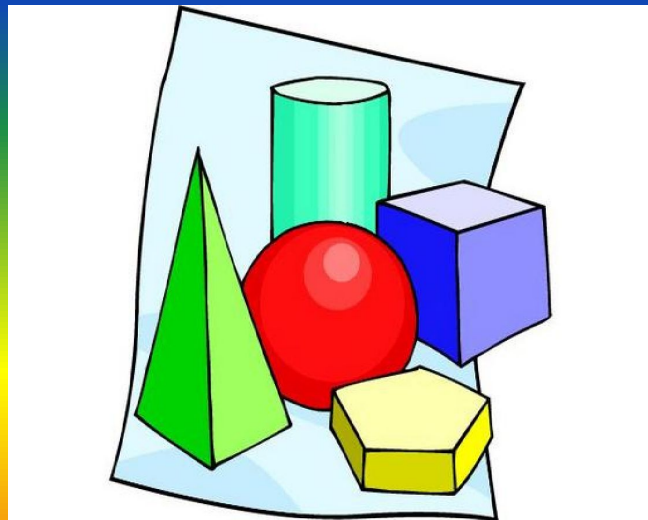


Н а г л я д н а я



Г е о м е т р и я

Содержание

Урок 1

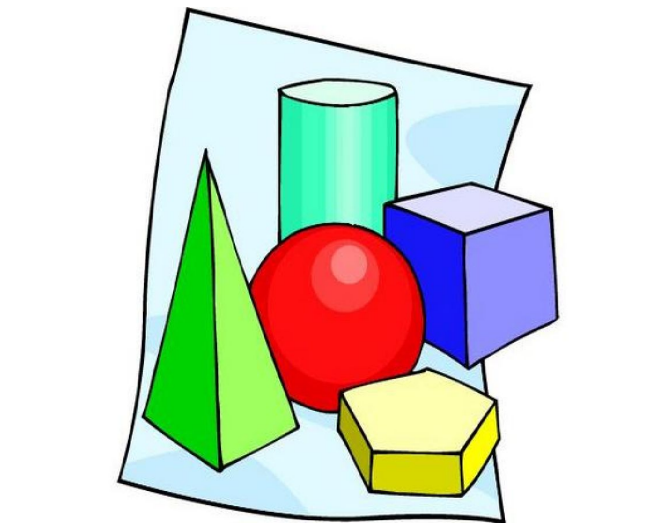
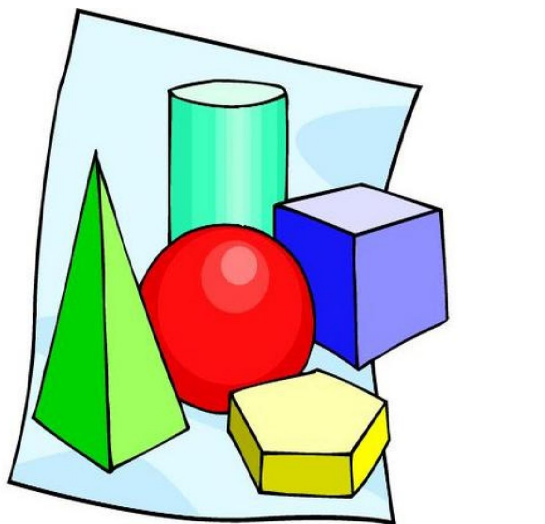
Урок 2

Урок 3

Урок 4

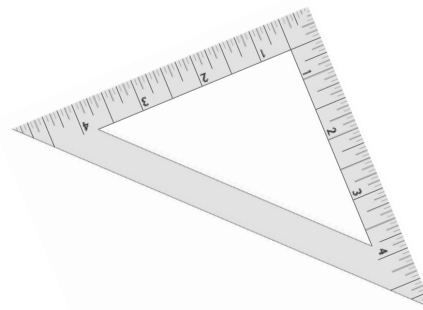
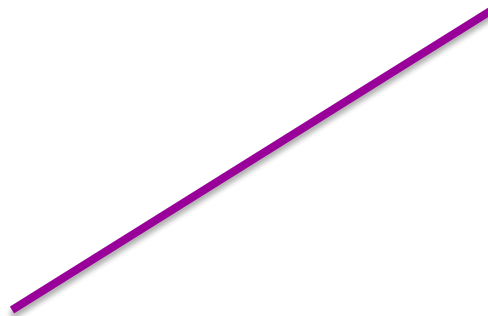
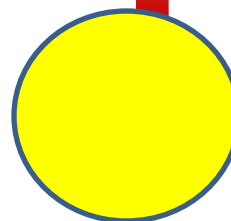
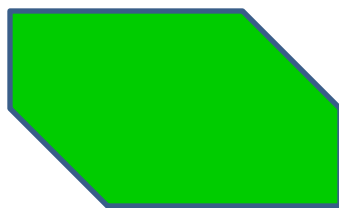
Урок 5

Урок 6



Урок

1 ГЕОМЕТРИЯ



Сегодня мы отправляемся в путешествие в удивительную страну, которая называется

ГЕОМЕТРИЯ.

Что такое *геометрия*?

Какими инструментами мы будем пользоваться на уроках?

Отгадайте загадки.

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья.
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход.

каранда



ш

Ноги очень интересны
У таинственного друга:
Если первая на месте,
То другая ходит кругом!

циркул

ь



Я люблю прямоту, Я сама
прямая.

Сделать новую черту
Вам я помогаю.

Что-нибудь без меня
Начертить сумеи-ка.

Угадайте-ка, друзья,. Кто же
я?-... **линейка**

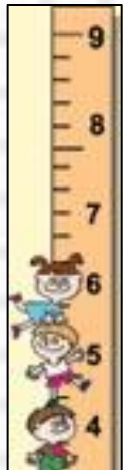
Смотрите: мы раскрыли
пасть,

В неё бумагу можно класть.

Бумага в нашей пасти

Разделится на части.

НОЖНИЦЫ

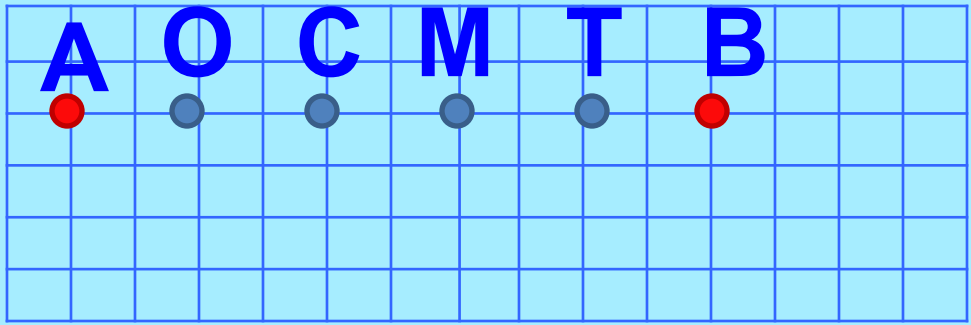


В геометрии все линии состоят из точек. Точки изображают прикосновением карандаша, а обозначают **большой буквой латинского алфавита.**

Точка

- A - а
- D - дэ
- G - гэ
- M - эм
- P - пэ
- T - тэ
- B - бэ
- E - е
- K - ка
- N - эн
- R - эр
- X - икс
- C - цэ
- F - эф
- L - эль
- O - о
- S - эс
- Y - игрек

Отметьте красным карандашом две точки через 5 см.
Отметьте синим карандашом четыре точки через 1 см,
расположив их между красными точками.
Обозначьте каждую точку буквой. Проверь:



Начерти в тетради прямую линию.

Помни **свойство прямой линии:**

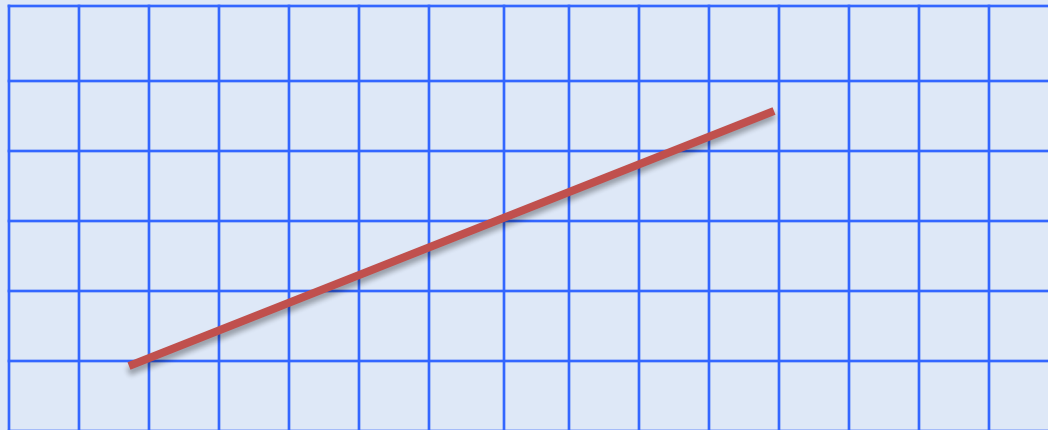
Без начала и без края

Линия прямая.

Хоть сто лет по ней иди,

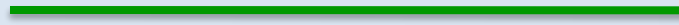
Не найдешь конца пути.

Какие инструменты тебе потребуются?



Расположение прямых линий может быть горизонтальным, вертикальным, наклонным.

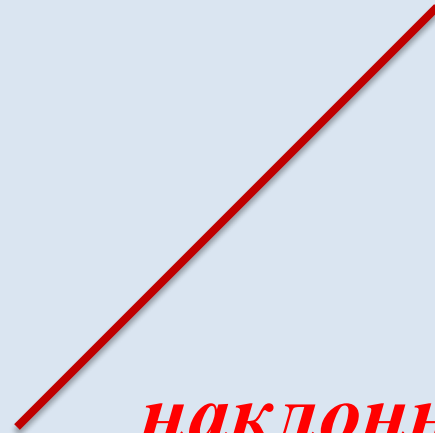
Прямые линии будем называть:



