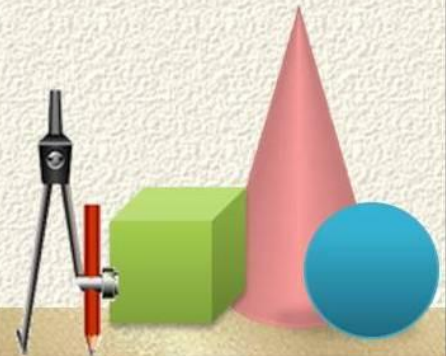


Цели урока

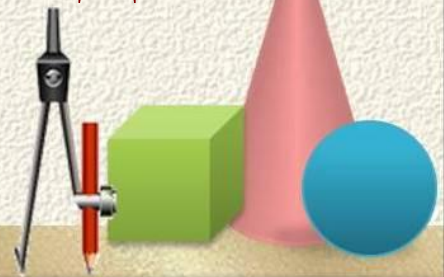
- Обобщить изученный ранее материал;
- Применять знания при решении задач;
- Открыть новые знания.



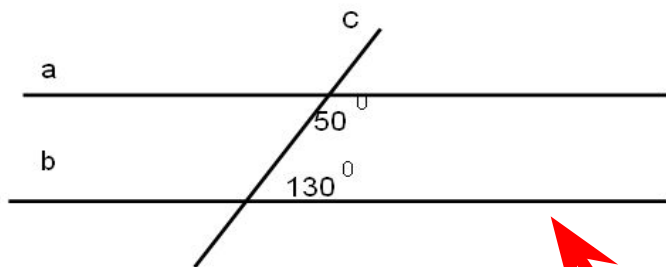
**«Если вы хотите научиться
плавать,
то смело входите в воду,
а если хотите научиться
решать задачи,
то решайте их»**



