

Геометрический цирк

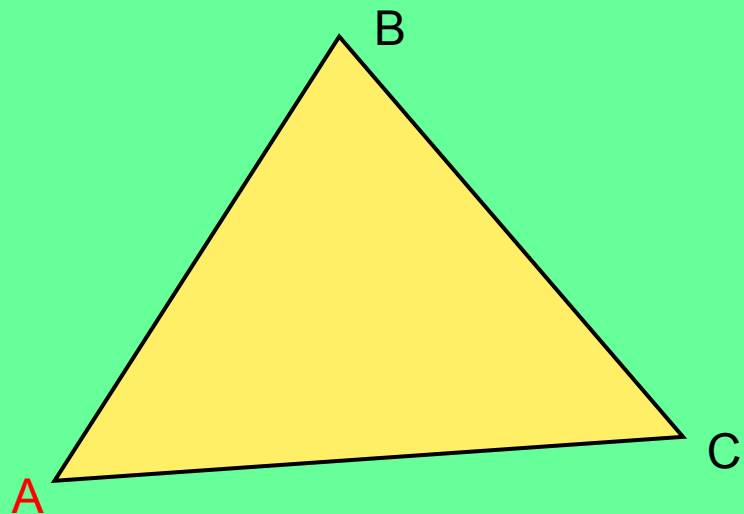


Составила учитель математики Захарова Светлана
Захаровна, 7 школа, г. Каменск-Уральский, Свердловская
область.

Представление начинается!



Первый номер
программы-
дрессированная крыса
Любаша!



Биссектриса- это такая крыса, которая бегает по углам и делит угол пополам!

AD – биссектриса $\triangle ABC$

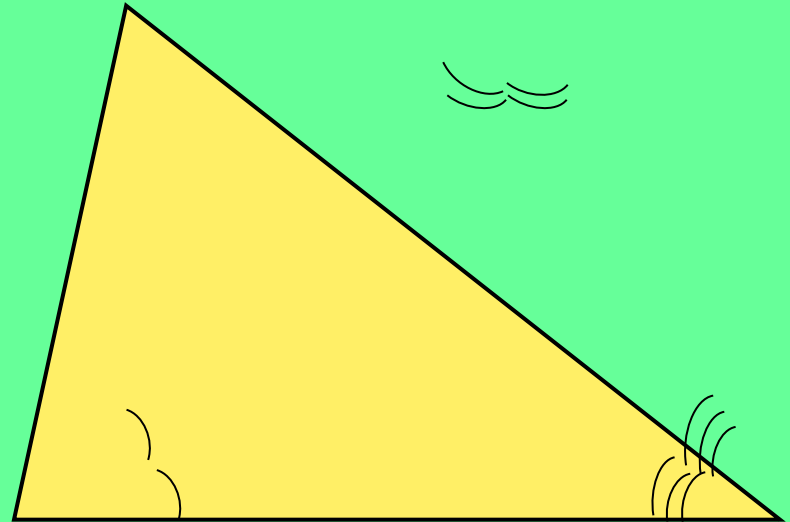


Биссектриса треугольника

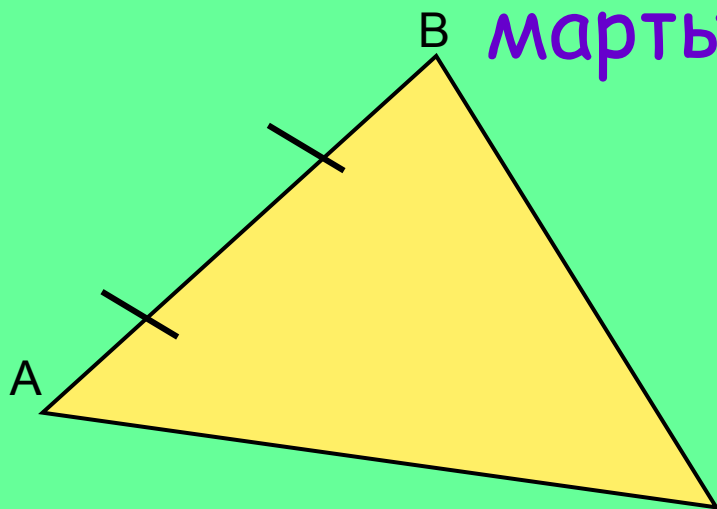
Отрезок биссектрисы угла треугольника, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны, называется биссектрисой треугольника.

