

# **Измерение площади фигур с помощью палетки**

Урок математики в 4 классе.

Учитель Павлова Е.Ю.  
МОУ «Семринская НОШ»

Задачи:

Образовательные:

1. познакомить с вычислением площади с помощью палетки по алгоритму;
2. повторить единицы длины и единицы измерения площади;
3. совершенствовать умение решать задачи.

Развивающие:

1. развивать математическое мышление, внимание, познавательную активность;
2. развивать умения пользоваться математической терминологией.

Воспитательные:

1. воспитывать аккуратность, самостоятельность, прививать интерес к предмету;
2. продолжить работу по воспитанию взаимопомощи и взаимоуважения друг к другу, культуры общения, способствующих созданию благоприятного психологического климата.

# Найдите ошибки в записях

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ га} = 10000 \text{ кв.м}$$

$$1 \text{ а} = 100 \text{ кв.м}$$

$$1 \text{ кв.м} = 10000 \text{ см}$$

$$1 \text{ кв.дм} = 10000 \text{ см}$$

# Спишите, заполняя пропуски.

I в.

$$1 \text{ км } 300 \text{ м} = 1.300 \text{ м}$$

$$70\ 005 \text{ м} = 70 \text{ км } 5 \text{ м}$$

$$34 \text{ га} = 340\ 000 \text{ кв.м}$$

$$900 \text{ кв.м} = .9 \text{ а}$$

II в.

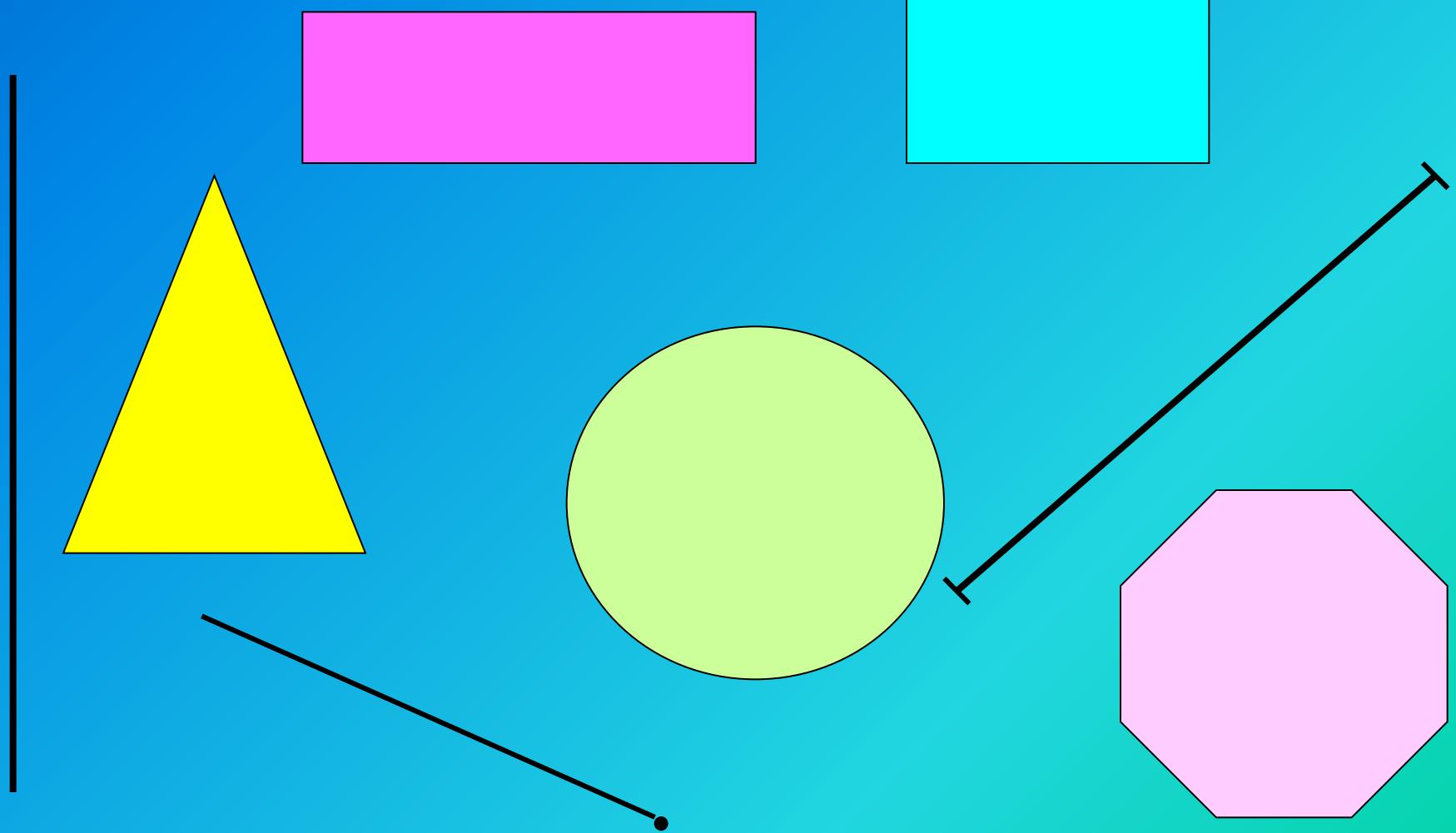
$$5 \text{ кв.дм} = \dots \text{ кв.см} 500$$

