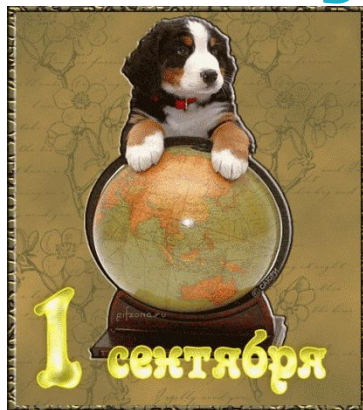


УРОК ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ

«МНОГОУГОЛЬНИКИ»



Урок 2

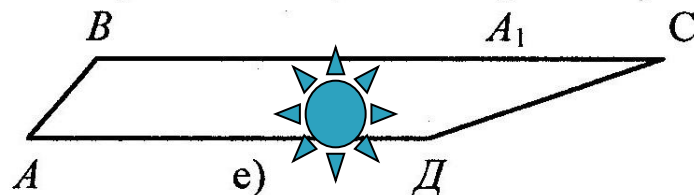
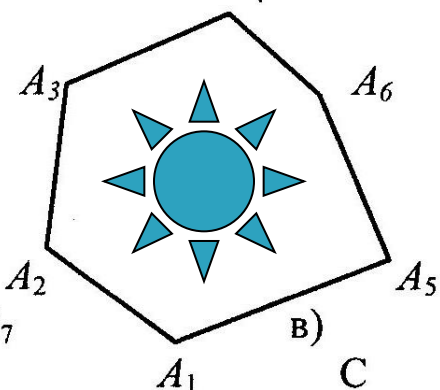
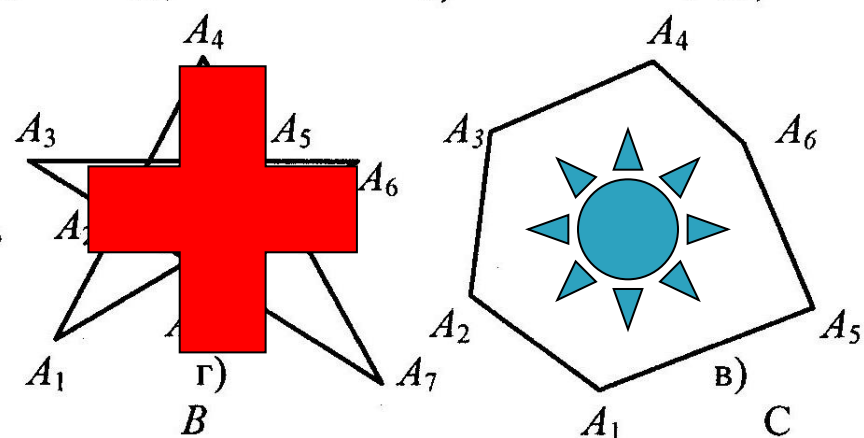
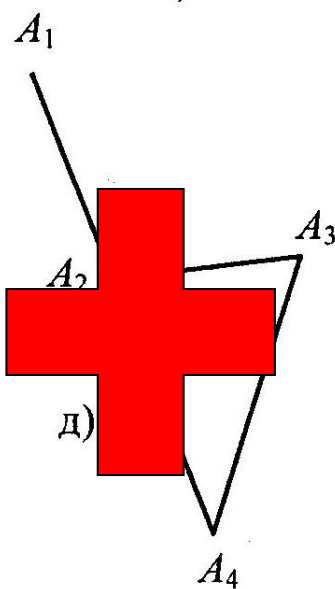
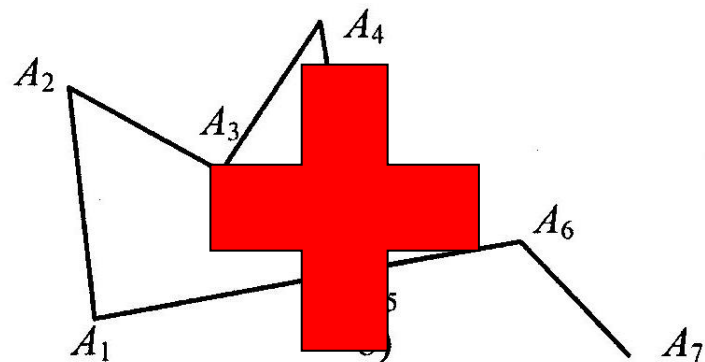
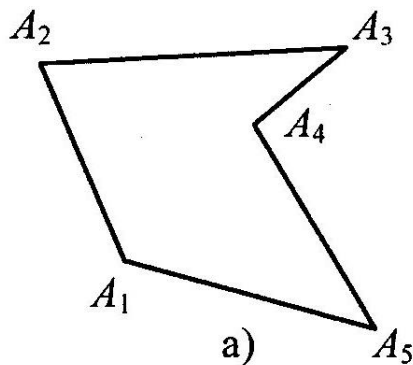
Цели

