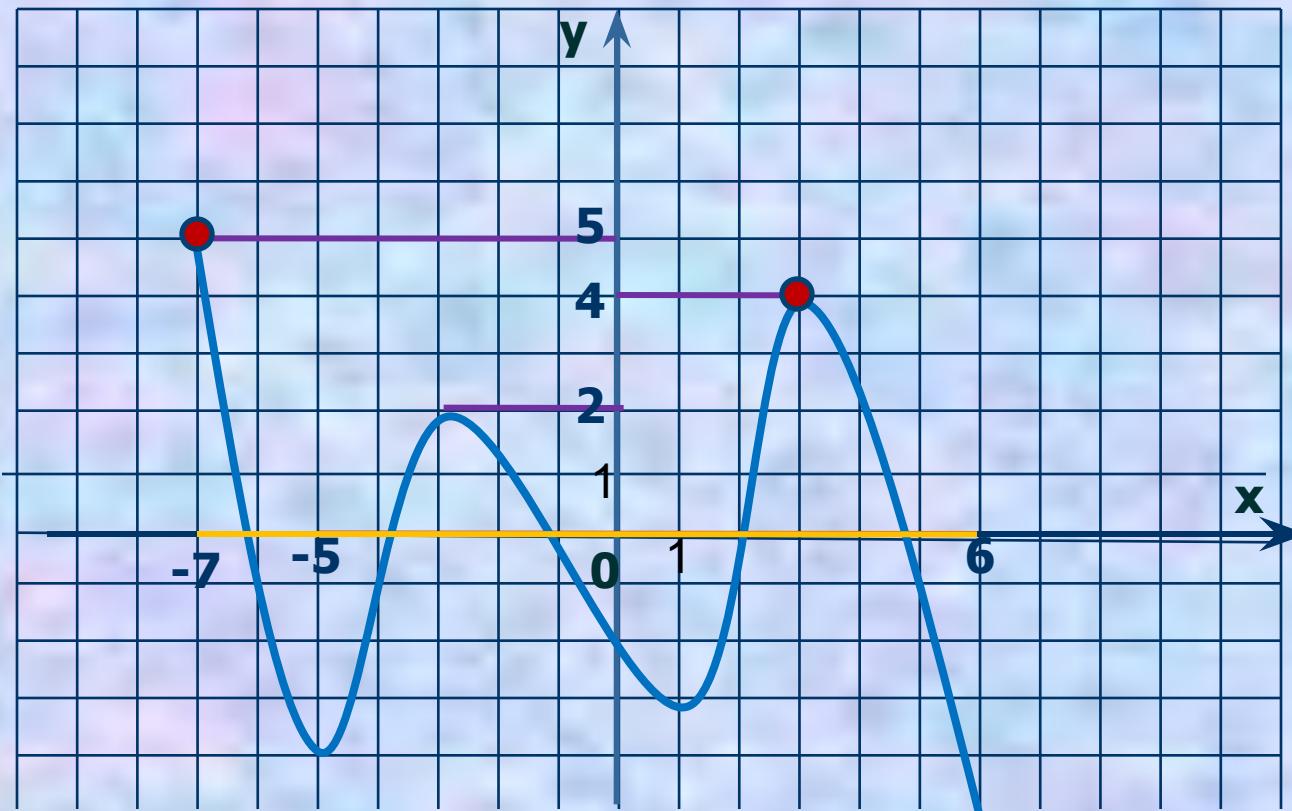


“Особенную важность имеют те методы науки, которые позволяют решать задачу, общую для всей практической деятельности человека: как располагать своими средствами для достижения наибольшей выгоды”.