$$840\ 000 \text{ кв.см} = \dots \text{ кв.м} 84$$

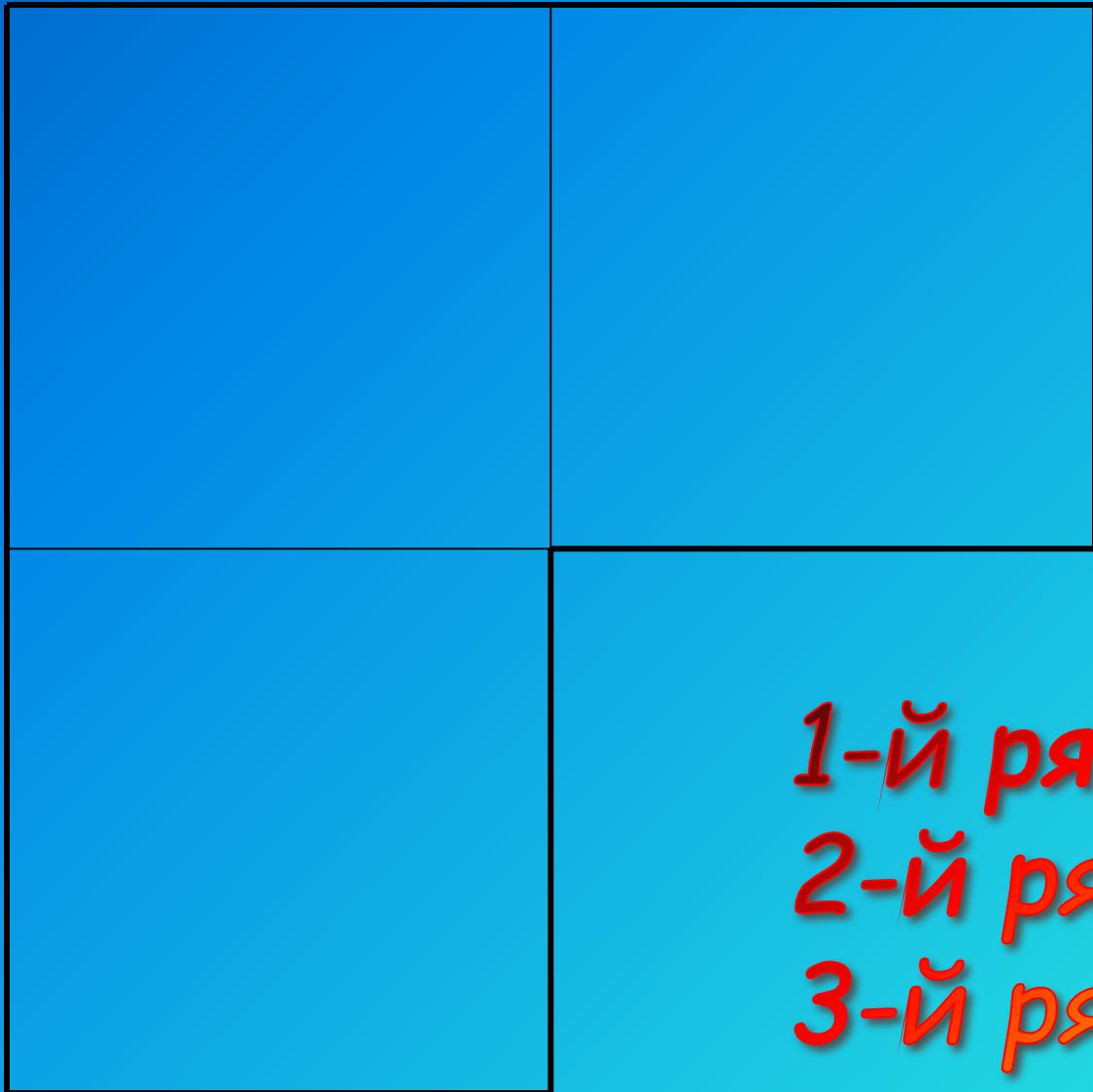
$$24 \text{ км } 60 \text{ м} = \dots \text{ м} 24\ 060$$

$$8\ 090 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots 8 \text{ м } 90$$

В геометрии встречаются различные фигуры.



