

# Площадь многоугольников

- **Цели.**
- **Образовательные:** создать условия для закрепления знаний, умений и навыков учащихся по теме «Площади многоугольников», обобщения и систематизации теоретических знаний учащихся по данной теме.
- **Развивающие:** развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля; ясность, критичность, логичность мышления, интерес к предмету, интерес к процессу обучения, развитие вычислительных навыков.
- **Воспитательные:** умение работать в парах, давать оценку его ответа; внимание, волю, настойчивость при решении учебной задачи; взаимное уважение друг к другу.

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

- Четырёхугольник, у которого противоположные стороны параллельны.
- Четырёхугольник, у которого только две противоположные стороны параллельны.
- Параллелограмм, у которого все углы прямые.
- Точка, из которой выходят стороны четырёхугольников.
- Сумма длин всех сторон.
- Отрезок, соединяющий противоположные вершины четырёхугольника.
- Прямоугольник, у которого все стороны равны.
- Параллелограмм, у которого все стороны равны.
- Отрезок, соединяющий соседние вершины.

2-В.

1. Параллелограмм, у которого диагонали равны..
2. Треугольник, в которого стороны перпендикулярны..
3. Параллелограмм, в которого диагонали перпендикулярны...
4. Произведение двух смежных сторон равно площади...
5. Сумма углов четырёхугольника равна...
6. Равновеликие фигуры имеют равные...
7. Каждая диагональ прямоугольника разбивает его на ...
8. Площадь ромба равна половине произведения...
9. Четырёхугольник, в которого диагонали не равны, но являются биссектрисами его углов...

# Соотнеси фигуру и формулу



①  $S = ab$

②  $S = ah$

③  $S = \pi r^2$

⑦  $S = a^2$

④  $S = \frac{1}{2}ab$

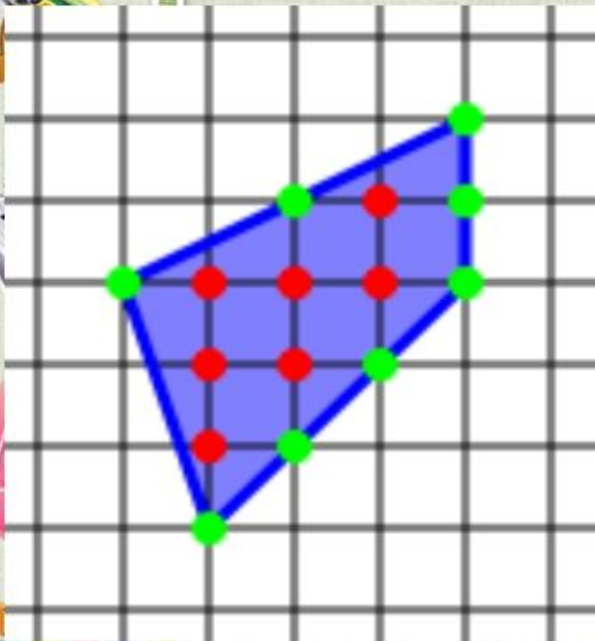
⑤  $S = \frac{a+b}{2} * h$

⑥  $S = \frac{1}{2}ah$

1-1, 2-7, 3-2, 4-2, 5-6, 6 - 5, 7-4.



