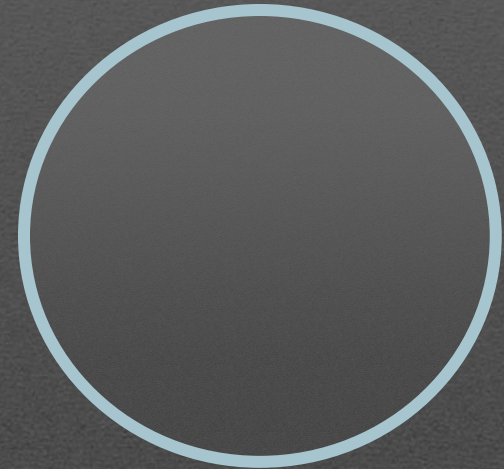


Презентация к уроку
по наглядной геометрии в 6 классе

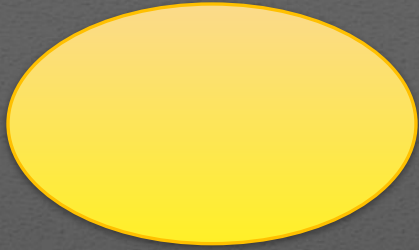
"Что такое окружность?"



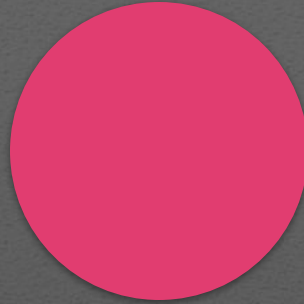
Автор: Листопадова Е.В.
учитель математики
МОУ лицея № 82
п. Каменоломни



