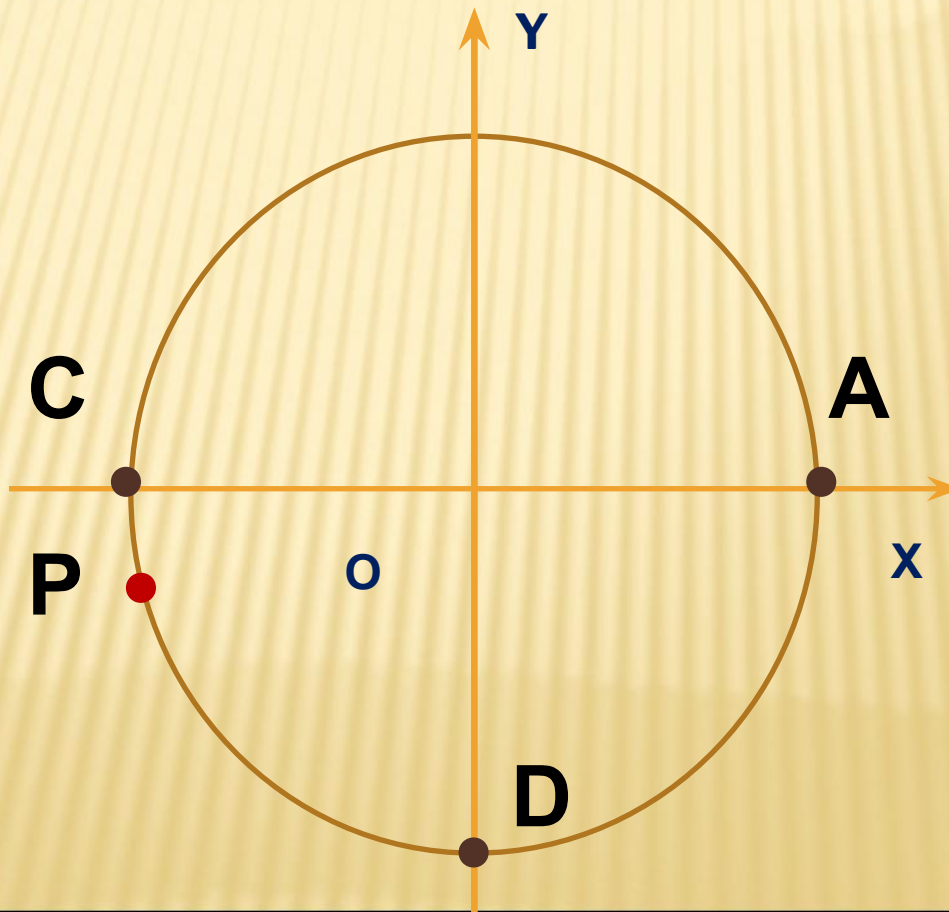


6.02.

Проверка домашнего задания

№4.4

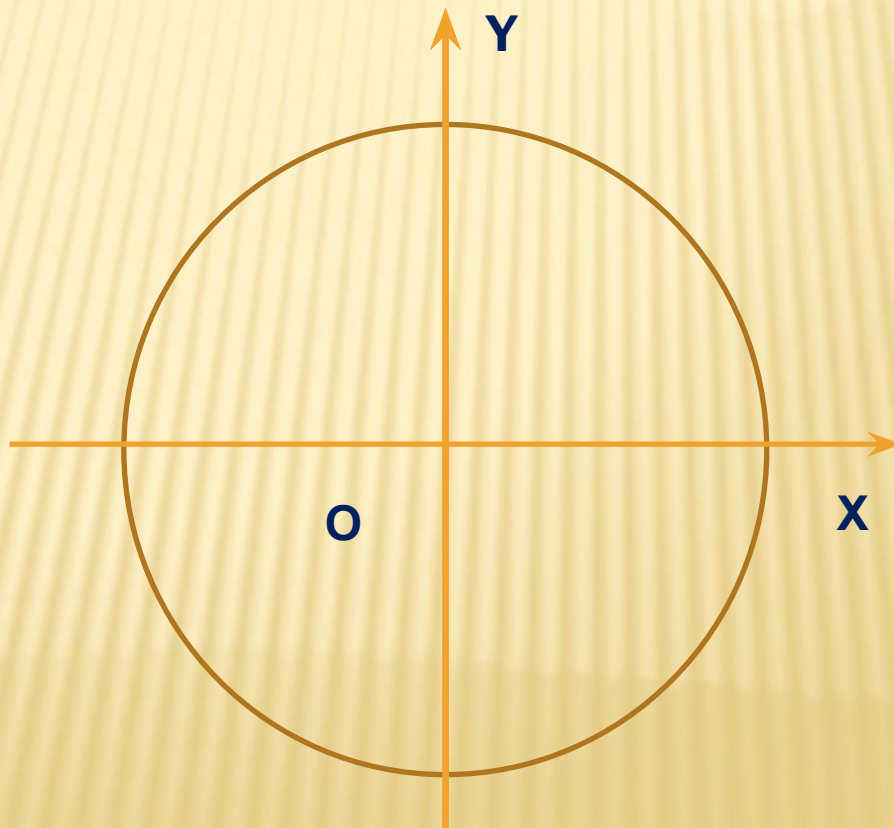
Третья четверть разделена точкой P в отношении $1 : 5$.
Чему равна длина дуги: CP , PD , AP ?



