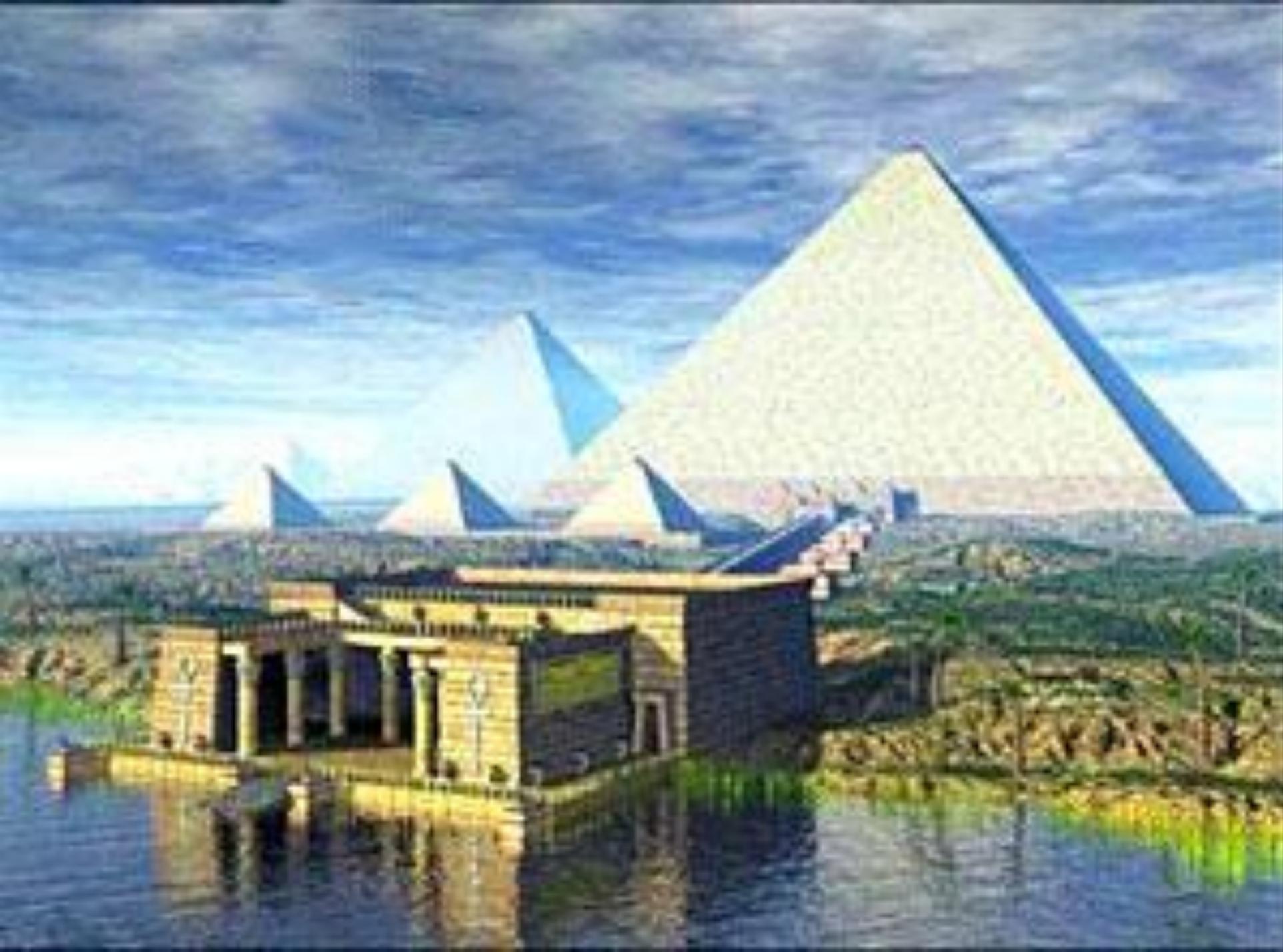


**«Всё минет, как льётся вода,  
Исчезнут в веках города,  
Разрушатся стены и своды,  
Пройдут племена и народы;  
Но будет звучать наш завет  
Сквозь сонмы мятущихся лет!  
Что в нас, то навек неизменно,  
Всё призрачно, бренно и тленно, -  
Песнь лиры, создание резца.  
Но будем стоять до конца,  
Как истина под покрывалом Изиды,  
Лишь мы, пирамиды. »**