# Измерение площадей (формула Пика)

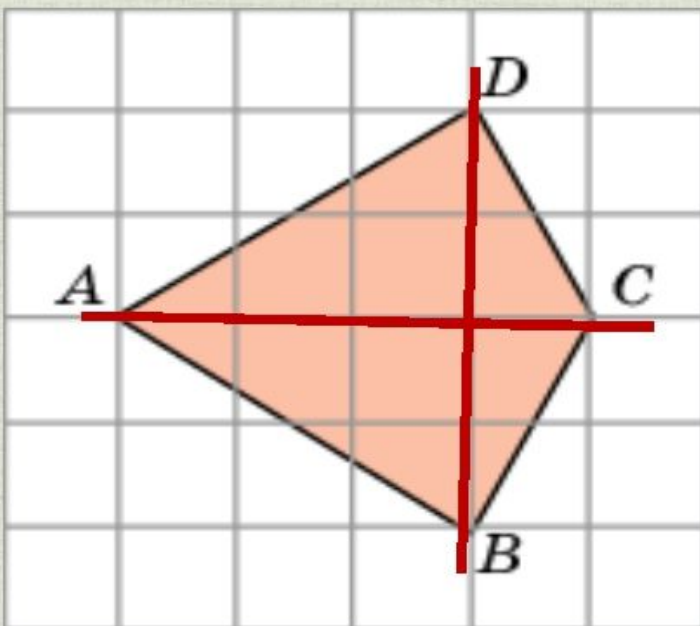


- $S = B + 0,5 \Gamma - 1$ ,  
S – площадь многоугольника;  
Г – количество узлов сетки,  
лежащих на границах  
многоугольника,  
B – количество узлов сетки,  
лежащих внутри многоугольника

$$\Gamma=8, \quad B=7,$$
$$S=7+4 -1 = 10$$

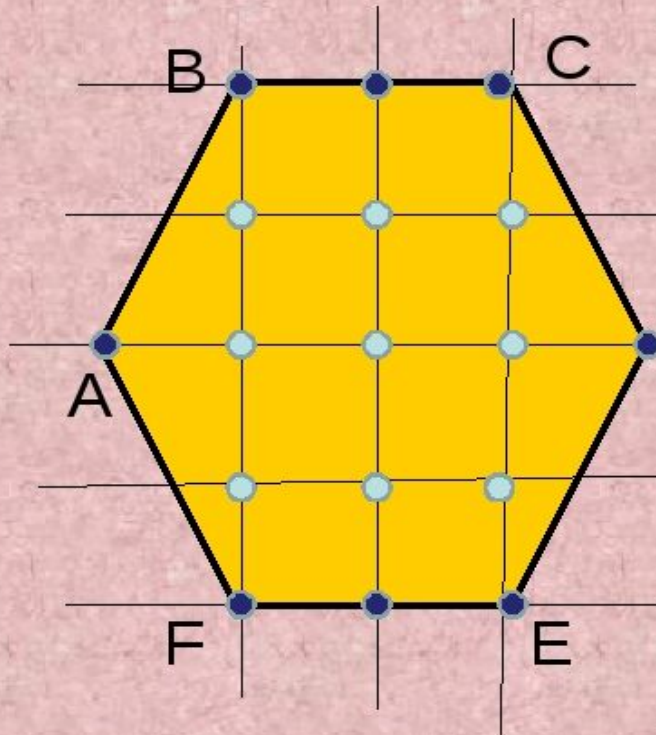


# Измерение площадей



- Найдите площадь четырехугольника  $ABCD$ , считая стороны квадратных клеток равными 1.

# Найти площадь фигуры



2. Вычисление площади многоугольников с вершинами в узлах квадратной сетки производится по формуле:

