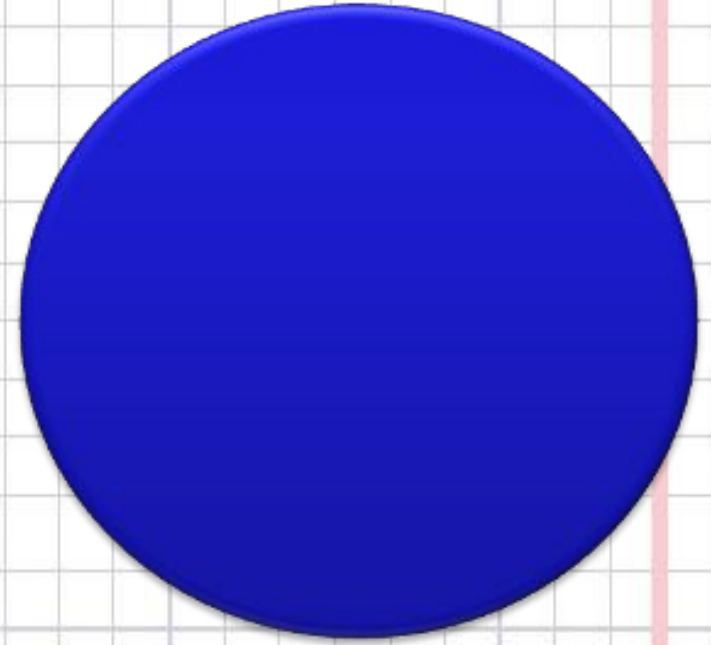
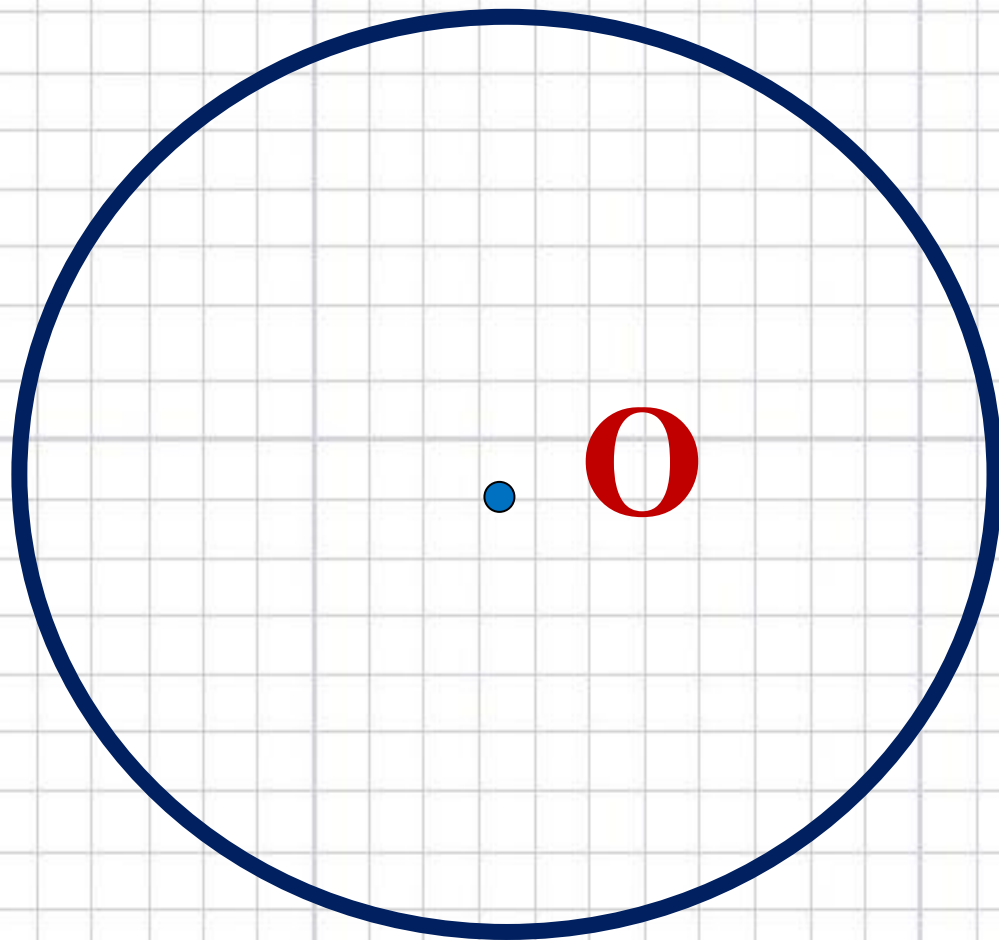


# Окружность





## *На уроке я должен:*

- получить представление об окружности и круге;
- получить представление об элементах окружности и круга;
- научиться строить окружность и круг с помощью циркуля;
- научиться измерять радиус и диаметр;
- уметь применять полученные знания к решению практических задач;
- воспитывать уверенность в себе и уважение к окружающим



Мой циркач, циркач лихой  
Чертит круг одной ногой,  
А другой проткнул бумагу,  
Уцепился и ни шагу.

(Циркуль)



Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш.

Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша.

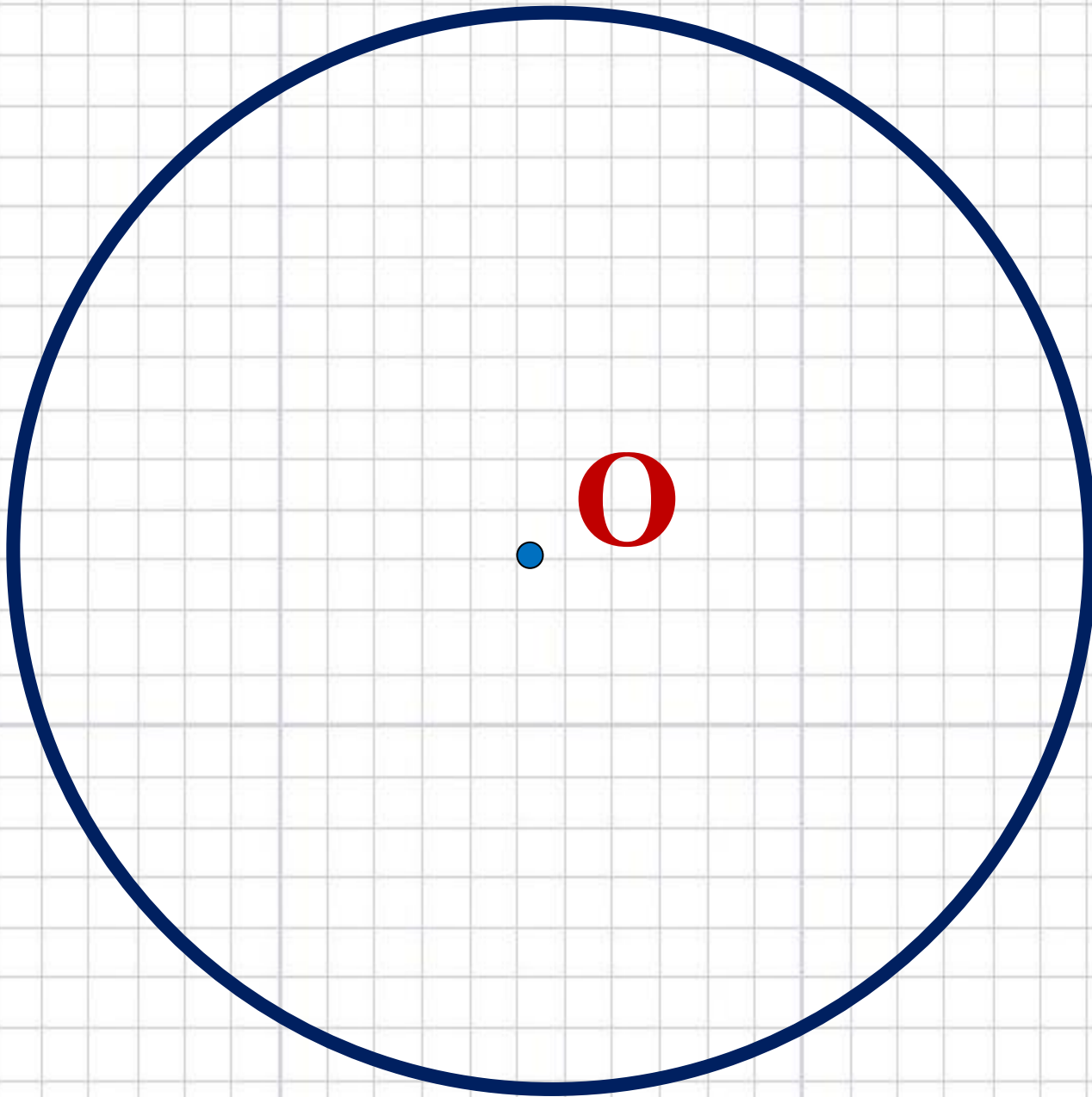
Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.



