

***УРОК ОТКРЫТИЯ НОВЫХ
ЗНАНИЙ (ФГОС) ПО ТЕМЕ:***

«СМЕЖНЫЕ УГЛЫ»

МБОУ «Пришненская средняя школа №27»

Учитель высшей категории Надежда Васильевна Баранова



Скорая помощь (правила выполнения)

А Б В Г Д Е Ж З
Л П П В Л В Л П

К Л М Н О П Р С Т
Л Л П Л П П В П Л

У Ф Х Ц Ч Ш Я
П В Л В В П Л



Правила скорой помощи

- Красные буквы произносятся вслух
- Синие означают: **Л** - левую руку поднять в сторону, опустить
- **П** – правую руку поднять в сторону, опустить;
- **В** - вверх обе руки поднять вверх, опустить
- Алфавит надо произнести от А до Я и обратно

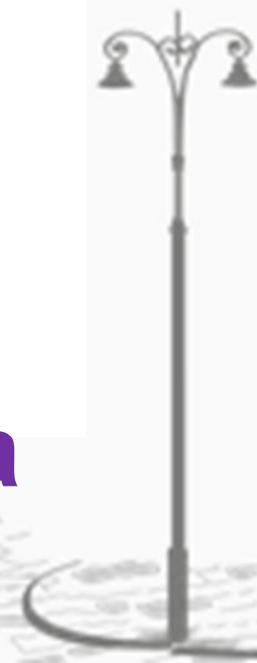
**Я держу в ладошках
солнце!**

**Я дарю его всем
вам!**

**Улыбайтесь –
просто!**

**Лучик солнца пришёл к
нам!**

**Эмоциональный настрой на
работу**





Графический диктант

Ответы

∧ неверное
утверждение

∧_∧_∧∧∧_ _ _∧

- верное
утверждение

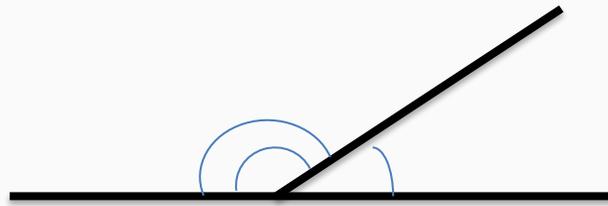


Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

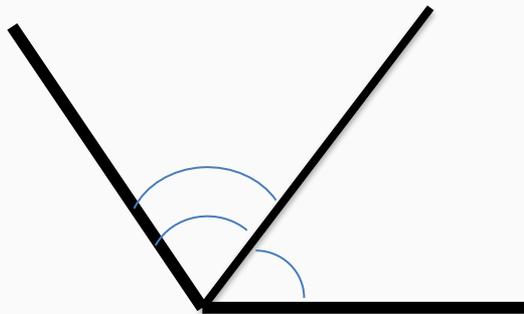
Этапы урока					
Графический диктант		Самостоятельная работа		Рефлексия	
Критерии	Оценка	Критерии	Оценка	Критерии	Оценка
0 ошибок	5	0 ошибок	5	По результатам анкеты	5
1-2 ошибки	4	1-2 ошибки	4		4
3-5 ошибок	3	3 ошибки	3		3
6 и более ошибок	2	4 и более ошибок	2		2

Лист самооценки

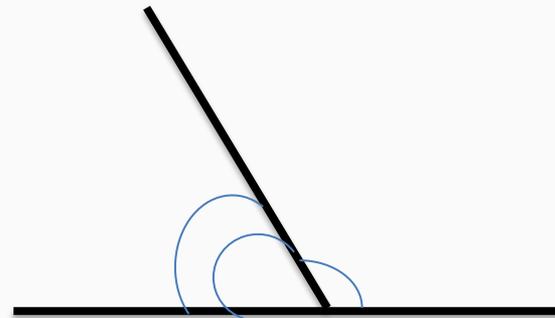




б)



а
)



в)



Надо подумать



Цели:

- сформировать представление о смежных углах
- рассмотреть их свойства
- расширить понятие об углах
- научиться применять свойство смежных углов при решении задач