Русский математик XIX века П.Л.Чебышёв

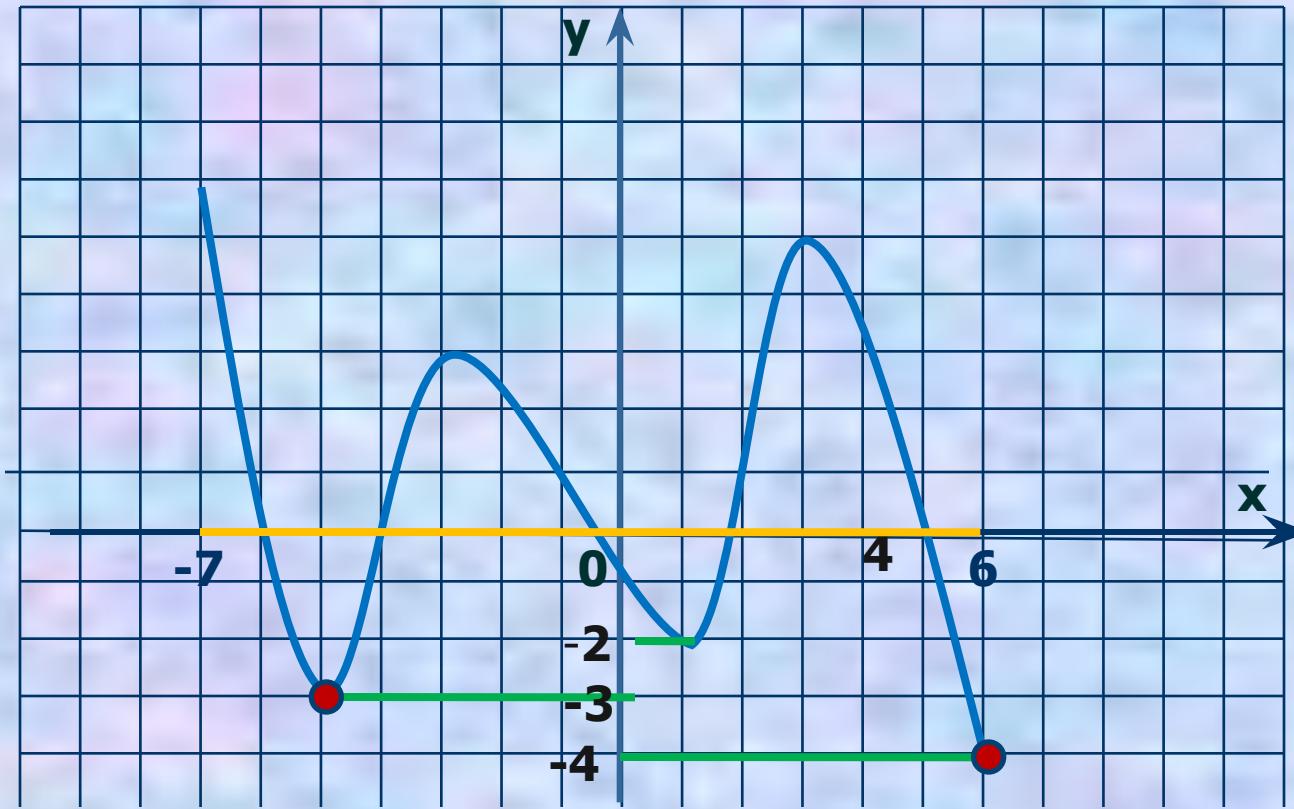
*1. Найти наибольшее значение функции по её
графику на $[-5; 6]$ и $[-7; 6]$*



$$\begin{aligned}y_{\text{наиб.}} &= 5 \\[-5; 6] &\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}y_{\text{наиб.}} &= 4 \\[-7; 6] &\end{aligned}$$

*2. Найти наименьшее значение функции по её
графику на $[-7; 4]$ и $[-7; 6]$*



$$\begin{aligned}y_{\text{наим.}} &= -3 \\[-7; 4]\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}y_{\text{наим.}} &= -4 \\[-7; 6]\end{aligned}$$

5. Назвать необходимые и достаточные условия существования точек экстремума функции?

Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции широко применяется при решении многих практических задач на нахождение наилучших, оптимальных решений при наименьших затратах труда, в так называемых задачах на оптимизацию.

