

Линейная
функция
в рисунках

y

x



Авторы проекта: учащиеся 7-го класса:

Горин Роман,
Свешникова Екатерина,
Спасюк Анастасия,
Спренгель Дарья.

Руководители:

Кузнецова Галина Алексеевна – учитель
математики;

Орлова Ольга Федоровна – учитель математики;

Горелова Галина Александровна – учитель
информатики

Возраст учащихся: от 12 до 14 лет

Цель проекта: создание рисунков с помощью графиков линейной функции на координатной плоскости.

Задачи проекта: уметь находить коэффициенты и строить графики линейных функций.

Краткая аннотация проекта: в данном проекте мы решили показать на конкретных примерах как с помощью рисунка можно изучать свойства линейной функции. Каждый из нас придумал картинку из прямых линий, создал эскиз этой картинку, а затем на миллиметровой бумаге выполнил точное построение. После этого определил коэффициенты прямых и подписали уравнение к каждой прямой. В группе мы обсудили полученные результаты и решили создать презентацию, чтобы ознакомить с нашим опытом других учащихся 7-х классов. Эта презентация может быть использована учителями математики на уроках математики при изучении темы «График линейной функции».

Длительность: всего потребовалось 3 часа для создания рисунков и 4 часа для создания и защиты презентации.

Необходимое оборудование: учебник по алгебре за 7 класс;

миллиметровая бумага; линейка, карандаш, ручка, маркер, компьютер, проектор, программа PowerPoint. для создания презентации.

Этапы работы над проектом:

1) создание эскиза

2) определение коэффициентов линейной функции

3) создание рисунков на миллиметровой бумаге

4) обсуждение в группе по проекту

5) создание презентации

6) защита презентации

Форма продуктов проектной деятельности:

- рисунки в координатной плоскости на миллиметровой бумаге,
- слайдовая презентация.