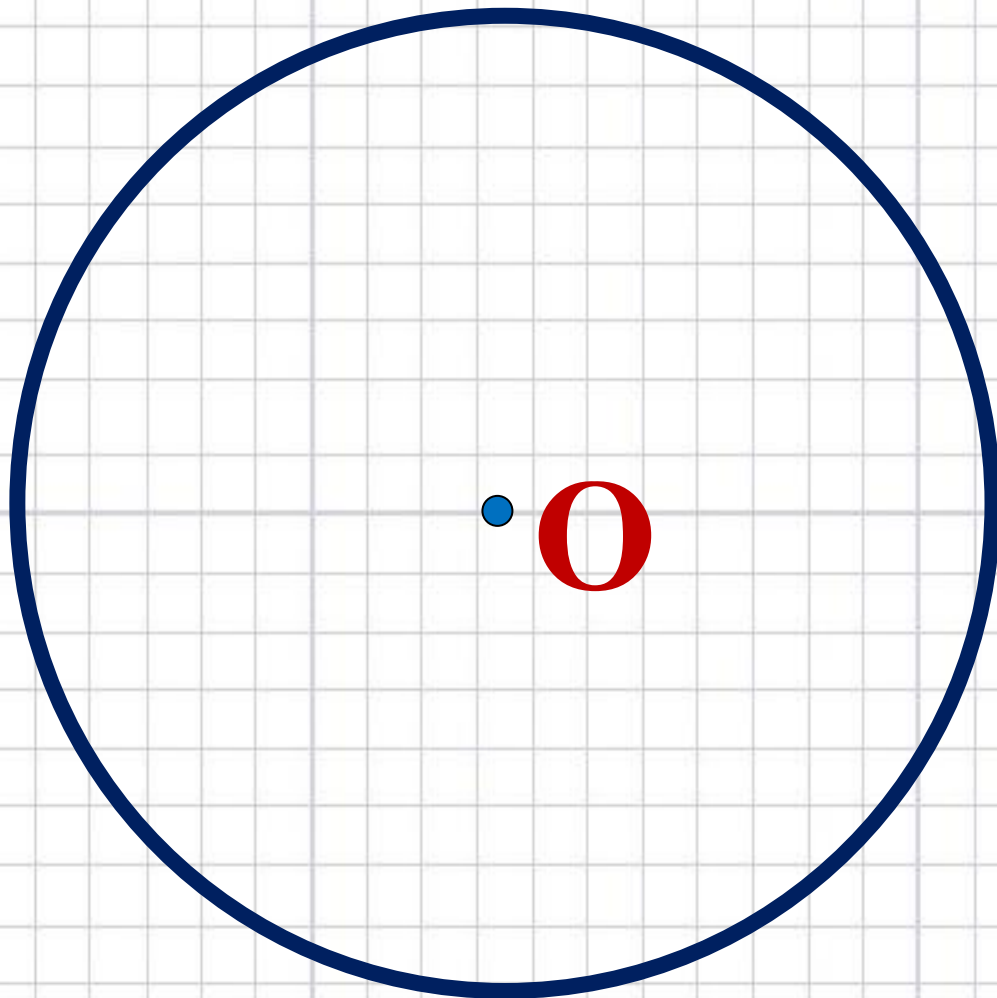
**1.** Поставьте в тетради точку и назовите её буквой **O**.

**2.** Возьмите в раствор циркуля отрезок 3 см.

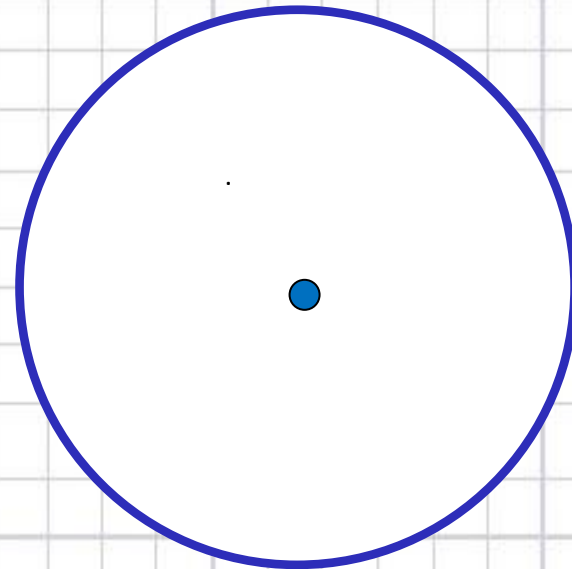
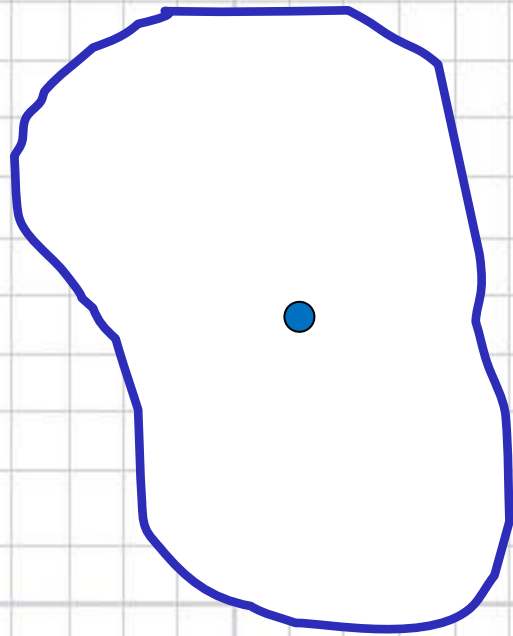
**3.** Поставьте иглоу циркуля в точку **O**, а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.