Смежные углы



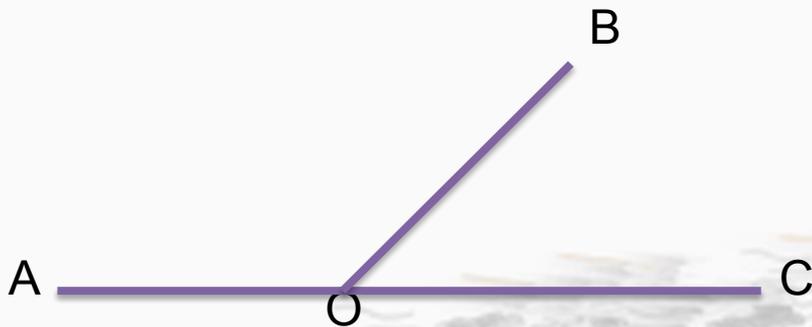
Два угла, у которых одна сторона общая и две другие являются продолжениями одна другой называются

смежными

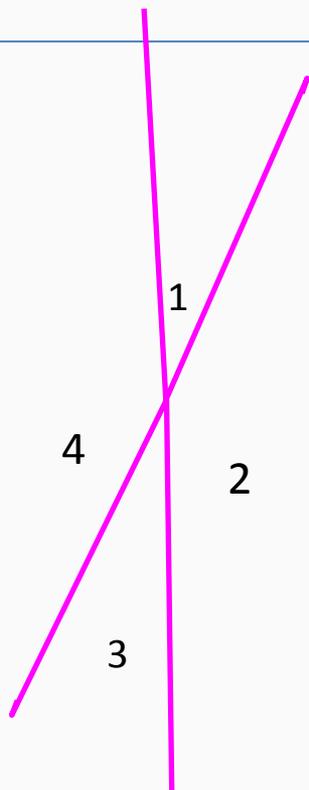
ОВ – общая сторона

ОС – продолжение стороны ОА

ОА – продолжение стороны ОС



Найдите пары смежных углов

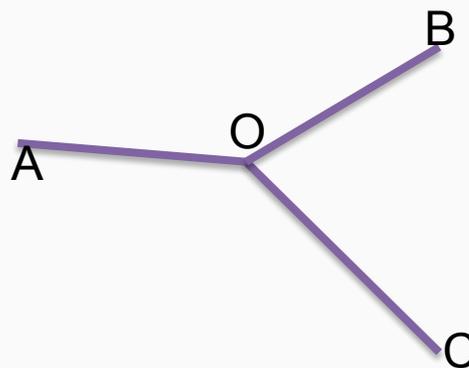


$\angle 1$ и $\angle 2$

$\angle 2$ и $\angle 3$

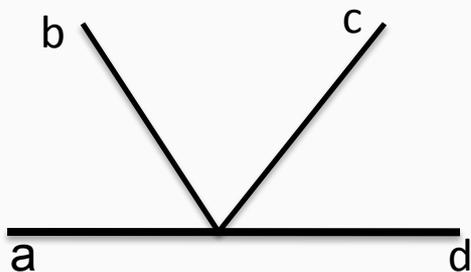
$\angle 3$ и $\angle 4$

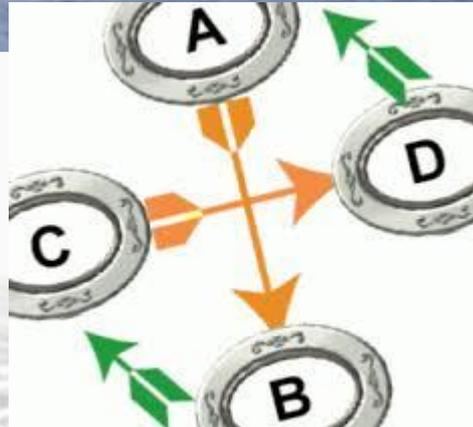
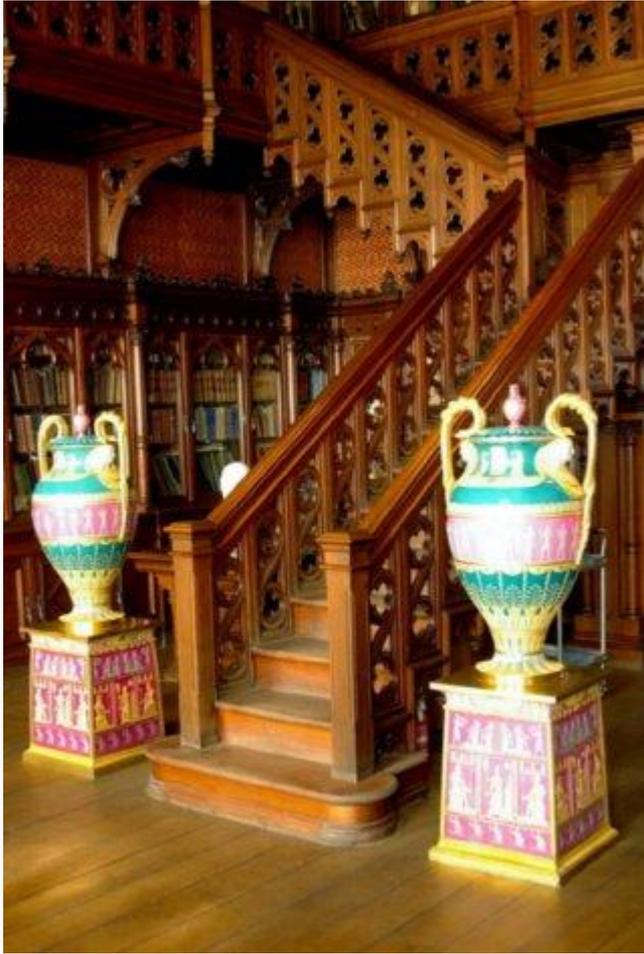
$\angle 4$ и $\angle 1$