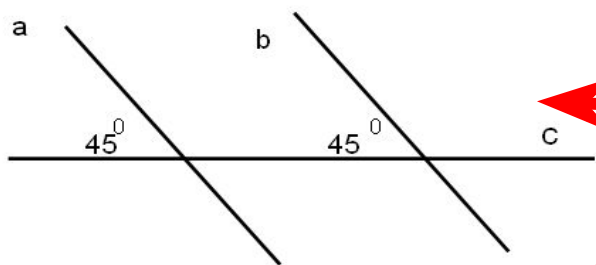
Д.Поля



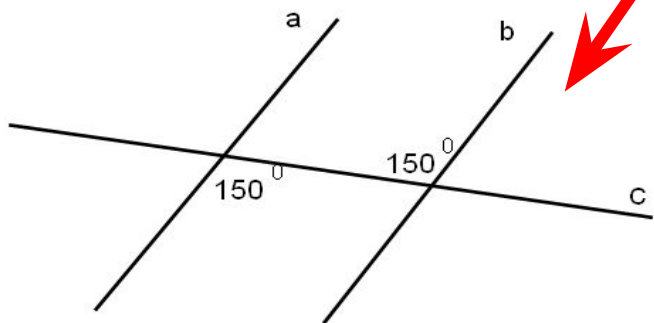
Установите соответствие



Прямые a и b – параллельны,
так как внутренние накрест
лежащие углы равны

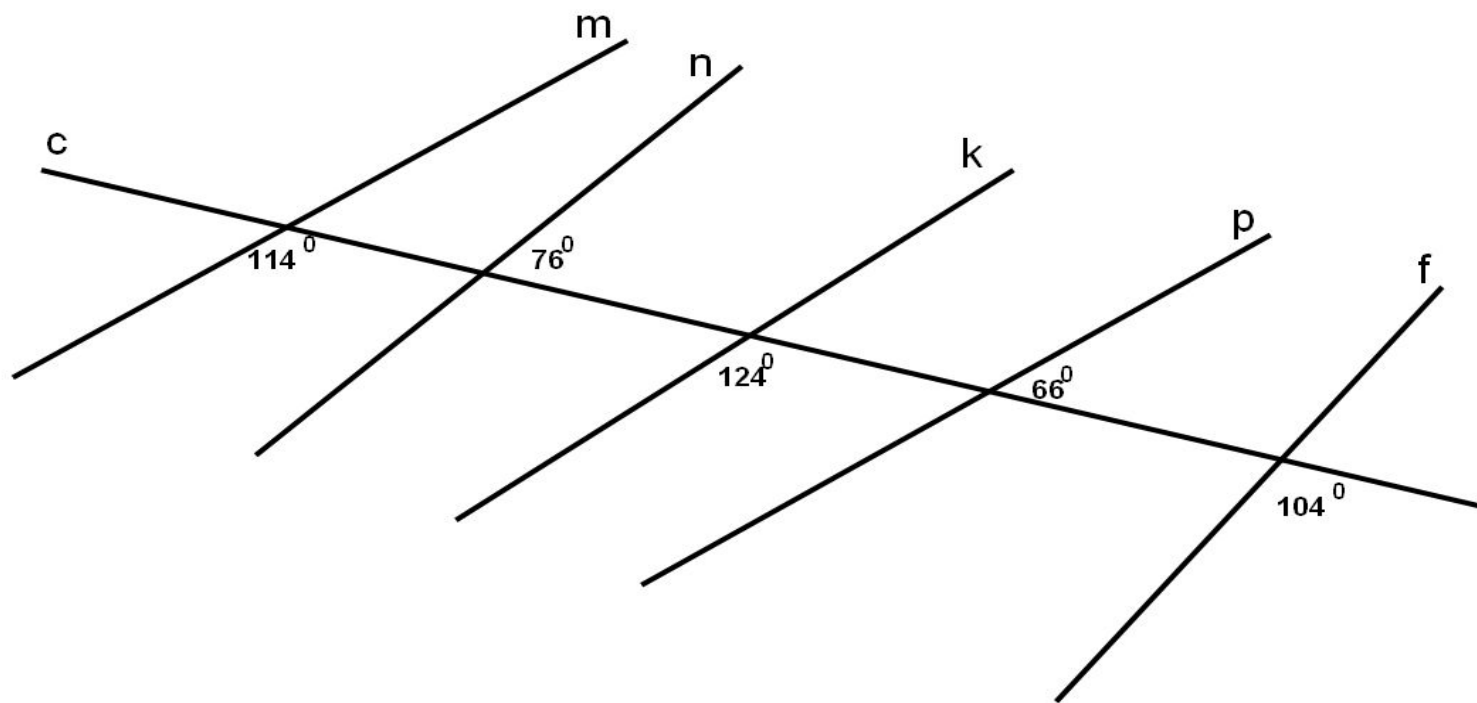