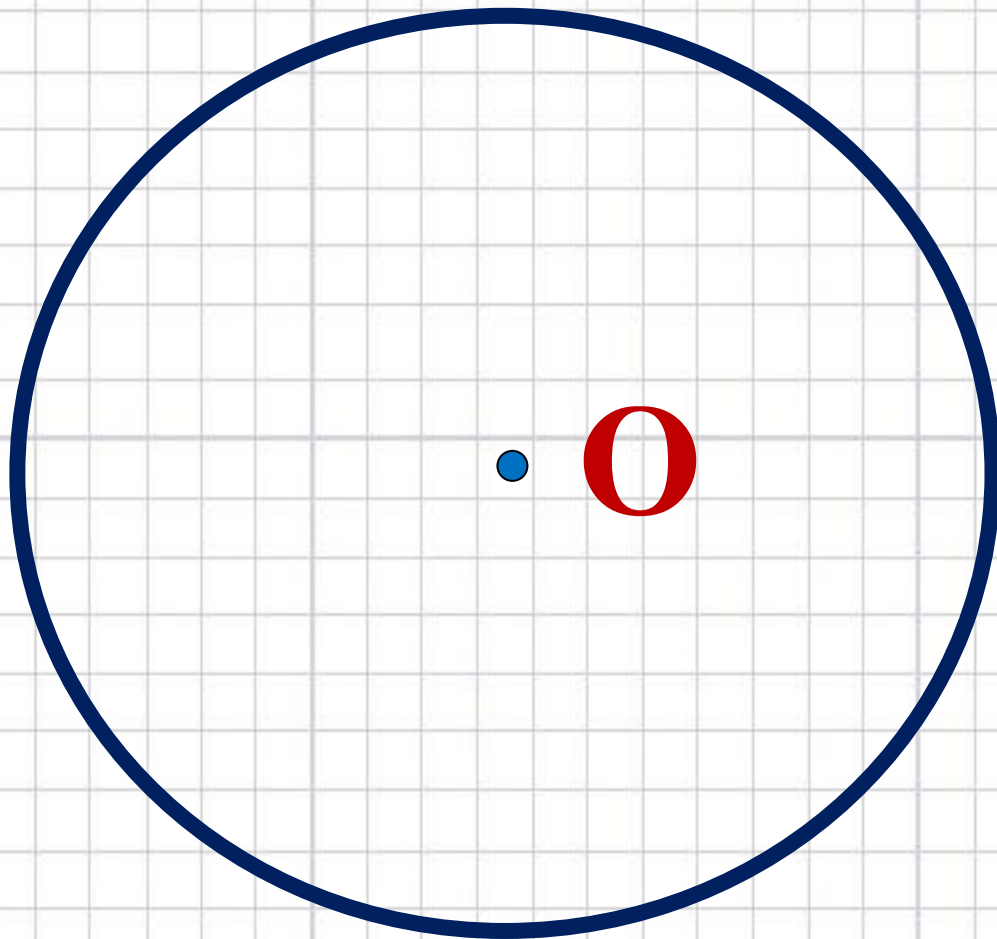
Точка **O** называется  
центром окружности



# Задание №1



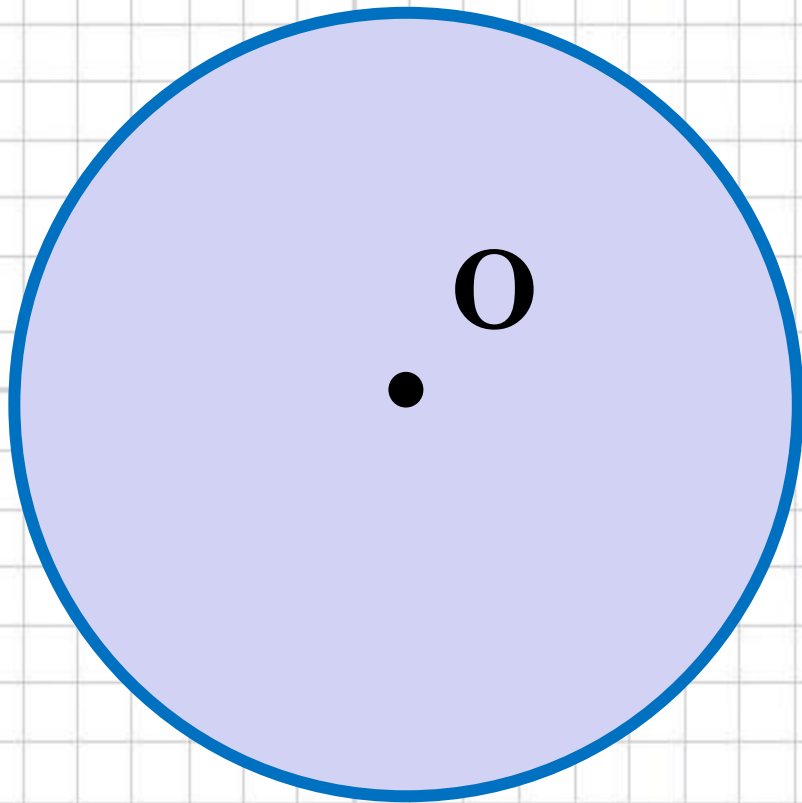
**Окружность** – это замкнутая  
линия, все точки которой  
равноудалены от центра



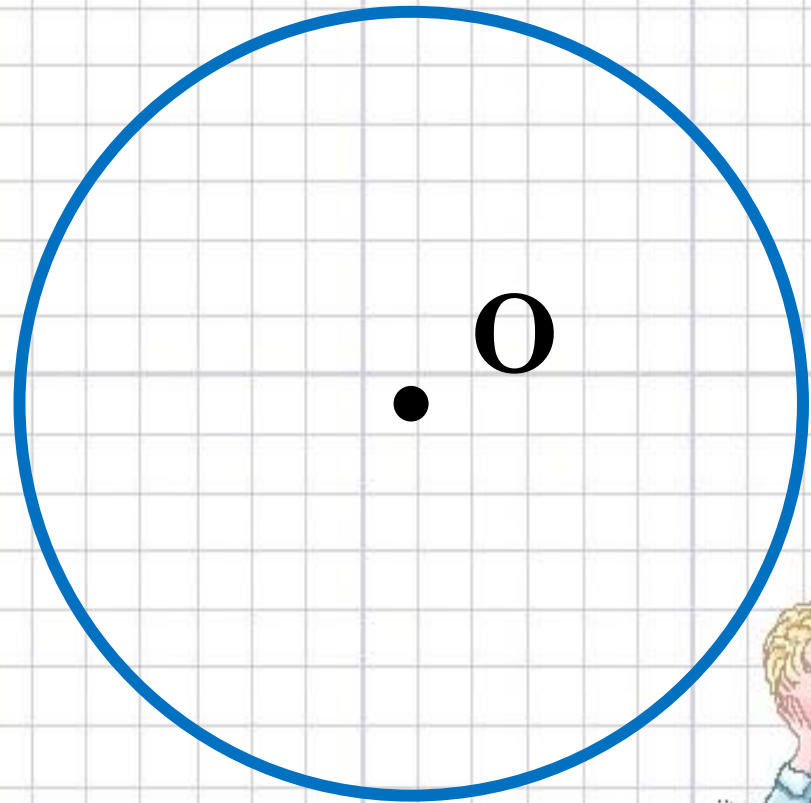
## Задание №2

Используя циркуль, построй в тетради две окружности с одинаковым раствором циркуля, равным 2 см, закрась внутреннюю область одной окружности.

Чем отличается окружность и круг друг от друга?