- Научить решать задачи с помощью формулы суммы углов выпуклого многоугольника
- Повторить в ходе решения признаки равенства треугольников, признаки параллельности прямых

Устные упражнения

1. Какие фигуры являются многоугольниками?

Какие
многоугольники
являются
выпуклыми?

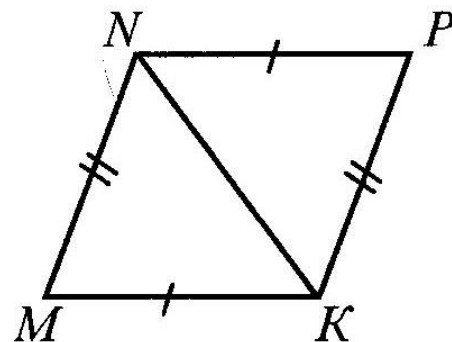
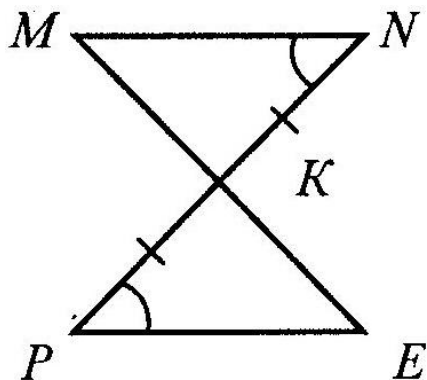
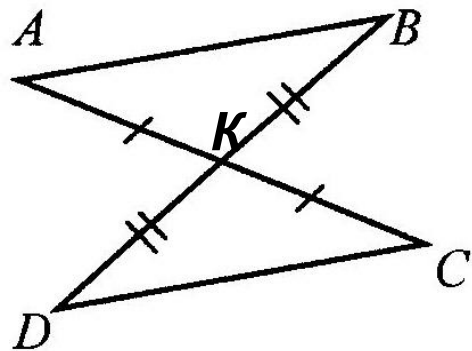