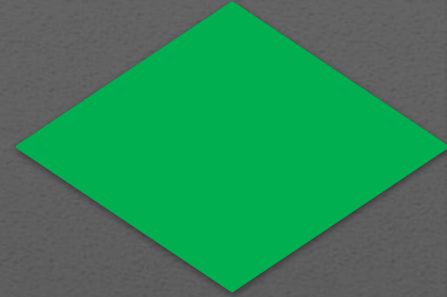
Геометрические фигуры



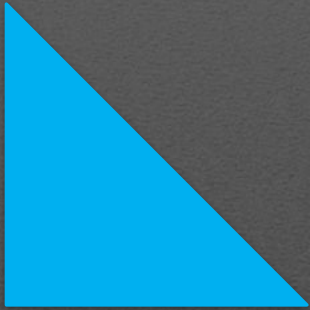
1



2



3



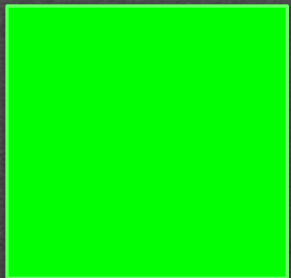
4



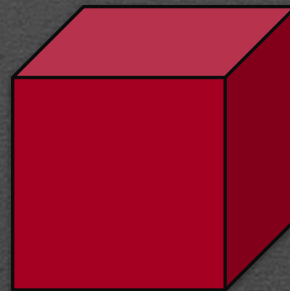
5



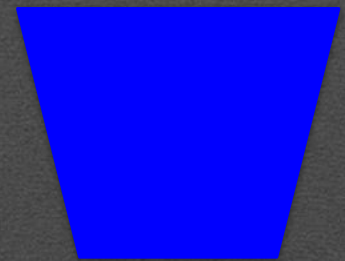
6



7



8

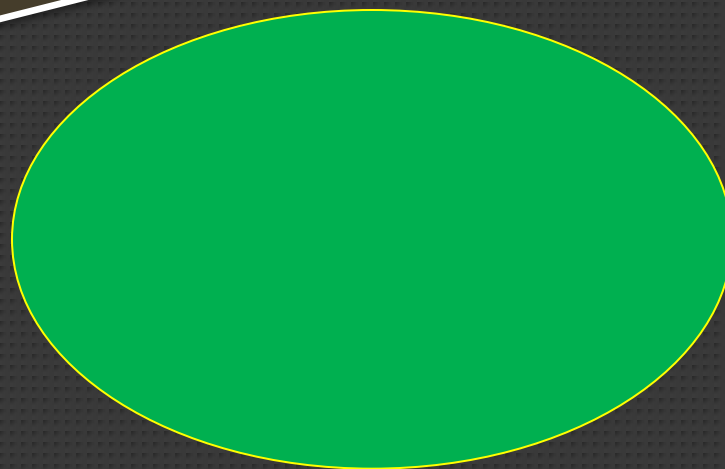


9



Павел Коган

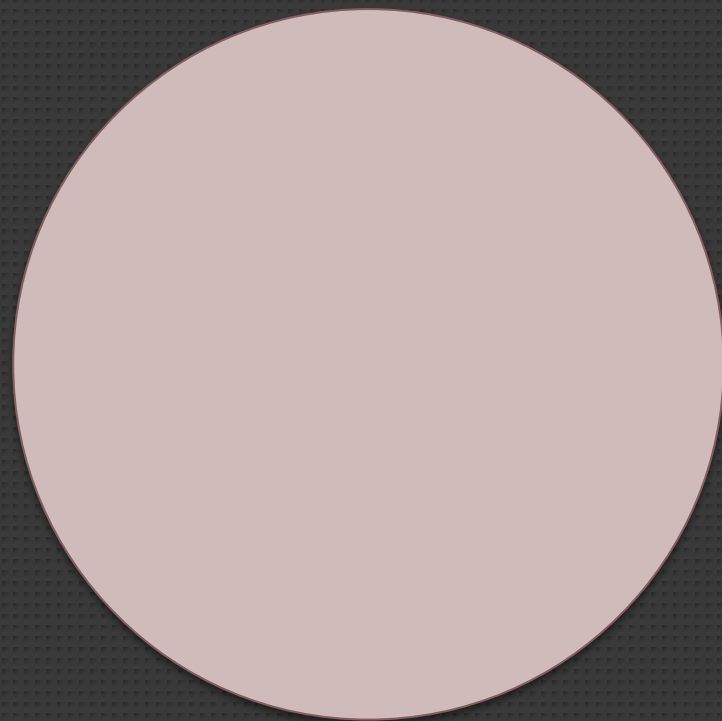
*«Я с детства не любил овал, я с детства
угол рисовал...»*



Наум Коржавин

*«Меня, наверно, Бог не звал и вкусом не
снабдил утонченным. Я с детства
полюбил овал за то, что он такой
законченный ...»*

Гротендик 28 марта 1928 (82 года)