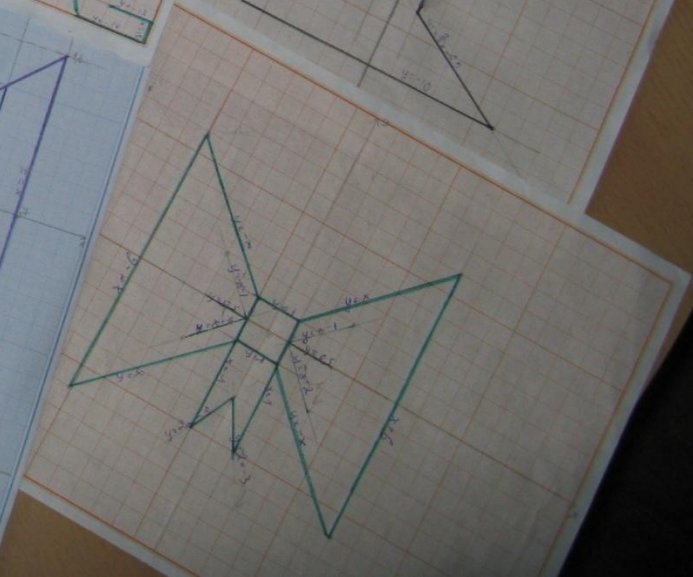
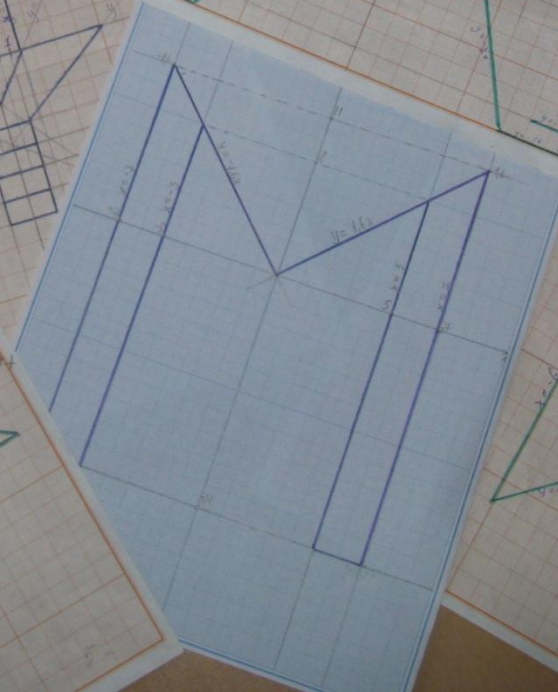
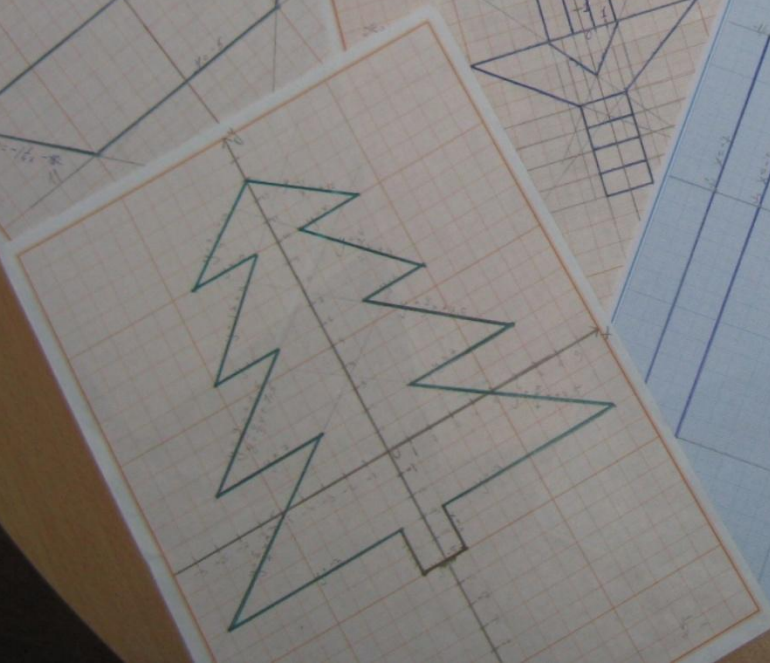
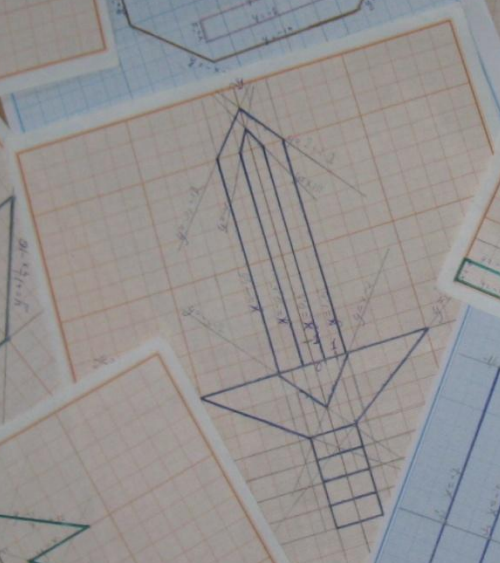
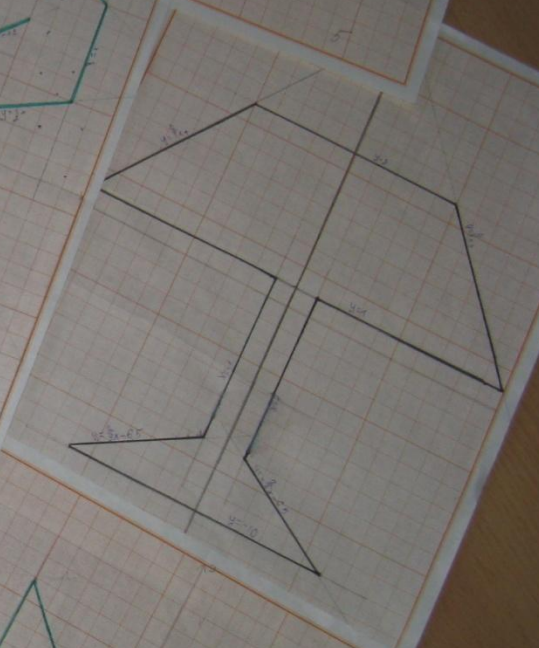
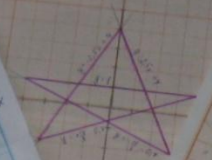
