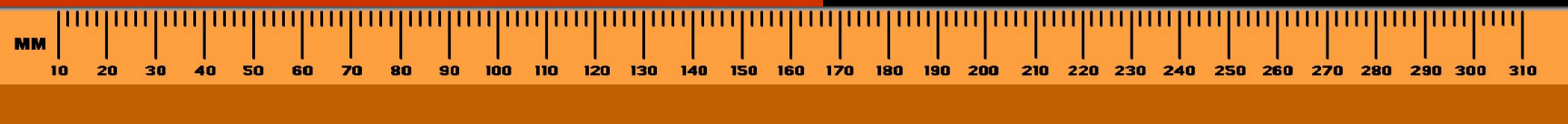
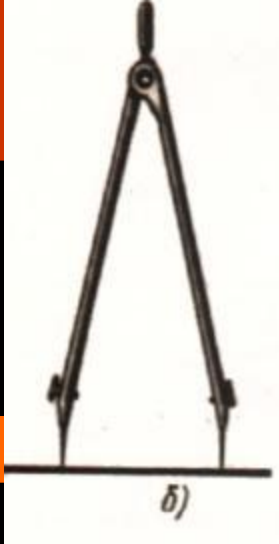


Элективный курс «Черчение и графика»



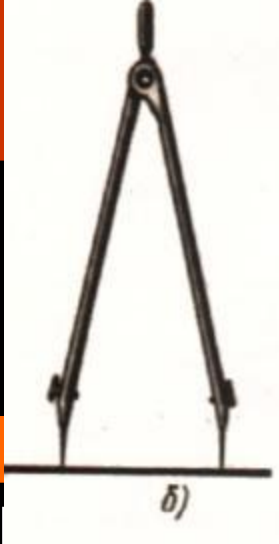
Зеленина Елена Алексеевна
учитель изобразительного искусства и
черчения МОУ «Ивнянская средняя
общеобразовательная школа №1»





Цель курса

Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере.



Основные задачи

- Применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе.
- Дополнить и расширить теоретические и практические знания по предмету
- Познакомить с профессиями, в которых графический язык является языком профессионального общения.
- Раскрыть основные направления и перспективы развития графического языка; возможности графических дисциплин в формировании логического и пространственного мышления.



Учебные заведения Белгородской области, требующие знания и навыки черчения

- Технологическая академия им. Шухова
- Сельскохозяйственная академия
- Белгородский государственный университет
- Университет потребительской кооперации
- Механико-технологический колледж
- Строительный колледж
- Автодорожный колледж (г. Шебекино)
- Индустриальный колледж
- Лицеи и технические училища

Знание черчения необходимо в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности:

- в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства (токарное дело, фрезерное дело, слесарное дело и т.д.);
- в сфере строительных и ремонтных работ (архитектурное проектирование, столярные и плотничные работы и т.д.);
- в сфере телекоммуникаций и информационных технологий (компьютерная графика);
- в сфере проектирования (черчение, художественно-оформительские работы);
- в сфере сервиса (слесарно-ремонтные работы, ремонт и обслуживание автомобилей) и др.



Люди разных профессий о чертеже

«Я не представляю себе архитектуру без чертежа. Это так же немисливо, как музыка без звука или литература без слов.

Допустим, что архитектор продумал и мысленно представил себе будущее здание. Но как передать свои мысли другим без чертежа? Без него не расскажешь, как построить дом, не рассчитаешь, не докажешь возможности создания какого-нибудь сооружения».

Б.Иоффан, академик



Л.Воробьев,слесарь

«... «Дюймовочка»...

Видели вы такую игрушку?
Нажимаешь на пружину –
цветок раскрывается, и в
чашке дюймовочка, та самая,
о которой говорится в
сказке. Сказку это вы,
наверно, все читали. Так
вот, чтобы сделать такую
игрушку, потребовалось
шестьдесят чертежей!»



Выпускники школы о черчении

Закончив одиннадцать классов МОУ «Ивнянская СОШ № 1», я поступил в строительный колледж. Все годы обучения в колледже знания черчения, приобретённые в школе, помогали мне в учёбе освоения профессией. Сейчас я работаю на стройке мастером. Могу с уверенностью сказать о том, что черчение необходимо не только в профессии строителя, инженера. Оно необходимо каждому человеку в повседневной жизни. Сколько бывает ситуаций когда знания начертательной геометрии и инженерной графики помогают их решить.

Бабков Евгений, выпуск 1999г.

Я первый год являюсь студенткой технологической академии им. Шухова.

Будучи одиннадцатиклассницей, записавшись на подготовительные курсы в академию, поняла важность и необходимость знания такого предмета, как черчение. Умения и навыки, приобретённые в школе, помогли мне сдать вступительные экзамены, на них я опираюсь сейчас, они будут необходимы мне в течение всего курса обучения в академии. Какой может быть архитектор без знания черчения. Считаю, что черчение в школе надо изучать.