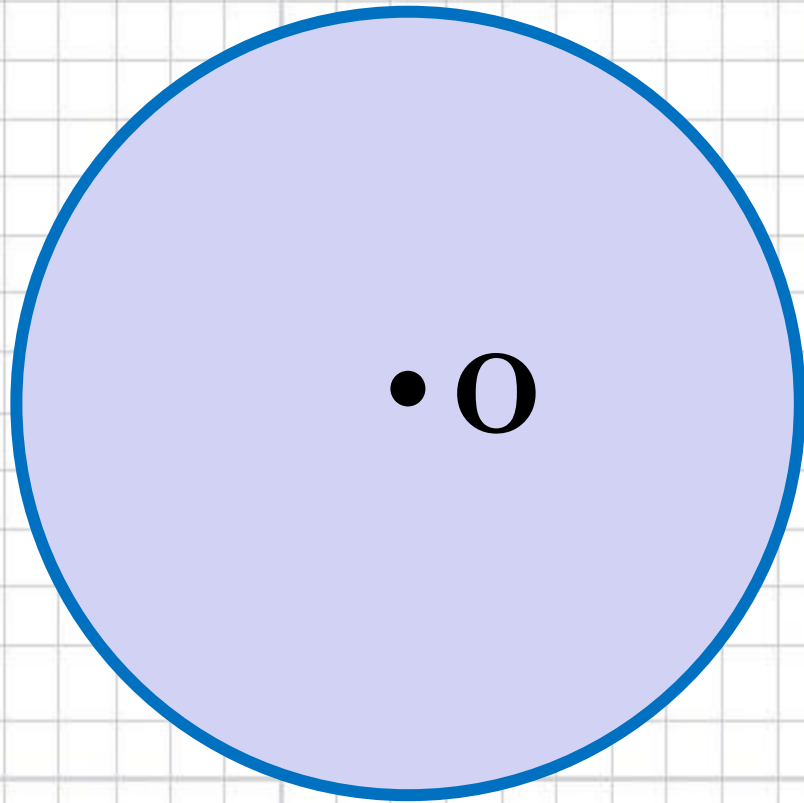
Круг



Окружность

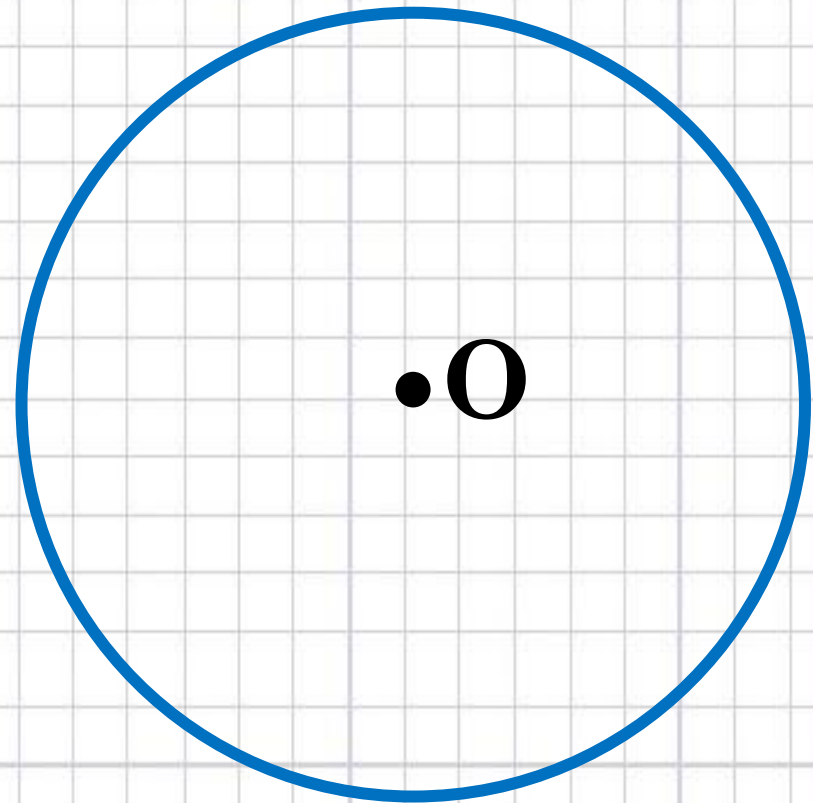






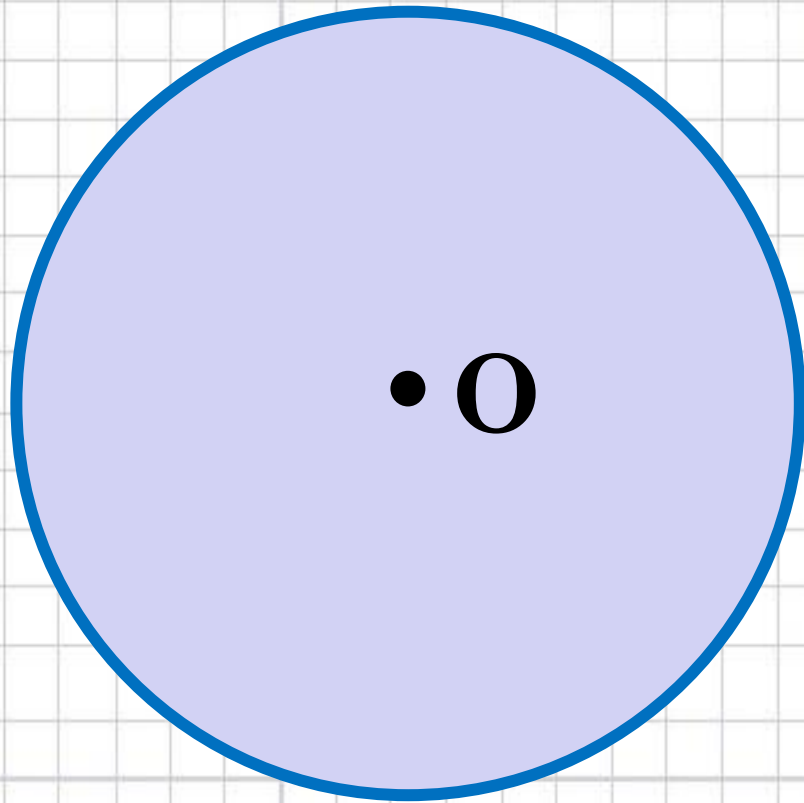
**Круг**

**Круг – часть плоскости,  
ограниченная окружностью**

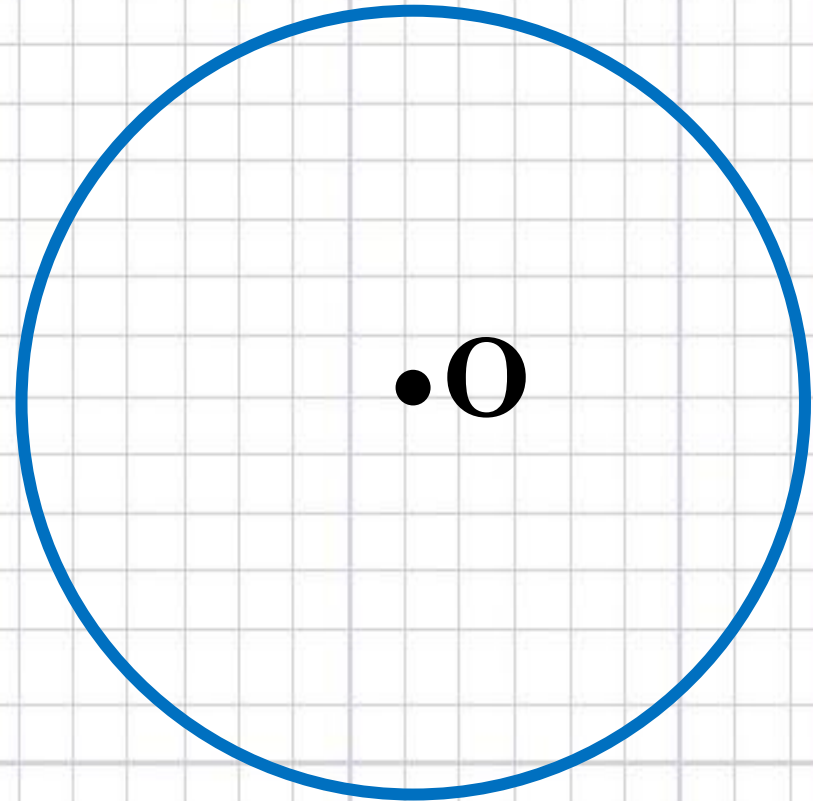


**Окружность**





**Круг**

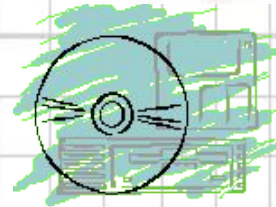