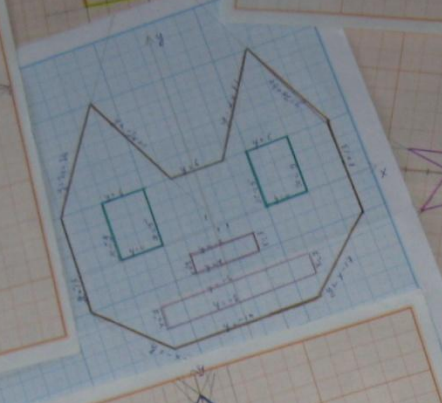
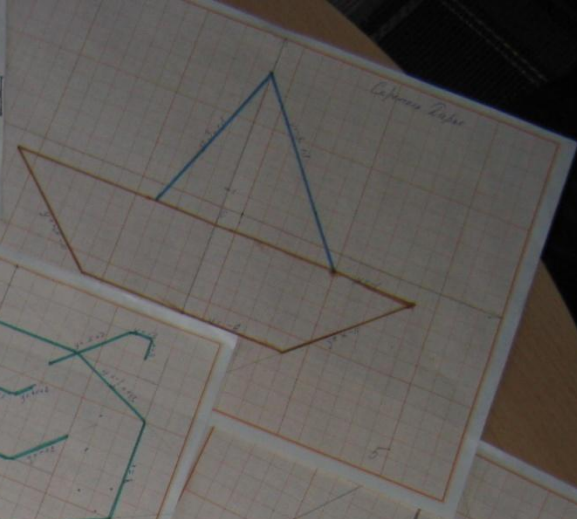
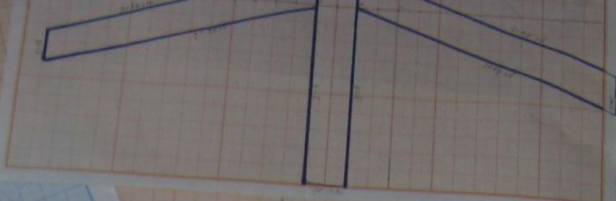
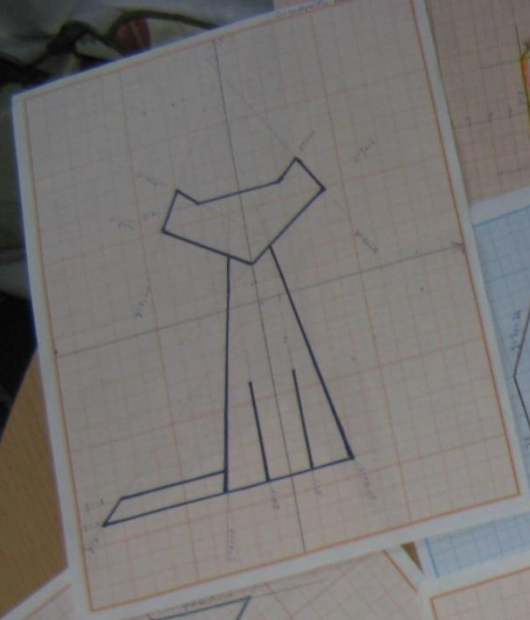
Источник информации: Мордкович А. Г. Алгебра. 7 класс в 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

