# Измерение площади фигур с помощью палетки

Урок математики в 4 классе.

Учитель Павлова Е.Ю.
МОУ «Семринская НОШ»

Задачи:

Образовательные:

1. познакомить с вычислением площади с помощью палетки по алгоритму;
2. повторить единицы длины и единицы измерения площади;
3. совершенствовать умение решать задачи.

Развивающие:

1. развивать математическое мышление, внимание, познавательную активность;
2. развивать умения пользоваться математической терминологией.

Воспитательные:

1. воспитывать аккуратность, самостоятельность, прививать интерес к предмету;
2. продолжить работу по воспитанию взаимопомощи и взаимоуважения друг к другу, культуры общения, способствующих созданию благоприятного психологического климата.

# Найдите ошибки в записях

1 км = 1000 м

1 см = 10 мм

1 дм = 100 см

1 м = 100 см

1 га = 10 000 кв.м

1 а = 100 кв.м

1 кв.м = 10 000 кв.см

1 кв.дм = 1000 кв.см

# Спишите, заполняя пропуски.

I в.

1 км 300 м = 1.300 м

70 005 м = 70 км 5 м

34 га = 340 000 кв.м

900 кв.м = 9 а

II в.

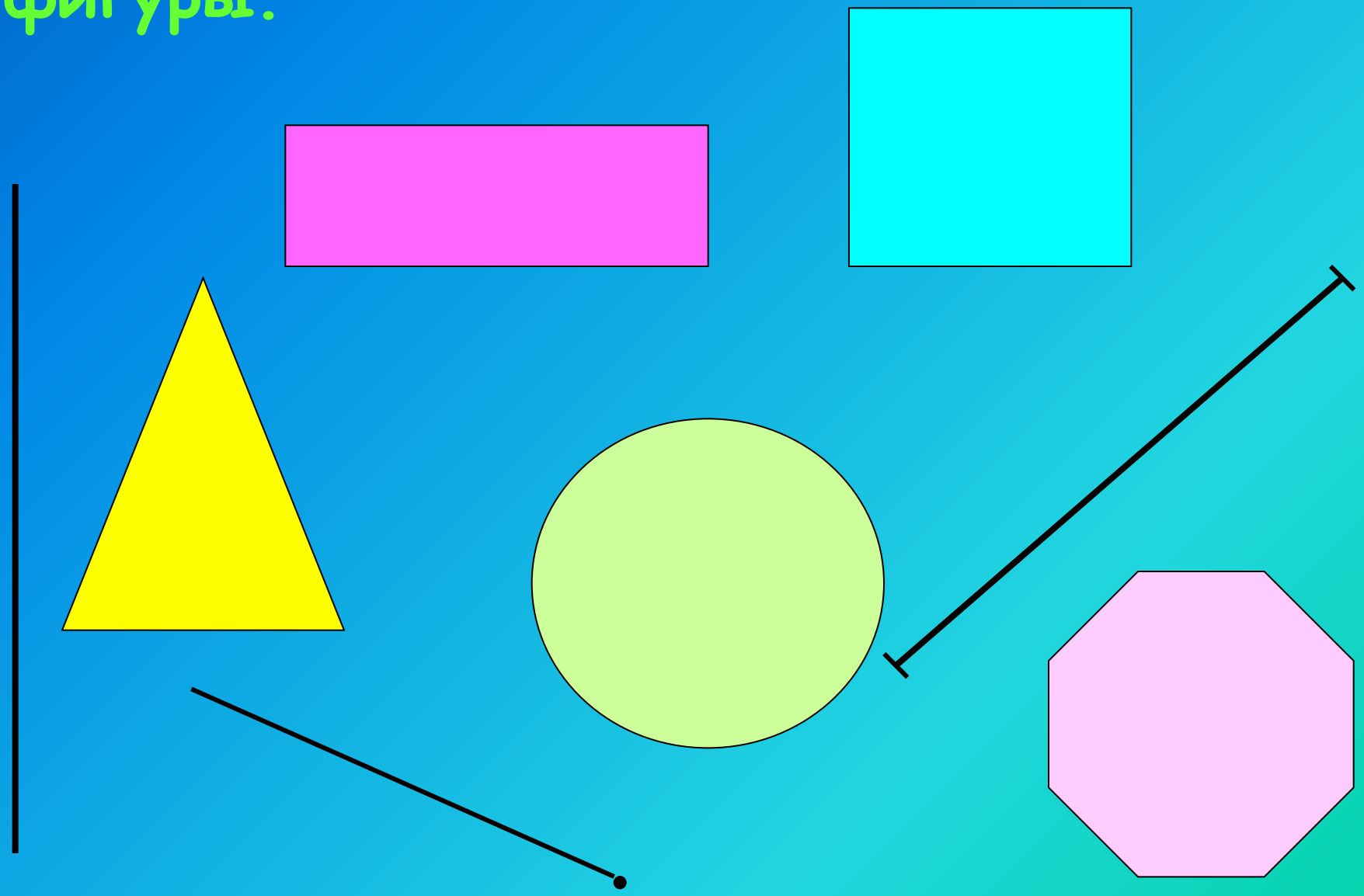
5 кв.дм = … кв.см 500

840 000 кв.см = … кв.м 84

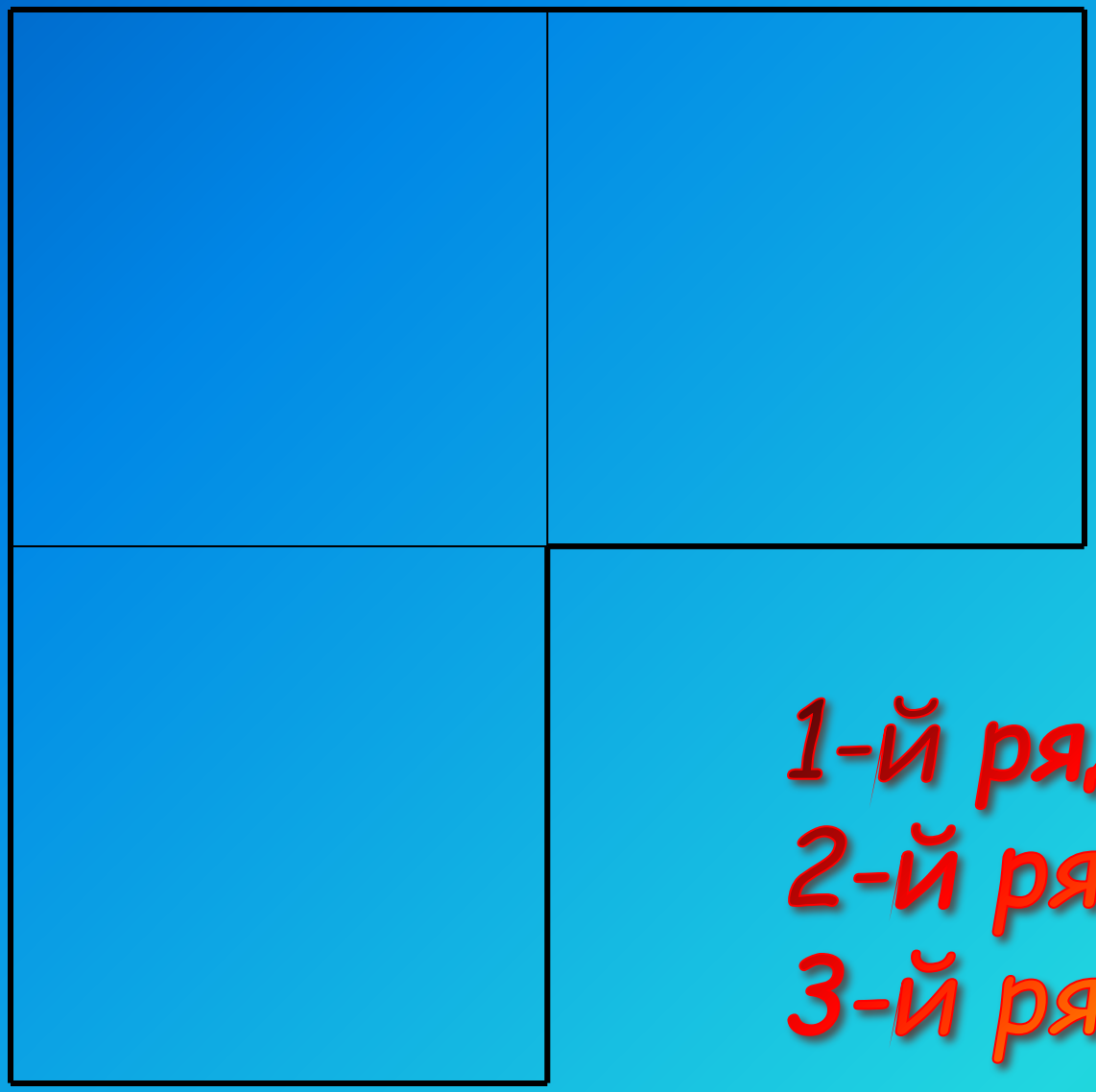
24 км 60 м = … м 24 060

8 090 м = … км … м 8 90

В геометрии встречаются различные фигуры.



