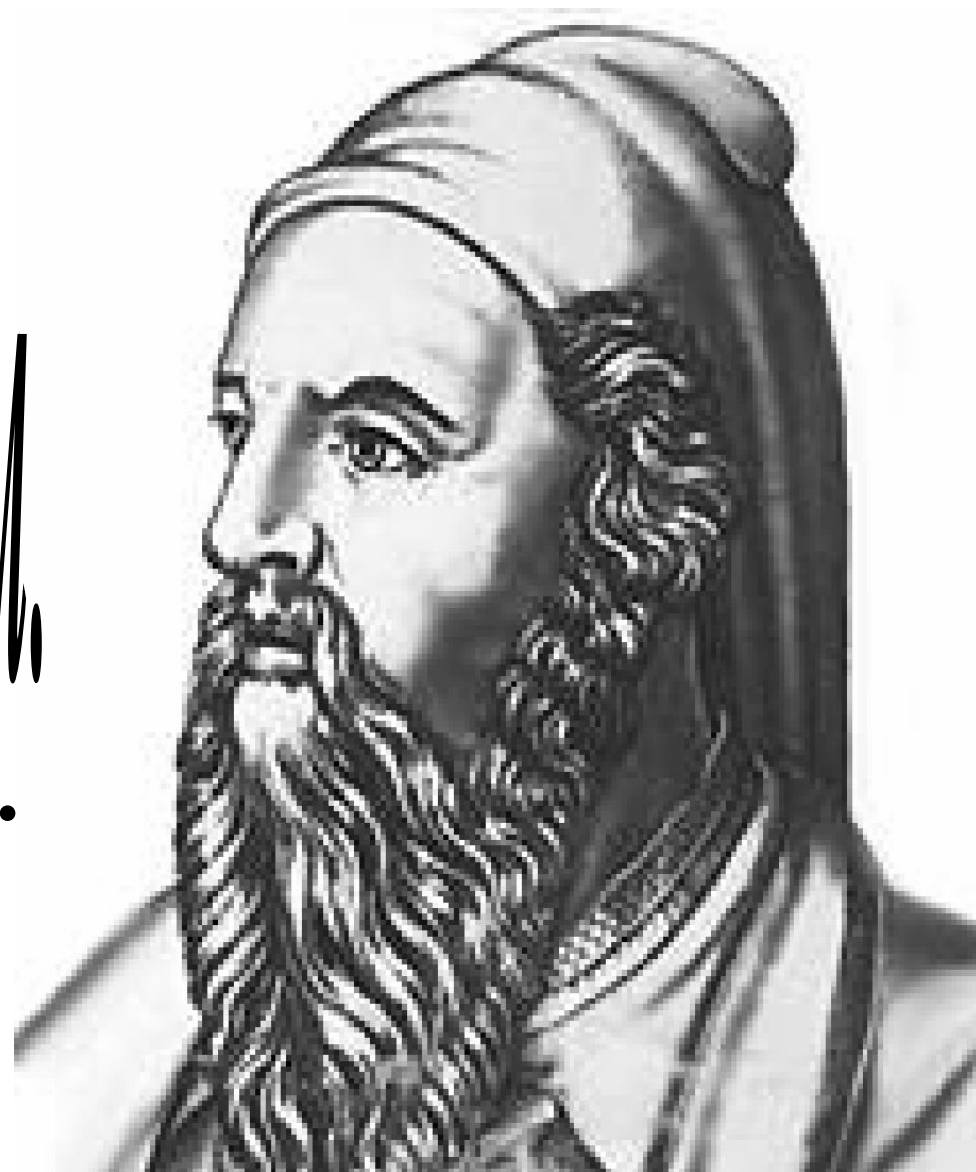




*МОУ СОШ №256*

*г. Фокино*

Чистота правят миром.  
Пифагор.



