



Идрисова Канмбала Мургазиевна
Учитель математики

ВНЕДРЕНИЕ СЕМИ МОДУЛЕЙ В СЕРИЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ



Казахстан в XXI веке



школа-гимназия № 44



8 «е» класс

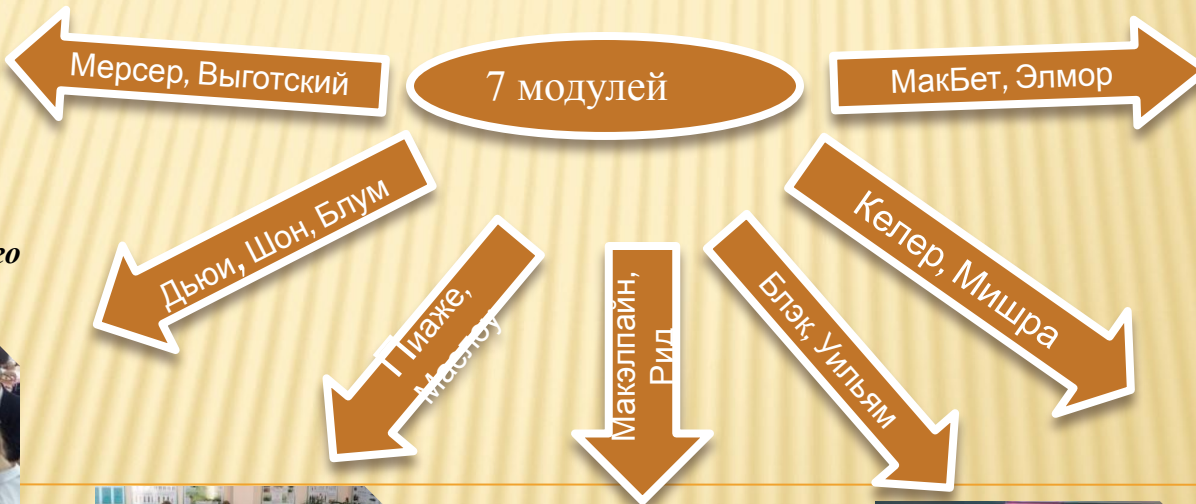
Общая цель по предмету: способствовать изменениям результативности уроков путем внедрения идей семи модулей Программы, раскрытие потенциала каждого ученика, мотивированного на успех.



«Зона ближайшего развития»



Метод «Идеал»



Мерсер, Выготский

7 модулей

МакБет, Элмор

Дьюи, Шон, Блум

Тиаже, Массену

Макэлпайн, Рид

Блэк, Уильям

Келер, Мишра



Лидерство в обучении



ИКТ



Работа в группах



Защита проекта «Лучший город»



Самооценивание



Телеграммы



ТЕМА КОУЧИНГ -ЗАНЯТИЯ: «ДИАЛОГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ»

Цель коучинга: содействие учителю в понимании того, насколько важно интерактивное общение учеников с учителем и со сверстниками, роли диалога в интеллектуальном развитии учеников и их результативности в обучении

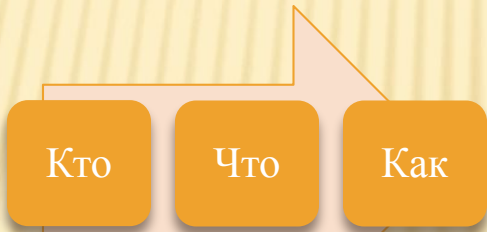
«Формулу эффективности» (Тим Голви) $P = P - I$

Эффективность = потенциал – препятствие

Барнс, Выготский,
Мерсер, Александер

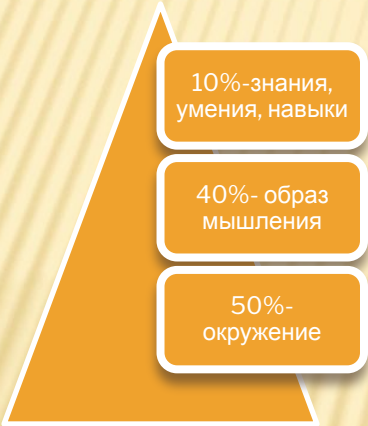
Коучинг – ключ к успеху

«3-шаговая модель коучинга»
Томаса Леонарда



Типы бесед
(по Мерсеру)