$\angle(ac)$ и $\angle(cd)$

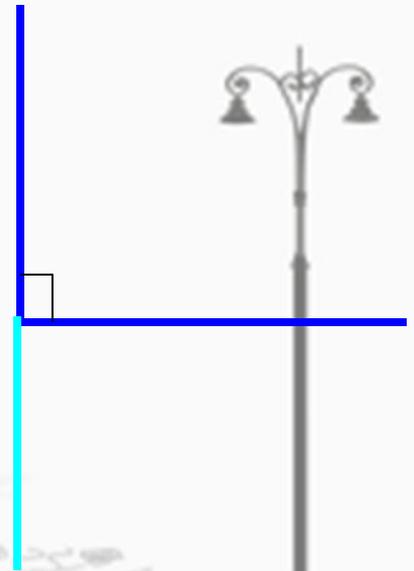
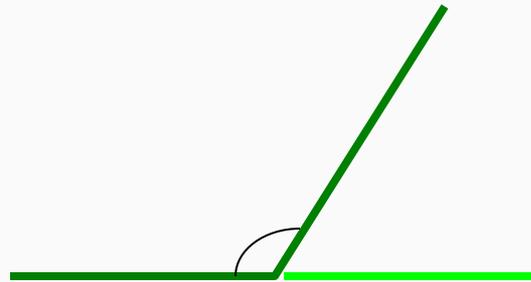
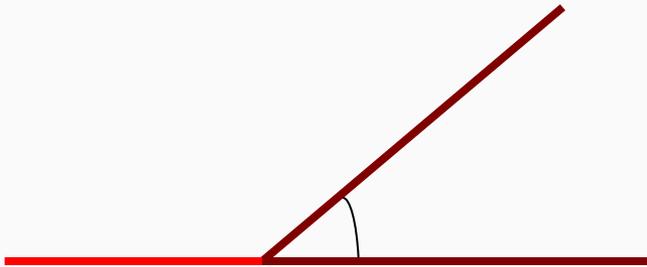
$\angle(ab)$ и $\angle(bd)$





