



«Я мыслю -  
следовательно, я  
существую»  
Рене Декарт

Игра-зачет

Четырехугольники





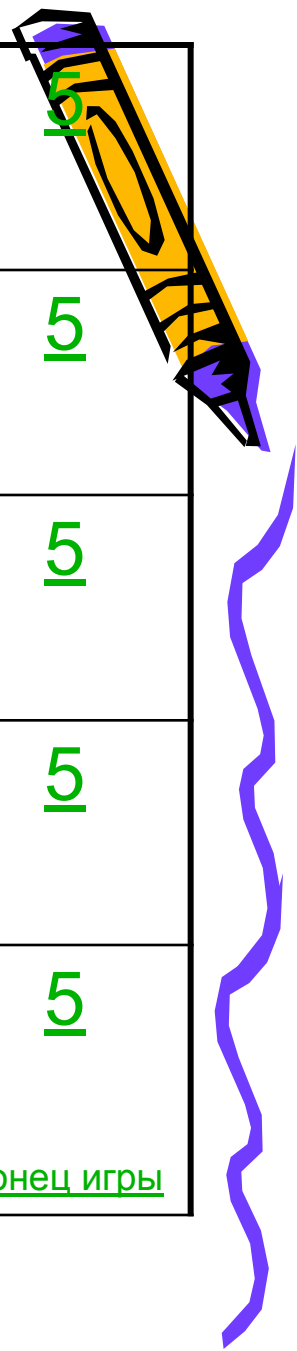
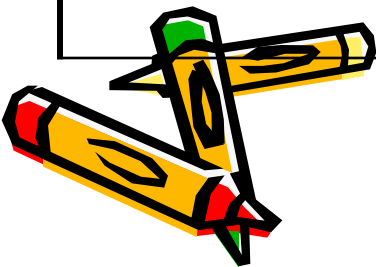
Цель: оперативная проверка  
достижения учащимися  
обязательного уровня  
теоретической подготовки по  
теме «Четырехугольники»

- распознавать на чертежах четырехугольники, их элементы
- непосредственно применять определения, свойства и признаки для вычислений длин сторон, градусных мер углов
- изображать четырехугольники, их элементы

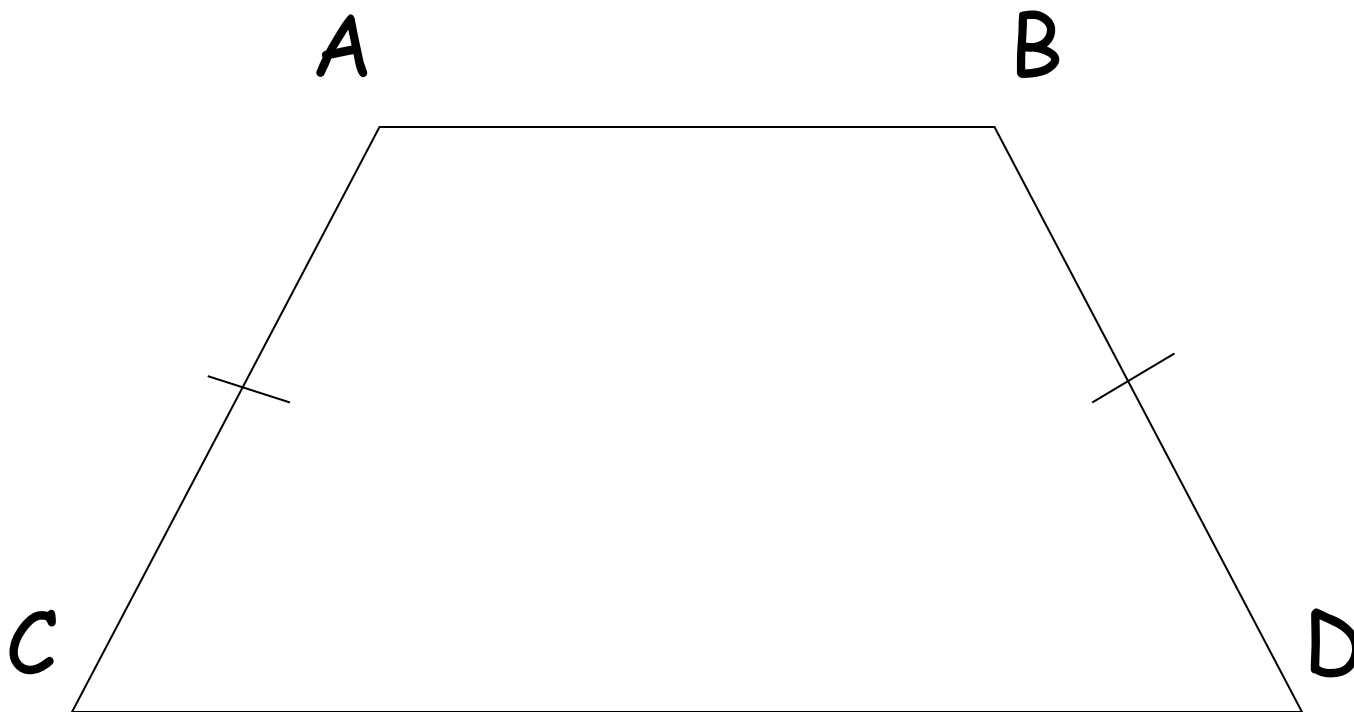


Что это?	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Изобрази	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Мы слушаем	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Подумай!	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
Реши и объясни	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>

Конец игры

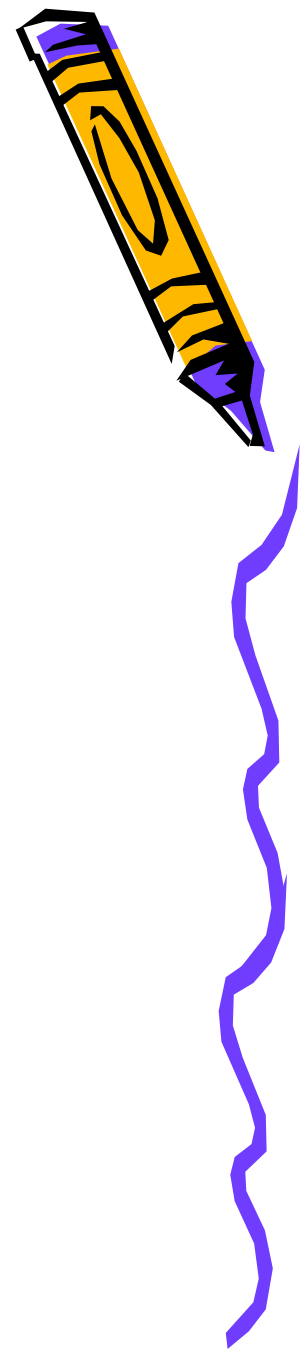


Что это?



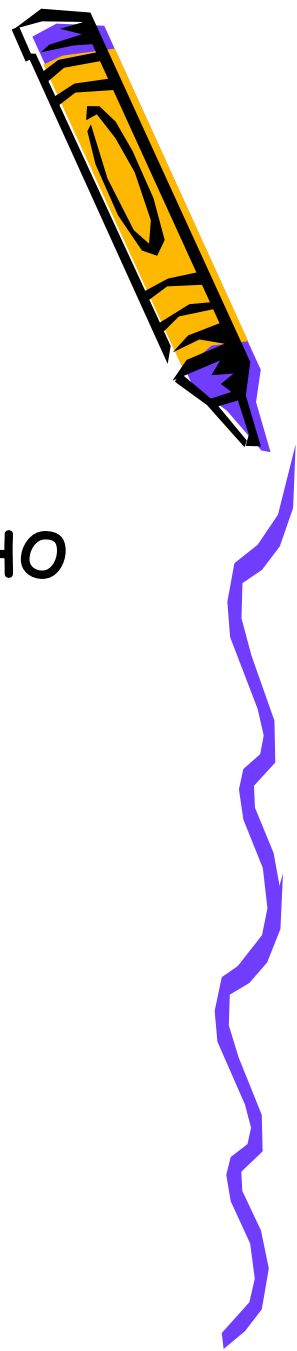
В 1

Равнобедренная трапеция



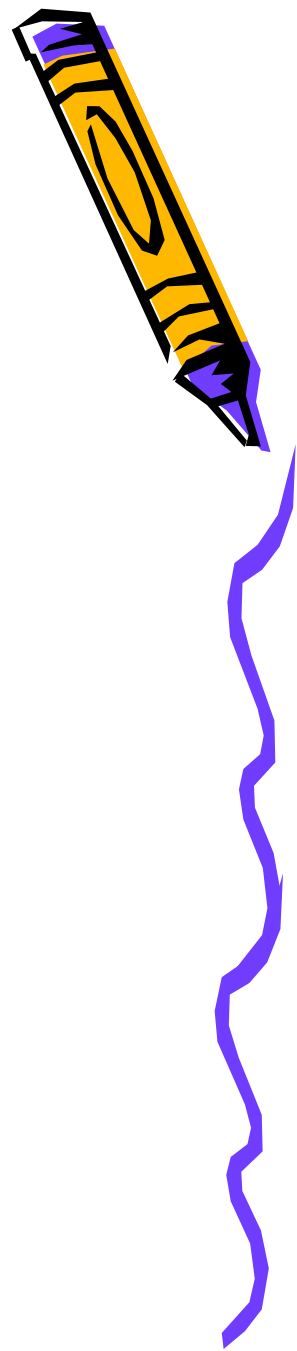
# Что это?