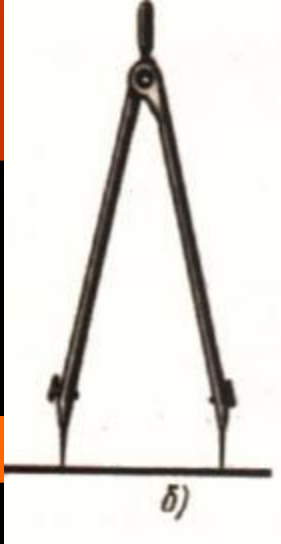
Горлова Эля, выпуск 2008г.

Обучающиеся школы о необходимости курса черчения



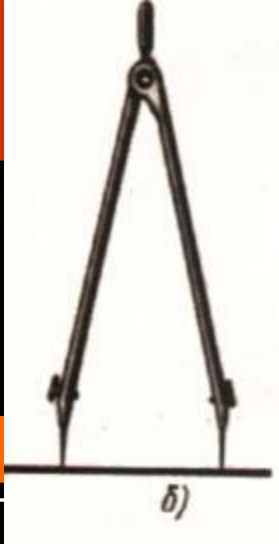
В 2009 году я получаю среднее образование. Передо мной стоит вопрос: куда пойти учиться? Вариантов, конечно, много, и все они связаны со знанием черчения. Именно поэтому я занимаюсь черчением. Убеждён, что знание черчения помогут мне не только при поступлении, но и в приобретении профессии, в становлении специалистом.

Кацыка Евгений



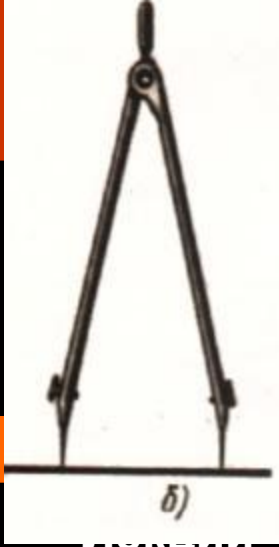
Реализация программы элективного курса

осуществляется на основе
межпредметных связей черчения с
геометрией, географией, физикой,
технологией.



Тематический план

- Графическое изображение 4
- Коммуникативные возможности графического языка 2
- Графические методы научной, производственной и проектно-конструкторской деятельности 22
- Графические изображения и их использование в различных сферах жизни 2
- Перспективные изменения в графическом отображении информации 2
- Средства создания графических документов 2
- Итого: 34



