

Симметрия вокруг нас



Проблема

Недостаток времени отводимого на изучение темы «Симметрия»

Отсутствие наглядности

Низкая мотивация у учащихся к изучению данной темы.

Цель:

Повышение интереса
к
изучению темы «Симметрия»,
с помощью проектной деятельности.

Задачи

- Познакомить учащихся с симметричными фигурами, показать привлекательность симметричных фигур, как одну из сторон проявления эстетичности математики как науки
- Формировать умение работать с информацией и навыки самостоятельной и коллективной работ

Характеристика проекта

- По содержанию: интегрированный
- По уровню усвоения учебного материала: ИТОВОВЫЙ.
- По формам организации: групповой.
- По срокам выполнения: краткосрочный.
- Участники: учащиеся 8 класса

1 занятие

1. Определение симметрии
2. Виды симметрии
3. Проведение эксперимента
4. Задание

График выполнения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание</u>	<u>Сроки</u>	<u>Деятельность учителя</u>
1. Начальный	Создание групп Выбор темы	1 день	Учитель математики: объясняет цель проекта Мотивирует учащихся
2. Подготовительный	Поиск информации	2 дня	Консультация (учитель математики)
3. Выполнение	Создание презентаций, рисунков, буклетов, поделок	3 дня	Консультация у учителей информатики и технологии
4. Подведение итогов	Защита проектов	1 день	Организует процесс коллективной оценки (учителя математики, информатики)

Оценочный лист:

- 1. Соответствует ли результат теме проекта.
- 2. Использование дополнительной информации
- 3. Сотрудничество.
- 4. Аккуратность выполнения.
- 5. Творческий подход к выполнению проекта
- 6. Защита проекта (умение донести информацию до аудитории).

награждение



Дипломы для каждой группы:

«Самый познавательный проект»

«Самый оригинальный проект»

«Самый красочный проект»

«Самый дружный проект»

Ожидаемый результат

- Повышение интереса к изучению геометрии, на примере темы «Симметрия»
- Повышение качества знаний по теме «Симметрия»
- Развитие творческих способностей учащихся и коллективной работы
- Создание коллекции симметричных фигур и предметов.

Благодарим за внимание!