Проверка домашнего задания

№4.18

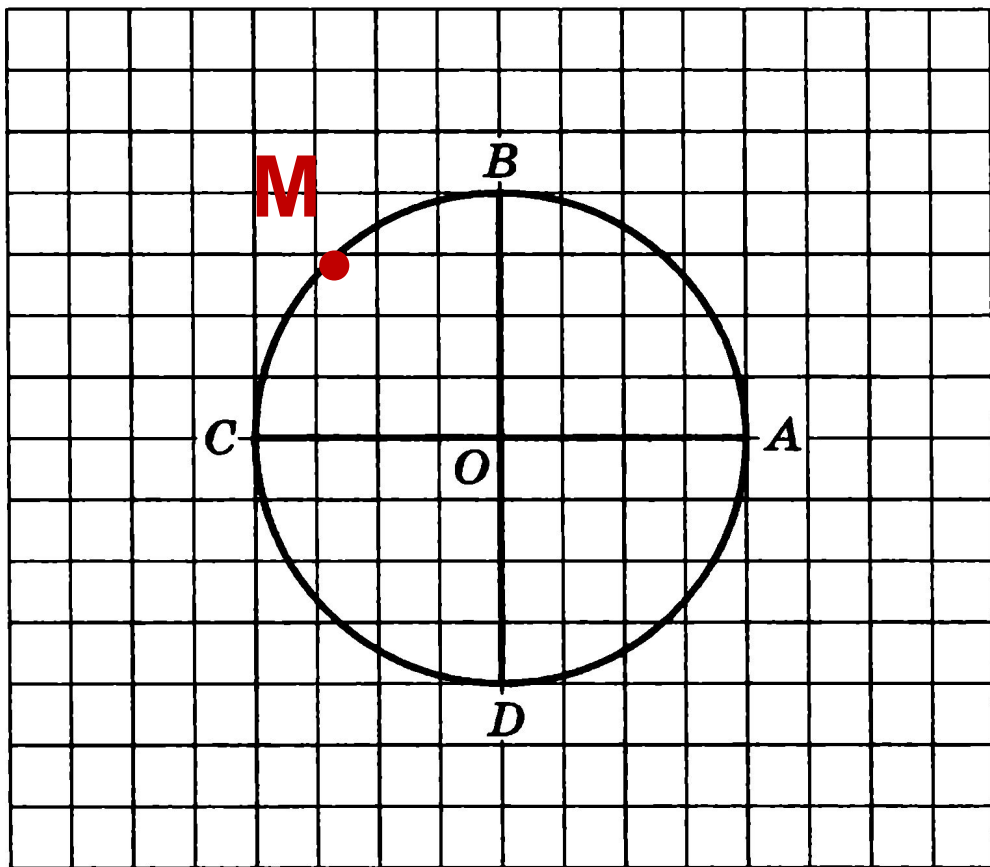
Какой четверти числовой окружности принадлежит точка, соответствующая числу: а) 5; б) -5; в) 8; г) -8.



Проверка домашнего задания

№4.19, 4.20

Найдите все числа t , которым на числовой окружности (рис. 2) соответствуют точки, принадлежащие указанной открытой дуге (т. е. дуге без ее концов):

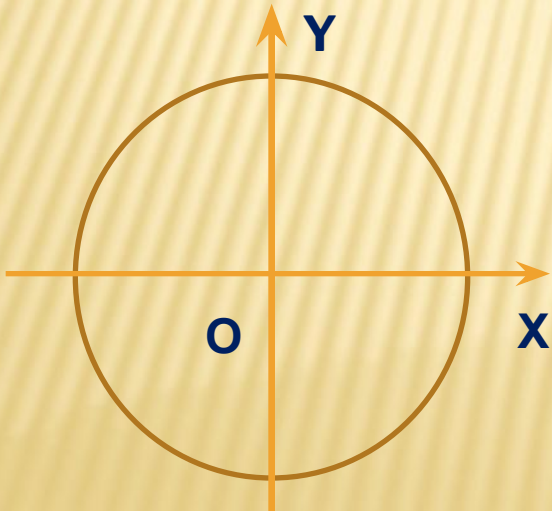


(M — середина второй четверти.)