Четырехугольник, у которого  
противоположные стороны попарно  
параллельны



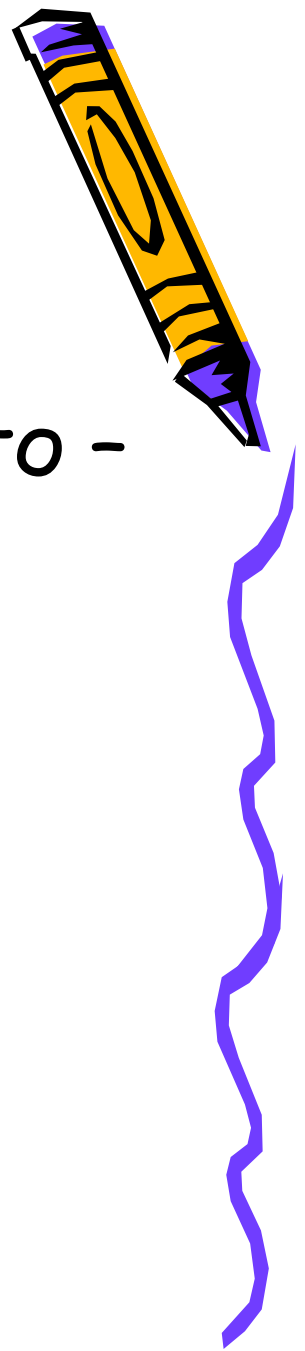
B2

Параллелограмм

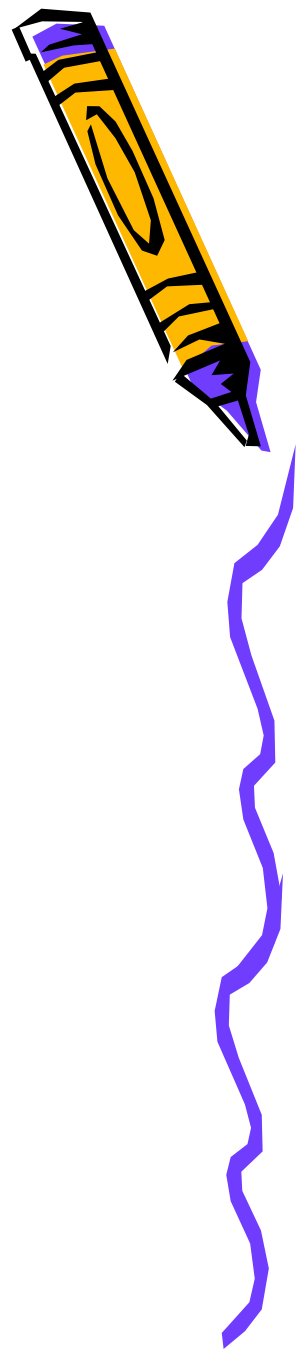


# Что это?

В буквальном переводе с греческого -  
«СТОЛИК»







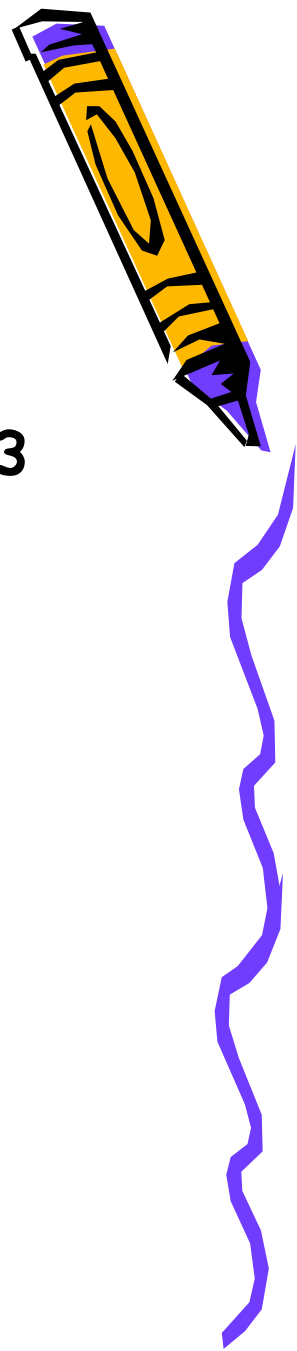
ВЗ

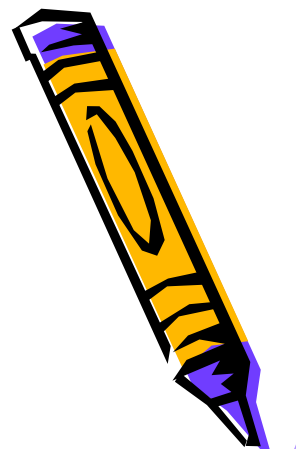
Трапеция



# Что это?

Четырехугольник, составленный из  
двух равнобедренных  
треугольников





B4

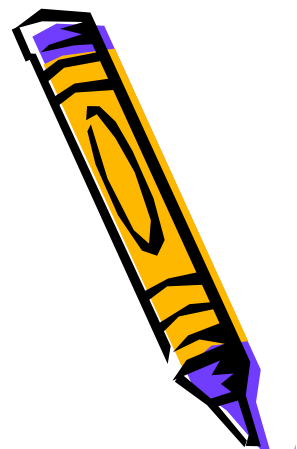
Ромб



## Что это?

Два угла четырехугольника, прилежащие к одной стороне, прямые. Можно ли утверждать, что данный четырехугольник является прямоугольником?





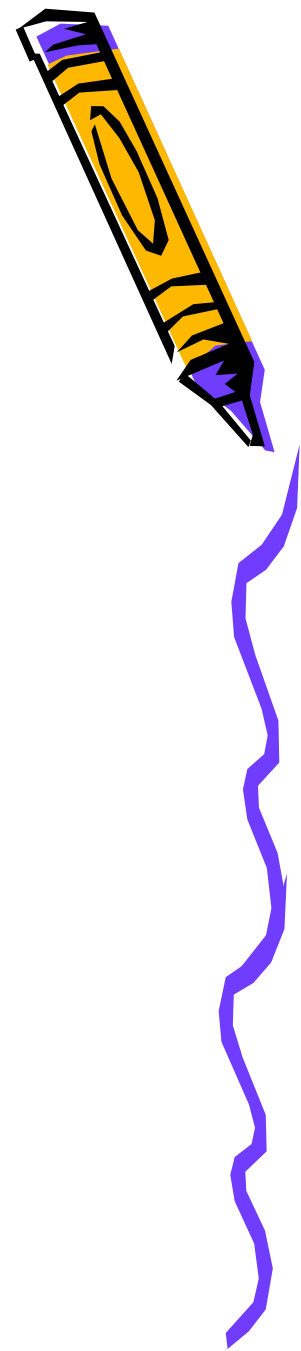
B5

Нет

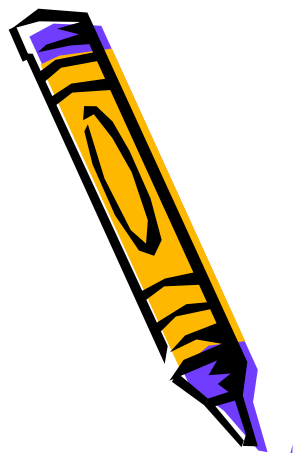


# Изобрази

ABCD - параллелограмм,  $\angle A = 90^\circ$

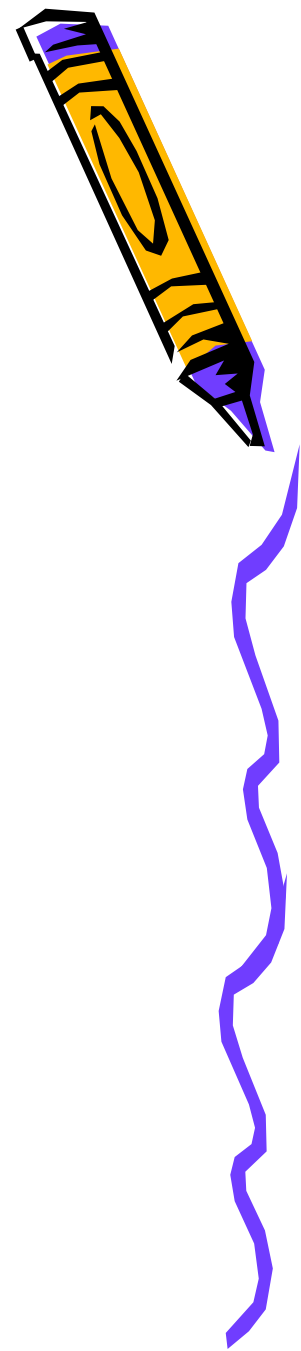


B1



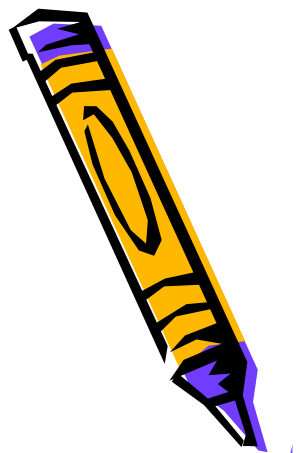
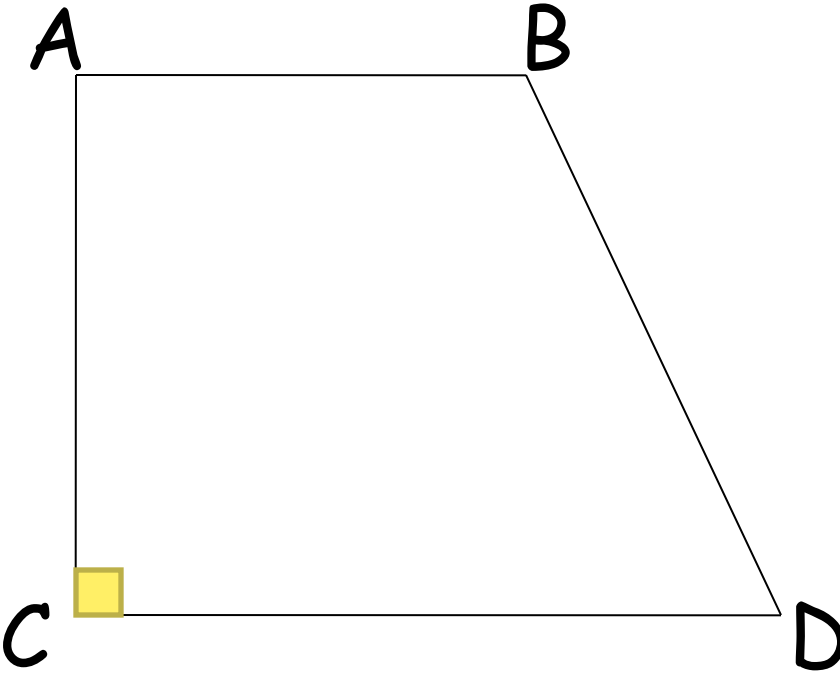
# Изобрази