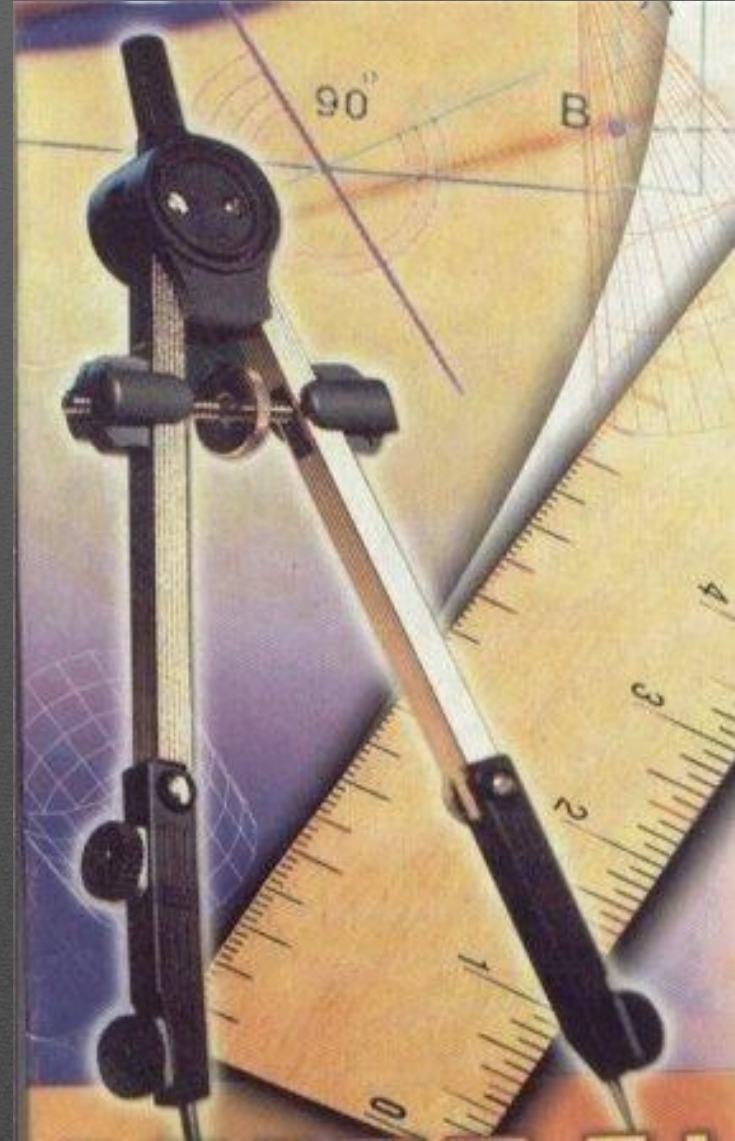




Циркуль

Танцевальное вращенье
Совершеннейшие ноги,
И круги, круги, круги
Вызывали восхищенье.
Балерина создавала
Точный круг в один момент.
Подивился ей немало
Достославный геометр.
О прекрасной балерине
Вспоминал частенько он -
Не по этой ли причине
Циркуль был изобретён!

Н. Глазков



Практическая работа

1. Поставьте в тетради точку O , отступив вниз от предыдущей записи 8 клеточек.
2. Возьмите в раствор циркуля отрезок 3 см. Поставьте иглочку в точку O и постройте окружность.
3. Поставьте на окружности две любые точки. Соедините их. Какая фигура получилась?
4. Соедините любую точку окружности с центром.

5. Начертите ещё три радиуса.

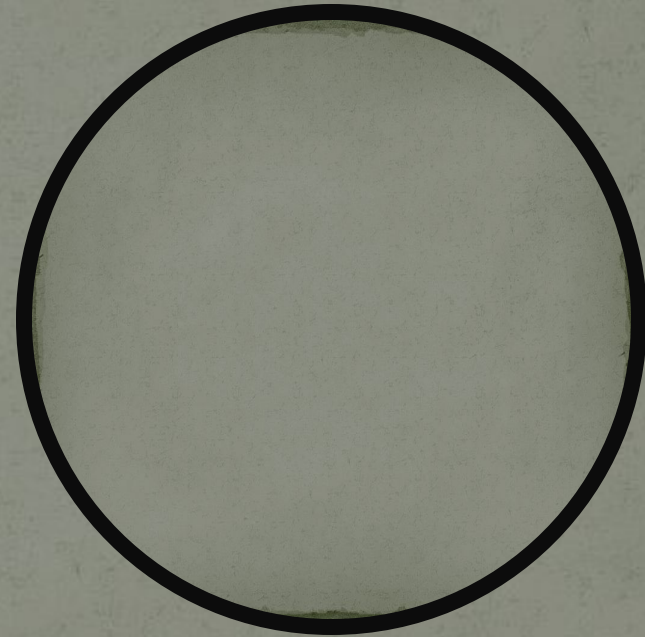
6. Измерьте все радиусы. Что заметили?

7. Начертите хорду, которая проходит через центр. Как называется эта хорда?

8. Измерьте диаметр. Что заметили?