а) AM ; б) CM ; в) MA ; г) MC .

а) DM ; б) BD ; в) MD ; г) DB .

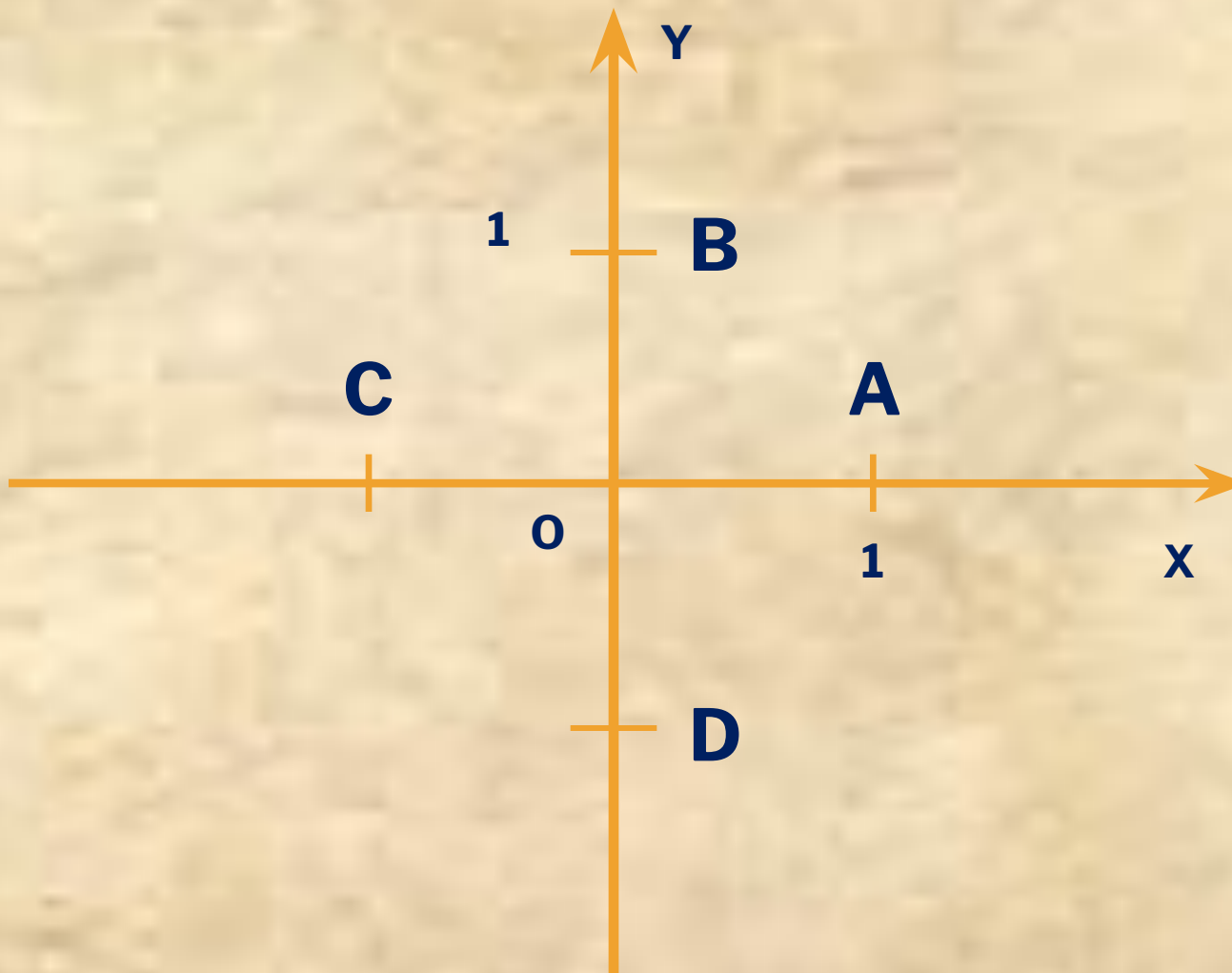
ЧИСЛОВАЯ ОКРУЖНОСТЬ НА КООРДИНАТНОЙ ПЛОСКОСТИ.



Устно.