горизонтальная



вертикальная



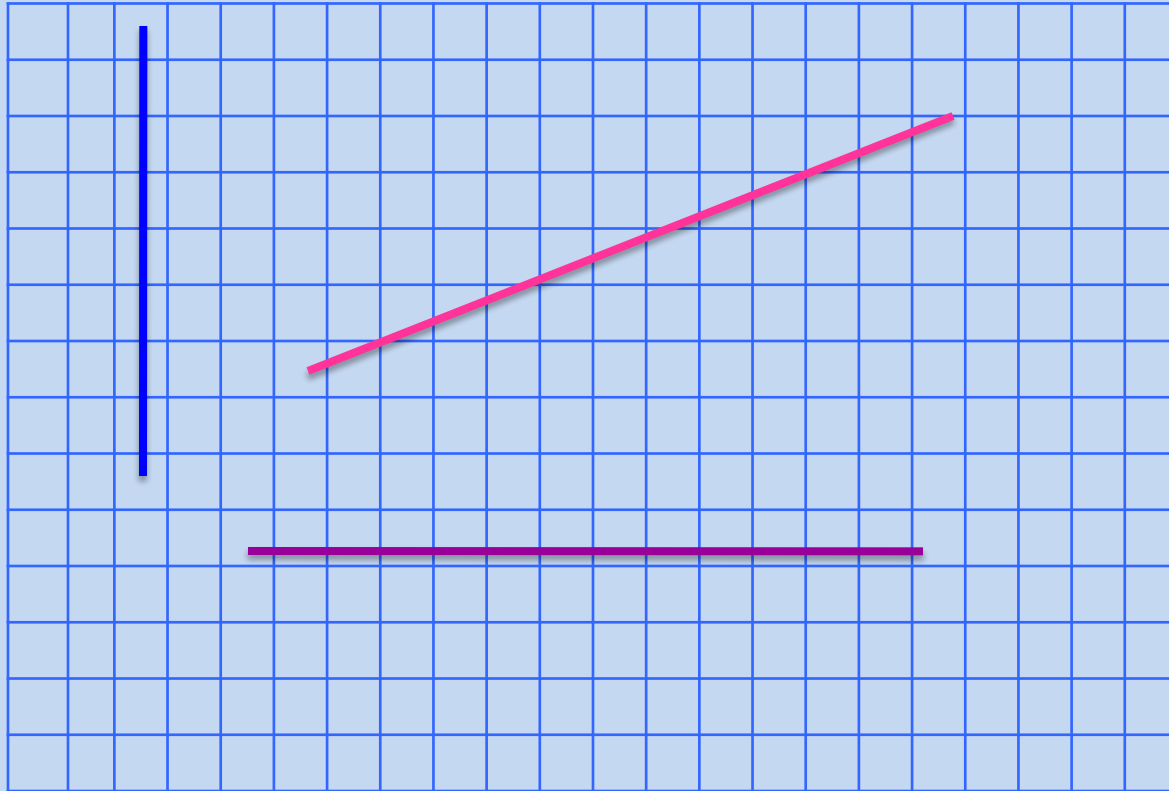
наклонная

Практическая работа № 1

Добавьте к своей линии еще несколько
прямых так, чтобы у тебя были:

вертикальная, горизонтальная и наклонная
линии.

Проверь:



Рисуем геометрические фигуры глаз





A decorative border composed of red and white squares surrounds the central text. The border is thicker at the corners and tapers towards the center of each side.

Берегите зрение

Практическая работа № 2

Начерти геометрические фигуры,
о которых говорится в загадках:

Эта странная фигура,
Ну, совсем миниатюра!
И на маленький листочек
Мы поставим сотни ...

точек

Отметьте красным
карандашом пять
точек друг за другом
и дайте им имена.

Он от солнца
прилетает,
Пробивая толщу туч
И в тетрадке
бывает,
А зовется просто - ...

лу

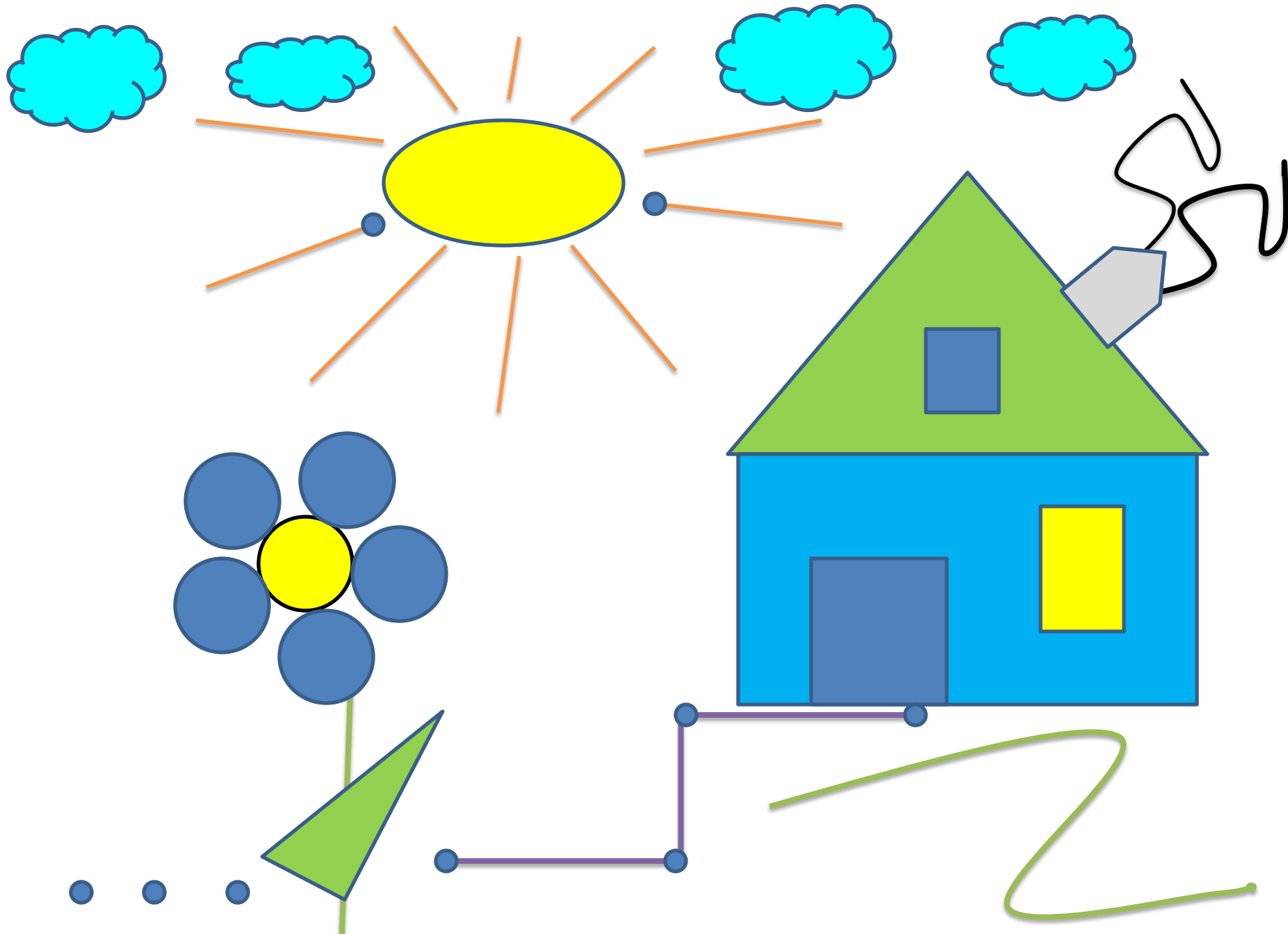
ч

Едет ручка вдоль
листа
По линейке, по краю -
Получается черта,
Называется ...**я**

Проверк

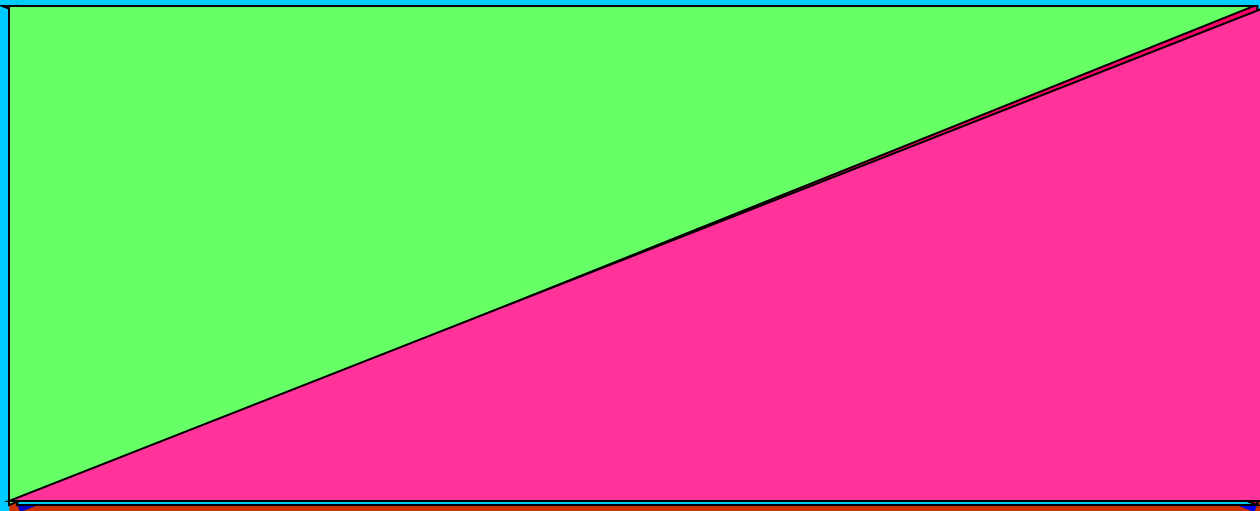
а:

Какие геометрические фигуры нарисовал карандаш?





**Сколько
треугольников
изображено на
рисунке?**

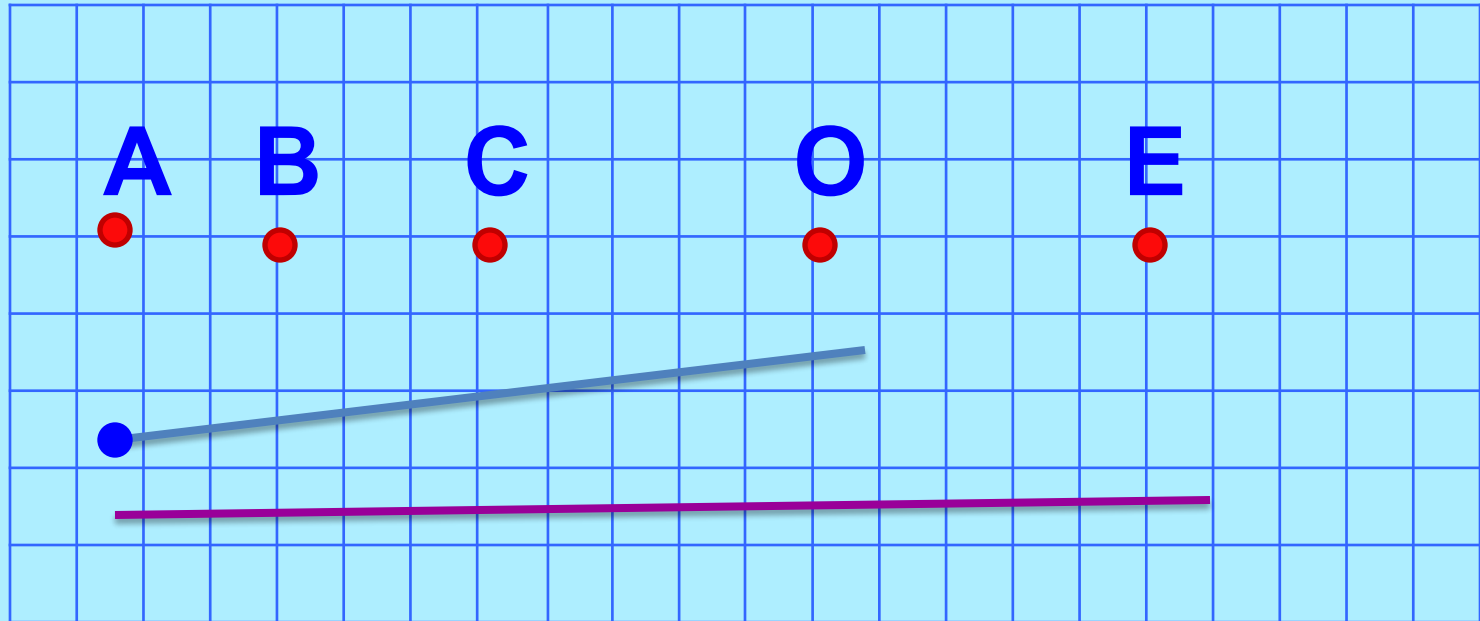


Что мы узнали?

