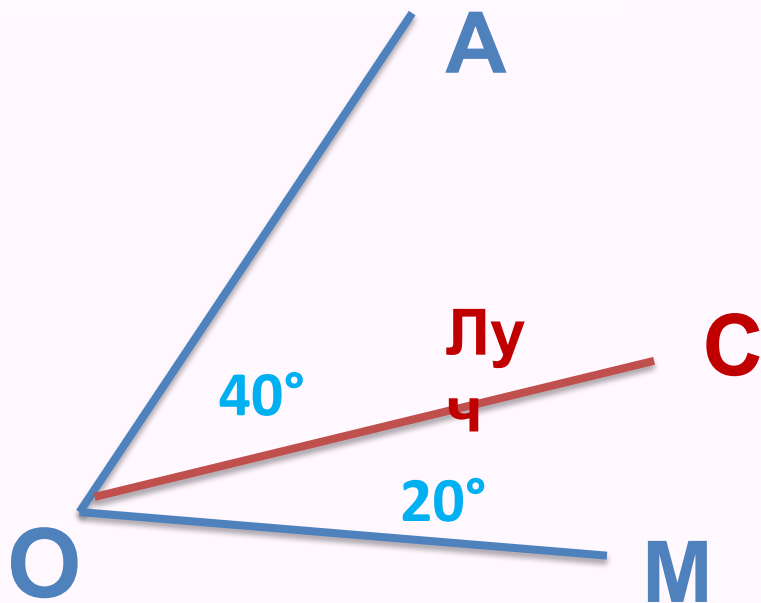
Не развернутый

**Развернутый угол равен 180°;
не развернутый угол меньше 180°**



Угол АОМ - ?