- Беседа-дебаты
- Кумулятивная беседа
- Исследовательская беседа



Просмотр отрывка из фильма



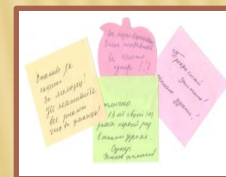
Создание постера



Игра «Австралийский дождь»



Рефлексия



Оценивание



ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ОДНОГО ИЗ КОЛЛЕГ



Ким Елена Дмитриевна
учитель русского языка
и литературы

Менторинг по теме: «Оценивание в учебном процесс»

Цель: оказать содействие учителю в понимании таких понятий как самооценивание и критериальное оценивание. Показать важность этих видов оценивания в учебном процессе

Модель эффективного ментора (Иган, 1998 г.)



Встреча с менти

Этап 1. Реальное состояние практики

Этап 2. Планирование преобразования практики

Этап 3. Определение возможных стратегий действия



Менти на 1-м коучинге

Работа внутри «черного ящика» (исследования Блэка и Уильяма)



Общие характеристики ОО и ОдО:

1. Наблюдение
2. Интерпретация
3. Заключение



Менти на 2-м коучинге





Результат менторинга: внедрение приемов и стратегии оценивания в среднесрочное и краткосрочное планирование подопечного менти, развитие навыков преподавания и обучение с применением различных видов оценивания.



Работа над планами



Профессиональная беседа с менти



На тренинге с менти



Менти оценивает работу ребят



Менти на моем уроке в новом формате



Оценивание учащегося



Традиционный урок менти



Создание в классе коллаборативной среды

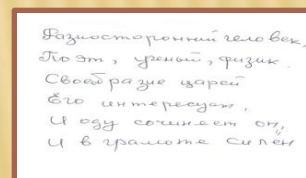


В этом году на базе школы учителем истории, прошедшим первый уровень курсов при ЦПМ, проводятся тренинги для учителей школы.

Моя подопечная стала слушателем этих курсов.



Прием «Хокку»



Стихи ученика



ПЛАНИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА «ПЕДАГОГИ XXI ВЕКА»

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей через применение идей семи модулей Программы «Лидерство учителей в педагогическом сообществе»



Первые шаги по созданию ПС «Школа лидеров»



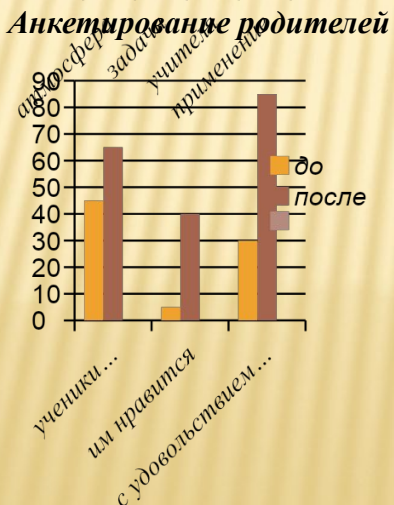
Беседа с директором



Беседа с учеником



Интервью с родителем



Беседа с директором



На коучинге в ТЛ № 71



Тренинг в ШГ №44



Семинар «Новые требования..»

На районном семинаре, ОШ № 142



На коучинге в ОШ №142



Техлицей № 71



ШГ №44



ОШ №142



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАСШИРЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КОЛЛЕГ ИЗ ДРУГИХ ШКОЛ

Форумы, комментарии

Чаты, видеоконференции

Профессиональное
общение

Повышение квалификации

Консультации

Фестиваль
проектов

Профессиональные
конкурсы

Дистанционное
обучение

Экономия
времени



Обмен опытом
Повышении
квалификации

Создание
собственных
страниц

Создание
библиотек
и
сообщества

Методическая
копилка, полезный
опыт

