

[Главная](#)

[Введение](#)

[Задание](#)

[\*\*Роли\*\*](#)

[Критерии  
оценок](#)

[\*\*Итоги\*\*](#)

## Веб – квест по математике

### Тема : «Пирамида»

Составила:

Аллабирдина Айгуль Зарифовна, преподаватель  
математики

# ВВЕДЕНИЕ

---

## Цель веб-квеста:

1. Активизация знаний учащихся по теме «Пирамида»;
2. Развитие познавательного интереса учащихся к предмету математика;
3. Расширить знания учащихся по теме: «Пирамида»

[Главная](#)

[Введение](#)

[Задание](#)

[Роли](#)

[Критерии оценок](#)

[Итоги](#)

# ЗАДАНИЕ

---

Главная

Введение

Задание

Роли

**Критерии  
оценок**

**Итоги**

## План действия:

1. Вам необходимо разбиться на группы не менее пяти человек в каждой.
2. Все участники группы должны выбрать себе одну из ролей.
3. Каждая роль предполагает выполнение определённых заданий, справиться с которыми вам помогут полезные ссылки в Интернет.
4. После выполнения всех заданий следует составить итоговый отчёт, который будет сформирован из отчётов каждого участника группы. Отчёт должен быть представлен в виде презентации.
5. Вам необходимо обсудить результаты работы и провести защиту проекта.

# РОЛИ

Выберете одну из предложенных ролей:

Главная

Введение

Задание

Роли

Критерии  
оценок

Итоги

Историки – занимаются изучением истории развития пирамид в Египте.

Теоретики – систематизируют все знания по теме «Пирамида».

Практики - должны рассмотреть основные задачи и виды пирамид.



# ИСТОРИКИ

---

Вам необходимо провести исследования материала по истории пирамид в Египте, ответить на вопросы:

1. Какие древние математики изучали пирамиды?
2. Собрать сведения о пирамидах: Большая пирамида Хеопса, пирамида Хафра, пирамида Менкура.
3. Как звали современника, который установил ряд необычных явлений, связанных с пирамидой?

Вы можете пользоваться ссылками:

- <http://www.pyramids.ru/st9.html>
- <http://5fan.info/qasjgeyfsrnamer.html>
- <http://5klass.net/geometrija-10-klass/Elementy-piramidy/003-Istoricheskie-svedenija-o-piramidakh.html>

[назад](#)

# ТЕОРЕТИКИ

---

Вам необходимо подобрать материалы по следующим вопросам:

1. Определение пирамиды, элементы и виды пирамид.
2. Основные свойства пирамид.
3. Сечения пирамиды.
4. Площадь поверхности и объем пирамиды.

Вы можете пользоваться ссылками:

- <http://www.fmclass.ru/math.php?id=48626399be5d8>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0\\_\(%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0_(%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F))

[назад](#)

# ПРАКТИКИ

Задание:

1. Изобразить виды пирамид.
2. Рассмотреть основные формулы для вычисления площади поверхности и объема пирамиды.
3. Научиться решать задачи на вычисление площади поверхности и объема пирамид.

Вы можете пользоваться ссылками:

- видео материал:  
<http://interneturok.ru/ru/school/geometry/10-klass/mnogogranniki/resheni-e-zadach-po-teme-piramida>
- <http://www.ankolpakov.ru/piramida-i-ee-elementy/>
- [http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/chapter0546/?LESSON\\_PATH=456.523.546](http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/chapter0546/?LESSON_PATH=456.523.546)
- <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/lesson244/>
- <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/lesson408/>
- <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/lesson330/>
- <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/lesson265/>
- <http://profmeter.com.ua/communication/learning/course/course7/lesson180/>

[назад](#)

# КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

---

Итоговый веб-квест будет оцениваться:

- «отлично» - В группе все работали активно, все вопросы раскрыты полно, структура ответов не нарушена, презентация выполнена с управляющими кнопками, использовано графическое оформление презентации.
- «хорошо» - Все вопросы раскрыты, но недостаточно полно, или с нарушением структуры оформления ответов. Презентация выполнена с небольшими погрешностями
- «удовлетворительно» - Неправильно оформлена презентация, недостаточно полно даны ответы на вопросы
- «неудовлетворительно» - Нет ответа хотя бы на один вопрос или не выполнена презентация
- **Итоговая оценка каждому учащемуся выставляется та же, что и оценка всего веб-квеста.**



# ИТОГИ

---

## *Подведём итоги!*

1. **Что у Вас хорошо получилось? Чем Вы довольны?**
2. **Что у Вас не получилось? Что Вы хотели доработать?**