Прямоугольная трапеция



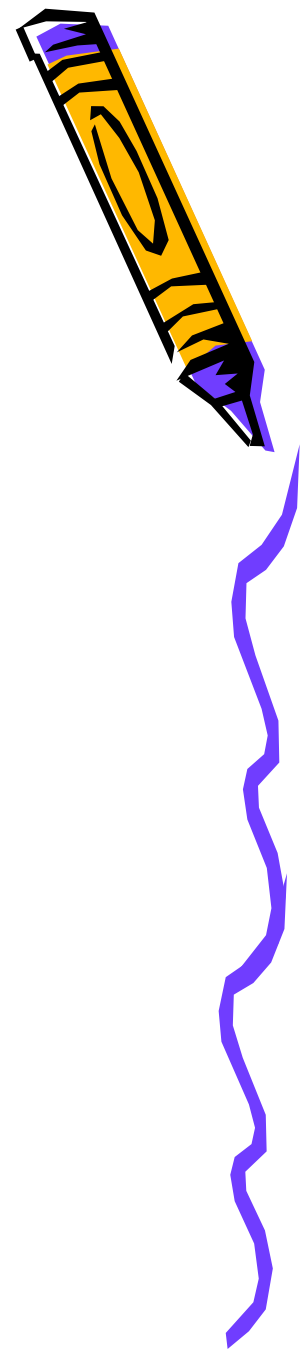


B2

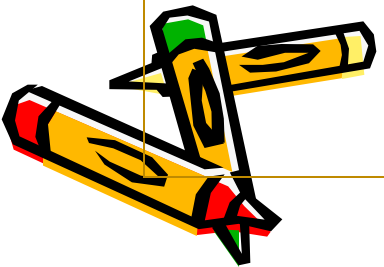
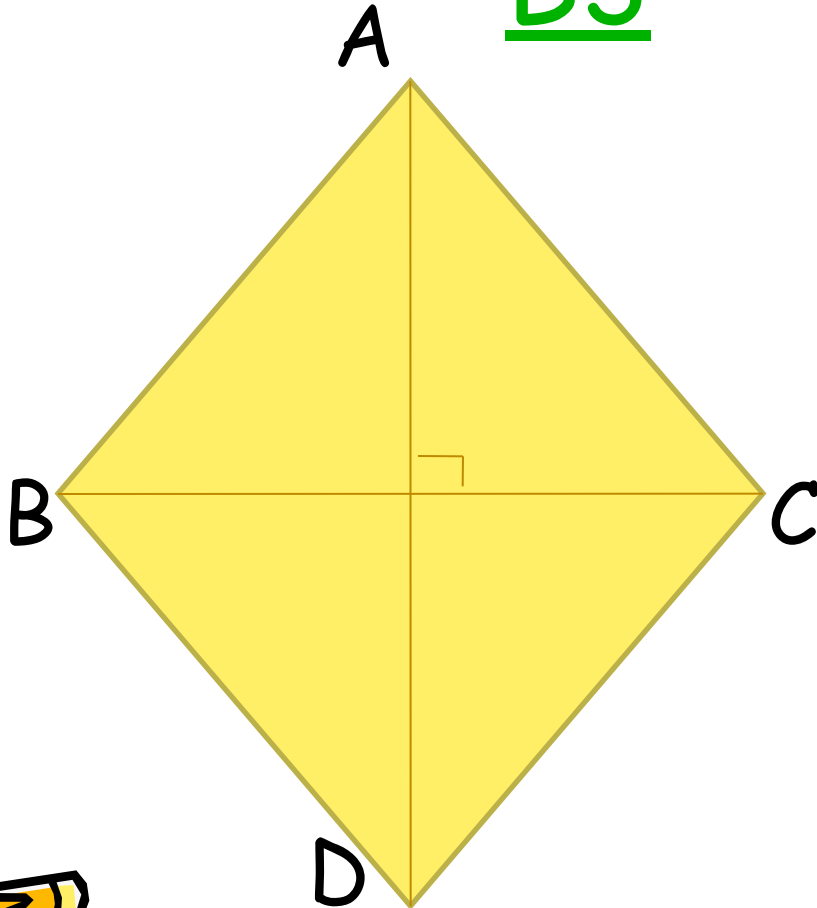


# Изобрази

Диагонали ромба

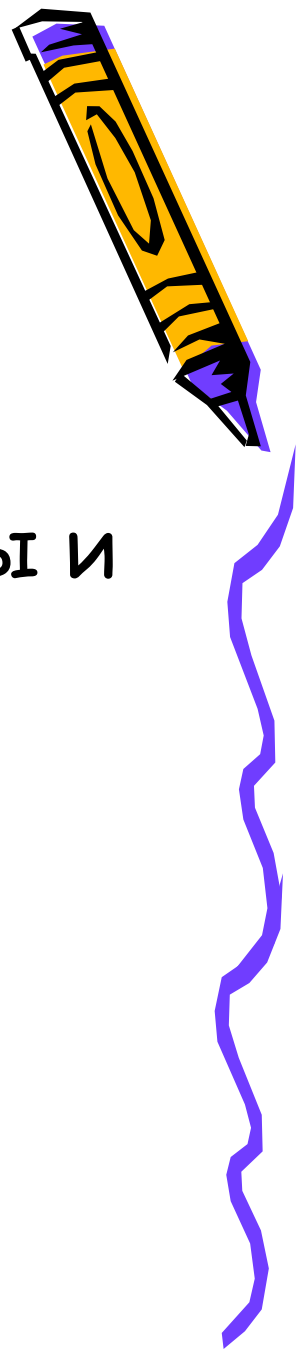


B3



# Изобрази

Четырехугольник, у которого две  
противоположные стороны равны и  
параллельны

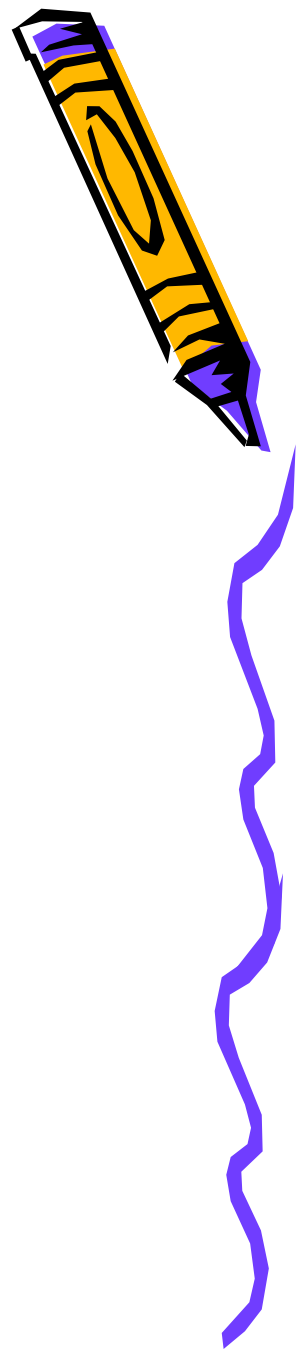


B4

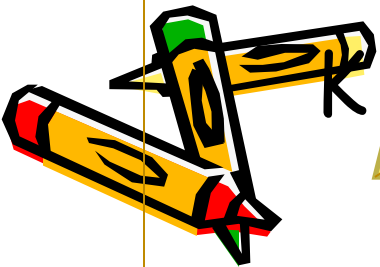
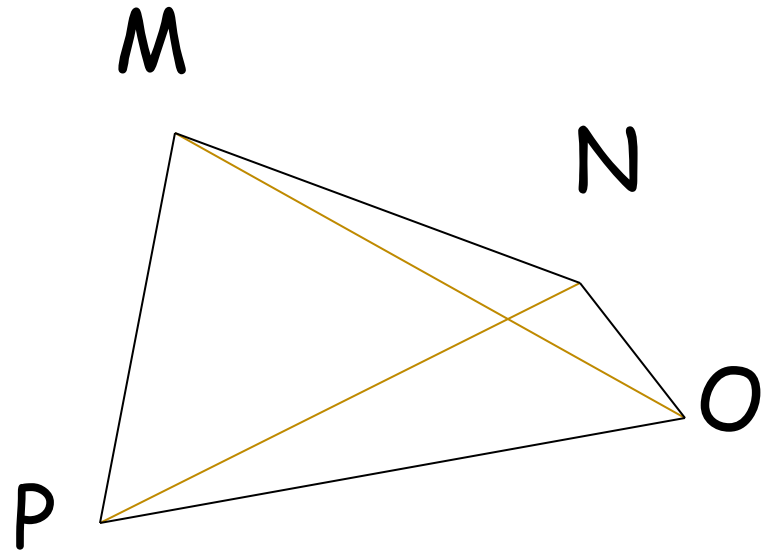
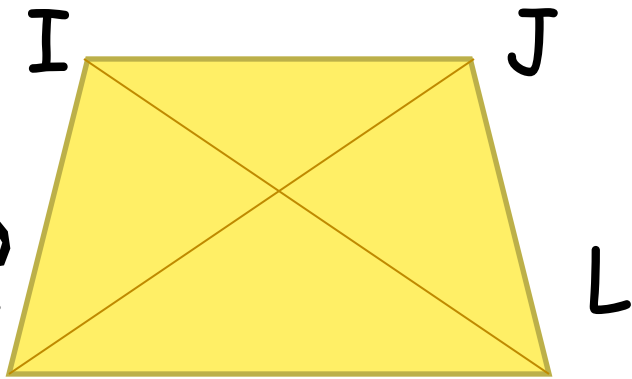
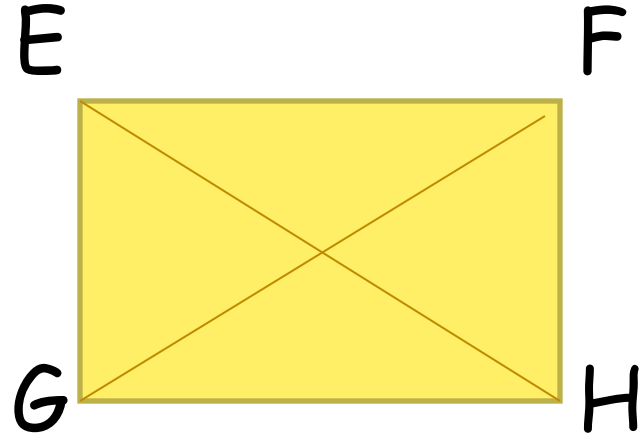
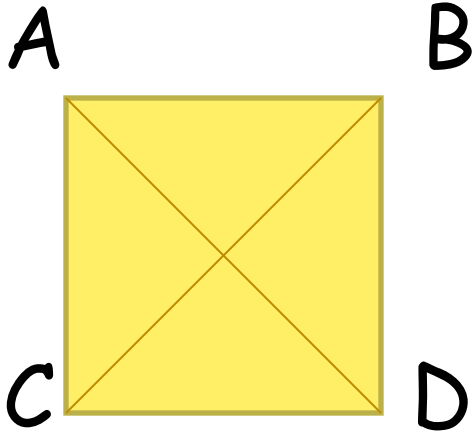