**Окружность**

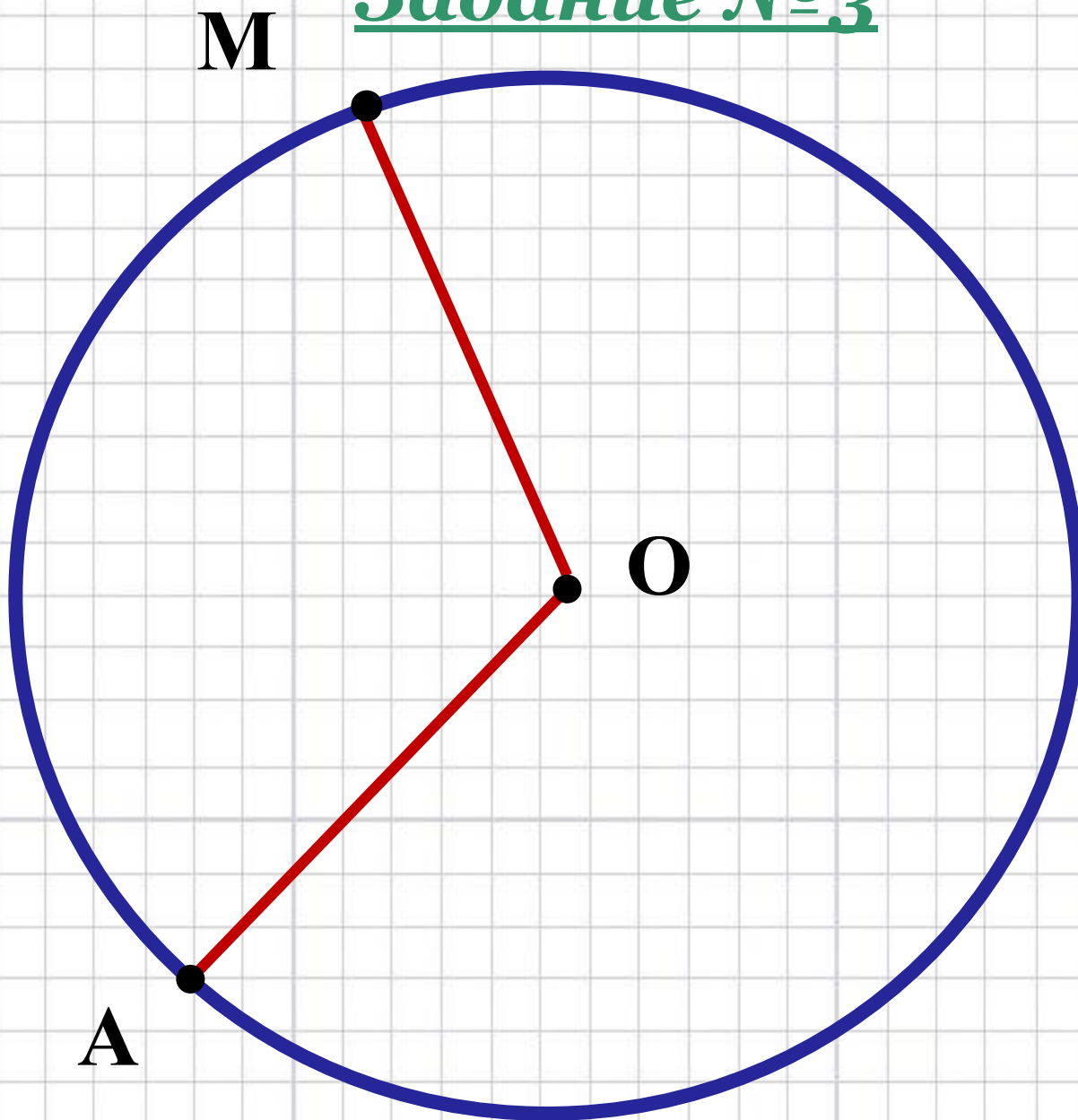
**У круга есть одна подруга,  
Знакома всем ее наружность,  
Она идет по краю круга,  
И называется окружность.**



*Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?*



## Задание №3



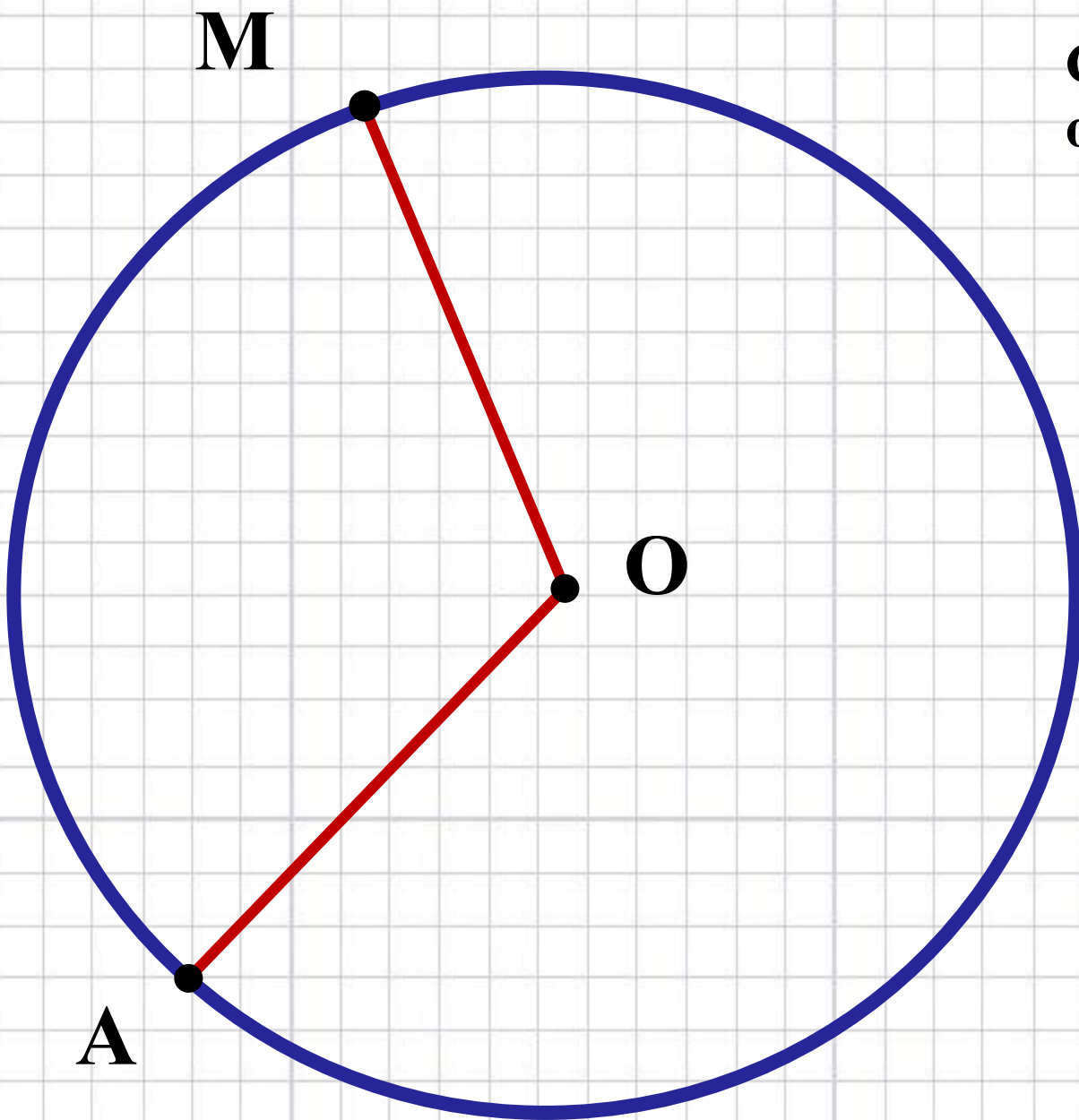
Отметим на  
окружности две  
точки А и М.