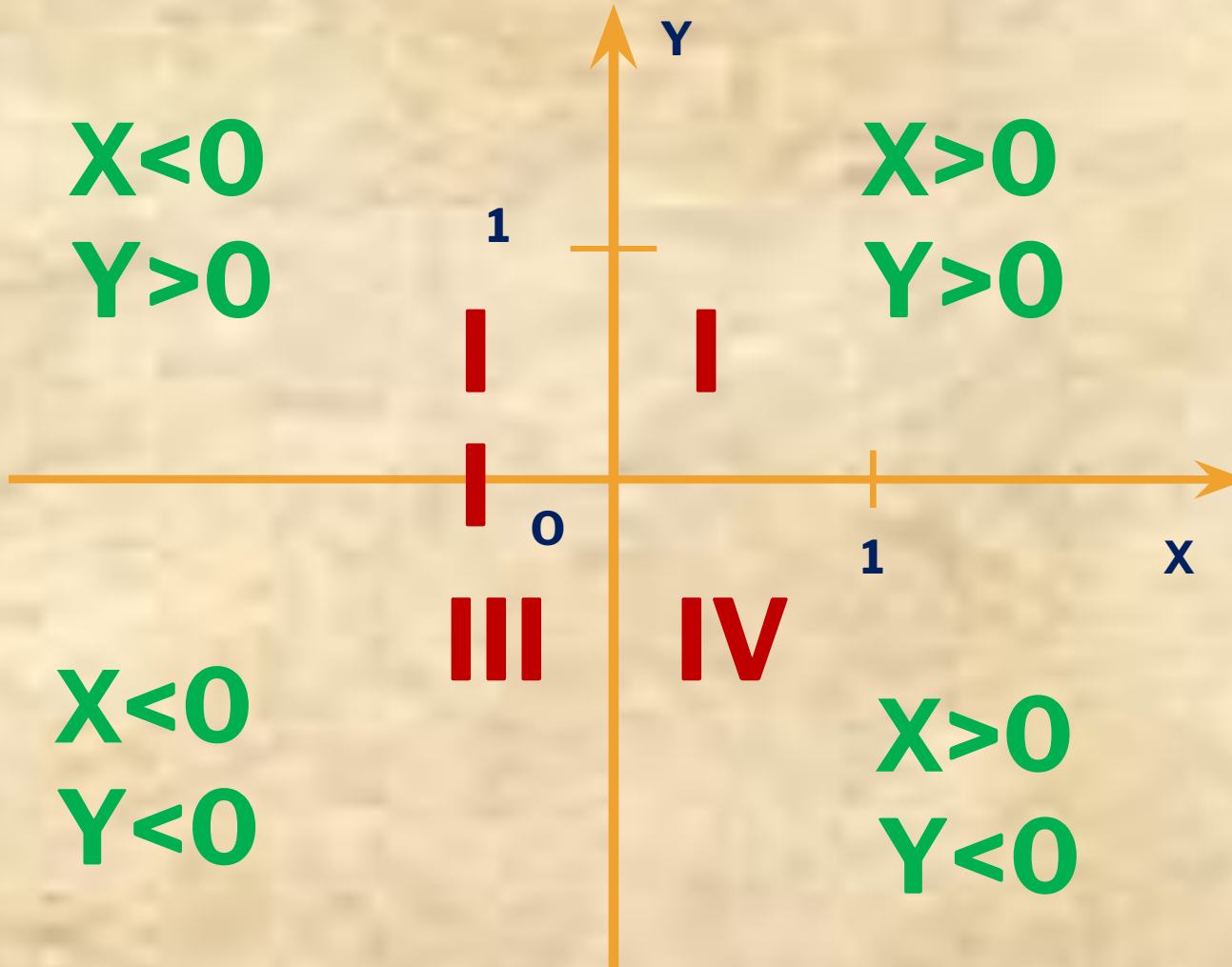
Определите координаты выделенных точек.

N°1.