# Найдите площадь фигуры



1-й ряд – в кв.мм

2-й ряд – в кв.см

3-й ряд – в кв.дм

?

# Вспомни!

$S_{прямоуг.} = a * b,$

где a – длина, b –ширина

$S_{квадр.} = a * a$

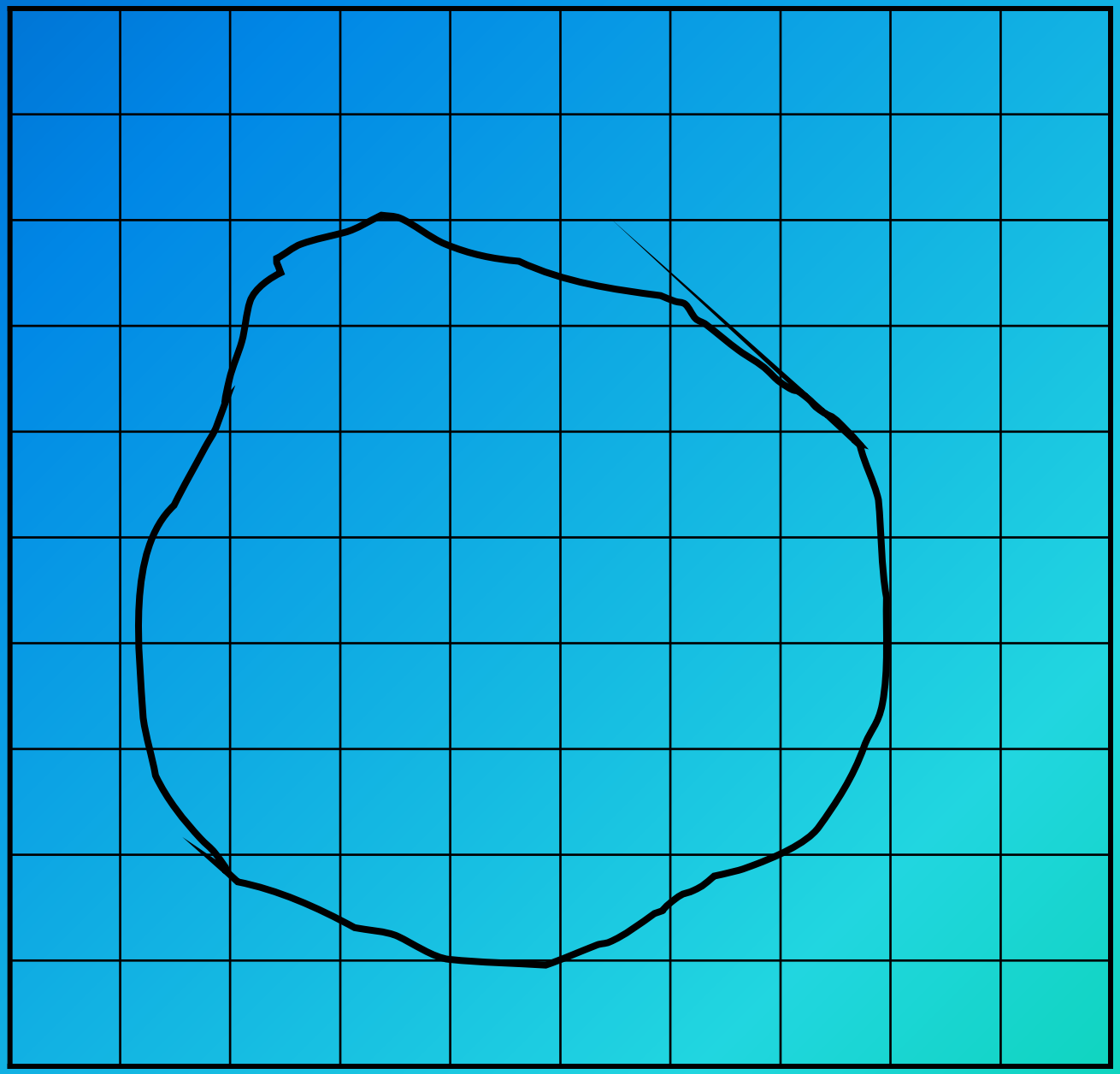
# Проверим!