Прямые a и b – параллельны,
так как соответственные
углы равны

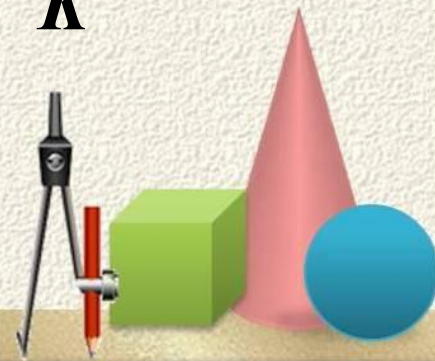
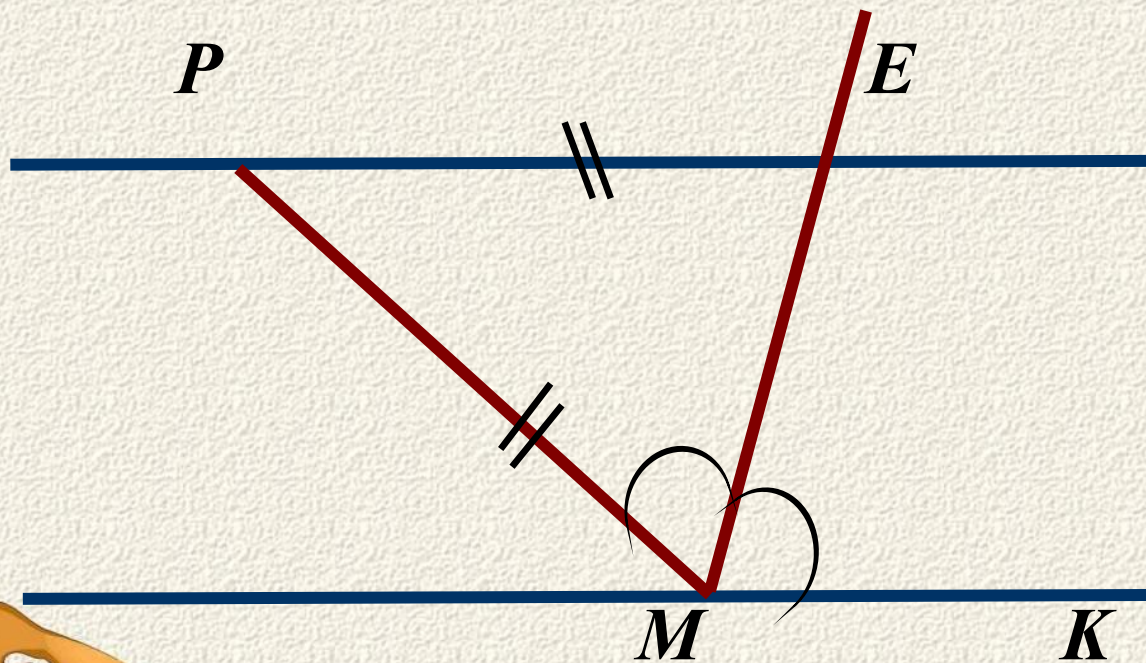


Прямые a и b – параллельны,
так как сумма внутренних
односторонних углов равна
 180°