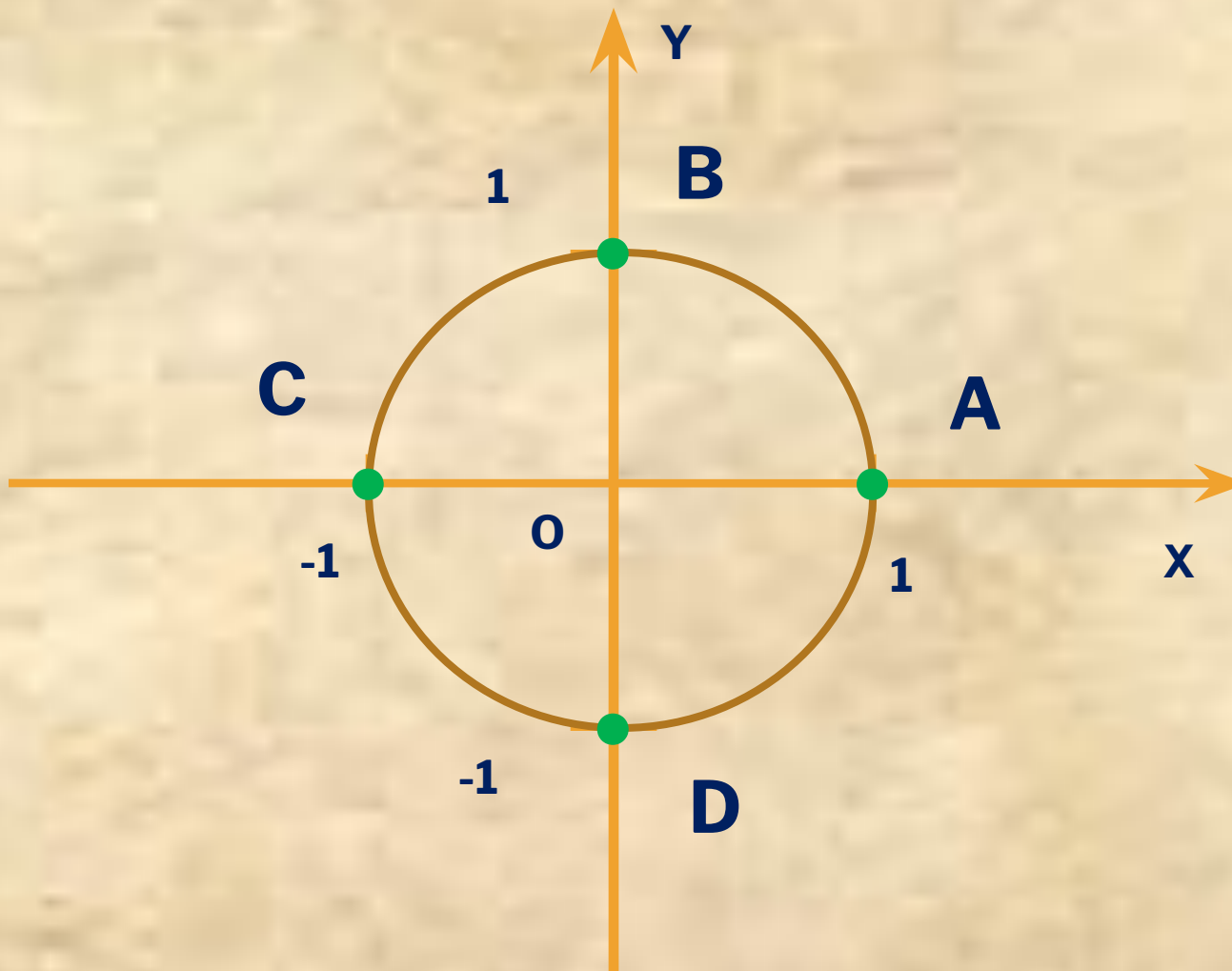
Устно.

Вспомните знаки абсцисс и ординат точек, лежащих в координатных четвертях



Устно.

Определите координаты выделенных на окружности точек.



Устно.

Определите знаки координат (x и y) выделенных точек.

N°4.

Какие значения могут принимать x и y?

