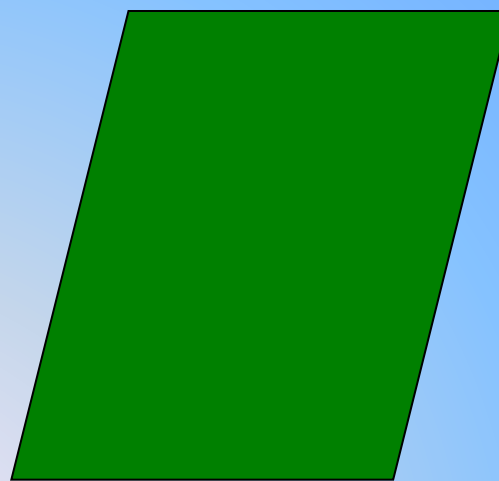
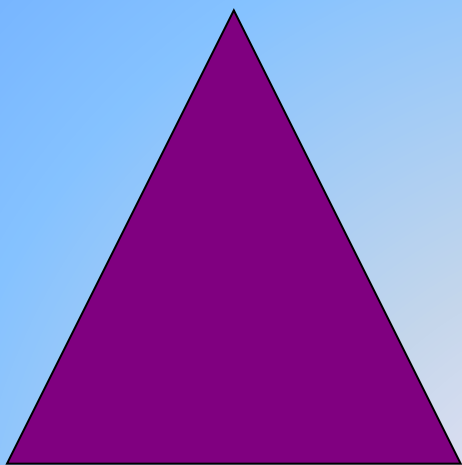


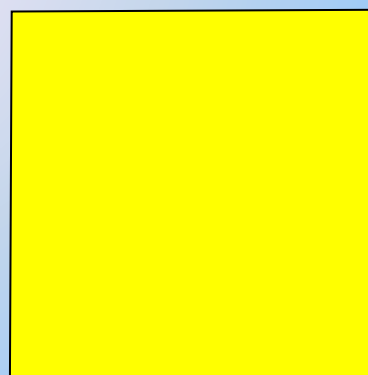
МБОУ «Гимназия № 97 г.Ельца»

***учитель математики
Агеева Юлия Владимировна***

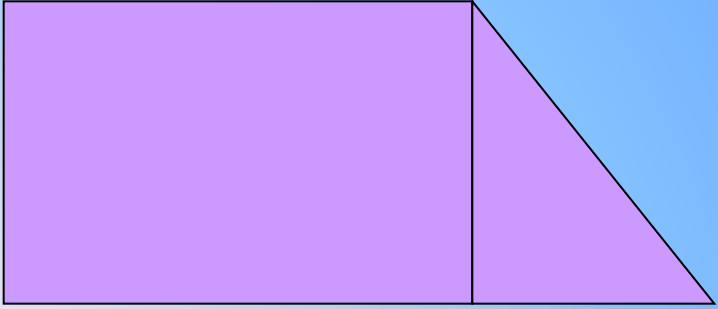
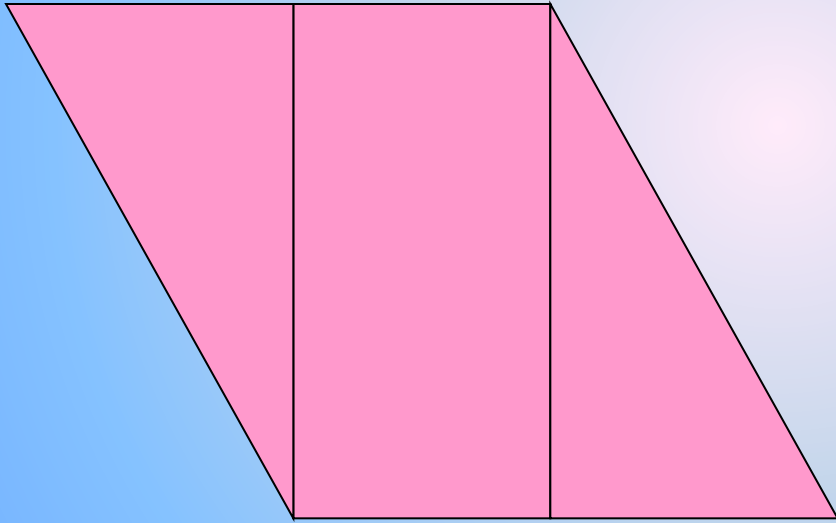
***Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.
На уроке работай старательно,
И успех тебя ждет обязательно!***