Любой треугольник имеет три биссектрисы.

Биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке.



Следующий номер программы- мартышка Анфиса!



Медиана – обезьяна, у
которой зоркий глаз.
Прыгнет точно в
середину стороны,
против вершины,
Где находится сейчас!



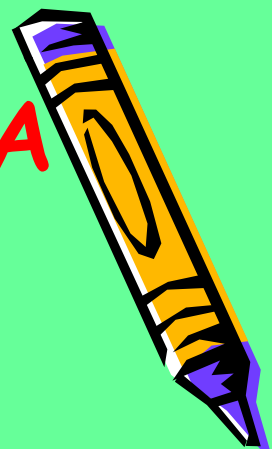
MC – медиана



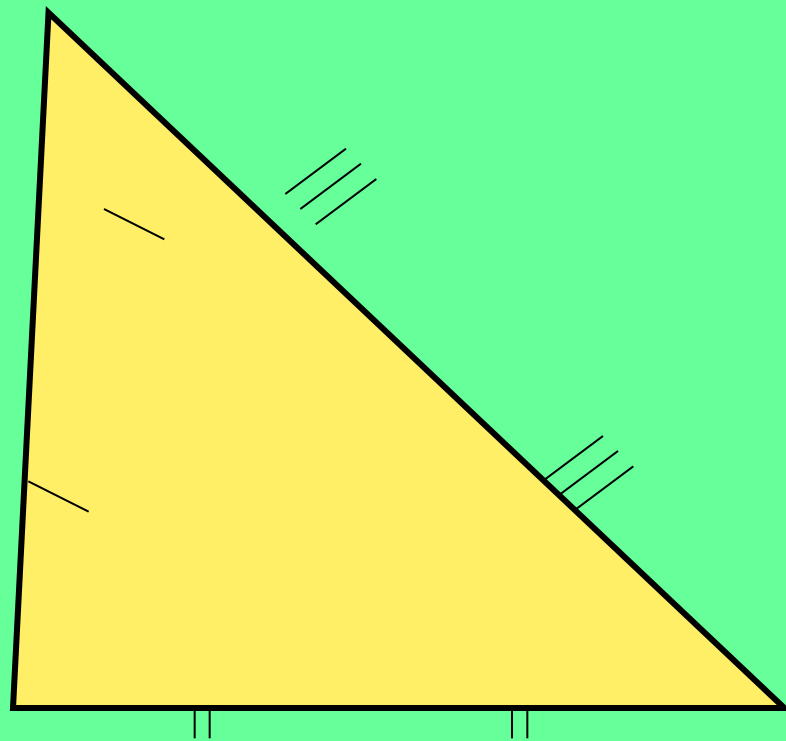
ABC



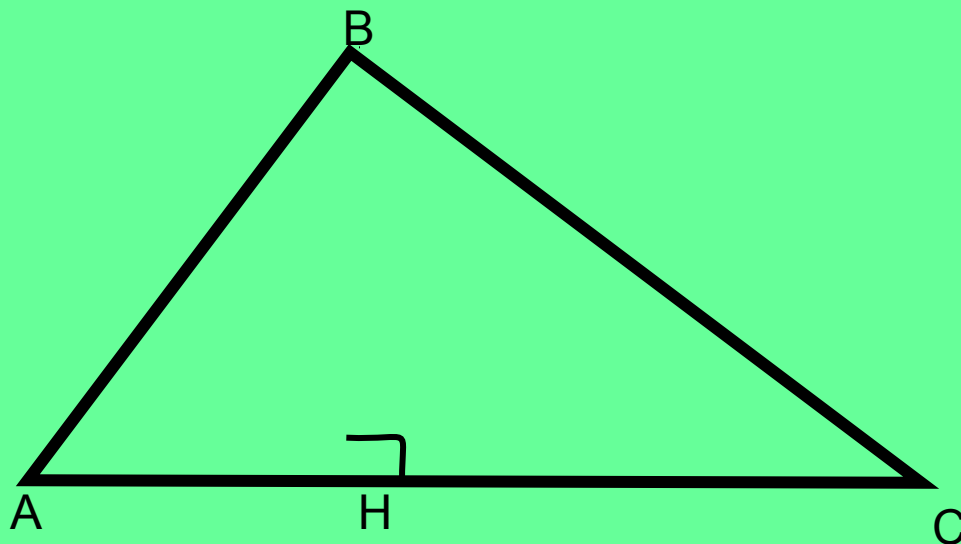
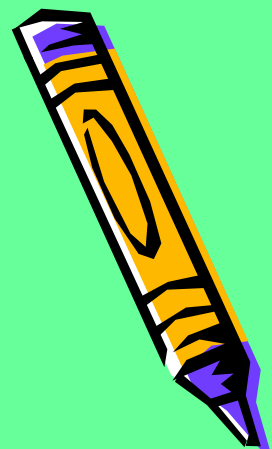
МЕДИАНЫ ТРЕУГОЛЬНИКА



- Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны, называется медианой треугольника.
- Любой треугольник имеет три медианы.
- Медианы треугольника пересекаются в одной точке.



Представление продолжается!
Перед вами - кот Тимофей!



Высота – похожа на кота, который выгнув спину и под прямым углом, соединит вершину и сторону хвостом!

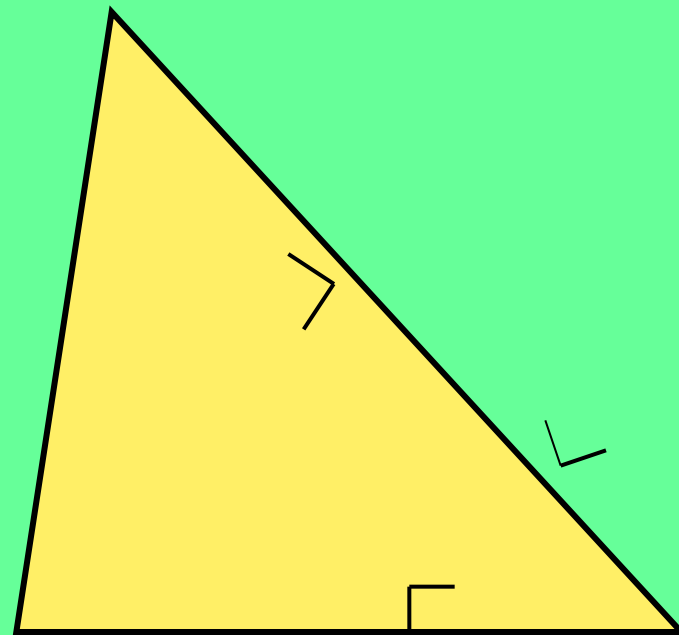
BH – высота $\triangle ABC$



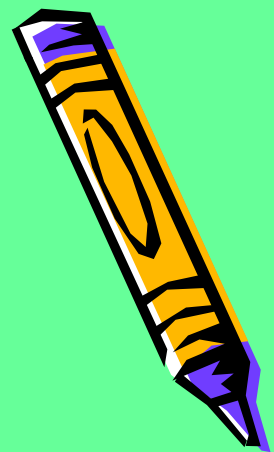
ВЫСОТА ТРЕУГОЛЬНИКА



- Перпендикуляр, проведённый из вершины треугольника к прямой, содержащей противоположную сторону, называется высотой треугольника.
- Любой треугольник имеет три высоты.
- Три высоты треугольника пересекаются в одной точке.



А сейчас -
фокусы с
бумагой !!!



Треугольник, ножницы, бумага...

(практическая работа)



1) «Определение положения высоты в различных треугольниках»

Необходимый материал:

*три бумажных модели треугольника (тупоугольный, прямоугольный, остроугольный)

*отвес (прочная нить, на одном конце которой прикреплена скрепка, а на другом-небольшой груз (пуговица, гайка).

Прикрепляя с помощью скрепки отвес к вершинам треугольников, определяем, положение высоты в различных случаях.

Делаем вывод.

2) Просмотр видеоролика (длит. 3,5 мин) и выполнение просмотренных действий:

