

Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирования у них базовой педагогической ИКТ-компетентности» по программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»



Математика-5 класс

[Автор](#)

Аннотация к выпускной работе.

[Тематическое планирование](#)

[Урок: Геометрические тела](#)

[План урока](#)

[Ресурсы](#)

Об авторе



- Я, Бурухина Наталия Александровна, работаю учительницей математики и экономики в школе №11. Стаж работы – 35 лет. Высшая категория. «Отличник народного просвещения»



Программа

I. Натуральные числа

II. Обыкновенные дроби

III. Геометрические фигуры

IV. Десятичные дроби

V. Геометрические тела

VI. Введение в вероятность

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a dark blue one at the bottom. Yellow triangular rays emanate from behind the balloons, creating a sun-like effect.

Геометрические тела (7 уроков)

- 1-ый урок: «Геометрические тела»
- Цель: познакомить учащихся с классификацией геометрических тел и подробнее – с прямоугольным параллелепипедом.



План урока

I. Лекция:

- 1) предмет стереометрии;
- 2) классификация геометрических тел;
- 3) прямоугольный параллелепипед, его развертка ;
- 4) объем прямоугольного параллелепипеда.



II .Тест

Тела, поверхность которых состоит из многоугольников, называются **многогранниками**.

Например:



пирамида



призма

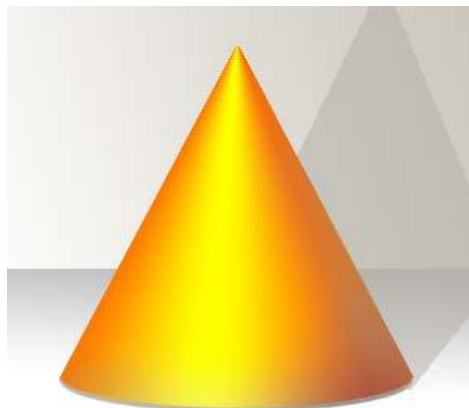


Прямоугольный параллелепипед

Тела, ограниченные не только плоскими поверхностями, называются круглыми телами.
Например:



цилиндр

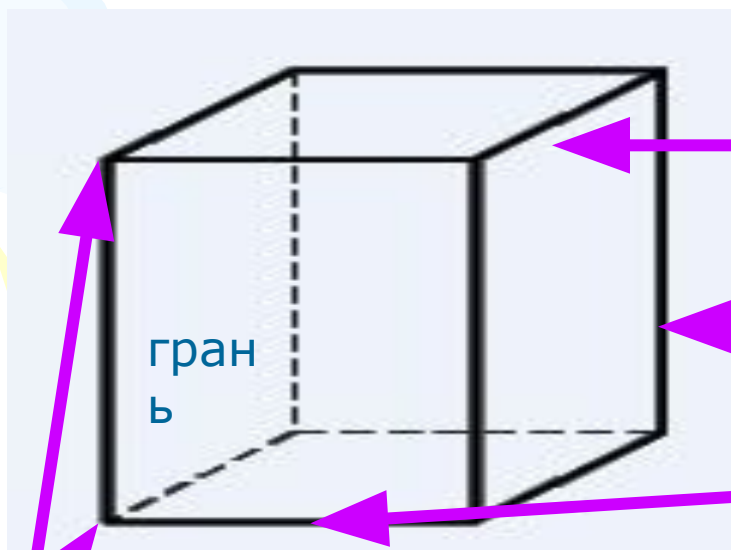


конус



шар

- В окружающей обстановке многие предметы имеют форму прямоугольного параллелепипеда.



ребра

ширина

высота

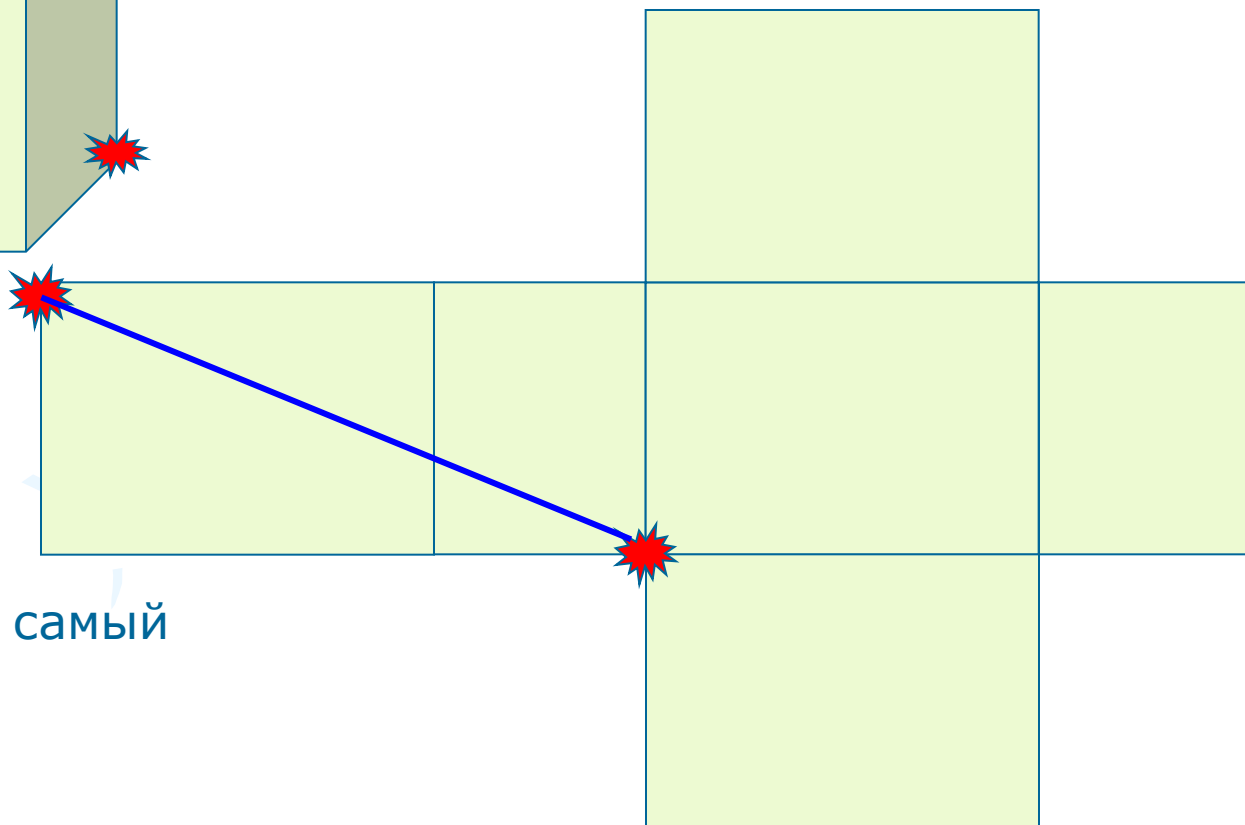
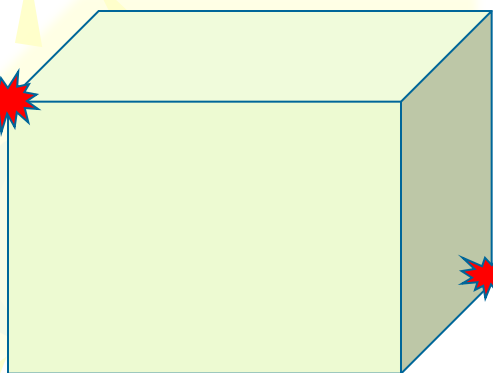
длина