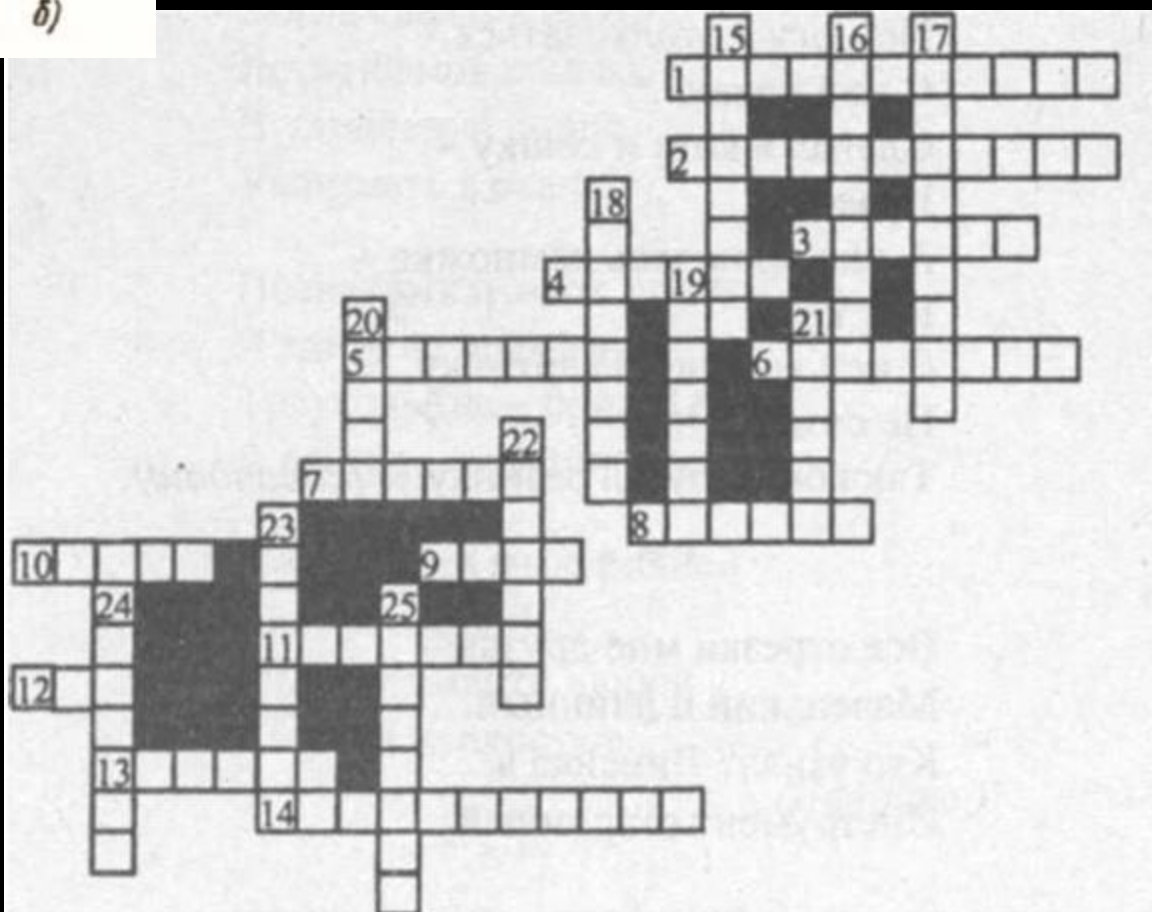
Формы проведения занятий

- **Творческие задания**
- **Выступления с докладами и сообщениями**
- **Коллективные и индивидуальные задания**
- **Викторины**
- **Графические диктанты**
- **Занимательные задачи**
- **Эстафеты**

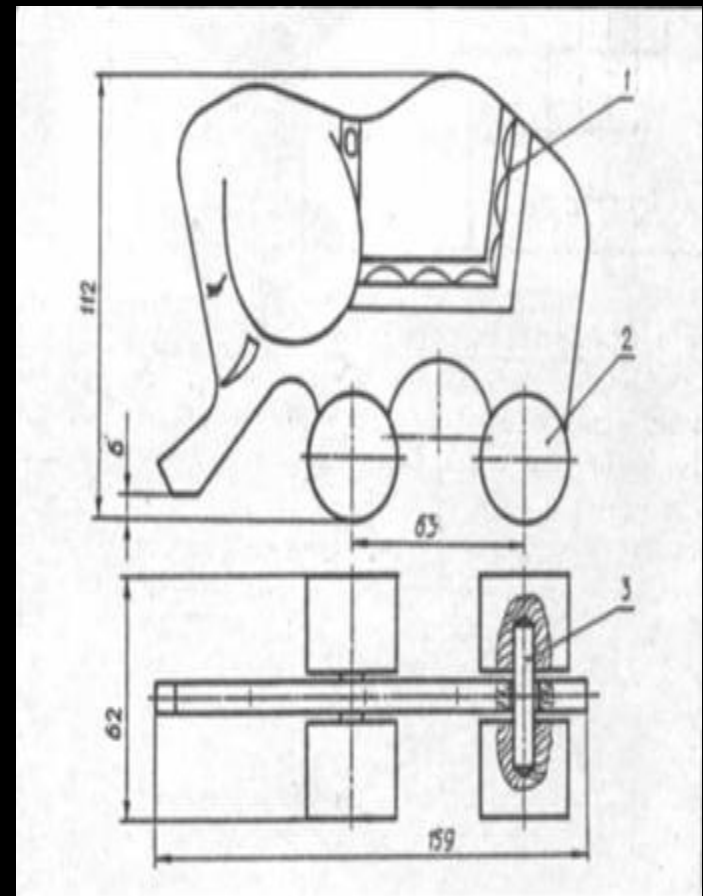
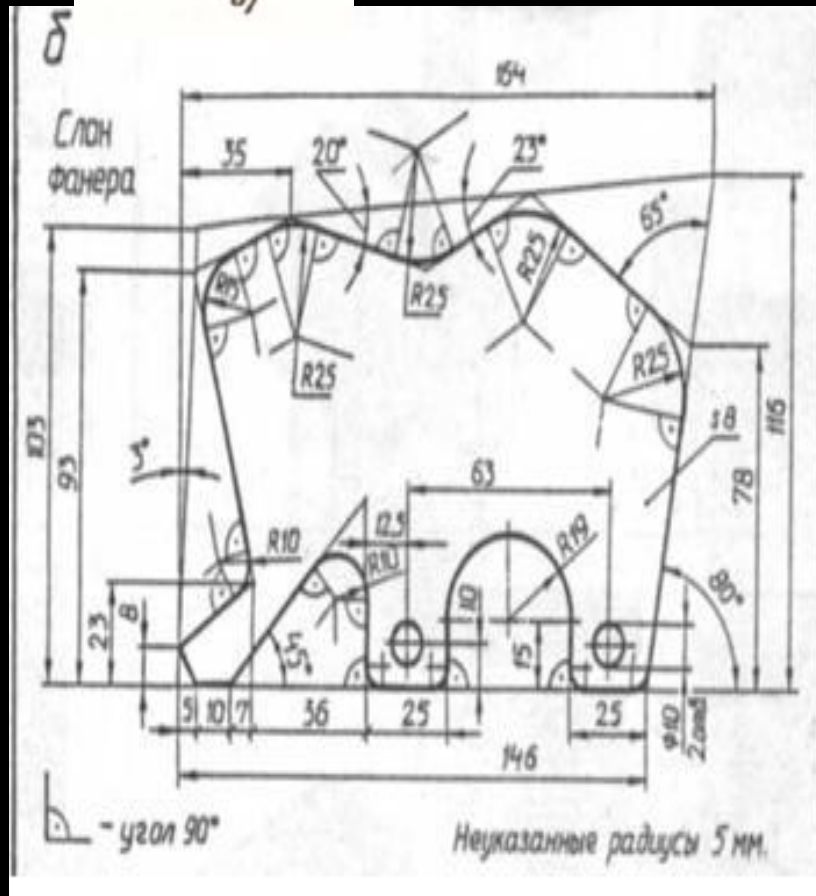
Решение занимательных задач способствует развитию у обучающихся наиболее общих качеств продуктивного мышления (таких как логичность, гибкость и т.п.). Обладание же такими общими качествами позволяет человеку решать проблемные задачи в любой сфере профессиональной деятельности, быту.