# Изобрази

Четырехугольник, у которого  
диагонали равны

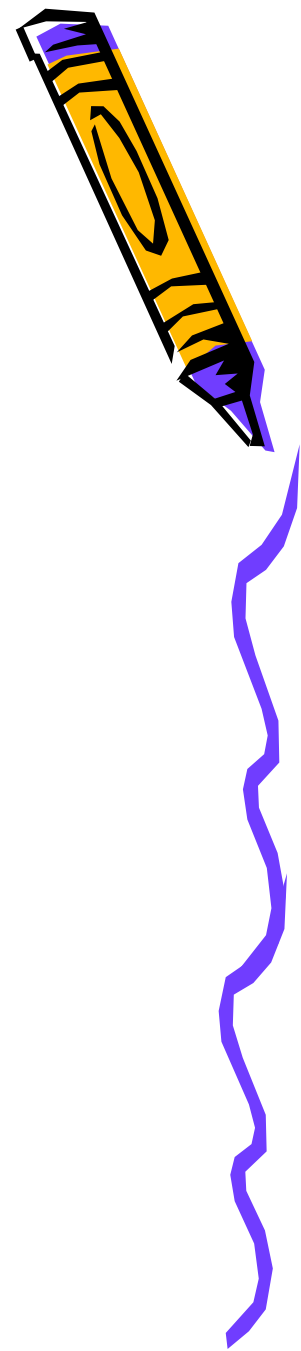


B5



# Мы слушаем

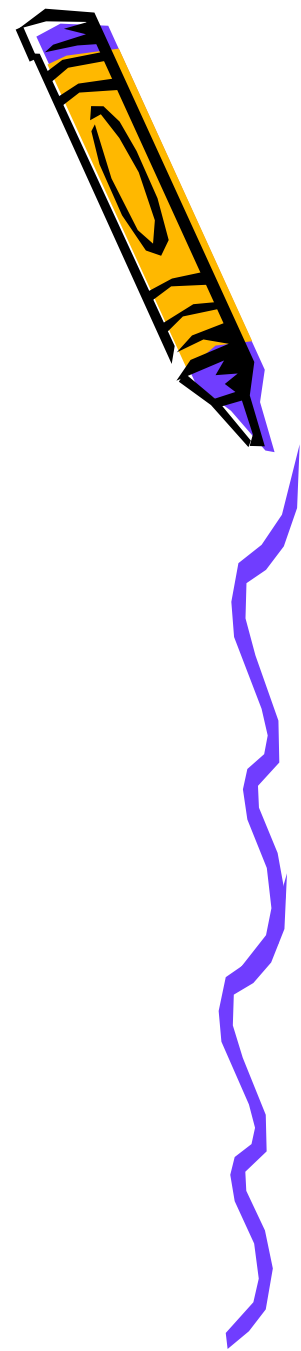
Определение ромба





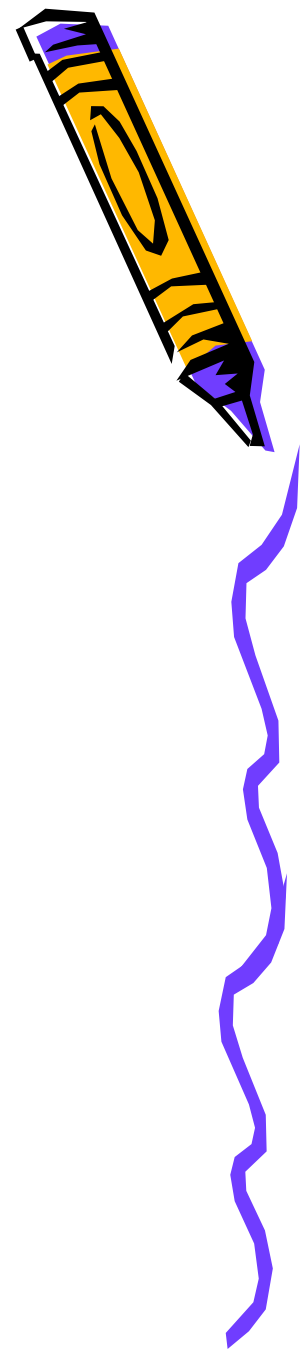
B1

Ромб - это параллелограмм, у  
которого стороны равны



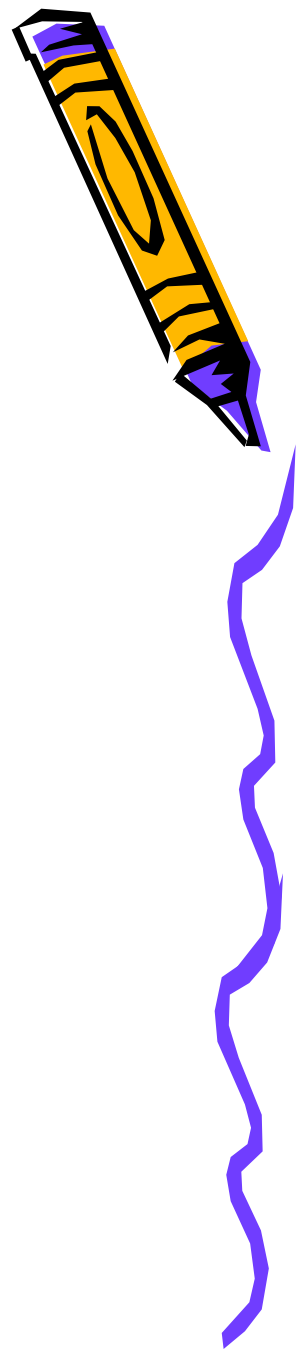
# Мы слушаем

Что такое «Кваттуф»?



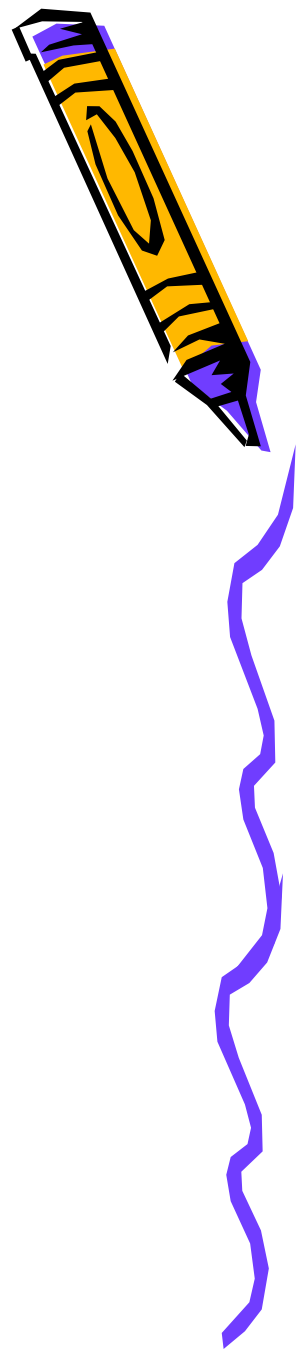
B2

Квадрат (лат.)



