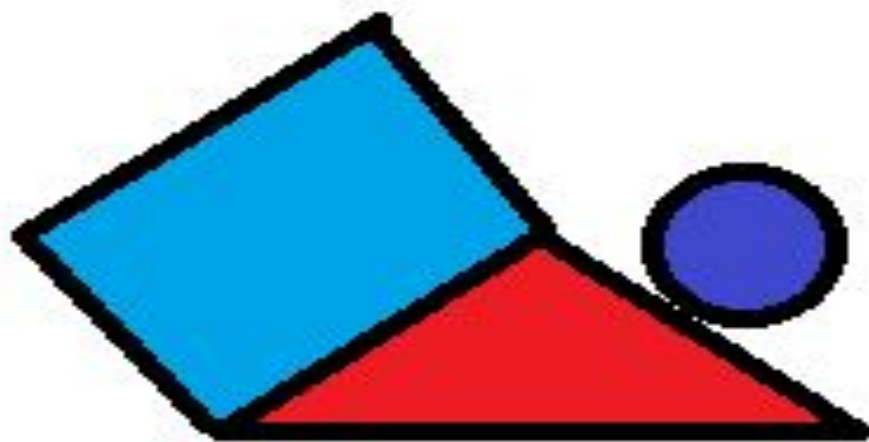


Страна Геометрия
Область Планиметрия



Тема: Треугольники.

- **Цели урока:**
- Обобщить и систематизировать знания учащихся о треугольниках;
- создать целостную картину изучения геометрии;
- дать историческую справку развития знаний о треугольниках и доказать теорему о сумме углов треугольника по чертежу Евклида;
- показать практическое применение треугольников;
- создать условия для формирования интереса к геометрии как науке.
-



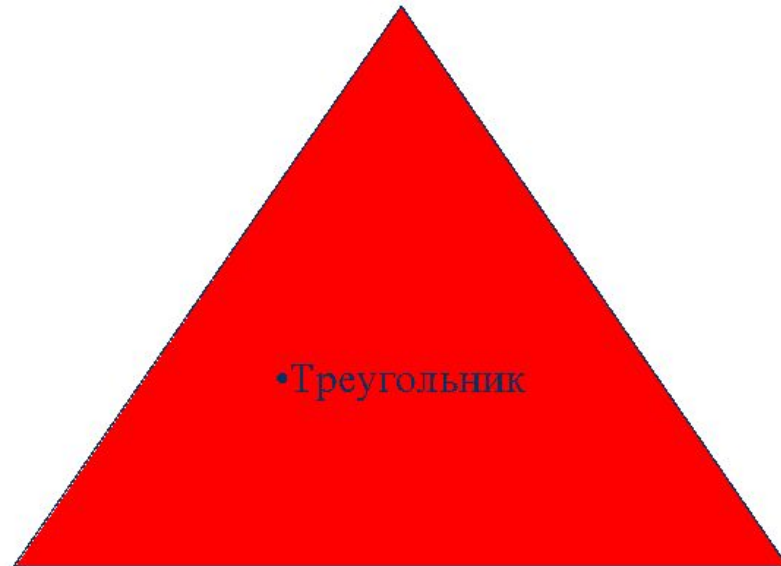
Д.Бруно

«Треугольник есть первая фигура, которая не может разложиться в другой вид более простой фигуры (между тем как, наоборот, четырехугольник разлагается на треугольники) и поэтому есть первый фундамент всякой вещи, имеющей границу и фигуру»

Город Треугольник

Станции

- Историческая
- Поэтическая
- Угловая
- Равная
- Ребусная
- Практическая



Переходим границу.