- что означает слово «геометрия»?
- перечислите инструменты, которые нужны для работы на уроке.
- какие бывают прямые линии?



Проверь себя:



**Чем отличается луч от прямой
линии?**

Назад к
заданию

Урок 2

Геометрические фигуры



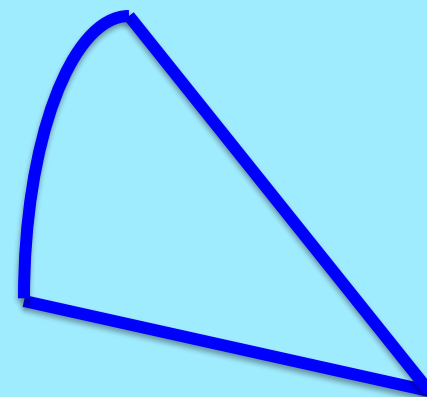
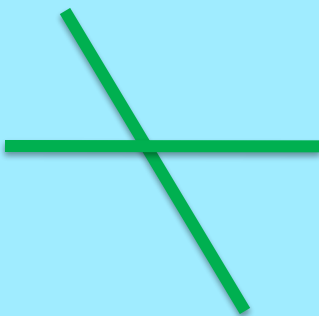
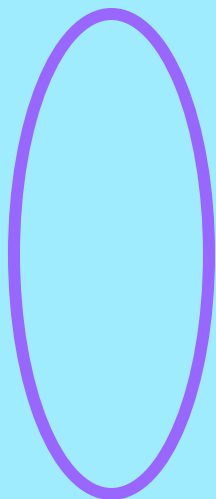
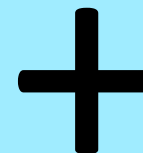
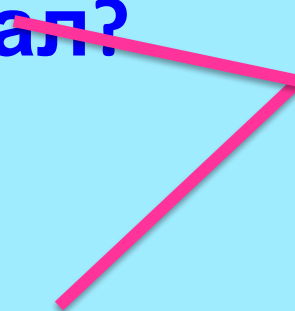
- Что означает слово «геометрия»?
- Перечислите инструменты, которые нужны для работы на уроке.
- Какие геометрические фигуры вы знаете?



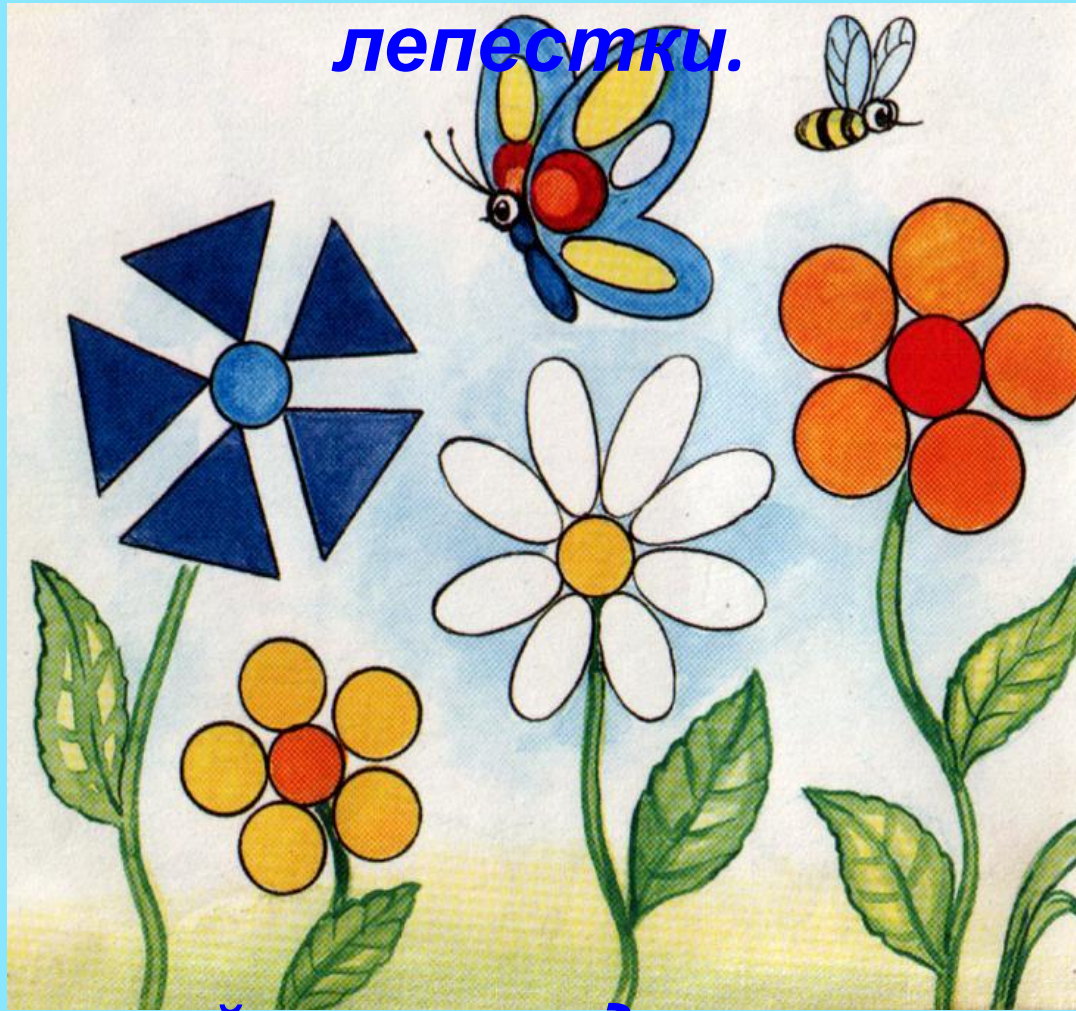
Ученику предложили нарисовать
фигуры, состоящие только из
отрезков.

Какие лишние фигуры он
нарисовал?

S



Какие красивые цветы выросли на полянке! Расскажи, какой формы у них лепестки.



Нарисуй в тетради три цветка с лепестками разной формы.

Какие из данных фигур являются
ломанными линиями?

V

O

N

S

Z

C

M

Практическое задание №1

Нарисуй следующие фигуры:

А) Две пересекающиеся прямые.

Б) Круг и внутри него квадрат

В) Ломаную с пятью звеньями

Проверк

а:

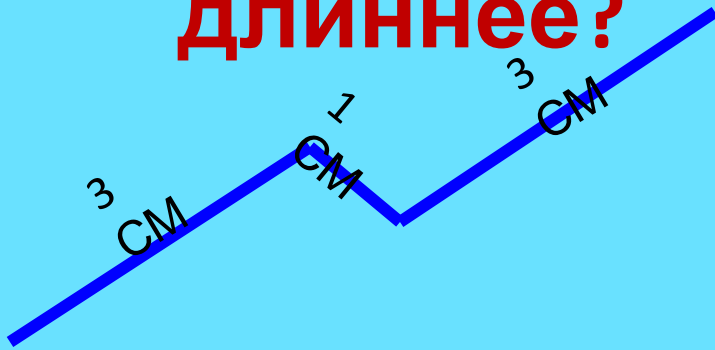
СКОЛЬКО ВСЕГО

КВ

14

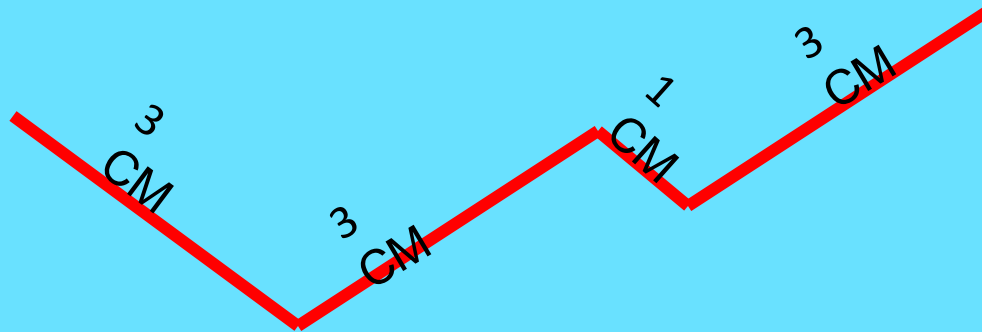


**Какая ломаная
длиннее?**



$$3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 7$$

CM



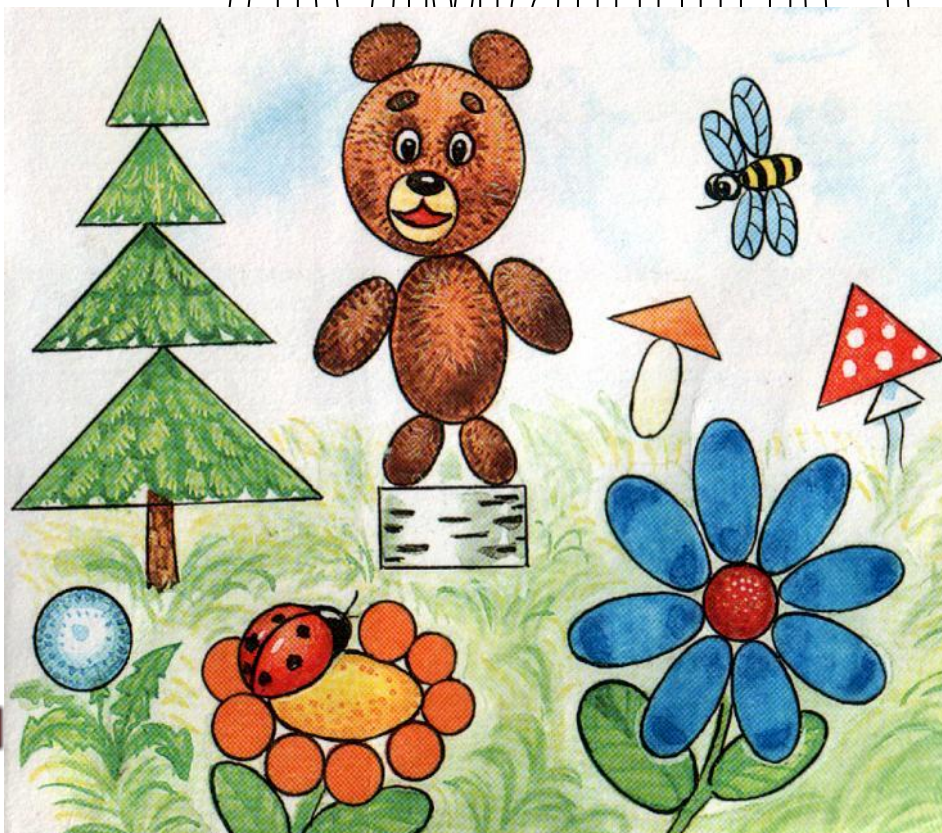
$$3 \text{ CM} + 3 \text{ CM} + 1 \text{ CM} + 3 \text{ CM} = 10$$

CM

$$10 \text{ CM} > 7$$

CM

ПОМАШНИЦА, ЗАДАНИЕ



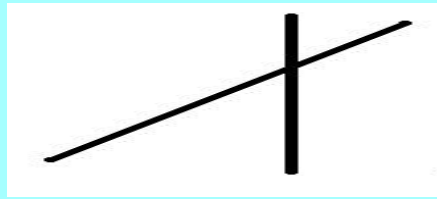
Из цветной
бумаги вырежи
геометрические
фигуры и
составь из них
аппликацию.