# Найдите площадь фигуры



1-й ряд - в кв.мм  
2-й ряд - в кв.см  
3-й ряд - в кв.дм

# Вспомни!

$$S_{\text{прямоуг.}} = a * b,$$

где  $a$  - длина,  $b$  -ширина

$$S_{\text{квадр.}} = a * a$$



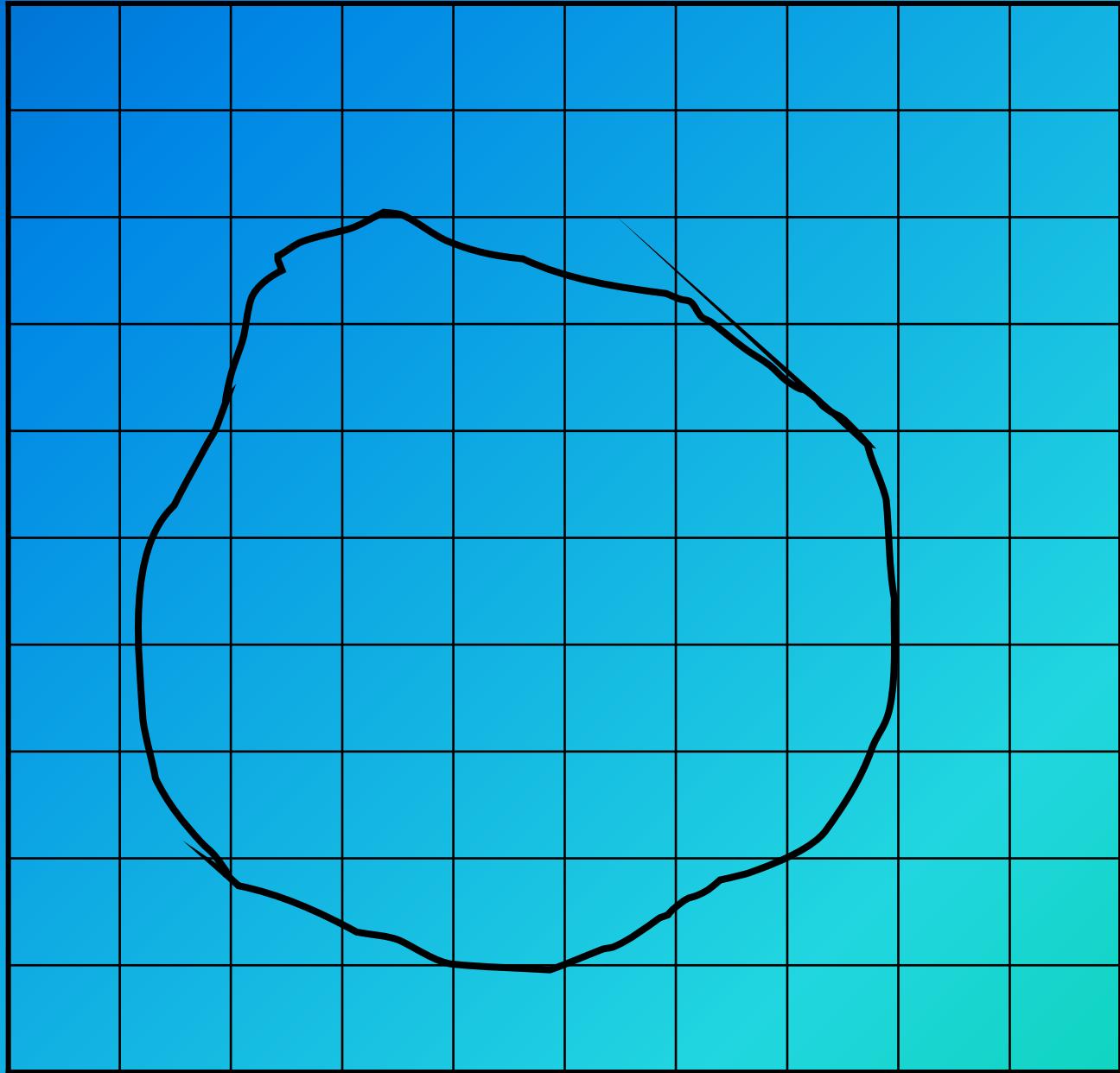
**Проверим!**

$$S_1 = 200 * 100 + 100 * 100 = 30000 \text{ (кв.мм)}$$