$$S = B + \frac{1}{2} \Gamma - 1,$$

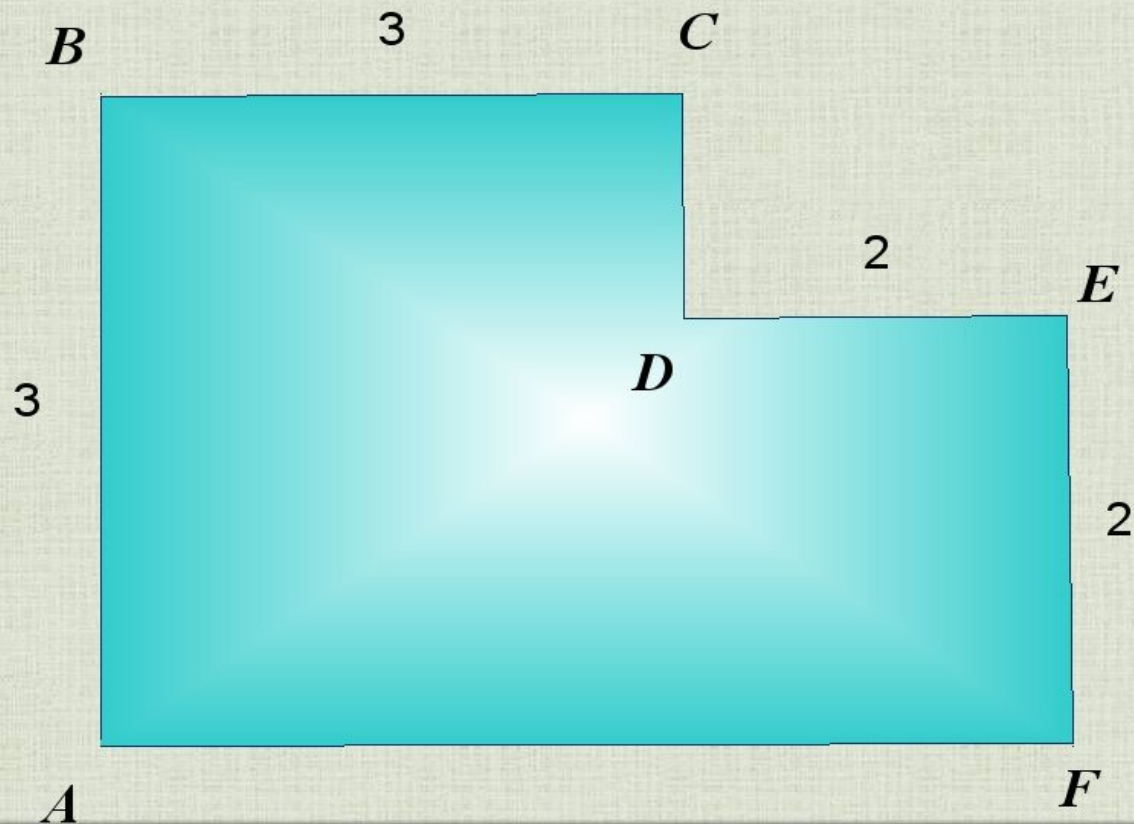
где  $B$  – количество узлов сетки, лежащих внутри многоугольника,