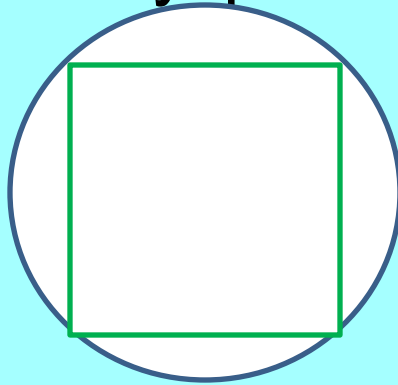
Поверь себя:

Нарисуй следующие фигуры:

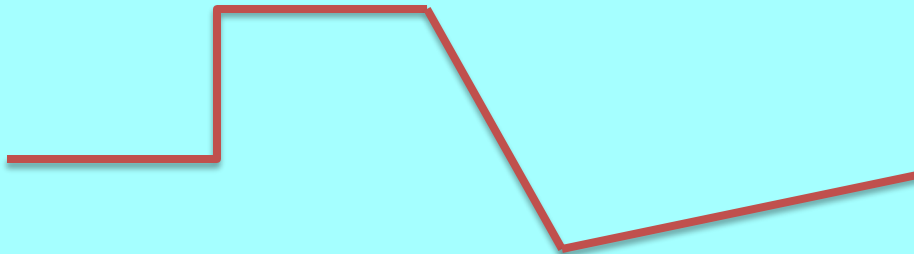
А) Две пересекающиеся прямые.



Б) Круг и внутри него квадрат



В) Ломаную с пятью звеньями



[Назад к заданию](#)

Урок 3

УГЛ



*Я с детства не любил
овал.*

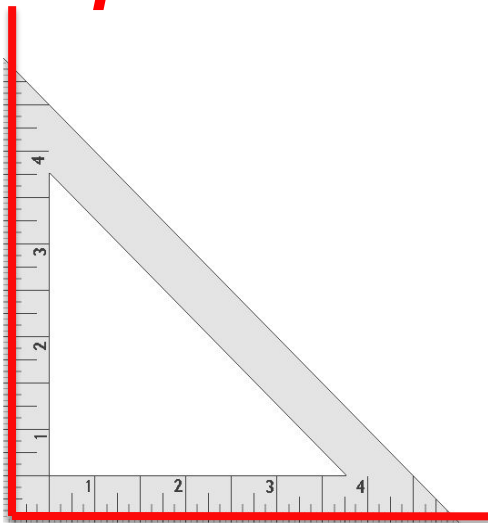
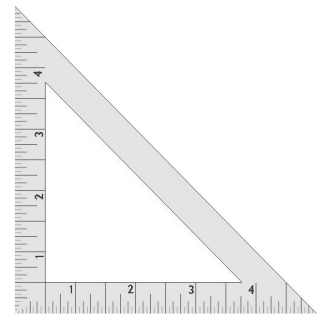
*Я с детства угол
рисовал...*



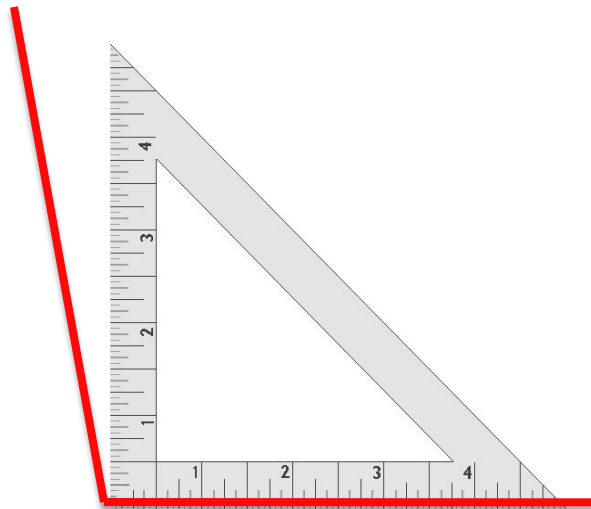
П. Коган

Отгадайте загадку:
И понимает каждый
школьник,
Что очень нужен мне
угол может быть! *прямой, тупой,
острый.*

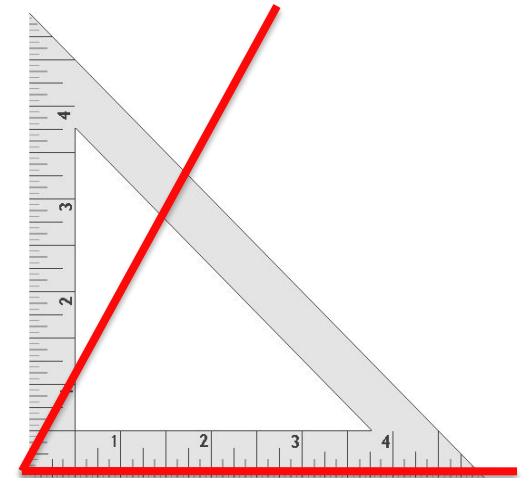
Угольники



*прямой
угол*



*тупой
угол*



*остры
й угол*

Отгадайте загадку:

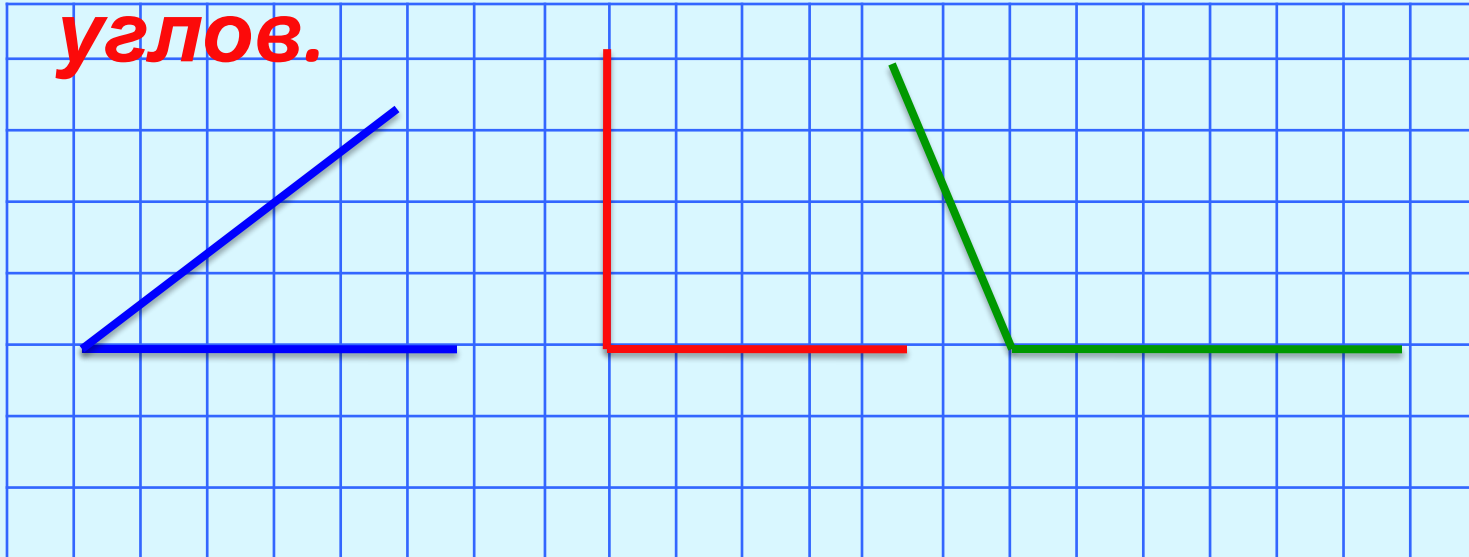
Он и острый, да не нос,
И прямой, да не вопрос,
И тупой он, да не ножик,

-Что еще таким быть может?

Уго
л

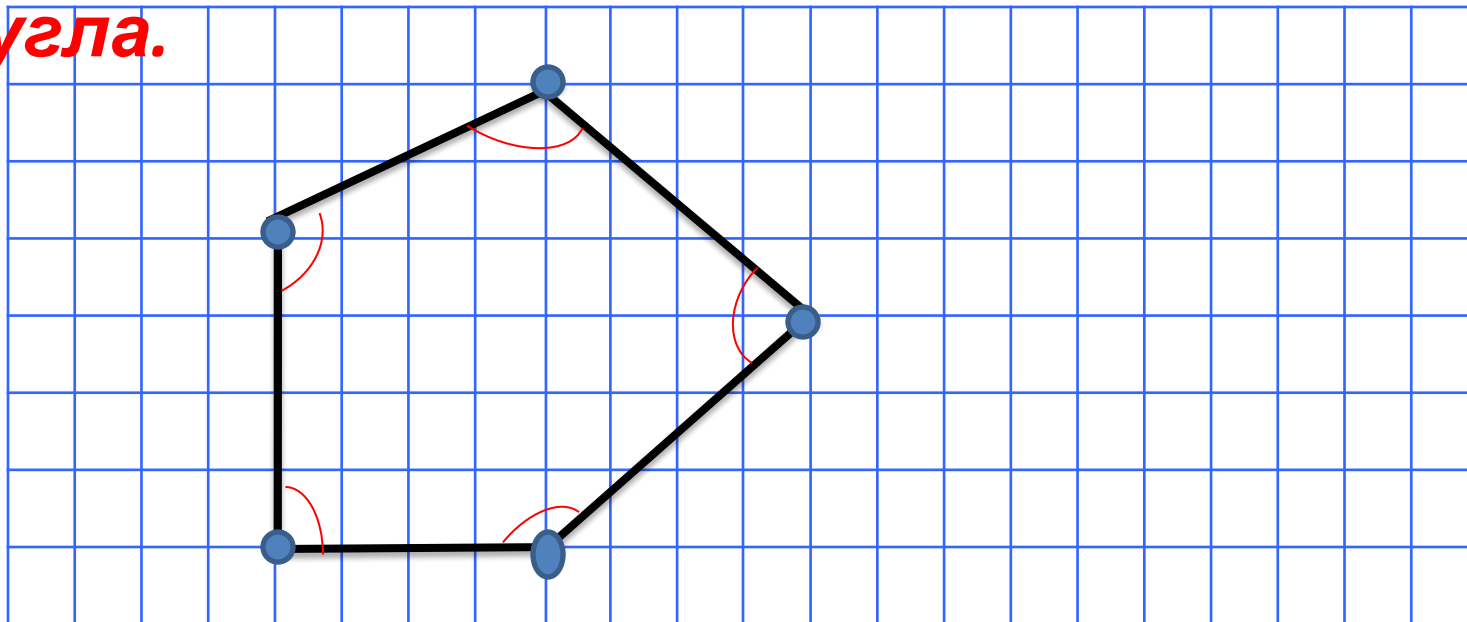
Задание №1. *Начертите все виды*

углов.