Вербальные головоломки (загадки, ребусы, кроссворды и т.п.)

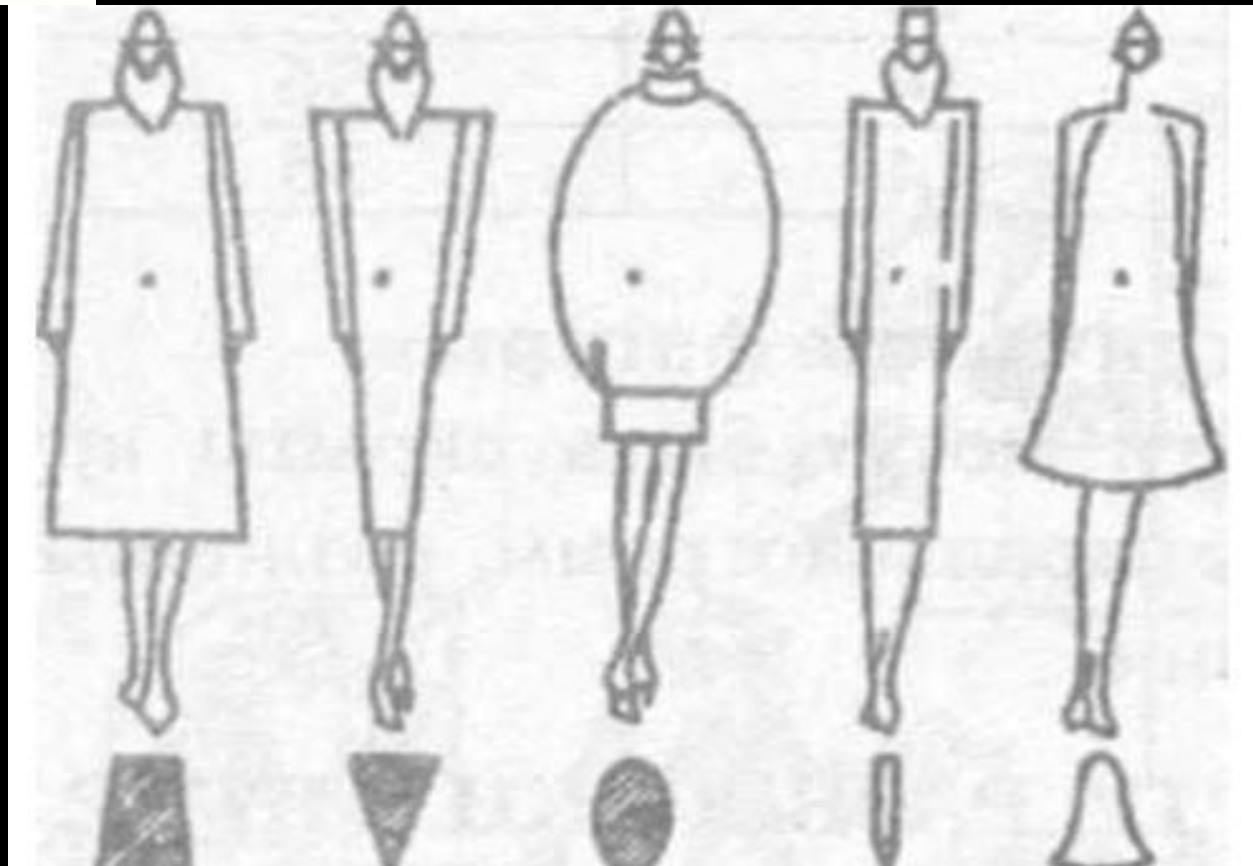


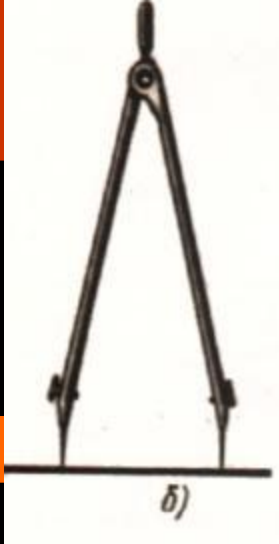
Сопрягаемые линии в очертаниях животных



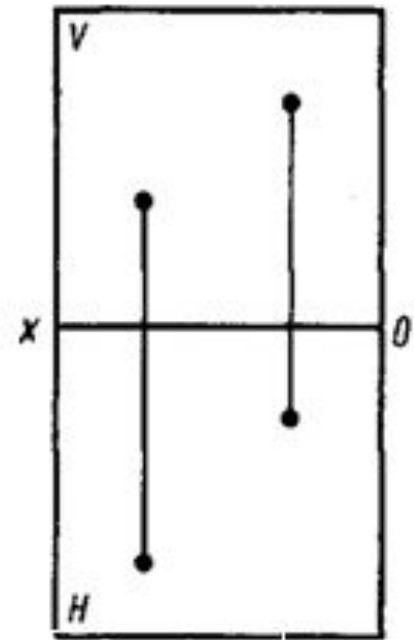
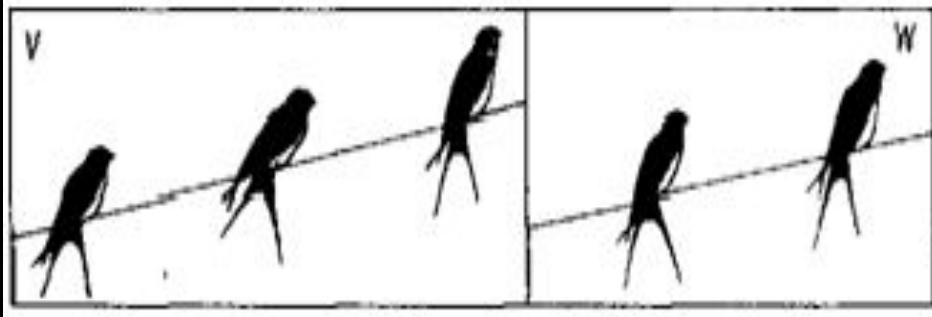


Формы и их элементы
овите геометрические формы, которые
можно увидеть в силуэтах одежды