$$S_2 = 20 * 10 + 10 * 10 = 300 \text{ (кв.см)}$$

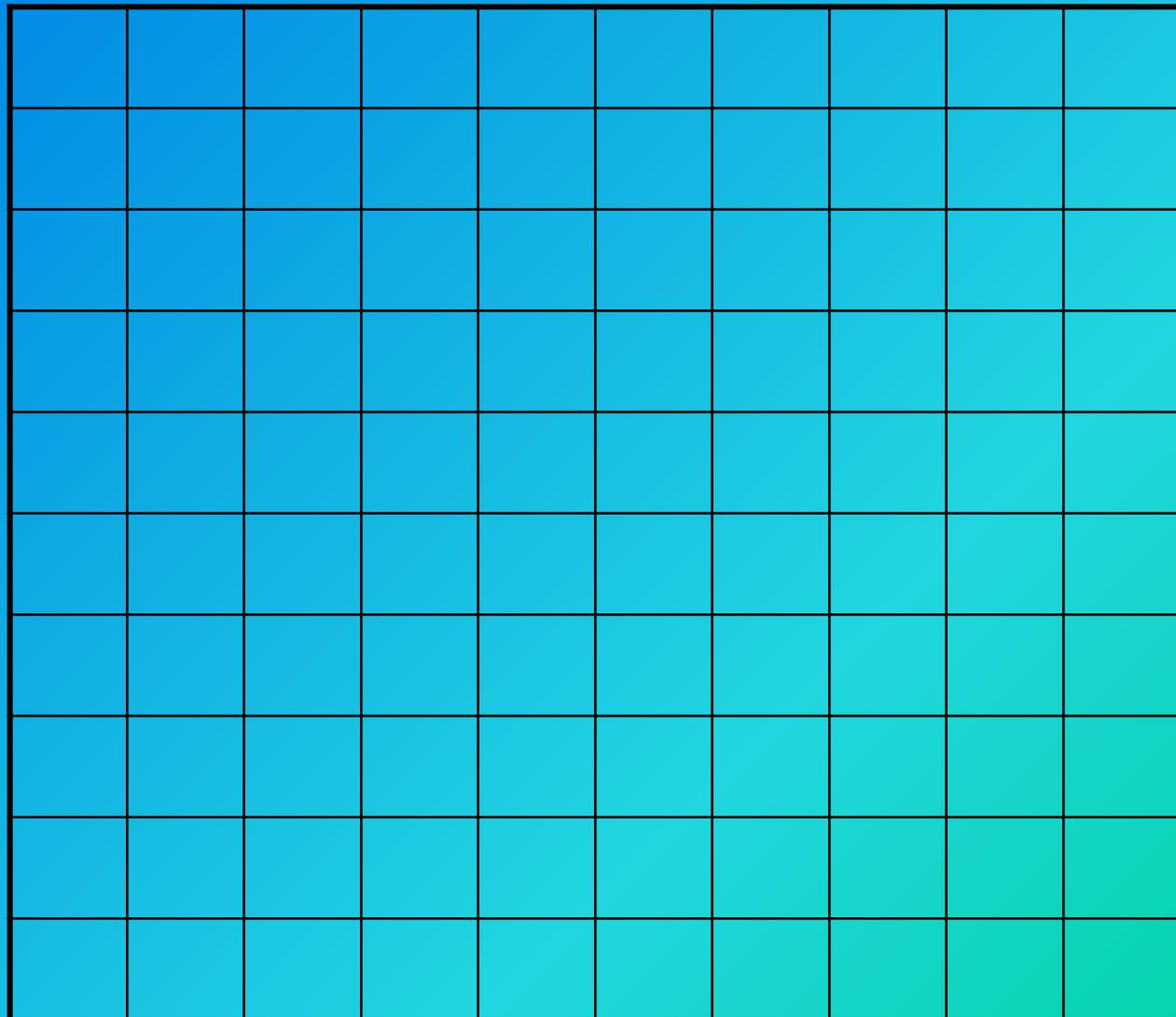
$$S_3 = 2 * 1 + 1 * 1 = 3 \text{ (кв.дм)}$$

$$S_1 = S_2 = S_3$$



# Палетка

Палетка – прозрачная пленка, разделённая на одинаковые квадраты: это могут быть квадратные дециметры, квадратные сантиметры, квадратные миллиметры.