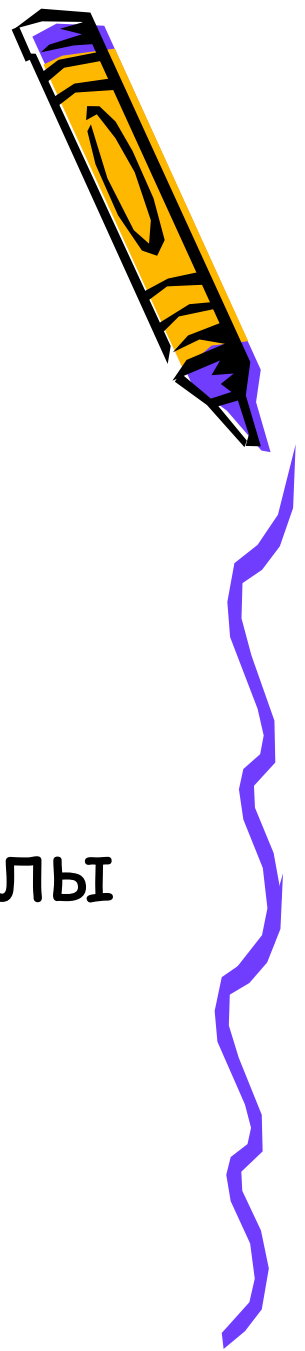
# Мы слушаем

Свойства параллелограмма



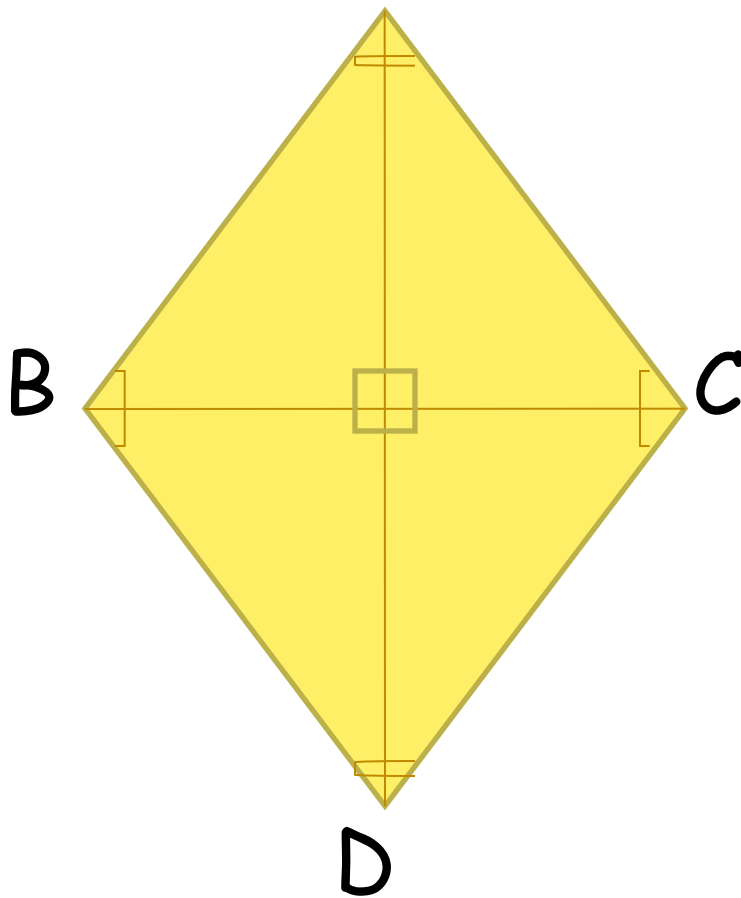
## В3

- 1) В параллелограмме диагонали пересекаются и в точке пересечения делятся пополам
- 2) В параллелограмме противоположные стороны и углы равны



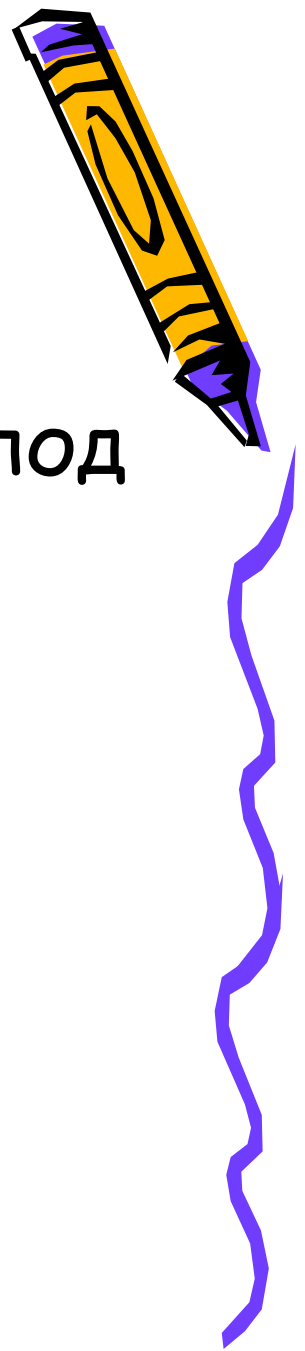
Мы слушаем

A

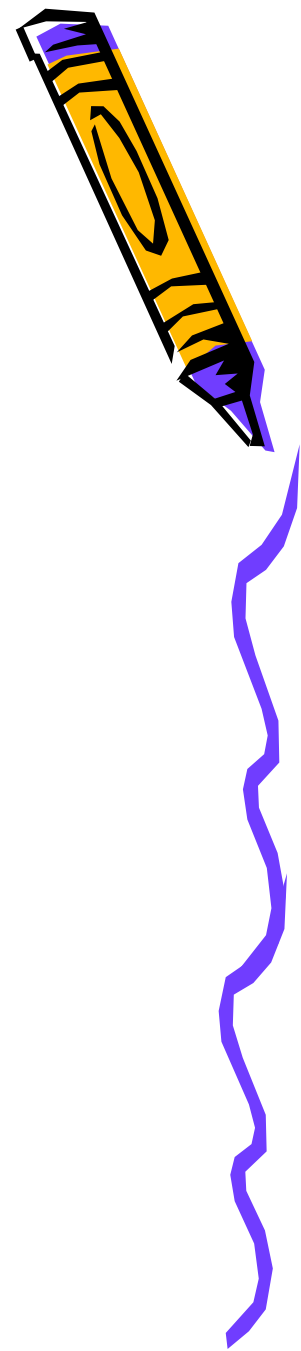
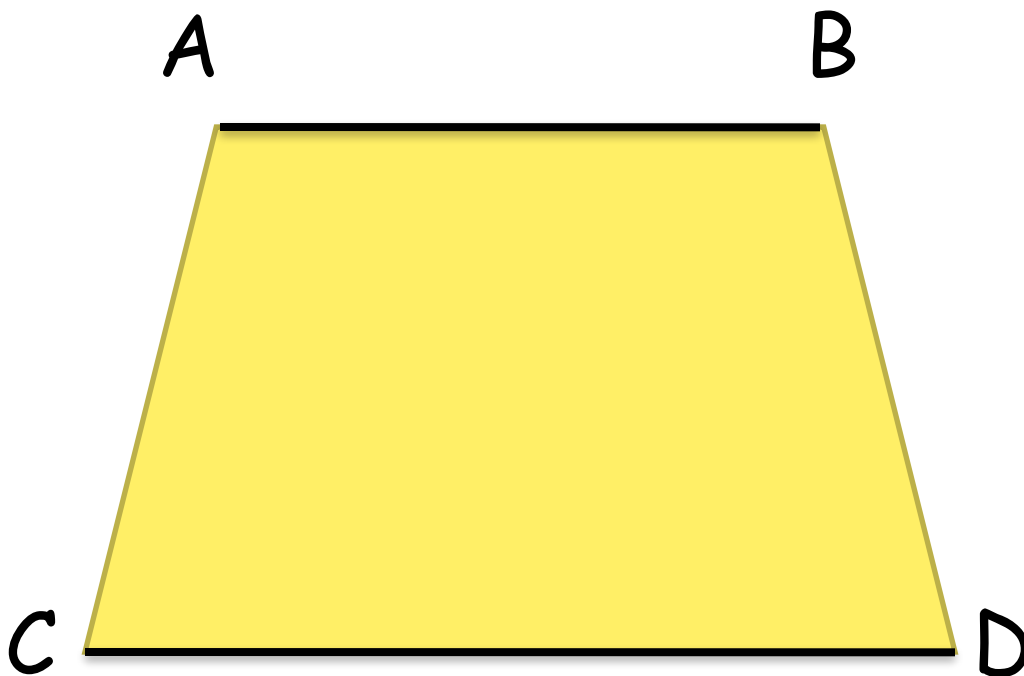


## B4

У ромба диагонали пересекаются под прямым углом и являются биссектрисами углов



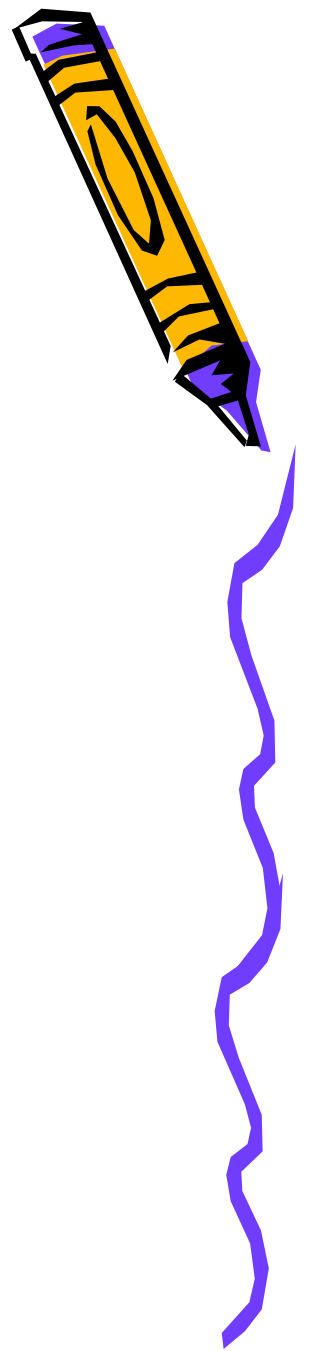
Мы слушаем





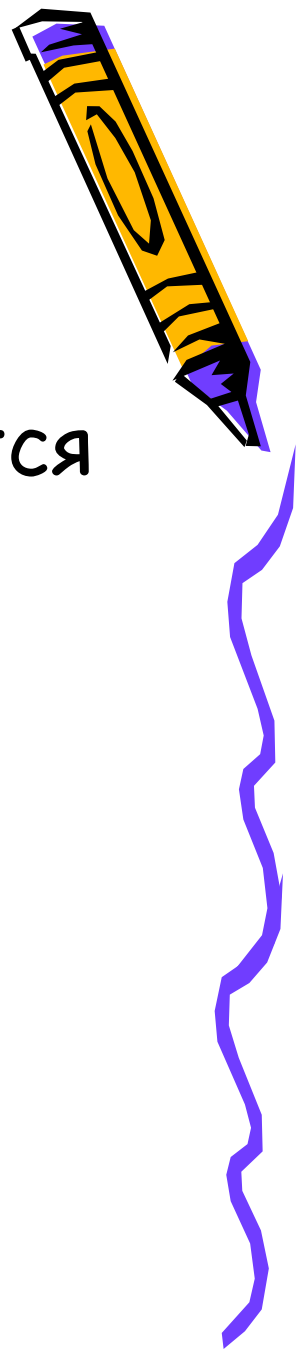
B5

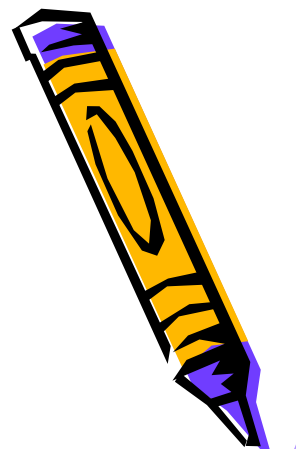
Основания трапеции АВ, CD



# Подумай!

Всякий ли параллелограмм является ромбом?