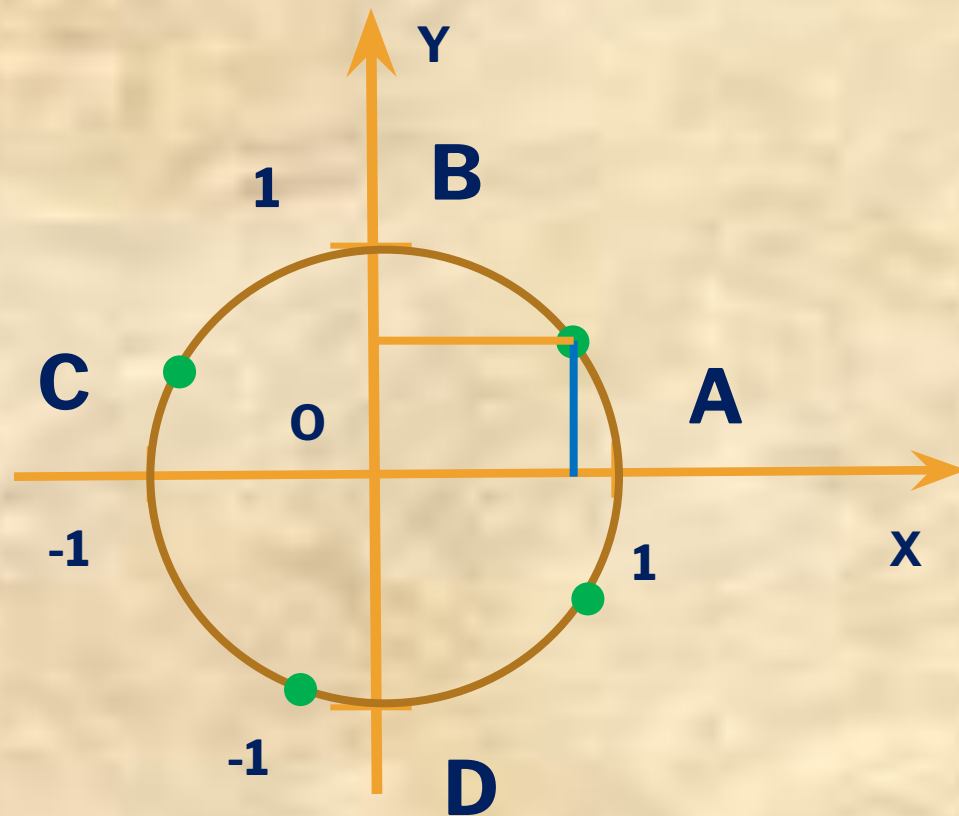
$$-1 \leq x \leq 1$$

$$-1 \leq y \leq 1$$

или

$$|x| \leq 1$$

$$|y| \leq 1$$



Запишем уравнение числовой окружности

N°5.

$$x^2 + y^2 = R^2$$

Центр $O(0,0)$

$$R=1$$

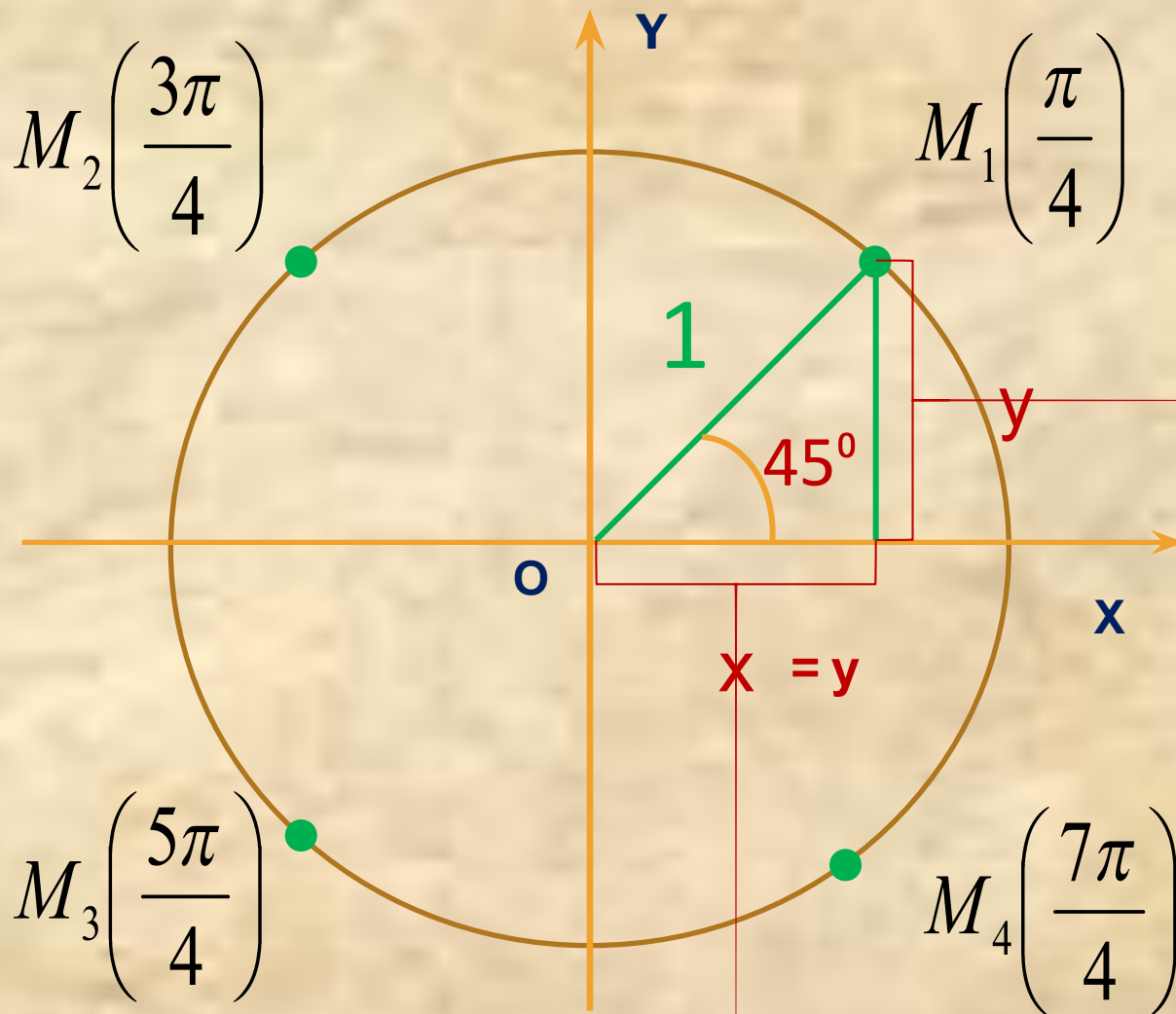
$$x^2 + y^2 = 1$$

N°6.