Соединим точки О и  
М, О и А.

Отрезки ОА и ОМ –  
называются  
радиусами  
окружности.

**Радиус** - отрезок, соединяющий центр окружности с  
точкой, лежащей на окружности.





Сколько радиусов у  
окружности?

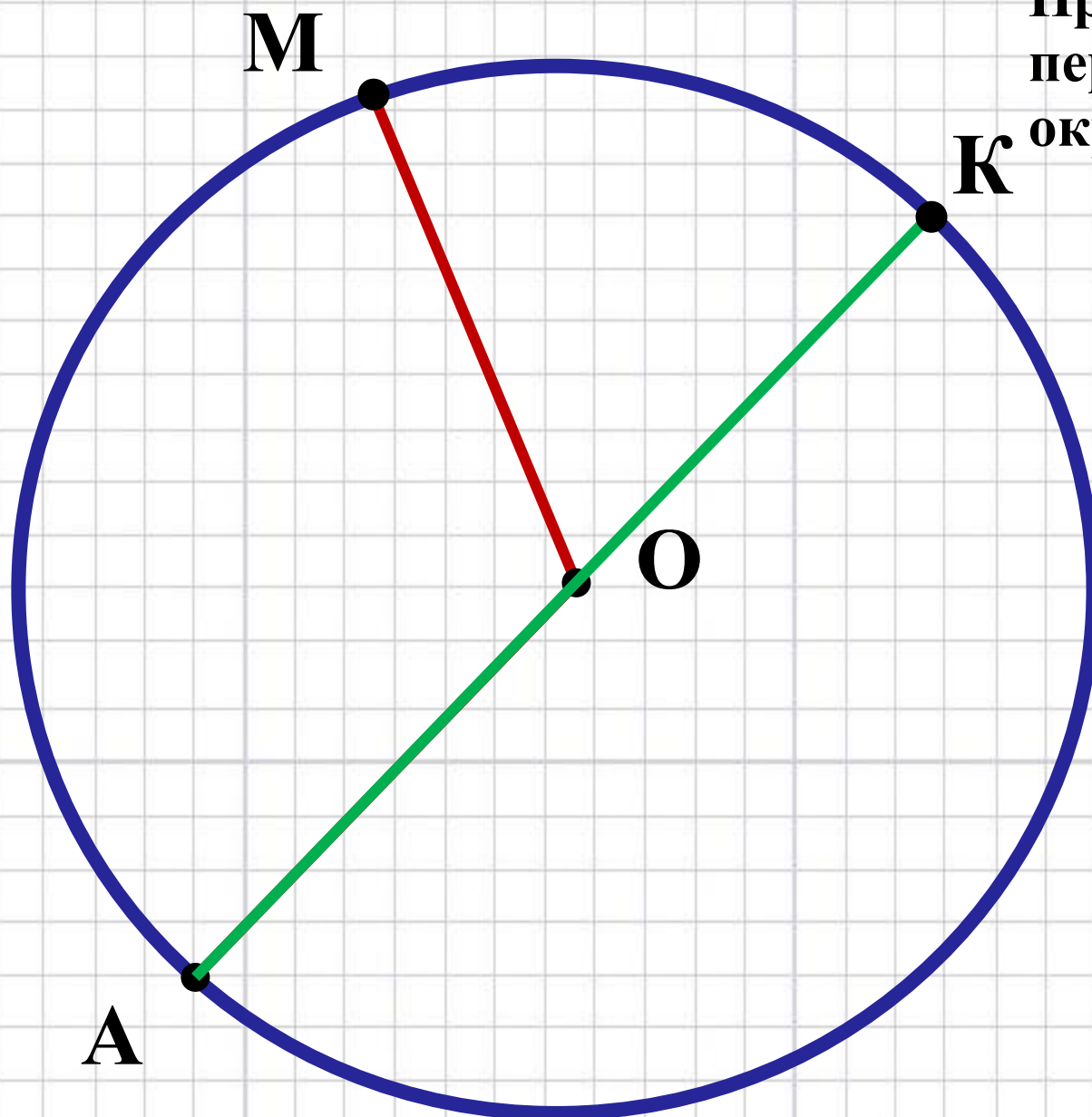
Что можно сказать  
про них?

Запишите в тетради:

$$OA=OM$$



## Задание №4



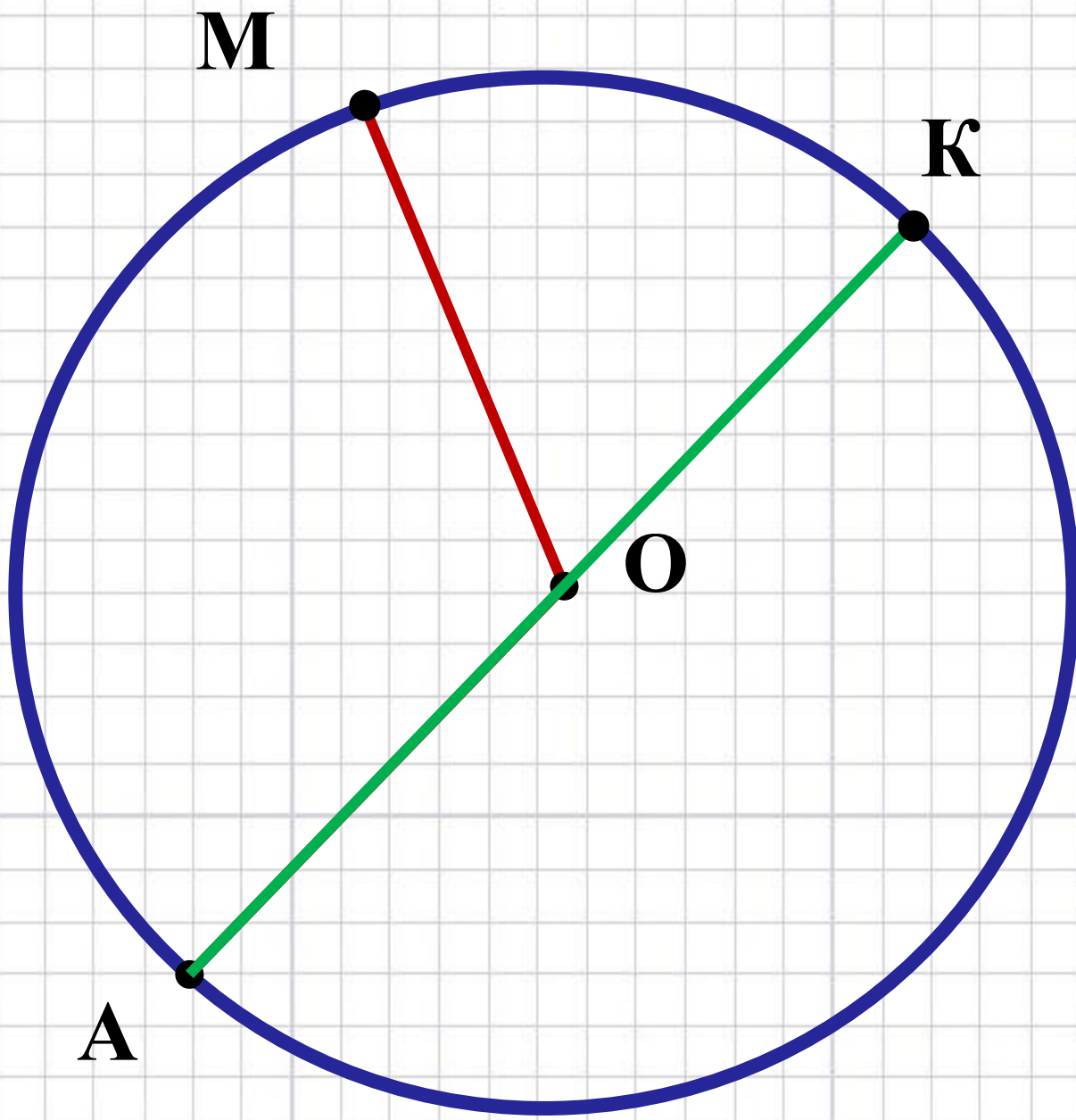
Продлите отрезок АО до пересечения с окружностью.