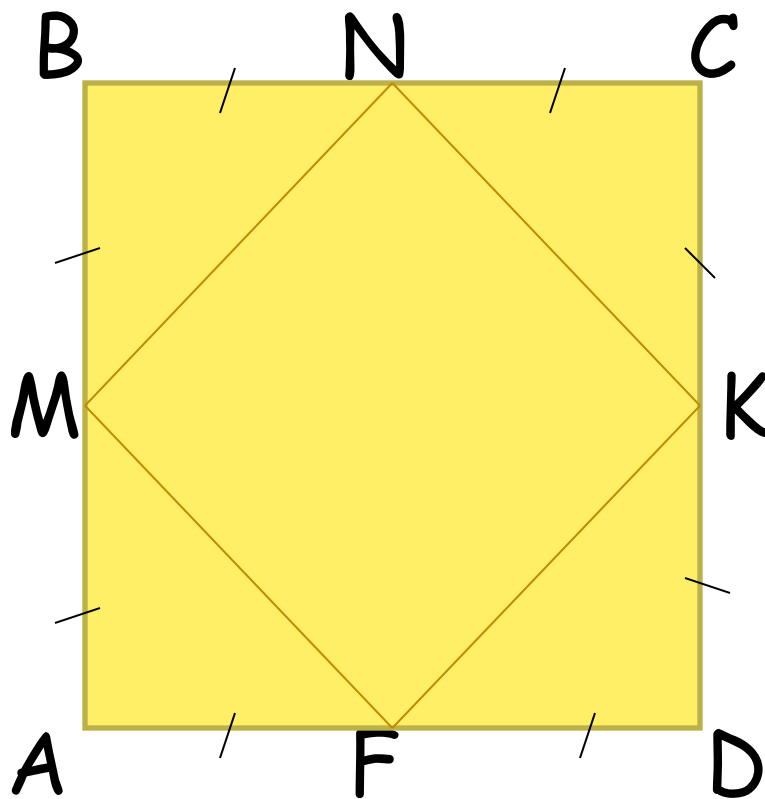


B1

Нет



Подумай!

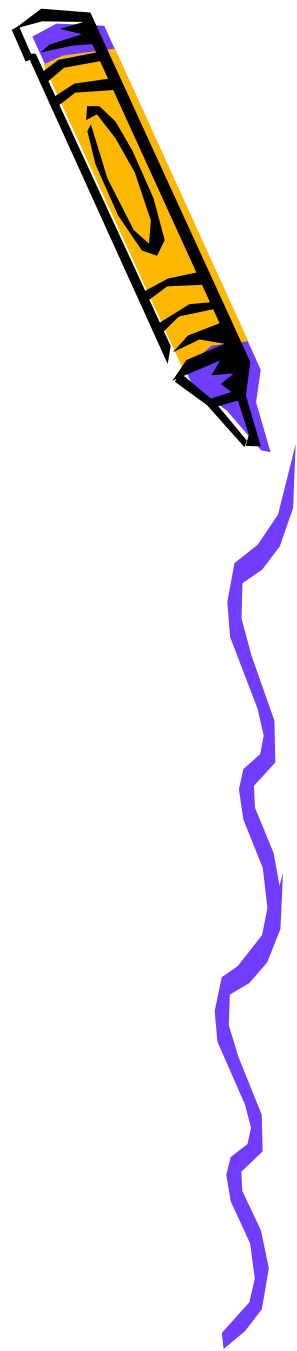


ABCD-квадрат  
MNKF - ?



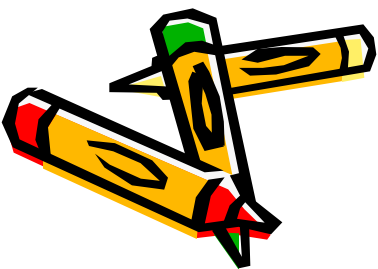
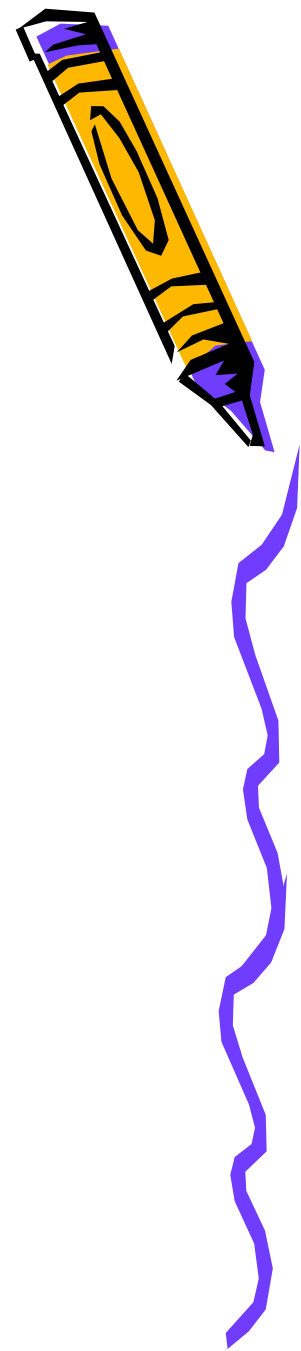
Квадрат

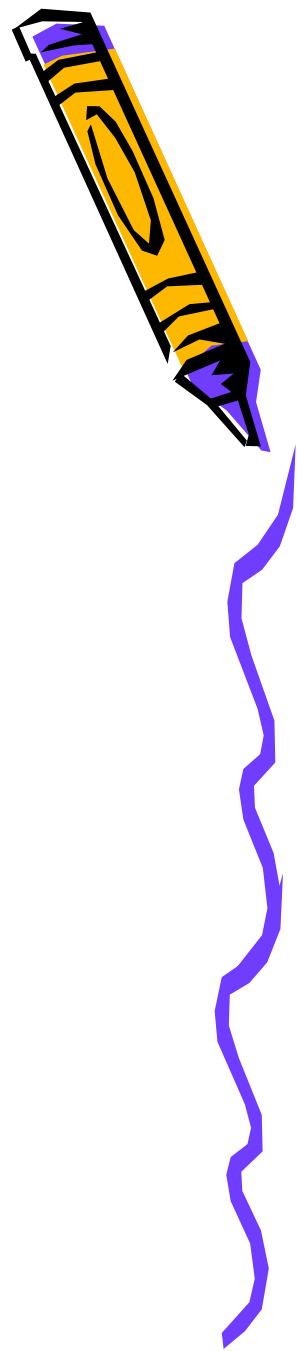
B2



# Подумай!

Всякий ли квадрат является  
параллелограммом?





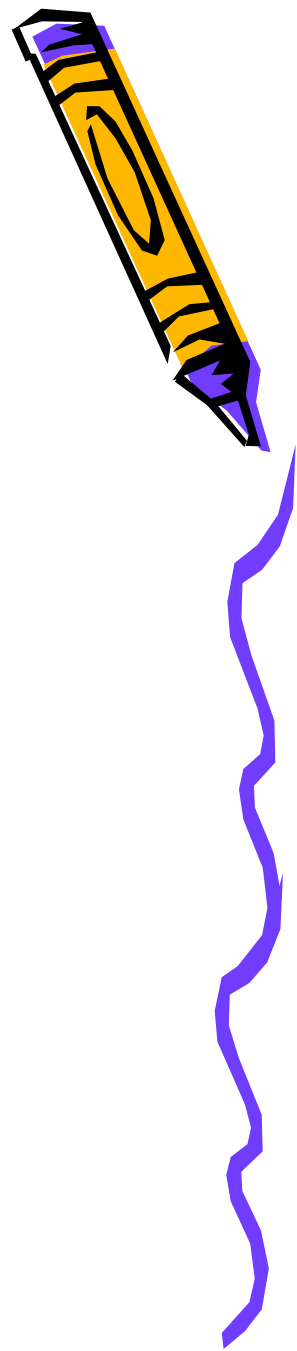
ВЗ

Всякий

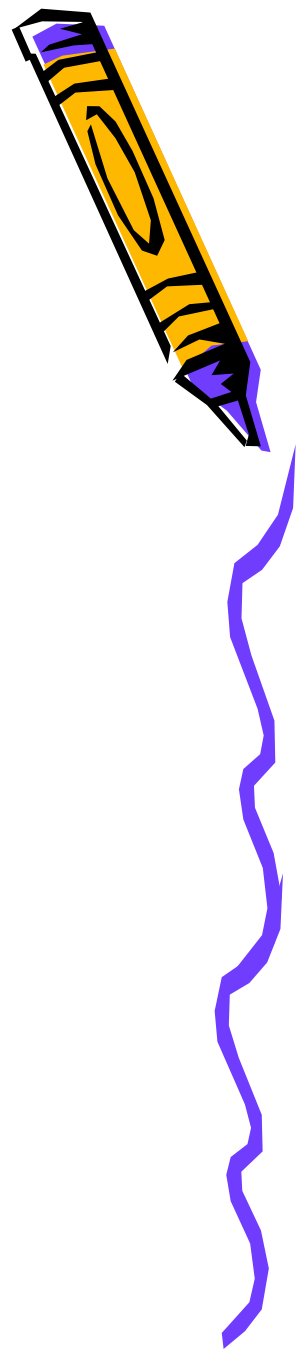


# Подумай!

Если у прямоугольника соседние стороны равны, то это ...