## *Цель урока:*

- *Формирование понятий «делители» и «кратные».*
- *Мотивация изучения темы.*
- *Развитие мышления и элементов творческой деятельности.*
- *Обучение работе с учебником.*



*Успехов!*

# *1 Упражнение на развитие памяти:*

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>840</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>





*Продолжите фразу:  
Этот квадрат содержит...*

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>8</i>	<i>840</i>	<i>4</i>
<i>7</i>	<i>6</i>	<i>5</i>

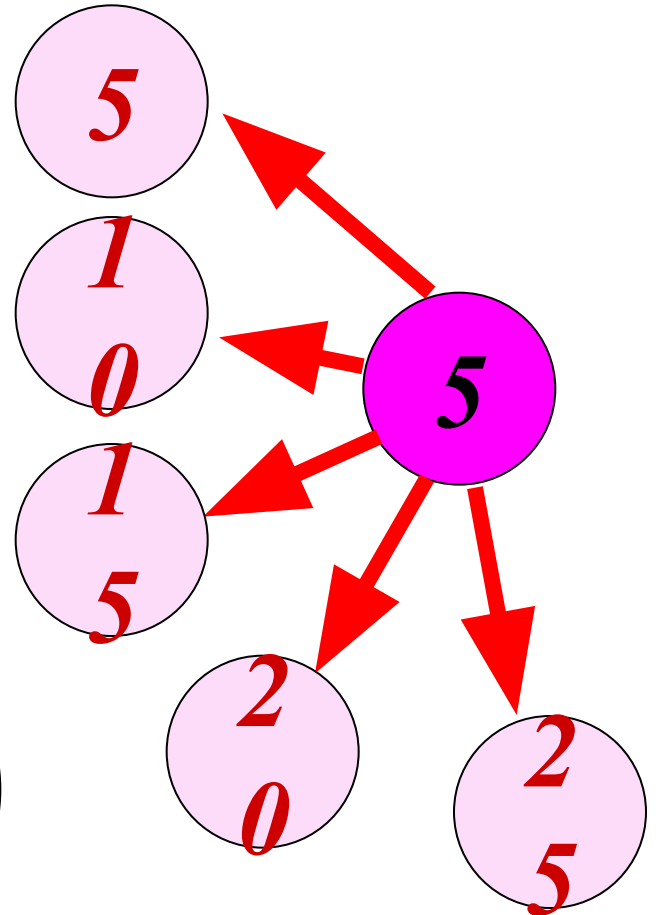
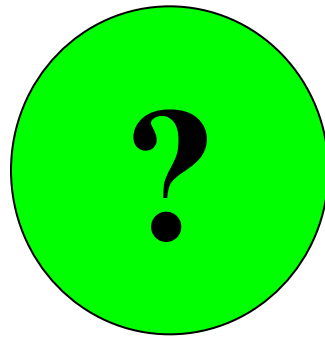
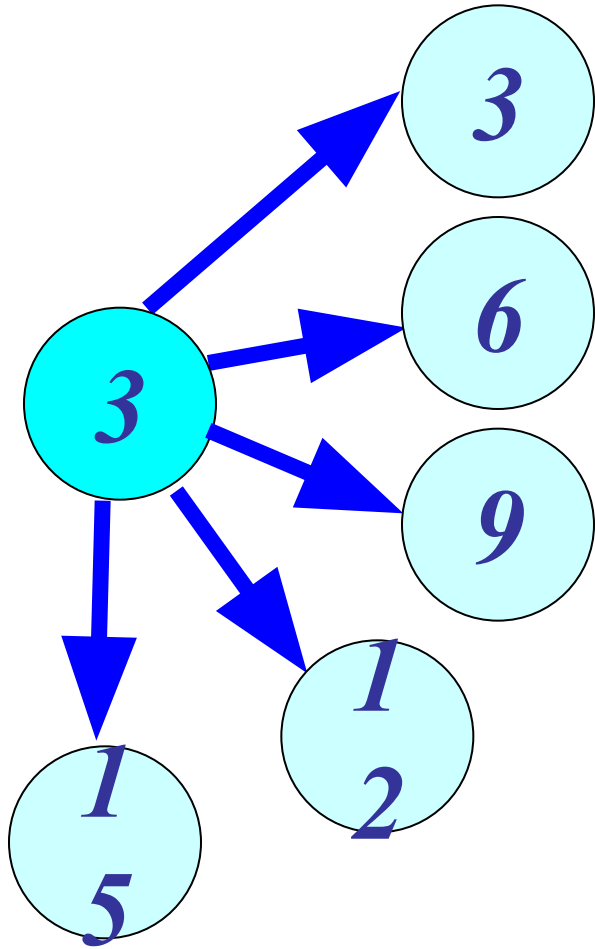


## *2 Упражнение на развитие памяти:*

<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
<b>72</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>63</b>	<b>54</b>	<b>45</b>



*Рядом с точкой введите пять чисел, критичных: 2.*



*Какое число называют кратным.  
Назовите общее кратное чисел 3 и 5.  
натуральному числу  $a$ ?*