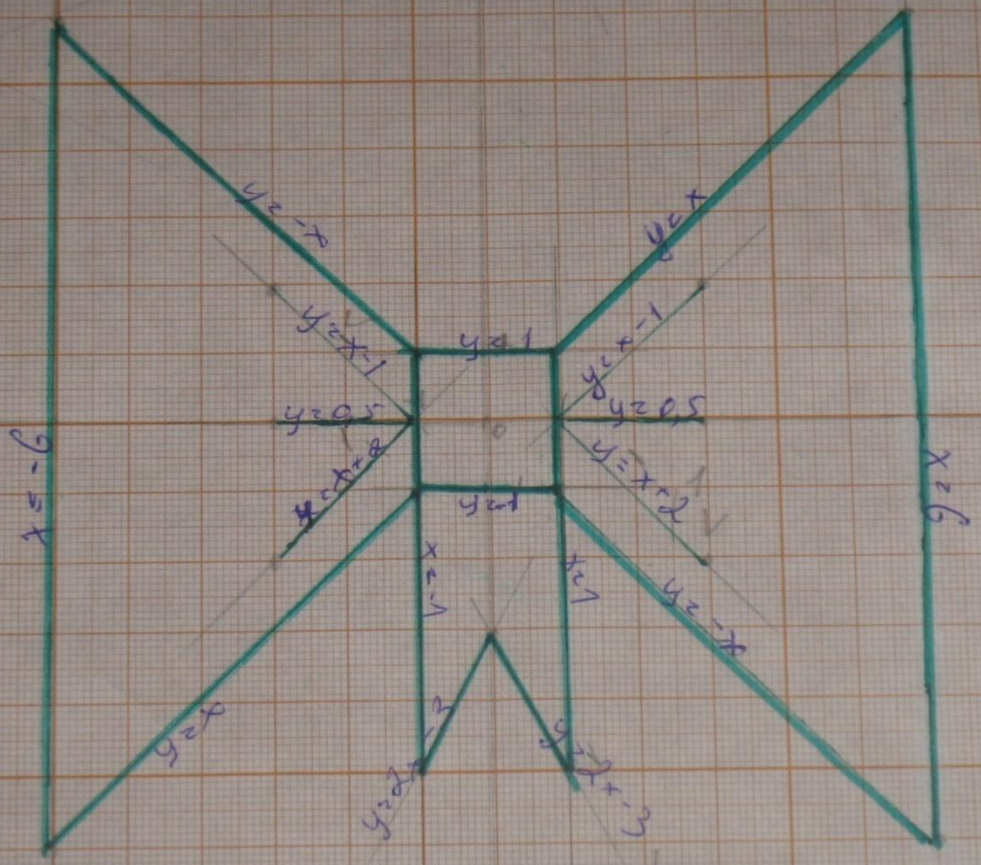
Вопросы:

- 1) Интересно ли тебе изучать свойства линейных функций?*
- 2) Умеешь ли ты строить графики линейных функций?*
- 3) Умеешь ли ты определять коэффициенты функций?*