*Назовите
углы?*

Покажите вершины и стороны каждого угла.



Задание №2.

Начертите в тетради такую фигуру.

Физкультминутка

для глаз

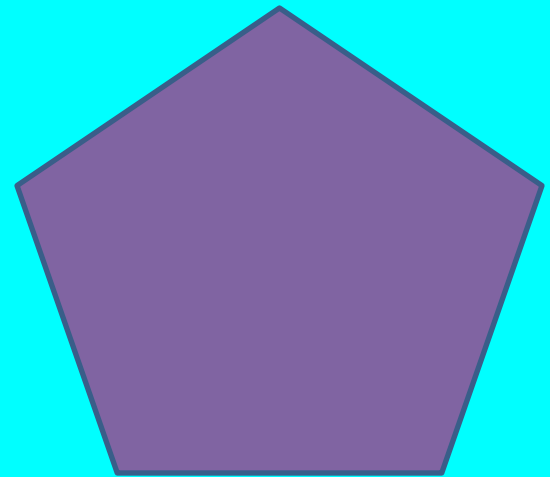
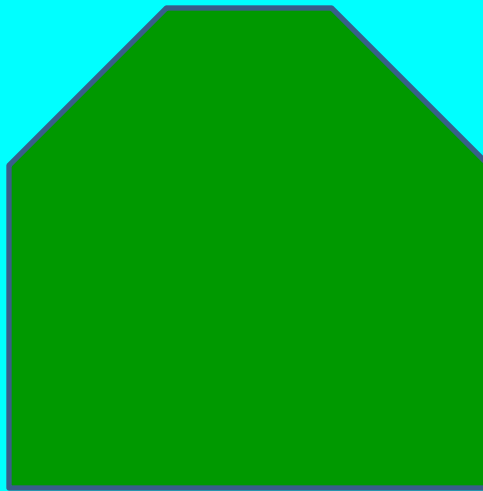
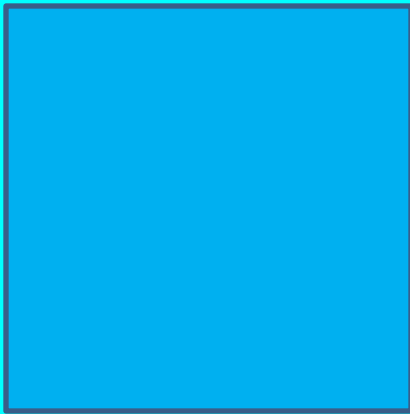
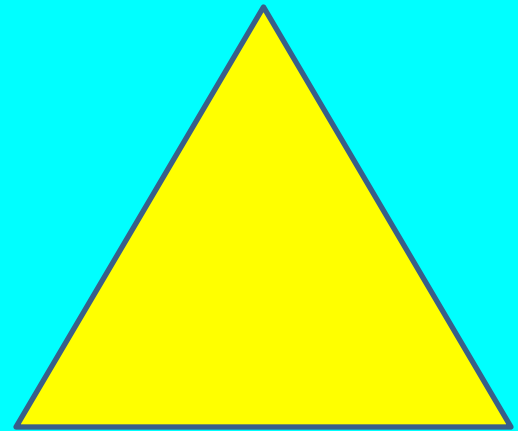






Берегите зрен

Назовите фигуры и их углы.





**Наф-
наф**

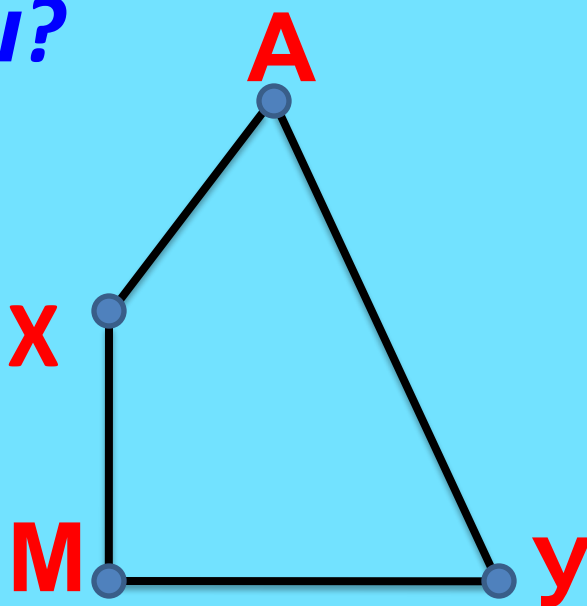
**Ниф-
ниф**



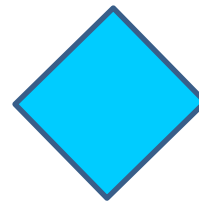
**Нуф-
нуф**

*Под какими углами
пересекаются
тропинки возле совы?*

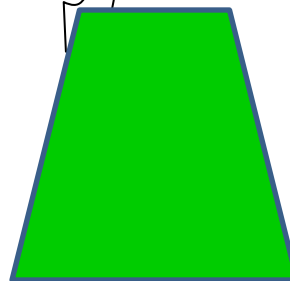
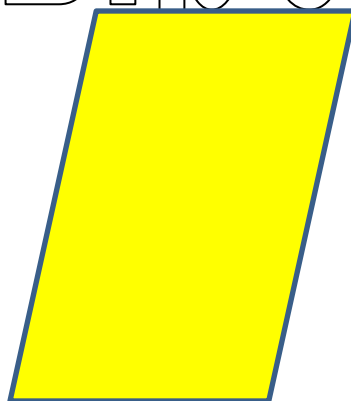
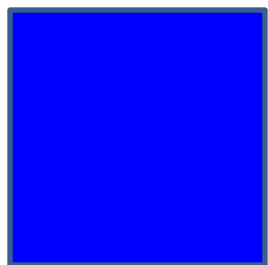
- Какие бывают
углы?
- Как называются углы у
фигуры?



Урок 4

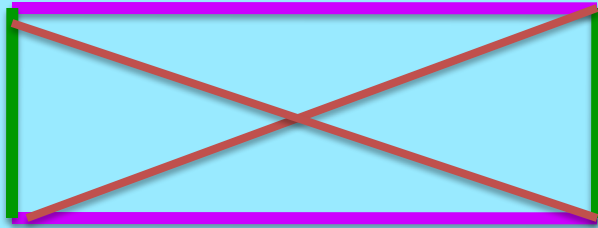


ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ

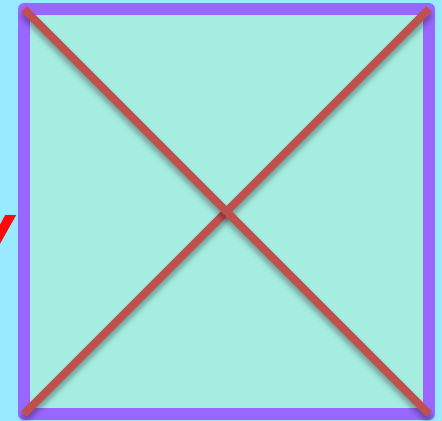


Четырёхугольник, *у которого все углы прямые*, называется – **прямоугольный четырёхугольник**.

У прямоугольного четырёхугольника противоположные стороны равны.



Прямоугольный четырёхугольник, *у которого все стороны равны*, называется – **квадрат**.

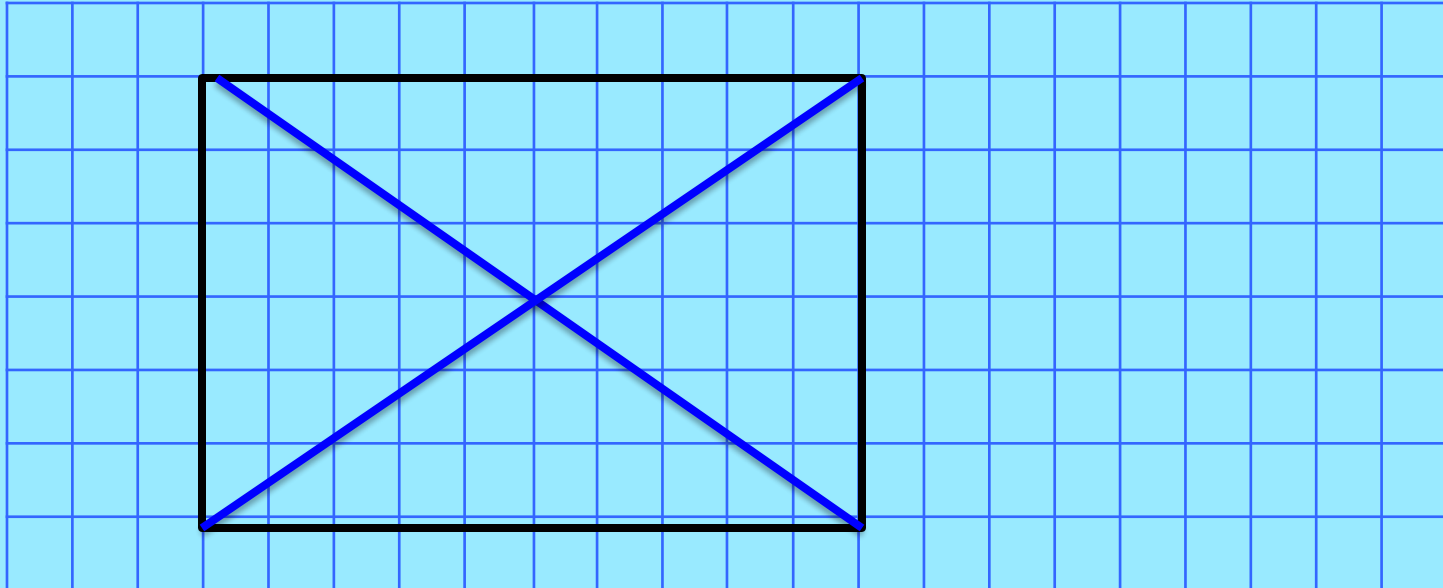


В четырёхугольнике можно провести **из противоположных углов две диагонали**.

Практическое задание

1. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
2. Проведите в прямоугольнике диагонали.