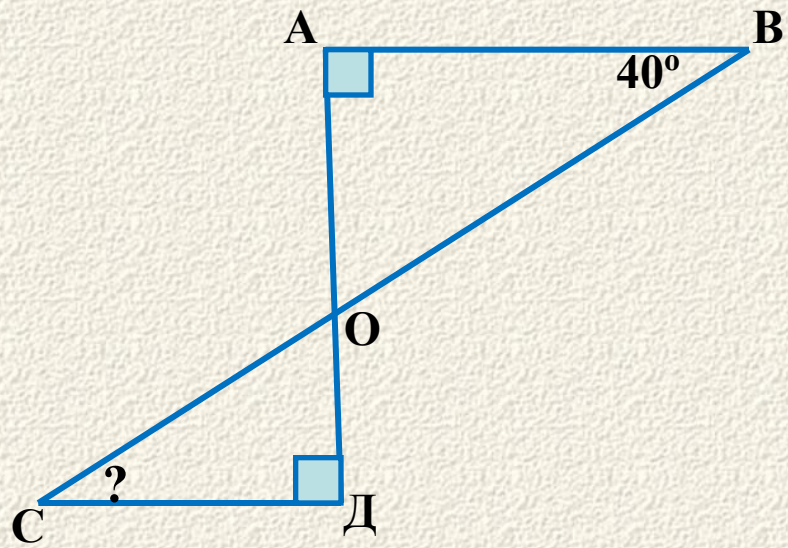
Установите пары параллельных прямых



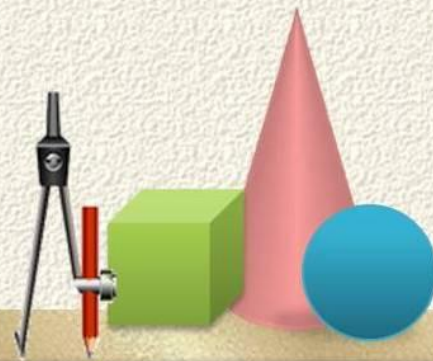
Доказать: $PE \parallel MK$



Найти: $\angle BCD$



Свойства параллельных прямых



Теорема

Условие

Заключение

то, что дано

требуется доказать



*Теорема,
обратная
данной*

Заключение



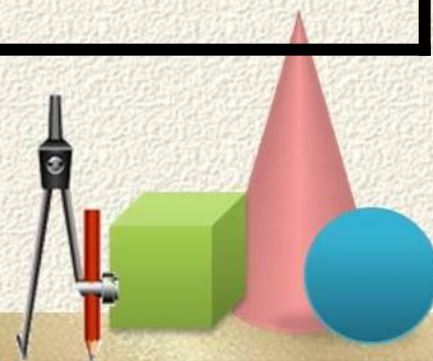
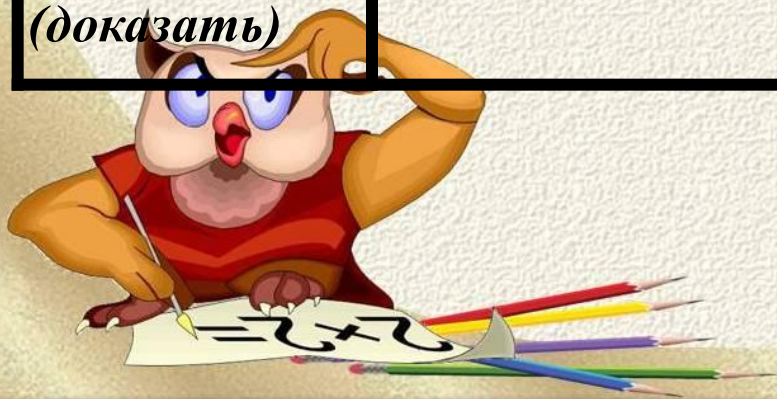
Условие

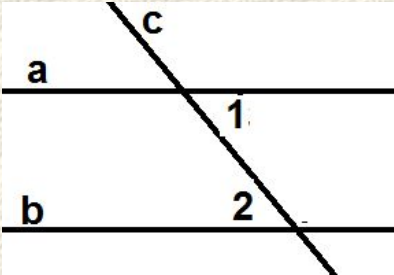
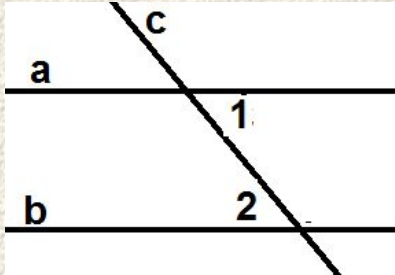
то, что дано

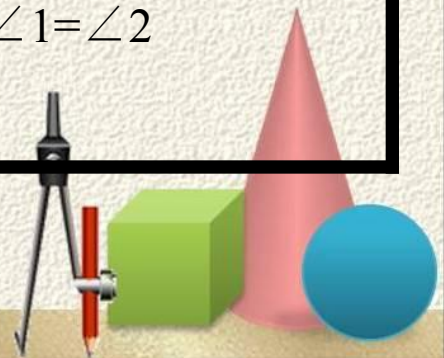
требуется доказать

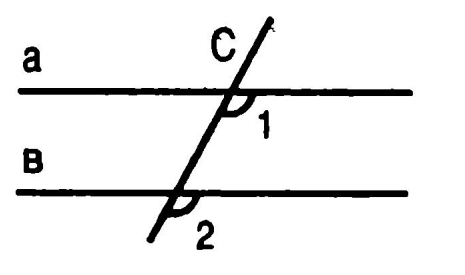
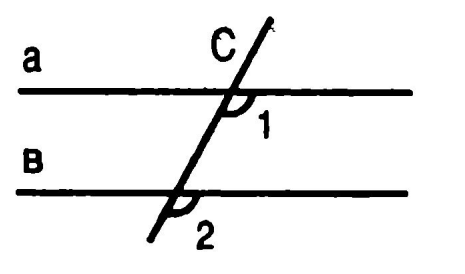


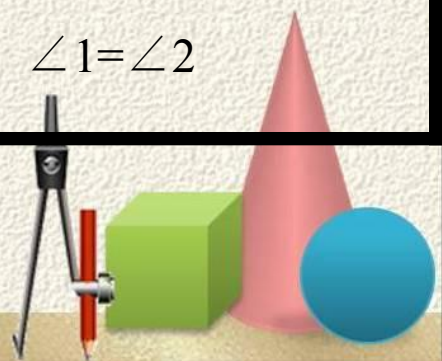
<i>Название теоремы</i>	<i>Признак параллельности прямых</i>	<i>Свойства параллельных прямых</i>
<i>Формулировка теоремы</i>		
<i>Условие (дано)</i>		
<i>Заключение (доказать)</i>		