Альбрехт Дюрер

1471-1528

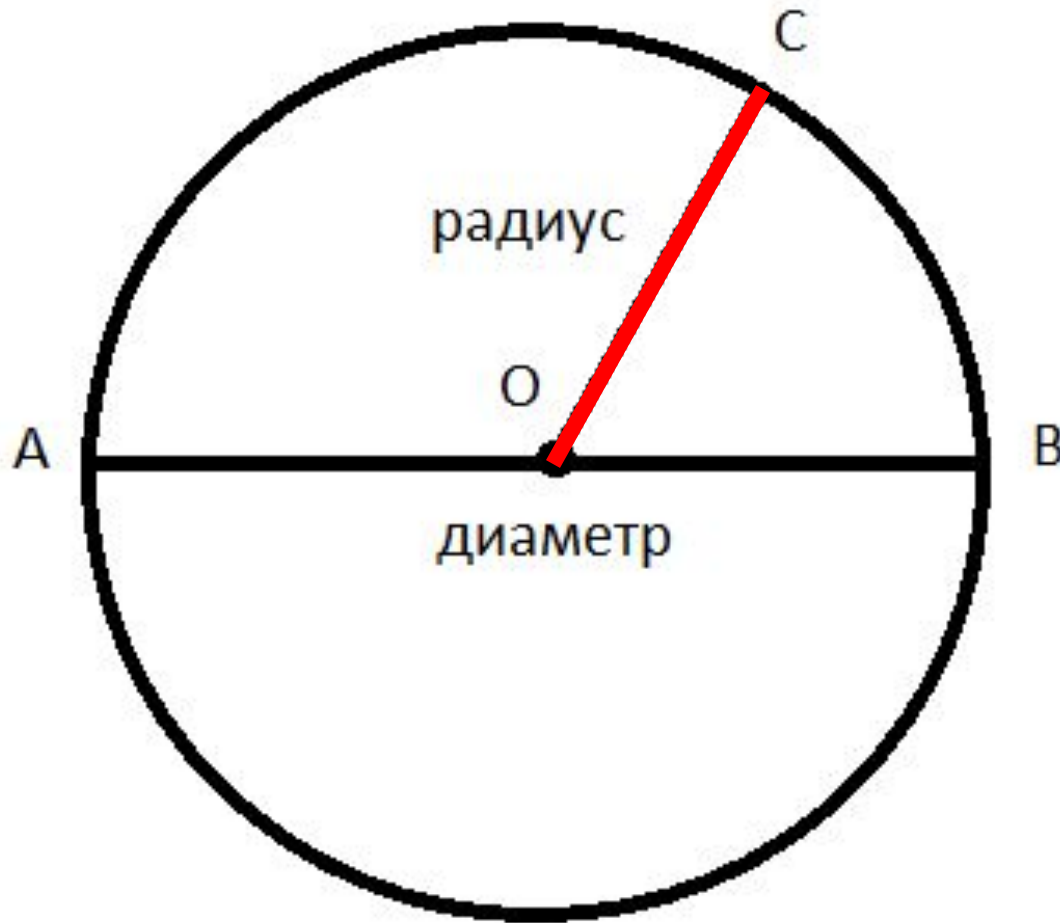


Правило вычерчивания окружности на клетчатой бумаге

3-1, 1-1, 1-3



OC - радиус



РАДИУС

(по-латыни *radius* – «спица в колесе»).



Окружность – это замкнутая кривая линия.

Она имеет **ДЛИНУ**



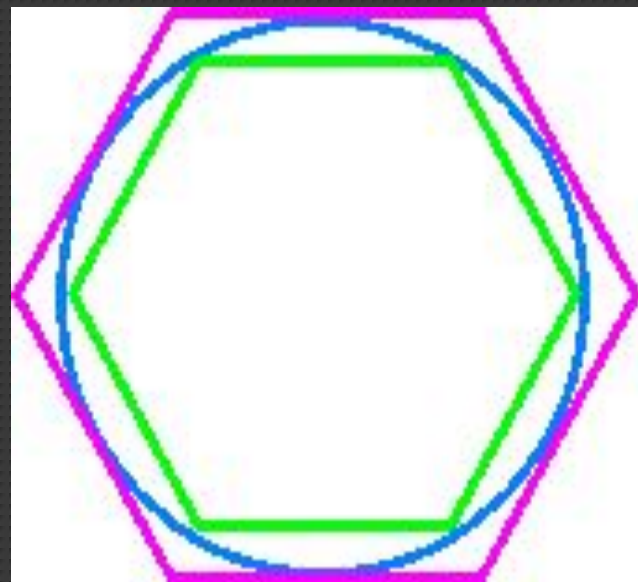
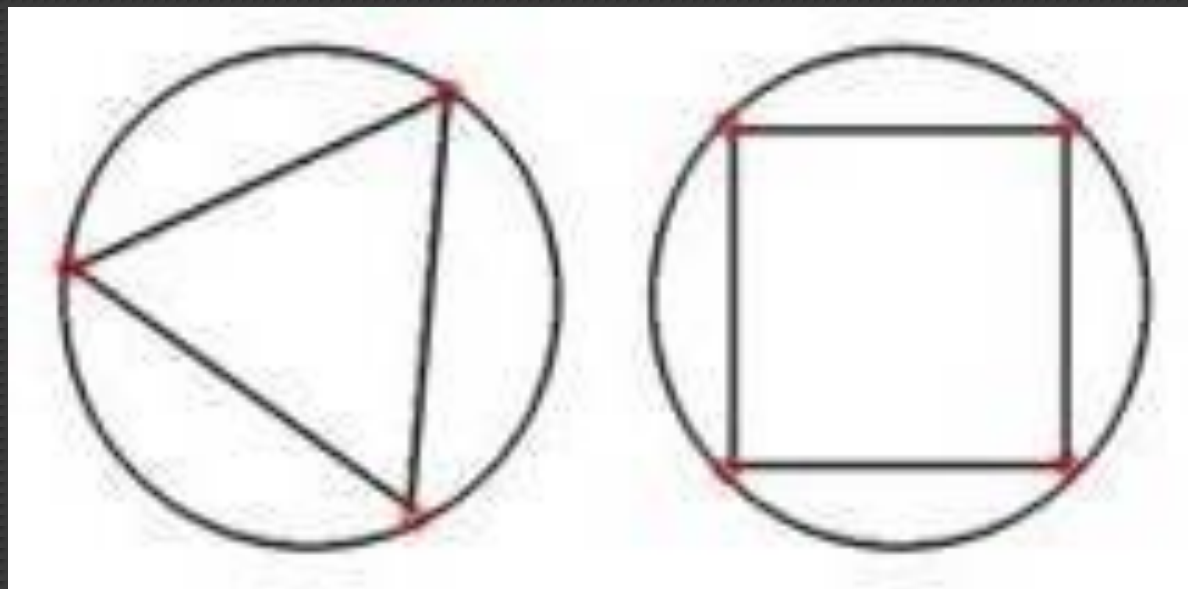
Круг – плоская фигура, его характеризует