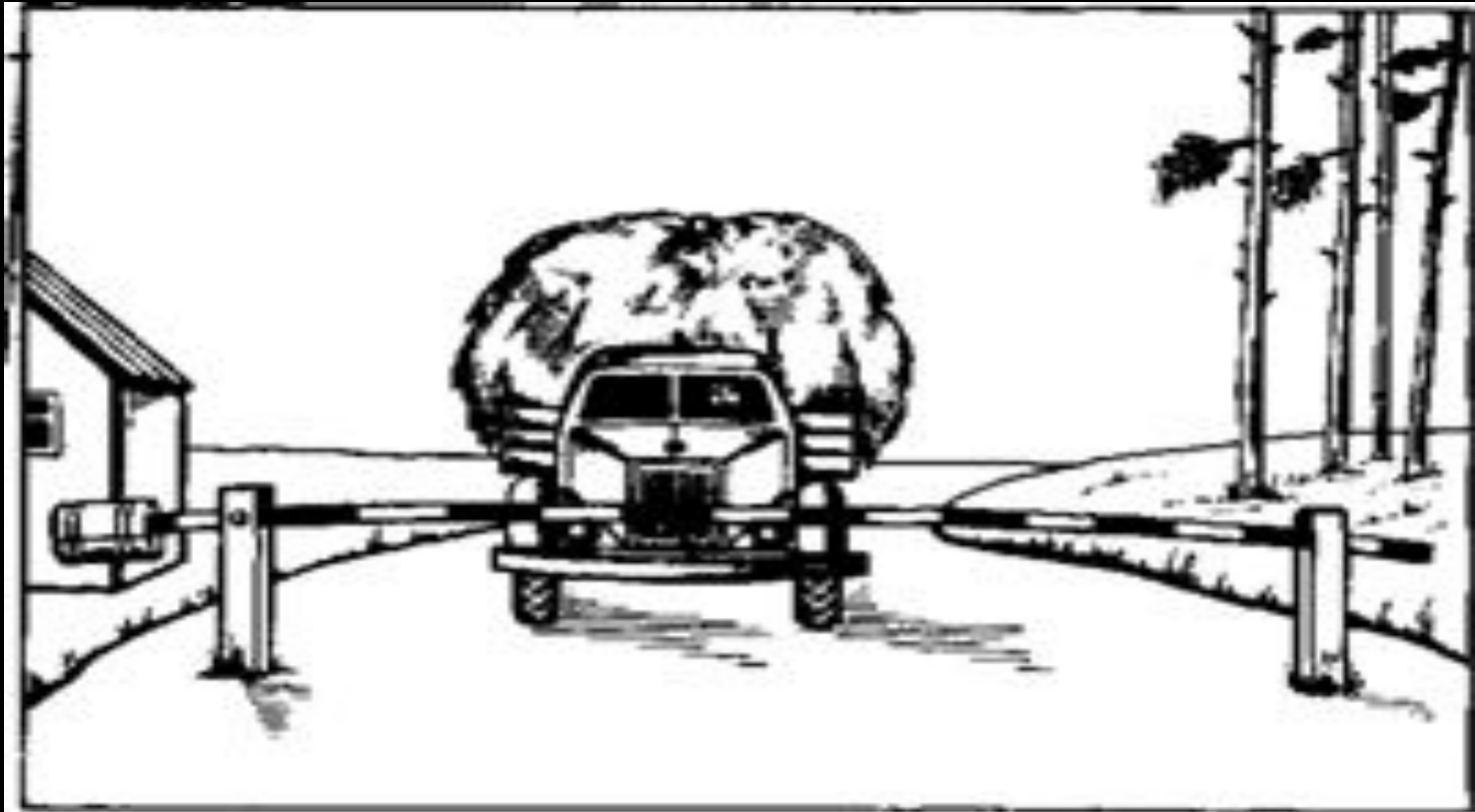




Какая из трех ласточек
не изображена на плоскости V ?



Сможет ли проехать автомашина с сеном, если шлагбаум в открытом положении спроецируется на дорогу в половину натуральной величины?



На рисунке изображены 8 пластин с тремя отверстиями. Придумайте и нарисуйте пробку для одной пластины, которая могла бы без зазора пройти в каждое отверстие пластины



8)



d)



ж)



u)



z)



e)



з)



к)



Обязательные работы

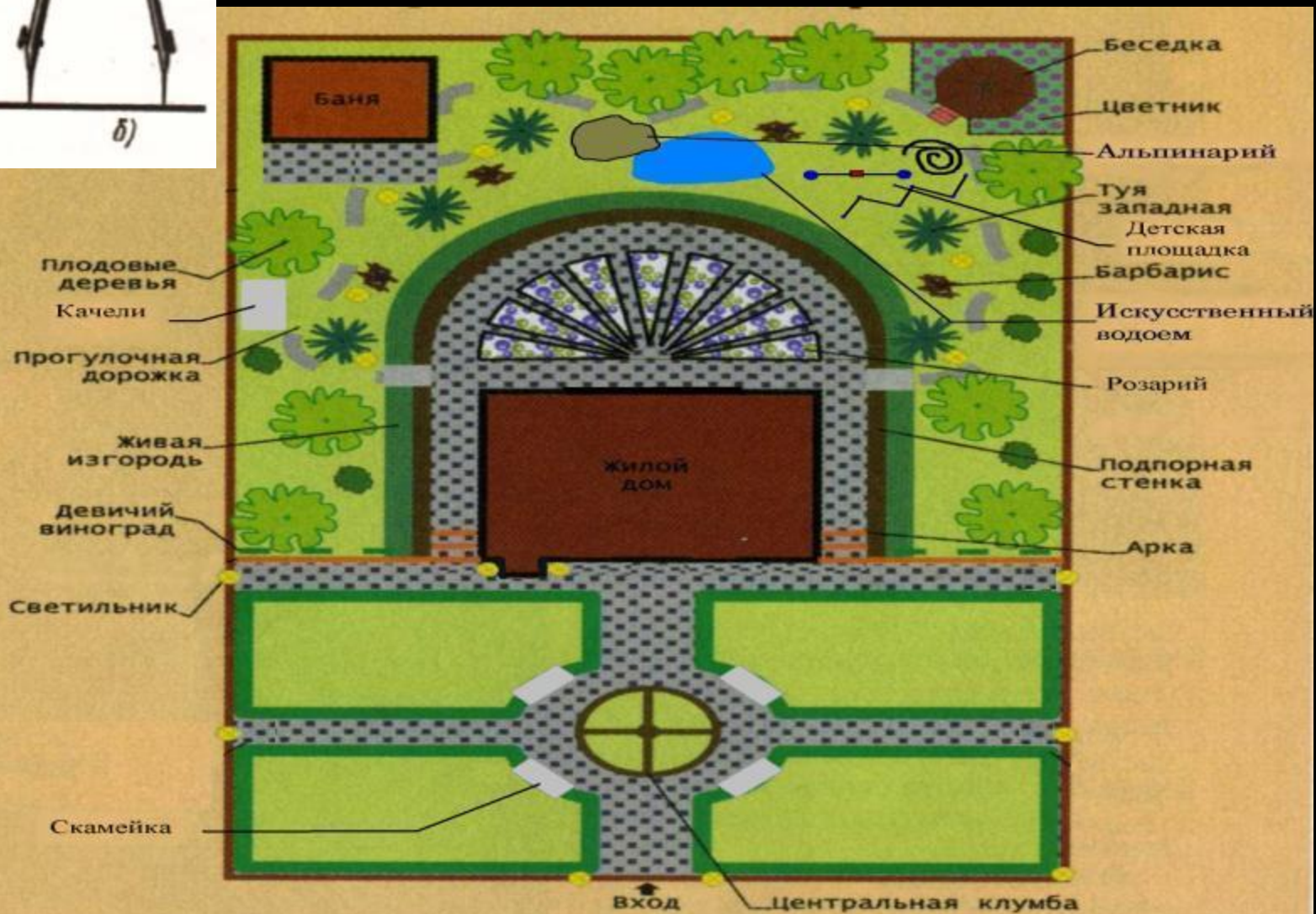
- Работа с учебниками различных графических дисциплин
- Выполнение :
 1. Задания на тему «Значение пространственных представлений в выбранной профессиональной деятельности»;
 2. Реферата на одну из возможных тем:
 - «Использование графических изображений в различных сферах жизни и деятельности»;
 - «Графические изображения в области моих профессиональных интересов»;
 3. Аксонометрической проекции несложного изделия, используемого в предполагаемой сфере профессиональных интересов школьников;
 4. Чертежа трёхмерного объекта, используемого в профессиональной сфере интересов школьников.