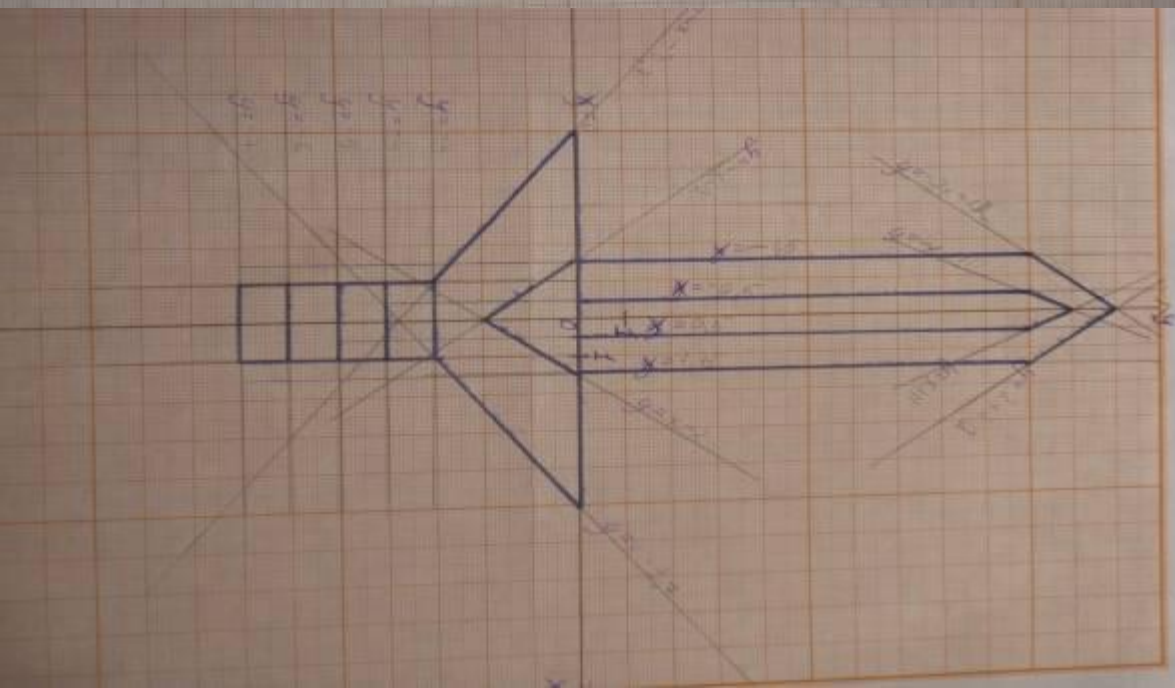
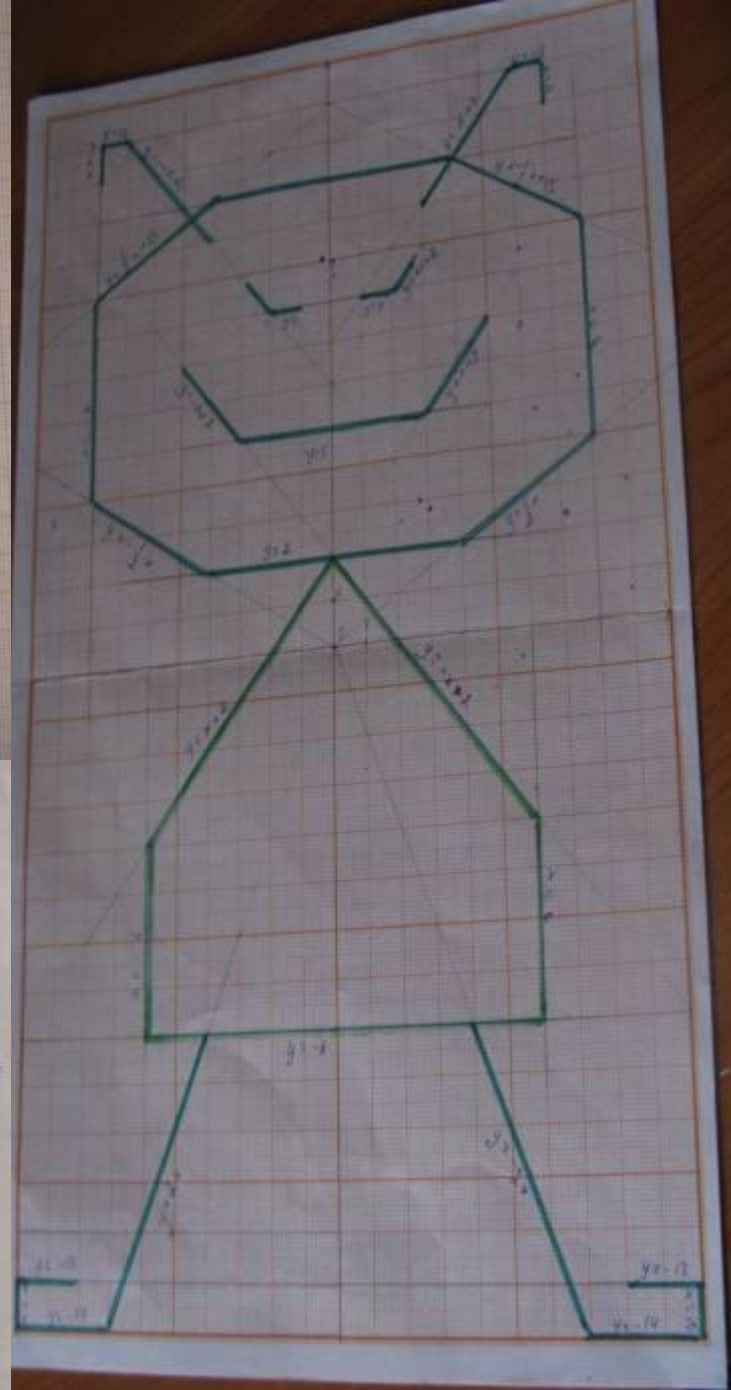
До	Посл е
До нашей работы с графиками линейных функций 40% учащихся не смогли справиться с представленной темой.	После нашей работы затруднений почти не осталось