ПЛОЩАДЬ



ЗАДАЧА О КВАДРАТУРЕ КРУГА

В 1882 г. немецкий математик Ф. Линдеман доказал, что с помощью циркуля и линейки эта задача неразрешима.

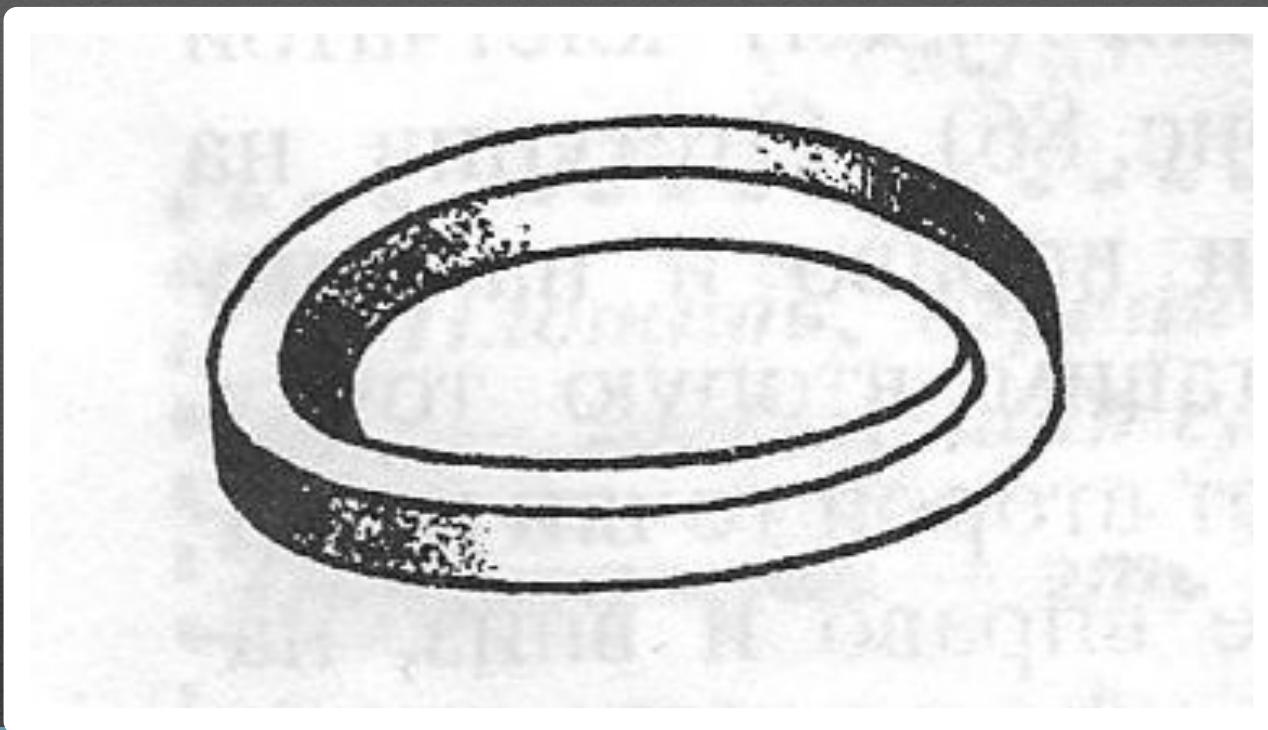


Работа с учебником

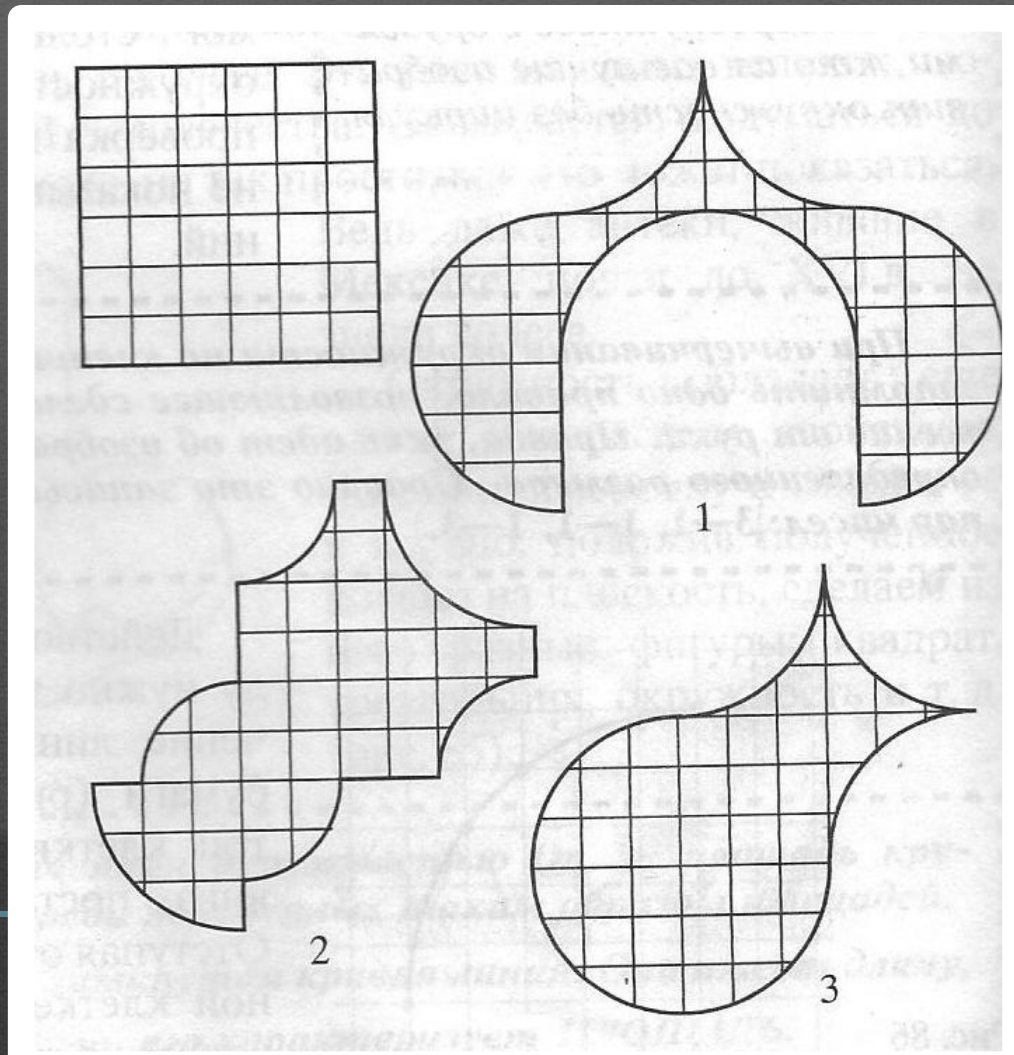
Почему канализационные люки делают круглыми, а не квадратными?



Существует ли кольцо, изображенное на рисунке в действительности, или на рисунке допущена ошибка?



На какие части надо разрезать квадрат, чтобы сложить из них фигуры, изображенные на рисунке?
Бумага в клеточку облегчит решение.



Задача №1

Отметьте в тетради точку O . Постройте окружность с центром в этой точке. Измерьте радиус окружности. Чему равен её диаметр?

Задача №2

Начертите окружность и отметьте на ней три точки A , B и C . Назовите дуги, на которые эти точки делят окружность.

Задача №3

Начертите две окружности с радиусами 2 см, 3 см 2 мм.

Посчитайте сколько и какие фигуры
составляют этот рисунок



Домашнее задание:

п.13 стр. 56-61
задача №8