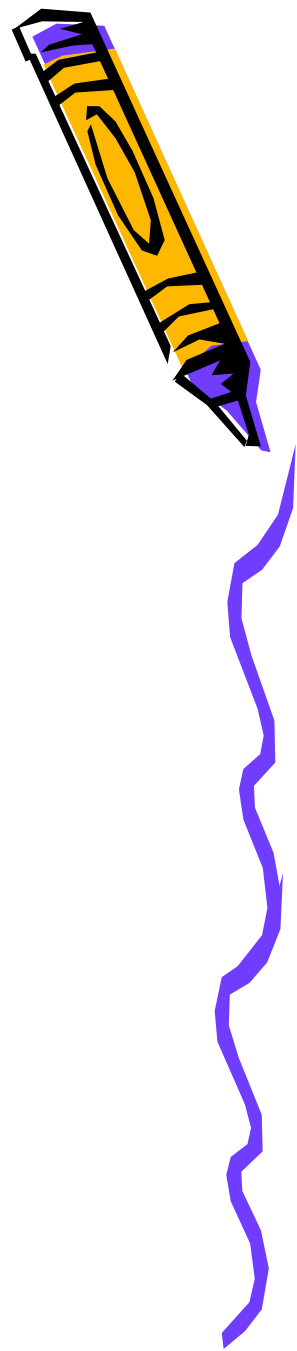
B4

Квадрат



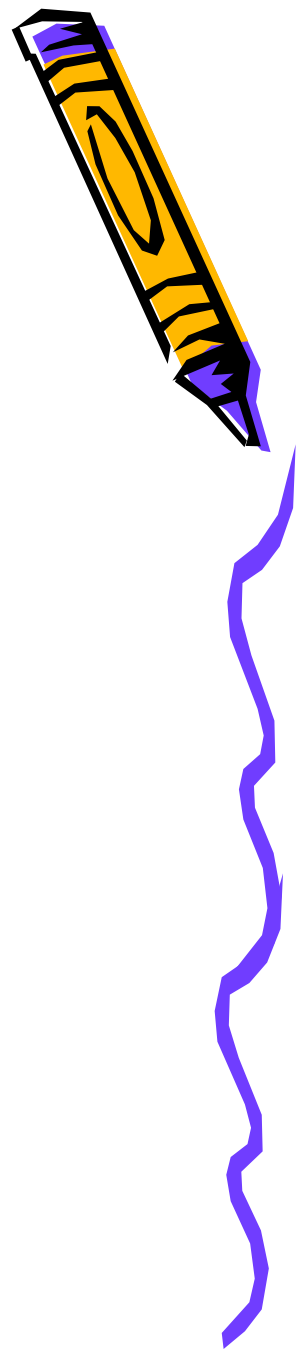
# Подумай!

Что общего у диагоналей ромба и параллелограмма?



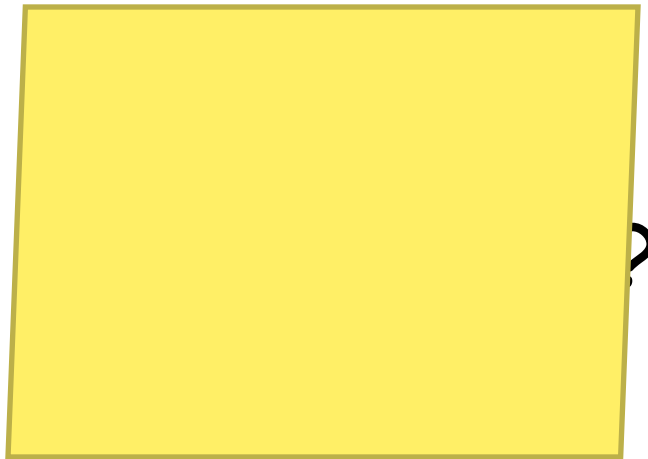
B5

В точке пересечения делятся  
пополам

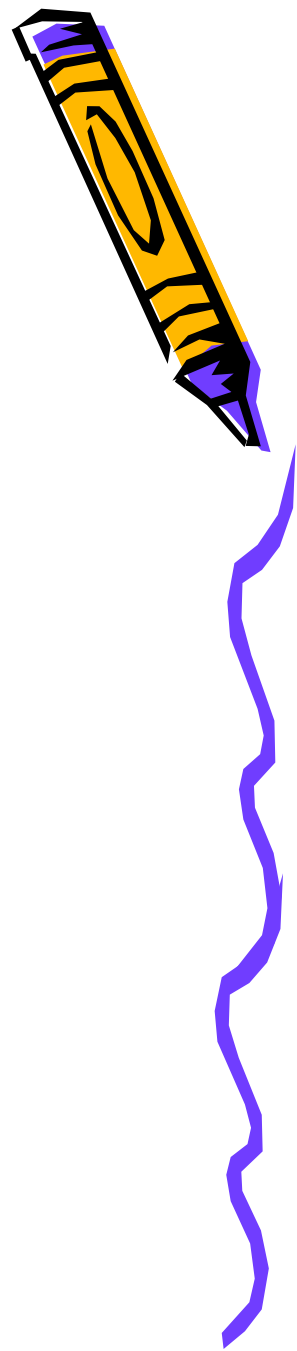


# Реши и обясни

8

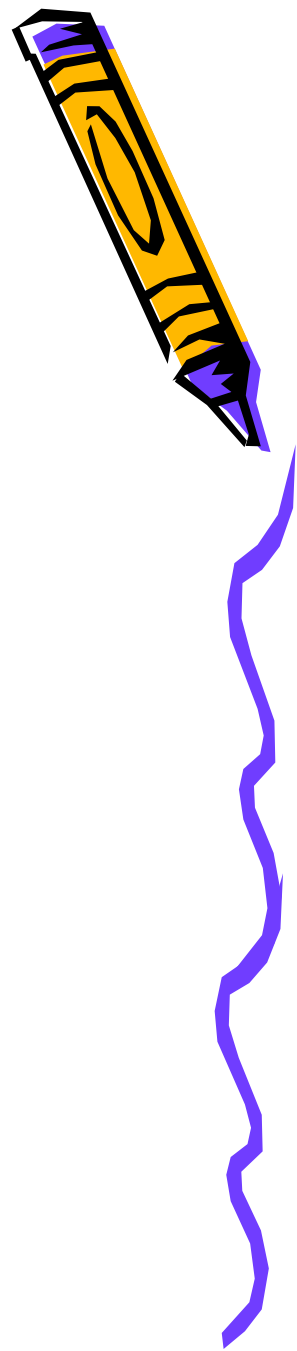
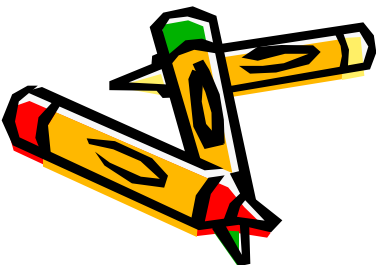


