

Тема урока:
«Площади фигур»

Геометрия

8 класс



Цель урока: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме. Знание учащимися свойств известных им фигур и умение находить площади этих фигур.



Задачи:

1. Привести в систему теоретические знания по теме “Четырехугольники и их площади”.
2. Закрепить навыки решения задач по данной теме.
3. Развивать мыслительные операции (проведение аналогии, анализ, синтез).
4. Развивать пространственное мышление; память, внимание.
5. Развивать логическое мышление.
6. Развивать чувство коллективизма, умение работать в группах, выслушивать ответы одноклассников, оценивать свою работу и работу товарищей.
7. Прививать интерес к предмету.



Этапы урока





**«Если вы хотите
научиться плавать, то
смело входите в воду,
а если хотите
научиться решать
задачи, то решайте
их!»**

Д. Пойа



Работа в группе



Работая в группе, вам
нужно составить
кластеры по теме
«Площадь
четырёхугольника
в». Время для
работы 10 минут.



Работа в группе

Группа №1

Прямоугольник

Группа №2

Квадрат

Группа №3

Параллелограмм

Группа №4

Ромб

Группа №5

Трапеция



Работа в группе

План составления кластера

1. Рисунок.
2. Определение.
3. Элементы фигуры.
4. Свойства.
5. Признаки.
6. Формула для вычисления площади.



Работа в группе



Вы должны защитить свои работы и ответить на вопросы, которые вам зададут слушатели. Время выступления 1 минута. **Оценка работ групп: две звезды и пожелание.**



Работа в группе

Критерии

оценивания:

1. Время
2. Правильность
3. Доступность изложения
4. Логика изложения
5. Речь
6. Эмоциональность



Работа в группе



**Решите
задачу**



Решите задачу

Группа № 1

Из жести в форме прямоугольной трапеции с основаниями 20см и 30 см, и наименьшей боковой стороной равной 20см вырезали круг. Сколько процентов жести ушло в отходы?



Решите задачу

Группа № 2

Оштукатуренная стена длиной 8,25 м и высотой 4,32 м имеет три окна размером 2,2 м 1,2 м каждое. Найти площадь стены, покрытой штукатуркой.



Решите задачу

Группа № 3

Из листа фанеры размером 220 см х 80 см для цветочных ящиков требуется вырезать равнобокие трапеции с основаниями 30 см и 10 см и острым углом 45 градусов, причём сделать разметку требуется наиболее рациональным способом. Сколько таких трапеций можно вырезать с одного листа?



Решите задачу

Группа № 4

Площадка для детских игр прямоугольной формы должна удовлетворять таким требованиям: длины сторон должны выражаться целыми числами метров, а площадь численно равняться периметру. Какой длины и ширины может быть такая площадка?



Решите задачу

Группа № 5

Пол комнаты, имеющей форму прямоугольника со сторонами 5 м и 6 м, требуется покрыть паркетом из прямоугольных дощечек со сторонами 5 см и 30 см. Сколько потребуется таких дощечек?



Оценка работы группы

Оцените работу учащихся в группе (по трех бальной шкале).

№	ФИ ученика	Критерии самооценки учащегося при работе в группе					Критерии оценивания работы группы, ориентированные на продуктивные знания			Итого
		Знание учебного материала	Организация работы группы	Активность на уроке	Поведение на уроке	Умение работать в команде	Умение приводить аргументы	Умение сравнивать	Умение отвечать на дополнительные вопросы по теме	
1										
2										
3										
4										
5										

Шкала оценок:

От 22 до 24 балла – «5»

От 19 до 21 балла – «4»

От 16 до 18 балла – «3»

Менее 16 баллов – «2»



Работа в группе сменного состава



Оцени урок

- Я доволен уроком, мне очень понравилось, я всё понял(а)!



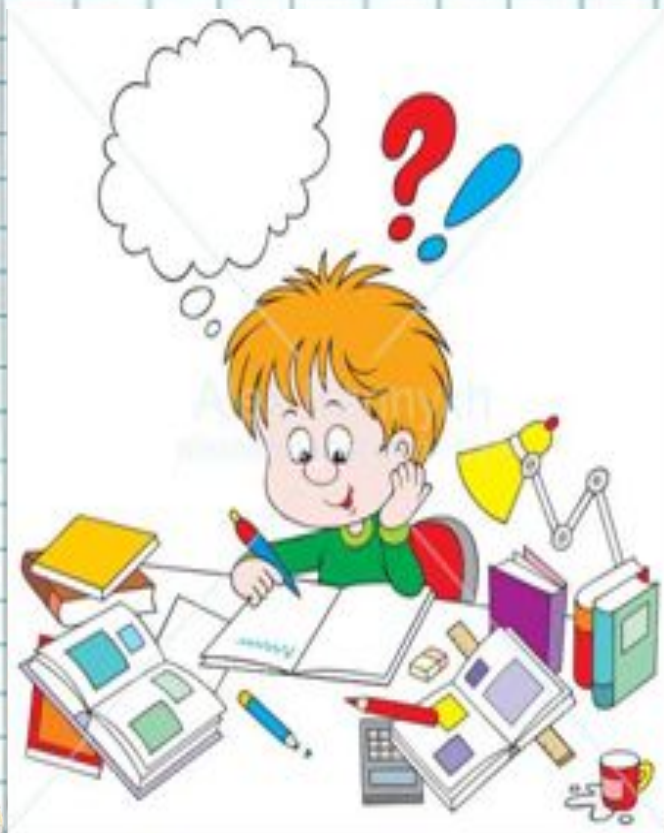
- Мне понравился урок, но в моих знаниях есть пробелы.



- Я не доволен уроком, ничего не понял(а) и как решать задачи, я не знаю.!



Домашнее задание



Задание № 1

Дорогие, дети! Напишите минисочинение, отвечая на следующий вопрос: «Что для вас стало важным, полезным и интересным после изучения темы «Площадь четырехугольников?»»

Задание № 2

Хоккейная площадка имеет форму прямоугольника размером 200×85 (футов) с углами, закругленными по дугам окружностей радиуса 28 футов. Найдите примерную площадь хоккейной площадки в квадратных футах.

Задание № 3

Составьте задачу по теме с практическим содержанием.





*И снова в позолоте тополя,
А школа – как корабль у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.*

*Они в судьбе у каждого из нас,
По ней проходят словно красной нитью
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: «Это мой учитель!»*

*Мы все в его надежнейших руках
Ученый, врач, политик и строитель...*

*Живи всегда в своих учениках
И счастливы будь, наш капитан –
учитель!»*

Желаем успеха!