ПРИМЕР. Рекламный щит имеет форму прямоугольника $S=9 \text{ м}^2$. Изготовьте щит в виде прямоугольника с наименьшим периметром

Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке

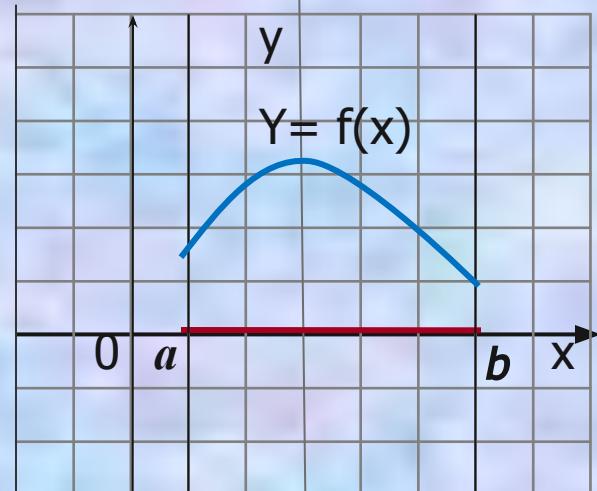
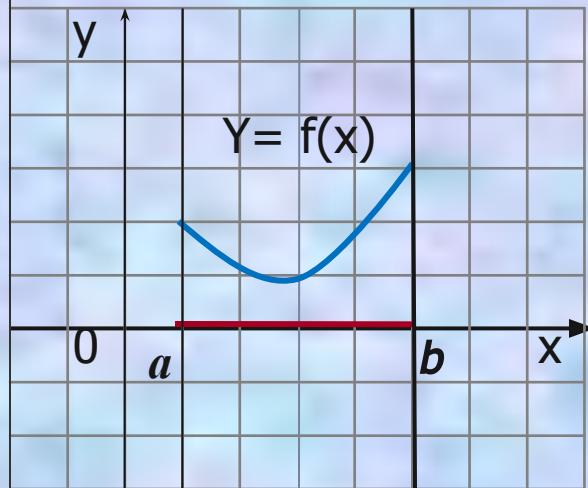
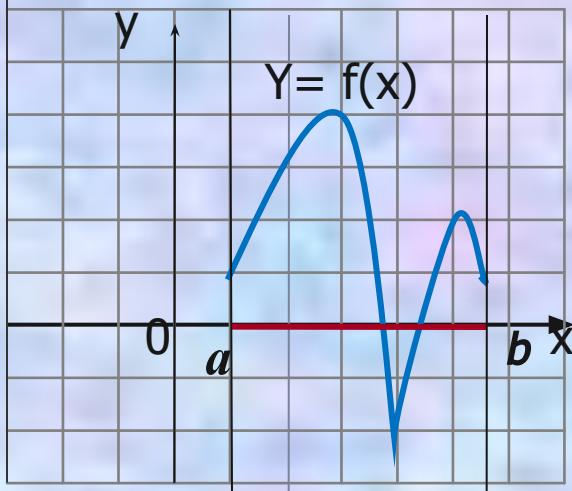
10 класс



**Ищук Людмила Николаевна
учитель математики
МБОУ ООШ №269 ЗАТО Александровск**

Цели урока:

- **ВЫВЕСТИ АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ НАИМЕНЬШЕГО И НАИБОЛЬШЕГО ЗНАЧЕНИЙ ФУНКЦИИ.**
- **РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА ОТЫСКАНИЕ НАИБОЛЬШИХ И НАИМЕНЬШИХ ЗНАЧЕНИЙ ФУНКЦИИ.**



□Функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a;b]$. Найти наибольшее и наименьшее значение функций, графики которых представлены на рисунках.

□Сделать вывод о расположении точек, в которых функция достигает наибольшего(наименьшего) значений

Выводы

1. Если функция непрерывна на отрезке, то она достигает на нем и своего наибольшего, и своего наименьшего значений.
2. Наибольшего и наименьшего значений непрерывная функция может достигать как на концах отрезка, так и внутри него.
3. Если наибольшее (или наименьшее) значение достигается внутри отрезка, то только в стационарной или критической точке.