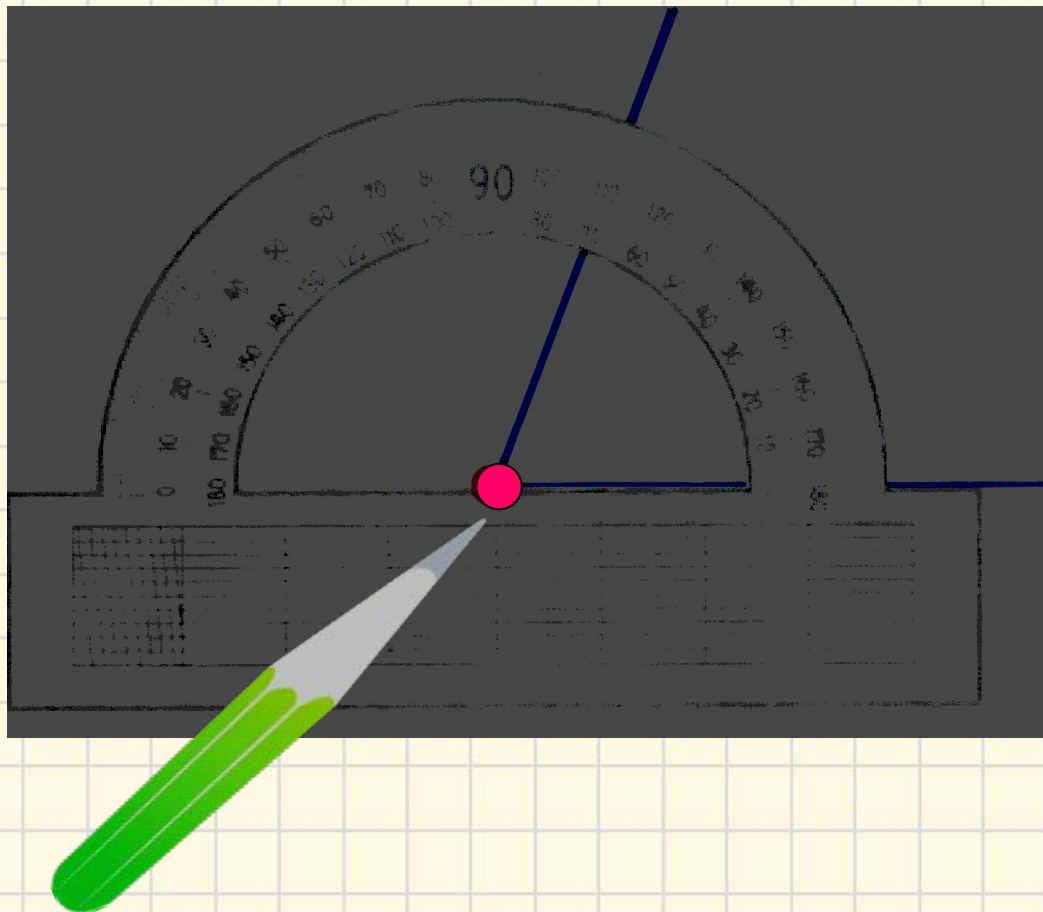
$$AOM = AOC + MOS$$



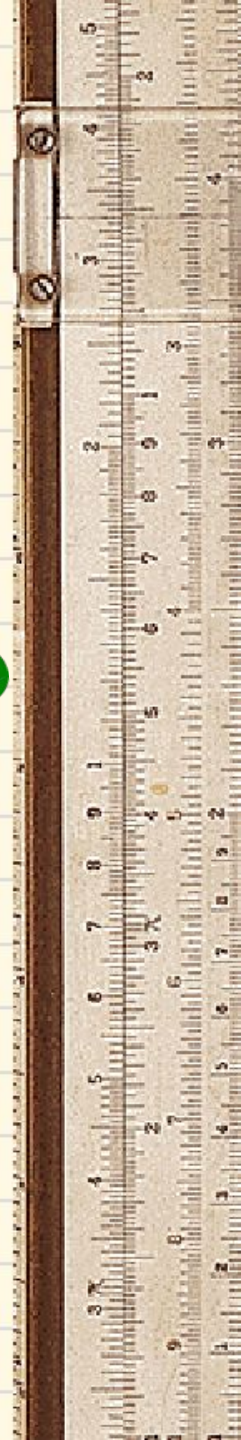
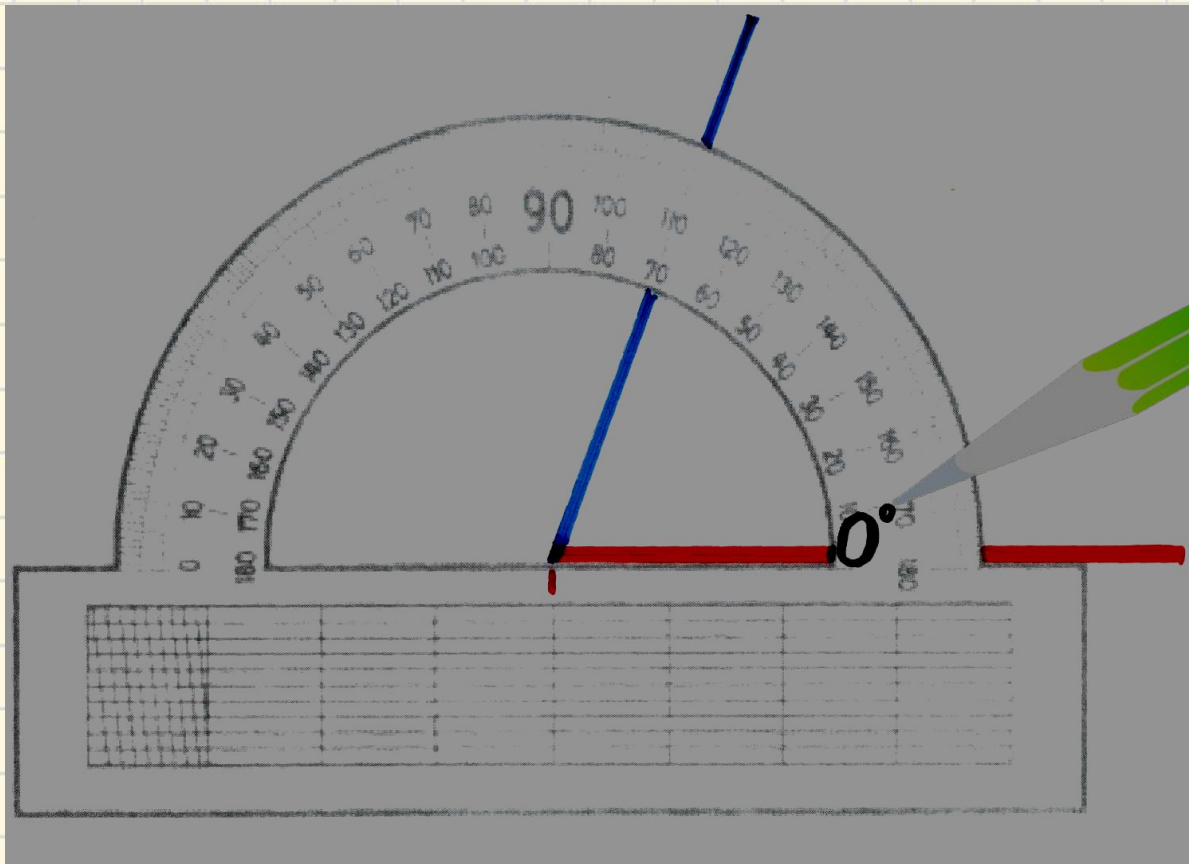
Когда луч делит угол на два угла, градусная мера всего угла равна сумме градусных мер этих углов

АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛОВ.

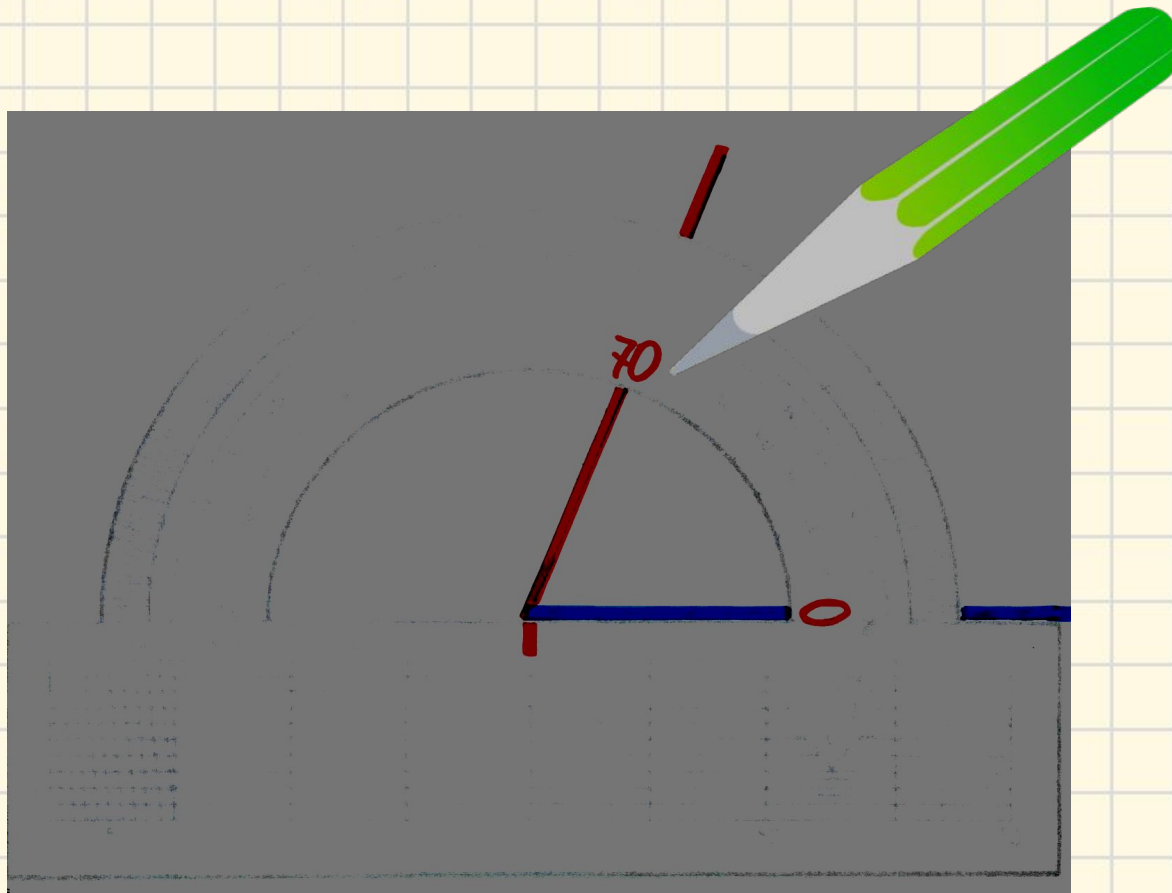
1. Совместить вершину угла с центром транспортира.