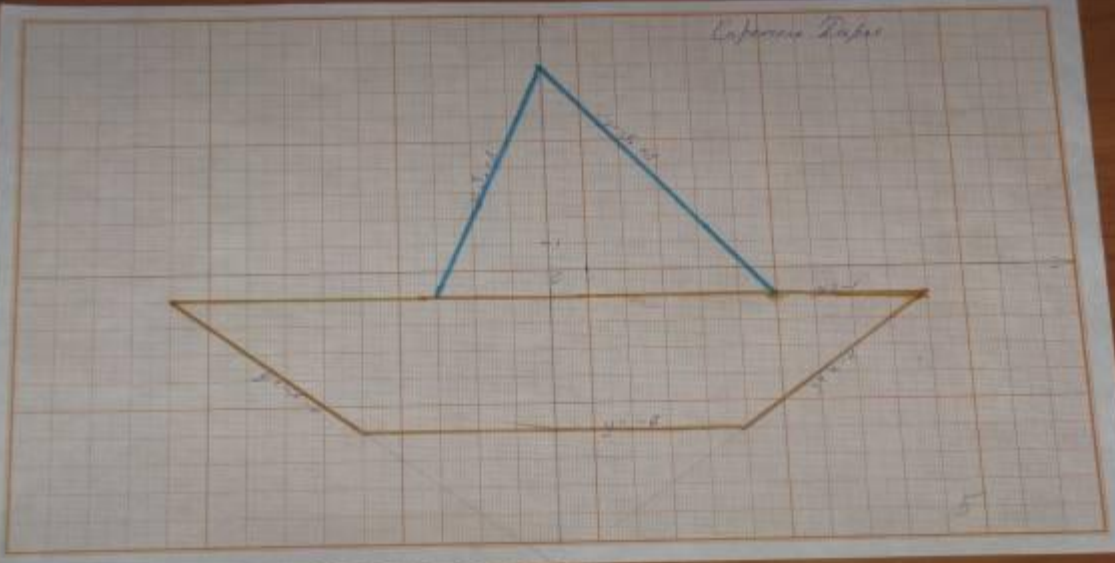
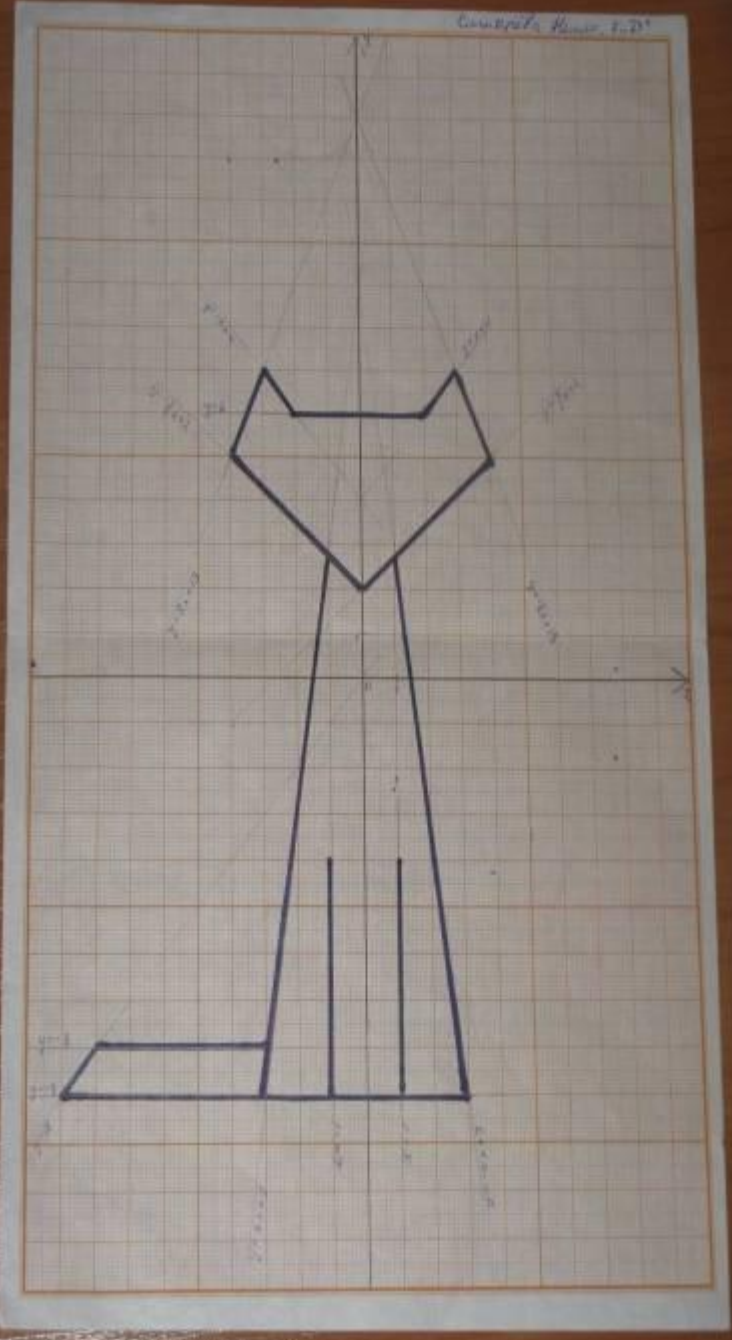
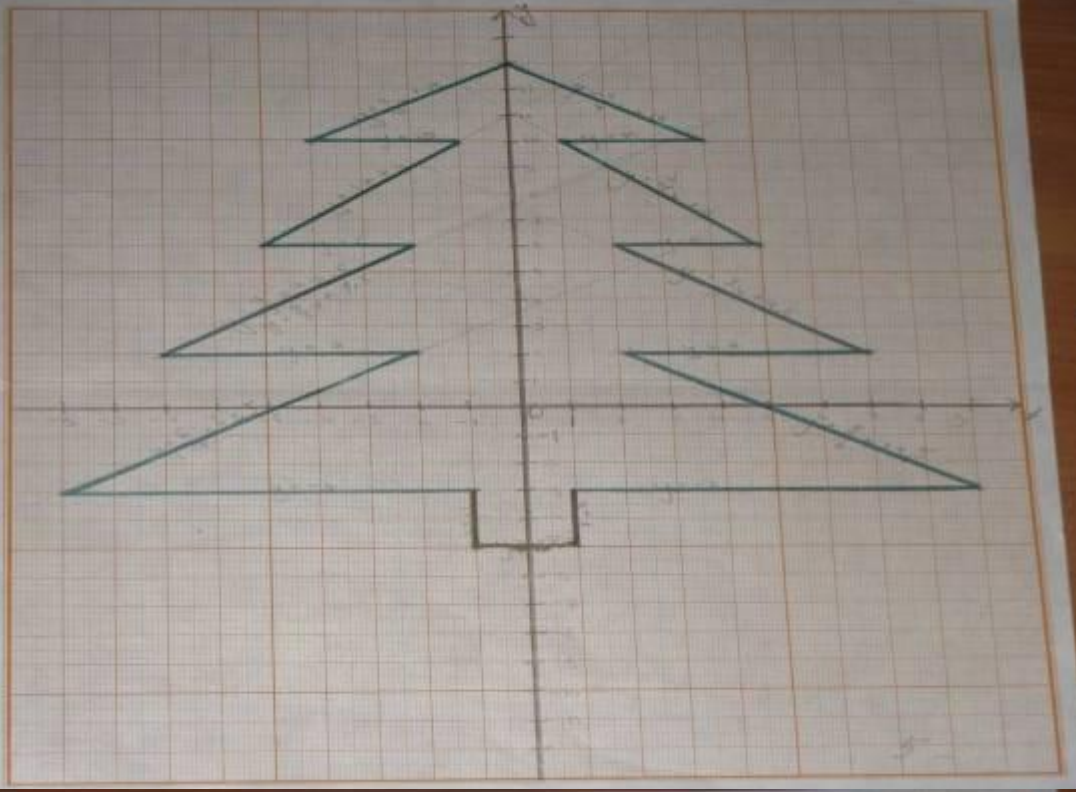
Результаты проекта