# Формула вычисления площади с помощью палетки

$$S \approx a + b : 2$$

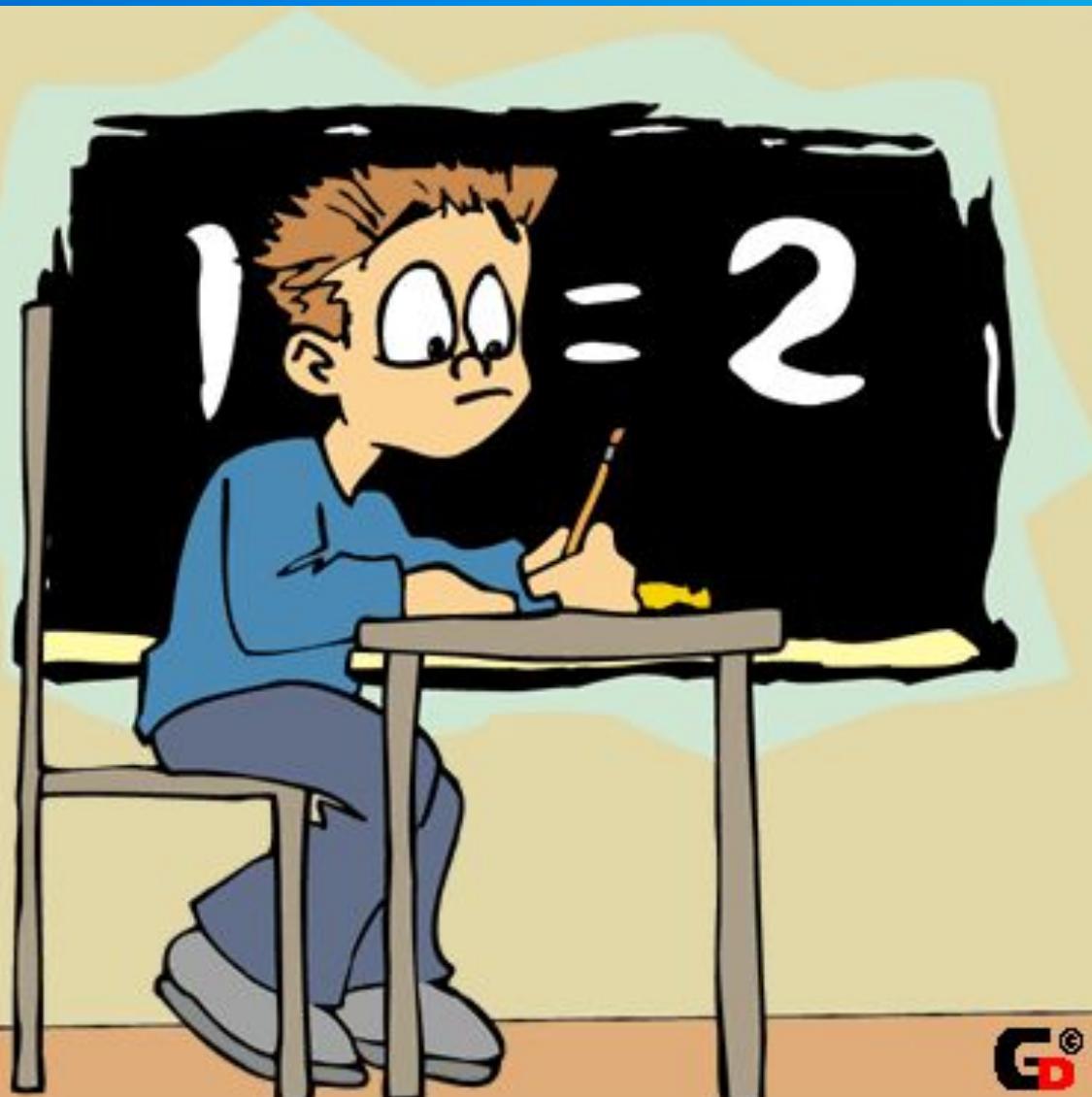
**a** - целые клетки

**b** - частичные клетки

# Алгоритм вычисления площади при помощи палетки:

1. Наложить палетку на фигуру.
2. Сосчитать число  $a$  целых клеток внутри фигуры.
3. Сосчитать число  $b$  клеток, входящих в фигуру частично.
4. Сосчитать приближённое значение площади.  $S \approx a + b : 2$  (если число  $b$  нечетное, то увеличить или уменьшить его на 1)

# Самостоятельная работа.



стр. 46,  
№ 212 (по  
вариантам),  
№ 210.

# **Домашнее задание**

1. Нарисовать замкнутую линию и найти площадь фигуры, ограниченной этой линией.
2. № 213

Спасибо за работу!