Найдем координаты «хороших» точек.

Макет 1:

середины
дуг
четвертей



$$x^2 + x^2 = 1$$

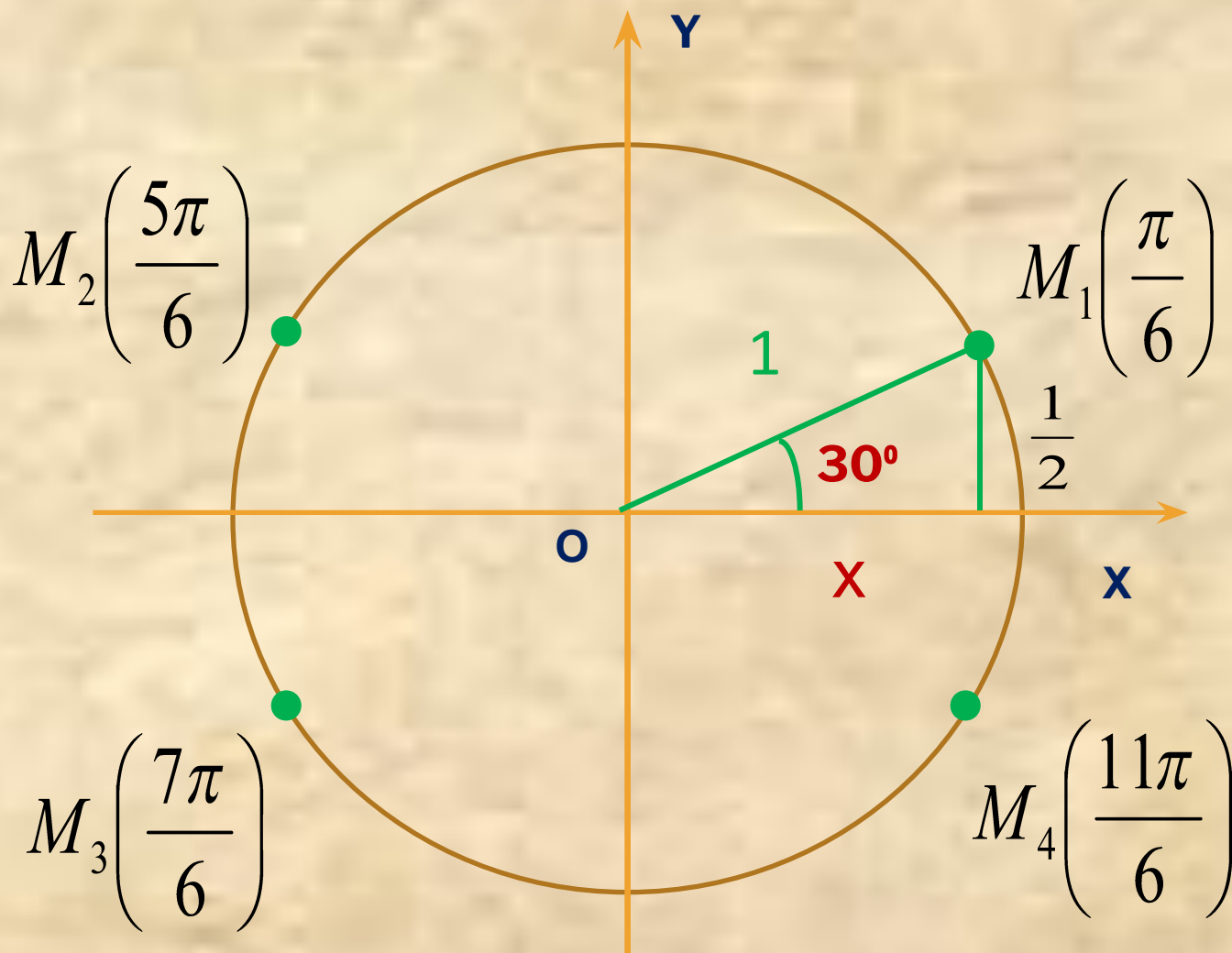
$$2x^2 = 1$$

$$x^2 = \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{\sqrt{2}}{2} = y$$

Найдем координаты «хороших» точек.