$S_1=200*100+100*100=30000$ (кв.мм)

$S_2=20*10+10*10=300$ (кв.см)

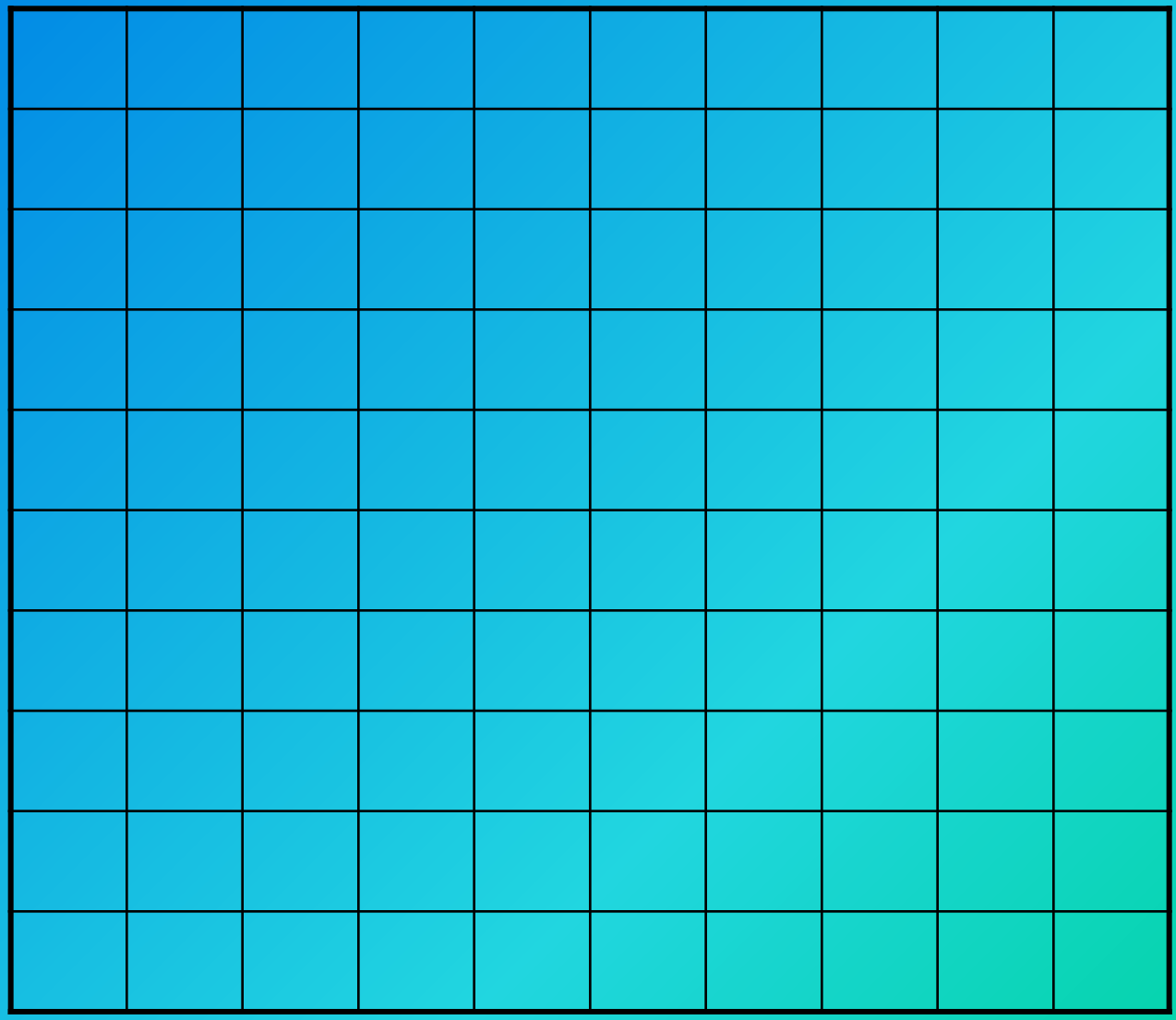
$S_3=2*1+1*1=3$ (кв.дм)

$S_1=S_2=S_3$



# Палетка

**Палетка** - прозрачная пленка, разделенная на одинаковые квадраты: это могут быть квадратные дециметры, квадратные сантиметры, квадратные миллиметры.