$\Gamma$  – количество узлов сетки, лежащие на границе многоугольника

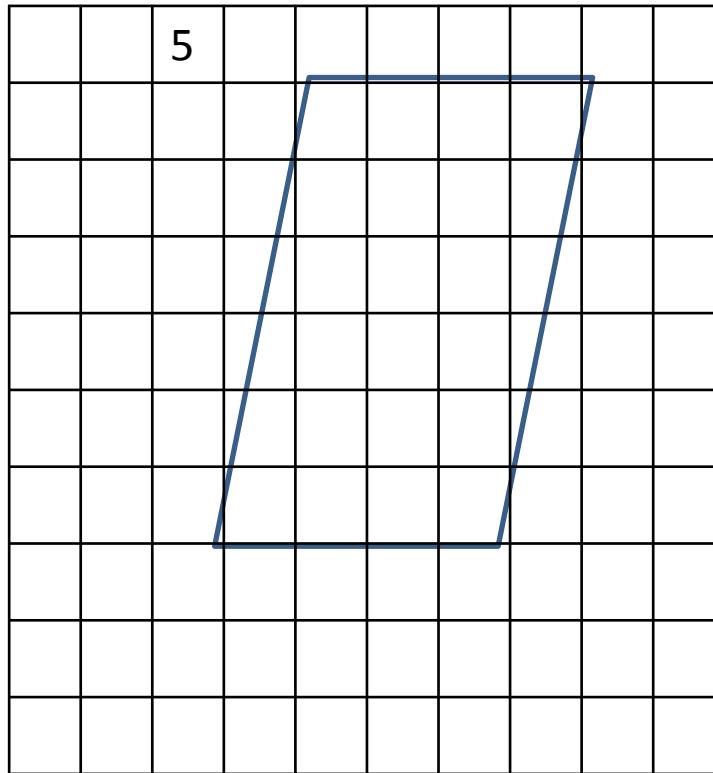
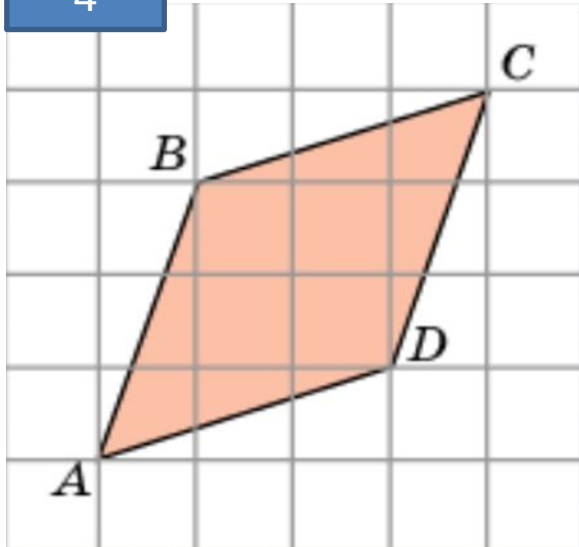
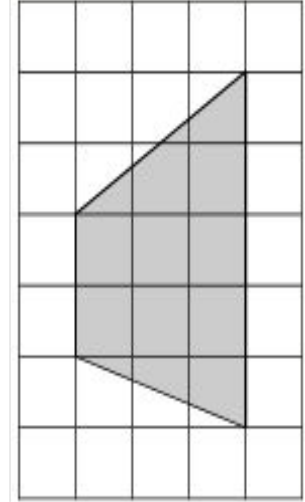
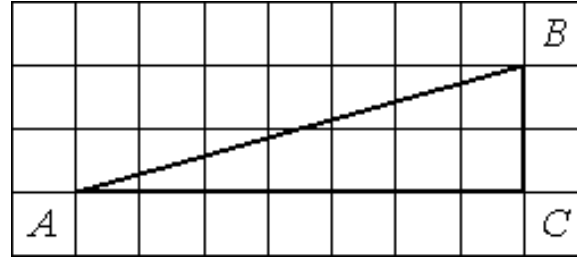
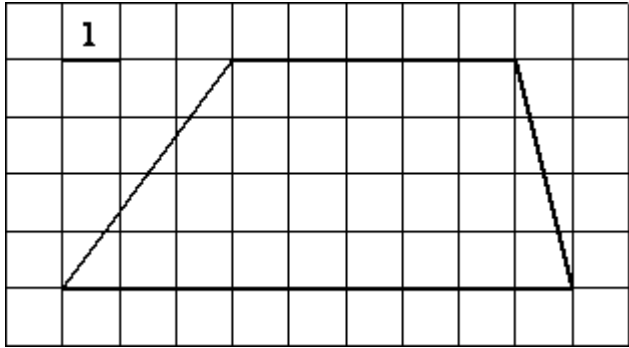
На рисунке:  $B = 9$ ,  $\Gamma = 8$ ,  $S = 9 + 8 : 2 - 1 = 12$

Решить №478

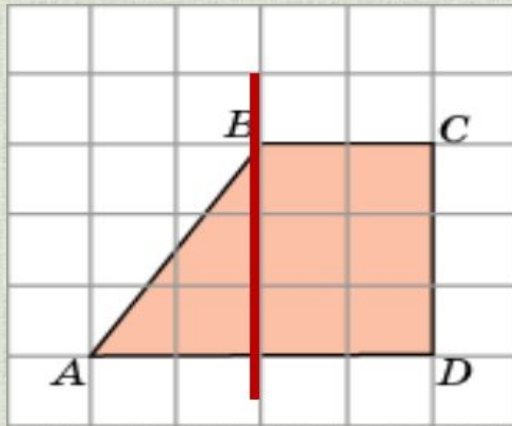
Найти площадь фигуры







# Измерение площадей



- Найдите площадь трапеции  $ABCD$ , считая стороны квадратных клеток равными 1.

Решить №480(б)

Решить №481

## Получи задание:

Домашнее задание: В1-7 стр 133

№477 №480(а)

# Продолжи ...

- Я на уроке узнал...
  - Мне было ...
  - Я хотел бы...
- 
- СПАСИБО ЗА УРОК.