The background is a large yellow diamond shape. In the top-left corner, there is a stylized illustration of a yellow pencil with a red eraser and a black band. A red ribbon-like shape is wrapped around the pencil. At the bottom-right corner, there is a smaller illustration of a yellow pencil with a purple eraser, which is drawing a wavy blue line that extends across the bottom of the diamond.

**Роль семьи в
определении
жизненного пути
школьников**

ГЛАВНЫЕ ОБЛАСТИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ



- Профессиональная (кем быть);
- Личностная (каким быть, с кем быть);
- Духовная (во что верить).





Профессиональное самоопределение

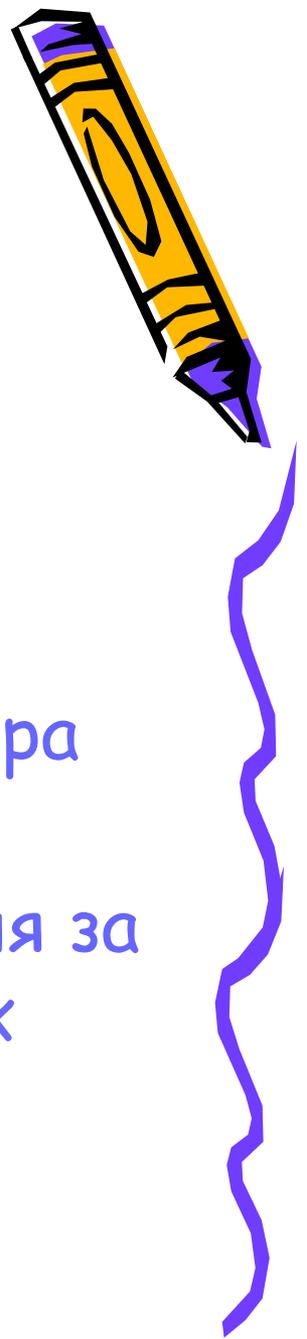
- процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ её самореализации.

Предполагает выбор карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей.

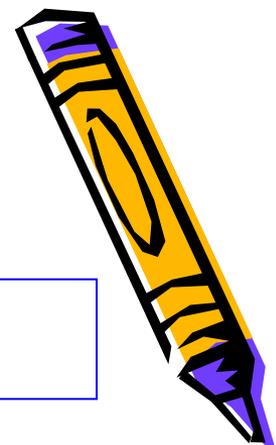
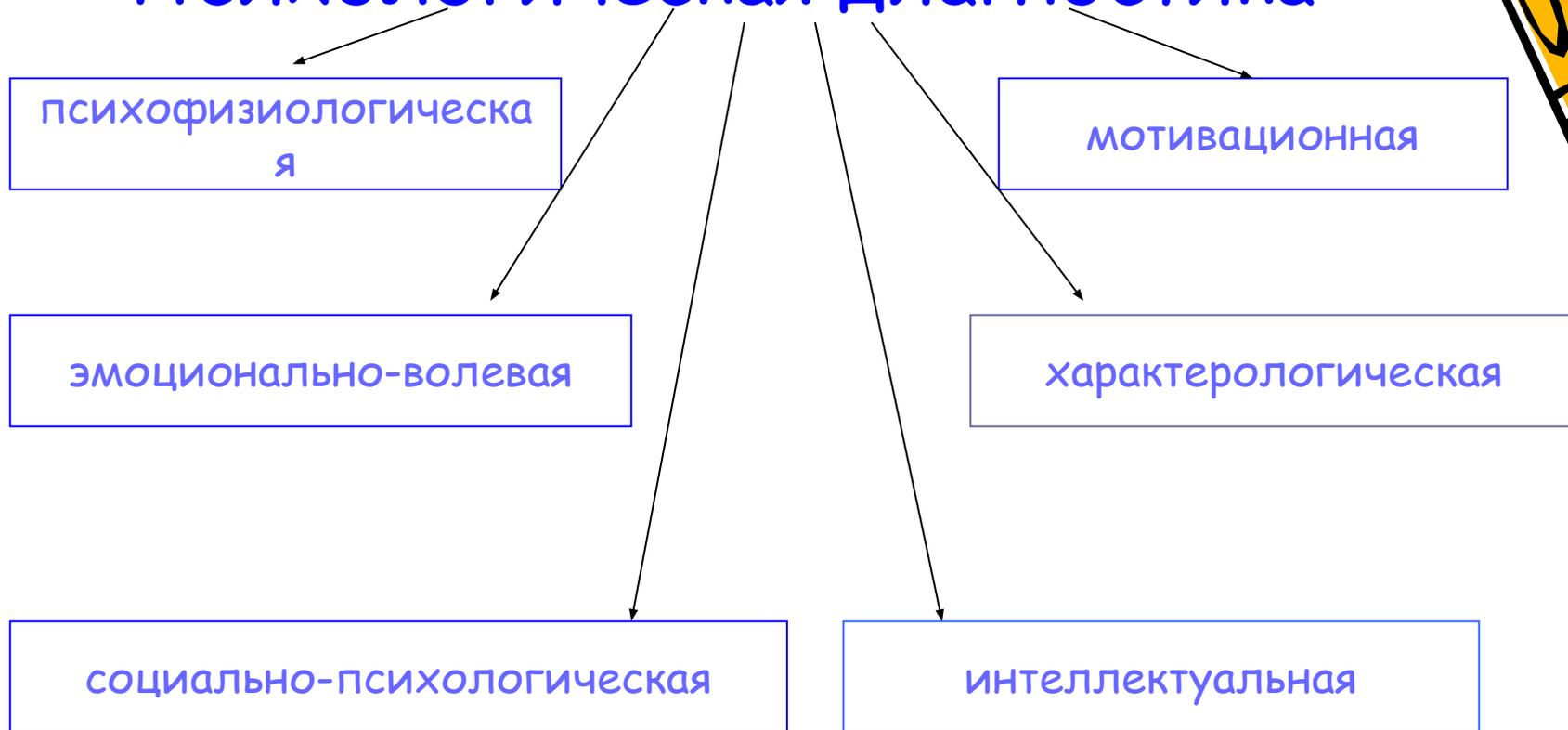