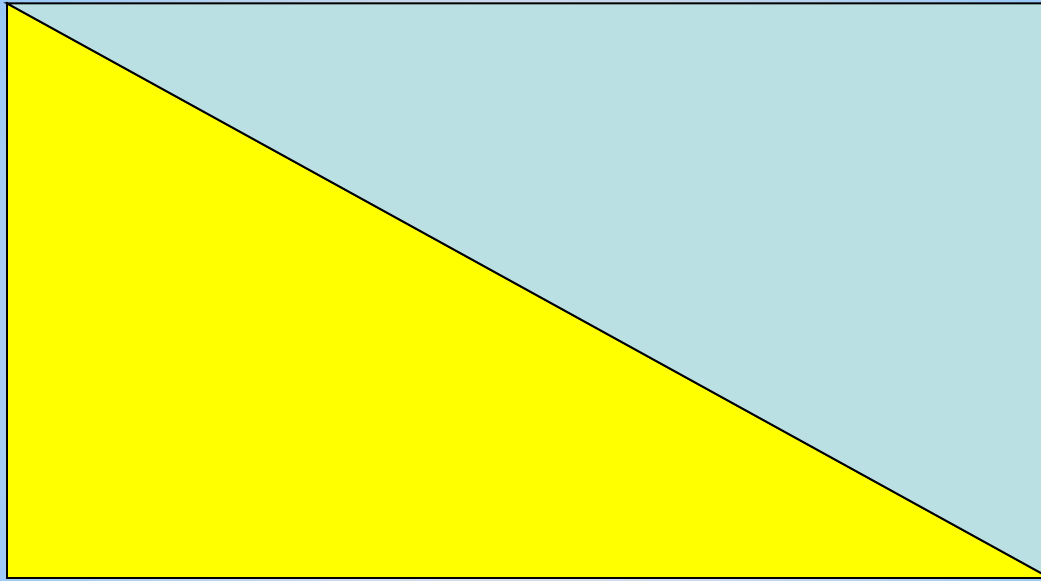
$$S=ab$$



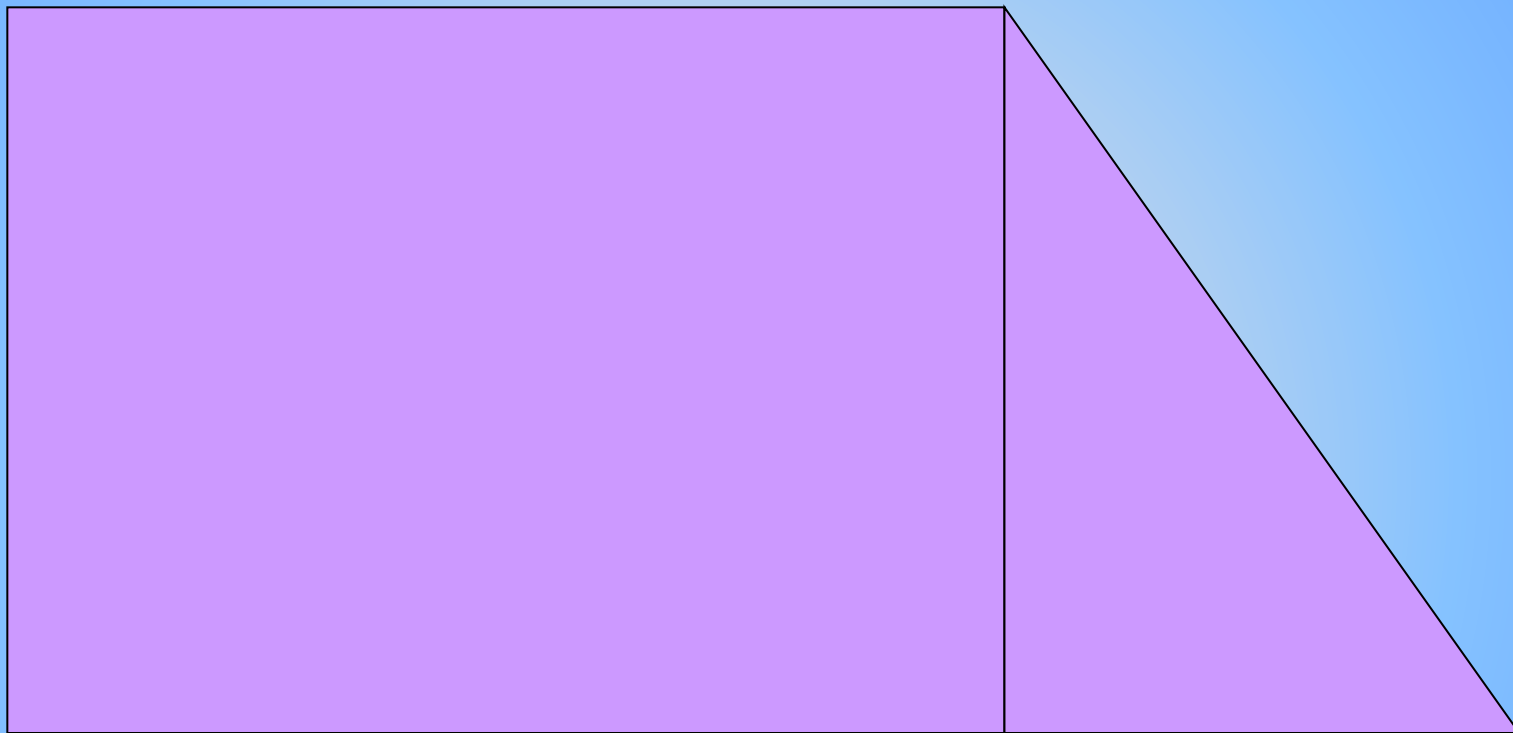
$$S=a \cdot a$$



***Тема урока:
«Нахождение площадей
многоугольников»***



No 1



№ 2

Физкультминутка

Поднимает руки класс – это **раз**,

Повернулась голова – это **два**,

Руки вниз, вперед смотри – это

три,