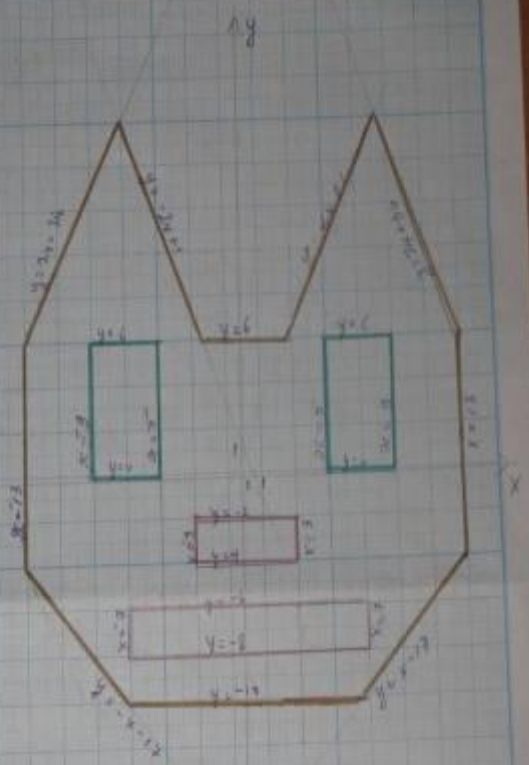
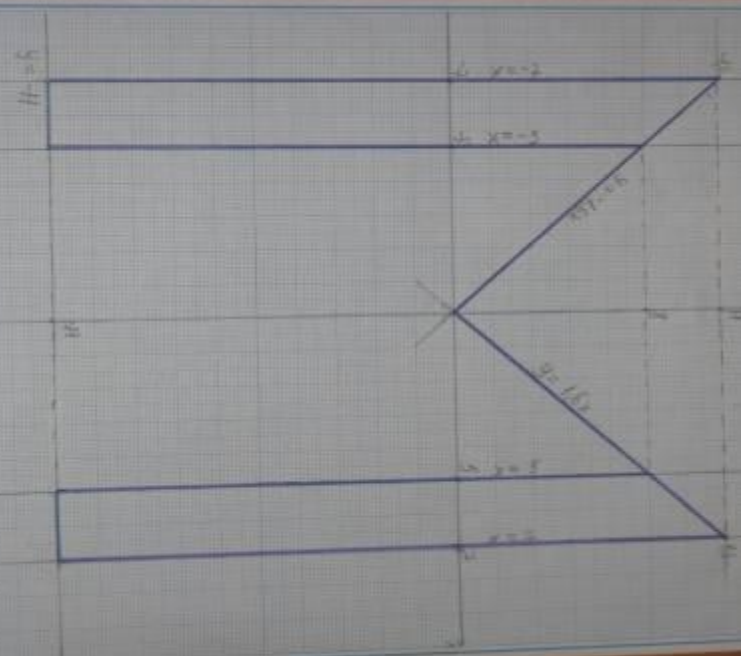
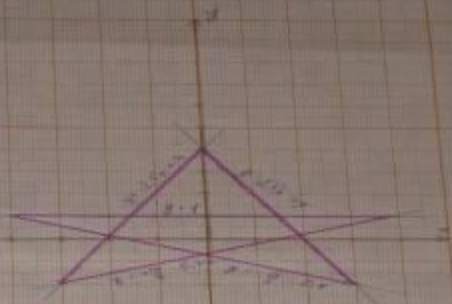