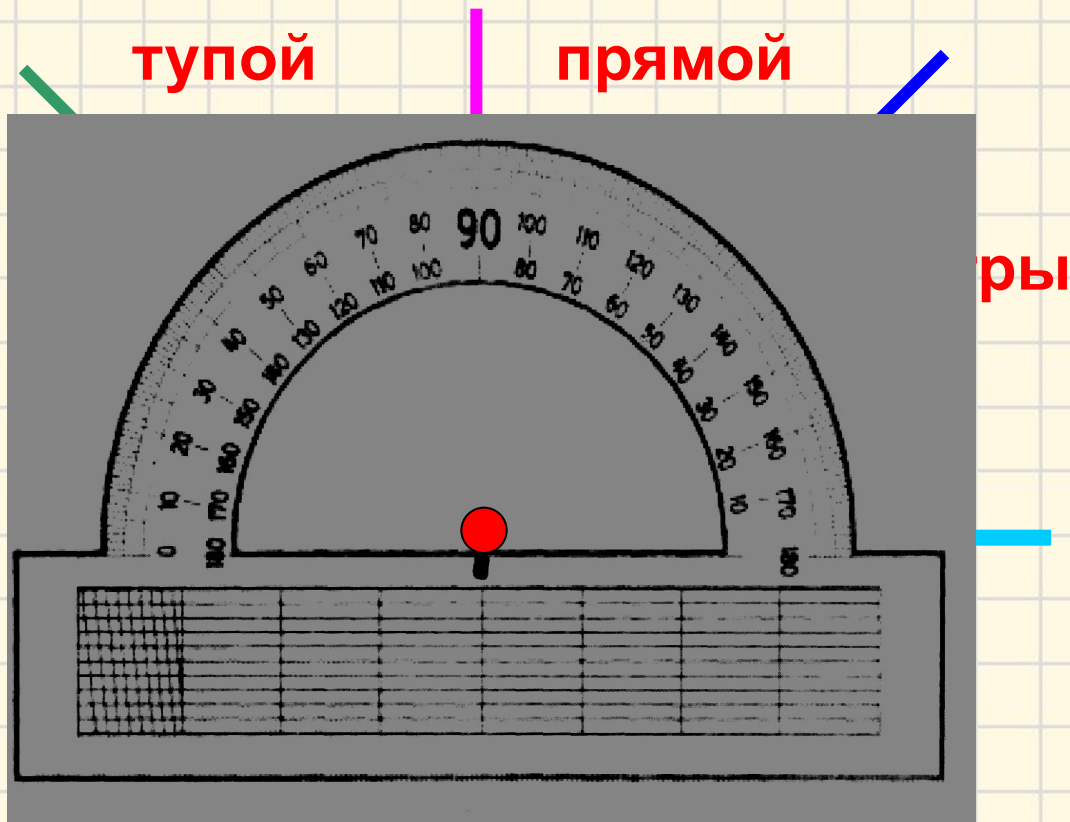
2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира (т. е **СОВМЕСТИТЬ** с 0°).



3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона.



4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду





Алгоритм измерения углов.

Совместить вершину угла с центром транспортира.

Расположить транспортир так, чтобы сторона угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира.

Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона угла.

Учитывая направление отсчета, правильно снять результат со шкалы.