Задание 1.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 - 45x + 1$ на $[-4; 6]$ без построения графика.

Задание 2.

Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 5x^2 + 7x$ на $[-1; 2]$ без построения графика.

Ответ: : $y_{\text{наим}} = y(-1) = -13$; $y_{\text{наиб}} = y(1) = 3$

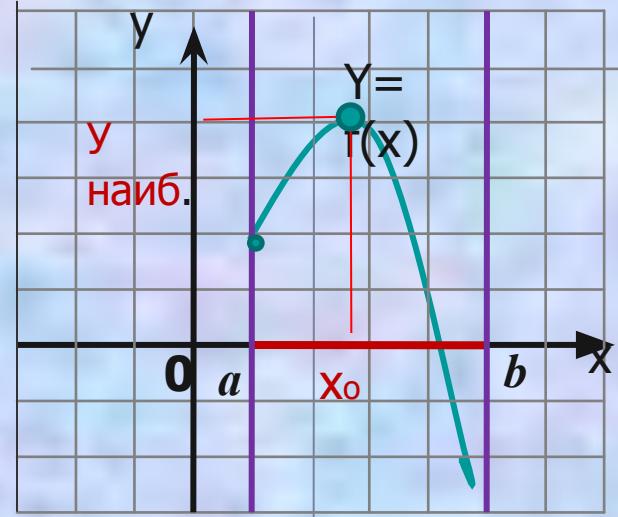
Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции $y = f(x)$ на отрезке $[a;b]$

- 1. Найти производную $f'(x)$**
- 2. Найти стационарные и критические точки функции, лежащие внутри отрезка $[a;b]$**
- 3. Вычислить значение функции $y= f(x)$ в точках, отобранных на втором шаге, и в точках a и b .
Выбрать среди этих значений наименьшее
(это будет $y_{\text{нам}}$) и наибольшее (это будет $y_{\text{наиб}}$)**

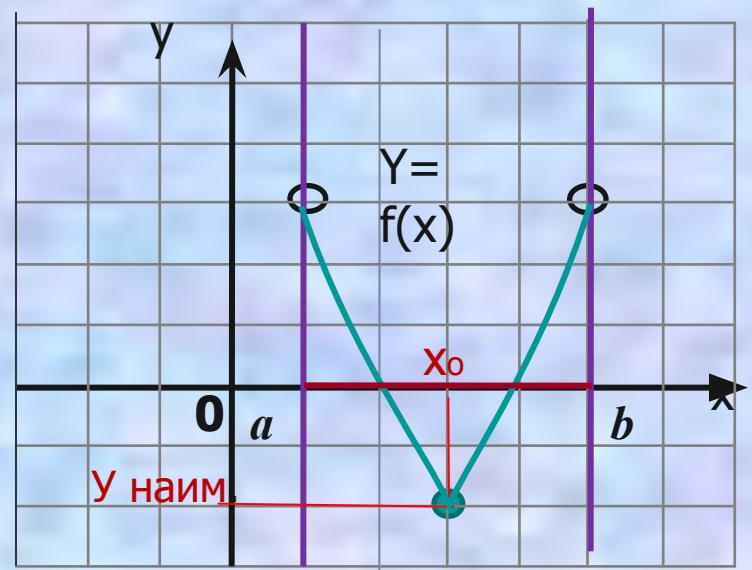
Теорема. Пусть функция $y = f(x)$ непрерывна на промежутке X и имеет внутри него единственную стационарную или критическую точку $x = x_0$.

Тогда:

- а) если $x = x_0$ – точка максимума,
то $y_{\text{наиб}} = f(x_0)$



- б) если $x = x_0$ – точка минимума,
то $y_{\text{наим}} = f(x_0)$



Домашнее задание:
§46, п.1.

<http://www.uztest.ru>

СПАСИБО ЗА УРОК