Поверь себя:

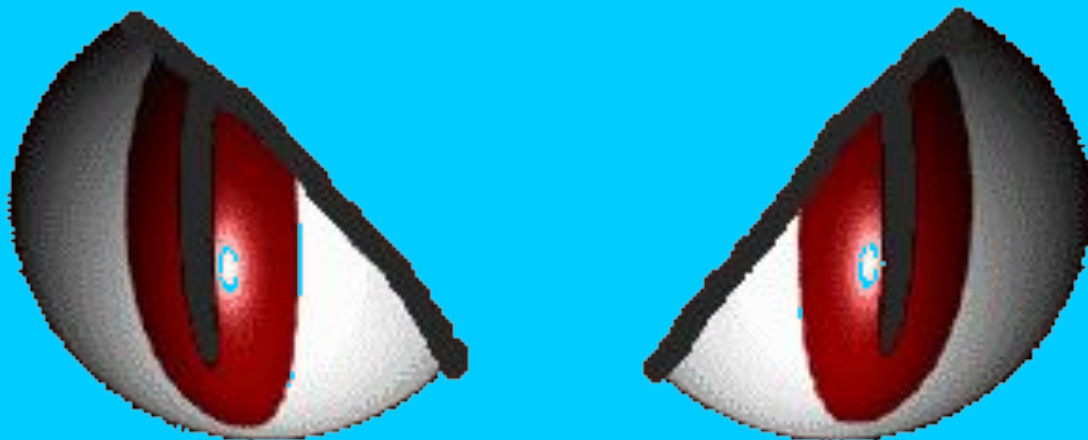


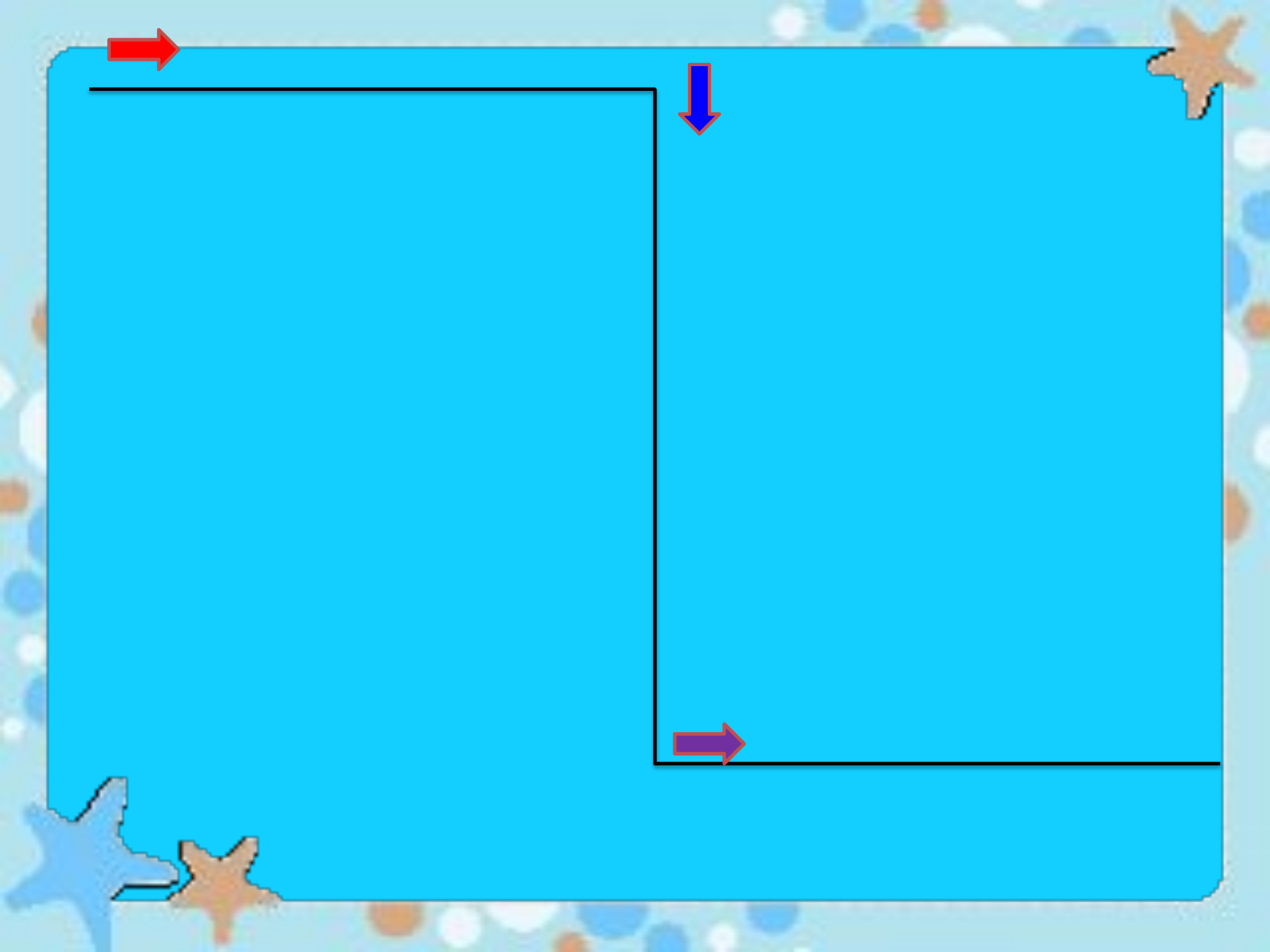
Сколько всего
прямоугольников?

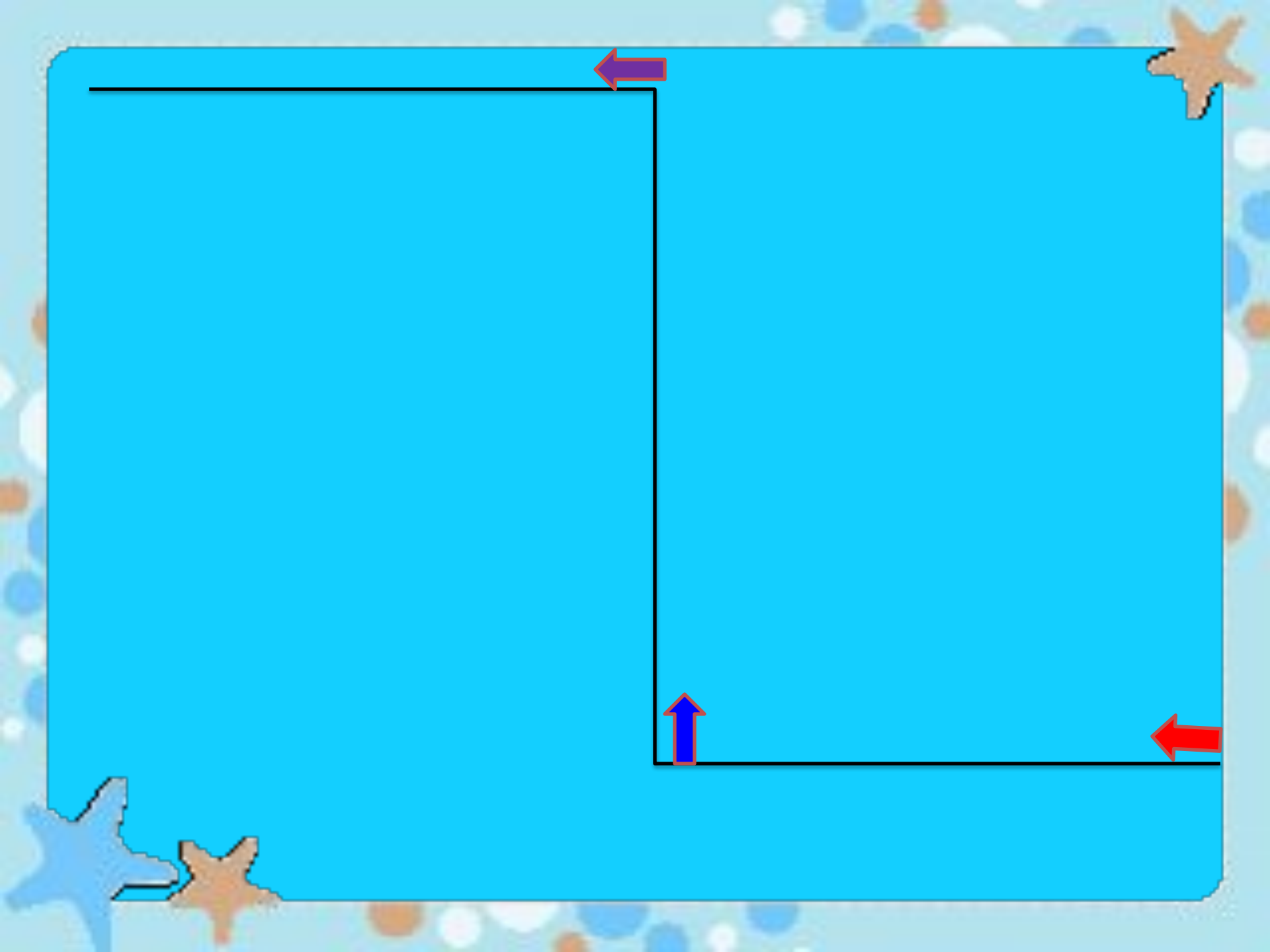
9



Физкультминута для глаз







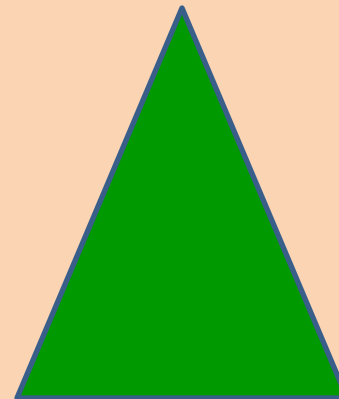
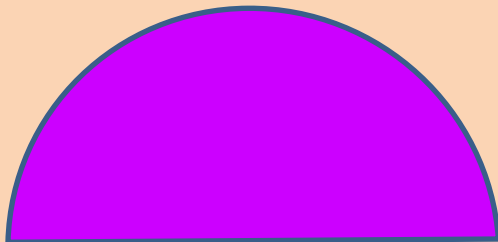
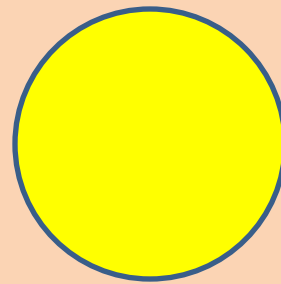