**В. Брюсов.**



# Египетские пирамиды - совершенство формы



Автор: Корняков Антон  
Ученик 11 а класса

# **Цель исследования**

**проверить выполнение  
энергетической  
структуры пирамиды**



# Задачи исследования:

- Изучить научно – популярную литературу по данному вопросу
- Исследовать феноменальные свойства пирамиды
- Проанализировать результаты проведённых экспериментов

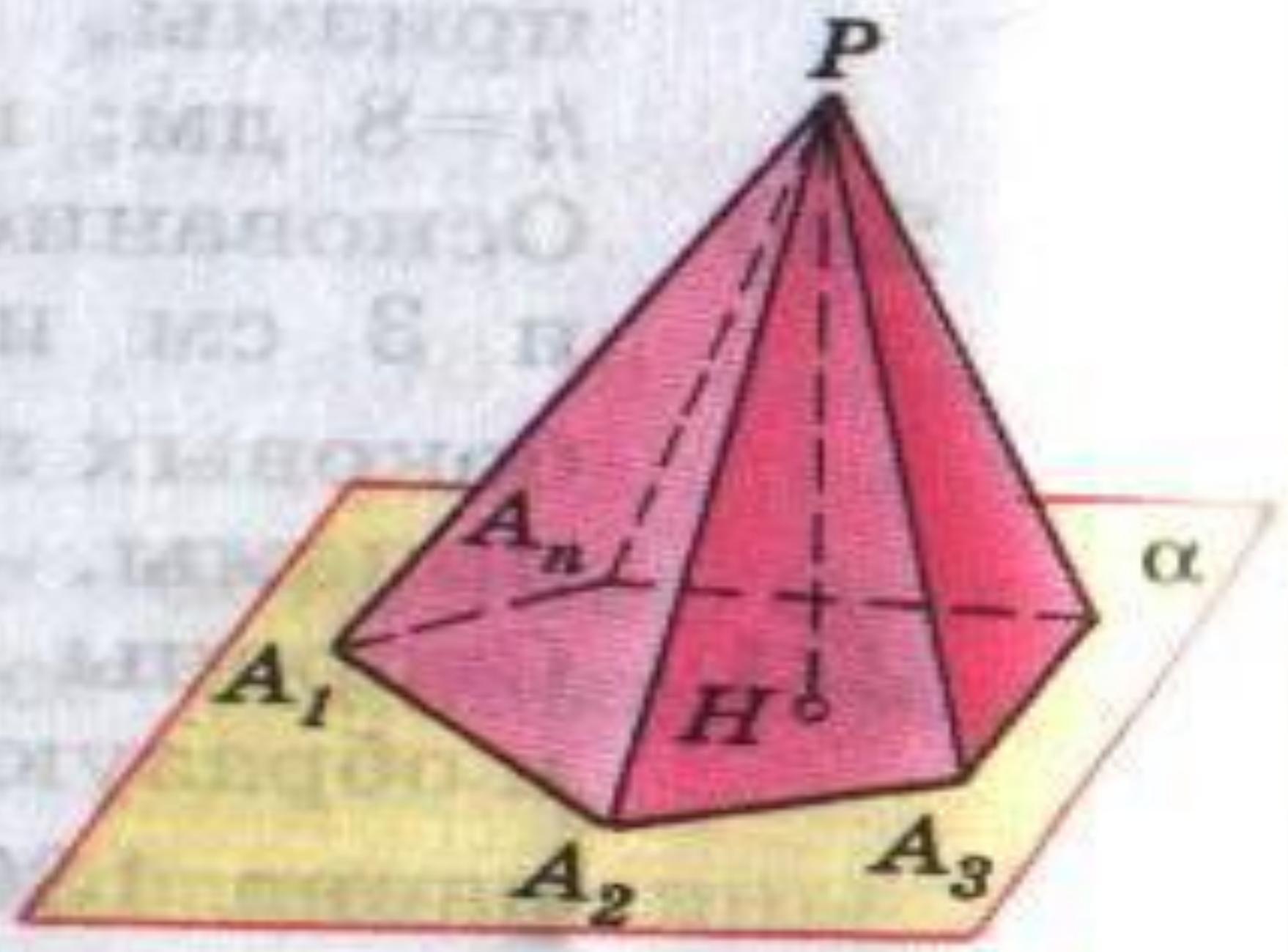