N°7.



Макет 2:

третьи
части
дуг
четвертей

$$x^2 = 1^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

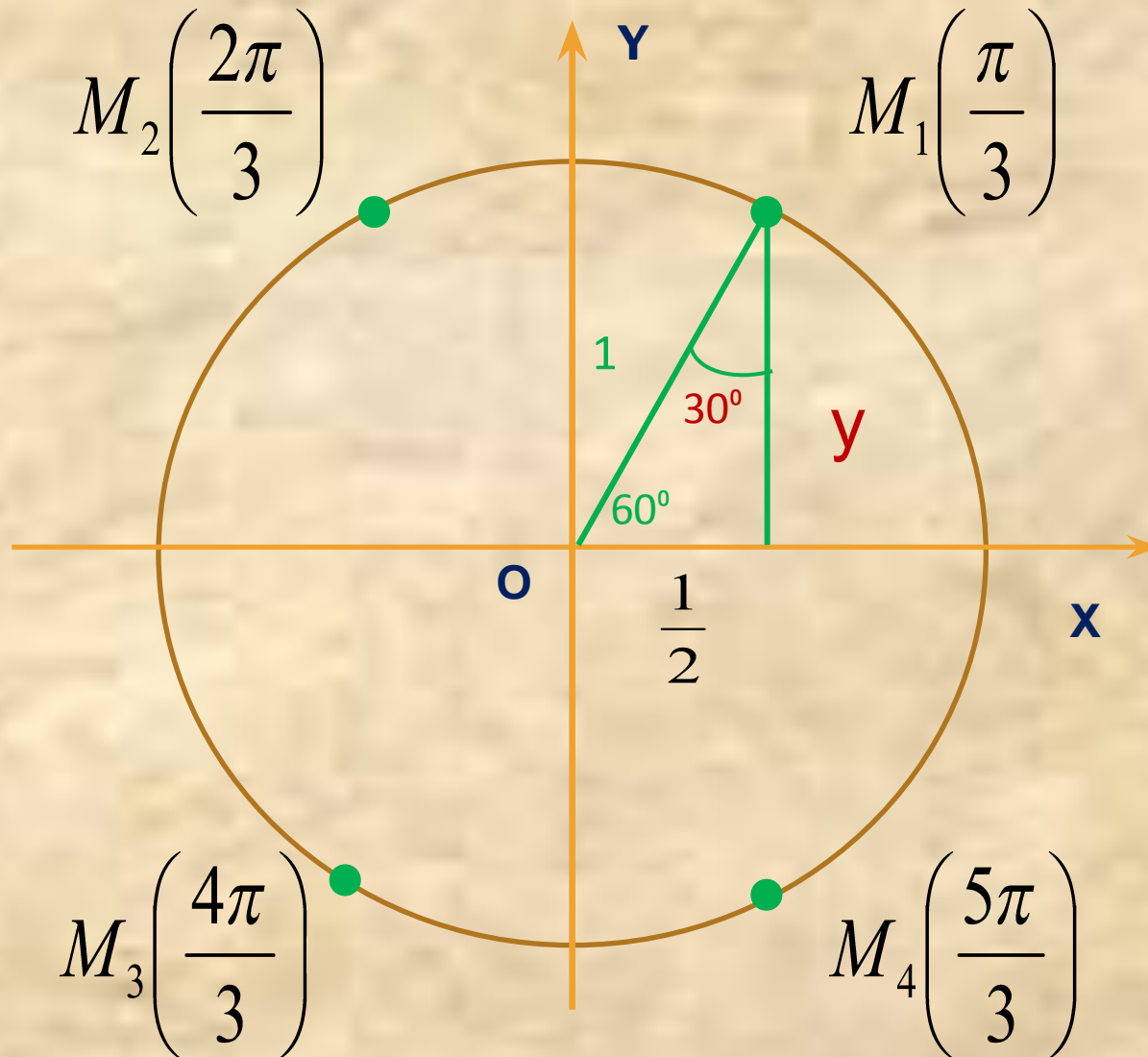
$$x^2 = 1 - \frac{1}{4}$$

$$x^2 = \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Найдем координаты «хороших» точек.

№8.



Макет 2:
третьи
части
дуг
четвертей

$$y^2 = 1^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$y^2 = 1 - \frac{1}{4}$$

$$y^2 = \frac{3}{4}$$

$$y = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Может пригодиться!!!

N°9.

$$\frac{1}{2} = 0,5 \rightarrow \frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0,7 \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0,87 \rightarrow 1$$