$P=20$



2

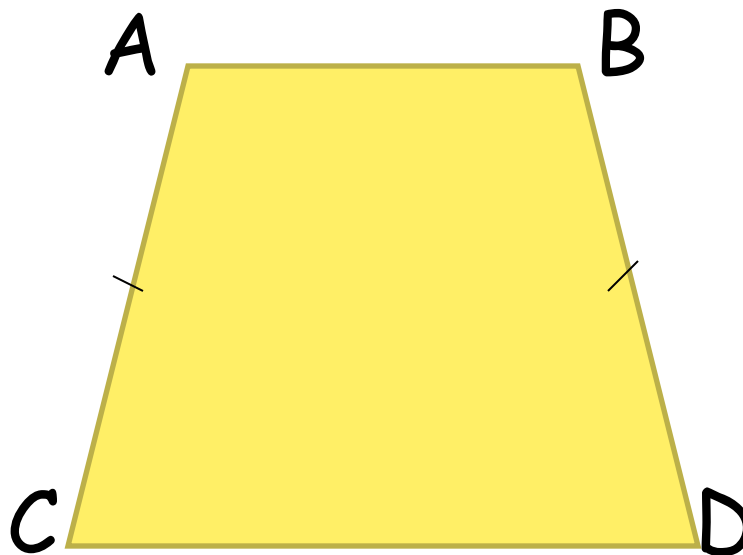
B1

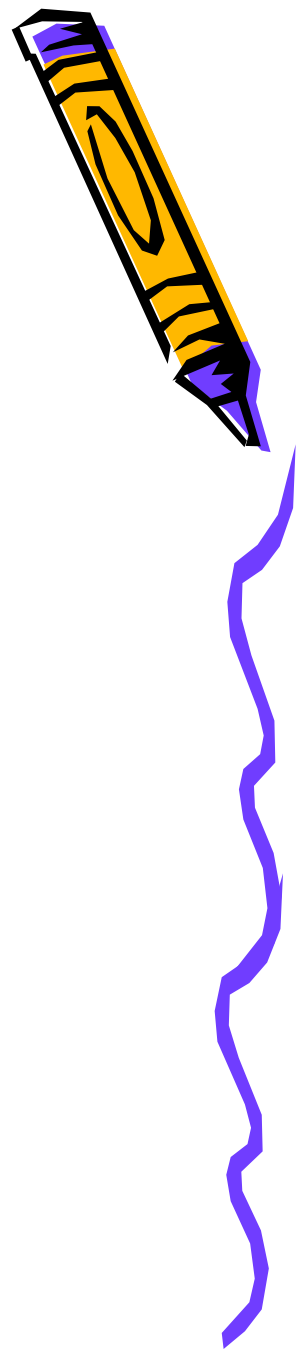


# Реши и объясни

$$\angle C = 30^\circ$$

$$\angle B = ?$$



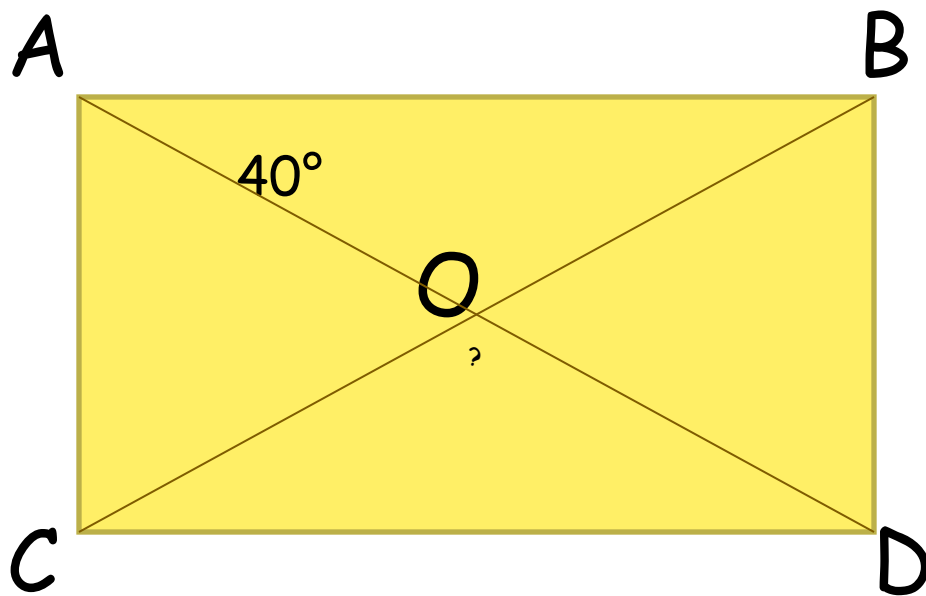


B2

150°



# Реши и обясни

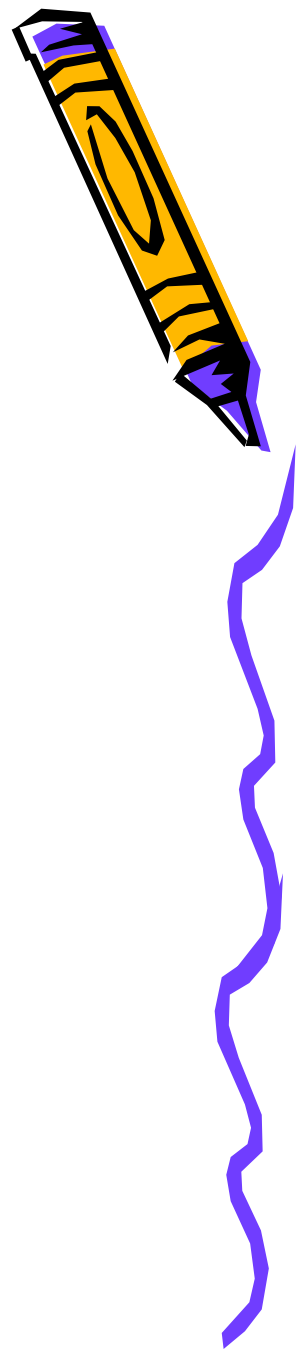


$$\angle BAO = 40^\circ$$

$$\angle COD = ?$$





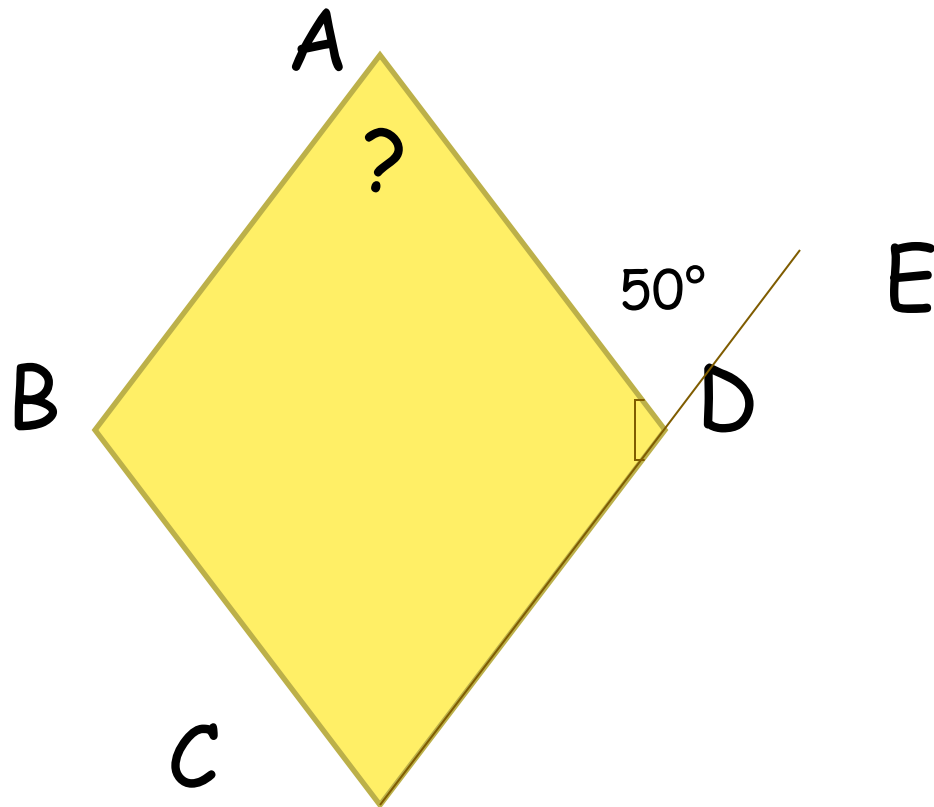


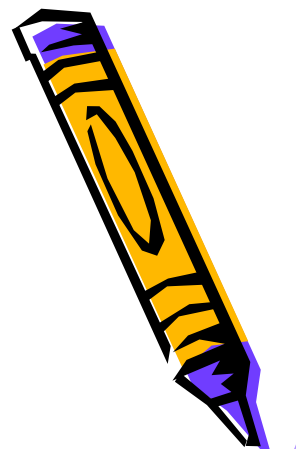
B3

100°



# Реши и объясни





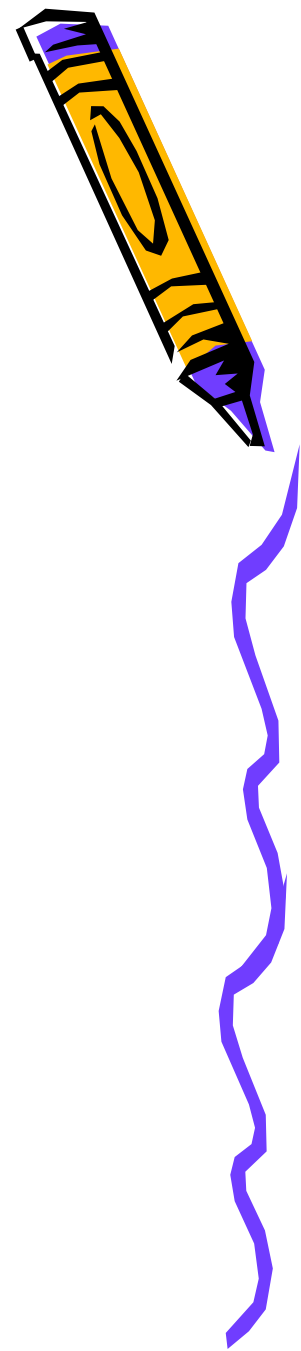
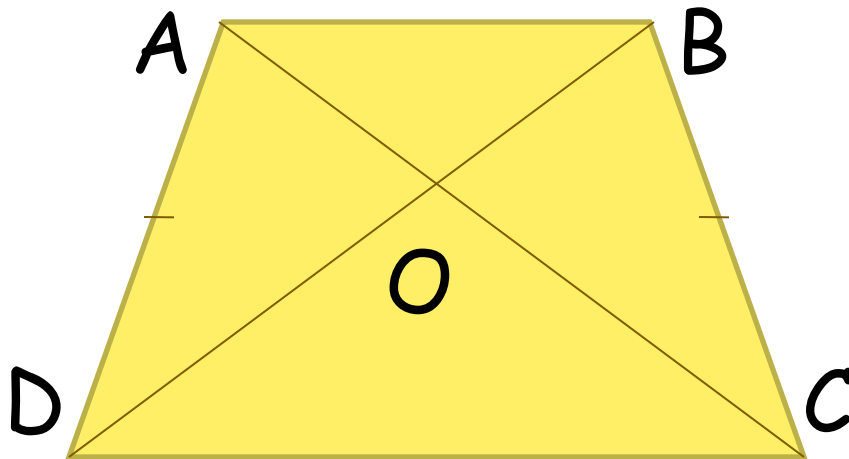
B4

50°



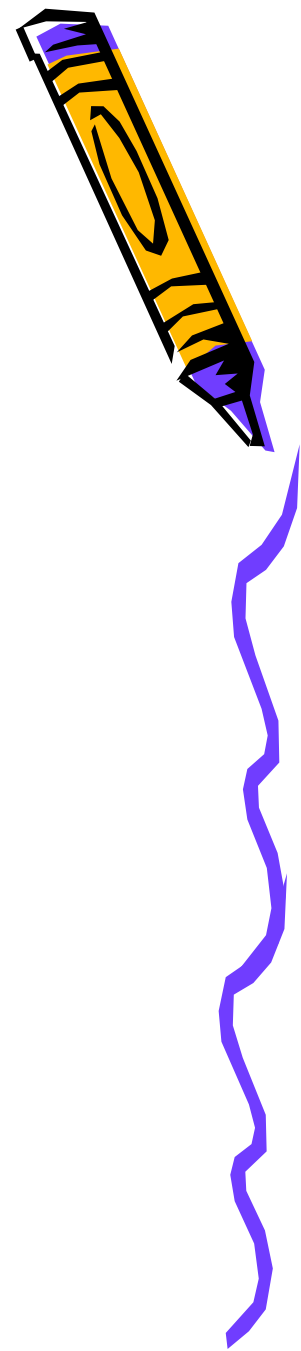
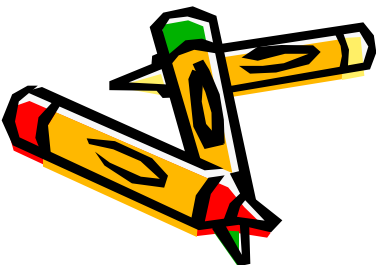
# Реши и объясни

Определить признак равенства  
треугольников  $\triangle DAB$  и  $\triangle CBA$



B5

По трем сторонам



# Если вы получили

*20-25 верных ответов* - вы можете приступить к следующему этапу «Решение задач».

*Менее 20* - вам следует повторить теоретический материал по теме, и вновь проверить свои знания.

## Желаем удачи!