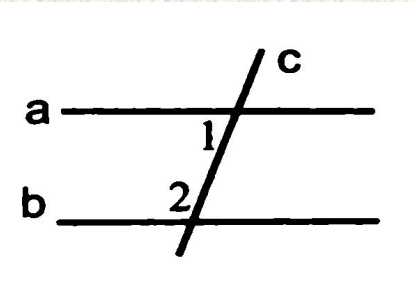
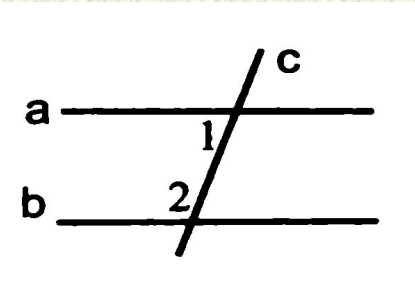


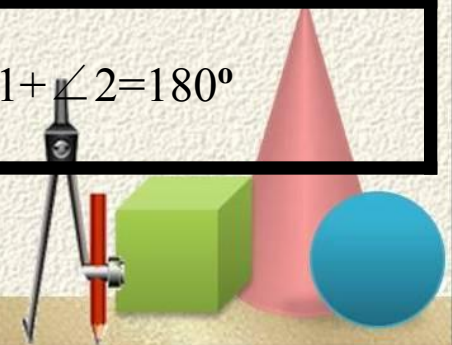
Название теоремы	Признак параллельности прямых	Свойства параллельных прямых
Формулировка теоремы	Если при пересечении двух прямых секущей накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны	Если две параллельные прямые пересечены секущей, то накрест лежащие углы равны.
Условие (дано)	 <p>Прямые a, b, c – их секущая, $\angle 1$, $\angle 2$ – накрест лежащие углы; $\angle 1 = \angle 2$</p>	 <p>Прямые a, b, c – их секущая, $\angle 1$, $\angle 2$ – накрест лежащие углы; $a \parallel b$</p>
Заключе-ние (доказать)	$a \parallel b$	$\angle 1 = \angle 2$



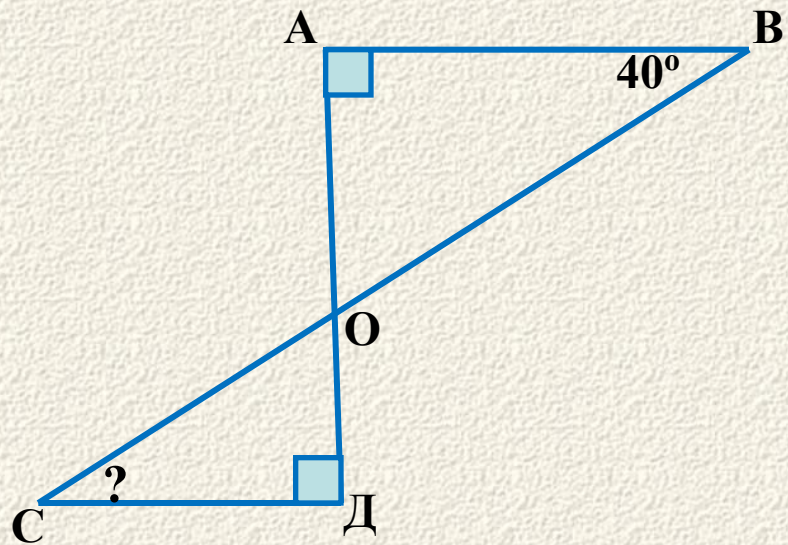
Название теоремы	Признак параллельности прямых	Свойства параллельных прямых
Формулировка теоремы	Если при пересечении двух прямых секущей соответственные углы равны, то прямые параллельны	Если две параллельные прямые пересечены секущей, то соответственные углы равны.
Условие (дано)	 <p>Прямые a, b, c – их секущая, $\angle 1, \angle 2$ – соответственные углы; $\angle 1 = \angle 2$</p>	 <p>Прямые a, b, c – их секущая, $\angle 1, \angle 2$ – соответственные углы; $a \parallel b$</p>
Заключение (доказать)	$a \parallel b$	$\angle 1 = \angle 2$