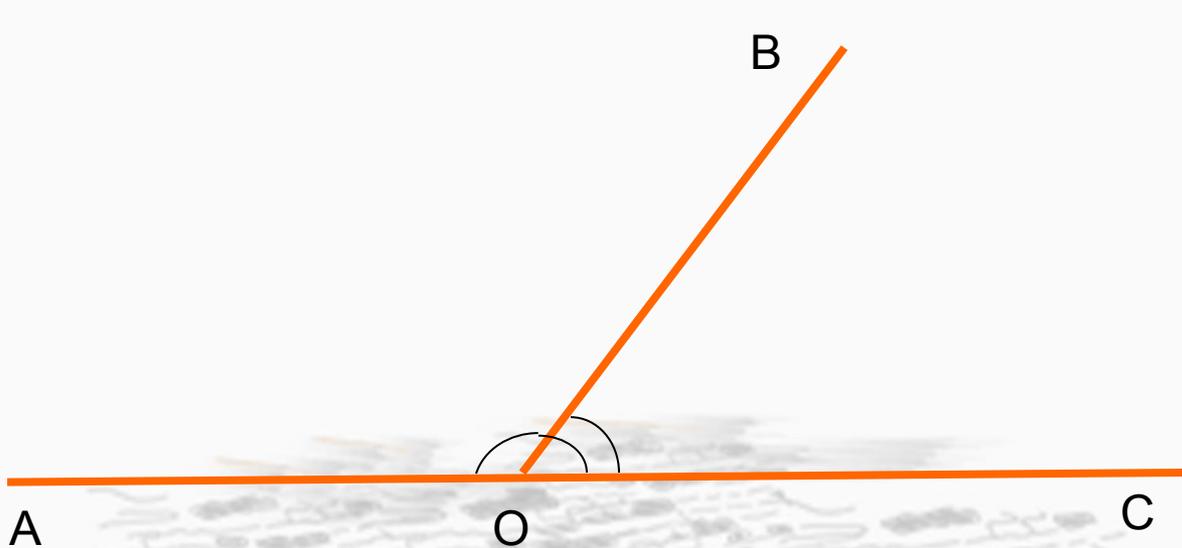
1.

- Начертите три угла: острый, прямой, тупой. Для каждого из этих углов начертите смежный угол и измерьте получившиеся углы



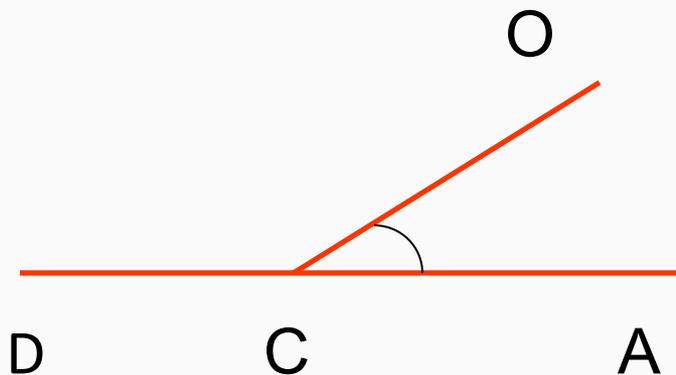
- Сумма смежных углов равна 180°

$$\angle AOB + \angle BOC = 180^\circ$$

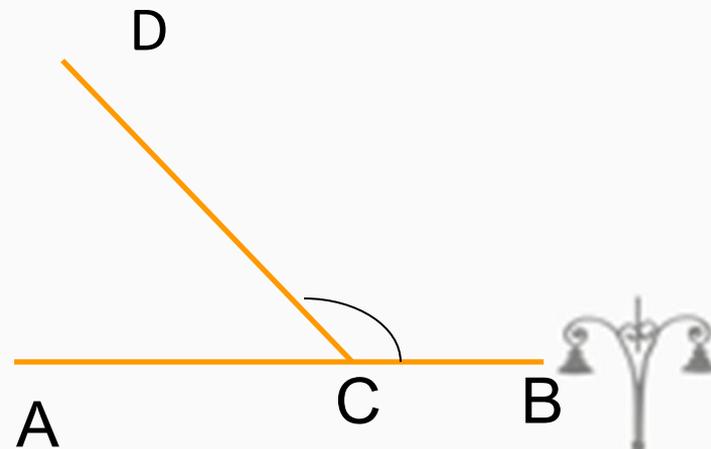


Найдите угол, смежный с
углом, если:

a) $\angle ACO = 30^\circ$

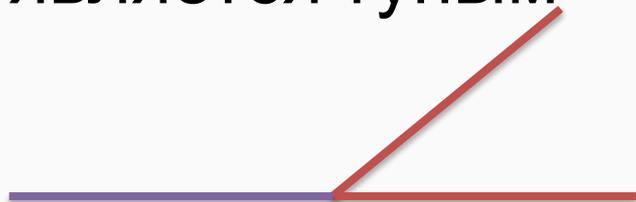


б) $\angle BCD = 110^\circ$



Следствия

1. Угол смежный с острым углом, является тупым



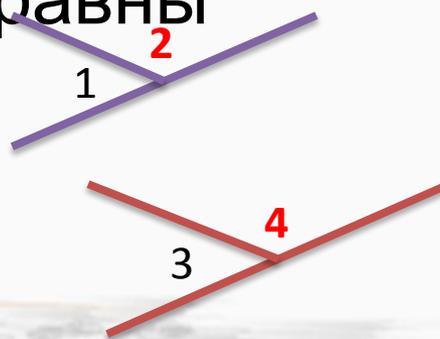
3. Если один из смежных углов прямой, то и другой тоже прямой



