



**ПОИСК ПУТЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ  
МАТЕМАТИКИ**

**Выполнила : преподаватель математики  
Головина Е.И.**



**КОМПЕТЕНЦИЯ** — включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ** — владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

***Хуторской Андрей  
Викторович -  
доктор  
педагогических  
наук, академик  
Международной  
педагогической  
академии,  
г.Москва***



## • Компетенции

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



*УЧУ СТАВИТЬ ЦЕЛИ И ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ*





*УЧУ ДОБЫВАТЬ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ИСПОЛЬЗУЯ ДОСТУПНЫЕ ИСТОЧНИКИ  
(СПРАВОЧНИКИ, УЧЕБНИКИ, СЛОВАРИ, СМИ, РЕСУРСЫ INTERNET) И ПЕРЕДАВАТЬ ЕЕ.*



*СОВЕРШЕНСТВУЮ НАВЫКИ РАБОТЫ В КОМАНДЕ, УЧУ ВЫСКАЗЫВАТЬ И АРГУМЕНТИРОВАНО ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ*





*УЧУ ВНОСИТЬ ПОСИЛЬНЫЙ ВКЛАД В ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩЕГО РЕЗУЛЬТАТА*



# ОБУЧАЮ БРАТЬ НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ РУКОВОДСТВЕ МИНИ – ГРУППОЙ



# *ПРИВИВАЮ НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ*



*УЧУ ГРАМОТНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РЕЧИ  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕРМИНЫ*



*ПРИВИВАЮ НАВЫКИ САМОКОНТРОЛЯ И ВЗАИМОКОНТРОЛЯ*  
(ТЕМА «КОНУС»)

**□ Поставьте «+» или «-» напротив каждого утверждения:**

- Я знаю определение конуса
- Я знаю элементы конуса
- Я знаю смогу отличить конус от других геометрических пространственных фигур
- Я смогу, объяснить отсутствующему на уроке ученику, как построить конус и что это такое
- Я знаю, какие тела называются телами вращения
- Я знаю, почему конус относится к телам вращения
- Я знаю, где применяется конус в повседневной жизни

**□ Продолжите предложение:**

- Мое настроение на уроке ...
- Мне понравилось...
- Мне не понравилось....

**□ Оцените свою деятельность на уроке по пятибалльной шкале**

# РАБОТА В ПАРАХ





## *УЧУ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В РЕАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ*

1. На сколько увеличится объём камеры сгорания двигателя автомобиля ГАЗ – 53, если диаметр поршня увеличить на 10 см, а ход поршня - на 9 см?

2. Найти площадь поверхности, которую нужно очистить при ремонте реакционного котла цилиндрической формы, если длина котла 8 м, а диаметр 3,5 м.

3. Какова должна быть высота цилиндрической кастрюли с диаметром дна 16 см, чтобы в ней можно было приготовить 0,75 л плодово – ягодного киселя?

4. Найти объём жидкости во флаконе, имеющем форму усеченного конуса, если диаметры оснований равны 12 см и 6 см, а образующая равна 5 см.





## В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

- - используют знания, умения и навыки, полученные на уроках математики в практической деятельности
- - умеют ставить цели и планировать деятельность по их достижению
- - осваивают коммуникативный, аналитический, творческий типы деятельности
- - приобретаются навыки работы со справочной литературой
- - адекватно оценивают деятельность товарищей и свою
- - меняют свое поведение в коллективе: прислушиваются к мнению другого человека и без боязни высказывают свое собственное мнение





*Спасибо за  
внимание!*