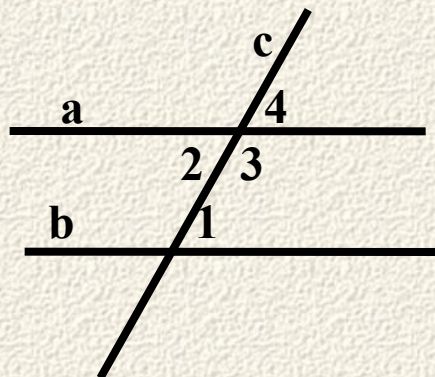
Название теоремы	Признак параллельности прямых	Свойства параллельных прямых
Формулировка теоремы	Если при пересечении двух прямых секущей сумма односторонних углов равна 180° , то прямые параллельны	Если две параллельные прямые пересечены секущей, то сумма односторонних углов равна 180° .
Условие (дано)	 <p>Прямые a, b, c – их секущая, $\angle 1, \angle 2$ – односторонние углы; $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$</p>	 <p>Прямые a, b, c – их секущая, $\angle 1, \angle 2$ – односторонние углы; $a \parallel b$</p>
Заключение (доказать)	$a \parallel b$	$\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$



Найти: $\angle BCD$



Задачи на готовых чертежах

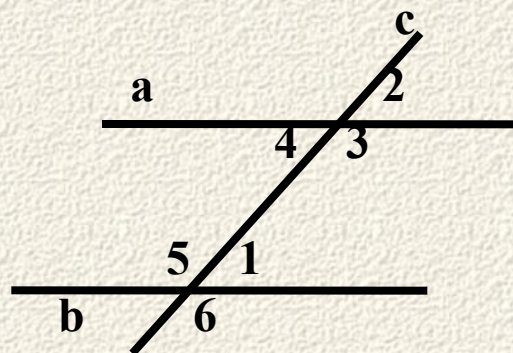


Дано: $\angle 1 = 75^\circ$, $a \parallel b$

Найти $\angle 2$, $\angle 3$, $\angle 4$



Задачи на готовых чертежах



Дано: $\angle 1 + \angle 2 = 160^\circ$, $a \parallel b$

Найти: $\angle 3$, $\angle 4$, $\angle 5$, $\angle 6$.



Синквейн

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

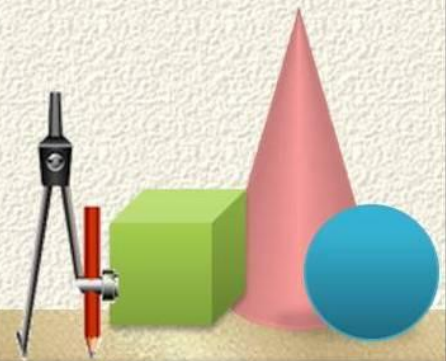
3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.



Синквейн

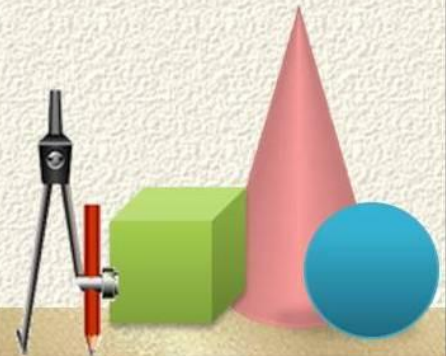
4 строка – фраза, несущая определенный смысл из 4-х слов.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).



Синквейн

- Прямая
- Параллельная, пересекающаяся
- Определять, применять, доказывать
- Нужные знания для решения задачи
- Линии



1. На уроке я работал

2. Своей работой на уроке я

3. Урок для меня показался

4. За урок я

5. Мое настроение

6. Материал урока мне был

• активно / пассивно

• доволен / не доволен

• коротким / длинным

• не устал / устал

• стало лучше / стало хуже

• понятен / не понятен



Спасибо за урок!