Обозначьте точку пересечения буквой К.

Отрезок АК – называется **диаметром** окружности.

**Диаметр** – это отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через её центр.

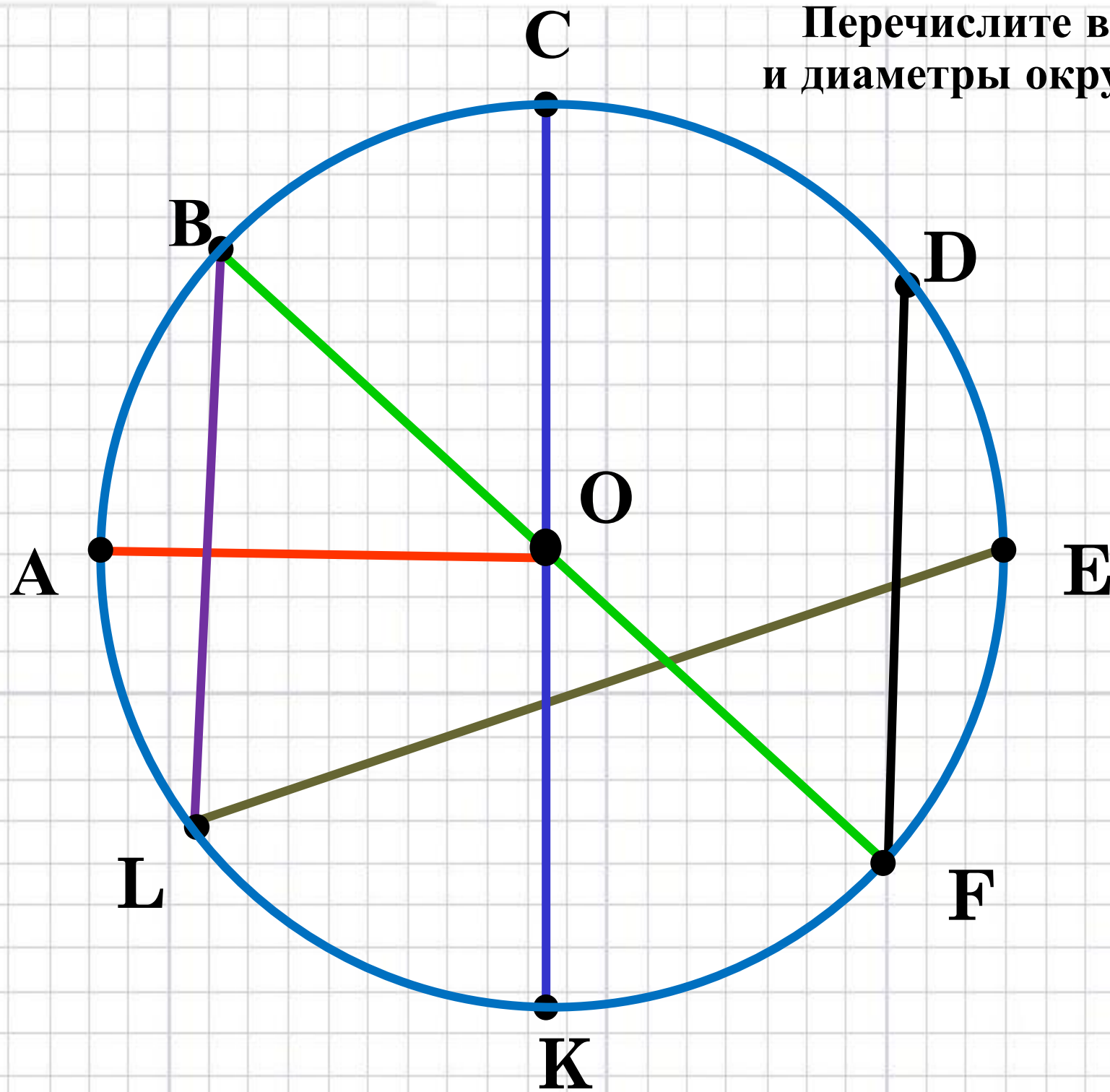




**Сравните радиус  
окружности и её  
диаметр.**



Перечислите все радиусы и диаметры окружности.





## Задание №5

Нарисуйте окружность с центром в точке  $O$  произвольного радиуса.

Отметьте на окружности две точки  $A$  и  $B$ .

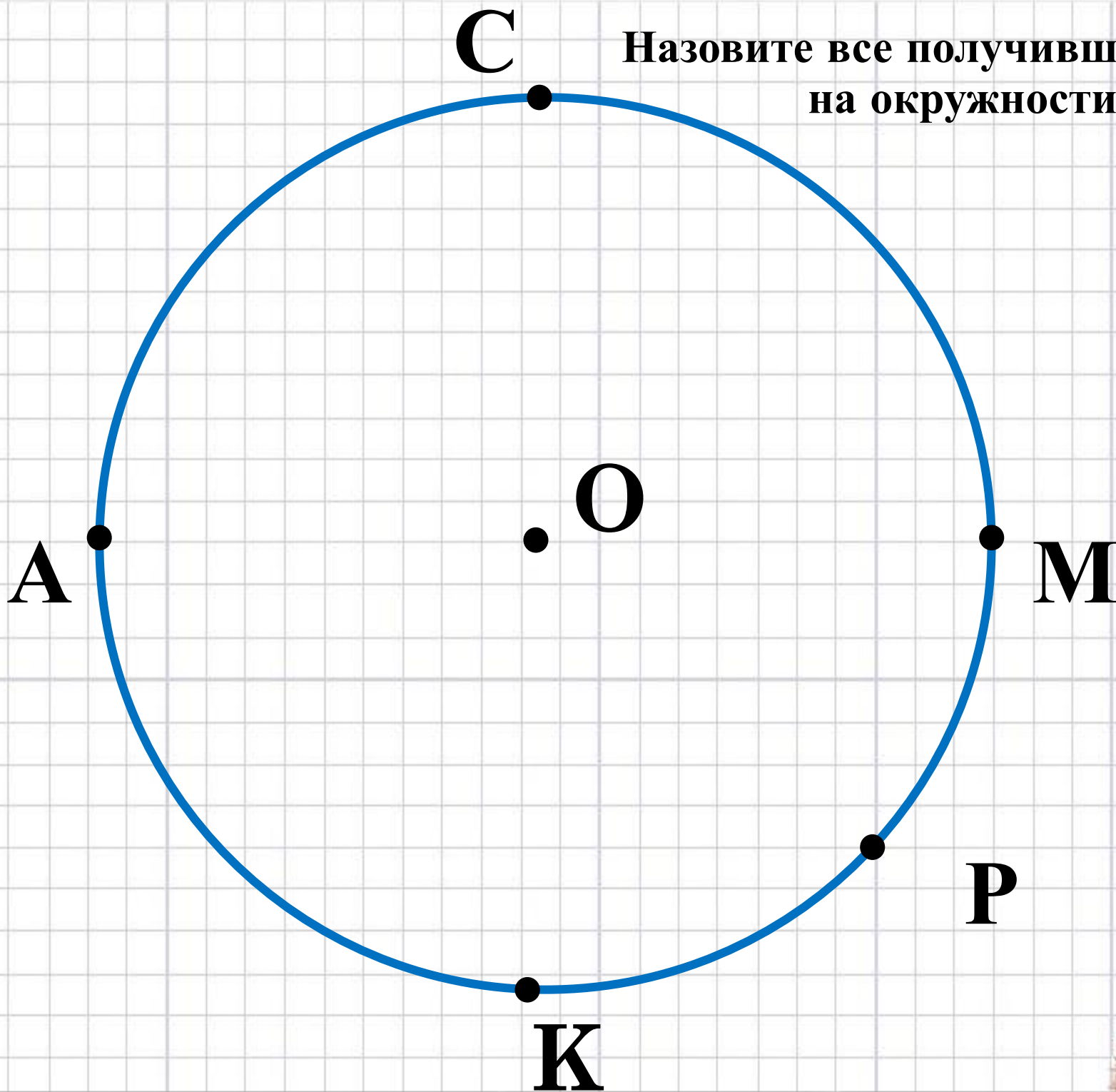
Точки  $A$  и  $B$  разделили окружность на две части, которые называются **дугами** окружности.