Родителям необходимо:

- знать состояние здоровья подростка (в полном объеме);
- Иметь представление об умственных способностях, гибкости ума, индивидуальных особенностях характера ребенка;
- находить возможности для наблюдения за спецификой умственных и физических способностей ребенка.



Психологическая диагностика



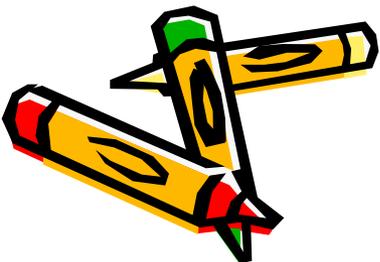
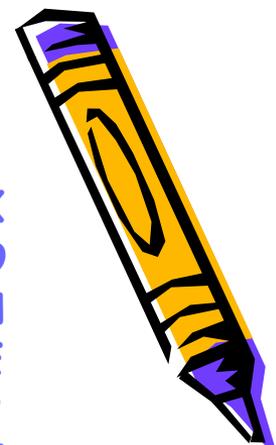
МЕЛАНХОЛИК

ФЛЕГМАТИК

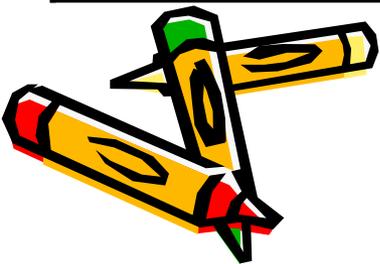


ХОЛЕРИК

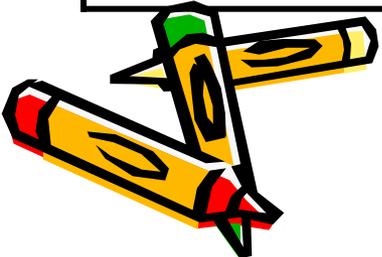
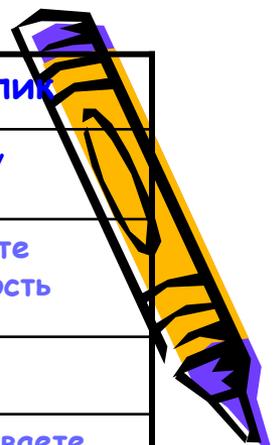
САНГВИНИК



сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
1. Как вы ведете себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?			
легко включается	действуете со страстью	спокойно, без лишних слов	неуверенно, робко
2. Как реагируете на замечание учителя?			
говорите, что больше не будете, а сами - снова	возмущаетесь	выслушиваете спокойно	молчите, но обижены
3. Как говорите о том, что вас затрагивает?			
быстро, с жаром, но прислушиваетесь к другим	быстро, не слушая других	медленно, уверенно	с большим волнением и сомнением
4. Надо сдавать контрольную работу, а она не закончена:			
легко реагируете	торопитесь закончить	решаете спокойно, пока не отберут	сдаете работу, но неуверенно
5. Трудная задача не получается сразу:			
решаете упорно и настойчиво	бросите - продолжаете - бросите - ещё попробуете	спокойно продолжаете	проявляете растерянность, неуверенность



