Тема урока: «Площади фигур»

Геометрия

8 класс

Цель урока: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме. Знание учащимися свойств известных им фигур и умение находить площади этих фигур.

Задачи:

1. Привести в систему теоретические знания по теме “Четырехугольники и их площади”.
2. Закрепить навыки решения задач по данной теме.
3. Развивать мыслительные операции (проведение аналогии, анализ, синтез).
4. Развивать пространственное мышление; память, внимание.
5. Развивать логическое мышление.
6. Развивать чувство коллективизма, умение работать в группах, выслушивать ответы одноклассников, оценивать свою работу и работу товарищей.
7. Прививать интерес к предмету.

Этапы урока

Организационный момент

Мотивация учащихся

Актуализация знаний

Практическое применение полученных знаний

Рефлексия

Домашнее задание

«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!»

Д. Пойа

Работа в группе

Работая в группе, вам нужно составить кластеры по теме **«Площадь четырехугольников»**. Время для работы 10 минут.

Работа в группе

Группа №1

Прямоугольник

Группа №2

Квадрат

Группа№3

Параллелограмм

Группа №4

Ромб

Группа №5

Трапеция

Работа в группе

План составления кластера

1. **Рисунок.**
2. **Определение.**
3. **Элементы фигуры.**
4. **Свойства.**
5. **Признаки.**
6. **Формула для вычисления площади.**

Работа в группе

Вы должны защитить свои работы и ответить на вопросы, которые вам зададут слушатели. Время выступления 1 минута. **Оценка работ групп: две звезды и пожелание.**

Работа в группе

Критерии оценивания:

1. Время
2. Правильность
3. Доступность изложения
4. Логика изложения
5. Речь
6. Эмоциональность

Работа в группе

Решите задачу

Решите задачу

Группа № 1

Из жести в форме прямоугольной трапеции с основаниями 20см и 30 см, и наименьшей боковой стороной равной 20см вырезали круг. Сколько процентов жести ушло в отходы?

Решите задачу

Группа № 2

Оштукатуренная стена длиной 8,25 м и высотой 4,32 м имеет три окна размером 2,2 м 1,2 м каждое. Найти площадь стены, покрытой штукатуркой.

Решите задачу

Группа № 3

Из листа фанеры размером 220 см х 80 см для цветочных ящиков требуется вырезать равнобокие трапеции с основаниями 30 см и 10 см и острым углом 45 градусов, причём сделать разметку требуется наиболее рациональным способом. Сколько таких трапеций можно вырезать с одного листа?

Решите задачу

Группа № 4

Площадка для детских игр прямоугольной формы должна удовлетворять таким требованиям: длины сторон должны выражаться целыми числами метров, а площадь численно равняться периметру. Какой длины и ширины может быть такая площадка?

Решите задачу

Группа № 5

Пол комнаты, имеющей форму прямоугольника со сторонами 5 м и 6 м, требуется покрыть паркетом из прямоугольных дощечек со сторонами 5 см и 30 см. Сколько потребуется таких дощечек?

Оценка работы группы

Оцените работу учащихся в группе (по трех бальной шкале).

№	ФИ ученика	Критерии самооценки учащегося при работе в группе					Критерии оценивания работы группы, ориентированные на продуктивные знания			Итого
		Знание учебного материала	Организация работы группы	Активность на уроке	Поведение на уроке	Умение работать в команде	Умение приводить аргументы	Умение сравнивать	Умение отвечать на дополнительные вопросы по теме	
1										
2										
3										
4										
5										

Шкала оценок:

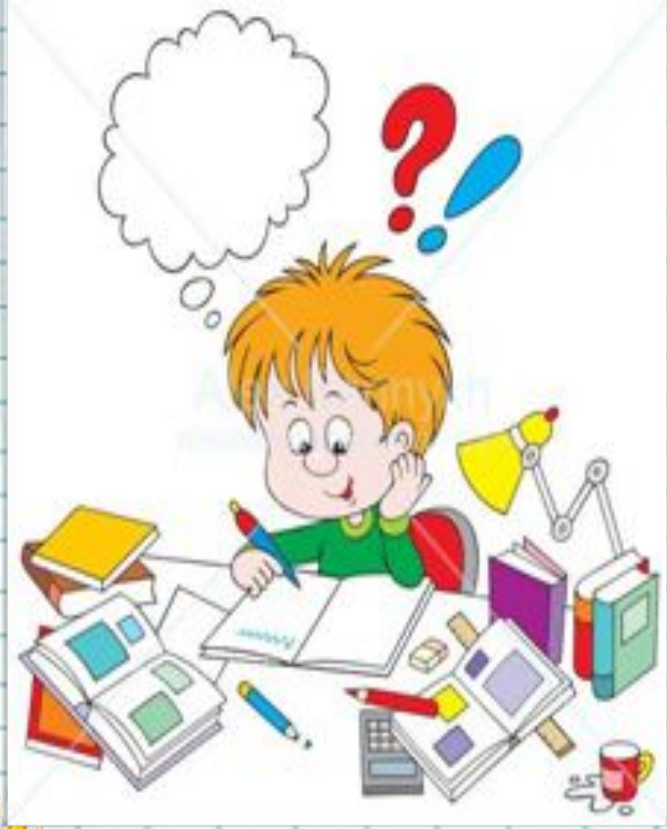
От 22 до 24 балла – «5»
От 19 до 21 балла – «4»
От 16 до 18 балла – «3»
Менее 16 баллов – «2»

Работа в группе сменного состава

Оцени урок

- Я доволен уроком, мне очень понравилось, я всё понял(а)!
- Мне понравился урок, но в моих знаниях есть пробелы.
- Я не доволен уроком, ничего не понял(а) и как решать задачи, я не знаю.!

Домашнее задание



Задание № 1

Дорогие, дети! Напишите минисочинение, отвечая на следующий вопрос: « Что для вас стало важным, полезным и интересным после изучения темы «Площадь четырехугольников»?»

Задание № 2

Хоккейная площадка имеет форму прямоугольника размером 200х85 (футов) с углами, закругленными по дугам окружностей радиуса 28 футов. Найдите примерную площадь хоккейной площадки в квадратных футах.

Задание № 3

Составьте задачу по теме с практическим содержанием.

И снова в позолоте тополя,
А школа – как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.

Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: «Это мой учитель!»

Мы все в его надежнейших руках,
Ученный, врач, политик и строитель…
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, наш капитан – учитель!»

Желаем успеха!