# Актуальность проблемы

Одним из важнейших видов многогранников являются пирамиды. Пирамида как геометрическая форма — пожалуй, одно из самых совершенных в природе. Материя, пытаясь сохранить саму себя в вечной борьбе со временем, ищет самые безопасные, устойчивые, энергетически комфортные формы. Пирамида — гениальная находка природы, пространство в ней свернулось особым образом, создав неповторимую энергетическую структуру.









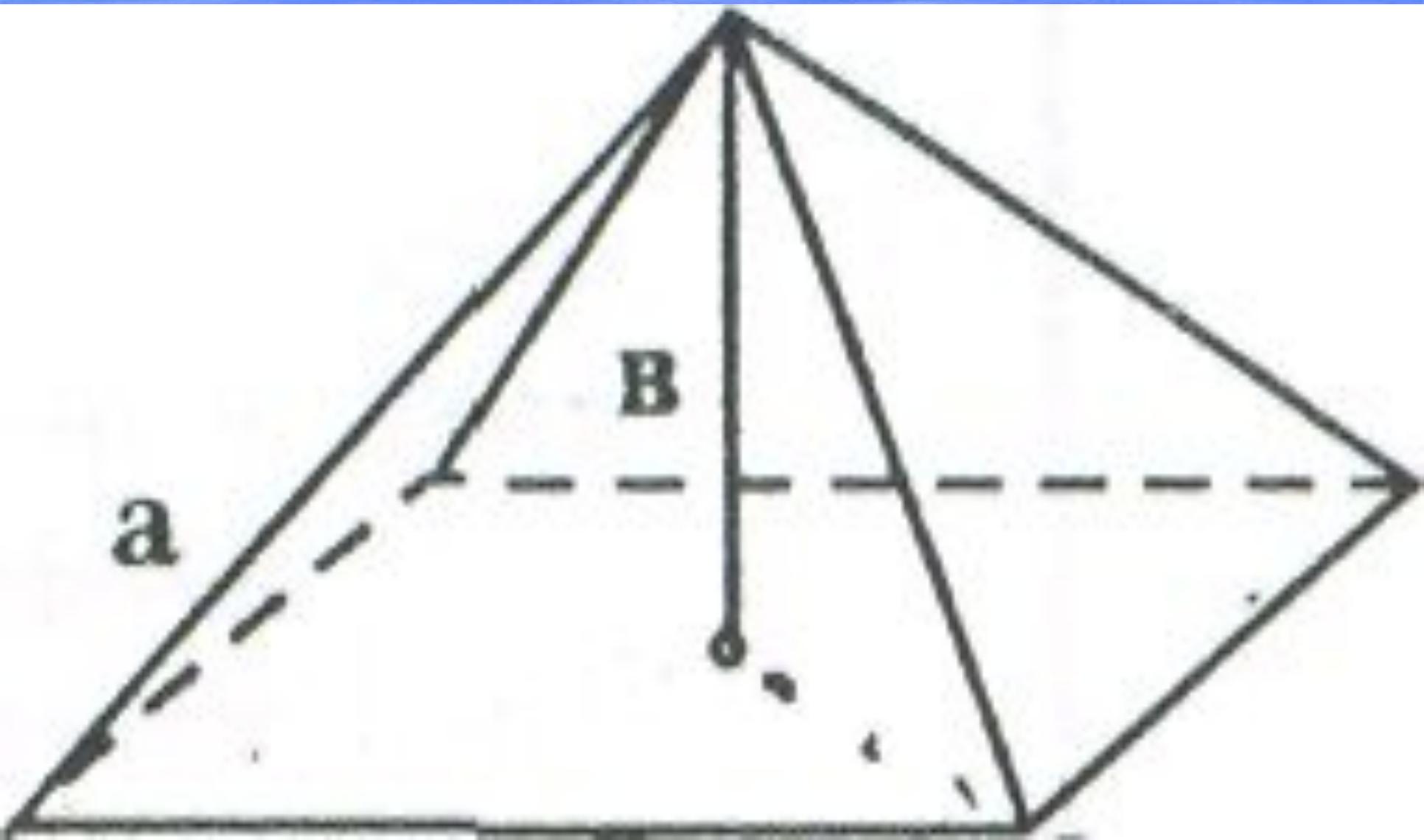
## Какую пользу Вы можете получить, используя пирамиду у себя дома?