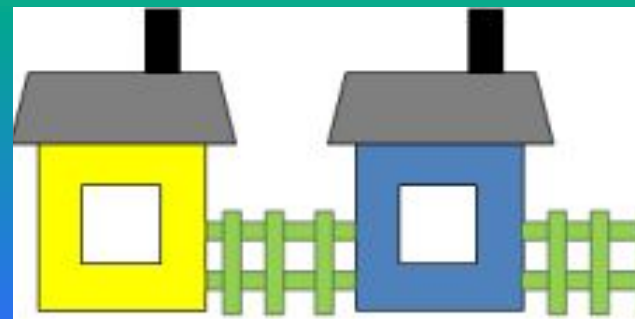
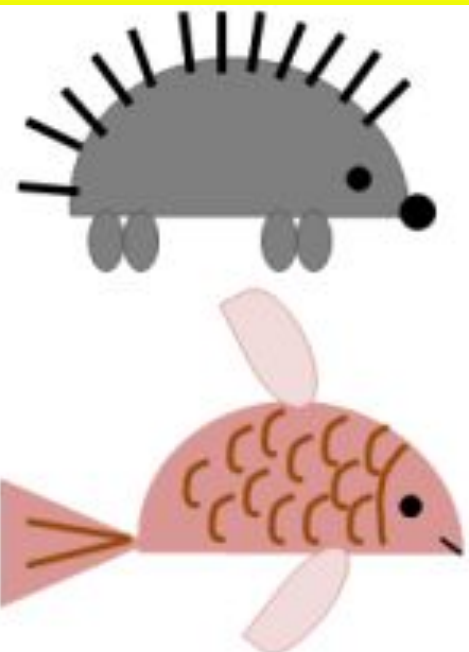
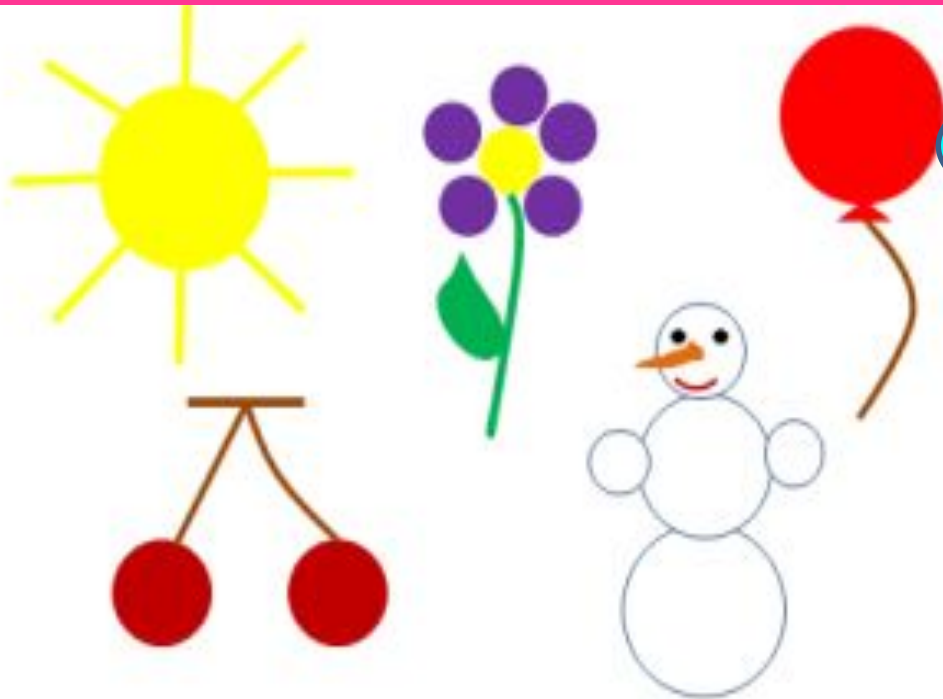
Берегите зрение

Творческое задание:

Дорисуй каждую из этих фигур так, чтобы превратить её в тот или иной предмет?



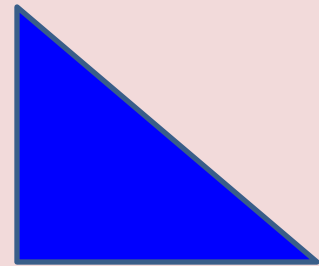
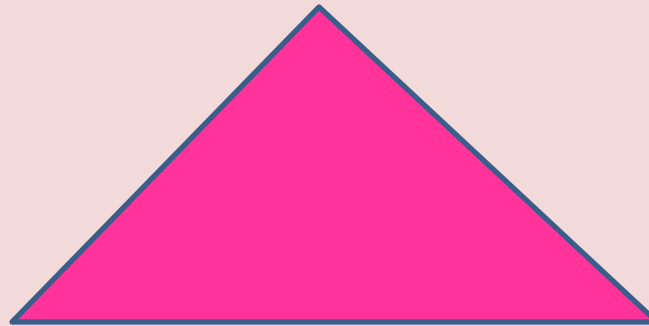
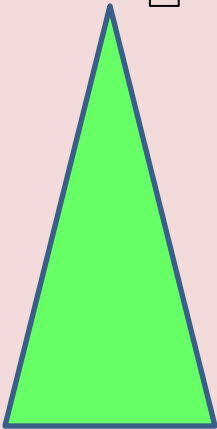
А что
нарисова
ли вы?



Урок 5



ТРЕУГОЛЬНИКИ



Отгадайте загадку:

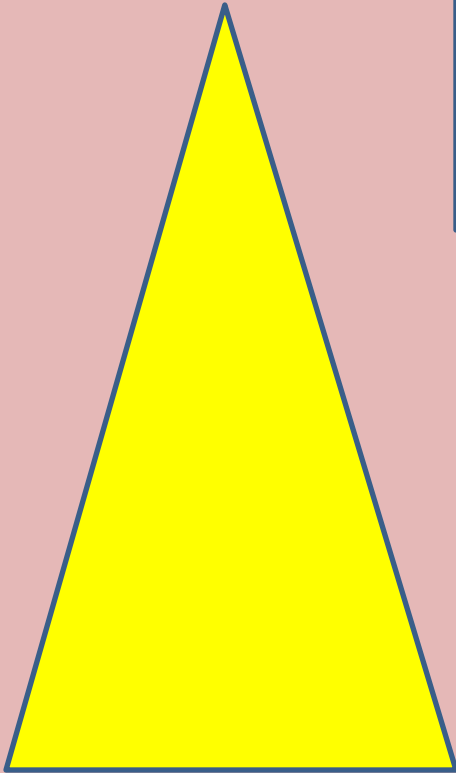
Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

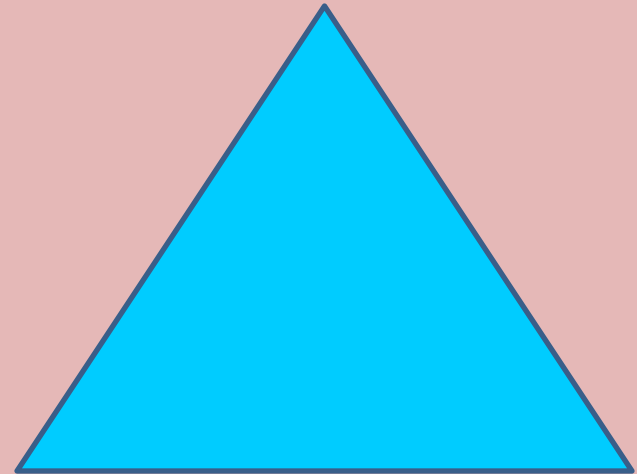
Что ты видишь? - ... **треугольник**

**прямоугольный
треугольник**



равнобедренный

треугольник



равносторонний

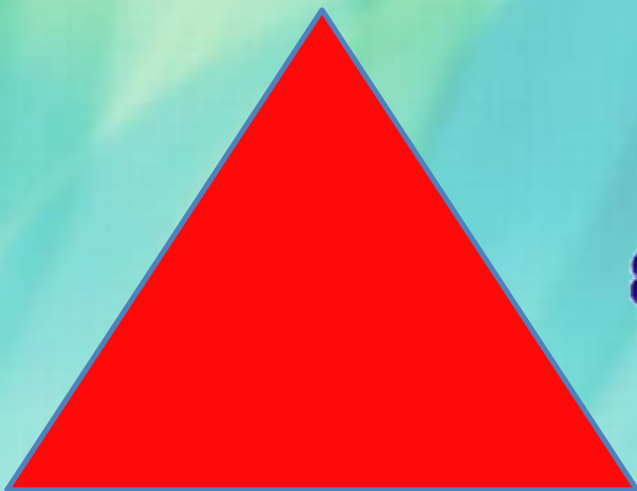
треугольник

Треугольник и Квадрат

Жили- были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – Квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный –
Вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
Почему ты злишься, брат?



Тот кричит ему:
-Смотри:
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!
Но квадрат ответил:
-Брат!
Я же старше, я –
Квадрат!
Я, - сказал еще нежней:
-Неизвестно,
кто нужней!



*Но настала ночь, и к брату;
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато,
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал:*

*-Приятных я тебе желаю
снов!*

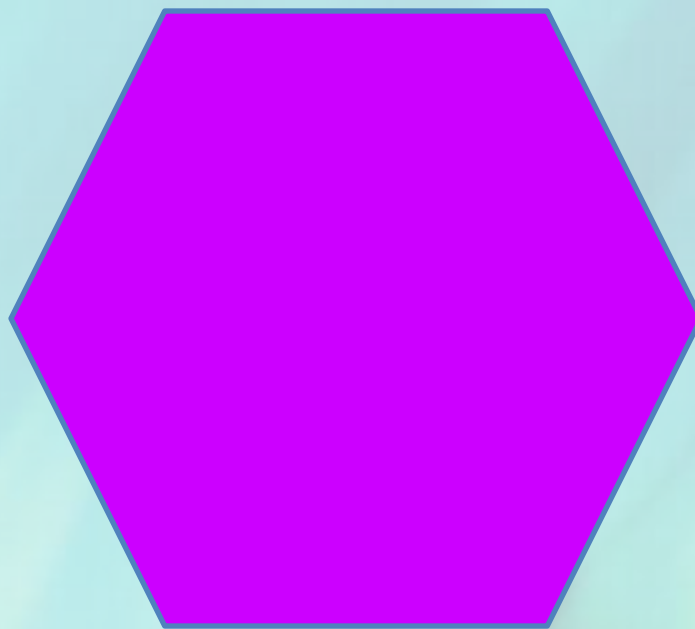
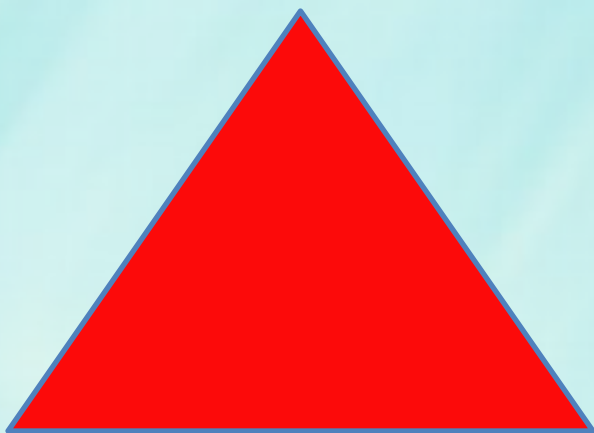
*Спать ложился – был
квадратным,*

А проснешься без углов.

**Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.**

**Поглядел он - нет Квадрата
Онемел... стоял без слов...**

**Вот так месьть? Теперь у брата
Восемь новеньких углов!**

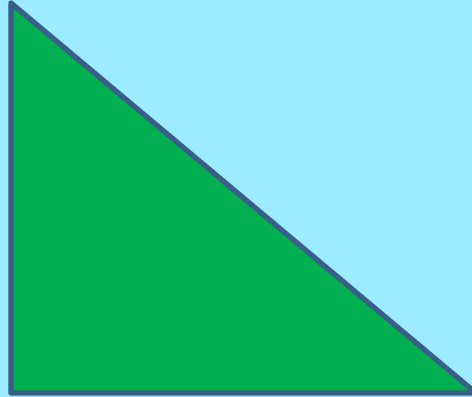
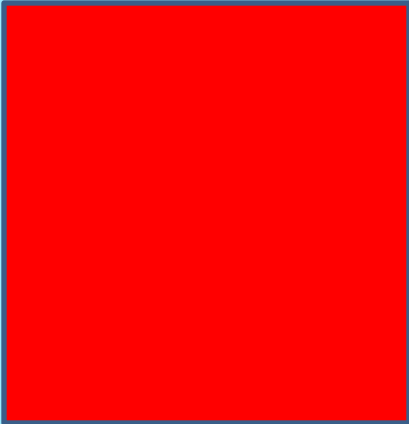


Практическое

задание

Начерти друг за другом *треугольник*, *прямоугольник* и *квадрат* так, чтобы *зелёный треугольник* был между *синим прямоугольником* и *красным квадратом*, а квадрат был на первом месте.

Поверь себя:

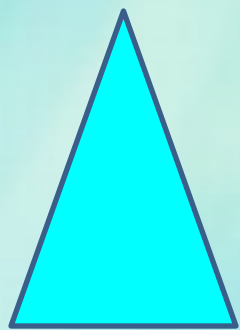


Сколько всего
треугольников?

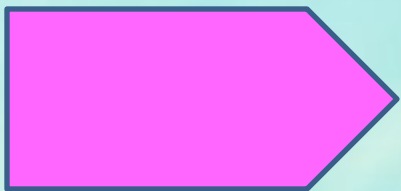
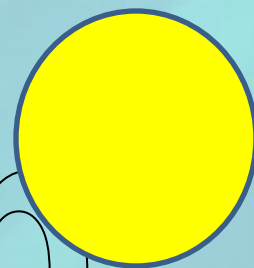
10



Урок 6



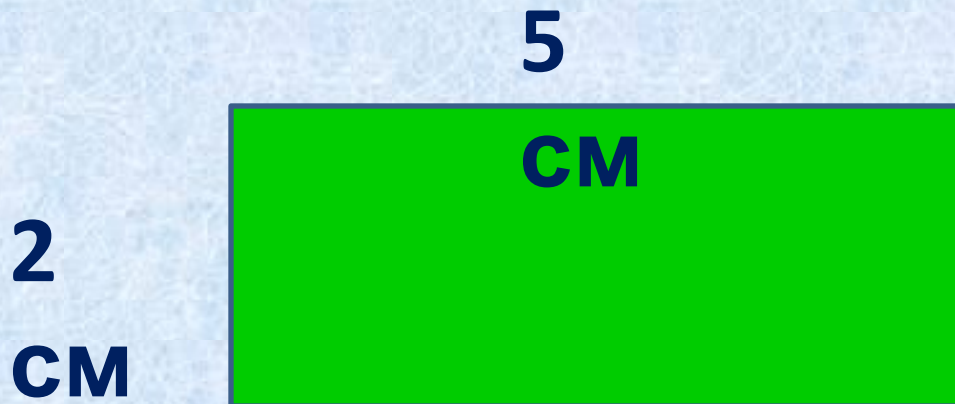
Периметр



Что такое *периметр*?

Периметр – это сумма всех длин сторон многоугольника.

Периметр обозначается *буквой латинского алфавита – P (пэ)*, измеряется в *мм, см, дм, м, км*.



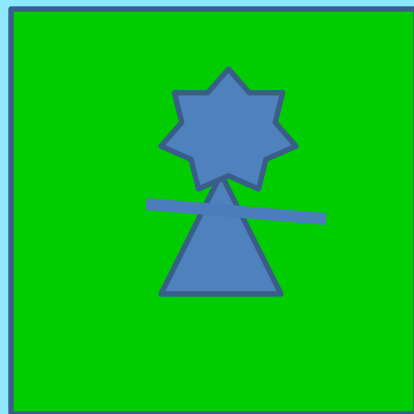
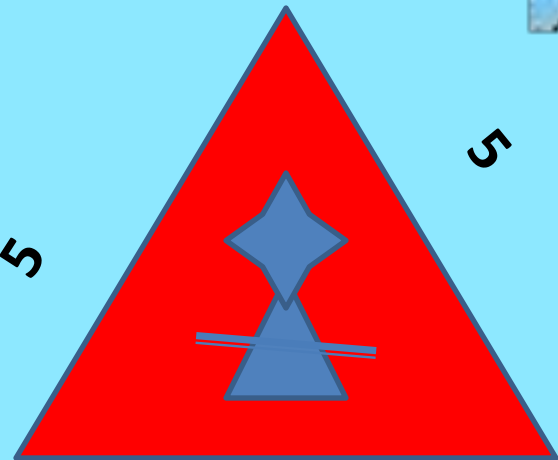
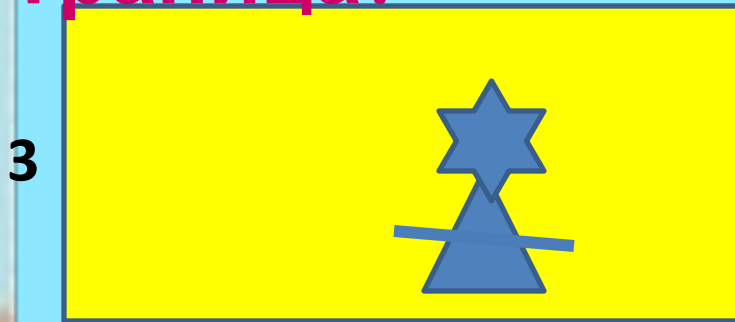
Чему равен периметр прямоугольника?

$$P = 5 + 5 + 2 + 2 = 14$$

«Страна

У какого королевства самая длинная граница?

Геометрия»



4



30



25



12



18

Какую форму имеет беговая дорожка?
Кто сколько пробежал?
Узнайте длину беговой дорожки?

3

5

4

5

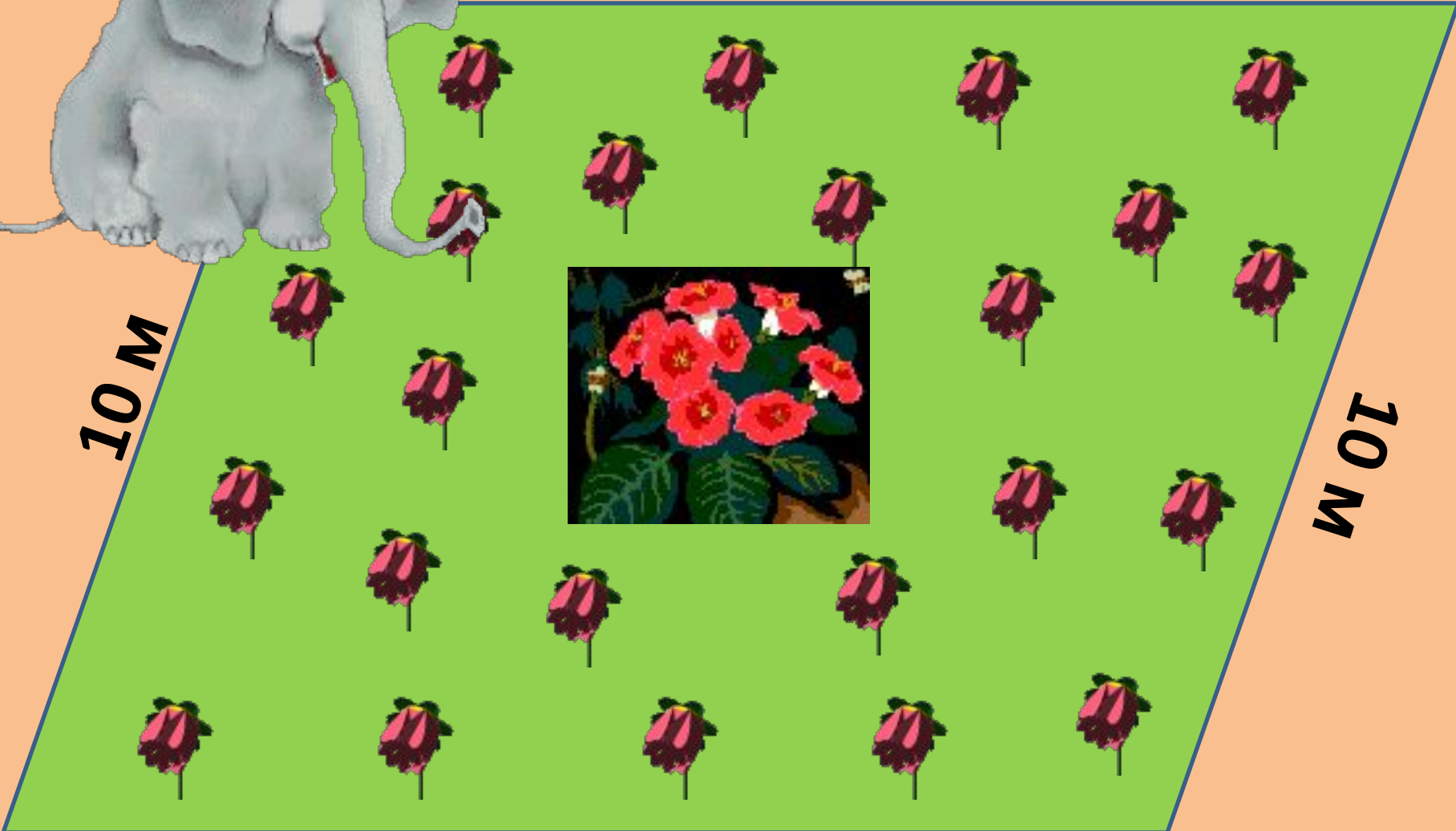
6

7

ПОМОГИТЕ УЗНАТЬ ПЕРИМЕТР

КЕРАМЫ

13 м



10 м

10 м

13 м

Сколько всего
квадратов?

15

?



Картинки с сайтов:

[-http://images.google.ru/](http://images.google.ru/) ;

[-http://images.yandex.ru/](http://images.yandex.ru/);

[-http://for-creativity.ucoz.ru/news/2009-02-15-1689](http://for-creativity.ucoz.ru/news/2009-02-15-1689) фон;

**-М. И. Башмаков, М. Г. Нефёдова учебник «Математика»,
2 класс, 1 часть, АСТ-Астрель, Москва 2009 год.**

- Инна Светлова «Форма». – М.: Эксмо-Пресс, 2002.

Иллюстрации Ю.Кравец, Г.Кравец

- Упражнения для глаз – авторские.

Автор презентации

*Берестовская Наталья Александровна,
учитель начальных классов*

МБОУ СОШ № 61 п. Персиановский,

Октябрьского района, Ростовской области.