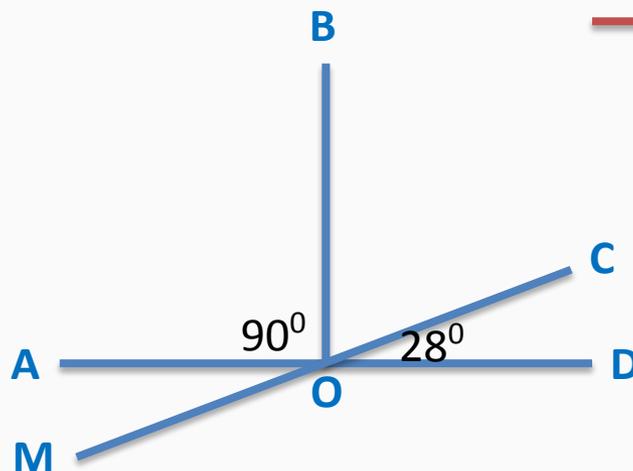
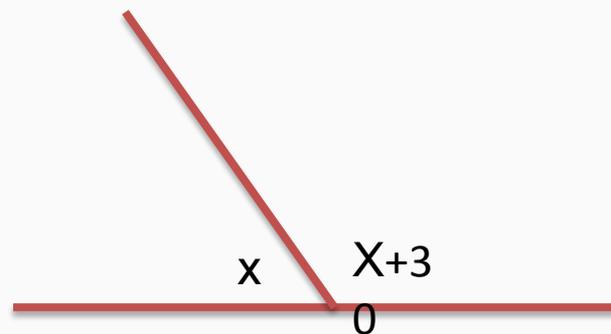
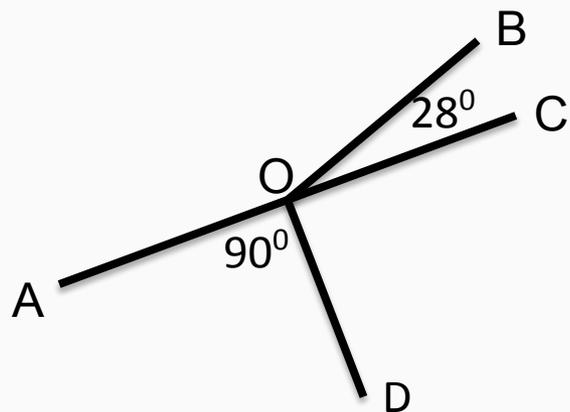
- 2. Угол смежный с тупым углом, является острым



4. Если два угла равны, то и смежные с ними углы равны



Определить градусную меру оставшихся углов



Самостоятельная работа (вариант 2)

1. Найдите градусную меру угла, смежного с углом в 45°
В) 45° Д) 145° Е) 135° Ж) нет смежного
2. Найдите градусную меру угла, если смежный с ним угол равен 171°
Ж) 9° З) 180° И) 29° К) 171°
3. Один из смежных углов на 80 меньше, чем другой. Найдите эти углы
З) 90° и 90° И) 80° и 100° Й) 50° и 130° К) 150° и 170°
4. Один из смежных углов в 2 раза больше, чем другой. Найдите эти углы
М) 60° и 120° Н) 80° и 160° О) 50° и 100° П) 45° и 132°
5. Если один из смежных углов увеличить на n , что произойдёт со вторым?
К) не изменится М) тоже увеличится на n° Н) уменьшится на n°
О) уменьшится в n раз
6. Верно ли утверждение: если смежные углы равны, то они прямые?
С) да Т) нет У) не всегда Ф) не знаю
7. Даны два равных угла. Равны ли смежные с ними углы?
Ч) не знаю Ш) нет Щ) не всегда Ъ) да