Руки в стороны пошире

развернули на **четыре**,

С силой их к плечам прижать –

это **пять**,

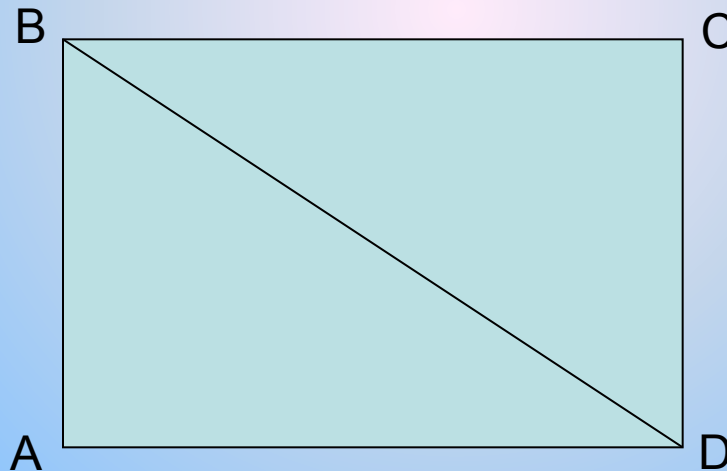
Всем ребятам надо сесть – это

шесть.

Работа с учебником:

№ 770 (а)

Найдите площадь треугольника ABD на рисунке, если $AB = 6$ м, $AD = 4$ м 15 см.



Решение:

№ 770 (а)