- 1) Обычную воду, помещенную в пирамиду, через некоторое время можно использовать как лекарство.
- 2) Молоко стоит неделями при комнатной температуре, и не пропадает, на вкус, как свежее.
- 3) Вы можете "заряжать" в пирамиде почти все: кольца, серьги, майки, витамины, лекарства, наручные часы, камешки (которые потом лежат в банках, в которых налита отфильтрованная питьевая вода), кремы, лекарственные травы, мыло, зубную пасту, и прочее.
- 4) 50-см. пирамида у Вас дома благотворно влияет на Ваше самочувствие и настроение.





$a=13.89$  см,  $b=14.6$  см,  $v=9.3$  см,



# Методика 1.

- Цель: проверить свойство пирамиды при затачивание лезвий.





- Вывод: На основе этого опыта я убедился в теории самозатачивания лезвий.

# Методика 2.

Цель: очищение воды  
при помощи пирамиды

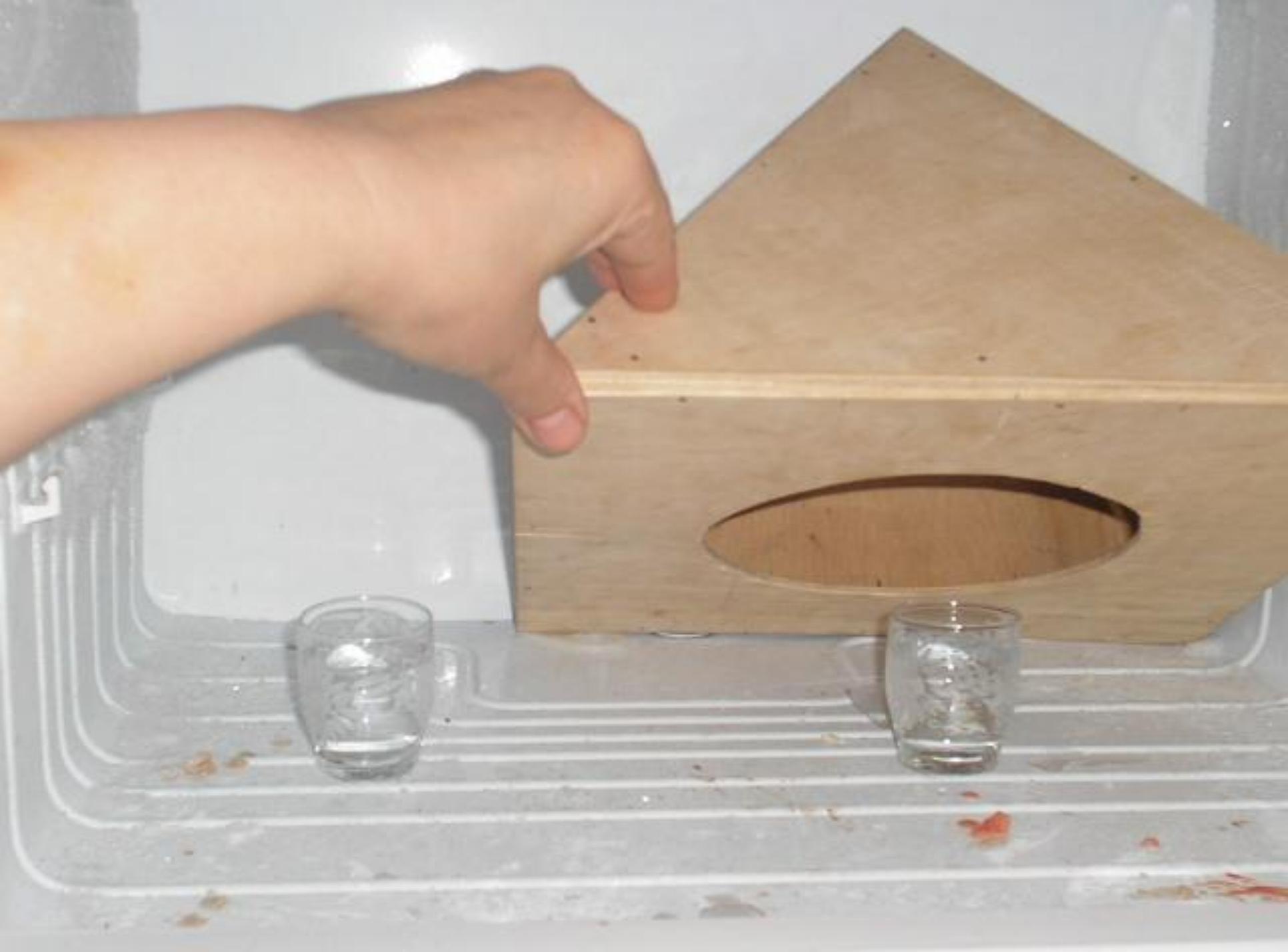




**Вывод: Я убедился в том, что пирамида способна очищать воду от примесей**

# Методика 3

Цель: проверить  
замерзание воды в  
морозильной камере.