*Продолжите фразу:  
Этот квадрат содержит...*

<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>
<b>72</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
<b>63</b>	<b>54</b>	<b>45</b>



# *Упражнения:*



*№1, №2, №3, №4*

*Устно*

*№5 – по вариантам*

## *Объясните, почему:*

- *30 не является кратным 45;*
- *12 не является кратным 30;*
- *5 является делителем 100;*
- *100 является кратным числу 5.*



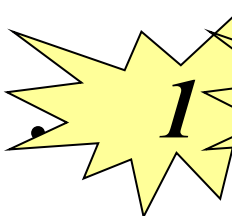
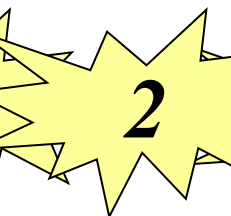

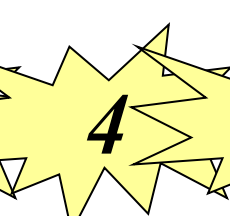
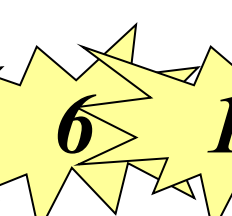

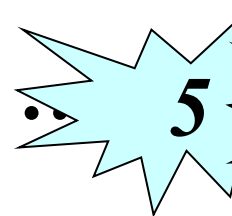
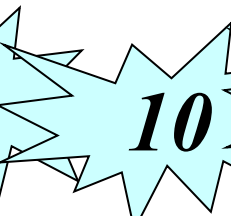





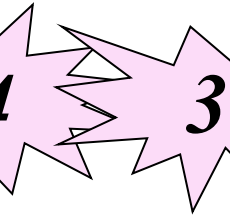
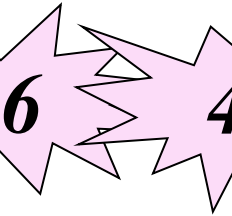
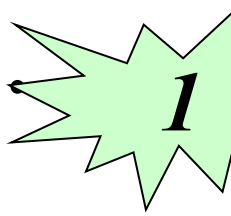
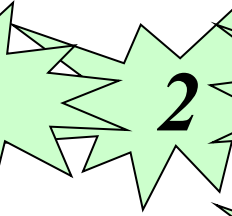
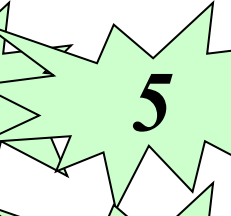

*Даны три числа: 33; 48; 100.*

*Заполните таблицу,  
используя ряд чисел:*

*1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 24, 33, 48, 66, 100, 144.*







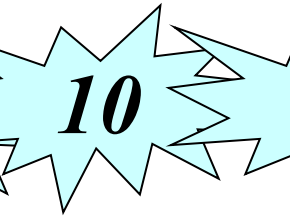




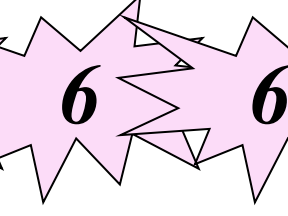

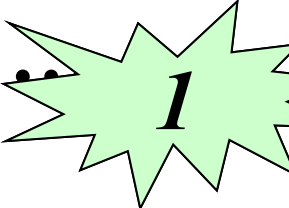
<b>Дано:</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
<b>Кратные:</b>	<b>33; 66</b>	<b>48, 144</b>	<b>100</b>
<b>Делители:</b>	<b>1; 3; 11</b>	<b>1; 2; 3; 4; 8; 12; 24; 48</b>	<b>1; 2; 4; 100</b>

# *Игра: «Учитель против 6-го класса»*

- *12 кратно* .  **1**  **2**  **3**  **4**  **6**  **12**
- *5 – делитель* ..  **5**  **10**  **15**  **20**  **25**
- *3 и 4 – делители* .  **12**  **24**  **36**  **48**
- *Числа 10, 20, 30 кратны.*  **1**  **2**  **5**  
 **10**

# *Игра: «Учитель против 6-го класса»*

## *Найди ошибку:*

- *7 – не делитель*     
- *35 не кратно*     
- *6 – самый большой делитель*   
- *Все числа имеют делителем число* 

# *Домашнее задание:*

*П.1,*

*№№ 26; 27.*

*Повторение:*

*№№ 29; 30 (а, б)*



Спасибо за урок!