# Формула вычисления площади с помощью палетки

$$S \approx a + b : 2$$

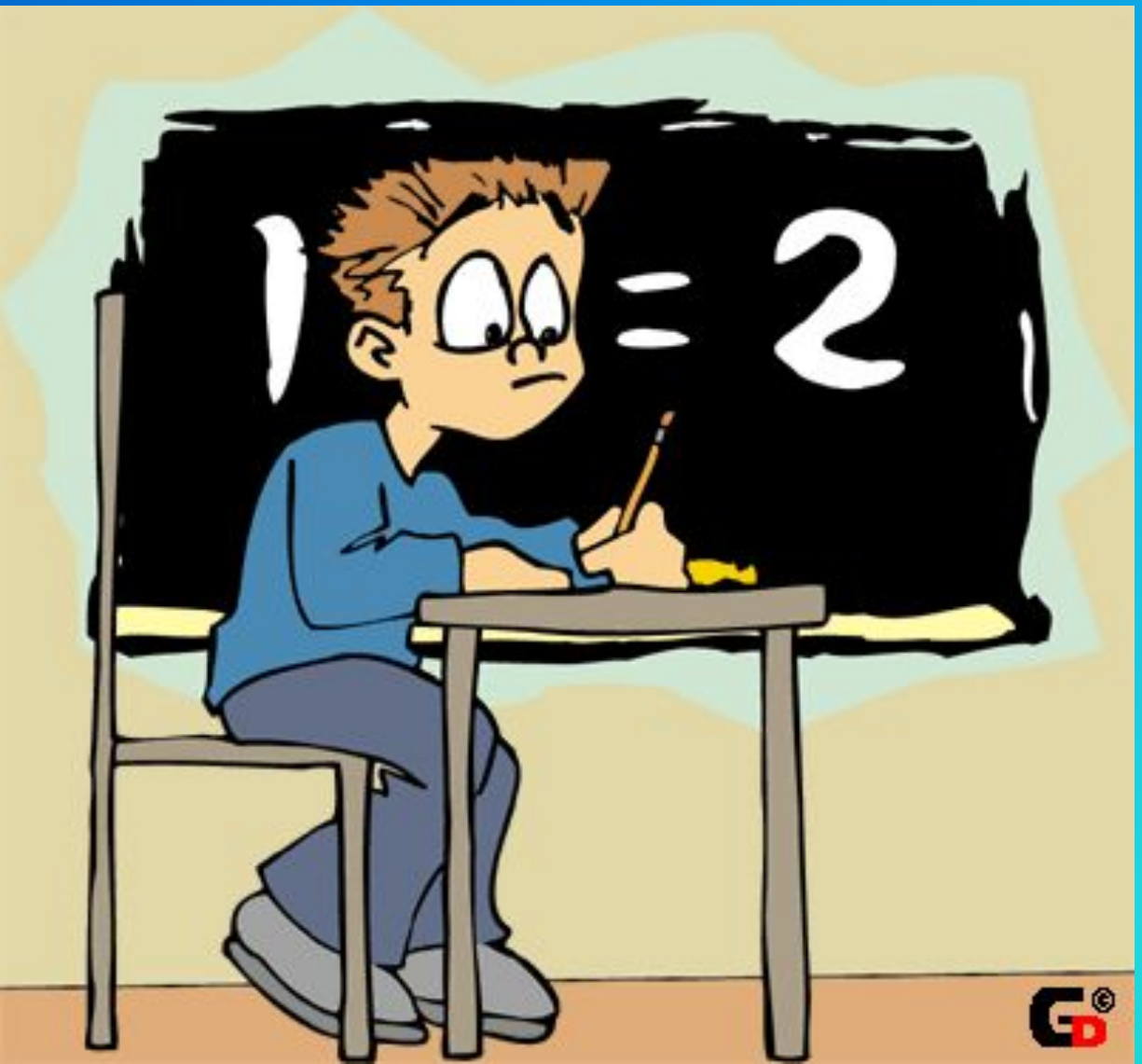
a – целые клетки

b – частичные клетки

# Алгоритм вычисления площади при помощи палетки:

1. Наложить палетку на фигуру.
2. Сосчитать число *a* целых клеток внутри фигуры.
3. Сосчитать число *b* клеток, входящих в фигуру частично.
4. Сосчитать приближённое значение площади. $S \approx a + b:2$ (если число *b* нечетное, то увеличить или уменьшить его на 1)

# Самостоятельная работа.




стр. 46,
№ 212 (по вариантам),
№ 210.

# Домашнее задание

1. Нарисовать замкнутую линию и найти площадь фигуры, ограниченной этой линией.
2. № 213

# Спасибо за работу!