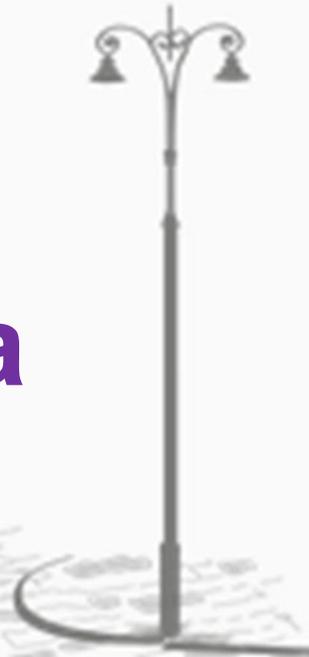
Ответ: _____

Самостоятельная работа (вариант 1)

1. Найдите градусную меру угла, смежного с углом в 55°
В) 45° Д) 145° Е) 125° Ж) нет смежного
2. Найдите градусную меру угла, если смежный с ним угол равен 161°
Ж) 19° З) 180° И) 29° К) 171°
3. Один из смежных углов в 2 раза больше, чем другой. Найдите эти углы
М) 60° и 120° Н) 80° и 160° О) 50° и 100° П) 45° и 132°
4. Один из смежных углов на 60° меньше, чем другой. Найдите эти углы
З) 90° и 90° И) 80° и 100° Й) 60° и 120° К) 150° и 170°
5. Если один из смежных углов уменьшить на m° , что произойдёт со вторым?
К) не изменится М) тоже уменьшится на m° Н) увеличится на m°
О) уменьшится в m раз
6. Даны два равных угла. Равны ли смежные с ними углы?
Ч) не знаю Ш) нет Щ) не всегда Ъ) да
7. Верно ли утверждение: если смежные углы равны, то они прямые?
С) да Т) нет У) не всегда Ф) не знаю

Ответ: _____

Самостоятельная работа



Е Ж Й М Н С Ы (2 ВАРИАНТ)

С Ж Й
М Е Н Ы

Е Ж М Й Н Ы С (1 ВАРИАНТ)

Ответы на самостоятельную
работу

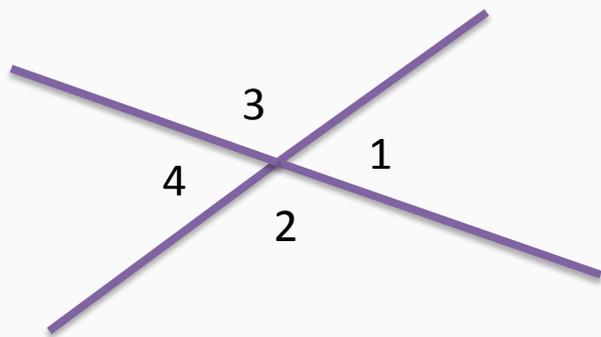


Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Этапы урока					
Графический диктант		Самостоятельная работа		Рефлексия	
Критерии	Оценка	Критерии	Оценка	Критерии	Оценка
0 ошибок	5	0 ошибок	5	По результатам анкеты	5
1-2 ошибки	4	1-2 ошибки	4		4
3-5 ошибок	3	3 ошибки	3		3
6 и более ошибок	2	4 и более ошибок	2		2

Лист самооценки





- П.11, с.22
(самостоятельно изучить тему «Вертикальные углы», по желанию сделать презентацию)
- № 58
- №61 (а, б)



Домашняя работа



Интервью

1. Что запомнилось?
2. Что понравилось?
3. Что было самым интересным?
4. О чем бы ты рассказала своим

- **Синквейн**

- 1-ая строка – тема или предмет (одно существительное)
- 2-ая – описание темы или предмета (два прилагательных) родственникам или друзьям?
- 3-я – описание действия (три глагола)
- 4-я – фраза, выражающая отношение к теме или предмету
- 5-я – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы , предмета (одно слово)

- **Анкета**

1	На уроке я работал	активно / пассивно
2	Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3	Урок для меня показался	коротким / длинным
4	За урок я	не устал / устал
5	Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6	Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
7	Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересным / неинтересным



РЕФЛЕКСИЯ (учащиеся сами выбирают вид рефлексии)

Фамилия _____ Имя _____ Класс _____

Этапы урока					
Графический диктант		Самостоятельная работа		Рефлексия	
Критерии	Оценка	Критерии	Оценка	Критерии	Оценка
0 ошибок	5	0 ошибок	5	По результатам анкеты	5
1-2 ошибки	4	1-2 ошибки	4		4
3-5 ошибок	3	3 ошибки	3		3
6 и более ошибок	2	4 и более ошибок	2		2

Лист самооценки





Мне с вами было хорошо