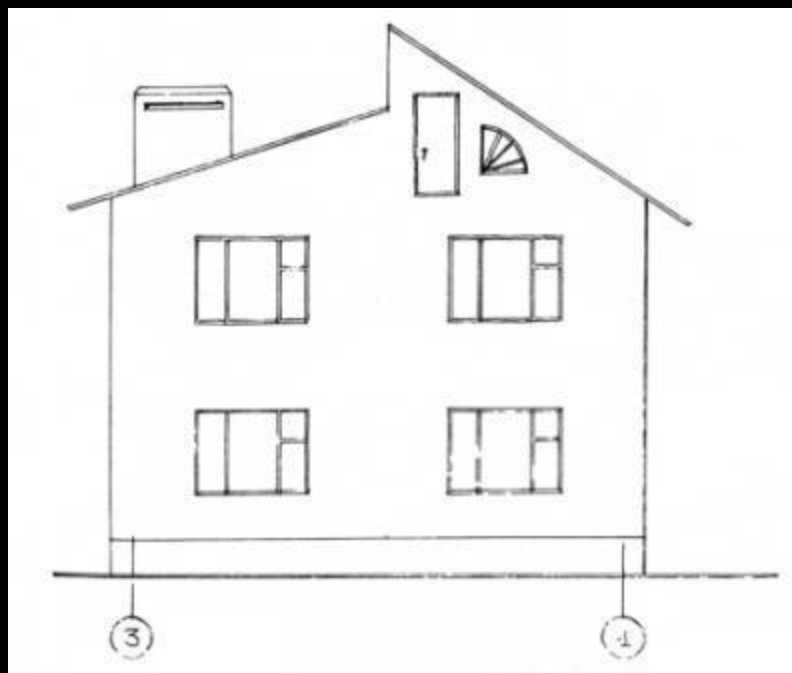
**Пример работы,
выполненной учащимся**

Выполнил Кирилов Александр

Общий план участка

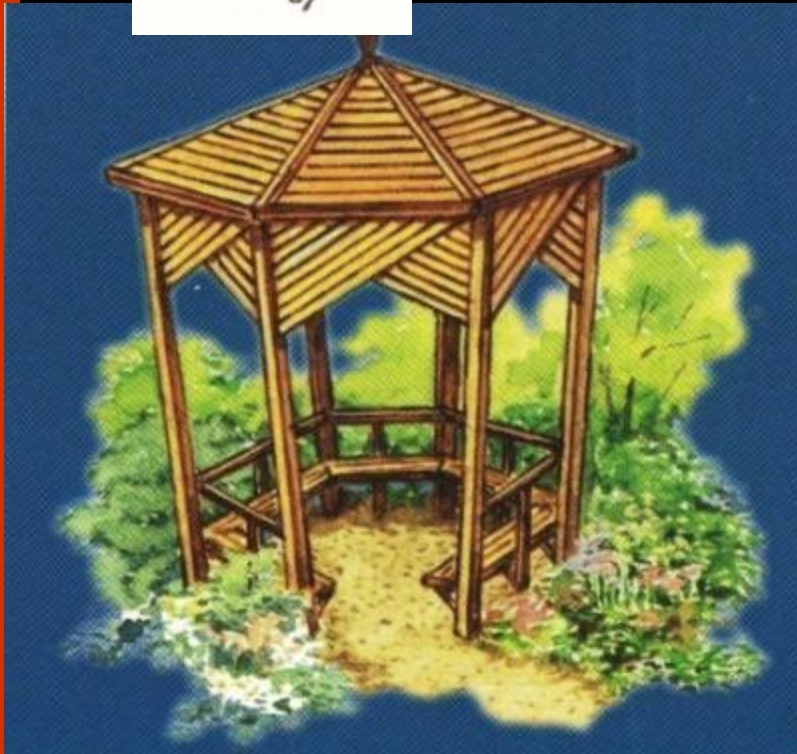


ФАСАД



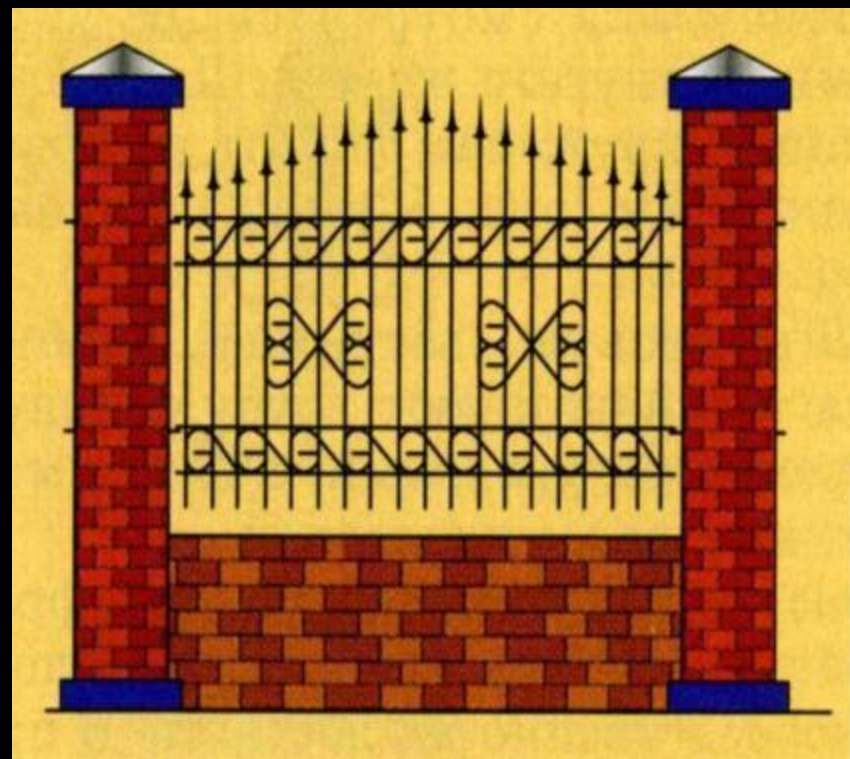