Чтобы было понятно о какой дуге идёт речь, возьмём на каждой дуге по одной точке  $H$  и  $P$ .

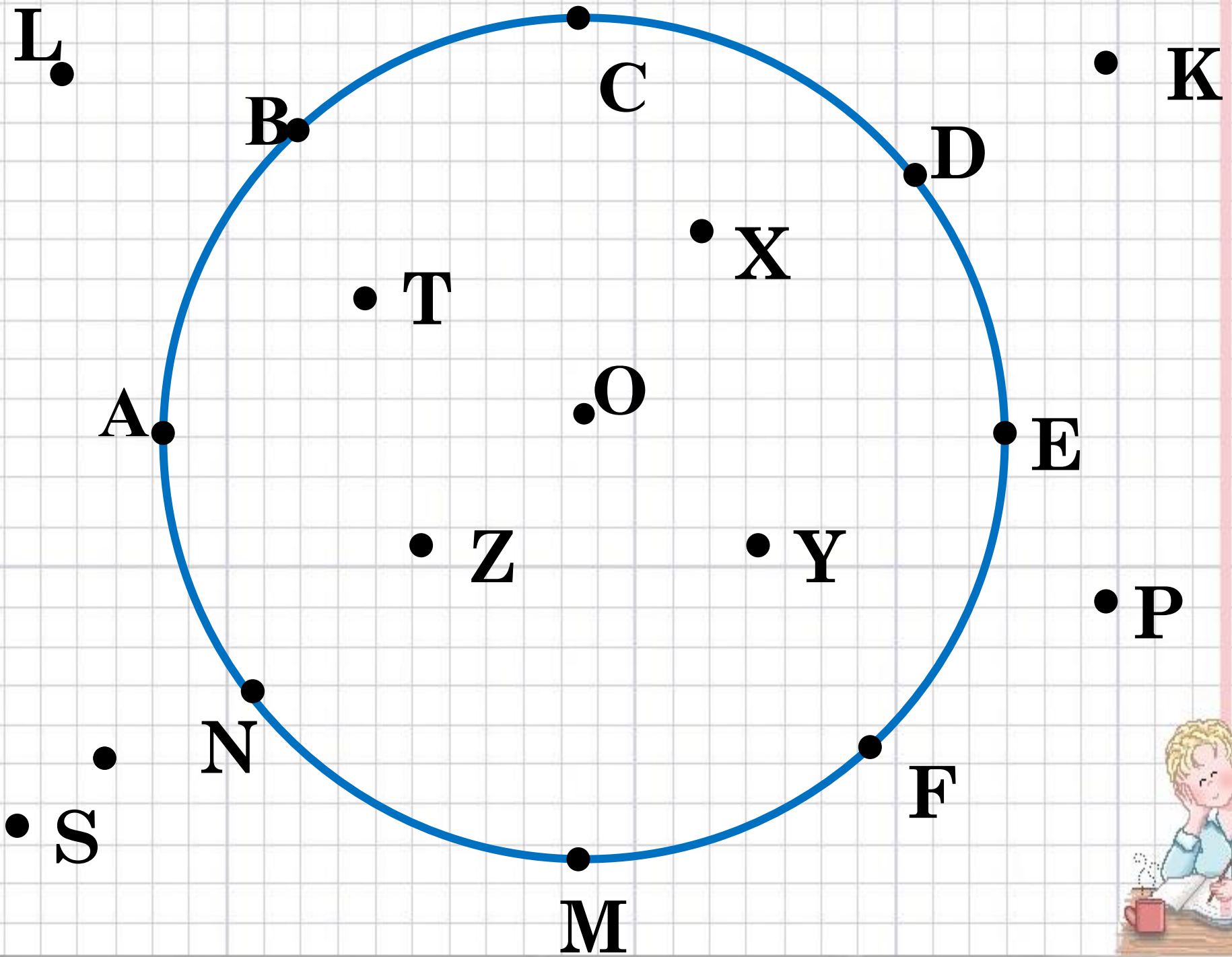
$BHA$ ,  $BPA$  – дуги окружности.



Назовите все получившиеся дуги на окружности:



Назовите точки, лежащие внутри окружности.



## Задание №6

*(на индивидуальном листе)*

**Отметьте точки А, В и С, лежащие внутри круга.**

**Точки Д, Е, и К, лежащие на окружности.**

**Точки F, M, и N, лежащие вне круга**

## Задание №7

*(на индивидуальном листе)*

**Измерь радиусы окружностей**

**Запиши, чему равны диаметры**

**каждой из фигур**



# Работа над задачей

№868



# Домашнее задание

№853, 854, 878(а)

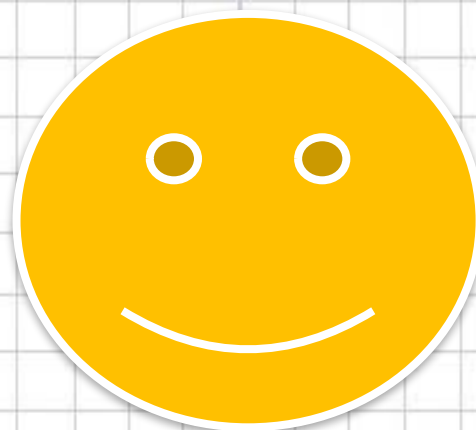
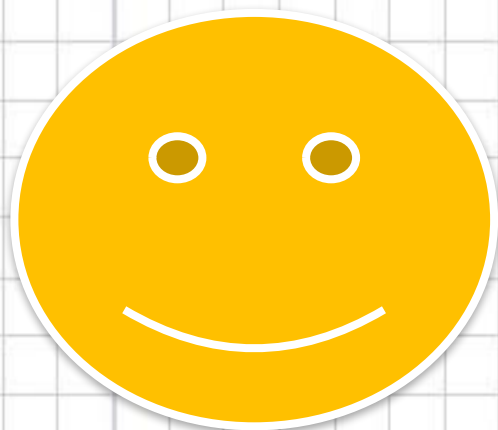


# Итог урока:

Опиши свои впечатления о сегодняшнем уроке:

1. Спасибо за...
2. Я узнал...
3. Хорошо, что...
4. Мне понравилось...
5. Меня удивило...

Не забудь нарисовать нашему «солнышку»  
улыбку или огорчение!



Удачи в  
изучении  
математики