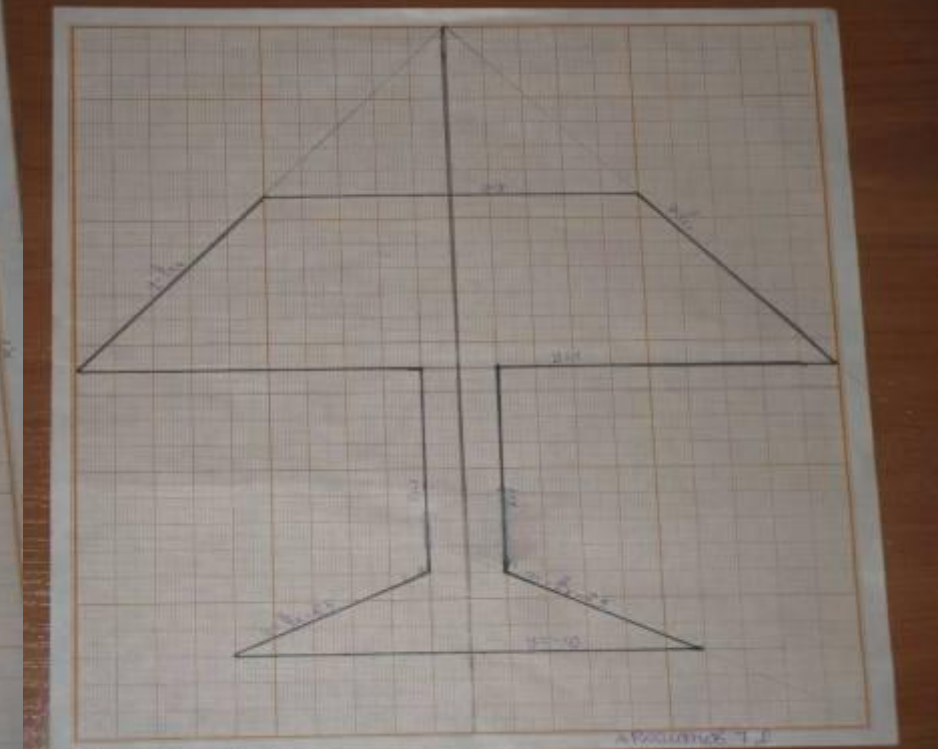
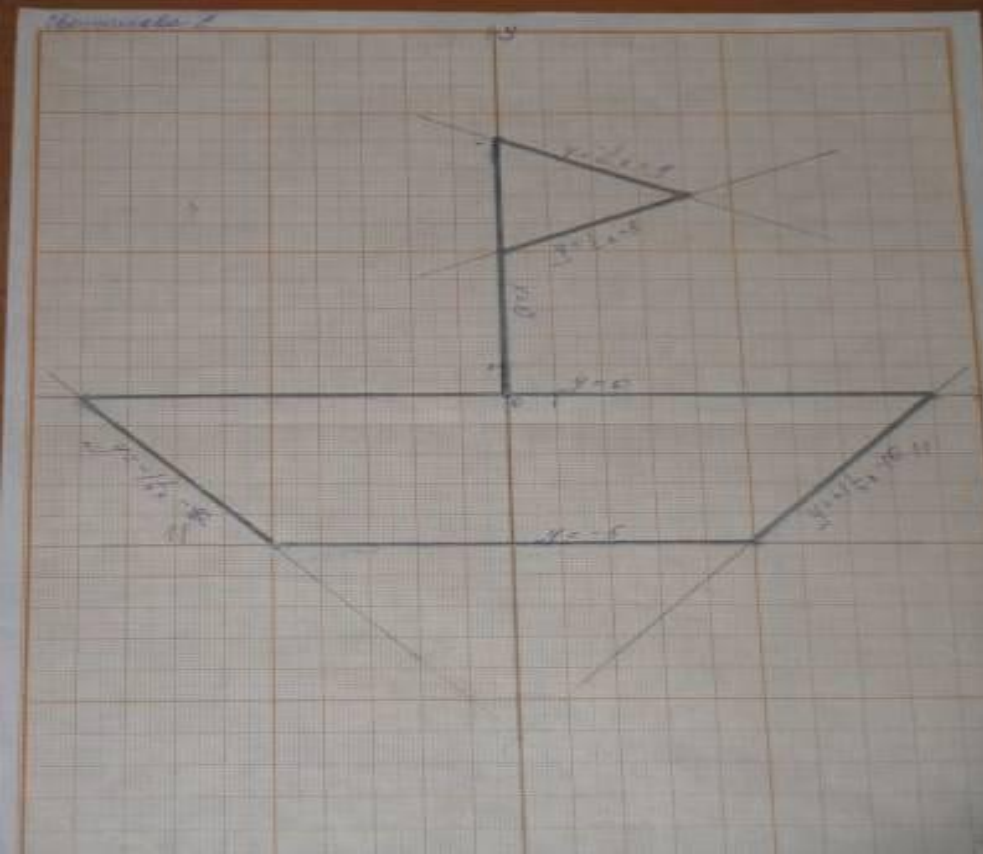
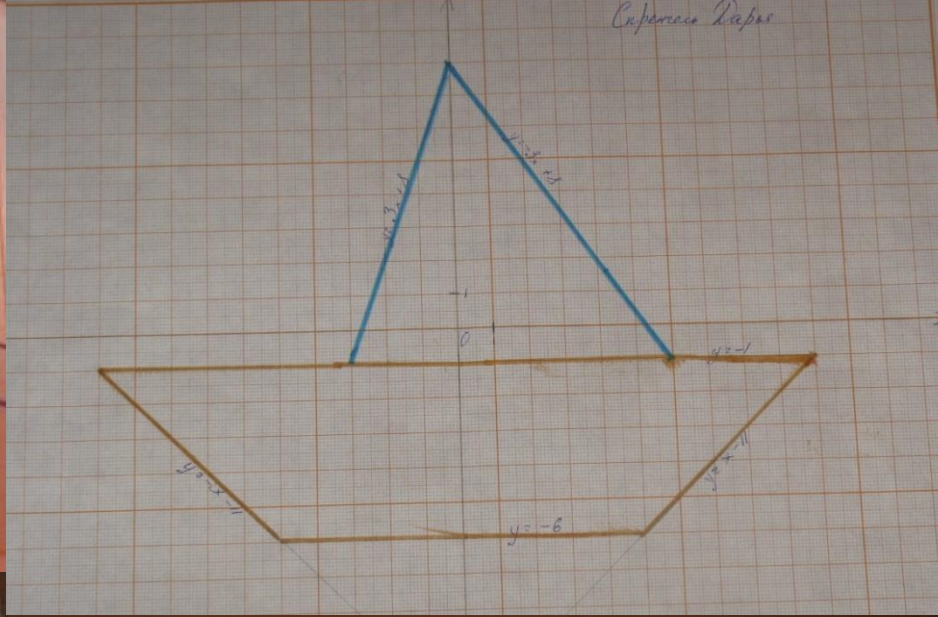
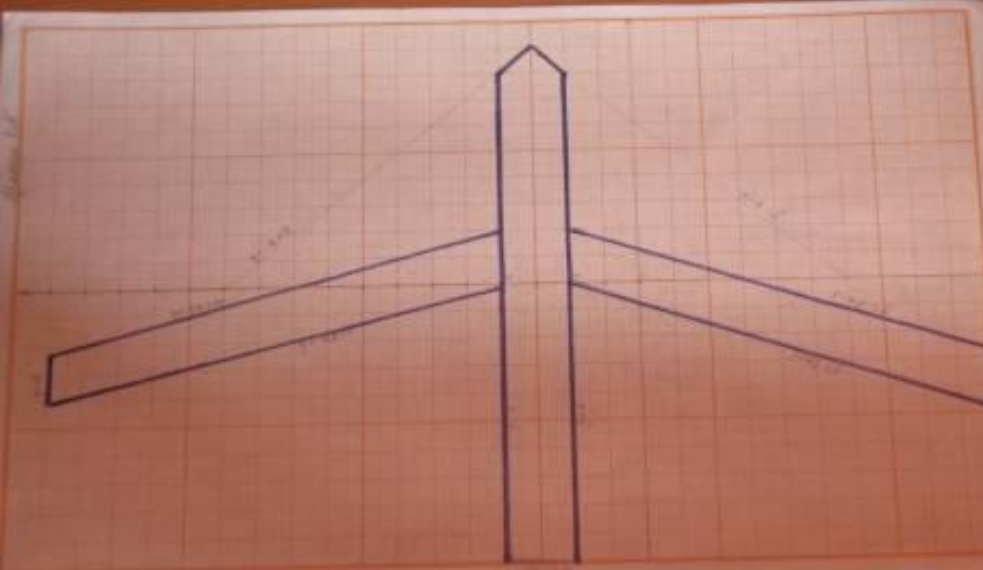


Счастье









Спасибо за внимание!