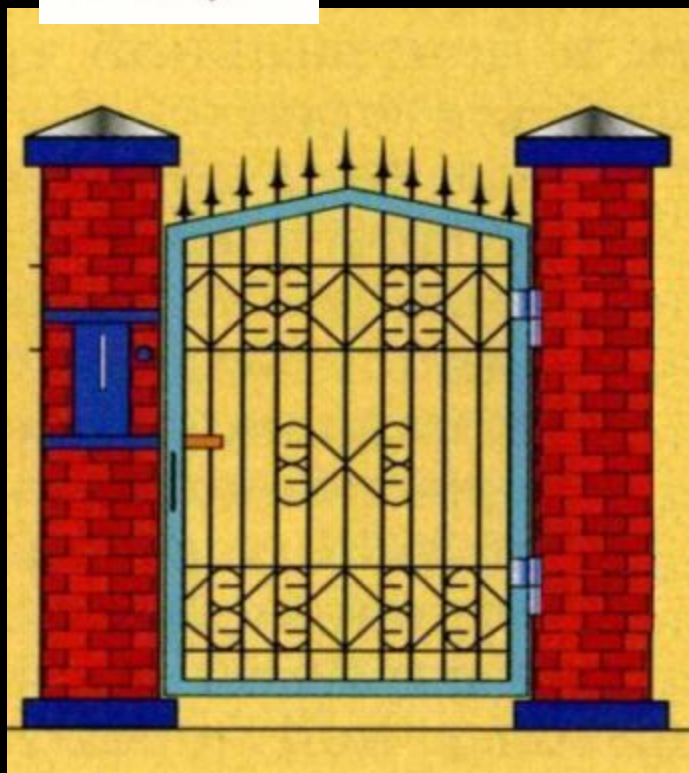


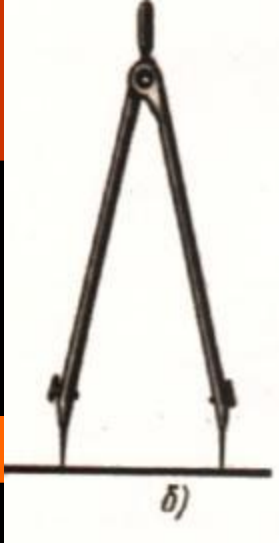
БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ. БЕСЕДКА И качели





ФАСАДНАЯ СТОРОНА ЗАБОРА





Надворные постройки. Баня