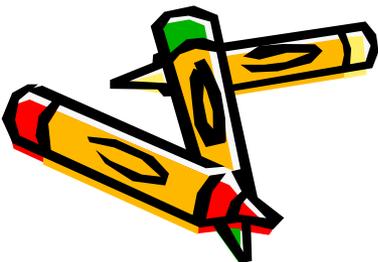
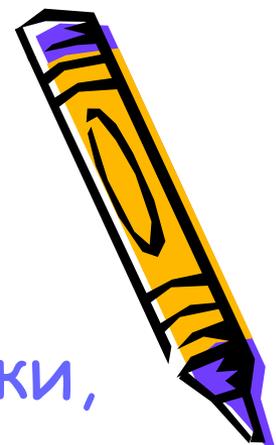
сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
6. После уроков вы спешите домой, а учитель предлагает остаться, сделать работу			
быстро соглашаетесь	возмущаетесь: «Почему я?»	остаетесь, не говоря ни слова	проявляете растерянность
7. Родители делают вам не совсем справедливое замечание:			
спокойно выслушиваете и заявляете свое мнение	взрываетесь, вступаете в спор, опровергаете обвинение	не обращаете внимание: «Пусть повыступают»	очень переживаете, плачете
8. Вы получаете плохую оценку, как изменяется ваше настроение:			
внешне незаметно, но внутри есть горечь	Раскаиваетесь, развиваете деятельность по исправлению	«Ну и что? Исправлю»	Приходите в отчаяние, в уныние
9. Ваш друг (подруга) не пришел на встречу:			
ничего не предпринимаете до выяснения причин	проклинаете, мечете в его адрес гром и молнии	«Всё, что ни делается, всё к лучшему»	переживаете, воображаете измену, крах отношений
10. Вы проигрываете в соревновании, в игре:			
продолжаете борьбу, тренировки, готовитесь к будущей победе	теряете самообладание, обрушиваете обвинения на окружающих	«Не корову же проигрываем!»	приходите к выводу о своем ничтожестве

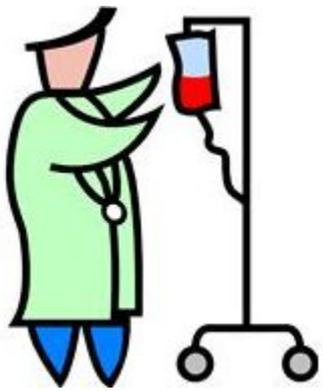




Человек - техника

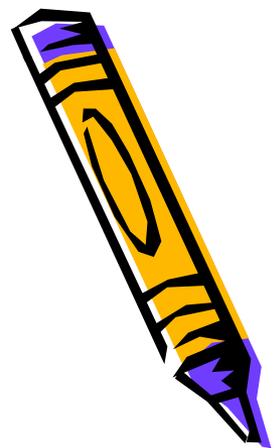
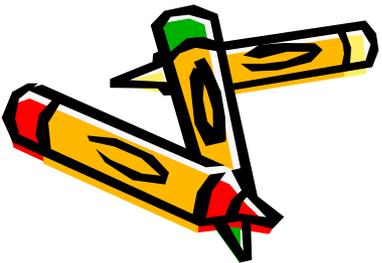
Включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку и т.д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник)





Человек - человек

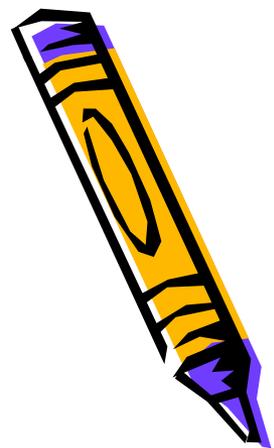
Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор)





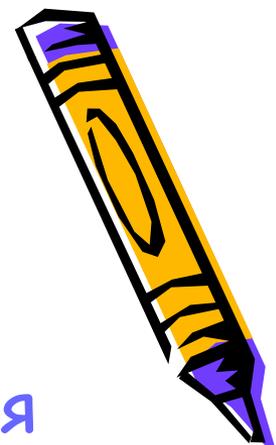
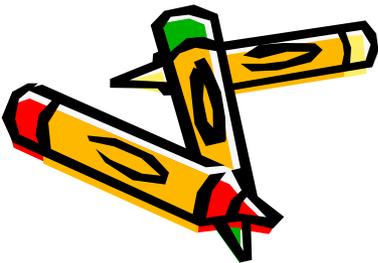
Человек - природа

К этому типу относятся профессии, связанные с объектами живой и неживой природы (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод)

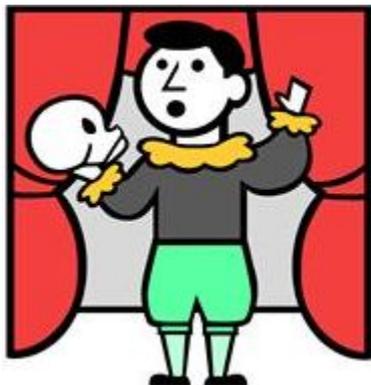


Человек – знаковая система

Объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (программист, чертежник, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, печатник)



Человек - художественный образ



Включает занятия, связанные с различными видами искусства - прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, гравер, архитектор, фотограф, музыкант, модельер)