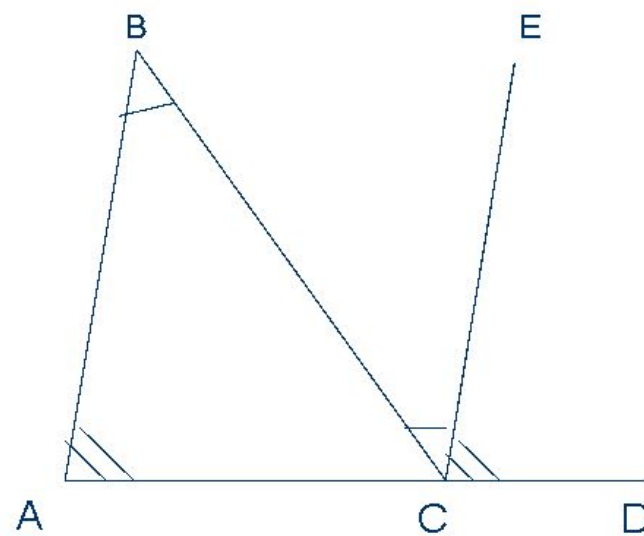
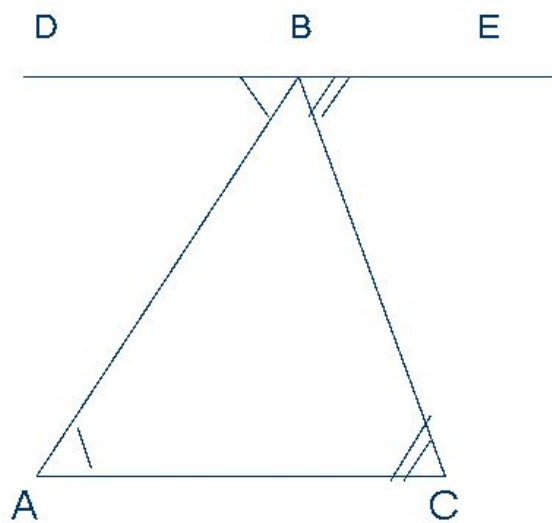
- . Какая фигура называется треугольником?
- Что такое периметр треугольника?
- Какие треугольники называются равными?
- Чему равна сумма углов треугольника?
- Какой треугольник называется прямоугольным?
- Какой треугольник называется равнобедренным?
- Какой треугольник называется равносторонним?

ЕВКЛИД

(ок. 365 – ок. 300 до н.э.)



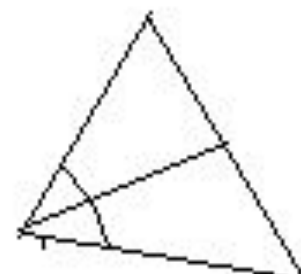
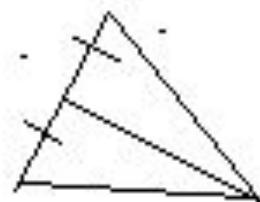
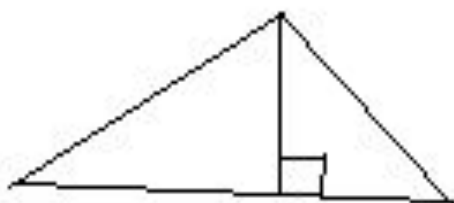
Станция «Историческая»



Чертеж Евклида

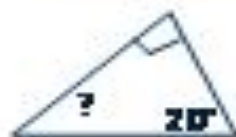
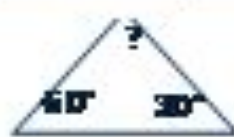
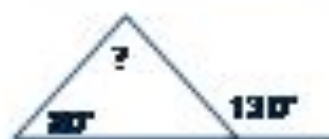
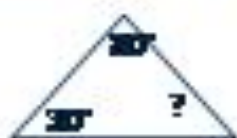
Станция «Поэтическая»

Прочитайте чертежи:



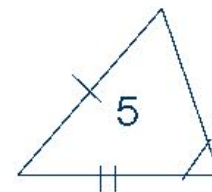
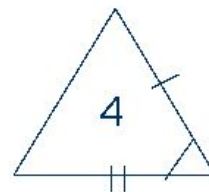
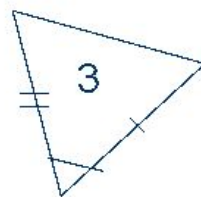
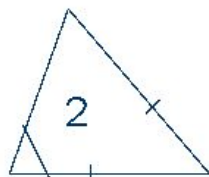
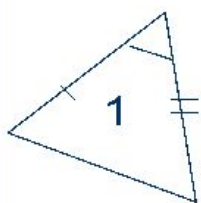
Станция «Угловая»

Вычислите углы в треугольниках по заданным чертежам:



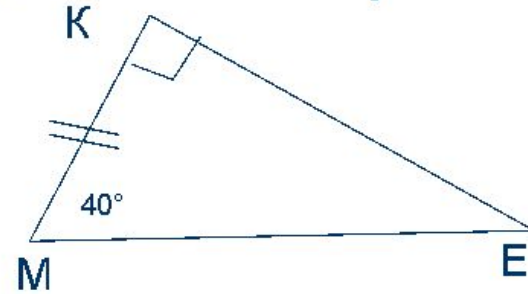
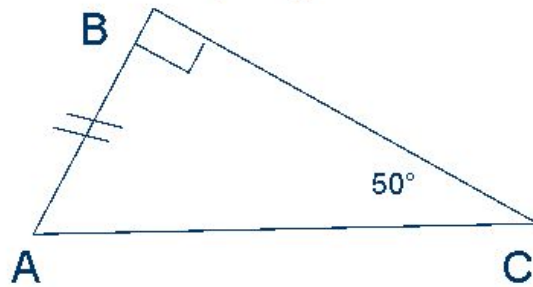
Станция «Равная»

Найдите три равных треугольника:

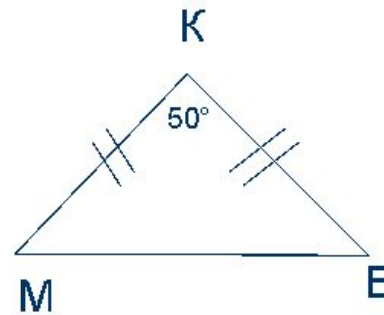
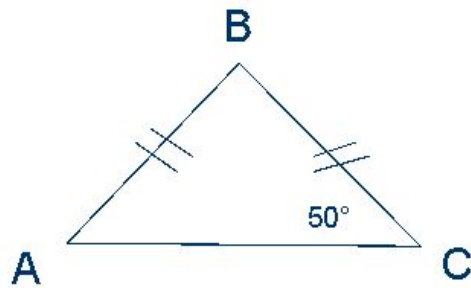


Равны ли треугольники? Ответ обоснуйте.

I.

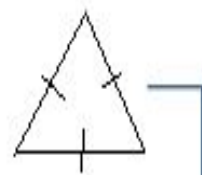
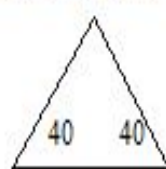


II.

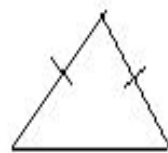
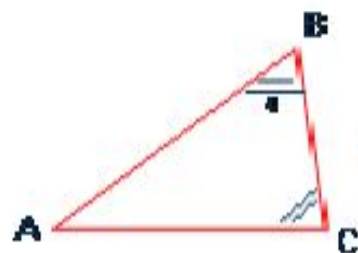


Станция «Ребусная»

Определите вид треугольника ABC по углам и сторонам?



↓

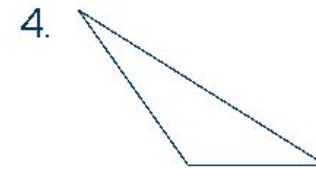
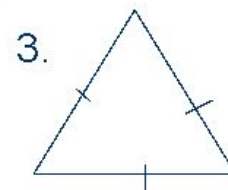
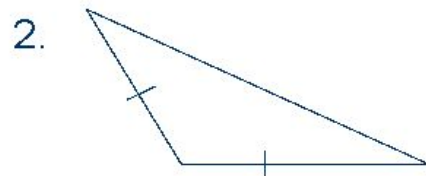
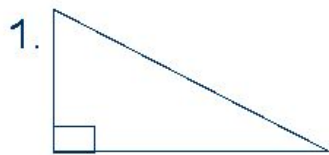


Станция «Практическая»

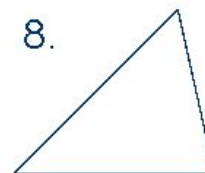
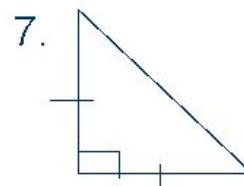
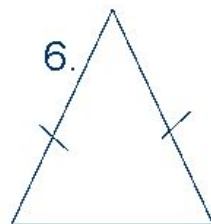
Начертите треугольники:

1. Прямоугольный разносторонний
2. Тупоугольный равнобедренный
3. Остроугольный равносторонний
4. Тупоугольный разносторонний
5. Прямоугольный равносторонний
6. Остроугольный равнобедренный
7. Прямоугольный равнобедренный
8. Остроугольный разносторонний
9. Тупоугольный равносторонний

Проверьте себя по образцу:



5. Не существует



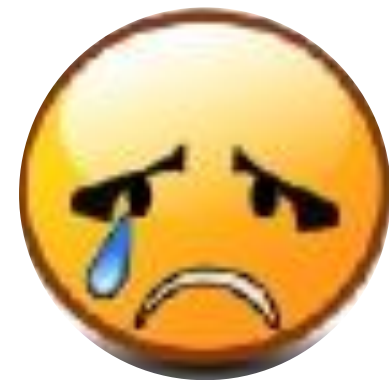
9. Не существует

Понравился
урок и тема
понята:



Урок не
понравился и
тема не понятна:

Понравился
урок, но не всё
ещё понятно.



Домашнее задание.

повторить п. решать №11,17 с.39



Прочитайте следующие книги:

1. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Путешествие по стране Геометрии. – М.: Педагогика, 1994.
2. Левитас Г.Г. Геометрия без доказательств. – М.: Просвещение, 1995.
3. Левшин В.А. Магистр Рассеянных Наук. – М.: «Московский клуб», 1994.
4. Кордемский Б.А. Великие жизни в математике. – М.: Просвещение, 1995.
5. Никольская И.Л., Семенов Е.Е. Учимся рассуждать и доказывать. – М.: Просвещение, 1989.