$$\mathbf{AB = 6 \text{ м} = 600 \text{ см}}$$

$$\mathbf{AD = 4 \text{ м} 15 \text{ см} = 415 \text{ см}}$$

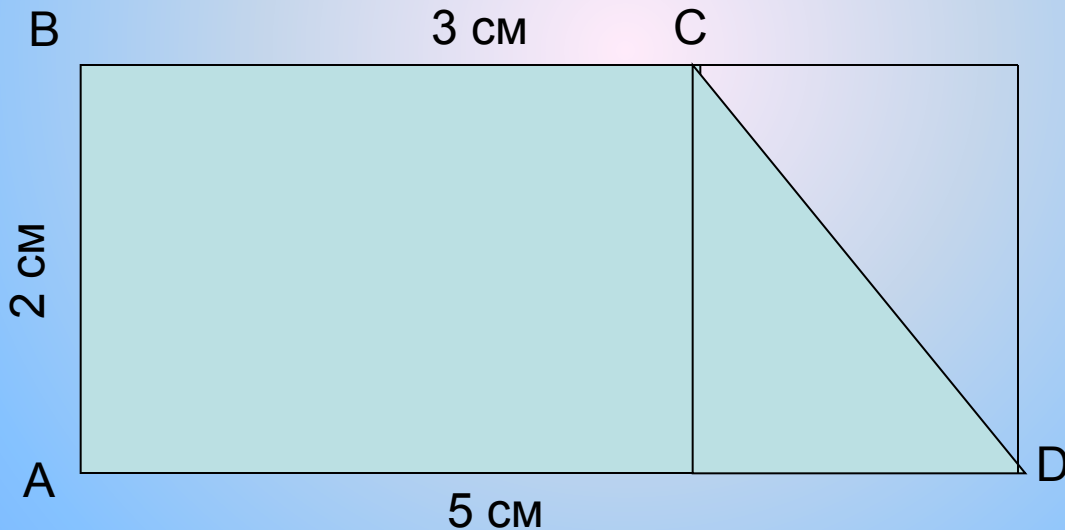
$$\mathbf{600 \cdot 415 = 249000 \text{ см}^2}$$

$$\mathbf{249000 : 2 = 124500 \text{ см}^2}$$

Работа с учебником:

№ 769(а)

Найдите площади четырёхугольников,
изображённых на рисунке:



Решение:

№ 769 (а)

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$5 - 3 = 2 \text{ см}$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

$$4 : 2 = 2 \text{ см}^2$$

$$6 + 2 = 8 \text{ см}^2$$

Самостоятельная работа:

№ 769(а)

Найдите площади четырёхугольников,
изображённых на рисунке:



Решение:

№ 769 (а)

$$3 \cdot 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$6 : 2 = 3 \text{ см}^2$$

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

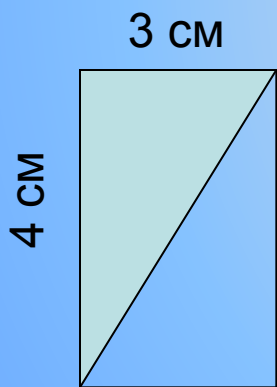
$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$3 + 6 + 6 = 15 \text{ см}^2$$

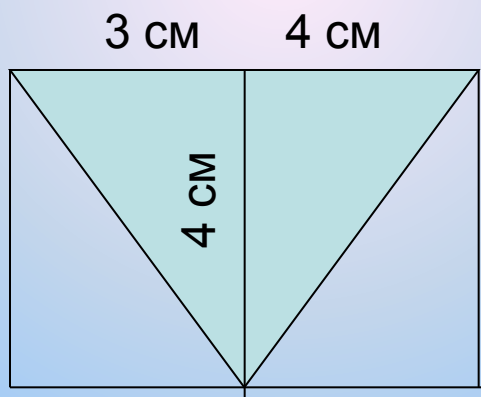
Дифференцированная работа:

№ 769 (б)

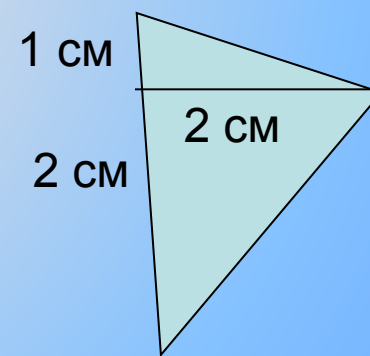
Найдите площади треугольников, изображённых на рисунке:



1 уровень



2 уровень



3 уровень

Решение:

№ 769 (б)

1 уровень

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

2 уровень

$$3 \cdot 4 = 12 \text{ см}^2$$

$$12 : 2 = 6 \text{ см}^2$$

$$4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$$

$$16 : 2 = 8 \text{ см}^2$$

$$6 + 8 = 14 \text{ см}^2$$

3 уровень

$$2 \cdot 1 = 2 \text{ см}^2$$

$$2 : 2 = 1 \text{ см}^2$$

$$2 \cdot 2 = 4 \text{ см}^2$$

$$4 : 2 = 2 \text{ см}^2$$

$$1 + 2 = 3 \text{ см}^2$$

Домашнее задание:

Придумать задачи, аналогичные тем, что решали в классе (комбинация нескольких фигур в одной).

Подведение итогов. Рефлексия.

- Что мы хотели узнать сегодня на уроке?
- Чему научились?
- Где нам это пригодится в жизни?