измерения

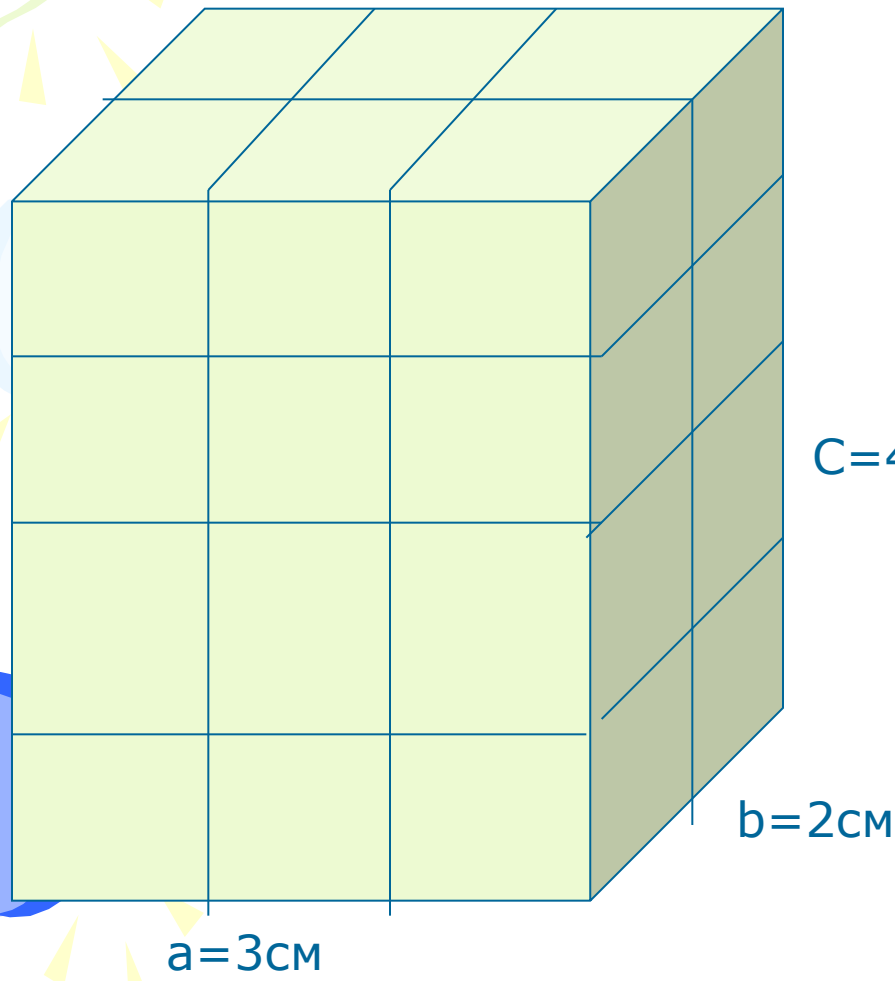
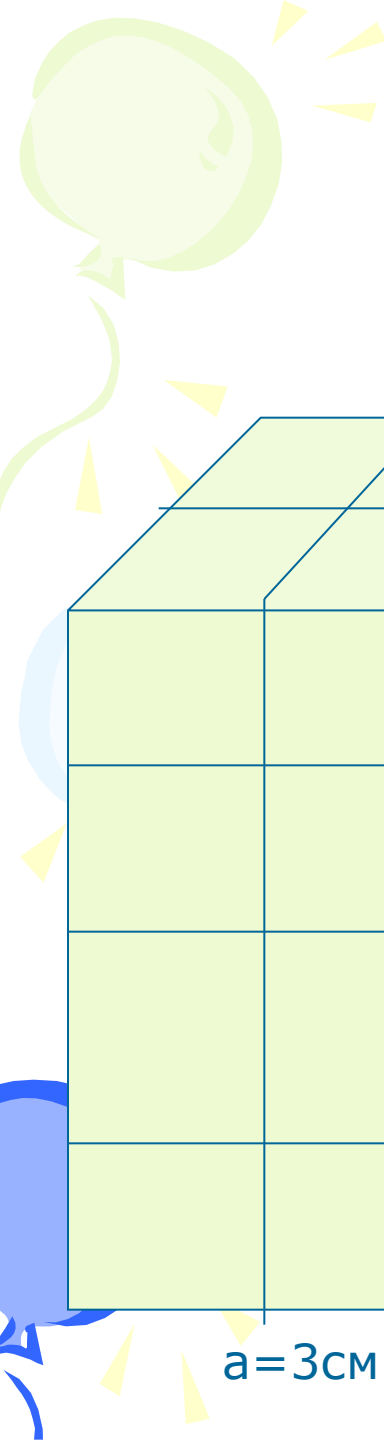
вершины

- Как этим насекомым найти самый короткий путь друг к другу по поверхности тела?

- Эта фигура называется разверткой.



Этот путь – самый короткий.



- Объем
прямоугольного
параллелепипеда

- $V = a \cdot b \cdot c$

- $V = 3\text{см} \cdot 2\text{см} \cdot 4\text{см}$

- $V = 24\text{см}^3$

Тес
I

Итог урока – -анализ теста



Аннотация к выпускной работе

Слайды к разработанному уроку могут быть использованы для объяснения нового материала по теме «геометрические тела» в 5 классе.

В зависимости от формы урока слайды можно использовать выборочно.

Эти же слайды можно применять на уроках стереометрии в 10 и 11 классах.

Тест к уроку можно использовать в 10 классе в теме «Многогранники».

В качестве инструментальных средств для подготовки к уроку были использованы компьютерные программы Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Office Picture Manager

Ресурсы

- Учебник «Математика» (5кл.), авт. Зубарева, Мордкович.
- http://artavaleha.com/uploads/posts/1167778609_konus_07.jpg
- <http://paint.dn.ua/>