The image shows two clear glass tumblers on a white, textured surface. The glass on the left contains water that is partially frozen, with a layer of white ice at the bottom. The glass on the right contains clear, unfrozen water. The background is a white surface with some faint, reddish-brown stains and small brown specks scattered across it.

**Вывод:** я доказал, что в пирамиде, даже при сильных морозах, вода не замерзает.

# Список, используемой литературы

- А.В. Волошинов. Математика и искусство, М: «Искусство», 1985 г.
- Г.И. Глейзер. История математики в школе, М: «Просвещение», 1982 г.
- И. Исупова. Всё обо всём Т.8, М: «Слово», 1997 г.
- И.Ф. Шарыгин. Геометрия 10-11 класс, М: «Просвещение», 2000 г.
- Т. Юдина. Ст. «По заветам Хеопса», «Приусадебное хозяйство»
- Б. Риен. Ст. «Магический кристалл», «Аномалии» №2 1998 г.
- К. Гридин. Ст. «Искать ответы никогда не поздно», «Загадки Земли» №2 1999 г.
- А. Богдановский. Ст. «Прогнозы Сергея Проскурякова подсказаны строителями пирамид», «Комок» №6 1998 г.
- Х. Хаусдорф. Ст. «Открытие китайских пирамид», «Комок» №6 1998 г.
- А. Голод. Ст. «Пирамидальная Россия?», «Комок» №49 1999 г.
- Ю. Борзов. Ст. «Нашествие пирамид», «Комок» №49 1999 г.
- Питер Томпкинс «Тайны великой пирамиды Хеопса», М: «Центрополиграф», 2005 г.