Устные упражнения

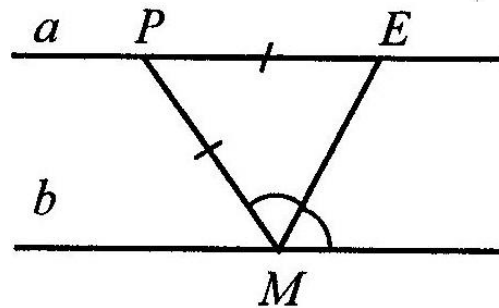
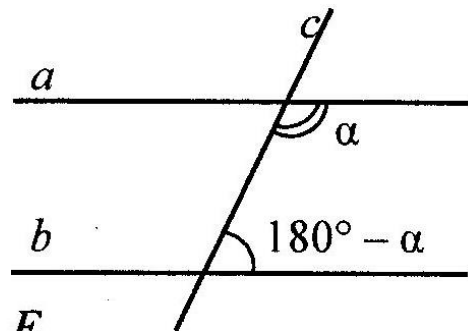
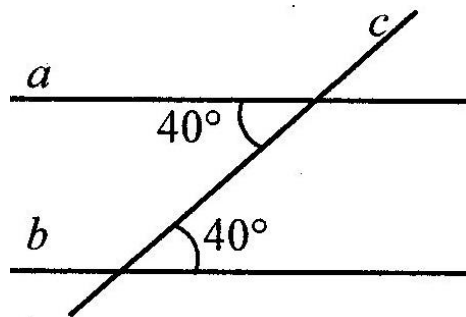
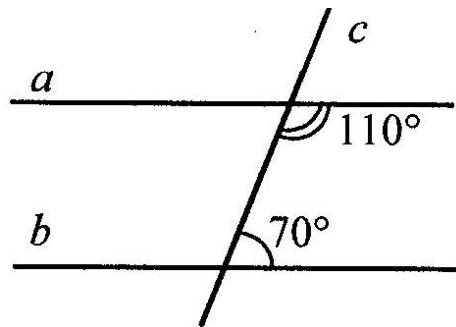
2. Назовите многоугольник, все виды которого являются выпуклыми многоугольниками.
3. Сколько диагоналей можно провести из одной вершины n -угольника, если $n = 4$,
 $n = 5$,
 $n = 6$,
 n - произвольное число, большее 2?
4. Из одной вершины выпуклого n -угольника проводятся все диагонали. Сколько при этом образуется треугольников, если $n = 4$,
 $n = 5$,
 $n = 6$,
 n - произвольное число, большее 2?
5. Чему равна сумма углов выпуклого девятиугольника,
одиннадцатиугольника?

Повторение

Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство:



Параллельны ли прямые a и b?



Письменно

364 а, б – у доски, в – остальные в тетрадях

370

Домашнее задание

вопросы 1 – 5 стр. 114

письменно 367, 368, 369

Самостоятельная работа 7 минут



Вариант 1	Вариант 2
1. Найдите сумму углов выпуклого тринадцатигульника.	1. Найдите сумму углов выпуклого двенадцатигульника.
2. Каждый угол выпуклого многоугольника равен 135° . Найдите число сторон этого многоугольника.	2. Сумма углов выпуклого многоугольника с равными друг другу углами равна 1260° . Найдите число сторон этого многоугольника.

Самостоятельная работа решение



Вариант 1	Вариант 2
$1. S_{13} = (13 - 2) \cdot 180^\circ =$ $= 1980^\circ$ <p><i>Ответ: 1980°.</i></p>	$1. S_{12} = (12 - 2) \cdot 180^\circ =$ $= 1800^\circ$ <p><i>Ответ: 1800°.</i></p>
$2. 135^\circ \cdot n = (n - 2) \cdot 180^\circ;$ $135^\circ \cdot n = 180^\circ \cdot n - 360^\circ;$ $135^\circ \cdot n - 180^\circ \cdot n = -360^\circ;$ $45^\circ \cdot n = 360^\circ;$ $n = 8;$ <p><i>Ответ: n = 8.</i></p>	$2. (n - 2) \cdot 180^\circ = 1260^\circ;$ $180^\circ \cdot n - 360^\circ = 1260^\circ;$ $180^\circ \cdot n = 360^\circ + 1260^\circ;$ $180^\circ \cdot n = 1620^\circ;$ $n = 9;$ <p><i>Ответ: n = 9.</i></p>



□ Использованная литература:
Л.С. Атанасян, Геометрия 7-9 (учебник для
общеобразовательных учреждений). –
М.: Просвещение, 2013

□ Картинки:

http://www.gifzona.ru/pozd_1s.htm

□ <http://images-photo.ru/photo/7-2-0-0-2>

□ <http://www.webman.ru/animation/main.htm>

□ Помощь в создании презентации оказали
учащиеся 8 класса и их родители.